**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе на присвоение «Муниципальная инновационная площадка**

**в системе образования Вилюйского улуса»**

***Общие положения***

Настоящее положение определяет условия отбора и создания сети муниципальных инновационных площадок (далее - Площадки), инициирующих, разрабатывающих и реализующих инновационные проекты и программы, направленные на создание и внедрение инновационных практик в системе дошкольного, общего среднего и дополнительного образования в ориентирах Программы социально – экономического развития МР «Вилюйский улус (район)» на 2013 – 2016 гг и Программы развития системы образования в Вилюйском улусе на 2013 – 2016гг.

Под инновационной практикой (далее - практика) понимается деятельность ОУ, творческих групп и отдельных педагогов, направленная на формирование новых моделей образования, формирующих модели и варианты образовательной поддержки духовно – нравственного, культурного и социально – экономического развития Вилюйского улуса, исходя из образовательных приоритетов улуса.

Статус муниципальной инновационной площадки определяется путем ***конкурсного отбора и экспертизы представленных программ:***

- значимостью инновационной программы для реализации задач Программы социально – экономического развития улуса, развития системы образования в ориентирах образовательных приоритетов МР «Вилюйский улус (район»;

- направленностью программы на опережающее решение проблем в образовании улуса и задач по обновлению содержания, методов и организационных форм образования; разработку и апробацию путей, обеспечивающих развитие личности обучающегося, воспитанника, его способности к саморазвитию, самоопределению и саморазвитию; выработке перспективных концепций и моделей образования, новых норм и отношений между участниками образовательного процесса, обеспечивающих устойчивость системы образования улуса и его высокий рейтинг в региональном и федеральном сопоставлении;

- направленностью на формирование духовно – нравственных ценностей, основанных на наследии выдающихся людей Вилюйского улуса;

- направленностью на сохранение физического и психического здоровья подрастающего поколения;

***Направления инновационной деятельности в системе образования Вилюйского улуса***

Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:

1. разработка, апробация и внедрение

- целевых программ развития на создание современной инфраструктуры, способствующей социализации выпускников образовательных учреждений в отраслях народного хозяйства улуса;

- инновационных образовательных программ, учитывающих и внедряющих в своих компонентах новые элементы содержания образования и системы воспитания, новые педагогические технологии, учебно-методические и учебно-лабораторные комплексы, учебную и практическую деятельность по освоению основ производственного цикла; формы, методы и средства обучения, позволяющую высокую технологичность образования;

- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Вилюйского улуса;

- методов, форм, практик и технологий духовно – нравственного воспитания, физического и психического оздоровления детей; методов, форм, практик и технологий общественного управления, а также работы с родительским сообществом,

2) деятельность в системе образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в Вилюйском улусе.

**Управление инновационной деятельностью**

Управление инновационной деятельностью в системе образования улуса осуществляет Экспертный совет муниципального казенного учреждения «Вилюйское улусное управление образованием» (далее - УУО) по согласованию с координационным советом при администрации МР «Вилюйский улус (район)» (далее - совет) .

**Совет МР «Вилюйский улус (район»:**

* определяет основные образовательные приоритеты в системе образования Вилюйского улуса;
* формирует муниципальный (местный) заказ на образовательную поддержку социально – экономического развития улуса;
* утверждает состав муниципального экспертного совета по отбору и экспертизе материалов муниципальных образовательных учреждений, представленных для соискания статуса муниципальной инновационной площадки **и получение гранта Главы МР «Вилюйский улус (район)»;**
* утверждает перечень муниципальных инновационных площадок на текущий срок, установленный данным положением;
* утверждает отчеты и перечень учреждений, результаты деятельности которых подлежат распространению в массовой педагогической практике системы образования улуса;
* информирует общественность о реализуемых инновационными площадками инновационных образовательных проектах (программах).

**МКУ УУО:**

* осуществляет научно-методическое сопровождение реализации проектов (программ).
* готовит предложения по формированию основных направлений деятельности инновационных площадок и критериям эффективности их реализации.
* готовит предложения по использованию результатов деятельности инновационных площадок в сфере образования, в том числе в массовой практике.
* информирует общественность о реализуемых инновационными площадками инновационных образовательных проектах (программах).
* формирует ежегодный аналитический отчет о результатах деятельности муниципальных инновационных площадок, об эффективности управления развитием и модернизацией образования в соответствии с приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере образования путем создания и развития инновационной образовательной инфраструктуры в системе образования улуса.
* формирует и ведет банк данных о деятельности инновационных площадок.

**Порядок присвоения и прекращения действия**

**статуса инновационной площадки**

* Статус инновационной площадки присваивается распоряжением главы МР «Вилюйский улус (район)» на основе экспертного заключения и представления Экспертного Совета (далее - ЭС) конкурса (далее - Конкурс);
* Конкурс проводится в **марте**  текущего года.
* Учреждения, претендующие на статус муниципальной инновационной площадки, представляют заявку согласно приложению 1 в УУО до 15 марта текущего года;
* Заявки, поступившие в УУО, направляются в экспертную комиссию конкурса;
* Техническая экспертиза осуществляется экспертной комиссией, утвержденной Приказом начальника МКУ УУО;
* Экспертная комиссия осуществляет:

- проведение экспертизы заявок;

- представление заключений в совет МР о допущении на Конкурс.

* МКУ УУО утверждает перечень организаций, допущенных на Конкурс.
* Учреждения, допущенные на конкурсный отбор, участвуют по желанию в очной или заочной форме.
* Во время конкурсного отбора муниципальный экспертный совет осуществляет:

- экспертизу проектов (программ), каждый эксперт заполняет экспертное заключение – Приложение 2);

- представление экспертных заключений к председателю экспертного совета о результатах экспертизы проектов (программ).

* На основе экспертных заключений УУО в течение 10 дней после окончания конкурсного отбора составляет проект перечня муниципальных инновационных площадок для утверждения Совета МР «Вилюйский улус (район)»;
* Статус муниципальной инновационной площадки присваивается на срок в 2 года для реализации программы
* Повторное представление заявки на присвоение инновационной площадки осуществляется не ранее чем через 2 года по предъявлению отчета о выполнении принятых обязательств;
* По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению экспертного совета Конкурса принимается одно из следующих решений:
* о снятии статуса МИП;
* о продлении действия статуса МИП;
* О порядке внедрения в массовую практику;
* Распоряжение Главы МР и заключение каждого члена Экспертной комиссии доводятся до образовательных учреждений в течение 10 дней со дня подписания Распоряжения;

**Деятельность инновационных площадок**

* На статус муниципальных инновационных площадок могут претендовать образовательные учреждения, независимо от типа и вида, группа ОУ, творческие группы педагогов;
* МБОУ, претендующее на статус муниципальной инновационной площадки составляет и представляет в МКУ УУО:

- заявку, содержащую общие сведения об учреждении;

- развернутый текст проекта (программы), в котором излагаются суть и план действий (дорожная карта) по реализации программы; обоснование ее значимости для развития системы образования улуса и для социально – экономического развития улуса; предварительные расчеты по кадровому, экономическому, материально – техническому и научно – методическому обеспечению программы; источники финансирования; проект учебного плана и образовательных программ; концепцию и программу развития ОУ или той области, в которой предполагается внедрить новое;

* Инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагающейся к заявке программой;
* Инновационные площадки в рамках проекта (программы):

- планируют свою деятельность,

- осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);

- организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

* Инновационные площадки:

- реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;

- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

своевременно информируют Министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

* Инновационные площадки один раз в два года представляют отчет о реализации проекта (программы) в совет МР
* Присвоение статуса МИП не влечет за собой изменения статуса ОУ, его организационно – правовой формы и подчиненности.

***Приложение 1***

**Заявка**

**на участие в муниципальном конкурсе инновационных**

**образовательных проектов и программ**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая информация об образовательном учреждении | |
| Название (по уставу) |  |
| Тип (городское, сельское, поселковое) |  |
| Организационно-правовая форма |  |
| Учредитель (учредители) |  |
| ФИО руководителя ОУ |  |
| Сколько времени существует ОУ (в скобках укажите год основания) |  |
| Всего учителей в школе |  |
| Сколько учителей будет вовлечено в реализацию программы |  |
| Всего учащихся, в т.ч. по ступеням обучения |  |
| Какие классы будут вовлечены в реализацию проекта |  |
| Индекс |  |
| Телефонный код населенного пункта |  |
| Юридический адрес |  |
| Телефон |  |
| Факс |  |
| Электронная почта |  |
| Адрес сайта в Интернете |  |
| Автор (авторы) инициативы |  |
|  |  |

***Приложение 2***

**Примерная структура представления проекта**

**Примечание:** Данная структура является примерной: структурные части программы или проекта могут быть составлены с учетом того направления, в котором ОУ представляет свою программу, т.е. с акцентированием и актуализацией одного выбранного направления. Дорожную карту можно составить текстовым способом по усмотрению разработчиков.

Формы конкурсных материалов: программы развития, инвестиционные проекты, образовательные программы, бизнес - планы и проекты. Необходимо четко пояснить ваши подходы в выбранном направлении: они должны впоследствии иметь влияние на весь улус.

Программы должны иметь социальную направленность. Напр. программа деятельности, направленная на изучение озер для составления перечня водоемов с питьевой водой для населения и т.д.

Для защиты готовится компьютерная презентация представляемой программы и папка документов для экспертов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | Наименование должно быть четким кратким и понятным, не копирующим название научного исследования | | |
| Анализ социокультурной ситуации  Анализ образовательных ресурсов ОУ | - Анализ социокультурного фона: культурно – исторические традиции, состояние духовно – нравственного, производственного, экономического, производственного развития, уровень создания рабочих мест, общественные и социальные связи территории, на которой находится учреждение.  - Анализ педагогических и образовательных возможностей, потенциала и проблем ОУ для участия в конкурсе | | |
| Проблематика проекта | Формулируется в виде описания перечня проблем, группы проблем или проблемного поля, комплексное или частичное решение которых ОУ берет на себя через введение в образовательный процесс указанных в положении нововведений: преобразование компонентов ООП, УП, внедрением и апробацией новых форм, методов, созданием инфраструктуры, материально – технических и иных условий. | | |
| Концепция развития образования (философское, психологическое обоснование)  Психологическая концепция | * Основная идея проекта   Цели и задачи программы (стратегия развития образования)   * Психолого-педагогические основания предлагаемой системы * Описание будущего школьного уклада. | | |
| Содержание образования | Описание содержания образования: по новому структурированной образовательной программы, где главную роль играют курсы и программы, освоение которых нацелены на формирование качеств личности: как будущего работника, участника производства, участника экономических преобразований.  Описание способа (механизма) реализации проекта: система мер и мероприятий для реализации программы по направлениям. Напр.  - структура образования: перечень вводимых образовательных программ и курсов по ступеням образования. Обоснование их введения и ожидаемые результаты  - материально – технические условия: оснащение, характеристика инфраструктуры учреждения  - нормативные условия: пакет локальных актов. регламентирующих реализацию программы, различные договора, соглашения и т.д.  - развитие кадров  - управление реализацией программы: структура управления, развитие общественно – государственного управления  - | | |
| Этапы реализации проекта | Этапы и сроки реализации | | |
| Дорожная карта реализации проекта | сроки | Ожидаемый результат | Нормативный документ (при наличии) |
| Задача №.. |  |  |  |
| Мероприятие 1 |  |  |  |
| Мероприятие 2 |  |  |  |
| Итоговые предполагаемые результаты |  | | |
| Критерии оценки предполагаемых результатов | Разрабатываются с таким расчетом, чтобы по ним можно было вывести индикаторы текущих и достигаемых показателей. | | |
| Финансовое обеспечение проекта:  Источники и объемы финансирования (бюджетное, внебюджетное) | Требуемое финансирование с учетом и привлечением всех источников:  - виды источников финансирования  - участие в различных грантах  - внебюджетные источники  - добровольные взносы попечителей и меценатов | | |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «ВИЛЮЙСКИЙ УЛУС (РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ВИЛЮЙСКОЕ УЛУСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ**

«Согласовано» «Утверждаю»

Глава МР «Вилюйский улус (район)»: Председатель ЭС УУО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Винокуров С.Н. Куличкина М.Н.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. « »\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | БАЛЛ (0-10) |
| Качество анализа, формулирования и выбора проблем для решения |  |
| Обоснованность цели и задач: направленность на решение реальных проблем. Соответствие с образовательными приоритетами муниципальной политики и социально – экономического развития улуса, отражение в задачах реализации образовательной поддержки социально – экономического развития села. |  |
| Обоснованность достигаемых результатов, особенно социальных, их соответствие задачам муниципального развития. Новизна предлагаемых способов решения выявленной проблемы |  |
| Реалистичность, актуальность и обоснованность предпринимаемой системы мер и мероприятий, направленных на преобразование учреждения, реальное отражение в них муниципального заказа (плана действий): |  |
| А. В содержании образования: в предлагаемом учебном плане и ООП |  |
| Б. В материальном обеспечении: развитие инфраструктуры |  |
| В. В технологиях образования: внедрение деятельностного подхода, изменение системы оценки |  |
| Г. В управлении: разработанность механизмов общественно – государственного управления |  |
| Д. Учет рисков и предлагаемые пути их преодоления |  |
| Качество нормативно – правового обоснования |  |
| Качество финансового обеспечения, в том числе обоснованность привлечения внебюджетных и иных средств |  |
| Уровень предлагаемого мониторинга показателей результативности проекта |  |
| Примечания эксперта: | |

**Рекомендации:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_»\_\_\_\_\_ 2015 г. Подпись эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**