**Справка о проведенном авторском семинаре**

**учителя начальных классов**

**в МБОУ «Кыргыдайская средняя общеобразовательная школа**

**им. Д.А. Гуляева» Окоемовой Василисы Гаврильевны**

**Дата проведения:**24 марта 2018 г.

Согласно приказу директора МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» от 20.03.2018 г. № 23 – «О проведении авторских семинаров», по согласованию специалистов МКУ«Вилюйского УУО» на базе МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» 24марта 2018 г. проведен улусный семинар педагогов.

В семинаре приняли участие заместители директора по учебной, учебно-методической работе, учителя: Всего 20 человек.

**Цель семинара:** представить педагогическому сообществу опыт работы учителей, проходящих аттестацию.

Окоемова Василиса Гаврильевна, учитель начальных классов провела авторский семинар на тему «Творческая лаборатория учащихся младших классов» с целью развития и совершенствования речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь; формирования научных, доступных младшим школьникам представлений о понятиях и явлениях родного языка, а также формирования умений и навыков в практической деятельности; активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся; создания у школьников мотивации к изучению родного языка, воспитание чувства уважения к традициям своего народа. Учитель рассказала о том, что каждый ученик посещая внеурочную деятельность правильно выражает собственное мнение, обосновывает его с учётом ситуа­ции общения. Овладевает нормами речевого этикета в ситуациях учебного и быто­вого общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обра­щение с просьбой), в том числе при обращении с помощью средств ИКТ. Составляет тексты повествовательного и описательного характера на основе разных источников (по наблюдению, по сюжетному ри­сунку, по репродукциям картин художников, по заданным теме и плану, опорным словам, на свободную тему, по пословице или по­говорке, по воображению и др.). Письменно сочиняет небольшие речевые произведения освоенных жанров (например, записку, письмо, поздравление, объявление.) Можно пользоваться специальной, справочной литературой, словарями, журналами, Интернетом при создании собственных речевых произ­ведений на заданную или самостоятельно выбранную тему.

 Посещая творческую лабораторию учащийся получает возможность научитьсяподробно и выборочно письменно передавать содержание собственного стиха. Научится различать стилистические варианты языка при сравнении стилистически контрастных текстов (художественного и на­учного или делового, разговорного и научного или делового). Создает собственные тексты и корректировать заданные тексты с учётом точности, правильности, богатства и выра­зительности письменной речи; умело использует синони­мы и антонимы. Анализирует последовательность своих действий при работе над сочинениями. Оформляет результаты своей работы: редактирует собственные тексты и стихи, совершенствуя правиль­ность речи, улучшая содержание, построение предложений и вы­бор языковых средств.

Таким образом, Василиса Гаврильевна поделилась с опытом работы, технологиями и видами работы с детьми, все выступления сопровождались презентациями, где педагоги представили результаты работы. В полной мере педагог раскрыл работу, подтверждая фотографиями, диаграммами и графиками.

На рефлексии учителя выступили с пожеланиями и выразили глубокую благодарность.

Учитель начальных классов Окоемова Василиса Гаврильевна



