Приложение к приказу

МКУ «Вилюйское УУО»

№01-04/21-12 п.2 от 28.01.2021 г.

**Система мониторинга качества дошкольного образования**

1. Система мониторинга качества дошкольного образования предназначена для формирования эффективной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для достижения образовательных результатов, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами; организации и проведения оценки механизмов управления качества дошкольного образования.

1.1. Цель мониторинга качества дошкольного образования – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования, создание единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования.

Задачи:

-­ формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО; ­

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

1.2. Показатели, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Показатели | Подтверждающие документы на уровне ДОУ | Подтверждающие документы на муниципальном уровне |
| по повышению качества образовательных программ дошкольного образования | (Наличие) Использование вариативных образовательных программ ДО.  - Процентное соотношение ООП ДОО по идеологическим, психолого-педагогическим установкам, ценностям развития детей.  -целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность);  -Показатели соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО:  - наличие ООП ДО, АОП ДО - структурные компоненты ООП ДО;  - учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;  - учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.  -наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию обязательной части Программы;  - Полнота методического обеспечения ООП;  -наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;  - Укомплектованность печатными и электронными информационными- образовательными ресурсами.  -– доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;  - Доля детей, пользующихся  бесплатным образовательными услугами;  - Доля детей, пользующихся  платными дополнительными образовательными услугами;  - Количество детей, не являющихся воспитанниками данной ДОУ, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами, данной ДОО.  - Направленность Программы: ­ на формирование у детей общей культуры; ­ развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; ­ формирование предпосылок учебной деятельности; ­ сохранение и укрепление здоровья; ­ коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии  1; ­ обеспечение позитивной социализации детей и их социальной успешности  -- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений | - Аналитическая справка  - Основные образовательные программы ДОУ  - Перечень образовательных, вариативных программ  -перечень методического обеспечения  - Информация по количеству детей, охваченных дополнительным образованием  - приказ и дорожная карта по реализации ФГОС | - Проект приказа о назначении муниципальных координаторов и экспертов, ответственных по направлениям;  - Программа или концепция оценки качества дошкольного образования муниципального района (цели, задачи, объекты мониторинга по направлениям, показатели оценки);  - Приказ об утверждении и протокол рассмотрения Концепции;  - Приказ о проведении мониторинга, информационные письма ОО (с указанием сроков и ответственных);  - Аналитическая справка по результатам мониторинга, рассмотренная на заседании советов;  - Адресные рекомендации по результатам мониторинга руководителям ОО, ответственным по направлениям;  - Программа или Дорожная карта мероприятий, принятая по результатам мониторинга;  - Нормативные документы по поощрениям, замечаниям и по их устранению со сроками по результат. |
| по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | - Наличие комплексно-тематического планирования, которое имеет свое отражение во всех развивающих центрах;  - Наличие центров по пяти основным образовательным областям;  - Участие детей в конкурсах и  фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;  - Наличие педагогического наблюдения за развитием ребенка.  - уровень профессиональных компетенций педагогов по образовательным областям | -основные образовательные программы дошкольных учреждений;  -обследование профессионального мастерства воспитателей в соответствии с «Картой профессионального мастерства».  -анализ самообразования воспитателей  -анализ предметно-развивающей среды в группе (с точки зрения компетентности воспитателя при ее создании по областям)  - база данных участия детей на мероприятиях | - Аналитическая справка по результатам мониторинга, рассмотренная на заседании советов;  - Адресные рекомендации по результатам мониторинга руководителям ОО, ответственным по направлениям;  - Программа или Дорожная карта мероприятий, принятая по результатам мониторинга;  - Нормативные документы по поощрениям, замечаниям и по их устранению со сроками по результат. |
| по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия | Кадровые:  - Укомплектованность педагогическими кадрами;  - Образовательный ценз педагогических кадров;  - Доля пед. работников, прошедших повышение квалификации педагогических кадров;  -доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;  - Участие педагогов в улусных, республиканских, всероссийских  мероприятиях по презентации опыта  педагогов ДОУ.  - Наличие участия в профессиональных  Сообществах;  - Участие педагогов во всероссийских и международных конкурсах и  Фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п  - РППС:  -Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей;  -При организации пространства учитывается гендерная специфика;  - Наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.);  - Соответствие материалов и оборудования в группе для посещения детей ОВЗ;  - Наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом;  - Наличие в группе неоформленного игрового материала;  - Наличие технических средств обучения в группе;  - Наличие материалов, отражающих региональный компонент;  - Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.  - Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды-имеется «стена творчества»;  - В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны);  - В группе имеется пространство для уединения.  - Психолого-педагогические:  - Наличие уважительного отношения педагогов к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях  - Отсутствие всех форм физического и психического насилия. | - база данных  - приказ, Положение о методическом объединении педагогов ДОУ  - справки о проведенных семинарах  -Положения профессиональных конкурсов  - план прохождения аттестации педагогов  - план прохождения курсовой подготовкой  -анализ предметно-развивающей среды в группе (с точки зрения компетентности воспитателя при ее создании по областям) | Аналитическая справка по результатам мониторинга, рассмотренная на заседании советов;  - Адресные рекомендации по результатам мониторинга руководителям ОО, ответственным по направлениям;  - Программа или Дорожная карта мероприятий, принятая по результатам мониторинга;  - Нормативные документы по поощрениям, замечаниям и по их устранению со сроками по результат. |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | - Доля родителей, принимающих участие в образовательной деятельности ДОО;  - Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами ДОО;  -Доля семей, охваченных услугами КМЦ;  - Доля семей, где созданы условия для индивидуальной поддержки развития детей;  - Уровень и разнообразие информирования родителей о деятельности ДОО. | - аналитическая справка-План работы с родителями  - справки подтверждающие проведенные мероприятия с родителями  - итоги анкетирования, аналитическая справка  - приказ о проведении анкетирования | - Аналитическая справка по результатам мониторинга, рассмотренная на заседании советов;  - Адресные рекомендации по результатам мониторинга руководителям ОО, ответственным по направлениям;  - Программа или Дорожная карта мероприятий, принятая по результатам мониторинга;  - Нормативные документы по поощрениям, замечаниям и по их устранению со сроками по результат. |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | - Уровень обеспечения безопасности внутри помещения и в прилегающей территории;  - Наличие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев;  - Доля детей, заболевших в учебном году;  - Пропуск 1 ребенком в год по болезни;  - Уровень оснащенности медицинского кабинета;  - Наличие системы видеонаблюдени,  «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации. |  | Аналитическая справка по результатам мониторинга, рассмотренная на заседании советов;  - Адресные рекомендации по результатам мониторинга руководителям ОО, ответственным по направлениям;  - Программа или Дорожная карта мероприятий, принятая по результатам мониторинга;  - Нормативные документы по поощрениям, замечаниям и по их устранению со сроками по результат. |
| по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях | Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствиезамечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов);  -– доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;  - Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций;  - Участие в федеральных, региональных, муниципальных проектах и программах, наличие статуса инновационной площадки;  - доля ДОУ выполнявших муниципальное задание 100% | - Локальные акты ДОУ  -программа развития  - приказ о присвоении статусов инновационной площадки республиканского, муниципального уровней, пилотные проекты  - журнал обращения граждан  - аналитическая справка о реализации инновационного проекта | - Аналитическая справка по результатам мониторинга, рассмотренная на заседании советов;  - Адресные рекомендации по результатам мониторинга руководителям ОО, ответственным по направлениям;  - Программа или Дорожная карта мероприятий, принятая по результатам мониторинга;  - Нормативные документы по поощрениям, замечаниям и по их устранению со сроками по результат. |
| Доступность дошкольного образования | Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):  сельская местность всего неорганизованные в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет. | Данные стат отчета | Стат отчет ф-85 |
| Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)  Удельный вес числа ДОУтребующих капитальный ремонт | По стат отчету  *форме таблицы* | Программа развития  План  Данные стат итд |
| Обеспеченность ДОУ : детской мебелью ; технологическим оборудованием; оснащенность игровых площадок (малые архитект формы ) | Удельный вес числа организаций имеющий 100 % обеспечение детской мебелью, технол оборудованием.. | Столы, стулья (регулируемые)  Кровати  Кабинки  Технологическое оборудование ДОУ по СанПиН  Сколько игровых площадок (оснащенность по требованию)  физкультурная площадка ( оснащенность по требованию)  *форме таблицы* | Программа развития ДОУ , приказы договора, заявки, финансовая отчетность итд  Модель  План оздоровительной работы  Приказы  Акты итд |
| Пожарная безопасность | Удельный вес числа организаций, не имеющих предписание ОГПН |  |  |
| Безопасность воспитанников | Доля ДОУ имеющих ограждение;  Доля ДОУ имеющих видеонаблюдение;  Доля ДОУ не имеющих травм, несчастных случаев | Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам ( видеонаблюдение) | Заявки, планы , финансовая отчетность , удостоверяющие документы , журналы … |
| Заболеваемость в ДОУ | Удельный вес дней, пропущенных по  болезни, в общем  числе дней,  пропущенных детьми | Число медицинского  Персонала (гигиениста)  работающего в ДОО  оснащенность мед кабинета Количество дней, пропущенных ребенком;  Количество дней,  пропущенных детьми  по болезни ;  Число случаев заболеваний  всего, единиц  из них: бактериальная дизентерия  энтериты, колиты и  гастроэнтериты  Скарлатина  ангина (острый тонзиллит)  грипп и острые инфекции верхних  дыхательных путей  Пневмонии  несчастные случаи, отравления,  травмы  другие заболевания  на 1000 детей в дошкольных  учреждениях  из них: бактериальная дизентерия  энтериты, колиты и  гастроэнтериты  Скарлатина  ангина (острый тонзиллит)  грипп и острые инфекции верхних  дыхательных путей  Пневмонии  несчастные случаи, отравления,  травмы  другие заболевания  *форме таблицы*  В структуре заболеваемости на 1 месте -…….  на 2 месте-  , на 3 месте –  Основные причины заболеваемости в ДОУ………………. | Стат отчет ф-85 итд |

1.3. Анализ результатов мониторинга в системе мониторинга качества дошкольного образования носит комплексный характер, проводится по всем показателям, установленным в п.п. 1.2., и представляется в форме аналитического отчёта, который включает следующие компоненты:

* описание цели и задач проведения анализа;
* ключевые направления анализа;
* анализ итоговых показателей;
* сравнительный анализ результатов по одним и тем же показателям (по годам);
* анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на уровень результатов;
* аналитические выводы.

Аналитический отчёт составляется и утверждается управлением образования и размещается в общем доступе в разделе «МСОКО» на официальном сайте МКУ «Вилюйское УУО».

Аналитический отчёт используется в качестве аналитического материала для составления ежегодного публичного доклада управления образования о состоянии и развитии муниципальной системы образования, который размещается в общем доступе на официальном сайте МКУ «Вилюйское УУО».

1.4. На основе анализа результатов мониторинга в системе оценки качества дошкольного образования, который представляется в форме аналитического отчёта, разрабатываются:

- рекомендации по использованию успешных практик в системе оценки качества дошкольного образования;

- адресные рекомендации в системе оценки качества дошкольного образования.

В системе оценки качества дошкольного образования субъектами рекомендаций могут являться:

- руководители образовательных организаций;

- педагогические работники;

- методические объединения;

- коллегиальные органы образовательных организаций (управляющие советы, и иные органы);

- социальные партнёры образовательных организаций;

- родители (законные представители) обучающихся;

- воспитанники.

Рекомендации по использованию успешных практик в системе оценки качества дошкольного образования, адресные рекомендации утверждаются управлением образования, направляются субъектам, которым они предназначены, с последующей организацией контроля их применения, а также размещаются в общем доступе в разделе «МСОКО» на официальном сайте МКУ «Вилюйское УУО».

1.5. На основе анализа результатов мониторинга в системе оценки качества дошкольного образования, который представляется в форме аналитического отчёта, разрабатывается комплекс мер и принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование данной системы работы.

Комплекс мер по совершенствованию системы оценки качества дошкольного об

разования может включать следующие направления:

- принятие мер, направленных на обеспечение образовательных организаций квалифицированными специалистами, в том числе в области оценки качества образования;

- мероприятия, направленные на использование на муниципальном уровне региональных и федеральных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества дошкольного образования, а также анализа и интерпретации их результатов;

- информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества дошкольного образования с воспитанниками и их родителями (законными представителями);

- мероприятия по формированию сетевого взаимодействия между ОО по вопросам повышения качества образования;

- мероприятия (меры), направленные на обеспечение преемственности образовательных результатов;

- мероприятия (меры), направленные на обеспечение оценки образовательных результатов детей с ОВЗ;

- проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Комплекс мер разрабатывается и представляется через наличие (актуализацию) дорожной карты по оценке качества дошкольного образования.

По результатам проведённого анализа результатов мониторинга с учётом рекомендаций и предлагаемого комплекса мер в системе мониторинга качества дошкольного образования принимаются управленческие решения, которые закрепляются посредством принятия муниципальных нормативно-правовых актов, утверждения локальных актов общеобразовательных организаций.

Муниципальные нормативно-правовые акты, а также приказы управления образования, принятые в системе мониторинга качества дошкольного образования, размещаются на официальном сайте МКУ «Вилюйское УУО».

Приказы образовательных организаций, принятые в системе мониторинга качества дошкольного образования, размещаются на официальных сайтах образовательных организаций.

1.6. Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки, направлен на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества дошкольного образования.