**Отчет**

**научно-методического отдела по итогам 2018-2019 учебного года**

Руководство научно-методической работой общеобразовательных учреждений осуществляет научно-методический отдел. Согласно приказу начальника МКУ ВУУО, работали 11 улусных методических объединений по предметным циклам и они являлись главным звеном методической работы.

Каждое улусное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школ, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи отдельно взятому учителю.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой ОУ: «Управление профессиональным ростом педагогов Вилюйского улуса, повышение качества образовательных услуг и обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса».

2018-2019 учебный год была ориентирована на:

1. повышение уровня организации методической работы в образовательных учреждениях с целью роста качества образовательных услуг;

2. улучшение работы улусных методических объединений по предметам;

3. увеличение количества педагогов с соответствующей категорией и улучшение подготовки заявителей к процедуре аттестации;

4. поэтапное (муниципальный, республиканский этапы) ведение экспериментально-инновационной работы;

5. ведение мониторинга за прохождением курсов повышения квалификации каждым руководителем и педагогом образовательных учреждений.

Данная тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школ, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

Методическая и психологическая готовность педагогических и руководящих кадров к осознанному участию в процессах модернизации образования, инновационной деятельности во многом зависит от эффективности повышения квалификации и переподготовки работников образования, от организации и качества непрерывного образования и саморазвития педагогов. Следовательно, возрастает роль методической службы, которая в настоящее время является неотъемлемой частью педагогической системы, состоящей из множества взаимосвязанных подсистем, обладающих общими структурами и функциональными элементами, подчиненных единым целям воспитания, обучения и развития детей.

**Качественный и количественный состав педагогических и руководящих кадров:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогических работников | Высшее образование | Среднее спец образование | Высшая кв категория | Первая кв категория | СЗД | Без категории |
| Школы | 832 | 630(75,7%) | 202(24,2%) | 237(28,4%) | 285(34,2%) | 209(25%) | 101(12%) |
| УДОД | 92 | 60(65%) | 32(34,7%) | 30(32,6%) | 26(28,2%) | 19(20,6%) | 21(22,8%) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стажевый анализ педагогов** |
| **0-5** | **5-10** | **10-15** | **15-20** | **20-25** | **25-30** | **30 и выше** |
| ОУ | 166 (20%) | 116 (14%) | 106 (13%) | 95 (11%) | 76(9%) | 95(11%) | 177 (21%) |
| ДО | 19 (21%) | 24 (26%) | 14 (15%) | 14(15%) | 8 (9%) | 3 (3%) | 10 (11%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Средний возраст** |
| 1 | К-Сырская СОШ | 42 |
| 2 | Чочунская СОШ | 43 |
| 3 | Кыргыдайская СОШ | 45 |
| 4 | Вилюйская гимназия | 43 |
| 5 | ВСОШ №3 | 42 |
| 6 | Екюндюнская ООШ | 42 |
| 7 | Тасагарская СОШ | 37 |
| 8 | Чернышевская СОШ | 49 |
| 9 | Хагынская СОШ | 36 |
| 10 | Югюлятская СОШ | 38 |
| 11 | Мастахская СОШ | 38 |
| 12 | Халбакинская СОШ | 43 |
| 13 | Кедандинская ООШ | 47 |
| 14 | Баппагаинская СОШ | 46 |
| 15 | Тылгынинская СОШ | 44 |
| 16 | Бекчегинская СОШ | 38 |
| 17 | ВСОШ №1 | 45 |
| 18 | ВСОШ №2 | 43 |
| 19 | ВНОШ №1 | 42 |
| 20 | Жемконская СОШ | 41 |
| 21 | Лекеченская СОШ | 48 |
| 22 | Хампинская СОШ | 44 |
| 23 | ВОСОШ | 46 |
| 24 | Борогонская СОШ | 47 |
| 25 | 1 Кюлетская СОШ | 44 |
| 26 | Тогусская ГЭГ | 43 |
| 27 | 2 Кюлетская СОШ | 44 |
| 28 | ИТЦ Кэскил | 38 |
| 29 | ДЮСШ №1 | 41 |
| 30 | ДЮСШ №2 | 40 |
| 31 | ДЮСШ №3 | 37 |
| 32 | ЦНТТУ | 39 |
| 33 | ДДТ | 43 |

Средний возраст учителей 42 года. Старение педагогических кадров наблюдается в следующих образовательных учреждениях: Кыргыдайская СОШ, Чернышевская СОШ, Кедандинская ООШ, Баппагайинская СОШ, ВСОШ №1, Лекеченская СОШ, ВОСОШ, Борогонская СОШ.

**Повышение квалификации** является прямой служебной обязанностью педагога, осуществляемой в течение всей его трудовой деятельности, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной деятельности педагога. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования.

За отчетный период педагоги повышали свою квалификацию через ИРОиПК МО РС (Я), СВФУ, институты центральных ВУЗов, АПКРО г. Москва, учебный центр «Методист».

**Курсовая подготовка педагогов за 2018-2019 уч.год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | всего | фундаментальные | Проблемные | Краткосрочные | Авторские курсы | Профессиональная переподготовка | Международная стажировка | Дистанционные курсы | Курсы по ФГОС |
|  | Школы | 832 | 122 (15%) | 228 (27%) | 247 (30%) | 23 (2,8%) | 21 (2,5%) | 3 (0,4%) | 51 (6%) | 165 (20%) |
|  | УДОД | 92 | 31 (33,7%) | 37 (40%) | 24 (26%) | 1 (1,1%) | 7 (7,6%) | 0 | 24 (26%) | 0 |

**Участие педагогов на улусных, республиканских, федеральных конкурсах, НПК, фестивалях, форумах, смотрах и др.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | НПК / чтения (название, результат) | **Итого** | Конкурсы (название, результат) | **Итого** | Фестивали, смотры, форумы (название, результат) | **Итого** |
| Федер | Республ/ регион | Улусные | Федер | Республ/ регион | Улусные | Федер | Республ/ регион | Улусные |
|  | Школы | 13 (1,6%) | 92 (11%) | 34 (4%) | **139 (17%)** | 6 (0,7%) | 63 (7,6%) | 53 (6,4%) | **122 (15%)** | 36 (4,3%) | 18 (2,1%) | 12 1,4% | **66 (8%)** |
|  | УДОД | 4 (4,3%) | 18 (20%) | 0 | **22 (24%)** | 12 (13%) | 5 (0,5%) | 1 (1%) | **18 (20%)** | 5 (5,4%) | 5 (5,4%) | 0 | **10 (11%)** |

**Участие на улусных, республиканских семинарах и совещаниях работников образования (с указанием темы выступления или темы открытого урока или темы мастер-класса):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Всего | Улусный  | Республиканский | Всероссийский |
|  | Школы | 832 | 34 (4%) | 5 (0,6%) | 2 (0,2%) |
|  | УДОД | 92 | 26 (28%) | 26 (28%) | 0 |

**Методические публикации (статьи, тезисы докладов и др.) педагогов в изданиях разного уровня,**

**издание пособий за 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **ОУ** | **Тема** | **№, дата журнала, газеты статьи** |
| 1 | Андреев Н.Д. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | Статья “Горжусь его именем” | декабрь |
| 2 | Николаева Ф.Ф. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | Квест-игра «По тропинкам Лингвистики» | 12.01.2019https://infourok.ru/kvestigra-po-tropinkam-lingvistiki-3505188.html |
| 3 | Николаева Ф.Ф. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | Презентация «Знатоки русского языка» | 12.01.2019https://infourok.ru/prezentaciyakomandnaya-igra-na-nedele-russkogo-yazika-i-literaturi-znatoki-russkogo-yazika-3505299.html |
| 4 | Николаева Ф.Ф. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | Методическая разработка урока «Галерея 5образов помещиков в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души» | 12.01.2019https://infourok.ru/urok-literaturi-galereya-obrazov-pomeschikov-v-poeme-nvgogolya-myortvie-dushi-3505310.html |
| 5 | Николаева Ф.Ф. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | Контрольная работа в формате ЕГЭ-2019 | 13.01.2019https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-v-formate-ege-3507330.html |
| 6 | Леонтьева А.А. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | «Үйэм тухары үөрэнэбин» | Книга «Народный учитель в сердцах Вилюйчан»,-Якутск:Бичик.-2018 г. |
| 7 | Леонтьева А.А.Малышева М.М. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | “Грантовая поддержка как стимулирование инноваций в сфере образования на примере Лекеченской СОШ им. А.И.Леонтьева | Сборник материалов НПК |
| 8 | Леонтьева А.А., Федорова М.С. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | Летний лагерь как форма активного экологического образования | Сборник материалов Всеросскийская НПК “Историко-культурное наследие народов Севера, Сибири и Дальнего Востока |
| 9 | Константинова Э.В. | МБОУ «Екюндюнская ООШ» | Статья технология в воспитательном процессе | Международное сетевое издание «Солнечный свет» |
| 10 | Колтовской Александр Иннокентьевич | МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им.Г.С.Донского» | Технологическая карта урока по теме «Моделирование» (9 класс) | Сборник статей участников НПК «Управление развитием образования» (2019) |
| 11 | Лукина Вероника Николаевна | МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им.Г.С.Донского» | «Типы химических реакций на примере свойств воды» (8 класс) | Сборник открытых уроков учителей естественного цикла «»Хрустальная ветвь – 2018» (2018) |
| 12 | Степанова Нарыйа Егоровна | МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им.Г.С.Донского» | «Практикум по решению генетических задач на моногибридное скрещивание» (9 класс) | Сборник открытых уроков учителей естественного цикла «»Хрустальная ветвь – 2018» (2018) |
| 13 | Куланова Мапия Артемьевна | МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова» | Молодой педагог: переход от теории к практике | АН РС(Я), МКУ «Вилюйское УУО» - Управление развитии образования, Вилюйск, 2019 |
| 14 | Васильева С.П. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | Статья «Фестиваль физиков имени Народного учителя М.А. Алексеева» | «Олох суола», апрель 2019 |
| 15 | Васильева С.П. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | Статья «Из опыта организации подготовки учащихся к предметным олимпиадам» | Казань, сборник статей «Олимпиадное движение». 2019 |
| 16 | Иванова Д.Г. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | Статьи- «Код да Винчи»-интеллектуальный квест | «Олох суола», 2018 |
| 17 | Иванова Д.Г. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | -«Вилюйская гимназия встречает новый учебный год» | Сайт гимназии Сентябрь, 2018 |
| 18 | Старостина-Дранаева А.А. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | Гарри Поттер | http://anastasiastarostina18.blogspot.com |
| 19 | Корякин И.А. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | Презентация урока «Судьба генералов», 11 класс | Infourok.ru, апрель 2019 |
| 20 | Корякин И.А. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | Интегрированный урок «Урок - загадка», 8 класс |
| 21 | Корякин И.А. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | Презентация урока «Урок - загадка», 8 класс |
| 22 | Филиппова А.В. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | Статья «Хрустальная ветвь» | «Олох суола», февраль 2019 |
| 23 | Игнатьева С.С.Тимофеева М.Н.Тимофеева М.Н. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | Статья «Хрустальная ветвь»«О неделе английского языка» | «Олох суола» февраль 2019 |
| «Развитие критического мышления на уроках английского языка» | Сборник Республиканской НПК «Управление развитием образования», посвященная 100-летию Вилюйского УУОфевраль 2019 |
| 24 | Семенова М.К. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | «Взаимосвязанное изучение родной и зарубежной литературы на примере комедий Д.И. Неустроева «Куьаган тыын» и Мольера «Скупой» |
| 25 | Афанасьева Н.А. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | Внутришкольный контроль системы оценки качества образования |
| 26 | Платонова М.С.Иванова Д.Г. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | Статья «Вилюйская гимназия» в юбилейную книгу «Вилюйский улус: вчера, сегодня, завтра» | Книга «Вилюйский улус: вчера, сегодня, завтра» |
| 27 | Дмитриева Ю.Е. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | Составление сборника уроков конкурса «Хрустальная ветвь-2018» | Сборник уроков конкурса «Хрустальная ветвь», февраль 2019 |
| Составление сборника уроков учителей физики улуса | Сборник уроков учителей физики улуса, февраль 2019 |
| 28 | Николаева С.А. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | Описание урока «Берегите природу!», 7 класс | Сборник уроков конкурса «Хрустальная ветвь». Февраль 2019 |
| 29 | Васильева С.П.Михалева В.В. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | Описание интегрированного урока «Газовые законы» | Сборник уроков учителей физики улуса, апрель 2019 |
| 30 | Поскачина Т.В. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | «Управление воспитательным процессом гимназии через ученическое самоуправление» | IV международная НПК«IV Глобальная наука и инновации 2019. Центральная Азия», 6 том |
| 31 | Алексеева Акулина Гаврильевна | МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» | Статья о презентации книги Петрова А.Е.. | Газета «Олох суола» декабрь 2018г. |
| 2 статьи | Книга Герой Советского Союза Н.С.Степанов. 2018 |
| 32 | Ильинова Елена Николаевна | МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» | Использование игровых форм обучения на уроках истории и обществознания | Публикация в международномсбо сборнике «Образование иИ воспитание»по по материалам международнойконференции |
| Сценарий урока | Сборник открытых уроков, выпуск.ИНПО СВФУ |
| Есть памятник в нашем селе | Сборник по материалам конференции |
| 33 | Иванова Айыына Михайловна | МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» | Сценарий урока | Сборник открытых уроков, выпуск.ИНПО СВФУ |
| 34 | Архангельская Инга Александровна | МБУ ДО «ДЮСШ № 3 по национальным видам спорта и легкой атлетике» | Основные средства воспитания физических качеств лыжников-гонщиков. | 31.01.2019 г. Современный креативный педагог: материалы IV Международного форума инновационных педагогических идей. |
| 35 | Иванова Анна Егоровна | МБУ ДО «ДЮСШ № 3 по национальным видам спорта и легкой атлетике» | Электронный протокол спортивных соревнований. | 31.01.2019 г. Современный креативный педагог: материалы IV Международного форума инновационных педагогических идей. |
| 36 | Васильева Людмила Гаврильевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | «Использование пед.технологий - один из критерий успешности учителя» | Публикация статьи на вебкафедре http//inpo.s-vfy.ru |
| 37 | Васильева Людмила Гаврильевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | «Витамины- вред или польза» | Публикация на info@porarosta.ru |
| 38 | Иванова Пелагея Гаврильевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | «Развитие познавательных способностей младших школьников во внеурочной деятельности через математический кружок» | Публикация статьи на вебкафедре http//inpo.s-vfy.ru |
| 39 | Иванова Пелагея Гаврильевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | «Развитие познавательных способностей младших школьников во внеурочной деятельности через математический кружок» | Публикация на info@porarosta.ru |
| 40 | Григорьева Анджелла Германовна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | «Роль лекарственных растений села Кюлекянь в профилактики лечения детей» | Публикация на info@porarosta.ru |
| 41 | Петрова Любовь Аркадьевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | Переводные экзамены по истории | Интернет проект “Копилка уроков- сайт для учителей”15.10.2018 |
| 42 | Петрова Любовь Аркадьевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | Сценарий интегрированного урока по истории и математики | Интернет проект “Копилка уроков- сайт для учителей”15.10.2018 |
| 43 | Спиридонова Ирина Власьевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | Занятие по психологии | Интернет проект “Копилка уроков- сайт для учителей”29.11.2018 |
| 44 | Спиридонова Ирина Власьевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | Мотивация и уверенность в себе | Интернет проект “Копилка уроков- сайт для учителей”11.03.2019 |
| 45 | Спиридонова Ирина Власьевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | Что такое успех | Интернет проект “Копилка уроков- сайт для учителей”11.03.2019 |
| 46 | Тарасова Людмила Сергеевна | МБОУ «Баппагаинская СОШ» | «Илбэнэ Герой Ийэлэрэ» | На сайте газеты «Кэскил» Keskil14.ru |
| Булуубелехулуустарынэдэркэрэспэдьиэннэрин республикатаа5ы слета» в книге «Народный учитель в сердцах вилюйчан» | Якутск «Бичик» - 2018. |
|  |  |
| 47 | Жиркова Ирина Николаевна | МБОУ «Баппагаинская СОШ» | Книга «Народный учитель в сердцах вилюйчан» к 100-летию со дня рождения народного учителя СССР М. А. Алексеева г /составители В. Ф. Тихонова, И. И Легантьева, М.П Степанова, Д. Т. Иванов\ 2. | Якутск: Бичик.2018.-312-(История Вилюйского улуса в лицах и событиях). |
| Публикация статьи «Харабалаахтансилистардан», | 2018 |
| Статья «Норуотучууталынаатынуйэтитии» | опубликована в улусной газете «Олохсуола» Вилюйского улуса. 2019 |
| 48 | Алексеева Рита Романовна | МБОУ «Баппагаинская СОШ» | «Работа со слабоуспевающими учащимися» | Образовательный сайт «Продленка» |
| 49 | Унарова Варвара Артемовна | МБОУ «Бекчегинская СОШ» | «Своя игра» на уроках математики в начальных классах как один из эффективных путей воспитания у школьников интереса к предмету. | Управление развитием образования. Вилюйск, 2019 |
| 50 | Борисова Ю.В. | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл-Сыр | Мастер класс «Изготовление гимнастки из солёного теста» | интернет – проект«Копилка уроков – сайт для учителей» [www.kopilkaurokov.ru](http://www.kopilkaurokov.ru), 20.09.2018г. Свидетельство о публикации №478323 |
| интегрированный творческий проект «Пасхальные яйца из пластилина и бисера» | интернет – проекте «Копилка уроков – сайт для учителей» [www.kopilkaurokov.ru](http://www.kopilkaurokov.ru), 22.03.2019г. Свидетельство о публикации №504241 |
| конспект занятия «Пасхальные яйца из пластилина», | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru г. Смоленск, 25.03.2019 г. |
| «Применение проектной технологии в образовательном процессе кружка по художественной лепке» | Статья в журнал «Народное образование Якутии» 14.05.2019г |
| 51 | Яковлева Мотрена Ивановна | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл | «Раскрытие в танце образа персонажа якутского эпоса-олонхо «Айыы Дьарьыл Удаьан» | Свидетельство за публикацию в интернет-проекте «Копилка уроков-сайт для учителей» 20.09.18г. №478276 |
| «Воспитательный план» | интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» 17.10.18г. Свидетельство о публикации № 480905 |
| 52 |  |  | «Методическая разработка» | интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей» 12.02.19г; Свидетельство о публикации № 499416 |
| «Гармоничное развитие духовных и физических особенностей личности ребенка посредством танцевального искусства» | Статья в журнал «Народное образование Якутии» 14.05.2019г |
| 53 | Степанова Матрена Николаевна | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл | Отчет- анализ фольклорного кружка «Иэйии». | На официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» Свидетельство. Сентябрь 2018г |
| 54 | Микулянич Наталья Васильевна | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл | «Эмоции» | Свидетельство за публикацию в интернет-сайте Маам.ру занятие по актерскому мастерству сентябрь 2018г |
| учебно-методический материал. | Сайт Всероссийского издания «Портал педагога» 27.03.2019г |
| «Творческие способности у детей посредством театральной деятельности» | Статья в журнал «Народное образование Якутии» 14.05.2019г |
| 55 | Баталова Людмила Викторовна | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл | «Славянские обереги» | «Готовим уроки» 13.12.2018г, Свидетельство. |
| 56 | Бережнова Дарианна Пахомовна | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.КысылМБУ ДО «Дом детского творчества» п.КысылМБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл | «Методика развития памяти у детей младшего школьного возраста» | »интернет - проект «Копилка уроков» на сайте учителей <http://kopilkaurokov.ru> 18 октября 2018г. Свидетельство о публикации №433027 |
| «Интегрированный творческий проект : «Пасхальные яйца из пластилина бисера» | интернет - проект «Копилка уроков» на сайте учителей <http://kopilkaurokov.ru> 22 марта 2019г. Свидетельство о публикации №504241 |
| «Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста» | Статья в журнал «Народное образование Якутии» 14.05.2019г |
| 57 | Кривошапкина Айыына Сергеевна | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл | 1. . «Общеобразовательная программа дополнительного образования по театр моды»

Ад | МУЛЬТИУРОК. Свидетельство MUF1119590 о распространении педагогического опыта: <https://multiurok.ru.files/obshcheobrazovatelnaia-obshchearazvivaishchaia-p-2.html> |
| 58 | Даукежанова Шолпан Маулимгазиновна | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл | «Картина «Радуга» из шерстяных пряжей» | Свидетельство о публикации – Всероссийский образовательный «Портал Педагога». Учебно-методический материал план-конспект занятий. [http://portalpedagoga.ru./servisy/publik=39217](http://portalpedagoga.ru./servisy/publik%3D39217) март 2019г |
| 59 | - Павлова Ульяна Варламовна-мет.Каратаев Айвар Николаевич-тр. | МБУ ДО «Вилюйская ДЮСШ №1» | «Тренерский опыт по боксу» использование метод.разработок | 19.02.2019 г.свид о публ.№ 9709 серия АА |
| 60 | Павлова Августина ПрокопьевнаДанилова Мария Николаевна | МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева» | Звук и его характеристика. | Сборник открытых уроков учителей физики Вилюйского улуса. |
| 61 | Николаева Н.А. | МБОУ «Чочунская СОШ им.И.М.Гоголева» | Подготовка ОГЭи ЕГЭ по обществознанию | Электронно без издания |
| 62 | Иванова Е.Н. | МБОУ «Чочунская СОШ им.И.М.Гоголева» | Внеклассная работа по английскому языку (Сценарии праздников) | Электронно без издания |
| 63 | Протопопова Н.С. | МБОУ «Чочунская СОШ им.И.М.Гоголева» | Электронное пособие по родному языку и литературы | Электронно без издания |
| 64 | Тимофеева А.В, Григорьева М.Е., Гоголева И.Н., Капустина С.В. | МБОУ «Чочунская СОШ им.И.М.Гоголева» | Доруобуйаларыгархааччахтаах о5олору уерэтиигэхамсанылааххоьооннор | Пособие для учителя. Июнь, 2019 года. |
| 65 | Баишева Е.Е. | МБОУ «Югюлятская СОШ» | Бизнес проект «Уют и красота» | Сборник проектов регионального конкурса «Начни свое дело» |
| 66 | Николаева А.Н. | МБОУ «Югюлятская СОШ» | Школьный бизнес проект «Пышка» | Сборник проектов регионального конкурса «Начни свое дело» |
| 67 | Николаева А.Н. | МБОУ «Югюлятская СОШ» | Разработка внеурочной программы | Всероссийский Сайт «Знанио» |
| 68 | Харлампьева Ф.В. | МБОУ «Югюлятская СОШ» | Урок (презентация) «А.П. Чехов «Хамелеон» | Международный Сайт КОМЭДУ |

**Методические темы школ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Ф.И.О. УВР или НМР, стаж в данной должности** | **Методическая тема школы** | **Количество МО в школе** |
| 1 | МБОУ «Халбакинская СОШ им. Героя Социалистического Труда П.И. Быканова» | Петрова Саргылана Прокопьевна, 6 | «Компетентностно-ориентированный подход в образовании: создание образовательной среды, способствующей формированию успешной личности» | 4 |
| 2 | МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1» | Чабыева Татьяна Николаевна, 2 | «Повышение качества образования в условиях ФГОС» | 4 |
| 3 | МБОУ «ВОСОШ» | Григорьев Семен Семенович, 1 | Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению | 1 |
| 4 | **МБОУ** «Кыргыдайская СОШ имени Д.А.Гуляева» | Алексеева Айталина Дмитриевна, 5 | ФГОС НОО и ООО», «Повышение качества общего образования». | 3 |
| 5 | МБОУ «Мастахская СОШ им. Героя Советского Союза А.А.Миронова» | Константинова Римма Егоровна, 4 | Технологические ресурсы развития современного урока – главное условие личностного роста учащихся | 3 |
| 6 | МБОУ «Вилюйская СОШ №1 им.Г.И.Чиряева» | Саввинова Сардаана Ивановна, 2 | Совершенствование качеста образования через освоение компетентостного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся |  |
| 7 | МБОУ «Тасагарская СОШ им. Н.Н. Каратаева» | Осипова Анастасия Федосиевна, 19 | Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СОО. | 4 |
| 8 | МБОУ «Екюндюгская ООШ им. В.П. Трофимовой» | Семёнова Татьяна Федотовна, 4 | «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС | 4 |
| 9 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С.Степанова» | Куланова Мария Артемьевна, 2 | Повышение качества образовательного процесса через реализацию проектной деятельности педагогов и обучающихся в условиях модернизации образования | 6 |
| 10 | МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л.Кондакова» | Васильева Саргылана Петровна, 3 | «Интеграция общего и дополнительного образования с применением индивидуальных образовательных траекторий» | 4 |
| 11 | МБОУ «Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа» | Икоева Альда Зауровна, 7 | Совершенствование качества образования по федеральному государственному образовательному стандарту через современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению“. | 5 |
| 12 | МБОУ «Хампинская СОШ им. С. Ф. Гоголева» | Гоголева Марианна Алексеевна, 1 | Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования | 4 |
| 13 | МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им. Г. С. Донского» | Лебедкина Л.Л. – 9 лет, Колтовской А. И. – 1 г. | „Совершенствование качества образования чрез освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся“ | 6 |
| 14 | МБОУ «1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова» | Иванова Альбина Семеновна, 4 | «Компетентностно-деятельностный подход как механизм реализации повышения качества образования» | 3 |
| 15 | МБОУ «Чочунская СОШ им. И.М.Гоголева» | Петрова Алена Спиридоновна, 11 | «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты | 3 |
| 16 | МБОУ «Чернышевская СОШ им.С.М. Васильева» | Алексеева Надежда Авроровна, | \_\_\_«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС | 4 |
| 17 | МБОУ «Тылгынинская СОШ им.И.Н.Ханды» | Иванова Саргылана Васильевна, 3 | Развитие учащихся на основе индивидуальных способностей | 4 |
| 18 | МБОУ «Бекчегинская средняя общеобразовательная школа» | Калачев Петр Серафимович, 3 | Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании развитии обучающихся. | 4 |
| 19 | МБОУ “Лекеченская СОШ им. А.И.Леонтьева” | Торотоева Лариса Федотовна, 10 | «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС». | 3 |
| 20 | МБОУ «Хагынская средняя общеобразовательная школа» | Докторова Парасковья Андреевна, 3 | „Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС | 2 |
| 21 | МБОУ «Югюлятская средняя общеобразовательная школа» | Алексеева Татьяна Николаевна, 5 | Повышение качества образования в условиях инновационного развития образовательной среды\_ | 2 |
| 22 | МБОУ «2 Кюлетская СОШ им. Н.А.Алексеева» | Чорохоева Евгения Васильевна,15 | «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты» | 4 |
| 23 | «Кедандинская ООШ с дошкольной группой им К.С Чиряева» | Дмитриева Сахая Николаевна, 8 | Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС | 3 |
| 24 | МБОУ «Борогонская средняя общеобразовательная школа» | Мальцева Елена Афанасьевна, 12 | «Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию\_\_\_\_\_\_ образовательной траектории и достижение учениками качественных образовательных результатов» | 4 |
| 25 | МБОУ «Жемконская СОШ» им. Н. А. Кондакова | Прокопьева Светлана Михайловна, 3 | \_ Комплексное использование современных технологий в организации учебно-воспитательного процесса как средство повышения качества образования | 4 |
| 26 | МБОУ «Тогусская гуманитарно-эстетическая гимназия им. Е.А. Степановой» | Никонов Прокопий Устинович, 2 | Совершенствование структуры и содержания образования посредством новых информационных технологий | 4 |
| 27 | МБОУ «Баппагайинская СОШ им. М.А.Алексеева» | Куприянова Евдокия Яковлевна, 1 | «Политехническое образование как модель реализации ФГОС в условиях сельской школы.» | 4 |
| 28 | МБУ ДО «Центр научно-технического творчества учащихся» | Дорофеева Саргылана Владимировна, 8 | Совершенствование профессиональной реализации педагога дополнительного образования |  |
| 29 | МБУ ДО «ИТЦ «Кэскил» им.Н.И.Протопопой» | Слепцова Анна Васильевна, 5 | Проектная деятельность в дополнительном образовании как одна из технологий по созданию творческой среды для детей |  |
| 30 | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл-Сыр | Какадий Наталья Борисовна, 7 | Методическая подготовка педагога дополнительного образования – как условие повышения качества и результативности образовательно-воспитательного процесса |  |
| 31 | МБУ ДО «Вилюйская ДЮСШ №1» | Павлова Ульяна Варламовна, 2 | Педагогические подходы в организации спортивной деятельности ребенка |  |
| 32 | МБУ ДО "Вилюйская детско-юношеская спортивная школа №2 им. В. Г. Румянцева | Маисов Александр Макарович, 4 | «Методическое обеспечение для повышения эффективности тренировочного процесса и роста спортивного потенциала лиц, проходящих спортивную подготовку». |  |
| 33 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3 по национальным видам спорта и легкой атлетике | Лебедева Матрена Николаевна,10 | Создание условий для повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей ДЮСШ |  |

**Развитие сети республиканских опорных образовательных организаций**

**Вилюйская гимназия - опорная школа центра развития «Точки роста в сфере образования» Республики Саха (Якутия):**

* Работа с сетевыми партнерами по дополнительному образованию – Вилюйский ЦНТТУ, Интеллектуально-творческий Центр «Кэскил»: - проектно-исследовательская работа в техническом направлении;
* Работа с Малой Академией Наук - 2017 г: 3 академика и 1 действительный член;

- 2018 г: 6 действительных членов:

 -51-й республиканской технической олимпиаде, посвященной 80-летию М.Е. Николаева 6 гимназистов стали победителями и призерами. – ежегодно участие в Конкурсе дальневосточной инженерной смены «Я - инженер» в лагере «Сосновый Бор»

2019 год- 2 действительных члена-корреспондента и 5 членов-корреспондентов МАН РС(Я).

* проект «Космос далекий и близкий» 2016-2018 гг. Посетили космодром «Восточный»:

-2017 г: 10 учащихся;

-2018 г: 3 учащихся;

-2018 г: республиканская НПК «Шаг в будущее» - 5 учащихся, 3 лауреата;

-2018 г: всероссийская инженерно-техническая НПК «Балтийский форум» в Санкт-Петербурге, Иванова Заида - Лауреат

* Сетевые программы летнего лагеря:

**Организация конкурсов на Грант главы для ОО, реализующих инновационные проекты**

* Разработано и утверждено Положение на Грант главы для ОО, реализующих инновационные проекты
* Вышло Распоряжение Главы МР «Вилюйский улус (район)» о присуждении Гранта
* Экспертным Советом МКУ УУО проведен Конкурс на Грант Главы, где Гранта 2019 года удостоились в 100 тысяч рублей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Тема** |
| 1 | МБОУ «Тасагарская СОШ» | «Туску» |
| 2 | МБОУ « Халбакинская СОШ» | «И.Гоголев –Кындыл олоро сылдьыбыт ете5ер утум сал5анар ыллыгын тэрийии» |
| 3 | МБДОУ «Куобахчаан» | « Техностарт – образовательная среда CTEAM технологии» |
| 4 | МБДОУ « Аленушка» | «КМЦ- Солнечный круг» |
| 5 | МБОУ «Жемконская СОШ им. Н.А.Кондакова» | «Проект «Медоносные пчелы и мед» |
| 6 | МБДОУ Туллукчаан» | «Сетевой центр сопровождения семей «Утум» |

**Инновационные площадки МИП, РИП, КРИП:**

|  |
| --- |
| **Образовательные учреждения** |
| № | Наименование ОУ | проект | статус | Год присвоения статуса |
| 1 | МБОУ «Вилюйская средняя школа №1 им. Г.И.Чиряева» | ITRAM-конструктор как метод профориентации и социализации | МИП, РИП | 2018 |
| 2 | МБОУ «Вилюйская гимназия» | «Создание единого здоровьесберегающего пространства «Чэбдик» через привлечение отцов к воспитанию» | КРИП | 2018 |
| Опорная школа центра развития «Точки роста в сфере образования» Республики Саха (Якутия |  | 2017 |
| «Хатан» - приобщение юношей к традиционным видам ремесленничества; | МИП | 2019 |
| Ресурсный центр по развитию естественнонаучного образования | МИП | 2018 |
| «3-летие английского языка» | МИП | 2018 |
| 3 | МБОУ «Вилюйская средняя школа №2 им. Г.С. Донского» муниципального района «Вилюйский улус (район)» | Муниципальная базовая площадка по введению ФГОС в образовательных организациях: по теме «Введение ФГОС общего образования как фактор модернизации системы образования в Вилюйском улусе» | МИП | 2014 |
| 4 | МБОУ «Вилюйская средняя школа №3 им. Героя Советского Союза Николая Саввича Степанова» | «Интеграция общего, дополнительного, профессионального образования путем сетевого взаимодействия «Школа-техникум» | *МИП,РИП* | 2018 |
| «Читаем вместе» | МИП | 2019 |
| 5 | МБОУ «Борогонская средняя общеобразовательная школа с агротехническим обучением» | Сеть агротехнических школ |  |  |
| 6 | МБОУ «Баппагаинская средняя школа им. М.А. Алексеева | Сеть политехнических школ |  | 2015 |
| 7 | МБОУ «Екюндинская ООШ» | «Интеллектуальная битва» | МИП | 2018 |
| «Кадетская каникулы для личностного роста обучающихся» | МИП | 2019 |
| 8 | МБОУ «Югюлятская СОШ» | Сеть школ бизнес –инкубаторов |  | 2017 |
| «Школа молодого предпринимателя». | *РИП* | 2017 |
| 9 | МБОУ «Бекчегинская СОШ» | «Подсобное хозяйство в малокомплектной школе» | МИП | 2016,2019 |
| Сеть школ бизнес –инкубаторов |  | 2017 |
| Сеть агротехнических школ |  | 2016 |
| 10 | МБОУ «Чернышевская СОШ» им. С.М. Васильева | Сеть опорных школ «Малая академия наук РС(Я)» |  | 2016 |
| 11 | МБОУ «Халбакинская СОШ» им. П.И. .Быканова | Сеть агротехнических школ |  | 2016 |
| Сеть школ бизнес-инкубаторов |  | 2017 |
| «Новый современный способ декодирования экспонатов школьного музея с помощью штрих кода GR». | МИП | 2017 |
| «Пчеловодство как один из направлений экономического развития села на примере Халбакинской агропрофилированной средней школы». | МИП | 2018 |
| «И.Гоголев –Кындыл олоро сылдьыбыт ете5ер утум сал5анар ыллыгын тэрийии»; | МИП | 2019 |
| 12 | МБОУ «Чочунская СОШ» | «Экспериментариум» | МИП, | 2017 |
| «СИТ» | РИП | 2017 |
| «Надежда Вилюйской школы» | МИП | 2018 |
| 13 | МБОУ «Тасагарская СОШ» | «Туску». | МИП | 2017 |
| 14 | ИТЦ «Кэскил» | «Проектная деятельность в ДО, как одна из технологий по созданию творческой среды для детей | МИП | 2018 |
| 15 | Мастахская СОШ | «Создание сетевого взаимодействия для формирования и развития компетенций участников образовательного процесса»; | МИП | 2019 |
| 16 | МБОУ «Жемконская СОШ им. Н.А.Кондакова» | «Медоносные пчелы и мед». | МИП | 2018 |

 **На конец 2018-2019 учебного года действуют по улусу 32 проекта.**

**Анализ динамики инновационной деятельности ОО Вилюйского улуса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| РИП | МИП | РИП | МИП | РИП | МИП | РИП | МИП | РИП | МИП |
| 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 8 | 5 | 11 | 5 | 12 |

Из 27 школ улуса инновационной деятельностью занимаются 16 школ, что составляет 59% от общего количества школ улуса

Выводы: 1. Недостаточно проработана практическая (экспериментальная) часть: описание объекта, предмета исследования, материалов и методов исследования;

 2.результаты исследования, их анализ и интерпретация;

 3. Руководители учебно-исследовательских работ не акцентируют внимание на оформление и подачу научно- исследовательского аппарата, в соответствии требованиям и структуре научного аппарата

Рекомендации: 1. Руководителям ОО предусмотреть стимулирующие выплаты по итогам эффективности научным руководителям проектов.

 2. Систематизировать развитие проектной деятельности как научно- исследовательская деятельность образовательной организации, нацеливающее на развитие образовательного пространства, качество образования.

***Достижения на научно-практических конференциях школьников: НПК «Шаг в будущее - Инникигэ хардыы»***

Ежегодно обучающиеся принимают участие на научно-практической конференции «Шаг в будущее». На Всероссийском НПК и чтениях, форумах приняли участие 8 школьников. Динамика участников Всероссийских НПК : 2013-4 участника, 2014-7 участников, 2015-10 участников, 2016 -10 участников ; 2017 – 8 участников) География проведения Всероссийских НПК: Казань, Санкт-Петербург, Москва, Екатеринбург). Все участники всероссийского этапа НПК этого года удостоены звания дипломантов, отметим стабильную деятельность в исследовательско-научной работе учащихся, учителя английского языка Халбакинской школы Раисы Дмитриевны, учителя русского языка Хагынской школы Марианны Федоровны, учитель истории ВСОШ№3 Натальи Семеновны, учителя родного языка и литературы ВСОШ№3 им. Н.С.Степанова Муксуновой М.К., заместителя дир. Вилюйской гимназии Саргыланы Петровны Васильевой.

На базе Вилюйской гимназии прошел муниципальный этап НПК **«Шаг в будущее – Инникигэ хардыы».**  В 14 секциях представили свои научно-исследовательские работы 2011 учащихся Вилюйской школы. Наибольшее количество участников представлены в следующих секциях: медицина и химические науки, русский язык и филология, технические науки, исторические науки, исторические науки, культурология. Работу юных исследователей оценивали компетентные эксперты в количестве 49 человек. Эксперты – опытные учителя школ улуса, преподаватели ВПК им. Н.Г.Чернышевского.

По итогам НПК выведены итоги по 3 – категориям участников: 5-6 классы ( младшая группа), 7-8 классы (юниоры), 9-11классы (старшая группа).

Анализ защиты научно-исследовательских работ выявил, что в представленных работах 2019 года на НПК «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы» прослеживается возросшая потребность и проявление интереса к научно-исследовательской работе.

 17 юниоров, минуя региональный тур, **приняли участие на республиканском этапе НПК в г.Якутске.** Призеры среди старших групп 3-х первых мест, 2 рекомендованных участника с каждой секции приняли участие **на региональном туре НПК, который состоялся в декабре 2019 года в г.Нюрба.**

Всего на региональном уровне приняли участие 39 участников:

**Из них 26 участников рекомендованы на участие в Республиканской НПК «Шаг в будущее».**

 Республиканская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее-Инникигэ хардыы» имени академика В.П.Ларионова, организованная МАН РС(Я) с 8 по 11 января 2019 года в здании корпуса факультетов естественных наук Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Было организовано 32 научных секций, работу юных исследователей оценили доктора, кандидаты наук и научных сотрудников СВФУ, ЯГСХА, ЯНЦ СО РАН, руководителей предприятий и организаций. Так же в рамках проведения НПК проведены предметные олимпиады по точным наукам, интеллектуальные игры. Командные зачеты выведены по рейтингу: большие, средние, малые делегации.

11 февраля 2019 года состоялось итоговое заседание конкурсной комиссии для выборов в действительные члены и члены-корреспонденты Малой академии наук - 2019. Среди 200 лучших лучших школьников Республики Саха (Якутия) в области научно-исследовательской и олимпиадной деятельности из нашего улуса статус действительных и членов –корреспондентов МАН РС(Я) удостоились:

**Действительные члены МАН РС(Я)**

1.Николаева Валентина – МБОУ «Халбакинская СОШ»

2.Малышев Владислав – МБОУ «ВСОШ№1» им. Г.И.Чиряева

3.Скрябина Алина – МБОУ «Вилюйская гиминазия» им.И.Л.Кондакова

4.Николаев Павел – МБОУ «Вилюйская гимназия» им. И.Л.Кондакова

 **Члены – корреспонденты МАН РС(Я)**

1.Петрова Юлия- МБОУ «Вилюйская гимназия» им. И.Л.Кондакова

2.Корякин Валера - МБОУ «Вилюйская гимназия» им. И.Л.Кондакова

3.Христофоров Владик- МБОУ «Вилюйская гимназия» им. И.Л.Кондакова

4.Яковлева Анастасия - МБОУ «Вилюйская гимназия» им. И.Л.Кондакова

5.Григорьева Ольга- МБОУ «Хагынская СОШ»

6.Кононов Николай – МБОУ «ВСОШ№3» им. Н.С.Степанова

7.Аринкин Станислав – МБОУ «Вилюйская гиминазия» им.И.Л.Кондакова

***XXVI Всероссийский форум-выставка «Шаг в будущее» в г.Москва***

Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» является одним из самых авторитетных научных площадок для школьников и главным Национальным форумом страны, который ежегодно проводится Московским государственным техническим университетом им. Н.Э. Баумана совместно с российской научно – социальной программой для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

* 19-24 марта 2019 года в Москве прошел Всероссийский форум-выставка «Шаг в будущее» – главный Национальный форум и инновационная площадка научной молодежи страны.

    На торжественном открытии форума с приветственными словами в адрес участников выступили представители Администрации Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Министерства образования и науки, Министерства экономического развития, Министерства обороны России. Председатель Центрального Совета программы «Шаг в будущее» Александр Олегович Карпов

      В составе делегации Якутии успешно выступил на Форуме:

* Малышев Владислав, ученик 10 класса МБОУ «Вилюйская СОШ №1» Вилюйского улуса, тема исследования «Станок-конструктор 4 в 1 «Юный мастер», доклад удостоен диплома III степени.
* Владислав стал Почетным стипендиатом программы «Шаг в будущее» за выдающиеся научные достижения и номинирован на стипендию программы 2019 года.
* Андрей Котоконов, ученик 9 класса Вилюйской гимназии включен в состав Российской делегации для участия на международной выставке в Арабские эмираты.

  ***Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Леонардо» в г.Москва***

* Дипломантом I степени Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Леонардоо» из нашего улуса стала: Николаева Валентина, ученица 10 класса Халбакинской СОШ, научный руков. Григорьева Р.Д.
* ***Научно-практическая конференция «Открой в себе ученого» в г. Санкт –Петербург с 20 по 25 апреля 2019 г.***

Из нашего улуса приняли участие 5 учащихся. Призовых мест удостоились:

Павлова Раиса, Терентьев Вася – 7 класс, Халбакинская СОШ, диплом 3 степени;

Николаев Павел, ученик 9 класса Вилюйской гимназии им. И.Л.Кондакова, диплом 3 степени.

**Деятельность Ассоциации молодых педагогов**

Председателем Ассоциация молодых педагогов Вилюйского района на 2018-19 учебный год была избрана Куланова Мария Артемьевна, заместитель директора по НМР МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С.Степанова». Также избран актив молодых педагогов из 8 человек, Черепанов М.Н.(ИТЦ «Кэскил»), Колтовской А.И. (ВСОШ 2), Митина Л.Н.(ВНОШ 1), Харлампьева Л.И. (ВСОШ 1), Каратаева С.С. («Веселые нотки»), Филиппова Л.С. («Туллукчаан»), Тетелева В.В. (УУО), Лукина А.А. (УУО). В соответствии с планом с молодыми педагогами проведена определённая работа, а именно: семинаров - 2, деловая игра - 1, заседаний Совета - 2, конкурс молодых педагогов - 1.

31 октября 2018 года семинар для молодых педагогов «Профессиональная деятельность молодого педагога». Всего приняли участие 55 педагогов из 13 образовательных учреждений улуса. Были проведены 6 открытых уроков и НОД молодыми педагогами, также 4 мастер-класса учителями с опытом работы.

1-2 февраля 2019 года на базе ВСОШ 3 проведен первый улусный конкурс «Я и мой наставник». Всего приняли участие 15 молодых педагогов со своими наставниками.

14 февраля в рамках Февральского совещания работников образования прошел семинар для молодых педагогов. Приняли участие 65 педагогов. Открытые уроки и НОД показали 4 педагога, также Каратаева С.С., воспитатель МБДОУ «Веселые нотки» и Михайлова М.Ф. показали мастер-класс по Сингапурской методике.

14 февраля была проведена 1 интеллектуально-познавательная игра «Педагогический QUIZ» для молодых педагогов. Всего приняли участие 66 молодых педагогов.

28 февраля 2019 года 3 команды из ВСОШ 1, ВСОШ 2, Чернышевской СОШ приняли участие в ежегодном Республиканском методическом фестивале «Педагогическая палитра» в с.Бердигестях.

Также колонна АМП-Вил в памяти учителей Вилюйской школы, павших на поле боя во время ВОВ, приняла участие в акции «Бессмертный полк» (46 педагогов).

***Методическое объединение учителей начальных классов.***

**Методический день по теме «Обеспечение преемственности в обучении по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования»**

8 ноября на базе МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1» для учителей начальных классов, учителей-предметников 5 классов, для завучей УВР, НМР, ВР проведен методический день по теме «Обеспечение преемственности в обучении по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования».

В рамках методического дня проведены открытые уроки учителей начальных классов и учителей-предметников, консультации логопеда, психолога. Открытые уроки провели:

— Веревкина С.П., учитель начальных классов Вилюйской СОШ №2,

— Ермолаева С.С., учитель начальных классов Чочунской СОШ,

— Долгунова Н.Н., учитель английского языка Вилюйской НОШ №1,

— Саввинова С.И., учитель русского языка и литературы Вилюйской СОШ №1,

— Тимофеева М.Н., учитель английского языка Вилюйской гимназии,

— Алексеева А.Н., учитель математики Вилюйской гимназии,

— Корякин И.А., учитель истории Вилюйской гимназии.

Во второй половине дня проведен круглый стол «Организация учебно-воспитательного процесса в адаптационный период». Работу круглого стола вела начальник Вилюйского УУО Семенова Н.М.

По итогам выступлений участников круглого стола выявлены 7 основных проблем по преемственности между начальной и основной школой. Участники разделились на команды и обсудили пути решения выявленных проблем.

**Семинар для учителей начальных классов**

**Автора учебника** «Букубаар**» М.Ф.Кронниковой**

7 декабря 2018 года на базе Вилюйского пед.колледжа им. Н.Г.Чернышевского проведен семинар для учителей начальных классов автора учебника «Букубаар» Марии Филипповны Кронниковой. Всего приняли участие 43 педагога из 17 образовательных учреждений улуса. Был проведен открытый урок по «Букубаар», урок провела учитель начальных классов МБОУ «Чернышевская СОШ» Любовь Ивановна Корякина. По завершению урока сделан поэтапный анализ.

**Участие в I региональной конкурсе «Вдохновленные Детством» среди воспитателей и учителей начальных классов.**

Всего участвовало 4 команды из Сунтарского, Вилюйского районов, г. Нюрба, с. II-Хорула и с. Антоновка. Вилюйский улус представили воспитатель МБДОУ «Веселые нотки» Васильева Виктория Лукинична, воспитатель МБДОУ «Веселые нотки» Каратаева Сардана Сергеевна, учитель начальных классов Вилюйской СОШ №3 Комарова Екатерина Петровна и учитель начальных классов Вилюйской СОШ №3 Михайлова Мария Федотовна. Конкурс прошел в 4 этапа и по итогам конкурса абсолютным победителем I регионального конкурса «Вдохновленные Детством» среди воспитателей и учителей начальных классов стала команда Вилюйского улуса.

***КОНКУРСА «ЮНЫЙ КАЛЛИГРАФ 2019»***

В целях пропаганды искусства красивого почерка и выявления лучших каллиграфов среди учащихся начальных классов с 15 по 31 января 2019 г. был проведен ежегодный улусный конкурс «Юный каллиграф» для учащихся начальных классов.

Всего приняли участие 409 учащихся из 22 школ.

Экспертная комиссия подвела итоги по 4 категориям:

1 классы:

1 место – Соловьева Кюннэй, МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ»;

2 место – Маслов Юра, МБОУ МБОУ «Вилюйская НОШ №1»;

2 место – Алексеев Альберт, МБОУ «Тогусская ГЭГ»

3 место – Алексеева Милана, МБОУ «Вилюйская НОШ №1»;

3 место – Мандарова Таня, МБОУ «Вилюйская СОШ №3»

2 классы:

1 место - Иванова Кира, МБОУ «Вилюйская НОШ №1»;

2 место – Хертек Илана, МБОУ «Вилюйская СОШ №2»;

2 место – Унарова Амелия, МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ»;

3 место – Васильев Сарыал, МБОУ «Вилюйская НОШ №1»;

3 место – Филлипова Кристина, МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ»;

3 классы:

1 место –Афанасьева Эльза, МБОУ «Хампинская СОШ»;

2 место – Афанасьева Эмма, МБОУ «Хампинская СОШ»;

2 место – Смирнова Полина, МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ»;

3 место – Егорова Венера, МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ»;

3 место – Колтовской Тимур, МБОУ «Борогонская СОШ»;

4 классы:

1 место – Софронеева Уруйдаана, МБОУ «Вилюйская СОШ №2»;

2 место – Унарова Анастасия, МБОУ «Вилюйская НОШ №1»;

2 место – Простакова Алиса, МБОУ «Вилюйская НОШ №1»;

3 место – Руфов Даниил, МБОУ «Вилюйская НОШ №1»;

3 место – Иванова Кюннэй,МБОУ «Тасагарская СОШ»

**Фестиваль «Наука малышам» ко Дню Российской науки**

Согласно плану МКУ «Вилюйское УУО» ко Дню Российской науки, в целях формирования у детей интереса к научному поиску, стремления к повышению своего интеллектуального и культурного уровня, преемственности ДО и НОО 8 февраля 2019 г. проведен улусный фестиваль «Наука малышам» для детей подготовительной группы и учащихся начальных классов.

Всего приняли участие 17 образовательных учреждений. Проведены 44 мероприятий в форме демонстрации физических и химических опытов, конкурсов видеороликов «Научный лайфхак», мини конференций, математических турниров, интеллектуальных игр, классных часов, НОД, бесед и т.д.

**Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Я-исследователь».**

**Муниципальный этап**

1 марта 2019 года на базе МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им Н.С.Степанова» проведен улусный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Я-исследователь». Всего приняли участие 119 учащихся из 15 школ. Результаты конкурса:

Секция «Неживая природа», 7-8 лет

Победитель – Томская Юлиана, ВНОШ 1

1 м – Николаев Альберт, ВСОШ №3

2 м – Константинов Айсиэн, ВНОШ 1

3 м – Васильева Алина, ВСОШ №2

4 м – Саввинова Амелия, ВСОШ №2

5 м –Цыпандина Евгения, Жемконская СОШ

Неживая природа, 9-10 лет

Победитель – Горохов Ян, ВСОШ 2

1м – Митин Павел, ВСОШ 3

2 м – Долгунова Сардана, ВНОШ 1

3 м – Шамаева Айаал, Тасагарская СОШ

4 м – Дмитриева Ольга, ВНОШ 1

5 м – Васильева Галя, Жемконская СОШ

Живая природа, 7-8 лет

Победитель – Типанов Андрей, ВСОШ 3

1м – Федорова Ксения, ВСОШ 3

2 м – Лущевская Александра, ВНОШ 1

3 м – Семенова Айылана, ВСОШ 2

4м - Васильев Эдгар, ВСОШ 3

5 м – Андреева Валерия, Кедандинская ООШ

Живая природа, 9-10 лет

Победитель – Руфов Эрэл, Бекчегинская СОШ

1м – Николаев Дархан, Бекчегинская СОШ

2 м – Игнатьева Розалия, ВСОШ 3

3 м – Кондаков Арылхан, Халбакинская СОШ

4 м – Григорьева Сияна, ВНОШ 1

5 м – Дьяконова Нюргуяна, Жемконская СОШ

Математика, физика, техника, 9-10

Победитель –Нахов Никита, Тасагарская СОШ,

1 м – Иванов Вячеслав, ВСОШ 2

2 м – Попов Никита, ВСОШ 3

3 м – Никонов Айтал, ВСОШ 3

4 м – Быканов Дамир, ВСОШ 3

5 м –Сотрудникова Света, Халбакинская СОШ

Математика, физика, техника, 7-8

Победитель – Томский Анатолий, Халбакинская СОШ

1м – Иванов Арсений, ВСОШ 3

2м – Типанов Айдын, ВСОШ 3

3 м – Дедюкин Виктор – ВСОШ 3

4 м – Ефремова Милана – ВСОШ 2

5 м – Митина Камилия, ВСОШ 3

Гумнатарные науки, 7-8 лет

Победитель – Хертек Илана, ВСОШ 2

1м – Мандарова Калиста, Халбакинская СОШ

2 м – Гоголева Нарыйаана, Жемконская СОШ

3 м – Тимофеев Станислав, ВСОШ 3

4 м – Алексеев Владимир , ВСОШ 3

5м – Иванова Нарыйаана, ВСОШ 3

Гуманитарные науки, 9-10 лет

Победитель – Борисова Алиана, ВНОШ 1

1 м – Николаева Виталина, Хагынская СОШ,

 Васильева Рината, Хагынская СОШ

2 м – Загитова Алина, ВНОШ 1

3 м – Находова Дайаана, Тасагарская СОШ

4 м – Львова Аделина, Хагынская СОШ

5 м – Церенова Баина, ВСОШ 3

**Республиканский этап**

28-29 марта 2019 года в республиканском этапе. Участвовали всего 2 ученика:

1) Томский Анатолий, ученик 1 класса МБОУ «Халбакинская СОШ» в секции «Техника» и стал Дипломантом 2 степени.

2) Руфов Эрэл, ученик 3 класса МБОУ «Бекчегинская СОШ» в секции «Живая природа», Лауреат 1 степени, рекомендация во Всероссийский этап.

**Всероссийский этап**

30-31 мая 2019 в г.Сочи прошел Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Я-исследователь». Из нашего улуса принял участие ученик 3 класса «Бекчегинской СОШ» Руфов Эрэл, руководитель Унарова Варвара Артемовна. Награжден Дипломом 1 степени и стал лауреатом в номинации «Лучший бизнес-проект».

**Муниципальная предметная олимпиада**

15 марта 2019 года на базе МБОУ «Вилюйская НОШ №1» была проведена улусная предметная олимпиада среди учащихся 3 и 4 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «Якутский язык» и «Английский язык». Всего приняли участие 284 учащихся из 20 школ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| место | ФИ участника | учитель | ОУ |
| Русский язык, НШ, 3 класс |
| 1 | Матвеева Виолетта | Матвеева М.В. | Тылгынинская СОШ |
| 2 | Егорова Диана | Потапова М.К. | ВНОШ 1 |
| 3 | Андреев Харысхан | Константинова Л.Р. | Тасагарская СОШ |
| Русский язык, РШ, 3 класс |
| 1 | Абрамова Изабелла | Михайлова М.Ф. | ВСОШ 3 |
| 2 | Гоголев Максим | ГоголеваТ.А. | Кысыл-Сырская СОШ |
| 3 | Протопопова Аня | Михайлова М.Ф. | ВСОШ 3 |
| Якутский язык, 3 класс |
| 1 | Матвеева Виолетта | Матвеева М.В. | Тылгынинская СОШ |
| 2 | Руфов Эрэл | Унарова В.А. | Бекчегинская СОШ |
| 3 | Осипов Арылхан | Семенова Т.И. | Кыргыдайская СОШ |
| Математика, 3 класс |
| 1 | Попов Никита | Михайлова М.Ф. | ВСОШ 3 |
| 2 | Гоголев Мичил | ГоголеваТ.А. | Кысыл-Сырская СОШ |
| 3 | Филиппов Мичил | Потапова М.К. | ВНОШ 1 |
| Английский язык, 3 класс |
| 1 | Филиппов Мичил | Долгунова Н.Н. | ВНОШ 1 |
| 2 | Матвеева Виолетта | Матвеева М.В. | Тылгынинская СОШ |
| 3 | Митин Павел | Еремеева И.А. | ВСОШ 3 |
| Русский язык, РШ, 4 класс |
| 1 | Унарова Настя | Протопопова Е.А. | ВНОШ 1 |
| 2 | Гуляев Эдгар | Томская Е.В. | ВСОШ 3 |
| 3 | Николаева Элина | Петрова Н.Р. | ВСОШ 2 |
| Русский язык, НШ, 4 класс |
| 1 | Петрова Ира | Кондакова С.А. | Халбакинская СОШ |
| 2 | Архангельский Альберт | Сивцева М.В. | ВСОШ 3 |
| 3 | Никифоров Тимур | Шамаева А.Н. | Баппагаинская СОШ |
| Саха тыла, 4 класс |
| 1 | Никифоров Тимур | Шамаева А.Н. | Баппагаинская СОШ |
| 2 | Шумилова Алгыстана | Иванова И.А. | ВСОШ 2 |
| 3 | Васильева Галя | Гоголева Х.К. | Жемконская СОШ |
| Математика, 4 класс |
| 1 | Унарова Настя | Протопопова Е.А. | ВНОШ 1 |
| 2 | Каратаев Дима | Константинова Н.И. | ВНОШ 1 |
| 3 | Гуляев Эдгар | Томская Е.В. | ВСОШ 3 |
| Английский язык, 4 класс |
| 1 | Петрова Ира | Григорьева Р.Д. | Халбакинская СОШ |
| 2 | Николаева Элина | Петрова Н.Р. | ВСОШ 2 |
| 3 | Харлампьев Дима | Саввина Т.Д. | ВСОШ 3 |

Результативность на олимпиаде показал Матвеева Виолетта ученица 3 класса МБОУ «Тылгынинская СОШ» (саха тыла, английский язык, русский язык), Унарова Настя ученица 4 класса МБОУ «ВНОШ 1» (математика, английский язык)

**Отчёт МО учителей английского языка за 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема:** «Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка»

**Целью работы** методического объединения является совершенствование уровня педагогического мастерства учителей Вилюйского улуса. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

* Расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности, обучающихся в урочное и внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов;
* Продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся;
* Внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
* Подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методик обучения;
* Развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. Семинары методического объединения по вопросам методики обучения и качественная сдача ГИА, ЕГЭ.
2. Авторские семинары учителей, мастер – классы и семинары по учебно – методическим вопросам.
3. Региональные и улусные олимпиады по английскому языку для школьников.
4. Внеклассные традиционные мероприятия по предмету.
5. Проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель в своих школах.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

В 2018 – 2019 учебном году были проведены:

* муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку(17 ноября 2018г. г. Вилюйск). Для начальных классов 15 марта 2019г. г. Вилюйск;
* региональная олимпиада «Тиинчээн» по английскому языку для начального класса (с 3 по 4 кл.);
* подготовка и участие школьников в региональной и республиканской НПК «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы», где обучающиеся защитили свою работу на английском языке (7-8 декабря 2018г. г. Нюрба, 8-11 января 2019г. г. Якутск);
* семинар опытного эксперта ОГЭ и ЕГЭ, тестолога, члена группы разработчиков заданий ОГЭ и ЕГЭ Кириллиной Елены Валерьевны для учителей английского языка(24-26 июня 2018г. г. Вилюйск);
* практико – ориентированный семинар «Повышение профессионального уровня у учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации». Семинар провела Ширинян Марина Витальевна, методист Центра лингвистического образования. В семинаре рассмотрели следующие проблемы: методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ и рекомендации в избежание ошибок при выполнении экзаменационных заданий. Стратегии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Советы по получению максимального балла. Практическое выполнение заданий со слушателями (подробный разбор заданий письменной и устной части ОГЭ и ЕГЭ). Новинки по подготовке к итоговой аттестации (27 июня 2018г. г. Якутск);
* в языковом лагере “EasyEnglish” (директор Васильева У.А.) на базе Вилюйского педколледжасостоялся скайп – чат с Англией в рамках Недели культуры и искусства, где ребята из школы HolyTrinityPrimarySchoolузнали о нашем национальном празднике Ыhыах, о церемонии алгыса, осуохае, хомусе, станцевали вместе с нашими детьми якутский танец. Дети получили массу положительных эмоций (27 июня 2018г. г. Вилюйск);
* августовское совещание. Семинар для учителей английского языка «Актуальные вопросы преподавания ИЯ в МО» (29 – 31 августа 2019г.);
* в этом учебном году на базе Чочунской СОШ им. И.М. Гоголева с. Сыдыбыл открыла свои двери каникулярная школа для интеллектуально – одаренных детей «Надежда Вилюйской школы». В первом сезоне Школы участвовали 5-классники и 8-классники из разных школ улуса. Для них организованы занятия по разговорному английскому языку с привлечением ведущих учителей разных школ.
* на базе Вилюйского пед.колледжа состоялся ДЕМО – урок по интенсивной коммуникативной методике (1 октября 2018г. г. Вилюйск);
* заочный тур улусного конкурса «Кэтс Марсден» для учителей, учащихся (I этап) (в конце октября 2018г. г. Вилюйск);
* центр изучения иностранных языков на базе Вилюйского пед.колледжа работала осенняя языковая школа для детей от 8 до 14 лет, где школьников подготовили к ДКР и ВПР, проводились игры, квесты, весёлые анимации, скайп – сессия. Также упор на грамматику и лексику (с 29 октября по 2 ноября 2018г. г. Вилюйск);
* авторский семинар **«**Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования**»**(ноябрь 2018г. г. Вилюйск);
* в улусном методическом дне, где успешно изучались адаптации ребенка на переломном этапе, влияющем на всю дальнейшую школьную жизнь и в рамках методического дня проведены открытые уроки учителей начальных классов и учителей – предметников. Из учителей английского языка провели открытые уроки Тимофеева М.Н. Вилюйской гимназии и учитель английского языка ВНОШ №1 Долгунова Н.Н. провели открытые уроки
* улусный семинар «ГИА – 2018г.» в ИТЦ «Кэскил». Выступление с рекомендациями (анализы и отчёты) ГИА и ЕГЭ по английскому языку (18 декабря 2019г. г. Вилюйск);
* улусный семинар на базе Вилюйской гимназии «ОГЭ и ЕГЭ: от системной подготовки к высоким результатам» (20 – 21 декабря 2019г. г. Вилюйск);
* в дни новогодних каникул языковая школа “Stepbystep” провела праздник с пользой на базе Вилюйской гимназии с 3 по 7 января 2019г. г. Вилюйск. Также проводился интенсивный курс английского языка для учителей: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, устранение пробелов, улучшение знания языка;
* улусный конкурс инсценировок на английском языке “EnglishDrama”. Участвовали 12 команд. *Начальные классы:* гран – при заняла ВНОШ №1(3 “В” класс); 1 место заняла ВСОШ №3 (4 “A” класс); 2 место – ВСОШ №3 (2 “Б” класс); 3 место – ВНОШ №1 (4 “Г” класс). *Средние классы:* гран – при заняла Вилюйская гимназия (5 класс); 1 место – Вилюйская гимназия (7 класс);2 место – ВСОШ №1 (5 “В” класс); 3 место – ВСОШ №1 (8 “А” класс).*Старшие классы:* гран – при 1 Кулятская СОШ (11 класс). Смешанная группа: гран – при ВНОШ №2 (2, 4 классы); 1 место – Тылгынинская СОШ (3, 8 классы); 2 место – Чернышевская СОШ (2, 6 классы). (25 января 2019г. г. Вилюйск);
* Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова провела улусный дистанционный тур Олимпиады по английскому языку для 4-х классов.По итогам дистанционного тура, участники, показавшие хорошие результаты допускались на очный тур олимпиады, который проводится 15 марта 2019г. (5 – 8 февраля 2019г. г. Вилюйск);
* Проблемы обучения аудированию при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию на ОГЭ и ЕГЭ. (2-я декада февраля 2019г. г. Вилюйск);
* Воронов М.И. участвовал в улусном круглом столе Калининой Е.И., ректор Новосибирского гуманитарного университета(3 марта 2019г. г. Вилюйск);
* Заседание УМО на тему «Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта». Проблемы обучения аудированию при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию на ОГЭ и ЕГЭ. Заседание УМО на тему «Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта»
* открытая образовательная площадка для учителей английского языка Калининой Е.И. Межрегиональный семинар для учителей английского языка. Провела ректор Новосибирского гуманитарного университета Калинина Е.И. Также провела два открытых урока (4 марта 2019г. г. Вилюйск);
* учитель английского языка Мастахской СОШ Иванова Айыына Михайловна и учитель английского языка ВСОШ №3 Тимофеева Надежда Николаевна провели открытые уроки по английскому языку в 5 и 6 классах (4 марта 2019г. г. Вилюйск);
* учителя английского языка участвовали в региональном мастер – классе Калининой Е.И. (5 марта 2019г. г. Вилюйск);
* на базе ВСОШ №1 Калинина Е.И. провела консультацию дляучащимся, сдающим ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку (5 марта 2019г. г. Вилюйск);
* Межрегиональный форум для учителей английского языка «Түмэр Форум» (4 – 5 марта 2019г. г. Вилюйск);
* Участвовала Григорьева Р.Д. во Всероссийском форуме для учителей «Түмэр Форум». Межрегиональная педагогическая мастерская. «Мастер-классы победителей конкурса «Учитель года России»-Учителям Якутии» (5 – 7 марта 2019г. г. Якутск);
* школьники из Халбакинской СОШ участвовали в региональном конкурсе по английскому языку “SpeakOut” и заняли 1 место (1 марта 2019г. с. Верхневилюйск);
* впервые на базе ВСОШ №3 по инициативе кандидата педагогических наук, доцена СВФУ им. М.К. Аммосова Кириллиной Елены Валерьевны состоялся республиканский конкурс чтецов на английском языке”SpringPoetry” для учащихся с третьего по шестой классы. Координаторами этого конкурса являются учитель английского языка ВСОШ №3 Акимова Р.Н. и учитель английского языка Вилюйской гимназии Воронов М.И.(16 марта 2019г. г. Вилюйск);
* международная конференция для учителей английского языка, онлайн – выступление профессора, эксперта высокого уровня, всемирного известного специалиста в области преподавания английского как иностранного, прикладным лингвистом и педагогом, автором многочисленных проф книг для учителей и учебников Д. Ричардса (28 – 30 марта 2019г. г. Вилюйск);
* на базе Вилюйской гимназии проводился Интенсивный курс «Каникулы с пользой» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку (8 – 11 кл.). Занятие провела опытный преподаватель-эксперт ЕГЭ с международным сертификатом CELTAТерентьева Вера Алексеевна (25 – 28 марта 2019г. г. Вилюйск);
* республиканская научно – практическая конференция для учителей английского языка (29 марта 2019г. г. Якутск);
* учителя английского языка Вилюйского улуса участвовали в рамках IIIреспубликанского конкурса “SpeechContest” в республиканской конференции «Современные технологии обучения английскому языку» (29 марта 2019г. г. Якутск);
* на базе ВСОШ №1 работала международная школа для учителей английского языка “ISpeakEnglish”Алишия Хантер (штат Флорида, США) (30 марта 2019г. г. Вилюйск);
* на базе ВСОШ №1 работала международная школа дляучащимся, сдающим ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку (30 марта 2019г. г. Вилюйск);
* в весеннем образовательном заезде в реализации муниципального проекта «3-хлетие английского языка" работали и провели курсы «Английские каникулы» учитель английского языка ВСОШ №2 Капитонова Наталья Георгиевна, учитель английского языка Вилюйской гимназии Воронов Максим Иванович и учитель английского языка ВСОШ №1 Фёдорова Марианна Ивановна;
* Григорьева Р.Д. участвовала в республиканском методическом семинаре «Учи.ru». Работа на сайте и дистанционное обучение по программе «Учи.ru» (16 – 17 апреля 2019г. г. Якутск).
* ***Выводы и рекомендации:***

**Исходя, выше сказанного можно сделать вывод, что улусное методическое объединение учителей английского языка с поставленными задачами в основном справилось.**

Планируя работу МО для учителей английского языка на 2019 – 2020 уч.г. необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами. Обратить особое внимание на работу со слабоуспевающими детьми и с «одаренными детьми». Рекомендовать коллегам использовать новинки в педагогической деятельности для организации и проведения мероприятий с целью обмена опытом работы, в реализации муниципального проекта «3-хлетие английского языка».

**МО учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год**

Работа МО учителей русского языка и литературы в течение 2018-2019 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов.Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

**Тема МО:** «Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках русского языка и литературы».

В 2018-2019 учебном году перед методическим объединением учителей русского языка, литературы были поставлены конкретные **цели и задачи**:

На основе анализа сдачи ОГЭ и ЕГЭ – 2018 по русскому языку и литературе в 2018-2019 учебном году были поставлены следующие ***цели:***

1. Провести тематические консультации по выполнению заданий экзамена по русскому языку и литературе.
2. Систематизировать работу со слабоуспевающими.
3. Для повышения качества успеваемости усилить контроль за посещаемостью учебных и внеучебных занятий.
4. Работу учителей-словесников целенаправленно направить на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: индивидуальные занятия, участие в пробных экзаменах по русскому языку в форме ГИА, проведение школьных репетиционных работ в форме ГИА, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания, работа по системе Статград по предметам ГИА.

***Задачи:***

* Совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа;
* Формировать умения и навыки учащихся с точки зрения соблюдения основных лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка;
* Совершенствовать на уроках русского языка приёмов информационной обработки текста;
* Организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания;
* Усилить коммуникативную направленность преподавания русского языка в школе;
* На уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
* Развивать монологическую речь учащихся как системообразующий фактор речевой культуры;
* Отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой;
* Использовать систему тестового контроля;
* Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки школьников;
* Максимально реализовывать межпредметные связи, так как впоследствии эти знания могут быть использованы учащимися при написании сочинения по прочитанному тексту. Но также видно, что обучающиеся затрудняются по грамматике.

**Проблемы**, над которыми работали члены МО в 2018-2019 учебном году:

1. Качество знаний учащихся и подготовка к ГИА и ЕГЭ.
2. Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы.
3. Культура слова современных школьников.
4. Внеклассная деятельность учителей словесников.

В основном, поставленные перед УМО цель и задачи были реализованы.

**Вывод:** как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2018-2019 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы. В 2018-2019 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО.

Первое заседание УМО носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены. Учителями выпускных классов дан анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9, 11 классах.

На втором заседании рассмотрели следующие вопросы:

1.Итоги входного контроля по русскому языку в 5-х классах.

2.Организация и проведение школьного этапа олимпиад 5-11 классы.

3.Выступление по методической теме.

4.Утверждение плана недели по русскому языку и литературе.

5.Отчет преподавателей о проделанной работе по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Третье заседание МО прошло в форме семинара на тему: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках русского языка и литературы».

Кроме того, провели анализ срезовых работ по русскому языку за первое полугодие, рассмотрели вопрос о ходе подготовки к итоговой аттестации.

На четвертом заседании изучили проект концепции профессионального стандарта педагогов, уделив особое внимание Части Б, где прописан профессиональный стандарт учителя русского языка. Кроме того, отдельным вопросом стояло прохождение программ.

На последнем заседании МО были рассмотрены следующие вопросы:

1.Подведение итогов работы МО за 2018 — 2019 учебный год.

2. Утверждение задач на новый 2018 — 2019 учебный год.

3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.

4.Прохождение программ по предметам.

5. Анализ результатов контрольных работ.

6. Подготовка выпускников к проведению ЕГЭ и ГИА.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Образовательным организациям необходимо усилить работу по всем критериям и повторно провести работу.

***Типичные ошибки в Удкр с 5-8 класс:***

* Выражение сказуемого;
* Вид причастия;
* Способ образования слов;
* Причастный оборот.
1. Задания УДКР в форме ОГЭ и ЕГЭ составляли комиссии школ по графику, но в некоторых заданиях допускались ошибки и некомпетентное отношение к подбору материала. Чтобы не допустить ошибок, необходимо организовать рабочую группу по составлению заданий УДКР из числа ведущих учителей-словесников.
2. При проверке работ необходима единая форма отчета и анализа работ учащихся, которая эффективно показывает и автоматически составляет мониторинг.

Взаимопроверка между школами показала неэффективность практики из-за сбоя в интернете и медлительности при проверке. Поэтому необходимо в будущем учебном году доверить проверку общеобразовательным организациям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемый элемент содержания | Элементы содержания. Проверяемые умения | Уровень сложности | % выполнения |
| 16 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | Знаки препинания при обособленных членах предложения. *Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов* | Базовый | 20% |
| 19 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. *Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов* | Базовый | 25% |
| 18 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. *Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов* | Базовый | 45% |
| 21 | Функционально-смысловые типы речи | Стили и функционально-смысловые типы речи. *Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов. Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.* | Базовый | 50% |
| 12 | Правописание НЕ и НИ | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание НЕ и НИ. *Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов* | Базовый | 47% |
| 11 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. *Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов* | Базовый | 50% |
| 17 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с ленами предложения | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. *Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов* | Базовый | 49% |

Как видно из таблицы, у участников низкий уровень умений различного вида анализа (код 1.1), по разделам «Пунктуация», «Орфография», «Речь».

Большинство участников набрали баллы высокие баллы при выполнении части 2 – сочинение.

1. *Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Методические дни, семинары, авторские семинары.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Дата проведения | Ответственные | место проведения |
|  |  Семинар по подготовке к устной части по русскому языку для 9 классов | Октябрь | Калачикова Т.С.Спиридонова Р.Д. |  |
|  | Круглый стол «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования» » (Трудные вопросы) | декабрь | Петрова А.И, Калачикова Т.С.УМО истории и общ |  |
|  | Декада русского языка и литературы **(**с участием городских школ**).** | январь | МО учителей русского языка и  | МБОУ «ВСОШ №1 им.Г.И.Чиряева» |
|  | «Повышение качества образования - главная задача образовательного учреждения. Анализ и перспективы развития» | Март | Руководители ОУ, методисты НМО | МБОУ «Хампинская СОШ» |
|  | Михеевские чтения | март | Учителя ВСОШ№3 им.Н.С.Степанова | МБОУ «ВСОШ №3» |
|  | Научно-практическая конференция "Мой родной Вилюйск" | Апрель | МБОУ «ВНОШ 1» | МБОУ «ВНОШ №1» |
|  | Практический семинар «Как готовить авторский семинар» | Апрель | Калачикова Т.С.,НМО |  |
|  | Региональный конкурс учителей русского языка и литературы «Метотур» | Февраль | Калачикова Т.ССпиридонова Р.Д. | ССОШ с Сунтар |

1. *Повышение педагогического мастерства, открытые уроки, проф. конкурсы, конкурс метод. разработок.*

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование мероприятий |
| 1. | Улусный семинар «Молодой учитель, перспективы развития» |
| 2. | Алексеевские чтения, посвященные 100летию М.А. Алексеева |
| 3. | Организация взаимопосещений уроков учителями |

1. *Семинары по подготовке к ГИА.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Дата проведения | Ответственные | место проведения |
|  | Семинар по подготовке к ИСИ. | ноябрь | УМО русского языка |  |
|  | Семинар по подготовке к устной части по русскому языку для 9 классов | январь | УМО русского языкаКалачикова Т.С., Спиридонова Р.Д. |  |
|  | 1.Зимняя школа «ОГЭ и ЕГЭ» по предметам.2. Весенняя школа«ОГЭ и ЕГЭ» по предметам. | ЯнварьМарт-апрель | МО | Вилюйская МОГимназияВСОШ№1ВСОШ№2ВСОШ№3 |
|  | Я сдам ОГЭ | апрель | УМО русского языкаКалачикова Т.С., Спиридонова Р.Д.Школьный отдел | ГимназияВСОШ№1ВСОШ№2ВСОШ№3 |
|  | Круглый стол на тему: « Прогноз готовности обучающихся к ЕГЭ и ГИА» | Апрель | МО | ВСОШ№3 |
|  | Методический десант в МБОУ «Бекчегинская СОШ» | май | Калачикова Т.С.Спиридонова Р.Д. | МБОУ «Бекчегинская СОШ» |

26 ноября в 15ч 00мин в МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С.Степанова» состоялся семинар по ИСИ. Присутствовало 15человек. Выступили 4учителя: Алексеева Р.А, Львова В. С, Спиридонова Р.Д, Петрова С.А. и педагог-психолог МБОУ «ВСОШ №3 им.Н.С.Степанова» Софронеева Н.А на тему: «Как побороть стресс на экзамене».

1. *Повышение качества образования. Проекты «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ».*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Дата проведения | Ответственные | место проведения |
|  | Проект «Я сдам ЕГЭ» русский язык. | март | УМО р.языка и литературы. | ГимназияВСОШ№1ВСОШ№2ВСОШ№3 |

1. *Аналитическая деятельность.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Дата проведения | Ответственные | место проведения |
|  | Организация взаимопосещений уроков учителями. | В течение года | Учителя русского языка и литературы. | ОО |
|  | Оказание методической помощи участни­кам районных и республиканских кон­курсов «Учитель года», «Самый классный классный», «Молодой учитель года» | В теч.года | Комиссия |  |

1. *Работа с обучающимися.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Дата проведения | Ответственные | место проведения |
|  | Метапредметная олимпиада, посвященные 100-летию Г.С. Донского | Ноябрь | ВСОШ №2 | ВСОШ №2 |
|  | НПК «Саха Саарыннара» | 19 января | ВСОШ № 3 | ВСОШ № 3 |
|  | Научно-практическая конференция "Мой родной Вилюйск" | Апрель | ВНОШ №1 | ВНОШ №1 |
|  | УДКР | Октябрь,май | УУО, ОО | ОУ улуса |
|  | ВПР | май | УУО,ОО | ОУ улуса |
|  | Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» | Ноябрь | Петрова Э.С | ВНОШ №1 |
|  | Региональный этап НПК «Шаг в будущее» | декабрь | Петрова Э.С | ВСОШ № 3 |
|  | Мероприятия, посвященные чествованию юбиляров якутской литературы* Улусный конкурс перевода стихов поэта:

5-9 кл. на русский язык. | Октябрь  | УУО, УМО учителей якутского языка и литературы, УМО учителей русского языка | УМО учителей якутского языка и литературы |
|  | Участие в тестировании ФЦТ(9, 11) | октябрь | УУО, ОО | ОУ улуса |
|  | Участие в Республиканской НПК «Шаг в будущее» | январь | ОО | Якутск |
|  | Толстовские чтения | декабрь | Учителя русского языка и литературы Кысыл-Сырской СОШ | Кысыл-Сырская СОШ |
|  | Улусные предметные олимпиады, улусная НПК «Шаг в будущее» | Октябрь-декабрь | Петрова Э.С, Калачикова Т.С., завучи школРуководители секций | ГимназияВСОШ№1ВСОШ№2ВСОШ№3 |

1. *Авторские семинары*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Захарова Мария Прокопьевна | МБОУ **«**Борогонская СОШ**»** | Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе | ВСОШ№3 |

С 15 января по 19 января в ВСОШ №1 им.Г.И.Чиряева прошла **Декада русского языка и литературы (**с участием городских школ**). Основная цель** – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний. Все педагоги приняли активное участие, подготовив следующие мероприятия:

**О методическом региональном турнире улусных учительских команд учителей русского языка и литературы в с. Эльгяй Сунтарского улуса.**

Команда учителей русского языка «Вестницы Вилюя» в составе 5учителей Васильевой О.Л - учителя русского языка и литературы МБОУ «Тылгынинская СОШ им. И.Н.Ханды-Иванова», Васильевой О.Д- учителя русского языка и литературы МБОУ «Тылгынинская СОШ им. И.Н.Ханды-Иванова»,Поповой М.Г - учителя русского языка и литературы МБОУ «Тасагарская СОШ им. Н.Н.Каратаева», Львовой В.С - учителя русского языка и литературы МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им. Г.С.Донского», Мыреевой М.В-учителя русского языка и литературы МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова», Калачиковой Т.С- главного специалиста научно-методического отдела МКУ «ВУУО» приняли участие в методическом региональном турнире учителей русского языка и литературы.

Метотур длился 3дня: с 5февраля по 7 февраля. Команда прошла успешно заочный этап конкурса по размещению страницы о методических разработках учителей русского языка и литературы в интернет - ресурсе. Второй этап был очный. Проводился в Эльгяйской СОШ им. П. Х. Староватова. На тур приехало 6 команд из 4улусов: Нюрбинского, Сунтарского, Вилюйского, В-Вилюйского.

Наша команда по итогам 3дней заняла 4 место. В эти дни мы научились многому: работать быстро и в команде, защищать проект сквозь призму своего предмета, увидели много мастер-классов, литературных салонов, провели мастер-класс, защищали проекты, показали опыт работы Вилюйских школ.

 Главным экспертом турнира был Бугаев Николай Иннокентьевич, к.ф.н,1зам.директора ИРО и ПК им. С.Н.Донского-II. Нашим тьютором работала Федулова Анастасия Семеновна, учитель русского языка и литературы Чурапчинской СОШ им.Новгородова.

***Выводы и рекомендации:***

1. Задания УДКР в форме ОГЭ и ЕГЭ составляли комиссии школ по графику, но в некоторых заданиях допускались ошибки и некомпетентное отношение к подбору материала. Чтобы не допустить ошибок, необходимо организовать рабочую группу по составлению заданий УДКР из числа ведущих учителей-словесников.
2. При проверке работ необходима единая форма отчета и анализа работ учащихся, которая эффективно показывает и автоматически составляет мониторинг.
3. Взаимопроверка между школами показала неэффективность практики из-за сбоя в интернете и медлительности при проверке. Поэтому необходимо в будущем учебном году доверить самим школам и преподающим учителя.

**Методическое объединение учителей истории и обществознания**

***Методическая тема***: ***«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях развития общества и модернизации системы образования»***

***Цели работы*** ***КГ:***

* повышение качественной подготовки учителя в условиях  модернизации образования
* переход к преподаванию истории в соответствии с Историко-культурным стандартом

***Задачи КГ:***

1.Системно-деятельностный  подход в обучении истории.
2.Повышение профессиональной квалификации учителей через курсы повышения    квалификации, участие в семинарах и конференциях различного уровня.
3. Организовать работу по ознакомлению педагогов с  профессиональным стандартом «Педагог»
4. Организовать  информационно-методическое сопровождение процесса преемственности ФГОС
5. Оказать  методическую помощь учителям истории и обществознания для подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ  с учетом базового и профильного уровней обучения
6. Организовать работу по выявлению  затруднений, потребностей  и образовательных запросов учителей, обеспечить   каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами по вопросам ФГОС

7.  Организовать работу по повышению эффективности деятельности школьных методических объединений учителей истории и обществознания

8. Участвовать в формировании информационно – методического банка данных передового педагогического опыта: сбор, обработка и экспертиза лучших образцов

. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности:

- заседания методического объединения;

- работа учителей над методической темой;

- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;

- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;

- самообразование учителей.

-Качественная подготовка ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознания.

-Семинары методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

-Авторские семинары учителей, мастер - классы и семинары по учебно-методическим вопросам;

-Внеклассные традиционные мероприятия по предмету;

-Конференции по методикам обучения и воспитания;

-Проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель в своих школах;

Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные

решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников,

обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ педагогических кадров.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях «История», «Обществознание». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент,промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками. Преподавание предметов осуществлялось в соответствие с базисным

учебным планом, государственными стандартами, программами, а также методическими рекомендациями по предметам.

Используемые в образовательном процессе учебные программы и учебники соответствуют инструктивно-методическим письмам регионального и федерального уровней.

**Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

Таким образом, в улусе имеются необходимые условия для достижения хорошего уровня преподавания истории и обществознания. Однако работу по повышению квалификации следует продолжать и в новом учебном году.

Обобщение опыта

1. Участие в жизни школы учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой МО.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. Семинары методического объединения по вопросам методики обучения и качественная сдача ГИА, ЕГЭ.
2. Авторские семинары учителей, мастер – классы и семинары по учебно – методическим вопросам.
3. Улусные олимпиады по истории и обществознанию для школьников.
4. Внеклассные традиционные мероприятия по предмету.
5. Проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель в своих школах.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

В 2018 – 2019 учебном году были проведены:

* муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории и о (17 ноября 2018г. г. Вилюйск).
* на базе ВСОШ №1 проведено 2 Улусная олимпиада «Умники и умницы» по историю и обществознанию (с 9 - 11кл.);
* подготовка и участие школьников в региональной и республиканской НПК «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы», где обучающиеся защитили свои работы;
* семинар ЦМКО опытного эксперта ОГЭ и ЕГЭ, тестолога, члена группы разработчиков заданий для учителей истории и обществознания (март 2019г. г. Вилюйск);
* в этом учебном году на базе Чочунской СОШ им. И.М. Гоголева с. Сыдыбыл открыла свои двери каникулярная школа для интеллектуально – одаренных детей «Надежда Вилюйской школы». В первом сезоне Школы участвовали 5-классники и 8-классники из разных школ улуса. Участвовали учителя истории и обществознания.
* авторский семинарпровели учителя истории и обществознания К-Сырской СОШ и Гимназии (ноябрь 2018г. г. Вилюйск);
* в улусном методическом дне, где успешно изучались адаптации ребенка на переломном этапе, влияющем на всю дальнейшую школьную жизнь и в рамках методического дня проведены открытые уроки учителей начальных классов и учителей – предметников. Из учителей истории и обществознания провели открытые уроки Корякин И.А, Кырбасова А.А., Петрова А.И. вместе с учителем Чабыевой Т.Н. провели проект «Модель выпускника»;
* улусный семинар «ГИА – 2018г.» в ИТЦ «Кэскил». Выступление с рекомендациями (анализы и отчёты) ГИА и ЕГЭ (апрель 2019г. г. Вилюйск);
* улусный семинар на базе Вилюйской гимназии «ОГЭ и ЕГЭ: от системной подготовки к высоким результатам» (20 – 21 декабря 2019г. г. Вилюйск);
* посетили образовательную площадку «Тумэр форум»Калининой Е.И. Межрегиональный семинар учителей английского языка. Провела ректор Новосибирского гуманитарного университета Калинина Е.И. Также провела два открытых урока (4 марта 2019г. г. Вилюйск);
* Проект «Учителя Гимназии учителям села» Кюлятская СОШ учитель гимназии Корякин И.А. провел урок «Экологическое право»;
* Выездные семинары, методпомощь провели Бегчегинской СОШ, ХампинскойСОШ , Петрова А.И. провела открытый урок по обществознанию;

**Итог работы площадок Международной акции**

**«Тест по истории Великой Отечественной войны» и акции «Тест по истории Якутии»**

В тесте по истории 03.12.18 участвовало 7 общеобразовательных организаций Вилюйского улуса: ВСОШ №1 им. Г.И.Чиряева, ВСОШ №3 им.Н.С.Степанова, Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова, Баппагаинская СОШ им.М.А.Алексеева, Хагынская СОШ, Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева, Чочунская СОШ им.И.Гоголева. Участвовало 125 человек. Выполнено 2 разных теста: тест по истории ВОВ и тест по истории Якутии.

**Итог работы Международной акции «Большой этнорафический диктант» .**В диктанте 02.11.18 участвовало 5 общеобразовательных организаций Вилюйского улуса: ВСОШ №1 им. Г.И.Чиряева, Чочунская СОШ им.И.Гоголева, «Халбакинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.И.Быканова», «Хампинская средняя общеобразовательная школа им. С.Ф.Гоголева», «Мастахская СОШ имени Героя Советского Союза А.А.Миронова». Участвовало 168 человек.

Исходя, выше сказанного можно сделать вывод, что улусное методическое объединение учителей истории и обществознания с поставленными задачами справилось. Результаты ДКР, УДКР, Статград, ФЦТ у 9, 11 –х классов показали в этом году не плохие результаты, что показывает улучшения по сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Планируя работу МО для учителей истории и обществознания на 2019 – 2020 уч.г. необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами. Обратить особое внимание на работу со слабоуспевающими детьми и с «одаренными детьми». Рекомендовать коллегам использовать новинки в педагогической деятельности для организации и проведения мероприятий с целью обмена опытом работы, в реализации регионального проекта олимпиады школьников по истории и обществознании «Умники и умницы».

**Методическое объединение учителей якутского языка и литературы**

Работа улусного методического объединения учителей якутского языка и литературы велась согласно принятому плану.

Так, проведены проверочные работы по якутскому языку и литературе, предметная олимпиада по якутскому языку и литературе.

28-29 сентября учителя якутского языка в составе делегации Вилюйского улуса приняли участие в Международной НПК, посвященной 125-летию П.А. Ойунского.

В ноябре в общеобразовательных учреждениях проведены различные меоприятия, посвященные юбилею П.А. Ойунского. Учителя якутского языка совместно со школьными библиотекарями провели открытые уроки, вечера чтения, викторины, библиотечные уроки, организованы выставки, поставлены инсценировки.

21 ноября на базе Дома Олонхо проведена улусная интеллектуальная игра «ϴй. Билии. Толкуй» по мотивам олонхо «Дьулуруйар Ньургун Боотур». Игра проводится во 2 раз. По итогам конкурса победила команда Хампинской СОШ, 2-е место заняла команда Вилюйской СОШ №1, 3-е место – команда Халбакинской СОШ.

16 и 24 ноября проведена олимпиада по якутскому языку. В феврале проведён улусный конкурс учащихся «Дойдум сэһэнэ, үһүйээнэ».

В марте проведена улусная НПК «Төрүччү - аймаҕым историята». Рассмотрены 67 работ. Победители награждены дипломами и призами управления образования. Работы переданы в музей Г.И. Чиряева.

В течение отчетного времени проведена работе по заполнению сайта и инстаграм управления образования, работа с СМИ, разработаны сценарии проводимых управлением образования мероприятий. Так, 15 ноября на базе ИТЦ “Кэскил” проведена презентация книги о народном учителе СССР М.А. Алексееве “Народный учитель в сердцах вилюйчан”, в которой приняли участие ученики и коллеги М.А. Алексеева, делегация Верхневилюйска.

21 марта в рамках Дней Вилюйского улуса в г. Якутске на базе республиканского лицея-интерната (директор Шамаев И.И.) состоялась презентация книги «Народный учитель в сердцах вилюйчан». Выпуск книги был приурочен к 100-летию со дня рождения народного учителя СССР, основателя физико-математического движения в Якутии Михаила Андреевича Алексеева. В мероприятии приняли участие глава Вилюйского улуса Винокуров С.Н., сын Михаила Андреевича Михаил Михайлович, Тен Л.Б., соратники, коллеги Иванов Н.Ф., Мярикянова М.И., Белоголова Е.Г., Кысылбаиков И.Г., Ефимов В.М. и многие другие.

***М*етодическое объединение педагогов-библиотекарей**

1) Организация деятельности по обеспечению ОУ учебниками, учебно-методической программной и художественной литературой.

2) Методическая и консультационная работа по библиотечно-информационному обслуживанию учащихся, педагогов, родителей в библиотеках ОУ, содействие распространению инновационных процессов в образовании.

3) Совершенствование деятельности библиотек в свете современных требований, оказание помощи в вопросах повышения квалификации библиотекарей.

 ***Задачи деятельности*** ориентированы на основные приоритеты развития образования:

- совершенствование информационно-библиографической деятельности, которая помогает осуществлять информационное обеспечение развития системы образования и содействует процессу информатизации муниципальной системы образования;

- содействие активизации просветительской роли школьной библиотеки в повышении уровня нравственности, в распространении грамотности, чтения, информационной культуры;

- поддержка профессионального развития школьных библиотекарей и продвижение программ профессионального обучения, повышение квалификации библиотечных работников в области библиотечного обслуживания и информационно-коммуникативной грамотности;

- содействие эффективному использованию воспитательного потенциала библиотекарей общеобразовательных  учреждений, популяризация деятельности школьных библиотек и информационной грамотности в программах и учебных планах подготовки учителей;

- содействие накоплению и распространению школьных библиотечных методик по организации новых моделей библиотечного обслуживания;

- ежегодный сбор информации и анализ ситуации в сфере школьного библиотечного обслуживания в Вилюйском улусе.

В 27 ОУ Вилюйского улуса функционируют 26 школьных библиотек. На предусмотренных 26 ставках работают 26 педагогов-библиотекарей (в Баппагийинской школе на 1 ставке – 2 работника по 0,5). Из них 18 имеют высшее образование, 9-сред. специальное. 11 имеют первую категорию, 1- высшую, 3- СЗД, 13-без категории. С 2013 в улусные библиотекари имеют статус «педагога-библиотекаря. На сегодня 6 работников обучились на курсах переподготовки на педагога-библиотекаря.

Все школьные библиотеки (26) оснащены компьютерной техникой, 11 библиотек (42,3 %) не имеют выхода в Интернет и только в 18 библиотеках (69 %) вводится электронный каталог. Библиотеки, где имеется хорошая материально-техническая база (СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, Жемконская СОШ) и ведется соответствующая деятельность, внедрение программного продукта «1С. Библиотека» находится также на стадии ввода электронного каталога.

 **Проведенные семинары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведе****ния** | **Тема** | **Место проведения** | **Организационная форма** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат (методический продукт)** |
| Декабрь | Деятельность школьного пресс-центра.\* | ВСОШ №1 |  | Ионова М.К. | Презентация опыта работы |
| Январь | Практический семинар «Школа молодого библиотекаря»: Статистический отчёт как показатель эффективности услуг библиотеки | На базе библиотеки ВСОШ №3 |  | Иванова С.П.,Иванова С.С. |  |
| Февраль | Улусный проблемный семинар «Роль ШБ в формировании читательского интереса» |  |  | Иванова С.П., НИК «Бичик»  | Заключение договора МКУ ВУУО с НИК «Бичик» |
| Апрель | Улусный конкурс «Педагог-библиотекарь – 2019»\*\* | ВСОШ №3 |  | Иванова С.П. | Распространение пед.опыта |
| Май | Анализ эффективности работы МО1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год . руководитель МО 2. Обсуждение проекта плана работы МО на 2019-2020 учебный год. | МКУ ВУУО | Круглый стол | Поскачина М.В.Иванова С.П. | Анализ работыПроект плана на 2019-2020 уч.год |

\*24 декабря в медиатеке Вилюйской СОШ №1 проведен авторский семинар педагога-библиотекаря Вилюйской СОШ №1 Ионовой М.К. по «Проектная деятельность медиатеки как форма организации внеурочной работы с читателями»

Марианна Константиновна на высоком профессиональном уровне поделилась опытом работы с читателями, рассказала о результатах кропотливой, системной работы по организации работы медиа-центра «СИК СИТИМ», созданию школьной газеты «Ориентир».

В практической части семинара участники поработали над созданием новой рубрики газеты на актуальную тему семейного чтения и приняли участие в верстке т распечатке школьной газеты «Ориентир».

Анализируя проведение авторского семинара, участники отметили системность, трудоемкость и результативность деятельности Марианны Константиновны. Пожелали коллеге дальнейших успехов в работе, ее воспитанникам-юнкорам высоких результатов.

 10 апреля в библиотеке Вилюйской СОШ №3 состоялся очный этап улусного конкурса профессионального мастерства «Педагог-библиотекарь года» среди педагогов-библиотекарей школ Вилюйского улуса.

Конкурс состоял из трех этапов. В заочном этапе конкурса участники  представили сценарии уроков информационной культуры в блоге «Школьные библиотекари Вилюйского улуса» на <https://libvil.blogspot.com/>. На очном этапе конкурсанты провели открытые уроки информационной культуры и представили свои способности и таланты, мир своих увлечений в произвольной форме.

Победителем конкурса и обладателем спецприза жюри стала Харлампьева Айталина Анатольевна, педагог- библиотекарь МБОУ «Вилюйская НОШ №1». Алексеева Саргылана Федотовна, педагог-библиотекарь МБОУ «Хагынская СОШ» победила в номинации «Нестандартный библиотечный урок», Платонова Саргылана Семеновна, педагог-библиотекарь МБОУ «Баппагайинская СОШ им. М.А. Алексеева» — «Креативный педагог-библиотекарь», Поскачина Мария Васильевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Тасагарская СОШ им. Н.Н. Каратаева» — «IT — библиотекарь», Старостина — Дранаева Анастасия Афанасьевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Вилюйская гимназия» — «Дебют года». Победители награждены дипломами и призами МКУ «Вилюйское УУО».

**Профессиональные конкурсы**

22 февраля 2019 г., накануне Дня защитника Отечества, в Вилюйским улусе состоялся III-й республиканский конкурс профессионального мастерства **«Учитель – профессия мужская»**. Конкурс инициирован коллективом МБОУ «[Халбакинская СОШ имени П.И. Быканова](http://yakutsk.bezformata.com/word/halbakinskaya-sosh-im-pibikanova/8070012/)». Организаторами выступили Министерство образования и науки РС(Я), Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II, Вилюйское улусное управление образования.

Автором уникального проекта является учитель английского языка Халбакинской СОШ Вилюйского улуса **Раиса Григорьева.** Как рассказывает идейный вдохновитель мероприятия Раиса Дмитриевна, при поддержке профильного министерства конкурс стал традиционным и c каждым годом набирает популярность среди педагогического сообщества. Особенностью данного конкурса является то, что в нем принимают участие только мужчины – учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и учителя начальных классов.

Директор Халбакинской СОШ **Гавриил Иннокентьев:** «Конкурс является площадкой для демонстрации собственных достижений и обмена ценным опытом, открывает перед представителями образования широкие возможности для самореализации, также является инструментом популяризации профессии учителя среди мужчин».

Данная инициатива вилюйских коллег полностью соответствует  позиции Министерства просвещения Российской Федерации. В 2017 году глава ведомства **Ольга Васильева** в рамках «правительственного часа» в Государственной Думе РФ поставила задачу о привлечении к российским школам педагогов-мужчин и привела в пример опыт Тувы, где реализуется пилотный проект, в рамках которого руководству школ удалось привлечь молодых мужчин до 40 лет.

«Школа без мужчины – все равно, что «неполная семья». Воспитание будущего мужчины без мужчины – немыслимое дело. Мужской пример  для ребятишек ничем не заменишь». Такой лозунг выдвинули участники третьего конкурса профессионального мастерства среди мужчин. Организаторы уверены, что руководство республики, другие районы и школы возьмут на вооружение данную актуальную повестку всей системы российского образования.

В конкурсе всего приняли участие 20 педагогов из разных районов республики. Работу конкурсантов оценивало компетентное жюри, возглавляемое **Натальей Семеновой**, начальником муниципального казенного учреждения «Вилюйское улусное управление образованием», кандидатом педагогических наук.

Конкурсный день прошёл на одном дыхании – учителя рассказали о себе и своем профессиональном кредо, делились опытом и новаторскими идеями. А главное – они показали свое профессиональное мастерство в деле. Время, проведенное на конкурсных испытаниях, оставило в памяти участников только яркие воспоминания и, надеемся, придало новый импульс в работе. В течение дня педагоги имели возможность заявить о своих открытиях, достижениях, волнующих вопросах, приоткрыть тайны творчества, найти единомышленников и вдохновение для новых свершений.

Они напомнили всем присутствующим о том, что «педагог – профессия дальнего действия». Уроки подошли к завершению, но не завершились испытания для конкурсантов. После уроков участникам предстояло рассказать о себе и профессиональном кредо – в творческих визитках, а также представить свой опыт – на мастер-классах. Яркие и талантливые – именно такими показали себя абсолютно все участники конкурса педагогического мастерства.

«Хочу отметить то, что география конкурса расширяется, и от конкурса к конкурсу повышается уровень педагогического мастерства участников. Состоявшийся конкурс показал, что в нашей школе работают учителя грамотные, креативные», –поделился своим мнением преподаватель Вилюйского педагогического колледжа имени Н.Г. Чернышевского, заслуженный учитель РФ, учитель учителей РС(Я), кандидат педагогических наук **Евгений Алексеев**.

О том, насколько важен конкурс для каждого его участника, сказал ведущий специалист МКУ «Управление образованием» Сунтарского улуса **Трофим Иванов**. «Пусть не все стали победителями сегодня, но, несомненно, каждый из участников – настоящий педагог. Именно у таких педагогов, эрудированных, творческих, ученики достигают высоких результатов», – считает член жюри Трофим Алексеевич.

**По итогам конкурса места распределились следующим образом:**

* **Абсолютным победителем** конкурса стал **Егор Ильин** – учитель истории и географии Верхневилюйской СОШ №4 имени Д.С. Спиридонова Верхневилюйского улуса.
* Лауреат I степени – **Алексей Иванов**, учитель начальных классов Бердигестяхской СОШ с углубленным изучением отдельных предметов имени А.Н. Осипова Горного улуса;
* Лауреат II степени – **Петр Калачев**, учитель географии Бекчегинской СОШ Вилюйского улуса;
* Лауреат II степени – **Владимир Софронов**, учитель физики и математики Вилюйской СОШ №2 имени Г.С. Донского Вилюйского улуса.

**Победили в номинациях:**

* «Креативность, интеллект и талант» – **Петр Осипов**, учитель физической культуры Антоновской СОШ имени Н.Н. Чусовского Нюрбинского улуса;
* «Сформированность аналитических и мыслительных компетенций» – **Алексей Васильев**, учитель физической культуры Халбакинской СОШ имени П.И. Быканова Вилюйского улуса;
* «Творческий подход, профессионализм» – **Андрей Алексеев**, учитель якутского языка и культуры народов РС(Я) Петропавловской СОШ Усть-Майского улуса;
* «Учитель-эрудит» – **Альберт Васильев**, учитель технологии Верхневилюйской СОШ №1 имени И. Барахова с углубленным изучением отдельных предметов Верхневилюйского улуса;
* «За верность профессии» – **Олег Садовников**, учитель физической культуры Чокурдахской НОШ Аллаиховского улуса.

 13 марта 2019 года в Вилюйском муниципальном районе подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса **«Учитель года-2019».** Конкурс направлен на развитие творческой деятельности учителей по обновлению содержания образования с учётом введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, на рост профессионального мастерства, на выявление талантливых учителей, их поддержки и поощрения. Конкурсные испытания прошли за 2 дня (12-13 марта), включали в себя три тура:

I тур: «Учитель-профи». Конкурсное испытание «Урок» проведено в целях раскрытия конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявления творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

II тур: «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект». Целью конкурсного испытания «Мастер-класс» является демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Конкурсное испытание «Образовательный проект» проведено с целью демонстрации участниками конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

III тур: «Учитель — лидер» включает в себя конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков». Круглый стол проведен в целях раскрытия потенциала лидерских качеств участников конкурса, демонстрации понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

В Конкурсе участвовали   педагоги из 12 школ района:

1. Сергеева Анна Анатольевна, учитель коррекционного обучения МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С. Степанова»;
2. Егорова Галина Федоровна, учитель музыки МБОУ «Чочунская СОШ им. И.М. Гоголева»;
3. Семенова Хаарчаана Ивановна, учитель якутского языка и литературы МБОУ «Югюлятская СОШ им. И.В. Яковлева»;
4. Николаева Вероника Геннадиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ “Хампинская СОШ им. С.Ф. Гоголева”;
5. Томская Саргылана Николаевна, учитель математики МБОУ «Вилюйская СОШ №1 им. Г.И. Чиряева»;
6. Митина Лена Никитична, учитель начальных классов МБОУ «Вилюйская НОШ №1»;
7. Нахов Георгий Иннокентьевич, учитель английского языка МБОУ «Тасагарская СОШ им. Н.Н. Каратаева»;
8. Ильинова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Мастахская СОШ им. А.А. Миронова»;
9. Михайлова Мария Федотовна, учитель начальных классов МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С. Степанова»;
10. Калачев Петр Серафимович, учитель географии МБОУ «Бекчегинская СОШ»;
11. Егорова Айталина Ивановна, учитель математики МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И. Быканова»;
12. Мыреева Екатерина Валентиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им. Г.С. Донского».

 По итогам конкурса победителем в номинации «Урок – вершина мастерства» стала Мыреева Екатерина Валентиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им. Г.С. Донского». В номинации «Успешный старт» победу одержала Николаева Вероника Геннадиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ “Хампинская СОШ им. С.Ф. Гоголева”. В номинации «Упорство и настойчивость» — Томская Саргылана Николаевна, учитель математики МБОУ «Вилюйская СОШ №1 им. Г.И. Чиряева». В номинации «Неограниченные ресурсы» — Егорова Айталина Ивановна, учитель математики МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И. Быканова».

Лауреатом I степени стала Семенова Хаарчаана Ивановна, учитель якутского языка и литературы МБОУ «Югюлятская СОШ им. И.В. Яковлева». Лауреат II степени — Калачев Петр Серафимович, учитель географии МБОУ «Бекчегинская СОШ».

Абсолютным победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года-2019» стала Михайлова Мария Федотовна, учитель начальных классов МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С. Степанова».

 10 апреля в библиотеке Вилюйской СОШ №3 состоялся очный этап улусного конкурса профессионального мастерства **«Педагог-библиотекарь года»** среди педагогов-библиотекарей школ Вилюйского улуса.

Конкурс состоял из трех этапов. В заочном этапе конкурса участники  представили сценарии уроков информационной культуры в блоге «Школьные библиотекари Вилюйского улуса» на <https://libvil.blogspot.com/>. На очном этапе конкурсанты провели открытые уроки информационной культуры и представили свои способности и таланты, мир своих увлечений в произвольной форме.

Победителем конкурса и обладателем спецприза жюри стала Харлампьева Айталина Анатольевна, педагог- библиотекарь МБОУ «Вилюйская НОШ №1». Алексеева Саргылана Федотовна, педагог-библиотекарь МБОУ «Хагынская СОШ» победила в номинации «Нестандартный библиотечный урок», Платонова Саргылана Семеновна, педагог-библиотекарь МБОУ «Баппагайинская СОШ им. М.А. Алексеева» — «Креативный педагог-библиотекарь», Поскачина Мария Васильевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Тасагарская СОШ им. Н.Н. Каратаева» — «IT — библиотекарь», Старостина — Дранаева Анастасия Афанасьевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Вилюйская гимназия» — «Дебют года». Победители награждены дипломами и призами МКУ «Вилюйское УУО».

**Аттестация педагогических работников**

Всего за этот 2018-2019 учебный год на установление соответствия педагогических работников занимаемым им должностям на основе оценки их профессиональной деятельности подано 147 заявлений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование ОУ | Кол-во педагогов | 1 категория | Высшая категория | Не соответствующими требованиям, предъявляемым к первой, высшей квалификационной категории |
| Первая  | Высшая  |
| 1 | МБОУ «Вилюйская НОШ №1» | 2 | - | 2 | - | - |
| 2 | МБОУ «Вилюйская СОШ №1 им.Г.И.Чиряева» | 21 | 12 | 9 | 3 | 1 |
| 3 | МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им.Г.С.Донского» | 10 | 7 | 3 | - | 1 |
| 4 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова» | 9 | 4 | 5 | - | 2 |
| 5 | МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» | 8 | 2 | 6 | - | - |
| 6 | МБОУ «Хагынская СОШ» | 3 | 3 | - | 1 | - |
| 7 | МБОУ «Чернышевская СОШ» | 4 | 2 | 2 | - | 1 |
| 8 | МБОУ «Кедандинская СОШ» | 1 | 1 | - | - | - |
| 9 | МБОУ «Бекчегинская СОШ» | 3 | 3 | - | 3 | - |
| 10 | МБОУ «Тогусская СОШ» | - | - | - | - | - |
| 11 | МБОУ «Борогонская СОШ» | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 12 | МБОУ «Лекеченская СОШ» | 5 | 3 | 2 | - | 1 |
| 13 | МБОУ «2 Кюлетская СОШ» | 10 | 6 | 4 | - | 1 |
| 14 | МБОУ «Тылгынинская СОШ» | 4 | 4 | - | 1 | - |
| 15 | МБОУ «Халбакинская СОШ» | 4 | 4 | - | - | 1 |
| 16 | МБОУ «Югюлятская СОШ» | 1 | 1 | - | - | - |
| 17 | МБОУ «Баппагайинская СОШ» | 3 | 1 | 2 | - | - |
| 18 | МБОУ «Чочунская СОШ» | 5 | 5 | - | - | - |
| 19 | МБОУ «Жемконская СОШ» | 4 | 1 | 3 | - | 1 |
| 20 | МБОУ «Хампинская СОШ» | 6 | 6 | - | - | - |
| 21 | МБОУ «Екюндюнская СОШ» | 1 | - | 1 | - | - |
| 22 | МБОУ «1 Кюлетская СОШ» | 3 | - | 3 | - | 1 |
| 23 | МБОУ «Тасагарская СОШ» | 3 | 2 | 1 | - | - |
| 24 | МБОУ «Кыргыдайская СОШ» | 10 | 5 | 5 | - | 1 |
| 25 | МБОУ «Вилюйская гимназия» | 9 | 3 | 6 | - | - |
| 26 | МБОУ «Мастахская СОШ» | 2 | - | 2 | - | 1 |
| 27 | МБОУ «ВОСОШ» | - | - | - | - | - |
| 28 | ДОД ДЦ «Кэскил» | 6 | 3 | 3 | 1 | - |
| 29 | МБОУ «ДЮСШ №1» | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 30 | МБОУ «ДЮСШ №2» | - | - | - | - | - |
| 31 | МБОУ «ДЮСШ №3» | - | - | - | - | - |
| 32 | МБОУ «Детский дом» | 4 | 4 | - | 3 | - |
| 33 | ДОД ЦНТТУ | 1 | - | 1 | - | - |
| 34 | МБУ ДО ДДТ | 1 | 1 | - | - | - |
| 35 | Вилюйское УУО | - | - | - | - | - |
| 36 | ГКУ РС(Я) «Вилюйский социально-реаблитационный центр для несовершеннолетних Кэнчээри» | 1 | 1 | - | - | - |
| 37 | Вилюйский психоневрологический интернат им.К.Марсдена | - | - | - | - | - |
|  | **Итого**  | **147** | **85 (58%)** | **62 (42%)** | **12 (8,2%)** | **13****(8,8%)** |

Из 147 подавших заявление на установление тех или иных квалификационных категорий удовлетворены 122 заявлений. 25 педагогических работников не прошли аттестацию на квалификационную категорию. Причины, по которым не прошли аттестацию:

- нет распространения опыта работы на республиканском уровне;

- недостаточные результаты работы, курсы повышения квалификации не по предмету;

- распространение опыта работы только на муниципальном уровне;

- нет результатов обученности;

- недостаточные итоги ЕГЭ;

- не прошел УАК.

**Выводы**

В деятельности научно - методического отдела остается ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а именно:

* недостаточность работы по обобщению педагогического опыта и его распространению (издание методических брошюр);
* Нет системного подхода и плановой организации в образовательных организациях к реализации проектной и грантовой, опытно-экспериментальной деятельности.
* слабое соответствие организации методической работы современным тенденциям развития образования, недостаточное укомплектование подписными изданиями (методическая литература, журналы, газеты);
* Зачаточный уровень поля развития взаимодействия ОО с близлежащими партнерами, для совершенствования информационного обмена опытом работы, мобильности внедрения информационных технологий.
* Отсутствие внутришкольного инструментария оценивания метапредметных результатов, учитывающих объективные данные социокультурной и экономической ситуации наслега, привлечения общественных экспертов.
* Разрозненность разделов составления и разработки содержания и структуры образовательной программы ОО.

Исходя из анализа выявленных противоречий, оценки проблем, отраженных в анализе работы методического отдела, формулируем ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность следующем учебном году:

- организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в проектной деятельности;

 - информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через систему улусных семинаров, организации улусных методических дней, педагогических лабораторий, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей;

- изучение и мониторинг методической работы в образовательных учреждениях;

- повышение квалификации педагогов через корпоративную курсовую подготовку;

- уделять особое внимание на повышение квалификации учителей математики, биологии, химии, физики, обществознания по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.