**Положение улусного фестиваля**

**«Золотые уроки Вилюйской школы»**

Учредители и организаторы фестиваля: МКУ «Вилюйское УУО», ТО профсоюза работников образования

 **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения улусного фестиваля «Золотые уроки Вилюйской школы» (далее – Фестиваль). Фестиваль направлен на развитие творческой деятельности учителей по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства.

1.2. Фестиваль проводится в г. Вилюйске 11 -21 ноября 2019 г.

1.3. Положение определяет требования к составу участников и представлению материалов, мероприятия, а также финансирование конкурса.

 1.4. Организационно-техническое сопровождение фестиваля обеспечивает Муниципальное (улусное) управление образованием.

1.5. В фестивале принимают участие учителя общеобразовательных учреждений Вилюйского улуса независимо от их организационно-правовой формы, реализующих общеобразовательные программы имеющие первую или высшую категории победители улусных, республиканских профессиональных конкурсов, обладатели Грантов.

**2. Представление материалов участников фестиваля**

2.1. Для участия на фестивале направляются следующие материалы:

- заявка участника;

-информационная карта участника по форме;

- заявка на урок;

2.2. Прием материалов осуществляется до 8 ноября текущего года.

2.3. Материалы, представляемые на фестиваль, не возвращаются.

**3. Задачи фестиваля:**

* Повышение качества образования.
* Поддержка самореализации потенциальных возможностей учителей и их творческого поиска направленной на обновление содержания общего образования;
* Выявление талантливых, творчески работающих педагогов;
* Создание банка данных педагогического опыта учителей ОУ улуса;
* Распространение опыта педагогических работников улуса

**4. Определение лауреатов фестиваля**

* Участникам выдаются сертификаты распространения педагогического опыта на улусном фестивале «Золотые уроки Вилюйской школы»
* Участник, набравший наибольшее количество баллов объявляется лауреатом фестиваля «Золотые уроки Вилюйской школы»

**Критерии оценки проводимого мероприятия**

1. Цели урока задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику (вовлечение учащихся в постановку цели на уроке, занятии; обязательная организация понимания и принятия цели урока учащимися; мотивация её достижения)
2. Учитель систематически обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.)
3. Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе.
4. Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы.
5. Учитель эффективно (адекватно цели урока) сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески.
6. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности у обучающихся).
7. Учитель добивается осмысления учебного материала всеми учащимися, используя для этого специальные приемы.
8. Учитель стремится оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряет и поддерживает минимальные успехи.
9. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.
10. Учитель принимает и поощряет, выражаемую учеником, собственную позицию, иное мнение, обучает корректным формам их выражения.
11. Стиль, тон отношений, задаваемый на уроке, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.
12. Учащиеся на уроке выступают как субъекты собственной деятельности.
13. Учитель создает и поддерживает высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся.
14. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

# Информационная карта

**участника фестиваля «Золотые уроки Вилюйской школы»**

Ф.И.О.(полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность на настоящий момент, с какого года в ней работает, параллели, в которых преподает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Победитель или финалист улусного (городского) конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19 г.

Базовое образование (укажите название и год окончания ВУЗа, факультета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж и аттестационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные профессиональные достижения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Населенный пункт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий адрес (индекс) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес (индекс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Заявка на урок**

**(Просим сохранять табличную форму заполнения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество конкурсанта | Название предмета | Класс | Профиль класса | Тема урока | Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму) |
|  |  |  |  |  |  |