**Анализ реализации основных целей и задач раздела «Развитие образования» Программы социально-экономического развития Вилюйского улуса на 2013-2019 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проблемное поле ПСЭР** | **Основные направления ПСЭР** | **Основные задачи Программы развития образования на 2014-2019 годы** | **Индикаторы эффективности реализации Программы развития системы образования на 2014-2019 гг** | **Целевые показатели** |
| 1. | Низкий удельный вес детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 5 лет | Совершенствование образовательной инфраструктуры | Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования как института социального развития | Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет | 90% |
| Количество детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организаций | 5% |
| 2. | Снижение показателя обеспеченности детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях | Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта | 12 |
| 3. | Удельный вес муниципальных дневных общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем их числе | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта | 4 |
| 4 | Низкий удельный вес ДОУ, подключенных к сети Интернет, к общему числу ДОУ |  |  |  |
| 5 | Пропуск дней по болезни одним ребенком в дошкольном образовательном учреждении в год | Оздоровление и отдых детей | Обеспечение доступности оздоровления и полноценного отдыха детей |  |  |
| 6 | Недостаточное обеспечение логопунктами (логопедами), в общем числе образовательных учреждений | Достижение современного качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья |  |  |
| 7 | Низкий удельный вес участников (0,6%) и призёров (0,09%) республиканских, российских предметных олимпиад в общей численности обучающихся 5-9 классов | Поддержка инициативы детей и молодежи в реализации своих интеллектуальных и творческих способностей | Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования как института социального развития | Доля призеров международных, всероссийских, республиканских олимпиад, НПК, конкурсов |  |
| 8 | Низкий удельный вес обучающихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения | Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО, ВПО | 92% |
| 9 | Снижение количества кружков и охвата детей | Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования | 85% |
| 10 | Снижение уровня успеваемости (98,8%) и качества (39,9%) обученности учащихся 5 – 9 классов | Новое содержание образования. Развитие кадрового потенциала | Развитие оценки качества образования и востребованности образовательных услуг | Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании | 3 |
| 11 | Низкая доля общеобразовательных учреждений, где введено предпрофильное обучение, в общем их числе |
| 12 | Увеличение удельного веса обучающихся 10-11 классов, выбывших из учреждений, реализующих об­щеобразовательные программы и не продолжающих обучение, не окончив 11 класса, в общей численности обучающихся соответствующих классов | Количество выпускников, не получивших аттестат об среднем общем образовании | 10 |
| 13 | Рост количества выпускников, окончивших школу со справкой (ЕГЭ по основным предметам ниже порога) |
| Доля педагогических работников ДОУ, ОУ, ДОД, имеющих первую и высшую квалификационные категории | 70% |
| 14 | Снижение удельного веса общеобразовательных учреждений - экспериментальных площадок по разработке, апробации и внедрению новых технологий, в общем их числе | Расширение самостоятельности образовательной среды |  | Количество образовательных учреждений, работающих в режиме инновационных площадок | 27 |
| 15 | Низкий удельный вес образовательных учреждений, имеющих локальную сеть для формирования единого информационного пространства ОУ |  |  |  |
| 16 | Недостаточное обновление сайтов образовательными учреждениями |  |  |  |
| 17 | Увеличение числа детей, состоящих на учете в КДН | Семейное воспитание детей | Совершенствование духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания подрастающего поколения |  |  |