Утверждаю

Начальник МКУ «Вилюйское УУО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Семенова

**СПРАВКА**

**по итогам учредительского контроля**

**в МБОУ «Бекчегинская СОШ»**

На основании приказа МКУ «Вилюйское УУО» №01-04/20-13 п.3 от 11 февраля 2020 г. комиссией в составе Филипповой Н.А., заместителя начальника, Андреевой А.П., руководителя школьного отдела, Ивановой А.С., главного специалиста школьного отдела, Петровой Э.С., главного специалиста научно-методического отдела, проведена проверка по качеству образования в МБОУ «Бекчегинская СОШ».

**В результате проверки установлено:**

1. В нарушение ч. 7 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «О федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования», приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «О федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования», приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «О федеральных государственных образовательных стандартах среднего общего образования», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, допущено несоответствие содержания основных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам (федеральным государственным требованиям):

1.1. Не реализуются обязательные предметы учебного плана ОДНКНР, Астрономия;

1.2. Недостатком представленных Основных образовательных программ общеобразовательного учреждения является то, что они в большинстве своем являются перепечаткой Примерной основной образовательной программы, недостаточно конкретизированы по содержанию применительно к особенностям и специфике общеобразовательного учреждения. В ООП НОО необоснованная ссылка на утратившие силу НПА (ФЗ РФ «Об образовании»);

2. В нарушение пунктов 1, 10, 11 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 в осуществлении текущего контроля успеваемости, ведении классных журналов как государственного документа, не выполняются требования к ведению классного журнала, как-то:

- несвоевременное заполнение журнала учителями-предметниками (русский язык и литература, родной язык и литература, английский язык, физика)

- несовершенство системы опроса, недостаточная накопляемость отметок;

- несвоевременное выставление оценок за контрольные работы;

- недостаточный объем домашнего задания;

- использование карандаша;

- в сводной ведомости успеваемости нет решения педсовета;

3. Показатели успеваемости и качества обучения не сопоставляются с результатами государственной итоговой аттестации. Так, по итогам прошлого учебного года успеваемость по школе составила 100 % при качестве 52%, в т.ч. 9 кл. – усп.100%, кач. 50%; 11 кл. – 100%, кач. 53%. *По итогам ГИА-9:* русский язык (основной период) – 80% усп., 20% кач., ср.оценка – 3; по математике (основной период) - 40% усп., кач.-0, ср.оценк – 2,4; *по итогам ГИА-11:* *русский язык – усп.85,7%, ср.балл 38,2, математика базовая – 86% усп., 57% кач.*, по итогам ГИА-11 1 выпускник окончил школу со справкой.

За последние годы сокращается количество выпускников школы, которые выбирают выборные предметы для сдачи в форме ЕГЭ. В 2019 году 100% выпускников сдали только обязательные предметы.

**Результаты ГИА-11 по выборным предметам (2015-2019)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физика**  | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Количество участников | 1 |  | 2 |  |  |
| Преодоление порога | 0 |  | 100 |  |  |
| Средний балл | 20 |  | 39 |  |  |
| **Обществознание** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Количество участников | 1 | 3 |  | 2 |  |
| Преодоление порога | 0 | 33,3 |  | 50 |  |
| Средний балл | 31 | 39 |  | 31 |  |
| **Английский язык** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Количество участников | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Преодоление порога | 100 | 100 | 0 |  |  |
| Средний балл | 31 | 64 | 13 |  |  |
| **Биология** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Количество участников | 2 | 4 |  | 3 |  |
| Преодоление порога | 50 | 25 |  | 0 |  |
| Средний балл | 37 | 42 |  | 29,7 |  |
| **Математика профильная** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Количество участников |  |  |  |  |  |
| Преодоление порога | 100 | 100 | 100 |  |  |
| Средний балл | 37 | 56 | 27 |  |  |
| **География** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Количество участников |  |  |  | 1 |  |
| Преодоление порога |  |  |  | 100 |  |
| Средний балл |  |  |  | 52 |  |
| **История**  | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Количество участников |  | 1 |  |  |  |
| Преодоление порога |  | 100 |  |  |  |
| Средний балл |  | 34 |  |  |  |
| **Литература** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Количество участников | 1 |  | 2 |  |  |
| Преодоление порога | 100 |  | 100 |  |  |
| Средний балл | 56 |  | 40 |  |  |
| **Химия** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Количество участников | 1 |  |  |  |  |
| Преодоление порога | 100 |  |  |  |  |
| Средний балл | 37 |  |  |  |  |

4. В школе 29 педагогических работников, из них 9 молодых педагогов. К каждому молодому педагогу прикреплены наставники, разработан план работы с молодыми учителями. Молодые учителя нуждаются в методической помощи со стороны более опытных коллег, по производственной необходимости, из-за нехватки учителей-предметников, молодые учителя нагружены до 30 часов в неделю, что отражается на качество преподавания при отсутствии опыта работы. Функционируют 3 методические объединения. На заседаниях МО анализируются результаты школьных олимпиад, поэлементный анализ ДКР, ВПР, ГИА, но по итогам не составляются справки, не принимаются управленческие решения. Планы работы МО увязаны с планом работы школы. Составлен перспективный план аттестации пед.работников ОО.

5. В нарушение ч. 4 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, допущено:

5.1. При ведении Книги для учета и записи выданных аттестатов допущены следующие нарушения Порядка выдачи документов государственного образца:

- Сводная ведомость для заполнения книги ведется только с 2018-2019 учебного года;

- Нет подписей выпускников 9 класса, получивших аттестата, классного руководителя (2016-2017у.г);

- Нет подписи о получении аттестата 2 выпускников 9 класса, отметки которых не занесены в книгу учета. (2018-2019 у.г.);

- Нет подписи классного руководителя 11 класса (2017-2018у.г.);

- В классном журнале 11 класса 2018-2019 учебного года итоговая ведомость заполнена карандашом. В перечень предметов в аттестате не включен предмет Астрономия;

**Выводы комиссии:**

- Не реализуются обязательные предметы учебного плана (ОДНКНР, Астрономия);

- Не функционирует внутренняя система оценки качества образования; не используются информационные технологии в индивидуальном учете освоения образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на электронных носителях;

- Не выполняются требования к ведению классного журнала, Книги выдачи аттестатов;

- За последние годы сокращается количество выпускников школы, которые выбирают выборные предметы для сдачи в форме ЕГЭ;

- Не прослеживается системная работа по преемственности между уровнями образования;

- В учебном плане не предусмотрены часы агротехнологического профиля и предпринимательской деятельности;

- В Книге для учета и записи выданных аттестатов выявлено отсутствие подписей лиц, получивших аттестат и лиц, заполнявших документ и руководителя ОО.

**Рекомендации комиссии:**

**-** Обеспечить обязательную реализацию часов учебных предметов ОДНКНР, Астрономия;

- Предусмотреть средства на приобретение учебников по предмету Астрономия;

**-** Рассмотреть возможность включенияв учебный план часов (в части часов, формируемых участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности) агротехнологического профиля, предпринимательской деятельности;

- Проанализировать результаты ГИА за последние 3 года, провести поэлементный анализ по предметам, по учителям и разработать «дорожную карту» по улучшению показателей ГИА;

- Лицам, назначенными ответственными за заполнение Книги учета тщательно проверять на точность и безошибочность переноса итоговых отметок;

- Выставление итоговых отметок в Книге учета и записи выданных аттестатов должно заполняться в срок.

-Ответственным за заполнение аттестата строго соблюдать объективность и обоснованность выставления итоговых отметок;

 - Разработать программу по повышению качества образования на среднесрочный период;

- Принять к исполнению рекомендации комиссии, предоставить справку об устранении в срок до 25 мая 2020г.

Подписи лиц, проводивших проверку:

Филиппова Н.А. –

Андреева А.П. –

Иванова А.С. –

 Петрова Э.С.-

Со справкой ознакомлен(а), копию справки получил(а):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.