***Иннокентьев Гавриил Владимирович***,

**От социального заказа к практической реализации в условиях агрошколы**

Актуальность выбранной темы определялась состоянием развития сельского хозяйства с. Тосу Вилюйского улуса. В настоящее время сокращается число молодежи, желающей связать свое будущее с сельским хозяйством, и эта тенденция характерна для всех возрастных групп. Отсталость социальной инфраструктуры села по сравнению с городом изменяет профессиональные и жизненные планы юных селян. Получив специальность в городе, молодежь не возвращается на село, т.к. не видит возможности самореализации и развития сельского хозяйства своей территории. Старшеклассники не соотносят собственные жизненные цели и перспективы с тенденциями развития сельского хозяйства территории своего проживания и улуса. Сегодня родители школьников стали реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе. На основании данных социологических исследований, проведенных школьной службой поддержки образовательного процесса большинство родителей школьников считает главным - научить своих детей приспосабливаться к современным условиям жизни, как в городе, так и на селе, быть мобильными, активными и востребованными.

Поэтому деятельность агрошколы направлена: на вовлечение молодежи в социальные практики; на полноту информирования о потенциальных возможностях развития своей территории; на развитие созидательной активности; на интеграцию молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Новые формы социально – педагогической работы с сельскими детьми и молодежью направлены на формирование мотивации зарабатывать своим трудом, квалификацией и реализовывать свой потенциал в территории своего проживания.

В нашей школе основными направлениями производственной деятельности являются:

1. Растениеводство:

- выращивание капусты, картофеля

- выращивание овощей открытого и закрытого грунта

-проект «Лекарственные травы»

2. Практико-ориентированный составляющий образовательный процесс:

- практика во время летних каникул

3. Коневодческая база:

- разведение лошадей

- «жокей» - это перспективная практикоориентированная форма работы с подростками, имеющих интерес к коневодству

4. Производство товаров народного потребления:

- продажа поделок из конского волоса

- выставка работ из конского волоса

5. Оказание услуг трактора населению по подвозу:

- сена - дров и других услуг

- пакетирование перегноя для продажи по заявкам

Осуществляется обучения агропрофильной направленности таких как «Основы ведения фермерского хозяйства», «Основы предпринимательской деятельности» -8, 9, 10, 11 классы, «Основы агрономии», «Основы животноводства», «Основы овощеводства», «Автодело» в 10-11 классы.

В рамках агрошколы укрепляется сотрудничество с агрокластером: ПК «Халбаакы» (рук. Протопопов В.Р.); с крестьянским (фермерским) хозяйством «Сайдыы» (рук.Кондакова Л.И.) – разведение КРС (крупного рогатого скота); к(ф)х «Барыыстаах» (рук. Софронова М.В.) – разведение свиней; к(ф)х «Тунах» (рук. Петров М.М.) – разведение КРС (крупного рогатого скота); к(ф)х «Дьɵhɵгɵй» (рук. Эверстов А.А.) - разведение лошадей.

МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И. Быканова» и агрокластер осуществляют сотрудничество в следующих областях:

- Взаимодействовать в обучении и переподготовке школьников старшего класса с агрокластером;

- При наличии потребности подготовить школьников к выбору будущей специальности, представляющим интерес Сторон.

- Содействовать при практическом обучении внеурочных занятий школьников старшего класса;

- Обмен опытом в развитии передовых методов и технологий обучения содержания животных;

- Осуществление ухода и содержания пришкольного хозяйства;

- Обеспечение мясными и молочными продукциями для питания детей;

- Проведение совместных мероприятий по осуществлению патриотического воспитания детей и подростков к сельскому хозяйству;

- Обмен информацией о своих действиях, информирование друг друга о проведении мероприятий, имеющих публичный характер и затрагивающие интересы Сторон;

- Осуществление иных совместных проектов.

Так же социальная партнерство отражается в взаимодействии школы и сельского социума: МО «Халбакинский наслег»; КСК «Тускул», детский сад «Кэнчээри», участковая больница, библиотека.

**Сегодня уже стало понятно, что введение агротехнологического профиля позволит учащимся получить определённые трудовые навыки в школе, что поможет в дальнейшем быстрее самореализоваться в самостоятельной жизни, ведь только приобретая профессиональные навыки, молодой человек будет уверен, что он востребован в постоянно меняющихся современных условиях.** Получив полный объём знаний (за 11 лет) и основы профессий, выпускник школы будет готов к участию в производительном труде на селе, адаптирован к новым социально-экономическим условиям, сумеет грамотно организовать работу крестьянского, фермерского хозяйства.