Утверждено постановлением

Администрации МР «Вилюйский улус (район)» РС(Я)

От 12 октября 2021г. №405

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**подпрограммы «Развитие дополнительного образования, воспитания, социализации детей»**

**Муниципальной программы развития образования Вилюйского улуса**

**на 2022-2027гг. «Новая Вилюйская школа»**

**Цель подпрограммы**: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Цель воспитания - личностное развитие школьников** через создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

**Задачи:**

- Координация деятельности муниципальных образовательных организаций по соблюдению законодательства Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), муниципальных правовых актов Вилюйского района в области образования в части обеспечения прав и гарантий детей и подростков на получение дополнительного образования, воспитательных услуг;

- Обеспечение стабильного функционирования и развития системы дополнительного образования, воспитания в муниципальных образовательных организациях;

- Обеспечение организационных, информационных условий для развития воспитательных систем в муниципальных образовательных организациях Вилюйского района, упорядочение их деятельности, содействие развитию социальной и культурной компетентности детей и подростков, формированию их гражданской позиции, социализации в обществе;

- Реализация мероприятий федеральных, региональных, районных программ развития образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие программы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| *Задача №3: Создание условий для реализации программ воспитания* | | | |
| *Формирование ценностных ориентаций обучающихся* | | | |
| 1. | Наличие и реализация программ воспитания и планов работы во всех образовательных организациях | Ежегодно | Отдел воспитания и дополнительного образования |
| 2. | Повышение профессиональных компетенций и оценка показателей и критериев эффективной деятельности классного руководителя:  - оценка эффективности деятельности классного руководителя;  - организация повышения квалификации классных руководителей; | По полугодиям | Отдел воспитания и дополнительного образования |
| 3 | Организация работы по реализации федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  - персонифицированное финансирование и учет детей в дополнительном образовании;  - АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Саха (Якутия);  - «Проектирия» цикл открытых профориентационных уроков, направленных на раннюю профориентацию;  - улучшение инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом сел и малых городов; | Ежегодно | Отдел воспитания и дополнительного образования, Информационно-методический отдел,  Отдел мониторинга и оценки качества образования;  Учреждения дополнительного образования детей |
| 4 | Организация конкурсов профессионального мастерства в области воспитания и социализации:  - «Сердце отдаю детям»;  - «Вожатый года»;  - «Лучший классный руководитель»;  - «Социальный педагог»;  - «Педагог-психолог года»;  - «Логопед года»;  - «Конкурс для учителей физической культуры и спорта» | ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  2 года 1 раз  3 года 1 раз  5 лет 1 раз  2 года 1 раз | Отдел воспитания и дополнительного образования,  Отдел-психолого-педагогического сопровождения, учреждения дополнительного образования |
| 5 | Организация работы учреждений дополнительного образования детей:  - персонифицированное финансирование дополнительного образования;  - регистрация и учет программ дополнительного образования в АИС Навигатор «Инлерно» | постоянно | МКУ ВУУО |
| 6 | Обновление и содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристическо-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей | По кварталам | Отдел воспитания и дополнительного образования |
| 7 | Система мониторинга показателей и оценки работы учреждений дополнительного образования детей и школ в части социализации обучающихся | Ежегодно | Отдел воспитания и дополнительного образования |
| 8 | Поддержка социально-значимых проектов Российского движения школьников:   * информационно-медийное направление:   - Организация работы детских юнкоров, медиа форумов;  - новостные группы в социальных сетях, сайтах ОО;  - регистрация школьников и педагогов на сайте РДШ.РФ;  - обновление сайтов и т.п.   * гражданская активность:   - организация работ добровольческих и волонтерских отрядов;  - школьные музеи;   * экологическое направление:   - организация экологических клубов, лагерей, эколого-краеведческих экспедиций;  - деятельность социально-образовательных проектов: «Эколята дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы», «Зеленые пионеры» и тд.   * личностное развитие:   - поддержка творческих проектов;  - продвижение детских коллективов;  - детские ученические самоуправления;  - работ программ дополнительного образования детей, секций, внеурочная деятельность;  - Готов к труду и обороне;  - Школьные спортивные клубы;  - военно-патриотические клубы;  - юнармейские отряды;  - военные-учебные сборы | Ежегодно | Отдел воспитания и дополнительного образования, МБУ ДО ИТЦ «Кэскил» |
| 9 | Всероссийские проекты:  - фестиваль идей и технологий «Руками»;  - киноуроки в школах России;  - Всероссийский открытый урок профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»;  - Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»;  - Всероссийский проект «Навигаторы детства» | Ежегодно | Отдел воспитания и дополнительного образования  Отдел мониторинга и оценки качества образования |
| 10 | Реализация республиканских проектов «Музыка для всех», «Рисуем все», «Шахматы детям», технологический фестиваль «Тымныы.NET», «Эркээйи эргиирэ», фестиваль «Муус устар» | Ежегодно | Отдел воспитания и дополнительного образования  Отдел дошкольного образования |
| 11 | Создание Школьных спортивных клубов при общеобразовательных организациях | 2021-2025 гг. | Отдел воспитания и дополнительного образования |
| 11 | Мониторинг выявления, поддержки и развития одаренных детей | Ежегодно | Отдел воспитания и дополнительного образования  Отдел психолого-педагогического сопровождения,  Отдел мониторинга и оценки качества образования |
| 12 | Организация содержательного отдыха несовершеннолетних в каникулярное время:  - организация детских оздоровительных лагерей;  - трудоустройство несовершеннолетних;  - организация выезда детей за пределы РС (Я);  - летние школы | Ежегодно | Отдел воспитания и дополнительного образования  Отдел мониторинга и оценки качества образования |
| 13 | Профориентационная работа с обучающимися, организация отборочного конкурса Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Ежегодно  Октябрь-март | Отдел воспитания и дополнительного образования  Отдел мониторинга и оценки качества образования |
| 14 | Организация работы по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитание детей (родительские всеобучи, курсы, родительские собрания и.т.д.):  - организация работы улусного родительского совета;  - организация всеобучей для родителей;  - организация собраний, конкурсов и т.п. мероприятий | Ежегодно | Отдел воспитания и дополнительного образования  Отдел психолого-педагогического сопровождения  Отдел мониторинга и оценки качества образования |
| 15 | Военно-патриотическое воспитание:  - месячник патриотического воспитания;  - муниципальный этап ВСИ «Снежный барс»;  - военно-полевые учебные сборы;  - Слет школ носящих имена Героев Советского Союза «Славим имена трех Героев»;  - деятельность военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов;  - организация торжественных мероприятий, посвященных ко Дню Победы в ВОВ;  -классные часы, встречи, мероприятия, конкурсы, соревнования по патриотическому воспитанию;  - проект «Мы будущее России» еженедельное исполнение гимнов РФ, РС (Я) в образовательных организациях | ежегодно | Отдел воспитания и дополнительного образования |
| 16 | Организация комплексной спартакиады школьников «Надежды Вилюя» (по 10 видам спорта) | ежегодно | Отдел воспитания и дополнительного образования |
| 17 | Организация муниципальных этапов конкурсов, соревнований:  - «Будущий дипломат»;  - «Саха КВН»;  - Президентские спортивные игры РС (Я)»;  - Президентские спортивные состязания РС (Я)»;  - фестиваль национальных видов спорта «Игры предков»;  - вокальный конкурс для юношей «Ыллаа-туой уол о5о» | ежегодно | Отдел воспитания и дополнительного образования |
| 18 | Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на воспитание, на приобщение детей к культурному наследию | ежегодно | Отдел воспитания и дополнительного образования |
| *Профилактика деструктивного поведения обучающихся* | | | |
| 19 | Месячник психологического здоровья обучающихся  - диагностические мероприятия с целью выявления детей с высокими тревожностями, выявление суицидального риска  - охваченных участников образовательного процесса профилактическими мероприятиями в рамках месячника | с 15 октября по 15 ноября  с 15 марта по 15 апреля | Отдел психолого-педагогического сопровождения,  Отдел воспитания и дополнительного образования |
| 20 | Проведение социально-психологического тестирования на выявление употребления психотропных веществ среди обучающихся | Ежегодно | Отдел психолого-педагогического сопровождения |
| 21 | Профилактические мероприятия:  - профилактика жестокого обращения с детьми;  - формированию культуры полового воспитания несовершеннолетних и их родителей;  - профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними;  - аутоагрессивное поведение обучающихся;  - профилактика терроризма и экстремизма, чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении;  - профилактические операции, акции, рейдовые мероприятия ит.д. | Ежегодно | Отдел психолого-педагогического сопровождения  , Отдел воспитания и дополнительного образования |
| 22 | Работа с несовершеннолетними, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН, ВШУ, Пост ЗОЖ) | Ежемесячно | Отдел воспитания и дополнительного образования  Отдел психолого-педагогического сопровождения |
| 23 | Выявление не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия | Ежемесячно | Отдел воспитания и дополнительного образования |
| 24 | Работа семьями, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации:  - учет семей ТЖС, СОП;  - родительские всеобучи;  - составление ИПР;  - рейдовые мероприятия;  - оказание психолого-педагогической помощи семьям | Ежемесячно | Отдел воспитания и дополнительного образования  Отдел психолого-педагогического сопровождения |
| 25 | Охват дополнительным образованием несовершеннолетних, состоящих на учетах | постоянно | Отдел воспитания и дополнительного образования |
| 26 | Межведомственное взаимодействие органов профилактики | постоянно | Отдел воспитания и дополнительного образования |
| 27 | Индивидуально – профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета | постоянно | Отдел воспитания и дополнительного образования |

**Показатели** эффективности принятых мер (в соответствии с целевыми индикаторами (показателями) МЦП в разрезе подпрограмм, включенных в состав МЦП):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора | Единица измерения | Значение показателей | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 г. | | Плановый период | | | | | | | | |
| 2023 г. | | 2024 г. | | 2025 г. | 2026 г. | | 2027 г. | |
| 1 | Задача №3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Доля обучающихся с 5 до 18 лет, охваченных системой дополнительного образования;  \*показатель с охватом учреждениями культуры | % | 87% | 74% | | 84% | | 84% | | 84% | | 85% | | | 85% | | 85% |
| 3 | Доля детей, охваченных летней занятостью, от общего количества обучающихся; | % | 54,7% | 34,8% | | 34,4% | | 34% | | 35% | | 35% | | | 35% | | 35% |
| 4 | Доля педагогических работников УДОД, соответствующих профессиональным стандартам | % | 61,4%, | 64,1% | | 53% | | 55% | | 65% | | 75% | | | 77% | | 80% |
| 5 | Доля зарегистрированных обучающихся на сайте РДШ.РФ | % | 5% | 5% | | 31,4% | | 35% | | 50% | | 60% | | | 70% | | 80% |
| 6 | Доля детей, охваченных спортивными клубами | % | 0 | 20% | | 35% | | 40% | | 50% | | 50% | | | 50% | | 50% |
| 7 | Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, от общего количества детей | % | 1,2 | 1,1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 |