**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**сентябрьского совещания работников образования Вилюйского улуса ««Качество Вилюйской школы в условиях системных обновлений»**

8-9 сентября 2020 г. г.Вилюйск

Участники сентябрьского совещания работников образования Вилюйского улуса «Качество Вилюйской школы в условиях системных обновлений», обсудив актуальные вопросы по реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Главы РС (Я) от 23 ноября 2018 г. №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» в рамках работы тематических площадок:

– «Цифровая Вилюйская школа» («Точки роста» Вилюйской школы», «Дистанционная Вилюйская школа», «Цифровое дополнительное образование», «Дистанционное образование в дошкольном учреждении»);

– «Качество Вилюйской школы: системный подход к решению управленческих задач» («Система оценки качества методической работы и дополнительного образования педагогов», «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система организации воспитания и социализации обучающихся») ***рекомендуют***:

1. Утвердить положения о Совете заведующих и Совете директоров Вилюйского улуса.

2. Согласовать в целом проект Порядка премирования руководителей муниципальных образовательных учреждений.

3. Согласовать в целом проект Плана мероприятий («дорожную карту») по развитию системы методической работы в Вилюйском улусе.

***Вилюйскому улусному управлению образованием:***

1. Вести дальнейшую целенаправленную работу по повышению статуса, уровня управленческой культуры и формированию положительного имиджа руководителей образовательных организаций;

2. Разработать с привлечением улусных методических объединений муниципальный проект «Развиваем навыки», направленный на развитие функциональной грамотности у обучающихся, в т.ч. проведение Фестиваля функциональной грамотности для обучающихся 2-5 классов, чемпионата по функциональной грамотности для обучающихся 5-8 классов, олимпиаду для учителей предметников по функциональной грамотности.

3. Реализовать совместно с улусными методическими объединениями муниципальные проекты по повышению качества обучения химии, биологии, обществознания и истории.

4. Организовать повышение квалификации педагогов по применению цифровых технологий в образовательном процессе. Запланировать проведение семинара на базе Вилюйской СОШ №3 им. Н.С.Степанова по внедрению кейс-технологий в образовательный процесс.

5. Провести работу по созданию единой базы методических материалов и разработок по дистанционному обучению.

6. Продолжить совместно с улусными методическими объединениями размещение видеоконсультаций и видеоуроков на официальном YouTube-канале ВУУО.

 7. Распространять лучшие практики по дистанционному обучению и занятости детей в СМИ и по сети Интернет.

8. Обеспечить сетевое взаимодействие и общую координацию работы «Точек роста» на базе общеобразовательных учреждений. Оказывать содействие в повышении квалификации, в т.ч. и на выездной основе, педагогов муниципальных «Точек роста».

9. В целях повышения объективности проведения оценочных процедур и развития механизмов управления качеством образовательной деятельности, разработать систему объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

10. Разработать Положение улусного конкурса на лучшую программу внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности.

11. Усилить работы по обобщению и транслированию инновационного опыта работы дошкольных образовательных организаций и педагогов по внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий при сохранении традиционных методов и форм педагогического воздействия.

12. Возобновить деятельность улусных методических объединений педагогов дошкольных учреждений.

***Совету директоров, Совету заведующих Вилюйского улуса*** совместно с Вилюйским улусным управлением образованием:

1.Провести работу по созданию опорных центров, стажировочных площадок по актуальным вопросам управления качество образования, организовать наставническую работу и работу по выявлению резерва управленческих кадров.

2. Изучить вопрос:

– по юридической регистрации вышеуказанных общественных объединений в качестве некоммерческих организаций для участия в грантовых проектах;

– изучить вопрос об объединении вышеуказанных общественных объединений в Совет руководителей образовательных организаций.

***Руководителям образовательных организаций:***

1. Совершенствовать систему внутришкольной диагностики и мониторинга качества образования.

2. Использовать различные формы адресного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, своевременно выявлять их учебные дефициты.

3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области педагогического прогнозирования образовательных результатов в отношении каждого воспитанника и обучающегося.

4. В целях развития социального партнерства с родительской общественностью, педагогического просвещения родителей внедрять и расширять практику:

– проведения Дней открытых дверей для родителей в образовательных организациях;

– создания семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения.

– организации работы педагогических студий, проводимых классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих схожие проблемы в воспитании детей.

5. Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» разработать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы образовательных организаций в срок до 15 ноября т.г.

6. В целях дальнейшего обеспечения открытости деятельности образовательных учреждений обеспечивать родительский контроль за организацией горячего питания детей на основе методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.05.2020 г.

***Руководителям дошкольных образовательных учреждений***:

1. Усилить работу по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) с целью повышения уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей с использованием дистанционных технологий.

2. Активно внедрять дистанционную форму обучения во всех дошкольных образовательных учреждениях, с целью предоставления детям возможность получить образование на дому, оказания педагогической поддержки и консультативной помощи родителям.

3. Для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях изучить и применять на практике шкалу ECERS-R.

4. Своевременно проводить анализ деятельности и научно-методического обеспечения оценки качества дошкольного образования.

5. Создавать условия для обобщения и трансляции инновационного опыта педагогов дошкольных учреждений, имеющих высокие результаты освоения образовательных программ.

***Руководителям общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Вилюйского улуса:***

1. Расширять сетевое взаимодействие по актуальным направлениям работы по повышению качества образования.

2. Внести предложения в проект Порядка премирования руководителей муниципальных образовательных учреждений.

3. Организовать обсуждение и направить предложения в План мероприятий («дорожную карту») по развитию системы методической работы в Вилюйском улусе в срок до 01 октября т.г.

4. Рассмотреть возможность образовательной организации для включения в учебный или план внеурочной деятельности курсов финансовой грамотности и предпринимательской деятельности обучающихся.

5. Координировать регистрацию учителей-участников вебинара «Уроки финансовой грамотности» в рамках диссеминации передового педагогического опыта в период осенне-весенней сессии «Онлайн – уроков финансовой грамотности».

6. Проводить системную работу по повышению профессионального уровня педагогов по вопросам реализации адаптированных программ.

7. Разработать и реализовать образовательные программы по направлениям деятельности Российского движения школьников с учетом приоритетных задач развития детского движения: добровольничества (волонтерства), наставничества (шефской работы), с ветеранами пионерии, с педагогическими отрядами, социальными партнерами, а также по реализации различных социальных проектов). Реализовать малозатратные формы отдыха в дистанционном формате в организации во время каникулярной и летней занятости.

8. Расширять практику использования различных видов платформ для организации дистанционного дополнительного образования.

9. Обеспечить эффективное использование часов внеурочной деятельности исходя из планируемых конечных результатов освоения основной образовательной программы.