

Муниципальное казенное учреждение

ВИЛЮЙСКОЕ УЛУСНОЕ (РАЙОННОЕ) УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Муниципального района «Вилюйский улус (район)»

678200 г.Вилюйск, ул.Ярославского,6**,** тел/факс 43-4-08 uuovil@qmail.com

ОКПО 02123854, ОГРН 1021400642042, ИНН/КПП 1410001987/141001001

Мониторинг

об усилении мер профилактики аутоагрессивного поведения среди обучающихся

В целях профилактики суицидальных проявлений у несовершеннолетних, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент педагогами-психологами, социальнымы педагогами, классными руководителями проводится работа по профилактике суицида.

В течение 2020-2022 учебного года вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

В целях организации профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, во всех общеобразовательных организациях разработаны программы по профилактике суицидов.

Классными руководителями были проведены классные часы, внеклассные мероприятия, беседы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»:

Педагогами-психологами проводились диагностики обучающихся 1 и 5-х классов, с целью изучения особенностей процесса адаптации обучающихся к новой социально-педагогической ситуации и уровня тревожности.

В классах среднего и старшего звена кроме изучения уровня ситуативной тревожности были проведены диагностики по методике, которая позволяет оценить склонность человека к суицидальным действиям, и используется в совокупности с методикой на выявление уровня тревожности.

Кроме диагностического этапа педагоги-психологи общеобразовательных организаций в течение ноября 2021 года провели в классных коллективах 5-11 классов беседы на тему: «Профилактика суицидального поведения среди подростков». Беседы включали в себя информацию о понятии суицида, основных признаках склонности к суицидальному поведению среди подростков и некоторыми способами снижения уровня тревожности.

В течение года были проведены классные родительские собрания по темам:

* «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»
* «Это должен знать каждый родитель»
* «Конструктивные детско-родительские отношения
* «Конфликты с собственным ребенком  и пути их решения»
* «Почему ребенок не хочет жить?»
* «Жизнь как чудо»
* «В поисках хорошего настроения»
* «Семья в моей жизни»
* «Учимся снимать усталость
* «Жизнь прекрасна»
* «Как преодолевать тревогу»
* «Просто жить»
* «Способы решения конфликтов с родителями
* «Жизнь дается человеку один раз…»
* «Как принять помощь, поддержку другого человека»
* «Мы выбираем жизнь»
* «Как сдать экзамен без стресса».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Общий охват | | | | | | | | | |
|  |  | 2020г  7 кл | 2021г  7кл | 2022г  7кл | 2020г  8 кл | 2021г  8кл | 2022г.  8 кл |  |  |  |  |
| 1 | Классные часы **для обучающихся** на тему: «Конфликт в семье и между подростками. Пути их разрешения» | 302 | 380 | 363 | 276 | 387 | 345 |  |  |  |  |
| 2 | **Родительские**  всеобучи на тему:  - Профилактика аутоагрессивного поведения. Информационно-аналитические материалы для разъяснения как правильно пользоваться информацией в социальных сетях. | 234 | 253 | 294 | 203 | 274 | 282 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Общий охват | | | | | | | | | |
|  |  | 2020г  9 кл | 2021г  9кл | 2022г  9кл | 2020г  10кл | 2021г  10кл | 2020г  11кл | 2021г  11кл | 2022г.  11кл |  |  |
| 1 | Классные часы **для обучающихся** на тему: «Конфликт в семье и между подростками. Пути их разрешения» | 371 | 336 | 343 | 321 | 238 | 265 | 271 | 242 |  |  |
| 2 | **Родительские**  всеобучи на тему:  - Профилактика аутоагрессивного поведения. Информационно-аналитические материалы для разъяснения как правильно пользоваться информацией в социальных сетях. | 243 | 220 | 368 | 123 | 131 | 231 | 155 | 248 |  |  |