

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном мониторинге системы оценки качества образования** **в Вилуйском улусе**

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном мониторинге системы оценки качества образования в Вилуйском улусе (далее - Положение) определяет принципы и цели муниципального мониторинга системы образования Вилуйского муниципального района, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга.

1.2. Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

1.3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

1.4. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, Республики Саха (Якутия), регламентирующими реализацию всех процедур контроля и качества оценки образования, нормативными актами МК У «Вилуйское улусное управление образованием»

1.5. Мониторинг проводится не реже раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и комплексными показателями мониторинга, устанавливаемыми Управлением образования.

1.6. Положение распространяется на все образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования

2.1. Целью мониторинга системы оценки качества образования является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

2.2. Задачи мониторинга;

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- обеспечение функционирования мониторинга качества образования;
- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;
- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии развития системы образования на муниципальном уровне;

- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций и стимулирование их деятельности;

2.3. Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- дифференциация и учет при оценке образовательных организаций на условиях единства основных параметров;
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

2.4. Основные функции системы мониторинга:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
- сбор информации в системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательных организаций;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в образовательных организациях района.

3. Основные элементы МСОКО

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность муниципальной системы образования;
 - деятельность образовательных организаций;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников; уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
 - предметные, мета предметные и личностные результаты образования; индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;

3.2 МСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, и др).
- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ГИА-9, ГИА-11);
- мониторинг исследования достижений, обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР, НИКО и др);

- данных о текущем контроле образовательных организаций образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.

4. Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу

Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:

Сведения о развитии дошкольного образования:

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- финансово экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- уровень доступности начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса образовательным по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье оберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных

- организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций;
 - создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Дополнительное образование:

- сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых: численность населения, обучающегося дополнительным общеобразовательным программам;
- содержание образовательной деятельности к организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

5. Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования

Организационная структура мониторинга системы образования включает:

Муниципальный уровень:

МКУ «Вилуйское улусное управление образованием»:

- осуществляет организационное; технологическое обеспечение проведения мониторинга;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- определяет состояние и тенденции функционирования развития муниципальной системы образования;
- утверждает рейтинг образовательных организаций по результатам мониторинга;
- принимает управленческие решения по совершенствованию состояния образования в муниципальном образовании;
- разрабатывает предложения ко совершенствованию образовательного процесса, условия в муниципальных образовательных организациях;

Районные методические объединения учителей — предметников:

- обеспечивают в рамках профессионального сообщества проведение мероприятий по развитию педагогических систем оценки качества образования;

- проводят разработку контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных достижений обучающихся, рабочих учебных программ обеспечивают проведение мониторинга и анализ данных;
 - обеспечивают практическое решение проблем, выявленных в ходе мониторинга;
- Муниципальные образовательные организации:
- обеспечивают проведение в образовательной организации мониторинговых статистических исследований системы образования, проводимых Управлением образования;
 - разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации;
 - организуют систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации, формируют его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
 - осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты мониторинга системы образования;
 - обеспечивают ежегодное проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;
 - принимают управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательной организации;
 - ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

6. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга системы образования

6.1. к методам проведения мониторинга системы образования относятся:

- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации;
- экспертное оценивание.

6.2 основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

6.3. по итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга системы образования готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады.

6.4. результаты мониторинга системы образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием (методические объединения, муниципальный координационный совет).

6.5. данные по итогам мониторинга качества образования размещаются на официальном сайте МКУ «Вилуйское управление образованием»