**Положение**

**о муниципальной системе методической работы**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение определяет цель, задачи, организацию и содержание системы методической работы на территории муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее – Вилюйский район).
   2. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного среднего общего образования) (Воспитатель, учитель)» от18 октября 2013 г.№544н, с внесенными изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н, 5 августа 2016 г.№422; «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г.№514н; «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» от 8 сентября 2015 г. №613н; «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» от 10 января 2017 г.№10н; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Положения мониторинга ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в Вилюйском улусе; Уставом Муниципального казенного учреждения «Вилюйское улусное управление образованием» муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее – МКУ «Вилюйское УУО»).
   3. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:
2. методическая работа − систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства;
3. методическое обеспечение − процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, учебно-методические комплексы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический процесс), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;
4. методическое сопровождение, в том числе сетевое − взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;
5. наставничество − универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;
6. профессиональное объединение − группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования;
7. муниципальный (опорный) центр дополнительного образования – статус присваивается образовательному учреждению в целях формирования в каждом муниципальном районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

**2. Цель, задачи и принципы методической работы**

* 1. Цель − содействие повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников.
  2. Задачи:
     1. оказание методической поддержки муниципальным образовательным организациям, педагогическим и руководящим работникам по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий, инновационных практик и лучшего опыта;
     2. содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;
     3. оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательной организации;
     4. обеспечение координации деятельности методических объединений различных уровней для обеспечения методического сопровождения образовательных организаций;
     5. развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;
     6. обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе организация повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства, стажировочных площадок и др.;
     7. обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования;
  3. Принципы:
     1. открытость и доступность, предполагающие возможность использования педагогическими и руководящими работниками совместных информационно-методических ресурсов;
     2. системность, оптимальное сочетание централизации и рассредоточения методических ресурсов;
     3. аналитический подход к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;
     4. системно-деятельностный подход, предполагающий информационно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

1. **Организация и содержание системы методической работы**
   1. Муниципальная система методической работы предполагает интеграцию следующих уровней методического сопровождения педагогических работников: школьного, кустового, муниципального.
   2. На всех уровнях, перечисленных в пункте 2.1., выстроены вертикали следующих педагогических объединений:
      1. Предметные методические объединения педагогов, которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего предметного профиля;
      2. Руководители образовательных организаций:

* осуществляют текущее руководство методической работой в образовательной организации в соответствии с организационно-управленческими ресурсами (штатным расписанием, должностными обязанностями);
* способствуют реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;
  + 1. Общественно-профессиональные объединения (ассоциации) педагогов:
* обеспечивают педагогам оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь;
* способствуют саморазвитию педагога;
  + 1. Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования:
* осуществляет роль координационного и методического центра по развитию муниципальной системы дополнительного образования.
  + 1. Информационно-методический отдел МКУ «ВУУО», обеспечивающий содержание образования и обобщение передового педагогического опыта на уровне муниципалитета:
* разрабатывает муниципальную стратегию профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования;
* способствует инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов по актуальным направлениям развития образования;
* координирует реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.
  1. Функции организаций, осуществляющих методическую работу:
     1. МКУ «Вилюйское УУО»:
* изучает социальный заказ образовательных организаций и работников системы образования, формирует запрос;
* проводит мониторинг качества результатов методической работы;
* анализирует результаты методической работы системы образования;
* разрабатывает адресные рекомендации для коллективов образовательных организаций, разных категорий педагогов;
* выявляет, сопровождает и развивает творческие педагогические практики организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов;
* проводит мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;
* осуществляет поддержку школьных, улусных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов и муниципального (опорного) центра дополнительного образования;
* организует обучение педагогических и руководящих работников в соответствии с современными трендами системы образования и новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций всех видов и типов;
* координирует реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;
* организует информационную площадку по педагогическому взаимодействию в муниципальном образовании.
  + 1. Образовательные организации:
* оказывают методическую помощь педагогическим в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов;
* создают условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников;
* участвуют в инновационной деятельности;
* изучают и анализируют состояние преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;
* обобщают педагогический опыт педагогов школы, его трансляцию и внедрение в практику работы школы;
* планируют повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

1. Для функционирования муниципальной системы методической работы:
   1. Осуществляется мониторинг эффективности методической работы в соответствии с Положением о мониторинге муниципальной системы методической работы, утвержденным приказом начальника МКУ «Вилюйское УУО»;
   2. По результатам мониторинга ежегодно формируется муниципальный заказ на методическое сопровождение педагогических работников.