**СПРАВКА**

**об итогах методического дня**

**«Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»**

**в МБОУ «Борогонская СОШ им. Н.И. Афанасьева»**

**17.12.2021 г.**

В соответствии с планом работы МКУ «Вилюйское УУО» на 2021/2022 учебный год 17 декабря 2021 года в МБОУ «Борогонская СОШ» был проведен методический день «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе».

Цели методического дня:

* Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* Отработка умений по использованию образовательных платформ в учебной деятельности;
* Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Проведение методического дня в школе было направлено на развитие и внедрение новых современных технологий в организацию учебного процесса, поддержку творчески работающих учителей, рост профессионального мастерства учителей, утверждение приоритетов образования в обществе.

В рамках методического дня открытые уроки провели:

- Иванова М.К., учитель русского языка и литературы ВСОШ №1 – урок русского языка в 11 классе,

- Григорьева Р.Д., учитель английского языка МБОУ «Халбакинская СОШ им. И.П. Быканова» - урок английского языка в 6 классе,

- Петрова П.С., учитель математики ВСОШ №2 – урок математики в 5 и 6 классах,

- Егоров Н.Н., учитель истории и обществознания Вилюйской гимназии – урок обществознания в 11 классе,

- Спиридонова Т.И., учитель английского языка Вилюйской гимназии – урок английского языка в 5 классе,

- Тимофеева Е.И., учитель физики Борогонской СОШ – урок физики в 9 классе,

- Гоголев Н.Н., учитель физкультуры Борогонской СОШ – урок ОБЖ в 10 классе,

- Каратаева У.С., учитель информатики Борогонской СОШ – урок информатики в 10 классе, - Уварова Е.Н., учитель английского языка Борогонской СОШ – урок английского языка в 11 классе.

Учителя продемонстрировали высокий уровень владения современными педагогическими технологиями, содержанием учебных предметов и методики их преподавания, знание эффективных приемов и методов обучения, проявили творческих подход и креативность мышления. На всех уроках активно использовались современные педагогические технологии. Педагоги продемонстрировали возможности использования цифровых образовательных ресурсов, оборудования центра «Точка роста» в кабинетах химии, физики, информатики.

После каждого урока учитель проводил самоанализ, посетившие уроки учителя анализировали уроки, дали рекомендации.

Во второй половине дня учитель географии МБОУ «Вилюйская СОШ №1 им. Г. И. Чиряева», член АМП Марина Борисова провела для учителей Борогонской СОШ семинар-практикум на тему: ««От дистанта к цифровизации образования». Использование образовательных онлайн-платформ - путь к совершенствованию образования». Марина Николаевна дала краткую характеристику современных образовательных платформ, рассказала о результатах их применения в своей практике.

Вероника Лукина, учитель химии и биологии МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им. Г.С. Донского», член АМП провела методический мост, на котором обсуждались вопросы по организации и деятельности центров «Точка роста» и ШНОР. Капитон Львов, заместитель директора по УР МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им. Г.С. Донского» подробно рассказал о том, как школе как в течение ближайшего времени школа должна написать программу выхода из ШНОРов. Как в ней проанализировать ситуацию, найти причины, обозначить пути решения проблем, составить план действий, назначить ответственных, определить сроки и т.д.

Мария Куланова, заместитель директора по инновационно-методической работе МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С. Степанова» выступила на тему "Точка роста" - пространство для создания условий сетевого взаимодействия". В своем выступлении рассказала о этапах внедрения на базе Вилюйской СОШ №3 регионального проекта "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста", о сетевом взаимодействии с ИТЦ "Кэскил".

Анна Николаева, психолог ЦДиК, провела для педагогического коллектива методический час по теме «Профилактика буллинга среди обучающихся», КОУЧ – йогу для педагогов в целях профилактики профессионального выгорания, психологический практикум для обучающихся 9 класса по психологической подготовке к сдаче ОГЭ.

Собрание с родителями выпускников провели гл. специалист ОМиОКО Борисова Л.С. и психолог ЦДиК Николаева А.А.

Также, во второй половине дня консультации ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию провели Иванова М.К., Григорьева Р.Д., Петрова П.С., Спиридонова Т.И., Егоров Н.Н.

Директор Борогонской СОШ Мария Захарова вкратце ознакомила гостей с историей школы, рассказала о достижениях сегодняшней школы. В конце подведены итоги, участникам вручены сертификаты и памятные подарки от Борогонской школы.

Завершением методического дня стало исполнение гимна Ассоциации молодых педагогов Якутии в исполнении членов АМП Вилюйской школы.

Решения совещания:

1. Проанализировать работу педагогов по использованию в учебно – воспитательном процессе современных педагогических технологий.
2. Определить возможности, условия и основные направления использования современных педагогических технологий с целью совершенствования педагогической деятельности.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию педагогических технологий.

Гл. специалист ИМО: Сивцева М.Е.

Приложение: справка учителя англ. языка Халбакинской СОШ, педагога-наставника Григорьевой Р.Д.

**СПРАВКА**

**по итогам методического дня в МБОУ «Борогонская СОШ им. Н.И. Афанасьева»**

В рамках мониторинга качества преподавания учебных предметов и в целях оказания методической помощи 16.12.2021г. сотрудниками Управления образования и ведущими учителями Вилюйского улуса был организован методический выезд в МБОУ «Борогонской СОШ им. Н.И. Афанасьева» с. Борогонцы. Были проведены уроки в 6 классе учителем английского языка Вилюйской гимназии им. Кондакова Спиридоновой Т.И. по теме «Christmas» (Рождество) и учителем английского языка Григорьевой Р.Д. МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И. Быканова» в 5 классе по теме «Appearance. Description of a person» (Внешность. Описание человека).

Также учитель английского языка самой школы Уварова Е.Н. провела дистанционный урок в 11 классе по теме «Christmas and traditions» (Рождество и традиции). Работает в данной школе с апреля 2021 года. Живет и преподает дистанционный урок из г. Вилюйска в данной школе в связи семейными обстоятельствами. Это могло повлиять на качество обученности учащихся.

Евгения Николаевна провела урок английского языка по УМК “Spotlight” Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и т.д. Но тема данного урока не предусмотрена в Модуле 4. Цель её урока: способствовать повышению мотивации учащихся в обучении английскому языку, интересу культуре и обычаям другого народа. Использовала мультимедийную презентацию и видеоролик. С целью повышения интереса учащихся к предмету Евгения Николаевна готовила для ребят различные занимательные упражнения и творческие задания. Активно использовала индивидуальные и парные формы обучения.

Урок начался с приветствия и сообщения из истории Рождества. С помощью фонетической и речевой зарядки по данной теме отработали слова и фразы. Урок прошел в достаточно спокойном режиме, учитель пыталась вовлечь в процесс работы всех учащихся. Структура данного урока соответствует его цели и типу. Прослеживалась цепная связь этапов урока. Этапы урока взаимосвязаны, переход от одного этапа к другому осуществляется с помощью вопросов. Темп урока средний. Хотя время использует более эффективно, однако имеют место случаи снижения учебной работы, возникающие из-за необходимости дополнительных объяснений при смене типов заданий. Также некачественная распечатка заданий мешала учащимся быстро реагировать на задания.

При объяснении нового материала Евгения Николаевна использовала преимущественно репродуктивные методы обучения, а именно однообразные традиционные формы и методы сообщения, объяснения, закрепления и повторения материала. Во время объяснения нового материала преобладал метод активного объяснения учителем материала без включения проблемных вопросов по теме «Рождество и традиции». Актуализация полученных знаний осуществлялась в основном посредством фронтального опроса и вопроса. Но учащиеся затруднялись так как у обучающихся нет широкого словарного запаса для того чтобы дать полный ответ к заданиям. Также в ходе уроков не были реализованы метапредметные и межпредметные связи.

В целом урок достиг своей цели, несмотря на среднюю активность учащихся.

Рекомендации:

1. Больше внимания уделять организационному моменту на уроке.
2. Использовать жизненный опыт ученика с целью развития познавательной активности по теме.
3. Уделять работе со слабоуспевающими учащимися, вести работу по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.
4. Повышать уровень знаний языка, коммуникативные навыки.
5. Учить каждого ученика учиться и мотивировать.

 Урок посетила учитель английского языка высшей категории МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И. Быканова» Григорьева Р.Д.