**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**деятельности МКУ «Вилюйское улусное управление образования»**

**за 2021 год**

Основной целью деятельности МКУ «Вилюйске улусное управление образования» в 2021 году определено формирование на территории МР «Вилюйский улус (район)» образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования.

Для реализации указанной цели были определены задачи деятельности Вилюйского УУО на 2021 год:

* создание в системах дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования;
* совершенствование содержания образования, обеспечивающего качество учебных результатов и успешную социализацию детей;
* дальнейшее совершенствование оценочных процедур в образовательных организациях Вилюйского района;
* обеспечение безопасности условий для обучения, воспитания и развития детей в образовательных организациях;
* обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, организация проблемных семинаров, профессиональных конкурсов и иных мероприятий по методическому сопровождению образовательного процесса;
* обеспечение отдыха оздоровления и трудовой занятости детей в каникулярное время;
* организация учредительского контроля по основным направлениям деятельности образовательных организаций;
* контроль и анализ хода реализации муниципальной целевой программы развития образования, федеральных целевых проектов на территории Вилюйского района

В 2021 году произошли изменения в сети образовательных организаций района: 4 дошкольных образовательных организаций реорганизованы путем присоединения к общеобразовательным организациям (МБДОУ «Мичээр» с. Илбенге, МБДОУ «Чаран» с. Лекечен, МБДОУ «Солнышко» с. Сатагай, МБДОУ «Кунчээн» с. Тылгыны), 1 ДОУ присоединены к дошкольному образовательному учреждению (МБДОУ «Светлячок» п.Кысыл-Сыр к МБДОУ «Радуга» п. Кысыл-Сыр).

В настоящее время в муниципальную систему образования входят 22 дошкольных образовательных учреждения, 26 общеобразовательных школ, в т.ч. 6 общеобразовательных учреждений с дошкольными группами, 2 школы, реализующие программу начального общего образования, 1 – основного общего образования, Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова, 3 учреждения дополнительного образования, подведомственных Вилюйскому улусному управлению образования На территории района функционирует 4 интерната общеобразовательных школ и 1 интернат ДЮСШ. 10 школ работают в сложных неблагоприятных социальных условиях. Это труднодоступность, сезонность дорог, изолированность и отдаленность от районного центра, малочисленность населения и недостаточный образовательный ценз родителей. Все организации имеют лицензию на образовательную деятельность, школы - государственную аккредитацию. 13 школ являются в соответствии с постановлением Правительства РС (Я) малокомплектными.

По данным стат.отчета ФСН-ОО1 численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составляет 4205 человека, в т.ч. на селе 1633 человек. В 26 школах функционируют всего 330 классов-комплектов.

Численность детей в ДОУ по состоянию на 1 января 2021 г. (СОФ85к) в улусе -2080 (в том числе с 1- 3 лет 345 , с 3 по 7 лет –1735). В 2019 году в ДОУ составил 2161 ребенок ( в том числе с 1- 3 лет 368 , с 3 по 7 лет –1793);

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием по улусу – 82,1 % (2019г.- 80,3%) , в том числе по городу Вилюйск - 75,0% ( 2019– 71,7%).

Численность детей поступивших в общеобразовательные учреждения- за отчетный год по улусу выпускников ДОУ-458 (2019 году -473); Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации на конец отчетного года – 796, охват составляет с 0 до 7 лет- 72,3%. По состоянию на 1 июля в портале образовательных услуг численность детей в возрасте от 0 до 7 лет зарегистрировано 502 детей (в том числе в г. Вилюйске 245 детей). Численность детей, получивших путевки в дошкольные учреждения за отчетный год - 497.

Для удовлетворения социального запроса родителей на услуги дошкольных образовательных учреждений в районе развиваются вариативные формы дошкольного образования. Во всех ДОУ действуют консультационно-методические центры.

Система дополнительного образования детей в Вилюйском районе реализуется на базе общеобразовательных учреждений и 3 учреждений дополнительного образования детей. Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет составил: в 2018 г. – 4716, 2019 – 5527, 2020 – 5308, 2021 г. – 3712 (по данным регионального Навигатора дополнительного образования РС (Я), без двойного учета посещения одним ребенком секций и кружков по разным направлениям).

Успеваемость за 2020-2021 учебный год по улусу составила 99,6%, качество 53,5%, что ниже значений последнего года. Следует отметить, что на снижение качества обучения повлияло переводы общеобразовательных школ на дистанционное обучение в связи со сложной эпидемиологической ситуацией по новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в течение учебного года.

***Итоги оценочных процедур в 2021 году.***

В этом году Всероссийские проверочные работы проводились 2 раза: в начале учебного года в сентябре-октябре и в конце года в марте-апреле. Осенью в ВПР приняли участие 24 школы, а осенью – все 26 образовательных учреждений. Если сравнить в целом результаты осеннего и весеннего ВПР по предметам, то наблюдается заметное повышение показателей как по успеваемости, так и по качеству. По итогам анализа выяснилось, что самые объективные показатели наблюдаются по предмету окружающий мир. На втором месте русский язык. По математике в 10-ти школах наблюдаем завышение показателей по качеству. Выборные предметы такие, как биология, история, обществознание, физика, география требуют более подробного анализа со стороны всех образовательных организаций, так как показатели по качеству годовых оценок выше, чем результаты ВПР.

Улусные диагностические контрольные работы прошли согласно графику с 5 по 11 классы. Для 5,6,6,7,8,10 классов проходили по выборным предметам в марте месяце, для 9 и 11 классов проходили по основным предметам (русский язык, математика) в октябре и марте.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский языкмКлассы | Октябрь | | Март | | Сравнение |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 5 класс | 84,1 | 37,3 | 86,7 | 51,5 | Повышение |
| 6 класс | 75,1 | 32,6 | 90,3 | 51,2 | Повышение |
| 7 класс | 80,1 | 48,5 | 92.9 | 46,6 | Повышение |
| 8 класс | 82,6 | 40,9 | 91 | 43 | Повышение |
| 9 класс | 79 | 33,3 | 82,4 | 41,3 | Повышение |
| 10 класс | 76,2 | 35,9 | 72,4 | 31,3 | Понижение |
| 11 класс | 88,4 | 39,3 | 93,8 | 41,9 | повышение |

По итогам двух УДКР (октябрь и март) можно увидеть, что успеваемость и качество по классам повышается. В 10 классе по результатам УДКР в марте показатели успеваемости и качества снижаются.

Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Октябрь | | Март | | Сравнение |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 5 класс | 78,7 | 21.9 | 86,7 | 36,3 | Повышение |
| 6 класс | 88,5 | 31,1 | 83,6 | 30,6 | Понижение |
| 7 класс | 78,1 | 34,3 | 77,1 | 35,2 | Понижение |
| 8 класс | 81,9 | 28,1 | 77 | 24,4 | понижение |
| 9 класс | 68,4 | 18,5 | 83 | 30,6 | Повышение |
| 10 класс | 71 | 20,3 | 86,7 | 49,7 | Повышение |
| 11 класс | 91,3 | 51,6 | 67,4 | 41,9 | понижение |

По результатам двух УДКР повышение по показателям успеваемости и качества наблюдается в 5, 9 и 10 классах. В 6, 7, 8, и 11 классах наблюдается понижение. В 7 классе понижение по показателю успеваемости, а по качеству наблюдается повышение.

***ГИА-9*** сдавали 343 выпускника 9 кл. Результаты по русскому языку после резервных дней: Успеваемость по улусу составил: 99,9%, качество 55,1%. 100% успеваемость кроме ВСОШ №3. 5 выпускников из ВСОШ №1 и ВСОШ №3 будут сдавать в дополнительном периоде с 3 сентября по 15 сентября.

Результаты сдачи «Математика». Успеваемость по улусу составил: 98,8%, качество 44,2%. Преодоление минимальных порогов кроме: ВСОШ №3, Борогонская СОШ. В данных 2 образовательных организациях по 1 второгоднику.

В 2020-2021 учебном году всего выпускников текущего года было 247, из них государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования сдали в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ) всего 197 выпускников текущего года, 13 выпускников сдали в форме государственного выпускного экзамена (далее-ГВЭ) в традиционной форме (русский язык) и 37 выпускников сдавали в новой форме государственного выпускного экзамена (далее-ГВЭ) (русский язык и математика для получения аттестата).

По итогам ГИА ГВЭ (традиционная форма) все 13 выпускников получили аттестат 100%. Успеваемость 100%, средний балл – 2,5.

В 2020-2021 из 247 выпускников текущего года 37 выпускников сдали ГВЭ (новая форма) для получения аттестата 2 обязательных предмета русский язык и математика.

По итогам ГИА ГВЭ (новая форма) из 37 выпускников получили аттестат 37, что составляет 100%. 3 выпускника остались на осенний сентябрьский период ГИА ГВЭ (новая форма).

Всего по улусу ЕГЭс выборными предметами выбрали 125 выпускников, которые решили поступить в ВУЗ.

МАТЕМАТИКА (профильный уровень) в основной период сдали 46 из 47 (1 выпускник в связи с самоизоляцией от Роспотребнадзора сдал в резервный период (результат ожидаем). Успеваемость 93,5%, средний балл – 41,6. Высший балл – 86 (выпускник Вилюйской гимназии).

ГЕОГРАФИЯ - всего 1 выпускник из Бекчегинской СОШ. Успеваемость 53%, средний балл – 53.

ЛИТЕРАТУРА - в основной период сдали 10 из 12 (2 выпускника в связи с самоизоляцией от Роспотребнадзора сдал в резервный период. Успеваемость 100%, средний балл – 56,2. Высший балл – 84 (выпускник ВСОШ№1).

ХИМИЯ - в основной период сдали 19 из 20 (2 выпускника в связи с самоизоляцией от Роспотребнадзора сдал в резервный период (результат ожидаем). Успеваемость 44,4%, средний балл – 36,5. Высший балл – 62 (выпускник Борогонской СОШ).

ИСТОРИЯ - всего выбрали 25 выпускников текущего года. Успеваемость 80%, средний балл – 38,6. Высший балл – 62 (выпускник Вилюйской гимназии).

ФИЗИКА - всего выбрали 20 выпускников текущего года, успеваемость 95%, средний балл – 45,8. Высший балл – 70 (выпускник Вилюйской гимназии).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - всего выбрали 58 выпускников текущего года. Успеваемость 53,4%, средний балл – 37,6. Высший балл – 68 (выпускник Хагынской СОШ).

БИОЛОГИЯ всего выбрали 32 выпускников текущего года. Успеваемость 46,9%, средний балл – 37,5. Высший балл – 61 (выпускник Вилюйской гимназии).

В 2021 году продолжена ***работа по выявлению и поддержке талантливых детей***.

5 марта 2021 года в нашей республике состоялся региональный этап Всероссийского Чемпионата First Lego League. Организаторами Регионального этапа выступили АНО «Детский центр робототехники» — Региональный ресурсный центр по РС(Я) в категории First Lego League; Фирма «Smart Education» (ИП Петрова О.С.). Соревнования прошли в заочной форме в 2 уровня: зональный (по группам районов республики) и финал (республиканский). Данное соревнование даёт юным инженерам возможность раскрыть творческий потенциал и научиться командной работе. Кроме того, состязания направлены на популяризацию научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий.

В региональном чемпионате по робототехнике участвовало 109 команд из детских садов республики. Из Вилюйского улуса участвовали 8 команд. По итогам зонального этапа на второй уровень вышли 20 команд, среди них команды из нашего улуса: «Лего-радуга» МБДОУ «ЦРР-детский сад «Куобахчаан» (руководители, воспитатели высшей категории Егорова Гульмира Даниловна, Тарасова Надежда Васильевна) и «Legostart@ МБДОО ЦРР-детский сад «Алёнушка» (руководители Мухоплева Надежда Михайловна, Николаева Айталина Сергеевна) г. Вилюйска. На втором уровне из 20 команд получили квоту на Всероссийский чемпионат 5 команд, в том числе наши команды «Лего-радуга» и «Legostart@. Эти ребята представили нашу республику во Всероссийском Чемпионате First Lego League, в конце апреле в г. Нижний Новгород.

В целях развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей 9-10 марта проведен улусный этап Всероссийского конкурса «Я – исследователь». В конкурсе приняли участие 26 воспитанников ДОУ. Участники, занявшие 1 места в своих секциях, представили наш улус на республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и Олимпиады школьников РС (Я) прошел в очно-заочной с 20 ноября по 04 декабря 2021 года. Всего в Вилюйском улусе приняли участие двадцать три общеобразовательных учреждения по двадцати пяти предметам. Протоколы размещены на сайте Управления образованием в разделе Олимпиады. Наиболее высокие баллы участники показали по таким предметам, как математика, биология, литература, информатика, технология. Самое большое количество участников наблюдается по предметам: математика, русский язык. Низкие показатели наблюдаются по таким предметам как физика, астрономия, МХК, экология. Анализ участия в 1 полугодии 2021 года на республиканской НПК «Шаг в будущее» в разрезе школ улуса показывает стабильное участие в сравнении с предыдущими годами: 45 участников из 19 школ улуса. Из них 15 участников юниоры (с 5-8 класс), 30 старшеклассников (с 9 по 11 классы). На региональных НПК и конкурсах стали дипломантами 1 степени - 11; дипломантами 2 степени -13; дипломантами 3степени-3 участника. На республиканских НПК и конкурсах стали лауреатами- 3; награждены дипломами 1 степени – 29; второй степени- 31; 3 степени- 23 участника. На Всероссийских НПК различных уровней дистанционного формата стали лауреатами- 3; дипломантами 1 степени-21; дипломантами 2 степени- 19; дипломантами 3 степени-16 участников.

Действительными членами и членами корреспондентов МАН РС (Я) стали:

1. Николаева Камилла Яковлевна Вилюйский МБОУ "Жемконская СОШ"- 8 класс;

2.Иванов Петр Арианович Вилюйск МБОУ "Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова"- 8 класс;

3.Котоконов Андрей Маркович Вилюйск МБОУ "Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова"- 11класс;

4.Семенов Георгий Юрьевич Вилюйск МБОУ "Вилюйская СОШ №1 им. Г.И.Чиряева"- 11 класс.

С 26 ноября по 16 декабря 2021 г. прошел муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» в дистанционном формате. Всего приняли участие 164 учащихся.

Финалистами регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Республике Саха Якутия стали по следующим направлениям:

1. «Беспилотный транспорт и логистические системы» МБОУ «Мастахская СОШ» Ильинов В.С- 10 класс; Алексеев М.В.-6класс.

2. « Умный город и безопасность» Дмитриев А.В, 9класс; Иванов К.А, 9 класс - МБОУ «Вилюйская гимназия»

Достижения на НПК по направлению предпринимательской деятельности и цифровых технологий различных уровней за первое полугодие 2021 года:

1. Терентьев Василий, МБОУ «Халбакинская СОШ» - финалист республиканского конкурса «Лучший бизнес-проект школьного бизнес инкубатора РС(Я)»
2. Павлова Раиса, МБОУ «Халбакинская СОШ» - финалист республиканского конкурса «Лучший бизнес-проект школьного бизнес инкубатора РС(Я)»
3. Николаева Валерия, МБОУ «Халбакинская СОШ» - финалист республиканского конкурса «Лучший бизнес-проект школьного бизнес инкубатора РС(Я)»
4. Портнягина Ванесса, МБОУ «Халбакинская СОШ» - финалист республиканского конкурса «Лучший бизнес-проект школьного бизнес инкубатора РС(Я)»
5. Томская Любовь, МБОУ «Халбакинская СОШ» - финалист республиканского конкурса «Лучший бизнес-проект школьного бизнес инкубатора РС(Я)», республиканское соревнование «Агроскилс» , 1 место
6. Игнатьев Анатолий, МБОУ «1Кюлятская СОШ»- финалист республиканского конкурса «Лучший бизнес-проект школьного бизнес инкубатора РС(Я)»
7. Команда МБОУ «Халбакинская СОШ» - команда «Eterniti» на республиканском научном форуме «DIGITAL EDU». Цифровые компетенции в образовании. Хакатон «ITravtl» - 2 место
8. МБОУ «ВСОШ№1 им.Г.И.Чиряева» - команда школы на республиканском научном форуме «DIGITAL EDU». Цифровые компетенции в образовании. Хакатон «ITravtl» - 3 место
9. Гоголев Ариан 8кл, МБОУ « ВСОШ №1 им. Г.И.Чиряева» - на республиканском научном форуме «DIGITAL EDU». Цифровые компетенции в образовании. Хакатон «ITravtl» - олимпиада IT – 1 место
10. Афанасьев Александр 10 кл, МБОУ « ВСОШ №1 им. Г.И.Чиряева» - на республиканском научном форуме «DIGITAL EDU». Цифровые компетенции в образовании. Хакатон «ITravtl» - олимпиада IT – 2 место
11. Анисимов Ян, МБОУ «Вилюйская гимназия» - Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева . г.Москва – обладатель медали «Юный исследователь»

Школьники из Вилюйского улуса приняли участие в IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) по 6 следующим компетенциям, всего 9 участников:

— «Ювелирное дело» (Герасимов Петр, ученик Тасагарской СОШ им. Н.Н. Каратаева, рук. Иванов А.А.),

— «Изготовление прототипов» (Рожин Максим, Яковлев Дмитрий, ученики Вилюйской гимназии, рук. Томский В.В.),

— «Хлебопечение» (Афанасьев Илья, ученик Югюлятской СОШ, рук. Николаева А.Н),

— «Столярное дело» (Дмитриев Александр, ученик Вилюйской гимназии, рук. Федоров М.И.),

— «Коммуникабельность» (Анисимова Руслана, Руфов Виктор, Иванов Никита ученики Вилюйской СОШ №3, рук. Егоров С.А.),

— «Эстетическая косметология» (Иванова Надежда, ученица Бекчегинской СОШ, рук. Иванова С.И.).

По итогам соревновательных дней победителями и призерами стали:

* 1 место по компетенции «Эстетическая косметология» (Юниоры) -Иванова Надежда, Бекчегинская СОШ им. Г.Ф. Николаева, рук. Иванова С.И.,
* 1 место по компетенции «Столярное дело» (Юниоры) — Дмитриев Александр, Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова, рук. Федоров М.И.,
* 2 место по компетенции «Хлебопечение» (Юниоры) — Афанасьев Илья, Югюлятская СОШ им. И.В. Яковлева, рук. Николаева А.Н.,
* 3 место по компетенции «Изготовление прототипов» (Юниоры) Рожин Максим, Яковлев Дмитрий Вилюйская гимназии им. И.Л. Кондакова, рук. Томский В.В.

По итогам регионального этапа Иванова Надежда вошла в сборную республики и заняла 3 место в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г.Уфе.

Республиканским ресурсным центром «Юные якутяне» с 1 ноября по 6 декабря 2021 года проведен республиканский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2021». В конкурсе приняли участие 16 лучших учеников. По итогам конкурса 1 место заняла Иванова Надежда, ученица 9 класса МБОУ «Бекчегинская СОШ им. Г.Ф. Николаева».

С 16 по 30 ноября проведен II республиканский детский чемпионат «KidSkills». Чемпионат «KidSkills» — чемпионат рабочих профессий среди дошкольников и младших школьников. В Чемпионате по 8 компетенциям приняло участие 424 участника — 272 команды из 72 образовательных учреждений 20-и районов республики. Юные конкурсанты получили уникальную возможность познакомиться с профессиями и сделать что-то своими руками. Команды Вилюйского улуса, впервые принимавшие участие в соревнованиях, в упорной борьбе добились неплохих результатов. Воспитанники МБУ ДО ИТЦ «Кэскил» им. Н. И. Протопоповой» Рак Милана и Никита Протопопов заняли 1 место в компетенции «Графический дизайн». Абсолютным победителем в компетенции «Парикмахерское искусство 10-11лет» стала учащаяся МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф. Гоголева» Чиркова Амилия. Еще одна ученица этой школы, Олеся Непомнящая, заняла З место в компетенции «Медицинский и социальный уход 10-11 лет». Гоголев Айсен, ученик 1 кл. МБОУ «Мастахская СОШ им. А.А.Миронова» стал третьим призером в компетенции «Медицинский и социальный уход». Васильева Кира, Резанова Карина, учащиеся 2 кл. МБОУ «Мастахская СОШ им. А.А.Миронова» получили дипломы 3 степени в компетенции «Мода и дизайн», Филиппов Гавриил, Сергеева Гелена познали радость победы в компетенции «Кондитерское дело». Активное участие на Чемпионате приняли юные участники из МБДОУ Детский сад «Биhикчээн» и МБДОУ Центр развития ребенка «Чуораанчык». Так, из детского сада «Биhикчээн» воспитанники подготовительной группы Калачикова Диана и Типанов Сабир дружной и сплоченной командой «ВкусНяшки» попробовали свои силы и победили в компетенции «Поварское дело».

Команда МБДОУ ЦРР «Чуораанчык»: Борисова Галя и Харлампьева Люба — показали свое мастерство в компетенции «Графический дизайн» и заняли 2 место.

***Мероприятия по методическому сопровождению образовательного процесса.***

С целью организации адресной методической помощи по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР) запущен федеральный проект «500+». В рамках программы поддержки ШНОР в 2021 году в проект включены 5 школ улуса: МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им.Г.С.Донского», МБОУ «Борогонская СОШ им.Н.И.Афанасьева», МБОУ «Екюндюнская СОШ им.В.П.Трофимовой», МБОУ «Бекчегинская СОШ им.Г.Ф.Николаева», МБОУ «Тылгынинская СОШ им.Н.И.Ханды». В целях повышения качества образования в образовательных организациях в улусе работа со школами с низкими образовательными результатами обучения проведены установочные, методические семинары, защита программ развития, отчеты по реализации программы. Ведется мониторинг оценочных процедур. По результатам мониторинга выявлено:

- В УДКР положительная динамика наблюдается в Бекчегинской СОШ, Екюндюнской ООШ по 3 предметам, Тылгынинской СОШ по 2 предметам, Борогонская по математике, ТГЭГ по русскому языку;

- По успеваемости и качеству в УДКР выявлены понижения в Борогонской СОШ (английский язык), Тылгынинской СОШ (английский язык), ВСОШ№2 (математика).

За отчётный период проведены мероприятия регионального проекта по обучению управленческих команд: проведены семинары с участием руководителей и специалистов Вилюйского улусного управления образования, руководителей СОШ №14 г.Якутска, Намской улусной гимназии, Сунтарского политехнического лицея-интерната.

В рамках сентябрьского совещания работников образования Вилюйского улуса состоялись тематические площадки «Современные технологии в воспитании детей дошкольного возраста в условиях ФГОС», «Воспитание через образование», «Личность учителя и воспитательный потенциал урока», «Молодой педагог – педагог будущего», Круглый стол «Пути совершенствования нормативно-правовой базы в сфере образования», Открытое родительское собрание, деловая игра для родителей. Всего в мероприятиях сентябрьского совещания приняли участие 496 человек.

В сентябре педагоги улуса приняли активное участие в мероприятиях II Вилюйского образовательного форума «Образование – драйвер развития». В работе дискуссионных площадок, мероприятий треков Форума с проектами, мастер-классами и авторскими семинарами приняли участие: Вилюйская СОШ №3, Тасагарская СОШ, Вилюйская гимназия, Бекчегинская СОШ, Борогонская СОШ, Мастахская СОШ, ИТЦ «Кэскил», МБДОУ «Веселые нотки», «Туллукчаан» г.Вилюйска, руководители и специалисты Вилюйского УУО, члены Ассоциации молодых педагогов Вилюйского района.

С целью повышения качества образования, диссеминации лучших практик опыта работы учителей высшей квалификационной категории проведены авторские семинары на платформе ZOOM. Разработан совместный план с управлениями образования Сунтарского, Нюрбинского, Верхневилюйского, Горного районов.

За отчетный период разработаны Положение о мониторинге муниципальной системы методической работы, Положение о муниципальной системе методической работы, Положение о совете наставников Вилюйской школы, разработана Дорожная карта по развитию системы методической работы в Вилюйском улусе.

Согласно Положению о мониторинге системы методической работы все общеобразовательные учреждения Вилюйского улуса приняли участие в мониторинге.

Большая работа проведена по подготовке и направлению аналитических материалов для участия района в Оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, проводимой Федеральным институтом оценки качества образования. По итогам Оценки, проведенной федеральными экспертами, получили 616 баллов из 902 возможных, индекс Оценки составил – 68% (в прошлом году 53%).

***Профессиональные конкурсы и достижения педагогов улуса.***

Во всероссийском открытом конкурсе-смотре образовательных организаций «Гордость российского образования» МБДОУ «Детский сад «Кунчээнэ» общеразвивающего вида с. Сыдыбыл (зав. Николаева А.М.) стал победителем в числе пяти ДОО республики. Победителем II республиканского этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» стала инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад «Сардаана» Гоголева Александра Николаевна.

МБДОУ «Детский сад «Мичээр» с. Илбенге (зав. Харлампьева Е.А.) стал победителем республиканского конкурса «Лучший сельский детский сад Республики Саха (Якутия) — 2020».

С 30 марта по 2 апреля проведен муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года — 2021». Для участия в муниципальном конкурсе 8 общеобразовательных организаций выдвинули своих конкурсантов. В результате рейтингового оценивания абсолютным победителем муниципального профессионального конкурса «Учитель года — 2021» жюри утвердило учителя математики Бекчегинской СОШ им. Г.Ф. Николаева Афанасьеву Яну Афанасьевну. Лауреатом II степени стала Максимова Рада Андреевна, учитель биологии Вилюйской СОШ №1 им. Г.И. Чиряева. Лауреатом III степени стала учитель русского языка и литературы Халбакинской СОШ им. П.И. Быканова Михайлова Марианна Владимировна. Победителем в номинации «Творчество без границ» стала Кириллина Матрена Владимировна, учитель начальных классов Вилюйской НОШ №1. Диплом победителя в номинации «Преданность профессии» вручен Протопоповой Дарии Алексеевне, учителю начальных классов Вилюйской СОШ №3 им. Н.С. Степанова. В номинации «Ученическое признание» победу одержала Семенова Мичээрэ Кимовна, учитель русского языка и литературы Вилюйской гимназии им. И.Л. Кондакова.

Вилюйский улус на республиканском конкурсе «Учитель года — 2021» представил учитель английского языка Вилюйской гимназии Максим Иванович Воронов, лауреат республиканского профессионального конкурса «Серебряный пеликан-2020».

15 февраля в МБОУ «Тылгынинская СОШ им. И. Н. Ханды» прошел III-й региональный онлайн-конкурс учителей «Взлёт к успеху», направленный на развитие творческой деятельности педагогических работников, по выявлению и развитию способностей учащихся на уроках и занятиях. Участниками стали 11 учителей из 10 школ Вилюйского и Верхневилюйского улусов. Конкурс содействует активному обмену опытом, поиску новых путей развития региональной системы образования. По итогам регионального конкурса «Взлёт к успеху – 2021» абсолютным победителем стала Семенова Оксана Николаевна, учитель русского языка и литературы Ботулинской СОШ Верхневилюйского улуса. Лауреатом 1 степени стала Мосова Светлана Филипповна, учитель начальных классов Тылгынинской СОШ. Лауреатом 2 степени признана Тутукарова Людмила Степановна, учитель иностранного языка 1-Кулятской СОШ. Всем участникам вручены дипломы, сувениры, блокноты и ручки с логотипом Тылгынинской школы им. И.Н. Ханды.

В рамках мероприятий, приуроченных 125-летию видного государственного деятеля С.Ф. Гоголева, на базе Жемконской средней общеобразовательной школы им. Н.А. Кондакова 8-9 апреля 2021г. проведен республиканский профессиональный конкурс среди молодых учителей начальных классов «Моя профессия - светлое будущее». В конкурсе приняли участие 14 молодых учителей. По итогам конкурса абсолютным победителем стала Огудова Алина Петровна. учитель Жемконской СОШ, лауреатом 2 степени - Олесова Елена Николаевна, учитель Хампинской СОШ, лауреатом 3 степени - Прокопьева Юлия Петровна, учитель Качикатской СОШ Хангаласского улуса.

В целях повышения престижа профессии учителя, создания условий для обмена опытом между педагогом-наставником и молодым педагогом, по проекту МБОУ «ВСОШ№3 им. Н.С. Степанова» 22-26 ноября проведен I муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт». В конкурсе приняли участие 9 пар. По итогам всех конкурсных испытаний победу одержал педагогический дуэт Чабыевой Татьяны Николаевны и Сивцевой Айталины Васильевны, учителей начальных классов МБОУ «Вилюйская НОШ №1». 2 место занял педагогический дуэт Мальцевой Луизы Романовны и Сивцевой Марины Васильевны, учителей начальных классов МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н. С. Степанова». 3 место присуждено педагогическому дуэту Митиной Лены Никитичны и Бараховой Сахайааны Вячеславовны, учителей начальных классов МБОУ «Вилюйская НОШ №1». Победителям вручены призовые сертификаты на сумму 10 тысяч рублей.

С 1-3 декабря 2021 года в г. Нюрба на базе МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского» состоялся Чемпионат учительских команд, команда Вилюйского улуса «ВилPRO» состояла из педагогических работников МБУ ДО ИТЦ «Кэскил им. Н.И. Протопоповой». Команда Вилюйского улуса «ВилPRO» заняла 4 место. Следующий чемпионат будет проводиться через 2 года в Нюрбинском улусе.

В декабре 2021 года в г. Сочи состоялся Всероссийский съезд биологов, организованный Московскими и Санкт-Петербургскими университетами, где в составе делегации республики приняла участие Махарова Анна Егоровна, учитель биологии МБОУ «ВСОШ№1 им. Г.И. Чиряева». Делегаты на съезд учителей биологии в Сириусе были отобраны по критерию олимпиад. Был представлен опыт преподавания биологии, ведения научной деятельности в университетах, создания сетевого взаимодействия, тесного сотрудничества университетов и исследовательских институтов со школами, выявления и работы с талантливыми детьми, была принята резолюция съезда об изменении программы изучения биологии, выбора одной для всех линейной УМК Пасечника В. В.

***Реализация федеральных проектов на территории муниципального района.*** В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ «ВСОШ№3 им. Н.С. Степанова» установлен открытый хоккейный корт. Из муниципального бюджета предусмотрено 1 739,556 тыс.руб. По федеральному проекту «Современная школа» в 2021 году открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»в МБОУ «Борогонская СОШ им. Н.И. Афанасьева», МБОУ «Бекчегинская СОШ им. Г.Ф. Николаева», МБОУ «ВСОШ№2 им.Г.С. Донского», МБОУ «Югюлятская СОШ им. И.В.Яковлева». На проведение косметического ремонта помещений, приобретения мебели из муниципального бюджета школам предусмотрено по 800,0 тыс.руб. Также готовятся к открытию центры «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «ВСОШ№2 им. Г.С. Донского», МБОУ «ВНОШ№1», МБОУ «Тасагарская СОШ им. Н.Н. Каратаева», МБОУ «Чернышевская СОШ им. С.М. Васильева», МБОУ «Чочунская СОШ им. И.М. Гоголева», для подготовки помещений из муниципального бюджета предусмотрено по 200,0 тыс.рублей.

***Развитие социального партнерства в сфере образования.*** В рамках реализации подписанного в 2020 году Соглашения между Министерством образования и науки РС (Я), МР «Вилюйский улус (район)» и ПАО «Якутская топливно-энергетическая компания» в августе-сентябре реализована 1 очередь проекта по реконструкции и модернизации здания Кысыл-Сырской СОШ. Завершение 2 очереди проекта запланировано в конце 2021 года.

***Организация летнего отдыха и занятости детей.*** На основании решения оперативного штаба МР «Вилюйский улус (район)» от 28 мая 2021г. в 1 сезон работали 7 дневных лагерей в очной форме при «Мастахская СОШ им. А.А. Миронова», «Хагынская СОШ», «1 Кюлетская СОШ им. П.А. Павлова», «2 Кюлетская СОШ им.Н.А. Алексеева», «Борогонская СОШ им. Н.И. Афанасьева», «Лекеченская СОШ им. А.И. Леонтьева», Бекчегинская СОШ им.Г.Ф. Николаева», в остальных 12 школах летняя занятость детей организована в дистанционной форме. В стационарном лагере «Ойоос» организован отдых воспитанников ГКУ «Вилюйский центр помощи детям-сиротам им. С.М. Аржакова». Во 2 сезоне работали 2 дневных очных лагеря (Бекчегинская СОШ, Борогонская СОШ) с охватом 50 детей. Все летние лагеря работали с учетом эпидемиологических требований. Также в летний период работали 59 дистанционных летних школ, из них 38 при общеобразовательных учреждениях и 21 на базе учреждений дополнительного образования.

Заключены договора с ГКУ «Центр занятости населения Вилюйского улуса» на временное трудоустройство 102 несовершеннолетних (АППГ - 98). Особое внимание при трудоустройстве несовершеннолетних уделялась подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации: детям из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, подросткам, состоящим на разных видах профилактических учетах. Из общего количества трудоустроенных 100% относились к данной категории.

За весь летний сезон за пределами Республики Саха (Якутия) отдыхали 14 учащихся.

Общий охват детей летней занятости 1458 (АППГ-2275), что составляет 35 % от общего количества детей школьного возраста

***Инновационная деятельность образовательных организаций.***

В июне 2021 года издан приказ Вилюйского УУО об итогах конкурса на Грант главы МР «Вилюйский улус (район)» для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты. Гранты присуждены МБДОУ «Веселые нотки», «Аленушка», «Чуораанчык», «Куобахчаан» – сетевой проект «Научный театр», МБДОУ «Туллукчаан» – «Создание многофункционального сайта «Утум», Югюлятская СОШ – «Ай-тик», Мастахская СОШ – «Изучение уникального озера «Мастах» в условиях глобального климата», Борогонская СОШ – «Благоустройство территории школы», ИТЦ «Кэскил» – «Проектная деятельность в дополнительном образовании как одна из технологий по созданию творческой среды для детей».

По итогам результатов Конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2021 году

Статус РИП присвоены:

- МБДОУ «Куобахчаан» г. Вилюйск тема «Внедрение и использование инновационных технологий и цифровых компетенций у детей старшего возраста;

- дошкольной группе МБОУ «Тогусская СОШ им. Е.А. Степановой» тема «Отец – основной творческий единый центр»;

Статус КРИП

- МБДОУ «Туллукчаан» г. Вилюйск «Сетевой центр сопровождения семей «Утум»»;  
- МБДОУ «Кэскил» с. Хампа «Дабайыы» инновационные этнокультурные образовательные технологии по коррекции нарушений речи детей с ОВЗ»

- МБДОУ «Солнышко» г. Вилюйск «Создание мультимедийных энциклопедий для детей дошкольного возраста»

- МБДОУ «Веселые нотки» «Волонтерское движение «Лучи добра» (поддержка семей имеющих детей с ОВЗ»

***Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Работа по социализации детей.*** Одним из основных работ центра является, оказания своевременной эффективной психолого-педагогической помощи и поддержки всех участников образовательного процесса в связи с этим на платформе Zoom прошел методический десант в следующих образовательных учреждениях: МБОУ «Хампинская СОШ», МБОУ «Борогонская СОШ», МБОУ «Екюндюнская СОШ», МБОУ «ВСОШ№2 им.Г.С.Донского», МБОУ «Жемконская СОШ им.Н.А. Кондакова», МБОУ «Тылгынинская СОШ им.И.Н.Ханды», МБОУ «Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева», МБОУ «ВСОШ№3 им.Н.С.Степанова», МБДОУ «Сулусчаан», МБДОУ «Аленушка», МБДОУ «Чуоранчык», МБДОУ «Булуучээнэ». Выездной методический десант с 15 февраля по 16 апреля 2021г. охват следующих образовательных организаций: МБОУ«Борогонская СОШ с ДО», МБДОУ «Туллукчаан», МБДОУ «Булуучээнэ», МБДОУ «Сардаана», МБОУ «Кедандинская начальная школа сад», МБДОУ «Миччээр» с. Тасагар, МБДОУ «Куобахчаан», МБДОУ «Кэнчээри» с.Тосу, МБОУ «Лекеченская СОШ», МБОУ «Жемконская СОШ», МБОУ «Бекчегинская СОШ», МБОУ «Тылгынинская СОШ», МБОУ «Жемконская СОШ», МБОУ «Лекеченская сош», МБОУ «ТГЭГ», МБОУ «2Кулятская сош», МБОУ «Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова», МБОУ «Хампинская СОШ», МБОУ «Екюндюнская ООШ им.В.П.Трофимовой», МБОУ «Тогуcская гимназия», МБОУ «Баппагаинская СОШ», МБОУ «1 Кулятская СОШ, МБОУ «Борогонская СОШ с д/г», МБОУ «Хагынская СОШ», МБОУ «Халбакинская СОШ». Всего методических десантов проведено 63.

По предупреждению социально-негативных явлений 15 окября 2021г. проведен опрос для детей и подростков с 7 по 11 классы. Всего приняли участие 574 обучающийся.

Из ответов несовершеннолетних напрашивается вывод о том, что для детей смыслом жизни является семья. Свое свободное время, подростки проводят за просмотром телевизора и сидят в телефоне. Доступ к личным телефонам подростков со стороны родителей отсутствует. Большинство респондентов считают, в нашем обществе нет справедливости, часто дети в своих неудачах, обвиняют других. По итогам опроса выявились дети, с которыми не хотят общаться сверстники, также в отношении некоторых детей демонстрируют обидные жесты, но к буллингу, травле в основном несовершеннолетние относятся отрицательно.

Проведен опрос «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков». Всего приняли участие 1212 обучающихся с 8 по 11-ые классы. Результаты выявились средний уровень тревожности несовершеннолетних.

По отдельному плану центра проводились семинары для вновь назначенных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей) на актуальные темы с практическими занятиями. Всего семинаров проведено 31.

Согласно по плану центра два раза в год проводится диагностики на выявление готовности детей подготовительной группы к школьному обучению и по адаптации первоклассников, пятиклассников. Показатели готовности показаны в таблице №1.

*Таблица№1*

**Показатели готовности детей дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подготовительная группа | Уровень готовности | | |
| 2021г. (399) | низкий | средний | высокий |
| 14(3%) | 151(37%) | 234(58%) |

По готовности следует отметить, что в основном готовность к школьному обучению детей подготовительной группы высокие 234(58%), средний уровень 151(37%), низкий уровень готовности показали дети с заключениями ТПМПК дети с особыми образовательными потребностями.

Один из направлений центра является диагностика и сопровождения детей и подростков в период адаптации. По итогам анализа проведенных работ педагогов-психологов и консилиума, разработан единый план сопровождения в период адаптации пятиклассников. Диагностика адаптации проводится в два этапа, первичный и вторичный. В первичной диагностике 421 детей из 454 обучающихся, из них мальчики 243, девочки 178, а в итоговом срезе 462 обучающихся из 465, мальчики 263, девочки 199. Высокая адаптация у мальчиков весной 102(42%), осенью 124(47%). У девочек высокая адаптация осенью - 93(52%), весной - 90(45%). Средняя степень адаптации мальчики показали осенью - 80(32%), весной - 89(33%). Девочки осенью - 65(37%), весной - 86 (43%). Низкая степень мальчики осенью - 60(24%), весной - 48(18%). Девочки осенью - 18(11%), весной -22(11%). Дезадаптация мальчики осенью - 2(0,8%), весной - 3(1,1%). Девочки осенью - 1(0,5%), весной - 1(0,5%).

Адаптация пятиклассников по итогам первичной диагностики (осень) всего по улусу 396 пятиклассников, весной 407 пятиклассников. Из них приняли участие в первичной диагностике 392 обучающихся, в итоговом срезе 403 обучающихся. Испытывают трудности осенью - 7(18%), весной - 13(3%). Не испытывают трудности осенью - 385 (98%), весной - 390 (96%). Здесь в основном дети из категории с ОВЗ заключениями ТПМПК затрудняются в адаптации к новым условиям.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РС (Я) «О проведени Месячника психологического здоровья обучающихся» «Адаптивность - вызов нового времени» от 04.03.2021г. №01-03/297 проведен Месячник в целях сохранение, укрепление психологического и психического здоровья, развитие обучающихся, в образовательных учреждениях. Месячник проводился для реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья, обучающихся в образовательной среде.

В рамках Месячника проводились на должном уровне диагностические мероприятия на предмет измерение уровня тревожности, выявление суицидальных, личностных, эмоциональных, межличностных, поведенческих проблем. С 1 по 6 классы проведен тест «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой, с 7 по 11 классы были диагностированы по методике Спилберга, ССТ Р.Гудмана.

Методика оценки школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой проводится c 1 по 6 классы. Охват составил 99% от общего числа обучающихся в указанных классах. У 879 (34%) учащихся показали высокий уровень учебной мотивации, по сравнению с осенней диагностикой 509 (20%) данные повысились у детей. У 33% обучающийся хорошая школьная мотивация, у 23% обучающийся положительное отношение к школе, низкий уровень учебной мотивации у 9% обучающийся. Из этих показателей можно сделать вывод о том, что низкий уровень учебной мотивации весенний период снижается, что показывает эффективности профилактической работы со стороны педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  обучающихся | Охват обучающихся | Школьная мотивация | | | |
| Высокий уровень | Хорошая | Положительное отношение к школе | Низкий уровень |
| 2021г.(весна) | 2603 | 2587 (99%) | 879 (34%) | 854 (33%) | 601 (23%) | 253 (9%) |

По диагностике Спилберга на выявление тревожности, всего приняло участие 26 общеобразовательных организаций Вилюйского улуса с 7 по 11 классы. Всего в весенней диагностике приняло участие 1568 (99,5%) несовершеннолетних. Из них с высокой ситуативной тревожностью по сравнению с осенним периодом снизилось 14(0,8%). Умеренная ситуативная тревожность – 675 (44%) и низкая ситуативная тревожность составила 879 (56%) от общего числа. Также в данной диагностике выявляется личностная тревожность, отражающая предрасположенность субъекта к тревоге и предполагающая наличие у него тенденции воспринимать достаточно широкий «веер» ситуаций как угрожающие, отвечая на каждую из них определенной реакции. Высокая личностная тревожность у 10 обучающихся, что составляет (0,6%) от общего числа. Умеренная личностная тревожность в личной сфере – 798(50%), низкая личностная тревожность – 769(49%). Результаты показаны в таблице №2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся | Кол-во прошедших | Ситуативная тревожность | | | Личностная тревожность | | |
| Высокая | Умеренная | Низкая | Высокая | Умеренная | Низкая |
| 1576 | 1568  99,5% | 14  0,8% | 675  44% | 879  56% | 10  0,6% | 798  50% | 769  49% |

Методика Р.Гудмана проводится с целью выявления буллинга, кибербуллинга. Данная диагностика проводится с 7 по 11 классы, всего приняли участие осенью - 1532 обучающихся, что составляет 97% от общего числа. Отклонение во взаимоотношениях со сверстниками по итогам диагностики выявлено у 8 несовершеннолетних по сравнению с осенью (22). Это дети, склонные к буллингу, кибербуллингу. С выявленными несовершеннолетними ведется целенаправленная работа по психолого-педагогическому сопровождению.

В целях профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних педагогами и специалистами образовательных учреждений проводится следующая работа: психологические занятия с элементами тренинга, аутотренинги, семинары, классные часы, родительские собрания, спортивные мероприятия. Одним из используемых методик на выявление склонностей аутоагрессивного поведения является диагностика. Во всех образовательных организациях проводится диагностика Т.Н. Разуваевой.

Опросник в модификации Разуваевой на выявление суицидального риска проводится с 8 по 11 классы. Выявлены следующие показатели: высокий уровень риска суицида повысилось, в зоне риска по итогам диагностики выявились у 6 обучающихся, что составляет 0,4% от общего числа. Повышенный уровень у 13 учащихся (1%), средний уровень 201 (16%), пониженный уровень 254 (21%), низкий уровень 321 (26%), тенденция отсутствует 406 (33%). По итогам диагностик, составлены индивидуальные планы работы с несовершеннолетними, сделан качественный анализ профилактической работы, ведется динамика отслеживания за изменением в поведении несовершеннолетних.

В период подготовки к ГИА психолого-педагогическими услугами всего охвачено: 3033 детей, 1248 родителя, 481 педагога и 34 человек. Организована комплексная психологическая диагностика выпускников 9-х классов.

Всего услуги педагогов-психологов оказаны: для детей – 924, для родителей – 535, педагогов – 272, населения – 22. Количество услуг социальных педагогов: для детей – 383, родителей – 325, педагогов – 168, населения – 8. Количество услуг учителей-логопедов: родителям – 52. Количество услуг дефектологов родителям – 51.

Педагогами-психологами проведены психологические практикумы по формированию уверенности в себе, выработки мотивации достижения успеха, занятия с элементами тренинга по основам аутогенной тренировки и эмоциональной саморегуляции обучающимся, родителям, учителям предметникам.

На основании приказа МКУ «Вилюйское УУО» от 31 мая 2021г. №01-04/21-73п2 «О проведении учредительского контроля» проведена проверка социально-психологических служб образовательных организаций в цельях предупреждения возникновения угрозы жизни и здоровью несовершеннолетних. Проверкой охвачены следующие образовательные учреждения: МБОУ «Вилюйская гимназия», МБОУ «Чочунская СОШ», МБДОУ «Кэнчээри» с.Тосу, МБОУ «Екюндюнская ООШ с дош.группой», МБОУ «Солнышко» с.Сатагай, МБДОУ «Тугутчаан» с. Кюбеинде, МБОУ «Борогонская СОШ с дошкольной группой», МБОУ «Тогусская СОШ», МБОУ «Баппагаинская СОШ», МБОУ «Лекеченская СОШ», МБДОУ «Чаран» с. Лекечен, МБДОУ «Чуораанчык», МБДОУ «Куобахчаан».

**Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией** проведено 69 (АППГ 51) заседаний. Комиссией обследовано всего 517 (АППГ 319) детей и подростков: из них 226 (АППГ 119) обучающихся и 291 (АППГ 190) детей в возрасте от 0 до 7 лет. Из них первично прошли ТПМПК 110 обучающихся (21,3 %), остальные 407 детей (78,7 %) – повторно.

По итогам работы из 517 детей и подростков 36 (АППГ - 14) обучающихся (6,9 % (АППГ - 4,4 %)) получили рекомендации на обучение по АООП ФГОС образования детей с УО (ИН), вариант 1,2. Из 36 детей со снижением интеллекта 23 (АППГ - 10) ребенка обучаются в классе С (К) образования детей с УО (ИН). 2 (АППГ – 3) ребенка в возрасте 8 лет переведены с ДОУ на обучение в школу по адаптированной образовательной программе ФГОС образования детей с РАС, вариант 8.4.

В Вилюйском улусе на 01 июня 2021 г. по состоянию здоровья 227 (АППГ 223) детей от 0 до 18 лет состоят на учете по инвалидности. По статистическим данным 160 детей-инвалидов в возрасте от 7 до 18 лет проходят обучение по адаптированным основным образовательным программам ФГОС в общеобразовательных учреждениях. А также 5 детей с инвалидностью в возрасте 17-18 лет окончили 9 классов общеобразовательных учреждений, получили свидетельства об обучении. Четверо выпускников с инвалидностью в возрасте 17-18 лет по состоянию здоровья находятся под присмотром родителей (законных представителей).