



ВИЛЮЙСКАЯ ШКОЛА
ВҮЛҮҮ ОСКУОЛАТА

Муниципальное казенное учреждение
ВИЛЮЙСКОЕ УЛУСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального района «Вилюйский улус (район)»
678200 г.Вилюйск, ул. Ярославского, 31 тел/факс 43-4-08
ОКПО 02123854, ОГРН 1021400642042, ИНН/КПП 1410001987/141001001

« 17 » января 2022 г.

№ 01-04/22-7п.4

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций МР «Вилюйский улус (район)» РС(Я)

Во исполнения приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 30.06.2021 г. № 01-03/1088 «Об утверждении Положения о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия)», в целях повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций МР «Вилюйский улус (район)» РС(Я) и ,совершенствования механизмов мониторинга системы управления качеством образования **приказываю:**

1. Утвердить Положение о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций МР «Вилюйский улус (район)» РС(Я) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Считать утратившим силу приказ начальника МКУ «Вилюйское УУО» от 28.01.2021 г. № 01-04/21-12 п.2 «Об утверждении системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.М. Семёнова

Положение
о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных
организаций МР «Вилуйский улус (район)» РС(Я)

1. Общеположения

1. Настоящее положение о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций МР «Вилуйский улус (район)» РС(Я) (далее - Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации обработки информации.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации" Развитие образования", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», стратегическими целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, Методическими рекомендациями по организации проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов и иных органов, реализующих данные полномочия (2021), разработанными Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО), приказом Рособнадзора «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» от 19.08.2020 № 847, методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, Указом Главы Республики Саха(Якутия) от 22 ноября

2018 года № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)», приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 12.05.2021 г. №0103/744 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Саха (Якутия) в 2021 году», приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 30.06.2021 г. № 01-03/1088 «Об утверждении Положения о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия)».

II. Цели и задачи, их обоснование

Образование в современном мире выступает важным фактором социальной стабильности и развития общества. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определяет одним из целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Соответственно, одной из приоритетных целей развития образования Республики Саха (Якутия) определено вхождение региона в число 15 лучших регионов Российской Федерации по качеству образования (Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 22.11.2018 №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха(Якутия)»).

Очевидно, что ключевыми субъектами этого процесса являются руководители образовательных организаций, их уровень профессиональной компетенции. Необходима каскадная система формирования резерва управленческих кадров (на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации). Для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся в современных школах нужны конкурентоспособные, с высоким уровнем профессиональной подготовки руководители, умеющие создавать, в том числе необходимые условия для реализации основных образовательных программ.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций может и должен явиться одним из действенных инструментов

повышения качества образования. Наличие объективной информации о состоянии перспективах развития организаций с точки зрения оценки деятельности управленческого персонала дает возможность принять своевременные управленческие решения на муниципальном и региональном уровнях.

Основными целями и задачами проведения муниципального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций являются:

1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в условиях реализации целей Указа Главы РС(Я) «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)».

2. Содействие в формировании и развитии профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

3. Обеспечение качества подготовки обучающихся, в том числе в области формирования и развития их функциональной грамотности.

4. Формирование резерва управленческих кадров.

5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и др.). Реалистичность целей определяется показателями их достижения.

III. Показатели муниципального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Показатели муниципального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций утверждаются приказом начальника МКУ «Вилуйское УУО» и отображают степень (уровни):

- Сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, их динамику;
- Достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- Организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами;
- Формирования резерва управленческих кадров;

- Создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);
- Нагрузки педагогических работников.

IV. Методы сбора и обработки информации

Основные группы потребителей результатов данного мониторинга:

- сотрудники органов управления образованием муниципального и регионального уровней;
- органы управления (в том числе, государственно-общественного) и руководители образовательных организаций;
- представители общественности, заинтересованные в развитии образования в Вилуйском улусе.

Описание методов сбора информации: для проведения оценки используются данные государственного статистического наблюдения и данные внутренних исследований.

Описание методов обработки информации: Для обеспечения соразмерности суммируемых величин (используемые в методике показатели имеют разную размерность, например, проценты, единицы и др.) проводится нормирование последующим значениям:

1. Проценты переводятся в десятичные дроби (100% - 1, 70% - 0,7 ит.д.)
2. Единицы измерения по баллам.

V. Мониторинг показателей

Мониторинг осуществляется на основе утвержденных муниципальным казенным учреждением «Вилуйское улусное управление образования» показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций до 1 сентября ежегодно. Результаты мониторинга показателей являются основанием для создания адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций, а также для принятия мер и управленческих решений.

VI. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга проводится по показателям:

- Сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, их динамику;
- Достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- Организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами;
- Формирования резерва управленческих кадров;
- Создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);
- Нагрузки педагогических работников.

При проведении анализа используются элементы кластеризации:

- По ступеням образования;
- По труднодоступности (учет удаленности, обеспечения интернет-технологиями).

Одним из основных выводов анализа результатов мониторинга является выявление факторов, влияющих на результаты.

VII. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации по устранению выявленных профессиональных дефицитов, отображенных показателями мониторинга (сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ; организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами; формирование резерва управленческих кадров; создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных); нагрузка педагогических работников).

Адресные рекомендации содержат, в том числе использование успешных управленческих практик, а также разработанные методические рекомендации и другие методические материалы, разработанные в итоге проведения анализа.

VIII. Меры, мероприятия

- Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций.
- Наличие мер по формированию резерва управленческих кадров.
- Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
- Наличие системы назначения руководителей образовательных организаций.
- Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования.
- Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций.
- Организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.
- Принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития ОО.

Меры и мероприятия систематизируются в соответствующий план с указанием сроков и ответственных.

IX. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер содержит сведения о сроках его проведения, проводится в целях определения возникающих проблем.