**Положение**

**о мониторинге муниципальной системы методической работы**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга муниципальной системы методической работы на территории муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее – Вилюйский район).
   2. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного среднего общего образования) (Воспитатель, учитель)» от18 октября 2013 г.№544н, с внесенными изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н, 5 августа 2016 г.№422; «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г.№514н; «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» от 8 сентября 2015 г. №613н; «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» от 10 января 2017 г.№10н; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Положения мониторинга ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в Вилюйском улусе; Уставом Муниципального казенного учреждения «Вилюйское улусное управление образованием» муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее – МКУ «Вилюйское УУО»).
   3. Мониторинг муниципальной системы методической работы в Вилюйском районе (далее - мониторинг) предназначен для:

* объективного информационного отражения состояния муниципальной системы методической работы,
* аналитического обобщения результатов методической работы образовательных организаций,
* методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных,
* разработки прогноза обеспечения и развития системы образования.

**2. Цель, задачи и принципы методической работы**

* 1. Цель мониторинга − получение объективной и достоверной информации о муниципальной системы методической работы.
  2. Задачи мониторинга:
     1. Определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов в образовательных организациях;
     2. Выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных организациях;
     3. Способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях, поддержки молодых педагогов и системы наставничества, школьных, улусных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.
  3. Принципы мониторинга:
     1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
     2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
     3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
     4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
     5. Систематичность сбора и обработки информации.

**3. Показатели мониторинга**

* 1. Основными показателями мониторинга:
     1. соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;- ГНЕ
     2. наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества;-СМЕ
     3. взаимодействие со школьными, улусными методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов;- ПЭС, ИСП
     4. наличие системы аналитической деятельности;-ПЭС, ИСП
     5. наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, улусных методических объединений на уровне муниципального образования;-ИВС
     6. наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне образовательных организаций.-ЛАО
  2. Критерии и показатели мониторинга представлены в [приложении](http://rdocs3.cntd.ru/document/561648866) к настоящему положению.

1. **Организация и содержание мониторинга**
   1. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:
      1. статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);
      2. аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
      3. аналитические справки, отчеты о результатах деятельности школьных, улусных методических объединений;
      4. отчет о самообследовании;
      5. материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
      6. муниципальная программа (положение), дорожная карта (план-график) мероприятий;
      7. адресные рекомендации для коллективов образовательных организаций, разных категорий педагогов и другие материалы;
      8. информационный ресурс школьных, улусных методических объединений (сайт, страница на сайте управления образованием и другие ресурсы).
   2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации не реже 1 раза в год.
   3. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.
   4. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах муниципальной системы методической работы осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа специалистов МКУ «Вилюйское УУО».
   5. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования муниципальной системы методической работы.
   6. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте МКУ «Вилюйское УУО» в разделе «Информационно-методический отдел». На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могу содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Приложение

к Положению о мониторинге

муниципальной системы методической работы

Показатели Муниципальной системы методической работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Источник информации | Наименование критерия | Количество баллов |
| 1 | Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций | Положение о методической работе ОО | Наличие – 1 балл  Отсутствие – 0 баллов Соответствие планируемых результатов заявленным целям – 1 балл Отсутствие результатов – 0 баллов |  |
|  |
| План методической работы |  |
| Перспективный план аттестации |  |
| План работы с молодыми специалистами и (или) наставничеству |  |
| План повышения квалификации педработников |  |
| Наличие индивидуальных программ профессионального развития педработников |  |
| Информационный ресурс муниципальных методических объединений (сайт страница на сайте и другие) |  |
| Наличие инновационных проектов |  |
| Адресные рекомендации для ОО, разных категорий педагогов |  |
| Отчет самообследования |  |
| Анализируется мероприятия с различными категориями специалистов системы образования по организации методической работы | | |
| 2 | Наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества | Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству | Наличие – 1 балл  Отсутствие – 0 баллов |  |
| Дорожная карта (план график) мероприятий по поддержке молодых педагогов и (или) реализации системы наставничества. |  |
| Анализируется мероприятия по поддержке молодых педагогов и (или) реализации наставничества | | |
| 3 | Взаимодействие со школьными, улусными методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов | Программа развития и (или) поддержки методических объединений улуса и профессиональных сообществ педагогов | Наличие – 1 балл  Отсутствие – 0 баллов |  |
| Программы (проекты, дорожные карты) профессионального развития педагогов в образовательных организациях муниципалитета активность представителей школьных, городских (муниципальных) методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов в профессиональных конкурсах, грантах. | Участие в мероприятиях – 1 балл  Отсутствие информации - балл |  |
| Анализируется участие в профессиональных конкурсах, грантах. | | |
| 4 | Наличие системы аналитической деятельности | Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ далее ВПР), единого государственного экзамена (далее ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее-ОГЭ)) и другие материалы. | Наличие аналитической справки:  о результатах ВПР-1 балл;  о результатах ОГЭ-1 балл;  о результатах ЕГЭ-1 балл;  о результатах муниципальных диагностических работ – 0,5;  отсутствие аналитических справок – 0 баллов. |  |
| Аналитическая справка о результатах повышения квалификации, по аттестации по улусу | Наличие – 1 балл  Отсутствие – 0 баллов |  |
| Аналитическая справка о деятельности школьных, городских (муниципальных) методических объединений и педагогических сообществ на уровне муниципального образования |  |
| Анализируется мероприятия с различными категориями специалистов системы образования по организации методической работы | | |
| 5 | Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, улусных методических объединений на уровне муниципального образования | Приказы, распоряжения, рекомендации, программы по результатам анализа деятельности, школьных (улусных) методических объединений на уровне муниципального образования другие подтверждающие материалы пои результатам аналитической деятельности | Наличие – 1 балл;  Отсутствие – 0 балл;  Дополнительно:  Включение опыта методических муниципальных методических объединений в банк лучших практик в сфере муниципального образования – 2 балла |  |
| 6 | Наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне образовательных организаций | Мониторинг показателей муниципальной системы методической работы на уровне муниципального образования. | Наличие – 1 балл  Отсутствие – 0 баллов |  |
| Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга (в том числе реализация программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и руководителей и (или)наставничеству) |  |
| Мониторинг дефицитов школьных, городских методических объединений, профессиональных потребностей и дефицитов педагогов по образовательным организациям и другие показатели. |  |
| Анализируется мероприятия с различными категориями специалистов системы образования по организации методической работы | | |

1. **Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Положение о методической работе ОО |  |  |
| План методической работы | Определение цели и задачи методической работы в ОО – на один год |
| Перспективный план аттестации | на 3 года |
| План работы с молодыми специалистами и наставничеству |  |
| План повышения квалификации педработников |  |
| Наличие индивидуальных программ профессионального развития педработников |  |
| Информационный ресурс муниципальных методических объединений (сайт страница на сайте и другие) |  |
| Наличие инновационных проектов |  |
| Адресные рекомендации для ОО, разных категорий педагогов |  |
| Отчет самообследования | |