***Ассоциация молодых педагогов***

**Вилюйского улуса**

**Проект «АМП – Vil»**

Сейчас в районе 183 молодых учителей, чей профессиональный стаж не превышает пяти лет. И нет гарантий, что все они останутся работать в школе. К сожалению, сегодня ситуация нередко развивается так, что молодые учителя сначала пробуют себя в школе, а потом уходят в другие профессии. Причина скорее в том, что молодой специалист не находит решения целого ряда проблем, с которыми сталкивается на первых порах в школьной практике.

Анализ школьной действительности и социально-педагогических исследований показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация выпускника может протекать длительно и сложно.

Возникающие у молодого специалиста трудности связаны со слабой методической подготовкой, недостаточным владением приемами и методами обучения. Возникают определенные проблемы во взаимоотношениях с учениками.

Особое место занимает проблема взаимоотношений со "сложными", так называемыми проблемными учениками. Для работы с ними у молодого педагога не хватает педагогического опыта. Профессиональная некомпетентность молодых учителей связана и с тем, что они плохо контролируют и порой не верно строят свою речь.

Неумение разъяснить учебный материал молодой учитель воспринимает как собственную профессиональную непригодность и зачастую делает неверный вывод о правильности выбора своей профессии. Специфические особенности учительского труда и профессиональные возможности каждого учителя, отсутствие опыта, разрыв между знаниями и умениями приводят к разнообразным трудностям в период адаптации. Как следствие происходит не всегда оправданный отток молодых учителей, не нашедших себя в выбранной специальности.

Решением данной проблемы озабочены все образовательные учреждения, к молодым педагогам прикрепляются наставники, проводятся индивидуальные консультации с заместителями директора, организуется «Школа молодого педагога», но не всегда принятые меры результативны и это обусловлено рядом причин.

Проведя анализ, сложившийся ситуации Управлением образования Вилюйского улуса было принято решение об организации проекта "Ассоциация молодых педагогов Вилюйского улуса".

**Цель проекта**: объединение молодых педагогов, выражение их интересов, содействие в повышении профессионального уровня и творческого потенциала молодых работников системы образования Вилюйского улуса.

**Задачи:**

* консолидация сил молодых педагогов для решения профессиональных и социальных проблем;
* создание системы профессионального роста молодых педагогов;
* активизация научно-методической и общественной работы молодых педагогов через систему специально разработанных мероприятий;
* сохранение и укрепление традиций системы образования Вилюйского улуса;
* создание кадрового резерва путем привлечения и закрепления педагогических работников в образовательных учреждениях Вилюйского района.

**Приоритетные направления реализации программы:**

1. Общение людей со схожими взглядами и проблемами.
2. Обеспечение реализации образовательных запросов начинающих педагогов.
3. Обнаружение пробелов в профессиональной деятельности, проблем в психолого-педагогической адаптации и нахождение путей их устранения.
4. Формирование уверенности в профессиональном росте педагога.
5. Оказание методической помощи в становлении профессиональной компетентности педагога.

**Целевая группа:**  молодые учителя Вилюйского улуса, руководители образовательных организаций.

**Участники проекта:**Улусное управление образованием, молодые учителя района, руководители образовательных организаций.

Формирование коллектива участников проекта происходит на добровольной основе из числа молодых специалистов района. Для реализации проекта привлекаются опытные педагоги, руководители ОУ, педагоги-наставники. Заседания Ассоциации проходят в разнообразной форме: диспуты, круглые столы, семинары, конференции, индивидуальные консультации и др. Продолжительность и интенсивность встреч варьируется в зависимости от потребностей молодых педагогов. Тематика заседаний определяется на расширенном совете Ассоциации. Необходимость личного участия каждого в том или ином направлении деятельности решается индивидуально. С целью сплочения коллектива педагогов в Ассоциации создаются и развиваются свои традиции.

**Направления работы:**

* адаптационная работа,
* психологическая поддержка,
* мотивация самообразования,
* организация профессиональной коммуникации.

**Формы работы:**

* лекции-проблематизации,
* рамочные лекции,
* тематические консультации,
* лекции-презентации управленческого опыта,
* интерактивные формы работы: тренинги, деловые игры,
* рефлексивно-аналитический режим работы: диагностика, анализ результатов, экспертиза.

**Ожидаемый результат:**

1. закрепление молодых специалистов в учреждениях образования;
2. повышение мотивации педагогической деятельностью;
3. способствуем возникновению удовлетворенности профессиональной деятельностью;
4. готовность к постоянному самосовершенствованию и получению новых знаний;
5. развитие творческого восприятия окружающей действительности, получение удовлетворения от творческого процесса;
6. развитие коммуникативных умений и рефлексией;
7. развитие психологической устойчивости к стрессовым ситуациям;
8. содействие профессиональному карьерному росту.

Вывод:

Работа ассоциации молодых педагогов “АМП – Vil”

* является условием успешной адаптации молодых специалистов в педагогической среде;
* позволяет молодым педагогам развиваться профессионально и творчески, общаться в кругу близких по духу людей, находить решения насущных проблем и успешно социализироваться в педагогическом сообществе.