

ВИЛЮЙСКОЕ УЛУСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное казенное учреждение

Муниципального района «Вилюйский улус (район)»

678200 г.Вилюйск, ул.Ярославского,6 тел. 41-5-20**,** тел/факс 43-4-08 [**uuovil@gmail.ru**](mailto:uuovil@gmail.ru)

ОКПО 02123854, ОГРН 1021400642042, ИНН/КПП 1410001987/141001001

**Мониторинг профилактической работы по проведению МПЗО с 2017 по 2022гг.**

**Таблица 1.**

**Количество ОО, классов и обучающихся в районе, охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника (с 1-4 кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классные часы | | Уроки и/или занятия по психологии (по учебному плану) | | Коррекционно-развивающие занятия и/или тренинги (по запросам) | | Индив. психол.  консультации | Диагностика | Мероприятия для родителей | | Мероприятия для педагогов | |
| Кол-во пров. меропр. | об-ся | Кол-во пров. ур./зан. | об-ся | Кол-во пров. зан./тр. | об-ся | об-ся | об-ся | Кол-во пров. меропр. | родителей | Кол-во пров. меропр. | педагогов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017г. | 380 | 3187 | 136 | 754 | 145 | 1618 | 308 | 1963 | 233 | 2575 | 172 | 1058 |
| 2018г. | 393 | 4084 | 221 | 1449 | 169 | 1637 | 527 | 2841 | 300 | 2106 | 126 | 1018 |
| 2019г. | 657 | 4342 | 276 | 907 | 347 | 1702 | 444 | 3562 | 276 | 2189 | 128 | 386 |
| 2020г. | 143 | 2167 | 135 | 1091 | 245 | 2160 | 122 | 3012 | 72 | 1432 | 33 | 217 |
| 2021г. | 213 | 1365 | 123 | 1200 | 224 | 1340 | 134 | 1065 | 102 | 1102 | 156 | 261 |
| 2022г. | 457 | 934 | 142 | 1564 | 442 | 1156 | 1156 | 3960 | 170 | 1091 | 132 | 1482 |

**Количество ОО, классов и обучающихся в районе, охваченных различными видами**

**профилактической работы во время Месячника (с 5-8 кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классные часы | | Уроки и/или занятия по психологии (по учебному плану) | | Коррекционно-развивающие занятия и/или тренинги (по запросам) | | Индив. Психол.  Консультации | Диагностика | Мероприятия для родителей | | Мероприятия для педагогов | |
| Кол-во пров. Меропр. | Об-ся | Кол-во пров. Ур./зан. | Об-ся | Кол-во пров. Зан./тр. | Об-ся | об-ся | об-ся | Кол-во пров. Меропр. | Родителей | Кол-во пров. Меропр. | Педагогов |
| 2017г. | 112 | 1075 | 31 | 410 | 79 | 881 | 86 | 271 | 98 | 1045 | 117 | 904 |
| 2018г. | 297 | 1554 | 151 | 1349 | 184 | 2088 | 462 | 1761 | 262 | 2371 | 207 | 1215 |
| 2019г. | 350 | 3833 | 251 | 3692 | 192 | 1788 | 293 | 283 | 165 | 3142 | 1403 | 79 | 654 |
| 2020г. | 514 | 1038 | 463 | 2886 | 233 | 2133 | 631 | 2834 | 306 | 1655 | 138 | 764 |
| 2021г. | 191 | 1053 | 186 | 892 | 433 | 2168 | 123 | 1512 | 112 | 613 | 40 | 282 |
| 2022г. | 345 | 1308 | 432 | 1309 | 274 | 1286 | 125 | 1486 | 953 | 1414 | 169 | 382 |

**Количество ОУ, классов и обучающихся в районе, охваченных различными видами**

**профилактической работы во время Месячника (с 9-11 кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классные часы | | Уроки и/или занятия по психологии (по учебному плану) | | Коррекционно-развивающие занятия и/или тренинги (по запросам) | | Индив. Психол.  Консультации | Диагностика | Мероприятия для родителей | | Мероприятия для педагогов | |
| Кол-во пров. Меропр. | Об-ся | Кол-во пров. Ур./зан. | Об-ся | Кол-во пров. Зан./тр. | Об-ся | об-ся | об-ся | ОО  Кол-во пров. Меропр. | Родителей | Кол-во пров. Меропр. | Педагогов |
| 2017г. | 91 | 1029 | 39 | 550 | 70 | 801 | 61 | 271 | 87 | 1402 | 91 | 607 |
| 2018г. | 243 | 1967 | 120 | 1287 | 160 | 1556 | 348 | 295 | 215 | 2175 | 193 | 1074 |
| 2019г. | 258 | 2934 | 135 | 1842 | 203 | 1344 | 500 | 2472 | 165 | 1260 | 55 | 544 |
| 2020г. | 354 | 2105 | 202 | 2217 | 328 | 1248 | 447 | 2415 | 301 | 1207 | 91 | 428 |
| 2021г. | 403 | 2284 | 121 | 1073 | 567 | 1432 | 83 | 906 | 153 | 876 | 84 | 546 |
| 2022г. | 324 | 770 | 234 | 749 | 137 | 815 | 153 | 834 | 420 | 750 | 336 | 601 |

Таблица 2

Формы работы с детьми, находящимися в кризисном состоянии (согласно ВШУ)

С высокой тревожностью на текущий момент (1-4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальная психолого- педагогическая работа | | Групповая психолого- педагогическая работа | | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии | | | | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во семей | Кол-во мероприятий | | | |
| Индив. Конс./беседа | Визит-е семьи | Гр.формы | Др. |
| 2017г. | 11 | 20 | 19 | 10 | 10 | 30 | 5 | - | - |
| 2018г. | 12 | 24 | 12 | 2 | 12 | 12 | 12 | - | - |
| 2019г. | 13 | 27 | 24 | 10 | 13 | 20 | 8 | 2 | - |
| 2020г. | 3 | 8 | 3 | 6 | 1 | 7 | 3 | 4 | 3 |
| 2021г. | 15 | 33 | 5 | 42 | 9 | 16 | 12 | 2 | 2 |
| 2022г. | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 |

С высокой тревожностью на текущий момент (5-8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальная психолого- педагогическая работа | | Групповая психолого- педагогическая работа | | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии | | | | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во семей | Кол-во мероприятий | | | |
| Инд.консульт/беседа | Визит-е семьи | Гр. формы | Др. |
| 2017г. | 11 | 24 | 11 | 6 | 4 | 20 | 6 | 1 | 1 |
| 2018г. | 13 | 14 | 15 | 6 | 8 | 10 | 8 | 1 |  |
| 2019г. | 22 | 29 | 79 | 11 | 17 | 20 | 11 | 3 |  |
| 2020г. | 5 | 14 | 31 | 12 | 7 | 13 | 6 | 6 | 7 |
| 2021г. | 4 | 12 | 4 | 6 | 1 | 12 | 2 | 2 | 2 |
| 2022г. | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 |

**С высокой тревожностью на текущий момент (9-11)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ  «» | индивидуальная психолого- педагогическая работа | | Групповая психолого- педагогическая работа | | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии | | | | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во семей | Кол-во мероприятий | | | |
| Инд.консульт/беседа | Визит-е семьи | Гр.формы | Др. |
| 2018г. | 4 | 12 | 4 | 2 | 4 | 8 | 4 | 2 |  |
| 2019г. | 12 | 35 | 56 | 28 | 6 | 14 | 6 | 4 | 79 |
| 2020г. | 19 | 36 | 53 | 17 | 15 | 14 | 14 | 9 | 9 |
| 2021г. | 3 | 13 | 34 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2022г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Таблица 3**

**Формы работы с детьми, находящимися в кризисном состоянии (согласно ВШУ)**

**Ситуация жестокого обращения (1-4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ  «» | индивидуальная психолого- педагогическая работа | | Групповая психолого- педагогическая работа | | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии | | | | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во семей | Кол-во мероприятий | | | |
| Инд. Конс./беседа | Визит-е семьи | Гр.формы | Др. |
| 2017г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Ситуация жестокого обращения (5-8)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальная психолого- педагогическая работа | | Групповая психолого- педагогическая работа | | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии | | | | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во семей | Кол-во мероприятий | | | |
| Инд. Конст/беседа | Визит-е семьи | Гр.формы | Др. |
| 2017г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019г. | 1 | 13 | 6 | 2 | - | - | - | - | - |
| 2020г. | 1 | 15 | 12 | 5 | - | - | - | - | - |
| 2021г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Ситуация жестокого обращения (9-11)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальная психолого- педагогическая работа | | Групповая психолого- педагогическая работа | | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии | | | | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во семей | Кол-во мероприятий | | | |
| Инд. Конс./беседа | Визит-е семьи | Гр.формы | Др. |
| 2017г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Таблица 4**

**Формы работы с детьми, находящимися в кризисном состоянии**

**(согласно ВШУ)**

С повед. нарушениями (пропускающие занятия по неуваж. пр., и др.) **(1-4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальная психолого- педагогическая работа | | Групповая психолого- педагогическая работа | | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии | | | | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во семей | Кол-во мероприятий | | | |
| Инд. конс/беседа | Визит-е семьи | Гр.формы | Др. |
| 2017г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018г. | - | - | - |  | - | - | - | - | - |
| 2019г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

С повед. нарушениями (пропускающие занятия по неуваж. пр., и др.) **(5-8)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ  «» | индивидуальная психолого- педагогическая работа | | Групповая психолого- педагогическая работа | | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии | | | | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во семей | Кол-во мероприятий | | | |
| Инд.консс/беседа | Визит-е семьи | Гр.формы | Др. |
| 2017г. | 1 | 1 | 12 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | - |
| 2018г. | 3 | 3 | 23 | 3 | 3 | 2 | 1 |  | 2 |
| 2019г. | 10 | 20 | 12 | 9 | 11 | 9 | 14 | 5 | 3 |
| 2020г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

С повед. нарушениями (пропускающие занятия по неуваж. пр., и др.) **(9-11)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ  «» | индивидуальная психолого- педагогическая работа | | Групповая психолого- педагогическая работа | | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии | | | | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во семей | Кол-во мероприятий | | | |
| Инд.конс/беседа | Визит-е семьи | Гр.формы | Др. |
| 2017г. | 11 | 34 | 32 | 8 | 5 | 24 | 5 | 6 | 3 |
| 2018г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019г. | 9 | 10 | 89 | 6 | 7 | 6 | 5 | 4 | 53 |
| 2020г. | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 2021г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Таблица 5**

**Формы работы с детьми, находящимися в кризисном состоянии (согласно ВШУ)**

Переживших психотравму при ЧС (1-4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальная психолого- педагогическая работа | | Групповая психолого- педагогическая работа | | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии | | | | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во семей | Кол-во мероприятий | | | |
| Инд.конс/беседа | Визит-е семьи | Гр.формы | Др. |
| 2017г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018г. | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 2019г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Формы работы с детьми, находящимися в кризисном состоянии (согласно ВШУ)**

Переживших психотравму при ЧС **(5-8)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальная психолого- педагогическая работа | | Групповая психолого- педагогическая работа | | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии | | | | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во семей | Кол-во мероприятий | | | |
| Инд конс/беседа | Визит-е семьи | Гр.формы | Др. |
| 2017г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018г. | 2 | 10 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2019г. | 3 | 7 | 3 | - | 3 | 2 | 2 |  |  |
| 2020г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Формы работы с детьми, находящимися в кризисном состоянии (согласно ВШУ)**

Переживших психотравму при ЧС **(9-11)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальная психолого- педагогическая работа | | Групповая психолого- педагогическая работа | | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии | | | | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во семей | Кол-во мероприятий | | | |
| Инд. Конс/беседа | Визит-е семьи | Гр.формы | Др. |
| 2017г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Формы работы с детьми, находящимися в кризисном состоянии (согласно ВШУ)**

Таблица 6

Совершивших ранее попытку суицида **(1-4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальная психолого- педагогическая работа | | Групповая психолого- педагогическая работа | | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии | | | | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во семей | Кол-во мероприятий | | | |
| Индив. консульт/беседа | Визит-е семьи | Групповые формы | Др. |
| 2017г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Совершивших ранее попытку суицида **(5-8)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ  «» | индивидуальная психолого- педагогическая работа | | Групповая психолого- педагогическая работа | | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии | | | | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во семей | Кол-во мероприятий | | | |
| Индив. консульт/беседа | Визит-е семьи | Групповые формы | Др. |
| 2017г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020г. | 3 | 12 | 3 | 7 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 2021г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022г. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Совершивших ранее попытку суицида **(9-11)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальная психолого- педагогическая работа | | Групповая психолого- педагогическая работа | | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии | | | | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во обучающихся | Кол-во мероприятий | Кол-во семей | Кол-во мероприятий | | | |
| Индив. консульт/беседа | Визит-е семьи | Групповые формы | Др. |
| 2017г. | 1 | 3 | 32 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | - |
| 2018г. | 2 | 9 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019г. | 4 | 13 | - | - | 1 | 2 | 2 |  |  |
| 2020г. | 3 | 5 | 58 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 |
| 2021г. | 2 | 4 | 23 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 2022г. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Исп. Петрова М.А.