***Петрова Эльвира Семеновна,***

*главный специалист*

*НМО МКУ «Вилюйское улусное управление образованием»* elvira\_sem55@mail.ru

**Выпускник Вилюйской школы, как результат моделирования сетевого взаимодействия муниципальных инновационных проектов**

Муниципальный район «Вилюйский улус (район)» по уровню развития промышленной и технической, транспортной, социальной инфраструктуры занимает одно из ведущих мест в Республике Саха (Якутия). Является центром газодобывающей отрасли в Дальневосточном регионе. Уникальные запасы полезных ископаемых, многообразие флоры и фауны – основное определяющее отличие развития нашего улуса.

На сегодняшний день в Вилюйском районе основными транспортными коммуникациями являются республиканская дорога «Вилюй», авиационные перевозки, речное сообщение. В радиусе 20 км от г .Вилюйска располагаются месторождения песчанно-гравийной смеси:

- местность «Муосаны» расположена на левом берегу р.Вилюй в 18 км ниже от г.Вилюйска. Запасы сырья по категории С1=960 тыс.куб.м. пригодно для отсыпки покрытый и оснований автодорог, изготовления тяжелого бетона марок М200-М350.

- местность «Ноодур» расположена на левом берегу р. «Вилюй», в 15 км выше от г. Вилюйск. запасы С1-1010 тыс.куб.м. пригодно для отсыпки покрытий и оснований автодорог. Может быть использован в качестве крупного заполнителя для бетонов марки М200-М300.

На расстоянии 3,5 км от г.Вилюйска расположено месторождение силикатного песка «Кустаах», запасы которого составляют 1958,2 тыс.куб.м. Пригодно для изготовления стекла, силикатного песка и других мелкоштучных прессованных изделий.

Месторождение керамзитовых суглинков «Тогуна» расположено в 14 км от г.Вилюйск. запасы пригодны для изготовления обыкновенного кирпича марок «75» и «100».

Вилюйский улус тесно сотрудничает с ООО «Сахатранснефтегаз», с Госкорпорацией «Роскосмос» и др.

В данное время в газодобывающей отрасли района привлечены мало специалистов из местного населения, большинство сотрудников являются представителями других регионов РФ. На уровне муниципалитета, для создания и планирования системной подготовки будущих кадров нашего улуса разработан и внедряется проект «Выпускник Вилюйской школы, как результат моделирования сетевого взаимодействия муниципальных инновационных проектов»

По итогам проведенного опроса 50% родителей и учащихся выбрали приоритетными – технический профиль, 45% - физико-математический профиль. Учитывая, тот факт, что улус является поставщиком сырья в нефтегазовой промышленности, мы должны готовить свои местные кадры. Проект нацелен на выпускника готового вернуться в свою республику, улус.

Система образования Вилюйского улуса, курируемая уполномоченным органом – муниципальным казенным учреждением «Вилюйское улусное (районное) управление образованием» муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия), представлена муниципальными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования детей: 34 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 27 общеобразовательных школ, из них начальная школа – 1, средняя школа – 23, основная школа – 2 и вечерняя школа – 1, 6 учреждений дополнительного образования детей. В улусе 12 общеобразовательных школ имеют статус малокомплектной, 3 школы входят в Союз агрошкол республики, 3 школы со статусом школы бизнес-инкубаторы.

Вилюйская школа богата своими вековыми традициями:

впервые в республике была внедрена методика проведения внутренней экспертизы хода и итогов реализации моделей образовательных учреждений, проведены республиканские научно-практические конференции «Актуальные проблемы результативности образовательного процесса», «Новые информационные технологии в образовании»;

– в течение ряда лет проводится профессиональный конкурс среди работников образования с вручением специального приза «Серебряный звонок»;

–республиканский конкурс «Учитель – профессия мужская»;

–Алексеевские, Чиряевские педагогические чтения, олимпиады по математике и арифметике им.Г.С.Донского.

Анализ социокультурной и экономической ситуации района:

*Сильные стороны*:

* Богатое историческое прошлое и сильные традиции в развитии образования, науки, культуры;
* Наличие залежей полезных природных ископаемых, развитие добывающих производств – нефти, газа, газового конденсата;
* Развитие транспортной доступности (строительство федеральной трассы «Вилюй»);
* Наличие учреждений среднего профессионального образования

*Слабые стороны:*

* Миграционный отток населения, в т.ч.молодежи, снижение численности сельского населения, количества занятых в основных отраслях экономики;
* Труднодоступность и отдаленность сельских населенных пунктов;
* Отсутствие на территории улуса предприятий крупного и среднего бизнеса, недостаточные возможности для создания новых рабочих мест;
* Недостаточность квалифицированных кадров для развития производственной сферы, предпринимательства.

*Проблемы, требующие решения:*

* ограниченность возможностей для организации профильного обучения в условиях малокомплектных отдаленных школ;
* слабая ориентированность выпускников школ на технические специальности;
* недостаточный уровень конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений Вилюйского района по предметам естественнонаучного цикла, английскому языку;
* слабая материально-техническая база для обеспечения качественного освоения IT-технологий;
* необходимость внедрения эффективных форм и методов работы по выявлению и развитию одаренных детей;
* недостаточное использование потенциала социального партнерства в сфере развития образования;
* недостаточный уровень освоения руководителями образовательных организаций методами проектного управления

За последние годы особое внимание уделяется экспериментальной и инновационной работе. Так, в режиме эксперимента функционируют 41% (14 из 34) дошкольных учреждений, 44% (12 из 27) общеобразовательных школ, 1 учреждение дополнительного образования. Положительным моментом в развитии экспериментальной деятельности является защита проектов на муниципальном уровне. Разработано Положение о муниципальных инновационных площадках. На сегодня 16 образовательных учреждений имеют статус МИП.

Инновационное развитие ОУ возможно при использовании сетевого взаимодействия с целью преодоления локализации инновационного процесса. Будет создана сетевая организационная структура на основе перераспределения полномочий и функций в организации инновационной деятельности и управлении.

Данный проект нацелен на координацию эффективной реализации муниципальных проектов, аккумулирования различных источников финансирования проектов. По итогам экспертизы и анализа хода выполнения проектной деятельности, проведен отбор 7 МИП, реализующих модель выпускника Вилюйской школы.

Главным качеством человека будущего станет способность человека адаптироваться к нововведениям в различных сферах жизни. Это способность изменять свое сознание и поведение вслед за изменением внешних условий. С этих позиций вполне закономерной представляется необходимость новых педагогических средств подготовки специалиста к деятельности в условиях быстро меняющегося профессионального мира. Отсюда, главными образовательными результатами для выпускника средней школы должны стать готовность к профессиональному самоопределению, высокий уровень функциональной готовности.

**Цель:** Построение эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающего высокое качество образования и развитие ключевых компетенций модели выпускника Вилюйской школы.

**Задачи:**

**-** Координациявнедрения и поддержки инновационных муниципальных проектов для инновационного развития муниципальной системы образования Вилюйского улуса;

**-** развитие информационно-образовательной среды муниципальной системы общего образования как пространства для самореализации личности педагога и руководителя;

- расширение возможностей для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности;

- раннее обучение основам предпринимательства для дальнейшего профессионального развития обучающихся;

- разработка и реализация эффективных программ доп.образования, методики преподавания инновационных дисциплин в области инженерно-технического направления и профориентации учащихся;

- достижение доступного качественного образования естественнонаучной направленности для создания кадрового ресурса экономики в Вилюйском улусе;

- повышение уровня и расстановки подбора руководящих кадров, способных эффективно работать.

Создание для участников проекта «ситуации успеха»

–  содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;

–  психологическое обеспечение сопровождения проекта, адаптации содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся.

Содержание образования:

 Проект «Выпускник Вилюйской школы, как результат моделирования сетевого взаимодействия муниципальных инновационных проектов» направлен на объединение в рамках одного проекта 7 муниципальных инновационных проектов, нацеленных на конечный продукт- визуализация модели выпускника Вилюйской школы.

1. Проект:«Надежда Вилюйской школы» (работа с одаренными детьми с начального звена; организация интеллектуального лагеря, сборов, привлечение ведущих учителей улуса, преподавателей СВФУ, МАН в реализации проекта)
2. Проект: «3-летие английского языка» (привлечение учащихся к проектной деятельности; разработка стратегии подготовки к ЕГЭ, ОГЭ; формирование способности к языкам; организация лингвистического лагеря с привлечением носителя языка)
3. Проект: «Ресурсный центр по развитию естественнонаучного образования»

 (сетевое взаимодействие с ОО улуса по развитию естественнонаучного образования; расширение сетевого практико-ориентированного взаимодействия с Вуз-ми, Суза-ми республики; расширение спектра конкурсов по данному профилю)

1. Технопарк (развитие новых инновационных технологий в практическом применении; создании сети ОО улуса в рамках Технопарка)
2. Школьный бизнес-инкубатор (организация предпринимательской деятельности в условиях ОО)
3. Проект «Школа управления» (реализация проекта по разработанному плану «Школа управления», развитие партнерских отношений с другими регионами РФ)
4. Проект **«**Вместе» (организация совместной работы с родителями, социумом в сетевом взаимодействии с дошкольными ОО улуса)

 В данном контексте на Проект возлагается координация реализации проекта на единую конечную цель, также корректировка промежуточных этапов и сроков реализации проекта, психолого-педагогическое, методическое сопровождение в сетевом режиме. Централизованное решение финансирования проекта:

 2018 год – Грант Главы МР «Вилйский улус (район)» - 100т.р.

2018 год – Грант депутата Ил Тумэн Григорьева Ю.И. – 100 т.р.

2018 год – Субсидия Министерства инвестиции и предпринимательства РС(Я) – 174 т.р.

2018 год- финансирование по Программе развития образовательной системы Вилюйского улуса по направлению: школьные бизнес–инкубаторы – 200т.р.

2018 год - финансирование по Программе развития образовательной системы Вилюйского улуса на внедрение проекта «Надежда Вилюйской школы» - 200 т.р.

Список, использованной литературы

1. Бутова Ю.И.Муниципальный ресурсный центр - новая  институционная форма диссеминации инновационного опыта //Методист.-2008.-№1.-с.16

2. Буров М.В.Проект инновационной деятельности школы//Перемены.-2001.-№2.-с.30

3. Бычков А.В.Инновационная культура//Профильная школа.-2005.-№6.-с.33-38

4. Гетман Н.А.Мониторинг инновационных процессов на уровне ОУ и района, как ресурсный центр развития образования//Методист.-2006.-№10.-с.19

5. Дружинин В.И.Координация инновационной деятельности в областном образовательном пространстве//Методист.-2005.-№4.-с.4-11

6. Костюченко Л.А. Роль муниципальной методической службы в организации инновационной деятельности образовательных учреждений// Методист.-2008.-№10.-с.31// Приложение

7. Сарапулов В.А. Лаборатория управления образованием как феномен и научно-методической службы сопровождения инновационных процессов в современной муниципальной системе образования// Методист.-2007.-№9.-с.13