***Иванова Мария Кимовна,***

*заведующая МДОБУ ЦРР д/с «Весёлые нотки»*

*г. Вилюйск*

veselye-notki@mail.ru

**Проектное управление деятельностью**

 **дошкольной образовательной организации**

Одной из целей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, в связи с чем возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования в области инклюзивного образования. Проблема воспитания и обучения детей с особыми потребностями в развитии в нашем обществе и в системе образования не до конца решена. Педагогический коллектив нашего ДОУ еще в 2008году, проанализировав данную ситуацию по Вилюйскому улусу, в частности, по г. Вилюйску выявил следующие проблемы:

1. Увеличение рождаемости детей - инвалидов;
2. Отсутствие специализированных дошкольных учреждений, оказывающих раннюю психолого – педагогическую помощь;
3. Недостаточность систематической коррекционно – развивающей работы в дошкольный период;
4. Семьи, имеющие «особого» ребенка, оказываются один на один со своими проблемами;

На основе проведенного анализа социокультурной ситуации по улусу, городу Вилюйску, оценив ресурсный потенциал нашего ДОУ, издан приказ 02 – 08 № 134 п 2 от 12.11.08. начальника Вилюйского УУО Иванова С.В. об открытии на базе нашего МДОУ группы для детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могли посещать группы общеразвивающей направленности. Форма работы- это посещение детьми вместе с родителями развивающих занятий специалистов ДОУ.Следующим шагом в направлении инклюзивного образования стало создание в 2010 году адаптационной кратковременной группы (лекотека) для детей инвалидов и детей с ОВЗ «Светлячок».

В создании и функционировании лекотеки есть очень большой спрос со стороны родителей «особых» детей и со стороны педагогов, так как почти все ДОУ города, улуса посещают дети с особыми потребностями в развитии и обучении.

 Исходя из сложившейся ситуации, был создан проект для дальнейшего развития нашей деятельности в области инклюзивного образования, это:Образовательное агентство инклюзивного образования «Детский сад без границ», целью которого являются систематизация и транслирование опыта инклюзивного дошкольного образования, создание сообществаобразовательных учреждений реализующих инклюзивное образование.

Следует отметить, что многое из запланированного в виде проектов уже введено в практику, так, работает практическая мастерская, игротека и консультативный пункт, где необходимую квалифицированную помощь получают дети, родители и педагоги города и улуса. В настоящее время наше ДОУ является республиканской инновационной площадкой по теме «Сетевое взаимодействие ДОУ как условие реализации инклюзивного образования». Целью которой является:

1. Создать информационную базу образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование в Вилюйском улусе;
2. Разработать и внедрить план повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов МДОБУ ЦРР д/с «Весёлые нотки» в области инклюзивного образования;
3. Организовать консультативную помощь семьям, имеющим детей – инвалидов и детей с ОВЗ по вопросам развития и воспитания;
4. Оказать методическую и практическую помощь педагогам улуса, реализующим инклюзивное образование;
5. Обеспечить сетевое взаимодействие образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование.

В настоящее время выявлены проблемы, уточнены задачи на следующий этап:

1. Для более системного и практически – ориентированного опыта работы в области инклюзивного образования нами совместно с МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» и ВПК им Н.Г.Чернышевского разработано положение о базовой площадке практической работы по реализации инклюзивного образования. Где на базе нашего ДОУ будут проходить стажировку педагоги ДОУ улуса и студенты СДО ВПК им Н.Г.Чернышевского.

2.В процессе работы стала очевидной востребованность в более раннем психолого - педагогическом сопровождении семей с детьми с нарушениями в развитии.

С 2012 года начал реализовываться проект «Система доступного и непрерывного образования детей с ОВЗ с раннего возраста» в Республике Саха (Якутия).

В системе образования Республики Саха (Якутия) функционируют 8 ППМС - центров, но они существуют преимущественно в городах и центральных районах республики. Таким образом, в малочисленных и труднодоступных районах республики специальная помощь детям с ОВЗ оказывается недоступной.

Дети раннего возраста (0-3 года) не охватываются психолого-педагогическим сопровождением в связи с нехваткой мест в ДОО. Специалисты, работающие с различными проблемами развития, в основном занимаются с детьми старше трех лет. И дети раннего возраста не попадают в поле зрения специалистов и не получают вовремя помощи, которая позволила бы оптимизировать их развитие.

Исходя из этого мы определили следующие задачи:

1. Содействовать выявлению детей с нарушениями в развитии раннего возраста (с 2 месяцев);
2. оказать комплексную помощь семье ребенка с ОВЗ;
3. организовать сопровождение семьи до поступления ребенка в ДОО;
4. В связи с введением ФГОС общего образования, у детей с ограничениями в здоровье, появилось право наравне со здоровыми сверстниками получить образование в условиях образовательных учреждений.

Распространение **инклюзии** на детей с ограниченными возможностями здоровья в **образовательных** учреждениях представляет собой еще один шаг к обеспечению полноценной реализации прав детей на получение доступного **образования**. Независимо от социального положения, физических и умственных способностей **инклюзивное образование** предоставляет возможность каждому ребенку удовлетворить свою потребность в развитии и равные права в получении адекватного уровню его развития **образования**.

В нашем дошкольном учреждении накоплен достаточный практический опыт работы с детьми имеющими нарушения в развитии, который может быть полезен для эффективной коррекционно-развивающей работы с возможностью для внедрения в практику образовательных организаций республики. Возможность внедрения нашего опыта работы по сетевому взаимодействию ДОУ, как условие реализации инклюзивного образования, в практику образовательных организаций республики, т.к. механизм реализации разработан.

*Список использованной литературы*

1. Маскин В.В., Петренко А.А., Меркулова Т.К. Алгоритм перехода образовательного учреждения к компетентностному подходу:
Практическое пособие / Под ред. В.В. Маскина. – М.: АРКТИ, 2016. –
64 с. (Управление образованием).
2. Петренко А.А. Управление развитием образовательного учреждения инновационного типа: Практическое пособие / Под ред.
В.В. Маскина, Т.К. Меркуловой. – М.: АРКТИ, 2013. – 80 с. (Управление образованием).
3. Управление обр. системами: Учебное пособие для студентов высш. Пед. учеб. заведений / Т.Н. Шамова, Т.И. Давыденко, Г.Н. Шибакова; под ред. Т.Н. Шамовой. – М.: изд. центр «Академия», 2014.
4. Субетто А.И. «Этика педагогических инноваций» М., 2004.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: Аркти, 2004.