**Справка по итогам диагностической контрольной работы**

**Дата проведения:** 10 марта 2021 года

**Предмет:** русский язык

**Задания ДКР**: задания, аналогичные КИМ ОГЭ-2021

**Класс:** 9

**Количество участников**: 211

**Цель:** мониторинг достижений выпускников, выявление затруднений при выполнении заданий, подготовка к государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Количество участников по базе РИС БД ГИА-9 | Количество участников ГИА по ОО-1 | Количество участников ДКР |
| Октябрь | Март |
| 1 | ВСОШ №1 | 58 | 58 | 54 | 45 |
| 2 | ВСОШ №2 | 22 | 24 | 15 | 17 |
| 3 | ВСОШ №3 | 54 | 54 | 45 | 44 |
| 4 | Гимназия | 38 | 38 | 35 | 38 |
| 5 | Халбакинская СОШ | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 6 | Кысыл-Сырская СОШ | 26 | 27 | 20 | 23 |
| 7 | Хампинская СОШ | 12 | 13 | Не участвовали | 12 |
| 8 | Тасагарская СОШ | 8 | 8 | Не участвовали | 8 |
| 9 | Жемконская СОШ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | Чернышевская СОШ | 14 | 14 | 14 | 13 |
| 11 | Бекчегинская СОШ | 7 | 9 | 7 | 7 |
| 12 | Чочунская СОШ | 13 | 13 | Не участвовали | 13 |
| 13 | 1 Кюлетская СОШ | 11 | 11 | 10 | 8 |
| 14 | Югюлятская СОШ | 7 | 7 | Не участвовали | 5 |
| 15 | Баппагаинская СОШ | 9 | 9 | Не участвовали | 8 |
| 16 | Лекеченская СОШ | 5 | 5 | Не участвовали | 4 |
| 17 | Мастахская СОШ | 6 | 5 | 4 | 5 |
| 18 | Кыргыдайская СОШ | 7 | 7 | 6 | 7 |
| 19 | Хагынская СОШ | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 20 | Тогусская ГЭГ | 8 | 8 | 7 | 7 |
| 21 | Борогонская СОШ | 6 | 5 | 3 | 5 |
| 22 | Тылгынинская СОШ | 6 | 6 | 5 | 4 |
| 23 | 2 Кюлетская СОШ | 5 | 6 | 2 | 4 |
| 24 | Екюндюнская ООШ | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | **ИТОГО** | **343** | **347** | **247** | **211** |

После 1 марта текущего года количество обучающихся в 9 классе сократилось. Если по ОО-1 было 347, то п бае данных РИС БД ГИА-9 стало 343. Из них в форме ОГЭ будут сдавать 303, в форме ГВЭ будут сдавать 40. В октябре месяце при проведении УДКР количество участников было 247, а в марте месяце количество участников УДКР 211.

Задания ДКР были идентичны КИМ ГИА 2020 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Типы заданий |
| Часть 1 | 1 (задание 1) | 7 | Задание с развернутым ответом |
| Часть 2 | 7 (задание 2-8) | 7 | Задания с кратким ответом |
| Часть 3 | 1 (задание 9) | 9 | Задание с развернутым ответом |
| Части 1 и 3 |  | 10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи |  |
| ИТОГО | 9 | 33 |  |

Все задания диагностической работы относятся к базовому уровню сложности.

**Показатель результата УДКР в марте месяце по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОО | 10 марта 2021 |
| кол уч | 9 РЯ |
| усп | кач | ср.о |
|   | **По улусу** | **211** | **82,4** | **41,3** | **3,2** |
| 2 | ВСОШ №1 | 45 | 80 | 24,4 | 3 |
| 3 | ВСОШ №2 | 17 | 70,5 | 17,6 | 2,8 |
| 4 | ВСОШ №3 | 44 | 59 | 45,4 | 3,1 |
| 5 | Вилюйская гимназия | 38 | 100 | 78,9 | 3,9 |
| 6 | КССОШ | 23 | 72 | 26 | 3 |
| 7 | Баппагаинская СОШ | 8 | 100 | 50 | 3,5 |
| 8 | Лекеченская СОШ | 4 | 75 | 50 | 3,2 |
| 9 | Жемконская СОШ | 3 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 10 | Хампинская СОШ | 12 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 11 | Борогонская СОШ | 5 | 100 | 80 | 3,8 |
| 12 | Тогусская ГЭГ | 7 | 57,1 | 28,5 | 3 |
| 13 | Тасагарская СОШ | 8 | 87.5 | 50,00 | 3,30 |
| 14 | Бекчегинская СОШ | 7 | 100 | 71,4 | 3,7 |
| 15 | Екюндюнскяа ООШ | 5 | 100 | 80 | 4 |
| 16 | Чернышевская СОШ | 13 | 76,9 | 46,1 | 2,9 |
| 17 | Чочунская СОШ | 13 | 100 | 30,7 | 3,3 |
| 18 | Халбакинская СОШ | 8 | 100 | 62,5 | 4 |
| 19 | Мастахская СОШ | 5 | 60 | 0 | 2,6 |
| 20 | Кыргыдайская СОШ | 7 | 85,7 | 28,5 | 3,1 |
| 21 | Хагынская СОШ | 5 | 100 | 60 | 3,8 |
| 22 | 1 Кулятская СОШ | 8 | 100 | 50 | 3,5 |
| 23 | 2 Кулятская СОШ | 4 | 75 | 0 | 2.7 |
| 24 | Югюлятская СОШ | 5 | 100 | 60 | 3,6 |
| 25 | Тылгынинская СОШ | 4 | 50 | 50 | 3 |

Успеваемость в марте составило 82.4 % при качестве 41,3 %. Средняя оценка по улусу составила 3, 2%.

**Показатель успеваемости в разрезе школ**

 Так, успеваемость по сравнению с УДКР который проводился в октябре, успеваемость в марте повысилась на 3,4%.

 100% успеваемость *показали*: Вилюйская гимназия, Жемконская СОШ, Баппагаинская СОШ, Хампинская СОШ, Борогонская СОШ, Бекчегинская СОШ, Екюндюнская ООШ, Чочунская СОШ, Халбакинская СОШ, Хагынская СОШ, 1 Кулятская СОШ, Югюлятская СОШ. *Выше показателя улуса*: Тасагарская СОШ – 87.5%, Кыргыдайская СОШ – 85.7%. Ниже показателя улуса – ВСОШ №1 – 80%. Чернышевская СОШ – 76.9%, Лекеченская СОШ – 75%. 2 Кулятская СОШ – 75%, Кысыл-Сырская СОШ – 72%, ВСОШ №2 – 70.5%. *Низкие показатели успеваемости*: Мастахская СОШ – 60%, ВСОШ №3 – 59%, Тогусская ГЭГ – 57,1%. *Низкий показатель успеваемости*: Тылгынинская СОШ- 50%.

Показатель качества в разрезе школ

 Качество по улусу составил: 41,3%, что выше показателя УДКР (октябрь) на 8%. В октябре качество составляла: 33,3%. Выше показателя улуса: Екюндюнская ООШ- 80%, Борогонская СОШ-80%, Гимназия-78,9%, Халбакинская СОШ-62,5%, Хагынскяа СОШ-60%. Югюлятская СОШ-60%.

 50% качества: Тасагарская СОШ, Баппагаинская СОШ, Лекеченская СОШ, 1 Кулятская СОШ, Тылгынинская СОШ.

 0% качества показали: Мастахская СОШ, 2 Кулятская СОШ.

**% выполнения задания по критериям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **задания** | **Количество выполнения** | **% выполнения** |
| Часть 1 | 2 | 110 | 52,1 |
| 3 | 88 | 41.7 |
| 4 | 190 | 90 |
| 5 | 72 | 34,1 |
| 6 | 124 | 58,4 |
| 7 | 132 | 62,5 |
| 8 | 175 | 82,9 |
| Изложение | ИК 1 | 150 | 71 |
| ИК 2 | 210 | 99,5 |
| ИК 3 | 209 | 99 |
| Сочинение | С2 К1 | 164 | 77,7 |
| С2 К2 | 181 | 85,7 |
| С2 К3 | 197 | 93,3 |
| С2 К4 | 201 | 95,2 |
| Грамматическая и фактическая точность | ГК 1 | 189 | 89,5 |
| ГК 2 | 150 | 71 |
| ГК 3 | 185 | 87,6 |
| ГК 4 | 206 | 97,6 |
| ФК 1 | 178 | 84,3 |

Выпускники, которые набрали минимальные баллы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОО | Количество не преодолевших минимальный порог |
| 1 | Мастахская СОШ | 1 |
| 2 | Тылгынинская СОШ | 2 |
| 3 | Тогусская ГЭГ | 3 |
| 4 | ВСОШ №1 | 9 (из них ГВЭ-3) |
| 5 | 2 Кулятская СОШ | 1 |
| 6 | Лекеченская СОШ | 1 |
| 7 | Тасагарская СОШ | 1 |
| 8 | Чернышевская СОШ | 3 |
| 9 | Кыргыдайская СОШ | 1 |
| 10 | ВСОШ №2 | 5 |
| 11 | Кысыл-Сырская СОШ | 5(из них ГВЭ-1) |
| 12 | ВСОШ №3 | 18 |
|  | ИТОГО:  | 50 |

По результатам УДКР всего слабоуспевающих выявилось 50 выпускников 9 класса из 12 образовательных организаций. В октябре было 62.

Составила: Андреева А.П., руководитель отдела ОМиОКО

Выводы и рекомендации:

1. Преодоление минимального порога по улусу 82,4 %. 100% успеваемость *показали*: Вилюйская гимназия, Жемконская СОШ, Баппагаинская СОШ, Хампинская СОШ, Борогонская СОШ, Бекчегинская СОШ, Екюндюнская ООШ, Чочунская СОШ, Халбакинская СОШ, Хагынская СОШ, 1 Кулятская СОШ, Югюлятская СОШ. *Выше показателя улуса*: Тасагарская СОШ – 87.5%, Кыргыдайская СОШ – 85.7%. Ниже показателя улуса – ВСОШ №1 – 80%. Чернышевская СОШ – 76.9%, Лекеченская СОШ – 75%. 2 Кулятская СОШ – 75%, Кысыл-Сырская СОШ – 72%, ВСОШ №2 – 70.5%. *Низкие показатели успеваемости*: Мастахская СОШ – 60%, ВСОШ №3 – 59%, Тогусская ГЭГ – 57,1%. *Низкий показатель успеваемости*: Тылгынинская СОШ- 50%.
2. Качество по улусу составил: 41,3%, что выше показателя УДКР (октябрь) на 8%. В октябре качество составляла: 33,3%. Выше показателя улуса: Екюндюнская ООШ- 80%, Борогонская СОШ-80%, Гимназия-78,9%, Халбакинская СОШ-62,5%, Хагынскяа СОШ-60%. Югюлятская СОШ-60%.

 50% качества: Тасагарская СОШ, Баппагаинская СОШ, Лекеченская СОШ, 1 Кулятская СОШ, Тылгынинская СОШ.

 0% качества показали: Мастахская СОШ, 2 Кулятская СОШ.

1. Руководителям ОО

- при организации и проведении ДКР обеспечить максимальную прозрачность, честность и объективность;

- при проверке работ комиссией образовательной организации необходимо задействовать учителей предметников, не преподающих в данном классе;

- необходимо усилить внутришкольный контроль по подготовке выпускников к ГИА по русскому языку, обеспечить выработку и выполнение учителями-предметниками индивидуальных планов подготовки каждого выпускника; обеспечить 100% преодоление минимального порога ГИА по русскому языку.

1. Усилить работу по слабоуспевающим выпускникам, сделать постоянный мониторинг и индивидуальный план обучения.