

Муниципальное казенное учреждение

ВИЛЮЙСКОЕ УЛУСНОЕ (РАЙОННОЕ) УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия).

678200 г. Вилюйск, улица Ярославского, дом 6 тел. 41-5-20**,** тел/факс 43-4-08

ОКПО 02123854, ОГРН 1021400642042, ИНН/КПП 1410001987/141001001

##  «\_13\_» \_\_02\_\_ 2020 г. № \_\_01-04/20-14п.2

**ПРИКАЗ**

*Об утверждении Плана мероприятий*

*(«дорожной карты») по развитию системы методической работы*

*в Вилюйском улусе*

В целях достижения основных целей муниципальной целевой программы развития системы образования Вилюйского улуса «Будущее Вилюйской школы» на, а также реализации оценки механизмов управления качеством образования в Вилюйском улусе **приказываю**:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию системы методической работы в Вилюйском улусе (далее - План) (*прилагается*).

2. Научно-методическому отделу (Григорьева Н.Е.) обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий Плана, утвержденного настоящим приказом.

3. Руководителям отделов обеспечить исполнение мероприятий Плана, утвержденного настоящим приказом, по направлениям работы в установленные сроки.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Н.А.Филиппову.

Начальник п/п Н.М.Семенова

*Приложение к приказу*

*Вилюйского УУО*

*№\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.*

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)**

**по развитию системы методической работы в Вилюйском улусе**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы методической работы в Вилюйском улусе (далее - План) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) для достижения следующих параметров:

1) обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

2) обеспечения вхождения Республики Саха (Якутия) в число 15 лучших субъектов Российской Федерации по качеству образования в соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 23 ноября 2018 г. №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)».

3) внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204;

4) обеспечения к 2024 году различными формами поддержки и сопровождения в первые три года работы не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет в соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 23 ноября 2018 г. №190.

5) обеспечения к 2024 году прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10% педагогических работников в соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 23 ноября 2018 г. №190.

6) обеспечения доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

7) развитие кадрового педагогического потенциала и повышение уровня управленческих компетенций руководителей образовательных организаций в соответствии с основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации.

Настоящий план разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на научно-методическое сопровождение педагогов с целью повышения эффективности и результативности их деятельности, а также быструю их адаптацию, необходимо решить следующие задачи:

– обеспечить координацию деятельности методических служб различных уровней для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования Вилюйского района;

2) оказывать методическую поддержку педагогическим и руководящим работникам системы образования Вилюйского улуса с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательной организации;

3) развивать современные формы наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

4) способствовать развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

5) обеспечить выявление и распространению лучших практик педагогов Вилюйского улуса;

6) обеспечить вариативность профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования базовых площадок и других методических структур.

Комплексный мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих региональных показателей:

1) по соответствию содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;

2) по наличию системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;

3) по взаимодействию со школьными, кустовыми и улусными методическими объединениями и (или) профессиональных сообществ педагогов;

4) по наличию системы аналитической деятельности;

5) по наличию управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, кустовых и улусных методических объединений;

6) по наличию мониторинга показателей системы методической работы на уровне как на уровне улуса в целом, так и в образовательной организации в частности.

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом по системе образования Вилюйского улуса, так и в разрезе отдельных образовательных организаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** **(содержание деятельности)** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| 3. | Разработка и нормативное закрепление Положения о системе методической работы в Вилюйском улусе | сентябрь2020 год | Филиппова Н.А.Григорьева Н.Е. |
| 4. | Разработка и нормативное закрепление Положения о мониторинге системы методической работы в Вилюйском улусе | сентябрь2020 год | Филиппова Н.А.Григорьева Н.Е. |
| 8. | Разработка и нормативное закрепление муниципальных показателей по:* соответствию содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;
* наличию системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;
* взаимодействию со школьными, улусными методическими объединениями и (или) профессиональными сообществами педагогов;
* наличию системы аналитической деятельности;
* наличию управленческих решений результатам анализа деятельности школьных, улусных методических объединений;
* наличию мониторинга показателей системы методической работы на школьном, кустовом и улусном уровнях
 | октябрь2020 год | Григорьева Н.Е., Петрова Э.С., Васильева Ю.И, |
| 10. | Проведение мониторинга региональной системы методической работы по показателям:* соответствия содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;
* наличия системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;
* взаимодействия со школьными, улусными методическими объединениями и (или) профессиональными сообществами педагогов;
* наличия системы аналитической деятельности;
* наличия управленческих решений результатам анализа деятельности школьных, улусных методических объединений;
* наличия мониторинга показателей системы методической работы на школьном, кустовом и улусном уровнях
 | ежегодно | Григорьева Н.Е., Петрова Э.С., Васильева Ю.И. |
| 12. | Проведение анализа результатов мониторинга системы методической работы по показателям:* соответствия содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;
* наличия системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;
* взаимодействия со школьными, улусными методическими объединениями и (или) профессиональными сообществами педагогов;
* наличия системы аналитической деятельности;
* наличия управленческих решений результатам анализа деятельности школьных, улусных методических объединений;

наличия мониторинга показателей системы методической работы на школьном, кустовом и улусном уровнях | ежегодно | Григорьева Н.Е., Петрова Э.С., Васильева Ю.И. |
| 13. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы:организациям дополнительного профессионального образования;школьным, улусным методическим объединениям, профессиональным сообществам педагогов | ежегодно | Григорьева Н.Е., Петрова М.А., Андреева А.П. |
| 15. | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов | ежегодно | Филиппова Н.А., Григорьева Н.Е., Васильева Ю.И. |
| 16. | Проведение заседаний улусных методических объединений | 1 раз в квартал | Специалисты НМО (по кураторству) |
| 17. | Проведение информационно-методических дней, семинаров, семинаров-совещаний, вебинаров по вопросам методической работы | ежегодно | Филиппова Н.А., специалисты НМО |
|  | Проведение методических десантов в школы с низкими результатами | ежегодно по отдельному плану |  |
| 18. | Обеспечение сетевого взаимодействия улусных и школьных методических объединений, профессиональных сообществ по актуальным проблемам образования через создание портала методической работы Вилюйской школы | постоянно | Григорьева Н.Е., Сидоров В.А. |
| 19. | Проведение занятий и тренингов Школы молодого педагога | ежегодно | Григорьева Н.Е., Иннокентьева В.С. |
| 20. | Проведение профессионального конкурса молодых педагогов "Педагогический дебют" | 2021 год | Григорьева Н.Е., Иннокентьева В.С. |
| 21. | Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер | ежегодно | Филиппова Н.А.Григорьева Н.Е. |
| 23. | Анализ и оценка эффективности принятых мер по развитию системы методической работы | ежегодно | Филиппова Н.А.Григорьева Н.Е. |
| 24. | Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа системы методической работы | ежегодно | Филиппова Н.А.Григорьева Н.Е. |