***Наталья Дмитриевна Алексеева,***

*методист*

*МБУДО «Интеллектуально - творческий центр «Кэскил»*

*им. Н.И. Протопоповой, г. Вилюйск*

[ndalekseeva@mail.ru](mailto:ndalekseeva@mail.ru)

**ЗАЖЕЧЬ РЕБЯЧЬИ СЕРДЦА**

Без прошлого нет настоящего,

Без настоящего нет будущего

М.Е.Николаев

Современные реалии в обществе вносят изменения в оценку имеющихся ценностей нашей жизни. Президентом России В. Путиным подписан приказ от 29 октября 2015 г. о создании детско-юношеской организации «Российское движение школьников», целью которого является совершенствование государственной политики и поддержки в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе базовых российских ценностей. По мнению министра Дмитрия Ливанова, новое движение должно создаваться с учетом опыта пионерского и комсомольского движения, существующего в СССР.

В Якутии в 2013 году было создано единое детское движение «Стремление» («Дьулуур») согласно Постановления Президента Республики Саха (Якутия) Е.А. Борисова от 23 января 2013 г. «О возрождении детских общественных объединений республики». Главным принципом данного движения стало партнерство государства и детских общественных объединений во благо воспитания юных якутян в духе нравственности, гражданственности, патриотизма. Данное движение считается первым региональным опытом по Российской Федерации в области создания современной модели детского движения на основе общественно-государственного взаимодействия. Движение сегодня объединяет 759 детских общественных объединений, участниками которого являются 75 476 детей и подростков. Это составляет 58,6 % от числа детского населения Республики Саха (Якутия) с 8 до 18 лет.

Исходя из вышеизложенного, возникает проблема подготовки кадров для работы с детьми в детских общественных организациях, в связи с увеличением их количества детских общественных объединений в улусах республики. Несмотря на всю проводимую работу по подготовке и трудоустройству педагогических кадров в нашей республике, профессиональных вожатых - организаторов детского движения в школах не хватает. Анализ обеспечения педагогическими кадрами школ республики показывает, что только в 24 улусах имеются штатные единицы методистов по единому детскому движению. Работающих организаторов детского движения всего 1104, что составляет 60% от всего количества организаторов, которые требуются школам республики (газета «Эдэр саас» №352 (1083) от 21 января 2016). Одним из главных путей решения проблемы подготовки вожатых, может стать открытие в педколледжах и пединститутах отделений по подготовке организаторов детского движения (старших вожатых), а также издание книг и статей о богатом опыте работы лучших вожатых и лучших лидерах прошлых лет и ЕДД «Дьулуур».

Детские общественные объединения и организации являются удачным и эффективным, проверенным временным дополнением к существующей системе отечественного образования, потому что они позволяют обучающимся осознать себя как сильную личность, способствуют повышению самооценки, позволяют установить партнерские отношения с родителями, преподавателями, друзьями, а также формируют чувство ответственности за свое поведение и развивают лидерские качества.

Детское движение возродилось в нашей стране после четверти века существования демократии и продолжает быстро развиваться. Это веление времени. Организация воспитательной работы требует подготовки кадров: педагогов дополнительного образования и вожатых. Говоря о роли вожатого, Н.К. Крупская в своем письме к пионерам писала: «Личность вожатого имеет большое значение. Мы знаем, как много может сделать отдельный парень или девушка».

В настоящее время нами собран богатый материал об истории создания и этапах развития детской пионерской организации и Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур»), о лидерах - комиссарах пионерского детства, работавших в г. Якутске и г. Вилюйске в разное время. Данные материалы войдут в книгу Н.Д. Алексеевой «Зажечь ребячьи сердца», которая будет издана к 70-летнему юбилею ИТЦ «Кэскил» в 2021 году.

В книгу войдут материалы о комиссарах пионерского детства, о лучших лидерах детского движения, которые внесли весомый вклад в развитие детского движения в республике и Вилюйского улуса.

Первой героиней книги, которая помогла найти свое место в жизни многим школьникам, чье имя тесно связано с Республиканской пионерской организацией и учреждениями дополнительного образования, является Авдеева Фатия Иннокентьевна, возглавлявшая свыше пятидесяти лет (1953-2009 г.г.) Якутский Дворец пионеров и школьников (ныне Дворец Детства).

Ребячьим комиссаром пионерской дружины им. Е. Ярославского школы №2 г. Якутска 70-80-х годов, в течение тридцати лет, отдававшим свое сердце детям и любимому делу, былаГалина Анисимовна Хайдурова-единственная вожатая, которая награждена за свой труд высокой наградой нашей Родины – Орденом Трудового Красного Знамени.

Зажигал сердца детей в Вилюйском районе на редкость талантливый педагог, актер, музыкант, поэт и фотограф Ефим Алексеевич Михеев – умелый внимательный руководитель, организатор многих добрых дел. За большой вклад в развитие и воспитание пионеров и школьников награжден знаком ЦК ВЛКСМ «За активную работу с пионерами».

Работая учительницей русского языка и литературы в 1950 годы, Бандерова Раиса Михайловна на общественных началах очень успешно работала вожатой Бекчегинской восьмилетней школы. Благодаря ей обобщен опыт работы Вилюйской районной пионерской организации, который представлен в книге Р.М. Бандеровой «Сквозь дым пионерских костров» (г. Вилюйск, 2002).

Одной из ярких пионервожатых 70-80-ых годов в Вилюйском районе была Федора Ивановна Иванова,четырежды возглавлявшая правофланговую дружину «Алый парус». Ее отличало умение создавать союз единомышленников из числа учителей, обучающихся и родителей, а также умение намечать высокие цели, продумывать механизм их реализации для достижения успехов. Ее многодневные пешие походы по маршруту «Вилюйск-Сунтар-Эльгэй» оставили трепетные воспоминания у воспитанников.

Обобщение творческого опыта работы лидеров и вожатых пионерского движения прошлых лет и широкое распространение по школам нашей республики - обязанность ветеранов детского движения, своевременная помощь современным вожатым в восстановлении традиций пионерской организации на основе имеющегося богатого опыта.

В 1990-ые годы в целях организации досуга детей и предупреждения асоциального поведения мною была разработана и успешно реализована по месту жительства в течение десяти лет программа «Хомустахские ребята». В рамках данной программы решалась и проблема охвата детей микрорайона общественно-полезным трудом. Дети имели возможность получать заработанные ими средства, которые перечислялись на их сберегательные книжки. Теперь они давно уже стали взрослыми, они и их родители сейчас с благодарностью вспоминают то время, когда они научились нести добро людям.

В 2000-ые годы была распущена Всесоюзная пионерской организация. Всерьез обеспокоившись, я, ветеран комсомольского и пионерского движений Республики Саха (Якутия), решилась на новый серьезный, ответственный шаг - создание новой программы, имеющей целью восстановление детского движения не только в Вилюйском регионе, но и по всей республике. Вот такой актуальной по велению времени оказалась программа «Я – вожатый», в разработке которой мне оказала помощь к.п.н. Т.И.Волчок, заместитель директора Вилюйского педагогического колледжа им. Н.Г. Чернышевского. В рамках данной программы велась подготовка помощников вожатых в школах, дворовых вожатых по месту жительства, помощников вожатых для работы в летнее время в лагерях. Плодотворным результатом реализации программы явилось, то, что многие мои выпускники работают учителями, организаторами детского движения в школах республики. Среди них с гордостью могу назвать имена лучших педотрядовцев: Аида Сячикова - по итогам конкурса среди студентов СФВУ трижды была признана «Лучшим лидером года», теперь ее избрали зам.председателя республиканского молодежного движения «Түмсүү»; Дайаана Васильева - победитель республиканского конкурса «Вожатское сердце Якутии», теперь она лучший комиссар студенческого педотряда «Дар» РС (Я); Томский Денис в студенческие годы возглавлял студпрофком Вилюйского педколледжа, в этом году учится в пединституте СВФУ, вновь как лидер избран старостой группы, у него еще все впереди; Волчок Максим, Анисимов Сережа и Федоров Евдоким являются профсоюзными лидерами в своих учебных заведениях, активно участвуют в конкурсах «Лучший Лидер года». Многие кружковцы активно помогали в реализации программы. Многие ребята активно участвовали на всероссийских, республиканских, улусных НПК, не раз выступали на семинарах по обмену опытом работы, неоднократно побеждали в республиканских конкурсах проектов. Являемся победителями 7 республиканских и городских проектных конкурсов: «Хомустахские ребята», «Я-вожатый», я-лидер», 2 из них – Главы РС (Якутия) Борисова Е.А. В результате многие из них побывали во Всероссийских лагерях «Орленок», «Океан» с целью продолжения дальнейшего обучения. Таких примеров много.

В настоящее время правительство поставило перед нами серьезную задачу: воспитать конкурентноспособных молодых специалистов, которые необходимы в ХХI веке, поэтому в данное время программа становится опять актуальной и находит свое продолжение под названием «Я-вожатый, я-лидер», в которой многие мои воспитанники активно участвуют.

Я благодарна своей судьбе, что в моем жизненном пути встречались такие замечательные педагоги, коллеги, молодые специалисты СДОО того времени как Н.П.Карпова, Т. М. Ильина, теперь уже сам ветеран А.Д. Васильев и мои молодые руководители ЕДД «Дьулуур» РС (Я), которые успешно возглавляют Г.И.Охлопков, А.А. Антоева, Неймохова Н.С., доктор педагогических наук, председатель Международного детского движения, председатель Российского детского движения, автор сборника «Игра-дело серьезное». Мы, педагоги учреждения дополнительного образования, организаторы ЕДД, смогли сплотить большое количество детей и подростков благодаря созданию этого сборника.

Исходя из опыта многолетней работы с детьми, рекомендую молодым коллегам:

1. Изучить труды выдающихся педагогов А.С. Макаренко, Н.К. Крупской, С.Т. Щацкого, В. Иванова, И.И. Фришман и других.
2. Использовать в своей работе авторскую программу «Я-вожатый, я-лидер» (учебно – тематический план на учебный год).
3. Для поддержки выпускников - студентов учебных заведений педколледжа и институтов, молодых специалистов, участников профессионального конкурса педагогов ДОД «Сердце отдаю детям» и «Вожатый года» учредить именные стипендии «Эталон Мастерства» для творчески работающих педагогов от ветеранов ДОД.

***Есть такая профессия - детские сердца зажигать! Творите! Горите! Зажигайте других! Помните в ваших руках - будущее страны!***

Заинтересованных моих коллег приглашаю к сотрудничеству.

*Список использованной литературы*

1.Алексеева Н.Д. Школа исполнения желаний. Я.:ООО Компания «ДаниАлМас», 2012- 48с.

2. Бандерова Р.М. Сквозь дым пионерских костров, г. Вилюйск, 2002г.

3. Газета «Эдэр саас» (№352 1083 от 21 января 2016г.)

4. Детское движение «Дьулуур» объединяет 75000 детей и подростков Якутии[ Электронный ресурс].-режим доступа: <http://www.upo-fco.ru/component/k2/itemlist/user/552soyuzdetskihobschestvennyihob'edineniyrespublikisahayakutiya>

5. Крупская Н.К. Письма пионерам. – М.:Мол.гвардия, 1938.- 99 с.

6. Протопопова Н.И. Из истории пионерской организации Якутии. - Якутск, 1972г.