***Григорьева Раиса Дмитриевна,*** учитель английского языка МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И. Быканова»,

 с. Тосу Вилюйского улуса

grigorieva-raisa13@mail.ru

**Использование смарт-технологии «QR–код»**

**при обучении английскому языку**

Современное общество ставит перед школой задачу подготовить активного и ответственного выпускника, который впоследствии сможет преобразовывать жизнь своей страны во всех её сферах, будь то наука, творчество, экономика, политика и т. д. Такое становится, возможно только если ученик сам хочет получать новые знания, совершать какие бы то ни было новые для себя открытия, познавать мир. Школа может лишь подтолкнуть к этому по средствам новых, более интересных для учащихся методов обучения, современных образовательных технологий. Таким образом, можно сказать, что ученик XXI века прогрессивен и имеет доступ к любой информации мировых источников посредством своих гаджетов, так как современном мире будет уже тяжело обойтись без мобильных и компьютерных устройств.

*Актуальность данной работы* определена тем, что сегодня сотовые телефоны имеют почти все, что и позволяет широко использовать возможности технологий в практической деятельности. Новый современный способ с использованием инновационной технологии в виде приложений QR-кода в сотовом телефоне приобщает ребенка к ценностям, погружает школьника в культурно-историческое пространство, открывает новые возможности, создавая связь между – интернетом и реальной жизнью. Поэтому очень важен процесс интеграции английского языка и инновационной технологии, так как ИКТ уверенно приходит и на уроках английского языка, это своего рода социальный заказ на мобильные инновации в сфере образования.

В России QR-коды (OXE-код в Якутии, автором которого является Власий Вырдылин) пока еще не получили большого признания. Но с 2013 года использование QR-кодов в повседневной жизни открывает новые возможности, создавая еще одну связь между гиперпространством – интернет и реальной жизнью, используя бесплатную сеть Wi-Fi технологии и другие способы косвенной передачи информации.

В нашем улусе объявлено трёхлетие английского языка, в связи с тем, что в 2020 году ОГЭ и в 2022 году ЕГЭ по английскому языку станут обязательными, для их введения будут проведены масштабные подготовительные работы. Решение это требует очень серьезных усилий, чтобы оно было реализовано. Значение английского языка в современном мире настолько велико, что его знание не является привилегией и роскошью, а представляет собой  насущную необходимость. Так как в современном мире любой образованный человек просто обязан владеть английским языком, именно он является его ключом к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

Для этого современный учитель должен уметь создать условия для практического овладения языком для каждого учащегося, выбрать такие методы и технологии обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество, а также активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. В связи с этим появилась необходимость - использовать при подготовке к уроку различные технологии. На мой взгляд, качество знаний у учащихся напрямую зависит от их заинтересованности предметом. Если учитель сможет привить интерес и любовь к своему предмету, то учащиеся с удовольствием ходят на уроки к такому педагогу и, соответственно, готовятся к нему, используя не только материалы УМК, но и дополнительные источники, потому что сегодня больше жизнь современных детей занимают новые технологии.

Хочу немножко остановиться в одной технологии. Это мобильный телефон, ноутбук или планшетный компьютер. Таким образом, можно сказать, что ученик XXI века прогрессивен и имеет доступ к любой информации мировых источников посредством своих гаджетов, так как современном мире будет уже тяжело обойтись без мобильных и компьютерных устройств.

Использование мобильных устройств в образовательных целях становится популярным по причине того, что они позволяют создать яркую интерактивную среду обучения с неограниченными возможностями, оказывающимися в распоряжении учителя и ученика. Школа может лишь подтолкнуть к этому по средствам новых, более интересных для учащихся методов обучения, современных образовательных технологий.

Очень распространён вывод, что телефоны на занятиях мешают и отвлекают ученика от его учебной деятельности. Но как уже говорилось, в современном мире будет уже тяжело обойтись без мобильных и компьютерных устройств. Так почему же не совместить, так сказать, «приятное с полезным» и не попробовать вовлечь школьников в учебную познавательную деятельность с помощью их смартфонов? Поэтому очень важен процесс интеграции образования и инновационной технологии, так как ИКТ уверенно приходит и на уроках, это своего рода социальный заказ на мобильные инновации в сфере образования.

Технология QR-код – это двухмерный штрих-код, содержащий большой объем информации. Штрих-код можно быстро и легко распознать сканирующим оборудованием. Использование QR-кода в учебном процессе – это новинка. Считывая код, учитель или ученик попадает на соответствующую страницу сайта, где получает разъясняющую информацию о материале. QR-код хранит текстовую информацию объемом примерно в половину страницы формата А4.

Коротко объясню новизну этой технологии:

1. Мобильный телефон обеспечивает доступ в Интернет на сайты с обучающей информацией – применяется как одна из форм дистанционного обучения.
2. Мобильный телефон – средство воспроизведения звуковых, текстовых, видео- и графических файлов, содержащих обучающую информацию.
3. Разрабатываются QR - квесты с использованием QR кодов в системе образования.
4. Разрабатывается личный информационный ресурс (блог).

Какие возможности этой технологии: с помощью этой технологии обучающиеся могут получать гораздо более интересную и насыщенную информацию, чем текст и дополнительные иллюстрации. На своем мобильном устройстве могут прослушать лекцию, посмотреть видеофрагмент или круговую панораму, и все это совершенно бесплатно, поскольку информация находится в локальной сети школы. После создания, распечатанные QR-коды можно развесить по стенам школы или кабинета. А ученикам будет более интересно получать знания из своих телефонов.

В сельской местности нет других социальных институтов, которые могли влиять на развитие сельского социума так, как сельская школа. Необходимостью становится создание Интернет-сайта по QR технологии, в которой получило бы новое направление развитие села. Это использование QR-кода в повседневной жизни открывает новые возможности, создавая еще одну связь между гиперпространством – Интернет и реальной жизнью, используя бесплатный Wi-Fi технологии или спутниковой антенны. Так как в нашей школе каждый класс оснащен с доступом в Интернет с помощью спутниковой антенны.

Это идея ко мне пришла, когда в 2014 году со своими учащимися участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Открой в себе учёного» в г. Санкт-Петербург, где мы посетили музей Эрмитаж. И там увидели QR-код под большими картинами. И это заинтересовало, а почему же не использовать в образовательной сфере. Вот и попробовала 2 года, эффект есть. Еще в данное время разрабатываю проект «Сетевой форсайт-проект при обучении QR- технологии». Хочется, что это технология распространилась по республике.

Таким образом, такой новый современный способ с использованием инновационной технологии в виде приложений QR-кода в сотовом телефоне приобщает ребенка к ценностям, погружает школьника в образовательное пространство, открывает новые возможности, создавая связь между – интернетом и реальной жизнью. Также стимулирует интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через инновационную технологию, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания.

***Использованная литература***

1. Артюхина М.С., Артюхин О.И., Клешнина И.И. Аппаратная составляющая интерактивных технологий образовательного назначения // Вестник Казанского технологического университета. – 2014. – Т. 17. – № 8. – С. 308-314.
2. Напалков С.В., Первушкина Е.А. Web-квест как средство развития инновационной стратегии образования // Приволжский научный вестник. – 2014. – № 8-2 (36). – С. 51-53.
3. Шустова Ю.В., Михелькевич В.Н. Интеграция образовательных технологий при интенсивном обучении студентов иностранному языку // Синергетика природных, технических и социально-экономических систем. – 2012. – № 10. – С. 248-252.
4. Храмцов Е.П. Что такое QR – код и как с ним работать, авт. Редакция ComputerBild, журнал ComputerBild №12, 2011г.