**Отчет за 1 полугодие 2021 года**

**Отдел «Мониторинга и оценки качества образования»**

*Статистические данные по основным направлениям деятельности*

 На 2020-2021 учебный год реализация учебного процесса проходила в 3 формах: очно-заочная, очная и дистанционная форма обучения.

 Реализация основных образовательных программ по итогам учебного года по всем предметам исполнено на 100% с помощью сжатия рабочих программ учителей и дополнительных занятий.

По статистическому отчету ФСН-ОО1 в начале 2020-2021 учебного года, по состоянию 20 сентября в 26 общеобразовательных организаций обучались 4189. В первый класс поступили 467 детей.

К концу 2020-2021 учебного года в 26 образовательных организациях Вилюйского улуса обучались 4183 учащихся.

Из диаграммы видно, что численность обучающихся по сравнению с окончанием учебного года понизилась на 6 обучающихся. На протяжении учебного года выбытия больше чем прибытия.

Количество обучающихся по образовательным программам составило:

За 2020-2021 учебный год в образовательные организации улуса прибыли 136 учащихся, выбыли 123. Таким образом, в начале учебного года – 4160 обучающихся, в конце – 4171. Прибытие превысило выбытие на 13 учеников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Прибыли | Выбыли |
| 2016-2017 | 121 | 147 |
| 2017-2018 | 126 | 155 |
| 2018-2019 | 130 | 141 |
| 2019-2020 | 136 | 123 |
| 202-2021 | 125 | 128 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Прибыли** | **Выбыли** |
| Из ОУ улуса | Из ОУ РС(Я) | Из ОУ РФ | Другое | **Итого** | Из ОУ улуса | Из ОУ РС(Я) | Из ОУ РФ | Поступление | Отсев/другое | **Итого** |
| Сентябрь | 7 | 3 | 1 |  | **11** | 6 | 2 | 1 | 16 |  | **25** |
| Октябрь | 6 | 4 | 2 | 2 | **14** | 6 | 4 | 1 |  | 1 | **12** |
| Ноябрь | 16 | 14 | 1 | 1 | **32** | 15 | 10 | 1 |  |  | **26** |
| Декабрь |  | 3 |  |  | **3** |  | 12 |  |  |  | **12** |
| Январь | 7 | 10 |  |  | **17** | 13 | 7 |  |  |  | **20** |
| Февраль | 8 | 6 |  |  | **14** | 2 | 4 |  |  |  | **6** |
| Март | 10 | 6 | 1 | 1 | **18** | 11 | 5 |  |  |  | **16** |
| Апрель | 7 | 5 |  |  | **12** | 6 | 2 |  |  | 1 | **9** |
| Май |  | 2 | 2 |  | **4** |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **ИТОГО** | **61** | **53** | **7** | **4** | **125** | **59** | **47** | **4** | **16** | **2** | **128** |

Количество обучающихся по четвертям составило:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Всего обучающихся** |
| **ОО-1** | **Конец 1 четверти** | **Конец 2 четверти** | **Конец 3 четверти** | **Конец 4 четверти** |
| 1 | ВНОШ №1 | 423 | 420 | 420 | 416 | 417 |
| 2 | ВСОШ №1 | 423 | 420 | 417 | 416 | 416 |
| 3 | ВСОШ №2 | 452 | 452 | 453 | 461 | 465 |
| 4 | ВСОШ №3 | 587 | 621 | 625 | 625 | 625 |
| 5 | Гимназия | 237 | 236 | 235 | 235 | 235 |
| 6 | Халбакинская СОШ | 89 | 90 | 87 | 85 | 85 |
| 7 | Кысыл-Сырская СОШ | 369 | 368 | 369 | 369 | 369 |
| 8 | Хампинская СОШ | 170 | 171 | 173 | 171 | 171 |
| 9 | Тасагарская СОШ | 83 | 83 | 84 | 85 | 85 |
| 10 | Жемконская СОШ | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| 11 | Чернышевская СОШ | 127 | 128 | 129 | 128 | 129 |
| 12 | Бекчегинская СОШ | 72 | 71 | 71 | 72 | 72 |
| 13 | Чочунская СОШ | 107 | 107 | 106 | 107 | 105 |
| 14 | 1 Кюлетская СОШ | 136 | 132 | 130 | 130 | 129 |
| 15 | Югюлятская СОШ | 86 | 78 | 78 | 79 | 79 |
| 16 | Баппагаинская СОШ | 82 | 82 | 83 | 83 | 83 |
| 17 | Лекеченская СОШ | 88 | 88 | 82 | 81 | 82 |
| 18 | Мастахская СОШ | 67 | 67 | 65 | 67 | 67 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 78 | 77 | 77 | 78 | 78 |
| 20 | Хагынская СОШ | 66 | 67 | 69 | 70 | 70 |
| 21 | Тогусская ГЭГ | 67 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 22 | Борогонская СОШ | 63 | 64 | 68 | 68 | 68 |
| 23 | Тылгынинская СОШ | 74 | 75 | 76 | 80 | 80 |
| 24 | 2 Кюлетская СОШ | 73 | 74 | 72 | 71 | 73 |
| 25 | Екюндюнская ООШ | 65 | 63 | 62 | 59 | 57 |
| 26 | Кедандинская ООШ | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 |
|  | **ИТОГО ПО УЛУСУ** | **4189** | **4176** | **4173** | **4178** | **4183** |

Количество обучающихся в начале и конце учебного года составило по сравнению с прошлыми годами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Начало**  | **Конец**  | **Начало** | **Начало**  | **Конец**  | **Начало** | **Конец** | **Начало** |
| 1 | ВНОШ №1 | 351 | 335 | 337 | 351 | 402 | 401 | 421 | 417 |
| 2 | ВСОШ № 1 | 3841 | 381 | 380 | 381 | 403 | 405 | 423 | 416 |
| 3 | ВСОШ № 2 | 466 | 459 | 464 | 466 | 467 | 472 | 452 | 465 |
| 4 | ВСОШ №3 | 581 | 563 | 549 | 581 | 588 | 611 | 615 | 625 |
| 5 | Гимназия | 201 | 201 | 198 | 201 | 246 | 242 | 237 | 235 |
| 6 | Халбакинская СОШ | 72 | 71 | 72 | 72 | 76 | 79 | 89 | 85 |
| 7 | Кысыл-Сырская СОШ | 363 | 352 | 343 | 363 | 359 | 361 | 374 | 369 |
| 8 | Хампинская СОШ | 184 | 180 | 184 | 184 | 168 | 172 | 170 | 171 |
| 9 | Тасагарская СОШ | 79 | 84 | 83 | 79 | 84 | 82 | 83 | 85 |
| 10 | Жемконская СОШ | 77 | 83 | 84 | 77 | 71 | 71 | 65 | 65 |
| 11 | Чернышевская СОШ | 139 | 127 | 128 | 139 | 130 | 130 | 127 | 129 |
| 12 | Бекчегинская СОШ | 77 | 78 | 79 | 77 | 72 | 71 | 72 | 72 |
| 13 | Чочунская СОШ | 118 | 104 | 105 | 118 | 104 | 102 | 107 | 105 |
| 14 | 1 Кюлятская СОШ | 154 | 154 | 152 | 154 | 137 | 131 | 136 | 129 |  |
| 15 | Югюлятская СОШ | 90 | 87 | 89 | 90 | 85 | 87 | 86 | 79 |
| 16 | Баппагаинская СОШ | 97 | 100 | 101 | 97 | 88 | 89 | 82 | 83 |
| 17 | Лекеченская СОШ | 80 | 79 | 77 | 80 | 84 | 84 | 88 | 82 |
| 18 | Мастахская СОШ | 66 | 82 | 78 | 66 | 64 | 68 | 67 | 67 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 81 | 71 | 75 | 81 | 72 | 74 | 78 | 78 |
| 20 | Хагынская СОШ | 69 | 68 | 69 | 69 | 74 | 72 | 66 | 70 |
| 21 | Тогусская СОШ | 82 | 82 | 81 | 82 | 69 | 70 | 67 | 68 |
| 22 | Борогонская СОШ | 67 | 73 | 70 | 67 | 62 | 66 | 63 | 68 |
| 23 | Тылгынинская СОШ | 74 | 73 | 73 | 74 | 75 | 74 | 74 | 80 |
| 24 | 2 Кюлетская СОШ | 66 | 72 | 71 | 66 | 63 | 66 | 73 | 73 |
| 25 | Екюндюнская ООШ | 62 | 67 | 67 | 62 | 72 | 70 | 65 | 57 |
| 26 | Кедандинская ООШ | 12 | 15 | 13 | 12 | 23 | 21 | 9 | 10 |
| **ИТОГО по дневным школам:** | **4022** | **4089** | **4041** | **4022** | **4160** | **4171** | **4189** | **4183** |
| 27 | ВОСОШ | 27 | 37 | 29 | 27 | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по улусу: дневная + вечерняя школа:** | **4051** | **4116** | **4078** | **4051** | **4160** | **4171** | **4189** | **4183** |

Процент сохранности контингента высчитывается таким образом: количество учащихся на конец года умножается на 100 и делится на количество учащихся на начало года (например, 13 X 100:15 = 87%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | % сохранения контингента | Сохранение контингента |
| 1 | ВСОШ 1 | 101,6 | Школы, увеличившие контингент |
| 2 | ВСОШ 2 | 102,8 |
| 3 | ВСОШ 3 | 101,6 |
| 4 | Тасагарская СОШ | 102 |
| 5 | Чернышевская СОШ | 101,7 |
| 6 | Баппагаинская СОШ | 101,2 |
| 7 | Хагынская СОШ | 106 |
| 8 | Тогусская СОШ | 101 |
| 9 | Борогонская СОШ | 107,9 |
| 10 | Тылгынинскяа СОШ | 108 |
| 11 | Хампинская СОШ | 100 | Школы, сохранившие контингент |
| 12 | Жемконская СОШ | 100 |
| 13 | Бекчегинская СОШ | 100 |
| 14 | Мастахская СОШ | 100 |
| 15 | Кыргыдайская СОШ | 100 |
| 16 | 2 Кулятская СОШ | 100 |
| 17 | Кедандинская НШ-сад | 100 |
| 18 | ВНОШ 1 | 99 | Школы, не сохранившие контингент |
| 19 | Гимназия | 99,1 |
| 20 | Халбакинскяа СОШ | 99,1 |
| 21 | Кысыл-Сырская СОШ | 98,6 |
| 22 | Чочунскяа СОШ | 98,1 |
| 23 | 1 Кулятская СОШ | 94.8 |
| 24 | Югюлятская СОШ | 91,8 |
| 25 | Лекеченскяа СОШ | 93,1 |
| 26 | Екюндюнская ООШ | 87,6 |

В 26 школах функционировали всего 329 + 2 класса СКО классов-комплектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школы** | **Количество класс-комплектов** | **Итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ВНОШ №1 | 4 | 5 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |
| ВСОШ №1 |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |  | 19 |
| ВСОШ №2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |  | 23 |
| ВСОШ №3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |  | 28 |
| Гимназия |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 11 |
| Халбакинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Кысыл-Сырская СОШ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 20 |
| Хампинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Тасагарская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Жемконская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Чернышевская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Бекчегинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Чочунская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| 1 Кюлетская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Югюлятская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Баппагаинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Лекеченская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Мастахская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Кыргыдайская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Хагынская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Тогусская ГЭГ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 10 |
| Борогонская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Тылгынинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| 2 Кюлетская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Екюндюнская ООШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 9 |
| Кедандинская ООШ | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 6 |
| **ИТОГО ПО УЛУСУ** | **33** | **32** | **33** | **31** | **30** | **30** | **30** | **29** | **31** | **25** | **27** |  | **331** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество обучающихся по классам составило:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Конец 1 четверти** | **Конец 2 четверти** | **Конец 3 четверти** | **Конец 4 четверти** |
| **2019-2020** | **2020-2021** | 2019-2020 | **2020-2021** | 2019-2020 | **2020-2021** | 2019-2020 | **2020-2021** |
| 1 классы | 463 | 467 | 461 | 467 | 455 | 465 | 456 | 466 |
| 2 классы | 479 | 447 | 476 | 449 | 471 | 447 | 469 | 448 |
| 3 классы | 449 | 467 | 450 | 468 | 444 | 473 | 448 | 473 |
| 4 классы | 412 | 440 | 407 | 439 | 406 | 440 | 406 | 441 |
| 5 классы | 379 | 401 | 375 | 405 | 376 | 407 | 376 | 405 |
| 6 классы | 375 | 373 | 374 | 369 | 378 | 371 | 380 | 372 |
| 7 классы | 353 | 377 | 355 | 374 | 355 | 375 | 355 | 378 |
| 8 классы | 349 | 354 | 348 | 354 | 343 | 352 | 346 | 353 |
| 9 классы | 365 | 354 | 365 | 353 | 365 | 353 | 368 | 352 |
| 10 классы | 282 | 248 | 283 | 248 | 286 | 249 | 285 | 248 |
| 11 классы | 256 | 246 | 257 | 247 | 256 | 247 | 256 | 247 |
| 12 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СКО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **4162** | **4174** | **4151** | **4173** | 4163 | **4178** | 4171 | **4183** |

**ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

# Учебно-методическое и программное обеспечение профильного обучения

Для осуществления профильного обучения и предпрофильной подготовки администрация образовательной организации разрабатывает локальный нормативный документ – [Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30177/), которое регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательной организации.

2. Программы базовых предметов (сложность разработки программ базовых программ не только в том, чтобы сократить объем предметного материала, но и в том, чтобы учесть специфику обучающихся). Если базовый предмет преподается для гомогенного профильного класса (группы), то следует учитывать особенность профиля. При определении содержания базового предмета в универсальном классе или в модели организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов следует четко сформулировать образовательные цели и задачи курса, так как они могут варьироваться в широком интервале.

3. Программы элективных курсов.

4. Программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5. Программы курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки. Задачи профильной и предпрофильной ориентации обучающихся возможно и желательно решать при преподавании основных предметов, что не требует значительной коррекции программы. Достаточно лишь выделить в программе темы, при изучении которых можно познакомить обучающихся с профессиями, связанными с этим предметом, с возможными траекториями продолжения образования в данной предметной области.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебники, дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), в т. ч. методический пакет КИМ, используемых для проведения [внутришкольного мониторинга профильного обучения](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30181/)в образовательной организации и т. д.

Также администрация образовательной организации на основании [ст. 44](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M262LV/) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", которая устанавливает право обучающегося и его родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией, может использовать анкеты по формированию учебного плана:

* [анкету для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана, выбору направления профильной и предпрофильной подготовки](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30180/) ;
* [анкету для родителей и учащихся 7-х классов по выбору направления предпрофильного обучения](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30179/)

Только 4 школы реализуют программу профильного обучения (15,3% школ).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Название профиля | Профильные предметы | Количество отведенных часов на изучение профильных предметов | Профильные классы | Количество обучающихся в профильных классах | Доля обучающихся в профильных классах от общего количество обучающихся |
|
| ВСОШ №1 | ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ | Математикафизика | 75 | 10а, 11а | 39 | 9,36 |
| Гимназия | ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕКИЙ | МатематикаФизикаинформатика | 654 | 10,11 | 22 | 9,4 |
| ГимназияБорогонская СОШ | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ | Русский языкЛитератураИсторияобществознание | 434 | 10,11 | 13 | 5,5 |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ | МатематикаБиологияХимия | 645 | 10,11 | 13 | 5,5 |
| АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ | АгрономияТрактороведение | 22 | 7,8,9,10,11 | 52 | 76 |
| Халбакинская СОШ | ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ | АлгебраГеометрияХимияБиология | 4253 | 10 | 2 | 2,3 |
|

**Сведения о дуальном образовании:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Перечень профессий по которым осуществляется дуальное образование** | **Из них по лицензии** | **Кол-во обучающихся** | **Кол-во обучающихся, получивших документы государственного образца** | **Интеграция с хозяйствующими субъектами и учреждениями проф образования** | **Интеграция с учреждения проф образования** | **Подготовка обучающихся народными мастерами** |
| Лекеченская СОШ | Водитель категории В | Нет | 11 | 2 |  | ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский техникум» |  |
| Кысыл\_Сырская СОШ | Автодело | Да | 14 | 0 |  |  |  |
| Парикмахерское дело | Да | 14 | 0 |  | - |  |
| Тогусская СОШ | Швейное дело | Нет | 1 | 0 |  |  |  |
|  | Трактороведение | нет | 4 | 0 |  |  |  |
| Баппагаинская СОШ | Водитель категории «В» | Да | 10 | 0 |  |  |  |
|  | Тракторист-машинист 3 разряда | Да | 14 | 4 |  |  |  |

**РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

**УСПЕВАЕМОСТЬ**

Успеваемость за 2020-2021 учебный год по улусу составила 99,6%, что ниже значений последнего года.

Показатели успеваемости по школам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **% успеваемости** |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Годовая** |
| 1 | ВНОШ №1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | ВСОШ №1 | 98 | 99,8 | 99,1 | 100 | 100 |
| 3 | ВСОШ №2 | 98 | 99,8 | 99,1 | 100 | 100 |
| 4 | ВСОШ №3 | 98,7 | 100 | 97,5 | 99,1 | 100 |
| 5 | Гимназия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Халбакинская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Кысыл-Сырская СОШ | 100 | 100 | 100 | 99,7 | 100 |
| 8 | Хампинская СОШ | 100 | 99,3 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Тасагарская СОШ | 100 | 98,6 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Жемконская СОШ | 100 | 100 | 100 | 98,3 | 100 |
| 11 | Чернышевская СОШ | 100 | 100 | 97,9 | 100 | 100 |
| 12 | Бекчегинская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Чочунская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | 1 Кюлетская СОШ | 100 | 98,4 | 100 | 99,2 | 100 |
| 15 | Югюлятская СОШ  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16 | Баппагаинская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17 | Лекеченская СОШ | 98,6 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18 | Мастахская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20 | Хагынская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 21 | Тогусская ГЭГ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 22 | Борогонская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 23 | Тылгынинская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 24 | 2 Кюлетская СОШ | 98 | 98,4 | 100 | 98,4 | 100 |
| 25 | Екюндюнская ООШ | 96,7 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 26 | Кедандинская ООШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО** | **99,4** | **99,6** | **99,5** | **99,6** | **99,6** |

**КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **% качества** |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Годовое** |
| 1 | ВНОШ №1 | 65,6 | 68,8 | 63,8 | 68,3 | 69,9 |
| 2 | ВСОШ №1 | 43 | 40,3 | 36,6 | 34,9 | 39,7 |
| 3 | ВСОШ №2 | 46,9 | 54,1 | 48 | 57,1 | 53 |
| 4 | ВСОШ №3 | 51,7 | 54,6 | 48,3 | 47,7 | 47,1 |
| 5 | Гимназия | 79,1 | 78,7 | 74,9 | 77 | 80 |
| 6 | Халбакинская СОШ | 63,6 | 77,5 | 66,7 | 70,1 | 69,6 |
| 7 | Кысыл-Сырская СОШ | 41,4 | 39,3 | 37,1 | 34,9 | 41,9 |
| 8 | Хампинская СОШ | 42,7 | 47,1 | 41,5 | 51,6 | 50,3 |
| 9 | Тасагарская СОШ | 63,9 | 64,9 | 63,5 | 49,3 | 68 |
| 10 | Жемконская СОШ | 42,9 | 51,7 | 35,4 | 50,8 | 47,5 |
| 11 | Чернышевская СОШ | 44,3 | 54,5 | 47,4 | 41,8 | 43,6 |
| 12 | Бекчегинская СОШ | 50 | 48,5 | 53,1 | 50,7 | 50,7 |
| 13 | Чочунская СОШ | 41,2 | 45,4 | 39,1 | 46,4 | 45,4 |
| 14 | 1 Кюлетская СОШ | 47,6 | 56,6 | 50,5 | 50 | 52,5 |
| 15 | Югюлятская СОШ  | 42,6 | 51,4 | 43,2 | 49,8 | 47,9 |
| 16 | Баппагаинская СОШ | 73 | 78,2 | 77,2 | 75,6 | 71,8 |
| 17 | Лекеченская СОШ | 64,8 | 50,7 | 54,7 | 59,2 | 57,7 |
| 18 | Мастахская СОШ | 52,1 | 54,7 | 44,7 | 50 | 53,7 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 50 | 63,1 | 48,1 | 50,7 | 56,7 |
| 20 | Хагынская СОШ | 35,8 | 53,1 | 81,9 | 44,6 | 50,7 |
| 21 | Тогусская ГЭГ | 64,8 | 79 | 55,6 | 64,5 | 66,1 |
| 22 | Борогонская СОШ | 51,2 | 49,2 | 54,3 | 49,2 | 54,2 |
| 23 | Тылгынинская СОШ | 67.8 | 62,1 | 50,8 | 44,9 | 59,4 |
| 24 | 2 Кюлетская СОШ | 42,9 | 46,8 | 44,7 | 46,8 | 43,5 |
| 25 | Екюндюнская ООШ | 55,7 | 60 | 59,3 | 54,5 | 60 |
| 26 | Кедандинская ООШ | 75 | 100 | 87,5 | 100 | 88,9 |
|  | **ИТОГО** | **52,3** | **55,3** | **50,1** | **51,9** | **53,5** |

**ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР): получение реальных

данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

 Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

 Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

 **Цель проведения оценочной процедуры**: оценка и контроль проведения ВПР в 2021 году (март-апрель).

 Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;

- оценка степени достижения запланированных целей;

- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;

- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;

- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

2. Группы участников оценочной процедуры:

- руководители и педагоги образовательных организаций (далее ОО) Вилюйского улуса;

- обучающиеся 4-8, 10-11 классов ОО Вилюйского улуса;

- общественные наблюдатели (родители и иные представители).

3.Сведения о процедуре проведения Мониторинга.

**Объект исследования**: проведение и оценка ВПР в Вилюйском улусе.

**Методы исследования:**

- изучение документов(анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР, приказов ОО);

- анализ самооценки, аналитических справок по объективности проведения и оценивания ВПР в школах.

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов.

 Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ получение реальных.

данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. В этом году ВПР проводились 2 раза: в начале учебного года в сентябре-октябре и в конце года в марте-апреле. Осенью в ВПР приняли участие 24 школы, а осенью – все 26 образовательных учреждений.

 Если сравнить в целом результаты осеннего и весеннего ВПР по предметам, то наблюдается заметное повышение показателей как по успеваемости, так и по качеству. А если смотреть результаты в разрезе каждой школы подробно, то мы наблюдаем следующее.

 В результате сравнения выяснилось, что самые объективные показатели наблюдаются по предмету окружающий мир. На втором месте русский язык. По математике в 10-ти школах наблюдаем завышение показателей по качеству. Выборные предметы такие, как биология, история, обществознание, физика, география требуют более подробного анализа со стороны всех образовательных организаций, так как показатели по качеству годовых оценок выше, чем результаты ВПР.

 В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в Вилюйском улусе весной 2021 года. На основании аналитических справок организации и проведения ВПР в ОО Вилюйского улуса установлено:

- во всех 26-ти ОО имеются приказы об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8 классов в 2021 году (март-апрель)», которые отражают: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; регламент по предметам; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; организацию видеонаблюдения в аудитории; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствует 1 организатор и 1 общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимися со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время её проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

6. Выявленные проблемы:

- при организации ВПР организационных проблем не выявлено;

из аналитических справок, составленных завучами ОО, выявились следующие проблемы:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД, слабое развитие навыков проведения логических рассуждений –логические УУД.

-недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД.

-низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД.

-низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

**УЛУСНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

**Цель:** мониторинг достижений выпускников, выявление затруднений при выполнении заданий, подготовка к государственной итоговой аттестации

 Улусные диагностические контрольные работы прошли согласно графику и согласно приказу начальника МКУ «ВУУО». Контрольные работы прошли с 5 по 11 классы. Для 5,6,6,7,8,10 классов проходили по выборным предметам в марте месяце, для 9 и 11 классов проходили по основным предметам (русский язык, математика) в октябре и марте.

Показатели успеваемости и качества УДКР (октябрь, март)

по классам сравнение

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Октябрь | Март | Сравнение |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 5 класс | 84,1 | 37,3 | 86,7 | 51,5 | Повышение |
| 6 класс | 75,1 | 32,6 | 90,3 | 51,2 | Повышение |
| 7 класс | 80,1 | 48,5 | 92.9 | 46,6 | Повышение |
| 8 класс | 82,6 | 40,9 | 91 | 43 | Повышение |
| 9 класс | 79 | 33,3 | 82,4 | 41,3 | Повышение |
| 10 класс | 76,2 | 35,9  | 72,4 | 31,3 | Понижение |
| 11 класс | 88,4 | 39,3 | 93,8 | 41,9 | повышение |

По итогам двух УДКР (октябрь и март) можно увидеть, что успеваемость и качество по классам повышается. В 10 классе по результатам УДКР в марте показатели успеваемости и качества снижаются.

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Октябрь | Март | Сравнение |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 5 класс | 78,7 | 21.9 | 86,7 | 36,3 | Повышение |
| 6 класс | 88,5 | 31,1 | 83,6 | 30,6 | Понижение |
| 7 класс | 78,1 | 34,3 | 77,1 | 35,2 | Понижение |
| 8 класс | 81,9 | 28,1 | 77 | 24,4 | понижение |
| 9 класс | 68,4 | 18,5 | 83 | 30,6 | Повышение |
| 10 класс | 71 | 20,3 | 86,7 | 49,7 | Повышение |
| 11 класс | 91,3 | 51,6 | 67,4 | 41,9 | понижение |

По результатам двух УДКР повышение по показателям успеваемости и качества наблюдается в 5, 9 и 10 классах. В 6, 7, 8, и 11 классах наблюдается понижение. В 7 классе понижение по показателю успеваемости, а по качеству наблюдается повышение.

**ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

Система работы со школами с низкими образовательными результатами ( ШНОР) предназначена для обеспечения доступности качественного образования и положительной динамики образовательных результатов обучающихся посредством реализации на основе анализа условий их функционирования муниципальных (школьных) управленческих проектов, дорожных карт по переводу этих школ в эффективный режим развития.

 Цель – отсутствие в муниципальном районе школ с низкими образовательными результатами.

 - повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях (далее - МОО), показывающих низкие образовательные результаты и работающих в неблагоприятных социальных условиях.

 Задачи:

* Разработать для каждой общеобразовательной организации, включенной в программу поддержки, план и дорожную карту по реализации мер на основе комплексной диагностики факторов, влияющих на качество образования в школах с целью перевода их в эффективный режим развития.
* Обеспечить положительную динамику образовательных результатов
* Обеспечить увеличение доли педагогических работников в ШНОР, показавших положительную динамику предметных компетенций.

В Федеральном проекте работают 5 общеобразовательных организаций: Вилюйская СОШ №2, Екюндюнская ООШ, Борогонская СОШ, Бекчегинская СОШ, Тылгынинская СОШ.

С целью организации адресной методической помощи по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами запущен федеральный проект «500+». В рамках программы поддержки ШНОР в 2020 году в проект включены 250 школ из 24 субъектов Российской Федерации, из Республики Саха (Якутия) вошли 11 школ. В 2020 году в проект вошла МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им.Г.С.Донского», а также в 2021 году вошли - МБОУ «Борогонская СОШ им.Н.И.Афанасьева», МБОУ «Екюндюнская СОШ им.В.П.Трофимовой», МБОУ «Бекчегинская СОШ им.Г.Ф.Николаева», МБОУ «Тылгынинская СОШ им.Н.И.Ханды».

Программа поддержки включает :

* Диагностику факторов риска учебной неуспешности;
* Привлечение кураторов;
* Назначение региональных, муниципальных координаторов;
* Организация обучения и постоянно действующей консультационной линии;
* Организация взаимодействия с региональными ОИВ и УУО по оказанию методической и консультационной помощи

 Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе. В школах, включенных в проект выявлены следующие рисковые профили:

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Рисковые профили |
| Низкий уровень оснащения школы | Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешености | Низкий уровень вовлеченности родителей | Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Пониженный уровень школьного благополучия | Недостаточная методическая компетентность педагогических работников | Низкая учебная мотивация обучающихся |
| МБОУ «Вилюйская СОШ№2 им.Г.С.Донского» | + |  | + | + |  |  |  |  |
| МБОУ «Борогонская СОШ им.Н.И.Афанасьева» |  |  |  | + |  | + | + | + |
| МБОУ «Екюндюнская СОШ им.В.П.Трофимовой | + | + | + | + |  |  |  |  |
| МБОУ «Бекчегинская СОШ им.Г.Ф.Николаева» | + | + |  |  | + | + |  |  |
| МБОУ «Тылгынинская СОШ им.Н.И.Ханды» | + | + | + |  |  |  | + |  |

**Муниципальные кураторы :**

* 1.МБОУ «Бекчегинская СОШ им.Г.Ф.Николаева», МБОУ «Екюндюнская ООШ им.В.П.Трофимовой» - Осипова А.Ф., зд.по УР МБОУ «Тасагарская СОШ им.Н.Н.Каратаева»
* 2. МБОУ «Тылгынинская СОШ им.И.Н.Ханды» - Петрова А.М., з.д.по УР МБОУ «Чочугская СОШ им.И.М.Гоголева»
* 3. МБОУ «Борогонская СОШ им.Н.И.Афанасьева» – Афанасьева Н.А, з.д.по УР МБОУ «Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова»

Разработаны Конценпции развития ОО и среднесрочные Программы по рисковым профилям и загружены в ИС МДЭК.

Участвовали в вебинарах, семинарах по повышению качества образования .

 На курсах повышения квалификации «Школа современного учителя» в рамках проекта учителя-предметники прошли регистрацию:

 Русский язык – 3

Литература – 3

Математика –3

География –2

История и обществознание –4

Физика –3

Биология –2

Информатика -2

Химия - 2

В целях повышения качества образования в образовательных организациях в улусе работа со школами с низкими образовательными результатами обучения проведены установочные, методические семинары, защита программ развития , отчеты по реализации программы. Ведется монитроинг оценочных процедур .

 По результатм монитроинга выявлено:

1. В УДКР положительная динамика наблюдатеся в Бекчегинской СОШ , Екюндюнской ООШ, Жемконская СОШ, Мастахская СОШ, 2 Кюлетская СОШ по 3 предметам, Тылгынинской СОШ по2 предметам,Борогонская по математике, ТГЭГ по русскому языку, 1 Кюлетская по математиткеи русскому языку.
2. По успеваемости и качеству в УДКР выявлены понижения в Борогонской СОШ (английский язык, Тылгынинской СОШ (английский язык), ВСОШ2 (математика)
3. В разработке рабочих программ учителям-предметникам следует основываться на анализы оценочных процедур и ГИА-2021, систематизировать индивидуальную работу .
4. Систематизировать методическое сопровождение педагогов по повышению уровня предметных компетенций.
5. Развитие кадрового потенциала, включение всех педагогических руководящих работников в реализацию плана повышения их квалификации и профессиональной компетентности, основанного на индивидуальных планах профессионального развития, предусматривающего наличие специальных модулей и курсов;

Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и Олимпиады школьников РС(Я) прошел в дистанционной форме с 21 ноября по 5 декабря 2020 года. Всего в Вилюйском улусе приняли участие двадцать три общеобразовательных учреждения по двадцати пяти предметам. Протоколы размещены на сайте Управления образованием в разделе Олимпиады. В связи с эпидситуацией проверка работ муниципальной предметной комиссией была произведена дистанционно. Всего было создано 25 предметных комиссий из трёх городских школ, Вилюйской гимназии и из шести сельских школ.

 Практические туры по технологии и физической культуре были проведены на платформе ZOOM. Практическую часть по предмету ОБЖ муниципальные эксперты оценивали через видеозаписи, отправленные школами.

 Муниципальный этап в Вилюйском улусе был проведён без нарушений в соответствии с порядком и сроками проведения. Во всех образовательных организациях вовремя вышли приказы с регламентом, с утверждёнными списками организаторов в аудитории, ответственного организатора, общественных наблюдателей и экспертов по проверке олимпиадных работ. На всех площадках были организованы аудитории с муниципальными камерами наблюдения и с камерами для зум-наблюдения. Образовательными организациями были соблюдены все противоэпидемиологические меры и правила социального дистанцирования между участниками олимпиады.

 Наиболее высокие баллы участники показали по таким предметам, как литература, технология, ОБЖ, русский язык, физкультура. Самое большое количество участников наблюдается по предметам: русский язык, математика, обществознание, история, английский язык, биология, физика и география.

 Наиболее низкие показатели наблюдаются по таким предметам, как экология, география, математика, химия, биология.

 Распределение мест основывалось на преодоление участником порога – 50% от максимального балла. То есть 1е, 2е, 3е места заняли те участники, которые набрали выше 50% от максимально возможного балла. Максимальные баллы по всем предметам и классам разные. По некоторым предметам участников, которые заняли места, очень мало.

**Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2020/21 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Предмет /Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **общее количество участников** | **из них количество победителей** | **из них количество призеров** |
| 1 | Английский язык  |   |   | 29 | 29 | 35 | 20 | 19 | 132 | 2 | 15 |
| 2 | Астрономия  |   |   | 3 | 3 | 6 | 6 | 11 | 29 | 2 | 2 |
| 3 | Биология  |   |   | 38 | 48 | 39 | 38 | 36 | 199 | 1 | 17 |
| 4 | География  |   |   | 33 | 36 | 35 | 24 | 23 | 151 | 0 | 16 |
| 5 | Информатика  |   |   |   | 1 | 3 | 5 | 8 | 17 | 2 | 6 |
| 6 | Искусство МХК  |   |   |   |   | 10 | 6 | 8 | 24 | 1 | 6 |
| 7 | История  |   |   | 34 | 29 | 32 | 27 | 32 | 154 | 2 | 15 |
| 8 | Китайский язык |   |   |   |   |   |   |   | 0 |   |   |
| 9 | Литература  |   |   | 43 | 36 | 32 | 20 | 25 | 156 | 2 | 29 |
| 10 | Математика  | 60 | 58 | 47 | 38 | 28 | 30 | 26 | 287 | 5 | 19 |
| 11 | Немецкий язык  |   |   |   |   |   |   |   | 0 |   |   |
| 12 | Обществознание  |   |   | 38 | 40 | 42 | 31 | 30 | 181 | 3 | 13 |
| 13 | ОБЖ  |   |   | 2 | 17 | 28 | 13 | 19 | 79 | 3 | 18 |
| 14 | Право  |   |   |   |   | 22 | 15 | 35 | 72 | 2 | 8 |
| 15 | Русский язык  | 65 | 57 | 58 | 51 | 58 | 39 | 41 | 369 | 9 | 32 |
| 16 | Технология  |   |   | 31 | 34 | 29 | 8 | 12 | 114 | 9 | 31 |
| 17 | Физика  |   |   | 33 | 26 | 36 | 18 | 21 | 134 | 3 | 12 |
| 18 | Физическая культура  |   |   | 31 | 32 | 32 | 26 | 33 | 154 | 10 | 20 |
| 19 | Французский язык  |   |   |   |   |   |   |   | 0 |   |   |
| 20 | Химия  |   |   |   | 29 | 21 | 18 | 15 | 83 | 1 | 11 |
| 21 | Экология  |   |   | 10 | 15 | 15 | 19 | 23 | 82 | 2 | 11 |
| 22 | Экономика  |   |   | 8 | 6 | 13 | 6 | 18 | 51 | 3 | 12 |
|   |   | 125 | 115 | 438 | 470 | 516 | 369 | 435 | 2468 | 62 | 293 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во общеобразовательных организаций | Общее количество классов в 5-11 классах  | Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.) | Муниципальный этап |
| Кол-во участников1(чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| **23** | **194** | **2317** | **939** | **258** |
| **в т.ч.** | **в т.ч.** | **в т.ч.** | **в т.ч.** |
| **5** | **5** | **5** | **5** |
| **29** | **387** | **96** | **12** |
| **6** | **6** | **6** | **6** |
| **29** | **365** | **93** | **14** |
| **7** | **7** | **7** | **7** |
| **29** | **372** | **155** | **38** |
| **8** | **8** | **8** | **8** |
| **28** | **347** | **156** | **53** |
| **9** | **9** | **9** | **9** |
| **29** | **341** | **160** | **52** |
| **10** | **10** | **10** | **10** |
| **24** | **257** | **138** | **48** |
| **11** | **11** | **11** | **11** |
| **26** | **248** | **141** | **41** |

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 939 учащихся из 23 образовательных организаций Вилюйского улуса(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

По итогам олимпиады муниципального этапа выявлены победители и призеры всероссийской олимпиады школьников всего по **25** предметам **939** учащихся (47- победителей, призеров-211), награждены грамотами и сертификатами.

По итогам муниципального этапа олимпиады выявлен рейтинг школ, подготовивших наибольшее количество победителей и призеров. В числе шести лучших школ вошли:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во участников | Кол-во победителей и призёров |
| 1 | Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова | 103 | 57 |
| 2 | Вилюйская СОШ №1 им. Г.И. Чиряева | 149 | 39 |
| 3 | Чернышевская СОШ им. С.М. Гоголева | 37 | 21 |
| 4 | Кысыл-Сырская СОШ  | 42 | 16 |
| 5 | Вилюйская СОШ №2 им. Г.С. Донского | 90 | 15 |
| 6 | Борогонская СОШ им. Н.И. Афанасьева | 25 | 15 |

**Самые «Успешные» участники муниципальной Олимпиады:**

1. МБОУ «ВСОШ №1 им.Г.И.Чиряева»: Дедюкина Ангелина 11 класс, русский язык – 1 место, право – 1 место, призёр по физике, призёр по английскому языку, литература – 3 место.
2. МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л.Кондакова»: Котоконов Андрей, 11 класс физика – 1 место, информатика – 1 место, технология – 1 место.
3. МБОУ «ВСОШ №1 им.Г.И.Чиряева»: Парникова Саргылана 10 класс, русский язык – 1 место, литература – 2 место, физика – 1 место, призёр по экономике.
4. МБОУ «Хагынская СОШ»: Степанова Ульяна 11 класс, литература – 2 место, экономика – 1 место, призёр по английскому языку, призёр по русскому языку.
5. МБОУ «Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова»: Петрова Саина, 11 класс ОБЖ – 1 место, математика – 1 место, призёр по физике.
6. МБОУ «Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова»: Михайлов Вячеслав, 8 класс технология – 1 место, ОБЖ – 1 место, химия – 1 место.

**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников**

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 30 учащихся из 7 школ (Вилюйская гимназия, Вилюйская СОШ №1, Чернышевская СОШ, Тогусская ГЭГ, Хампинская СОШ, Екюндюнская ООШ, Хагынская СОШ) Вилюйского улуса по таким предметам, как астрономия, русский язык, технология, биология, история, литература, право, физика, экономика, основы безопасности жизнедеятельности, математика, физическая культура.

 Призёрами регионального этапа ВсОШ стали 7 учащихся:

- Котоконов Андрей, ученик 11 класса МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова», призёр по технологии;

- Константинов Василий, ученик 11 класса МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова», призёр по технологии;

- Семёнов Эрчимэн, ученик 9 класса МБОУ «Чернышевская СОШ им. С.М. Васильева», призёр по праву;

- Тимофеев Никита, ученик 9 класса МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова», призёр по праву;

- Волков Семён, ученик 10 класса МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова», призёр по ОБЖ;

- Мякишева Саина, ученица 11 класса МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова», призёр по физической культуре;

- Волков Семён, ученик 10 класса МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова», призёр по физической культуре.

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

Профориентация школьников – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование» с 1 января 2029 года. Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться общественно- производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Организация профориентационной работы в каждой школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью профессиональной работы в школах улуса является содействие формированию личности социально зрелой, профессионально ориентированной, осознающей свою неповторимость, потребность в поиске смысла жизни, самостоятельной в решении и выборе образа действий, воспитание профессионально-правовой культуры личности, гражданской позиции.

В связи с этим поставлены задачи:

**-** популяризация востребованных в районе рабочих профессий и специальностей;

- помощь старшеклассникам в определении будущей профессии;

- консолидация ресурсов профессиональных образовательных организаций в разработке эффективных способов получения молодежью и населением информации о профессиональной деятельности вузов Якутии.

- актуализация для учащихся вопроса о профессиональном самоопределении;

- расширение знаний о мире профессии;

- информирование учащихся о технологии выбора профессии.

 Согласно информационному письму Министерства образования и науки от 03.11.2020 г. №07/01-19/7410 в каждой общеобразовательной организации улуса были назначены ответственные по профориентационной работе.

В целях системной работы по самоопределению и эффективной организации профориентации обучающихся, координации при проведении информационно-разъяснительной и профессионально-ориентационной работы руководствовались приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 28.10.2020 г.№01-03/1064 «Об утверждении Региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования РС(Я)», от 02.11.2020 № 01-03/1083 «Об утверждении плана реализации Региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования РС(Я)». Разработан план («дорожная карта») профориентационной работы в улусе.

Нормативные документы, регламентирующие профориентационную работу, были разосланы ответственным по профориентации. Систематически рассылаются методические материалы по профориентации.

А также при работе используем материалы вебинаров, онлайн-семинаров, конференций:

«Фестиваль профессий «Билет в будущее»»

«День профессий будущего»

«Изменения в Правилах приема в ВУЗы на 2021 год»

«Марафон по профориентации для учащихся 9-11 классов»

«Помощь в профориентации и поддержка в трудоустройстве подросткам и молодым людям с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

«День открытых дверей ИМИ СВФУ»

«День открытых дверей ИТИ СВФУ»

«День открытых дверей ГРФ СВФУ»

«Профориентационный нетворкинг. Трудности школьников при выборе своего будущего и как может помочь учитель?»

«Он-лайн лекторий для родителей» (ФДОП СВФУ)

«Востребованные профессии в современном мире»

«Навигатор востребованных профессий»

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 26.10.2020 г. №01-03/1070 **«О проведении Единого дня профессионального самоопределения в образовательных организациях Республики Саха(Якутия)»** , в целях формирования общей готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, развития и формирования культуры профессионального самоопределения в образовательных организациях планово проводились мероприятия , включающие в себя следующие содержательные направления:

- профессиональное просвещение

-профессиональная диагностика

- профессиональноле консультирование

Ответственными по профориентационной работе в образовательных организациях разработаны программы мероприятий .

В организации и проыедении Единого дня профессионального самоопределения обучающихся охвачены обучающиеся 1-11 классов и воспитанники дошкольных учреждений, родители.

В результате проведения ЕДПСО у обучающихся пробудился интерес к профессиональной деятельности, востребованным на рынке труда профессиях и специальностях , сформировалось позитивное отношение к труду, уважение к «человеку труда».

 В целях повышения эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях в рамках Национального проекта «Образование» реализуется проект по ранней ориентации учащихся 6-11 классов **«Билет в будущее».** Проект включает три этапа: участие в профессиональных пробах по выбранным компетенциям, получение рекомендаций по дальнейшему выбору.

Участие школьников в профессиональных пробах «Билет в будущее»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Общее количество учащихся 6-11 классов | Количество учащихся, зарегистрированных в проекте | Количество учащихся, прошедших проф. пробы |
| 1 | 1953 | 1077 | 273  |

В соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от 12.10.2020 №253 состоялся Всероссийский форум профессиональной ориентации **«Большой открытый урок»** в цифровом и очно-заочном формате, обеспечивая таким образом широкий доступ к площадке профориентации для максимального количества школьников, желающих познакомиться с миром современных профессий.

Просмотр Большого открытого урока:

|  |  |
| --- | --- |
| **30 октября 2020 г.** | **Количество**  |
| Количество открытых личных кабинетов для участия в мероприятии (шт.) | **12** |
| Количество подключенных к мероприятию учащихся образовательных учреждений (чел.) | **464** |
| Количество подключенных к мероприятию педагогических работников с указанием должности и наименования образовательного учреждения (чел) | **79**МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова» - 1(педагог-психолог),10 (учителя-предметники)МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» - 3 (педагог-психолог, заместитель директора по ВР, социальный педагог)МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ- 4 (классные руководители)МБОУ «Тасагарская СОШ им.Н.Н.Каратаева» - 2 (педагог-психолог, классный руководитель)МБОУ «Чочунская СОШ им. И.М.Гоголева» - 5 (классные руководители, педагог-психолог)МБОУ «Тогусская ГЭГ им.Е.А.Степановой» - 11 (педагог-психолог, учителя-предметники)МБОУ «Жемконская СОШ им.Н.А.Кондакова» - 10 ( учителя-предметники)МБОУ «Вилюйская СОШ №1 им.Г.И.Чиряева» - 15( педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники)МБОУ «Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова» - 14 ( педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники)МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И.Быканова» - 4 (классные руководители) |
| Количество подключенных к мероприятию родителей образовательных учреждений (чел.) | **202** |

Согласно плана улусной профориентационной работы в школах проводилась проверка сайтов общеобразовательных организаций.

Цель проверки: Мониторинг системы профориентационной работы.

Содержание проверки:

Были проверены сайты 24 общеобразовательные организации. Критериями проверки являются:

- Наличие отдельной вкладки по профориентационной работе

- наличие нормативных документов по профориентации

-наличие соответствующей информации по направлению

Результаты проверки:

1. На сайтах 7 образовательных организаций не созданы вкладки по профориентационной работе, тем самым не в полной мере отражена система профориентационной работы в данных ОО.
2. 10 образовательных организаций не разместили нормативные документы, регламентирующие организацию профориентационной работы в РС(Я).
3. Не обновляются материалы по организации профориентационной работы в 8 образовательных организациях.

По рекомендациям проверки ответственные по профориентации своевременно обновили сайт в указанный срок. Повторная проверка проводится 31 мая 2021 года.

В рамках Всероссийского проекта **«Открытые уроки»** к трансляции шоу профессий **«Большая стройка»,** направленной на знакомство школьников с профессиями строительной отрасли подключились четыре образовательной организации. Демонстрация урока проводилась на странице [www.открытые](http://www.открытые) уроки.рф. В просмотре Открытого урока приняли участие обучающиеся, классные руководители, педагоги-психологи и родители:

|  |
| --- |
| **19 ноября 2020г.** |
| Количество открытых личных кабинетов для участия в мероприятии (шт) |
| **8** |
| Количество подключенных к мероприятию учащихся общеобразовательных учреждений (чел.) |
| **270** |
| Количество подключенных к мероприятию педагогических работников с указанием должности и наименования общеобразовательного учреждения (чел.) |
| **Классные руководители – 25****Педагог-психолог - 4** |
| Количество подключенных к мероприятию родителей (чел) |
| **5** |

В целях ранней профориентации обучающихся состоялась демонстрация урока **«Цифровой мир»,** направленного на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии. Продемонстрированы навыки по разработке виртуальной и дополненной реальности и применение данной технологии для жизни и работы.

|  |
| --- |
| **26 ноября 2020** |
| Количество открытых личных кабинетов для участия в мероприятии ( шт.) |
| **9** |
| Количество подключённых к мероприятию учащихсяобразовательных учреждений (чел.) |
| **80** |
| Количество подключённых к мероприятию родителейобразовательных учреждений (чел.) |
| **25** |
| Количество подключённых к мероприятию педагогических работниковС указанием должности и наименования образовательного учреждения (чел.) |
| **12:** Заместительдиректора по ВР-**1**,педагог-психолог-**3**, учителя начальных классов-**2**, учитель информатики и рук.кружка «Робототехника»-**3**, классные руководители 8 и 9-го классов-**6**, педагог-библиотекарь- **1** |

 На Всероссийский открытый урок **«Большая перемена: больше, чем конкурс»** подключились в 18 личных кабинетах. Трансляция урока проводилась на официальной странице Мипросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте «www.открытые уроки.рф».

|  |
| --- |
| **30 ноября- 2 декабря 2020** |
| Количество открытых личных кабинетов для участия в мероприятии ( шт.) |
| **18** |
| Количество подключённых к мероприятию учащихсяобразовательных учреждений (чел.) |
| **158** |
| Количество подключённых к мероприятию педагогических работниковС указанием должности и наименования образовательного учреждения (чел.) |
| **54:** педагог-психолог-6, учителя предметники-27, зам. дир по ВР-5, классные руководители -15, педагог-библиотекарь-1) |

С целью знакомства обучающихся с профессиями космической отрасли проводилась трансляция урока **Шоу профессий «Поехали».**

|  |
| --- |
| **10 декабря 2020** |
| Количество открытых личных кабинетов для участия в мероприятии ( шт.) |
| **32** |
| Количество подключённых к мероприятию учащихсяобразовательных учреждений (чел.) |
| **235** |
| Количество подключённых к мероприятию педагогических работниковС указанием должности и наименования образовательного учреждения (чел.) |
| **43:** педагог-психолог-3, учителя предметники-31, зам. дир по ВР-4, классные руководители -5) |

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков **«ПроеКТОриЯ»,** направленных на раннюю профориентацию в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» 29 матра 2021 года в 11:00 по московскому времени (17:00 ЯКТ) проводилась трансляция первого урока проекта «Шоу профессий», направленного на знакомство школьников с профессией **«Сварщик».**

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения, чел.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 39 | 29 | 34 | 51 |

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 25 | 31 | 39 | 43 | 52 |

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения, чел.

|  |  |
| --- | --- |
| 10 класс | 11 класс |
| 35 | 33 |

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по общего образования,чел.

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающихся начального общего образования | 153 |
| Обучающихся основного общего образования | 190 |
| Обучающихся среднего общего образования | 68 |

18 апреля 2021 года в рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, состоялась демонстрация выпуска «Шоу профессий», направленного на знакомство школьников с профессией **«Электромонтажник»:**

|  |
| --- |
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения, чел. |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| 44 | 43 | 44 | 59 |
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел. |
| 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс |
| 7 | 41 | 38 | 40 | 33 |
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения, чел. |
| 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс |
| 28 | 40 |  |
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, по уровням общего образования, чел. |
| обучающиеся начального общего образования | 190 |
| обучающиеся основного общего образования | 159 |
| обучающиеся среднего общего образования | 68 |

Следует отметить активное участие в проведенных профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее» и в просмотрах открытых уроков на платформе «Проектория» следующих общеобразовательных организаций:

Мастахская СОШ, Тасагарская СОШ, Жемконская СОШ, Вилюйская СОШ№3, Халбакинская СОШ, Чернышевская СОШ,Вилюйская гимназия, Лекеченская СОШ, Вилюйская СОШ№1, Чочунская СОШ, Кысыл-Сырская СОШ, Бекчегинская СОШ.

В целях анализа ситуации кадрового обеспечения предприятий легкой промышленности, а также для формирования плана действий, направленных на развитие легкой промышленности в ОО была направлена информация по профессиональному ориентированию обучающихся в области легкой промышленности, которую применяли в профориентационной работе:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Класс(возраст) | Форма проведения профессиональной работы (урок, внеклассное занятие:экскурсии, классный час, практическое занятие..) | Охват обучающихся (человек/% от общего количества обучающихся в школе с 1 по 11 кл.) | Поступаемость по данному направлению за последние 3 учебных года | Краткая справочная информация  |
| 1 | МБОУ Тылгынинская СШ | 7 по 10 классы | Внеклассное занятие | 27,02% |  |  |
| 2 | МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Васильева» | 9кл. 15 лет | Урок | 14учащ. |  | Урок географии по теме «Легкая и пищевая промышленность» |
|  | 11кл,17лет | Внеклассное занятие | 11учащ. |  | Час общения по теме «Профессии легкой промышленности»  |
|  | 8кл,14 лет | Занятие с элементами тренинга, беседа | 9учащ. |  | Занятие по теме «Профессии разные нужны, профессии разные важны»  |
|  | 3кл,9 лет | Урок – беседа | 14учащ. |  | Урок по окружающему миру на тему «Какая бывает промышленность?» |
|  | 4 кл,10 лет | Классный час | 20 учащ. |  | «Что мы знаем о пищевой промышленности?» |
| 3. | МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева» | Класс(Возраст) | Форма проведения профессиональной работы (урок, внеклассное занятие: экскурсии, классный час, практическое занятие) | Охват обучающихся % от общего количества обучающихся в школе с 1 по 11 кл |  |  |
| 1-4 кл7-10 лет | Кл.часы: Наша одежда. И др. * Швейная
* Меховая
* Кожевенно- обувная
 | 6282% |  |  |
| 5кл11-12лет | Профессия – швеяОбувщик-Модельер меховой одежды | 1583% |  |  |
| 6 кл12-13 лет | Профессия – швеяОбувщик-Модельер меховой одежды | 1184% |  |  |
| 713-14лет |  Профессии легкой и пищевой промышленности | 1286% |  |  |
| 7 класс13-14лет | Внеклассное зан: Экскурсия в хлебопекарню | 1286% |  |  |
| 8 класс14-15 лет | Отрасли легкой промышленности (швейная) | 1482% |  |  |
| 9 класс14-15- лет | Отрасли легкой промышленности (швейная) | 1076% |  |  |
| 9 класс15 лет | Викторина: производство тканей одежды и обуви. | 861% |  |  |
| 10 класс16 лет | Отрасли легкой промышленности (швейная) | 1163% |  |  |
| 11 класс17 лет | Отрасли легкой промышленности (швейная) | 11100% |  |  |
|  | Внеаудит: ВикторинаПрак.занятие для девушек: шитье бисером, национальные виды украшения | 2414% охвачены внеаудит |  |  |
| Всего обучающихся 171. | Охват кл.час | 15490% |  |  |
|  | Охват внеаудит. | 4426% |  |  |
| 4. | МБОУ «Жемконская СОШ» | 8 (14 лет) | Внеаудиторное занятие | 3 (1, 95%) |  | Лекция |
| 9 (15 лет) | Внеаудиторное занятие | 5 (3,25%) |  | Лекция  |
| 10 (16 лет) | Внеаудиторное занятие | 5 (3,25%) |  | Лекция  |
| 1-4 (7-10 лет) | Внеклассное занятие | 23 (14,95%) |  | Занятие в игровой форме |
| 5. | МБОУ «Кедандинская начальная школа – сад им.К.С. Чиряева» | 1-4 | Классный час «Мир профессий» - видео презентация  | 9(100%) |  | Ознакомление с разными профессиями; конкурс рисунок «Моя будущая профессия» |
| 6. | МБОУ “Мастахская СОШ” им. А.А. Миронова | 1-4 классы7-10 лет | классные часы  | 90% |  | тема: Что такое легкая промышленность? |
| 5-7 классы11-13 лет | классные часы | 85% |  | тема: Одежда и изделия. Швейные и трикотажные. |
| 8-11 классы14-18 лет | классные часы | 74% |  | тема: Продукции легкой промышленности |
| 7. | МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И.Быканова» | 4кл(10л) | Классный час «Профессии» | 9 |  | формирование уважительного отношения к людям различных профессий и развитие нравственных качеств - трудолюбия, ответственности, добросовестности.  |
| 5кл(11) | Внеклассное занятие «Атлас профессии» | 11 |  | Во время профориентационного классного часа ознакомились профессиями как дизайнер, швея и сборщик мебели |
| 6кл(12) | Внеклассное занятие «Атлас профессии» | 5 |  | Во время профориентационного классного часа ознакомились профессиями как дизайнер, швея и сборщик мебели |
| 7кл(13) | Внеклассное занятие «Атлас профессии» | 7 |  | Во время профориентационного классного часа ознакомились профессиями как дизайнер, швея и сборщик мебели |
|  8-9кл(14л-15л) | Урок на тему "Пищевая и легкая промышленность России" | 15 |  | На уроке узнали о значении и особенностях развития пищевой и легкой промышленности,факторах размещения предприятий, проблемах и перспективах развития пищевой и легкой промышленности в России. |
| 10 и 11 кл(16-17) | Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. | 7 |  | Усвоили знание о межотраслевом комплексе АПК в целом и о легкой и пищевой промышленности в частности.  |
| 8. | МБОУ «Югюлятская СОШ им.И.В.Яковлева» | 5 | Урок технологии | 8% |  | По курсу технология (девочки) с 5 по 11 класс охвачены все 100% девочек школы. |
| 6 | Урок технологии | 5% |  |
| 7 | Урок технологии | 3% |  |
| 8 | Урок технологии | 2,5% |  |
| 9 | Урок технологии | 5%% |  |
| 11 | Урок по курсу «Швейное дело» | 2,5% |  |
| 11 | Урок по курсу «Моделирование и конструирование» | 2,5% |  |
| 11 | Урок по курсу «Дизайн» | 2,5% |  |
| 5-8 кл. | Виртуальная экскурсия по ткацким фабрикам | 17% |  |
| 5-11 кл | Виртуальная экскурсия по известным школам швеи | 25% |  |
| 5-11 кл | Внеклассное занятия по творческим интересам (практическая работы) | 25% |  |
| 5-11 кл | Творческий проект (практическая работа) | 25% |  |

Во всероссийской акции **«Ученые в школы»** в рамках Года науки и технологий в РФ приняло участие 9 школ с охватом 46 обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной организации | Класс | Количество участников по классам отдельно | ФИО исполнителя, конт. данные |
| 1 | МБОУ «2 Кюлетская СОШ им.Н.А.Алексеева» | 11 | 2 | Чорохоева Евгения Васильевна, 89644186133 |
| 2 | МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Васильева» | 9 | 5 | Кл.рук.Семенова Н.Х. |
| 3 | МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Васильева» | 10 | 1 | Кл.рук.Семенова Н.Д. |
| 4 | МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Васильева» | 11 | 5 | Кл.рук.Васильева Л.С. |
| 5 | МБОУ «Баппагайинская СОШ им. М.А.Алексеева» | 10 | 5 | Шамаева С.Е. |
| 6 | МБОУ «Баппагайинская СОШ им.М.А.Алексеева» | 11 | 4 | Шамаева С.Е. |
| 7 | МБОУ «Жемконская СОШ им.Н.А.Кондакова» | 11 | 5 | Семенова М.П.89679108158 |
| 8 | МБОУ «Бекчегинская СОШ им. Г.Ф. Николаева» | 9 | 5 | Иванова Светлана Ивановна89679108182 |
| 9 | МБОУ «Тасагарская СОШ им.Н.Н.Каратаева» | 5 | 2 | Поскачина В.Н.Андреева М.З. Иванова А.А. |
| 7 | 3 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 4 |
| 11 | 3 |

На основании письма Управления Президента РФ по общественным проектам №А 78-384 от 18.02.2021 года и во исполнение дорожной карты по реализации Всероссийского проекта **«Большая перемена»** в мероприятиях по реализации информационной кампании в МР «Вилюйский улус(район)» приняли участие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МР | Вид канала (СМИ, интернет, наружная реклама) | Описание размещения (название ТВ-канала, издания или портала, социальные сети) | Количество выходов, публикаций и т.д. | Охват аудитории(чел) | Отчет о размещении (фотоотчет,ссылки на сайт, социальные сети) |
| Вилюйский улус | На электронные почты образовательных организаций и на ватсап группу ответственных по профориентации направлены информационные письма. К сроку отчет предоставили отчет 5 школ. |
| МБОУ «Тасагарская СОШ имени Н.Н.Каратаева» Вилюйского улуса | ВатсапИнстаграм школыЮтуб каналСайт школы  | Информация о предстоящем конкурсе, о порохождении и о регистрации на всероссийском конкурсе, оказание помощи при регистрации. Привлечение интереса к конкурсу. | 15 | 5-11 классы80 уч.Родители 100% охват, Педагоги школы  | 89644172117 tasagarschoolМария Андреева<https://tasagar.sakhashool.ru><https://tasagar.sakhascool.ru/site/pub?id=299><https://yotu.be/if1j_Tlbj6U>C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Screenshot_20210427-091556_WhatsApp.jpg |
| МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» Вилюйского улуса | интернет | - На официальном сайте и инстаграмм странице школы;- родителям через чаты классных руководителей в ватсап мессенджере | 27 | 34025 | <https://www.instagram.com/p/COKOQ-wgEdI/?igshid=6dw08o71rspo>https://mastachskaya.sakhaschool.ru/?section\_id=103 |
| МБОУ «Бекчегинская СОШ им. Г.Ф. Николаева» Вилюйского улуса | ИнтернетОфициальный сайт школы <https://betung.sakhaschool.ru/>Социальная сеть инстаграм @\_bekcheginsky.school | Конкурс для школьников «Большая перемена» 2021 | 2 | 47 – обучающихся8 педагогов | <https://betung.sakhaschool.ru/site/pub?id=116>@\_bekcheginsky.school |
| МБОУ «1Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова» Вилюйского улуса | наружная реклама; Рассылка в группах whatsapp классов и родителей;Инстаграм – mbou\_pksosh | информация о ходе мероприятия, смотра видеороликов; обсуждение материала;рефлексия; | 3 | 32 | фотоотчет ссылка на сайт школы: http//: schkyl1/jumdo.com/  |

На основании информационного письма №07/01-19/307 от 19.04.2021 года **«Об участии в профориентационных мероприятиях**» материалы профориентационного содержания о деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха(Якутия) были направлены всем образовательным организациям. В проведении мероприятий просмотрены мастер-классы, практические занятия, презентации об учебных заведениях.

На отчетную дату предоставили информации по профориентационным мероприятиям 10 образовательных организаций. Всего в улусе на отчетную дату проведено 42 мероприятия в 10 образовательных организациях с охватом 457 обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Классы  | Охват  | Количество мероприятий |
| 1. | МБОУ «Вилюйская СОШ№2 им.Г.С.Донского» | 9 -11 | 85 | 4 |
| 2 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова» | 9 - 11 | 189 | 7 |
| 3 | МБОУ «Борогонская СОШ им.Н.И.Афанасьева» | 9, 11 | 2 | 2 |
| 4 | МБОУ «Жемконская СОШ им.Н.А.Кондакова» | 8-11 | 9 | 4 |
| 5 | МБОУ «1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова» | 8-11 | 47 | 4 |
| 6 | МБОУ «2 Кюлетская СОШ им.Н.А.Алексеева» | 8-11 | 35 | 4 |
| 7 | МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» | 9-11 | 13 | 3 |
| 8 | МБОУ «Тасагарская СОШ им. Н.Н.Каратаева» | 5 - 11 | 51 | 7 |
| 9 | МБОУ «Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова» | 8-11 | 12 | 4 |
| 10 | МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева» | 6,8,9 | 14 | 3 |
|  | Итого: |  | 457 | 42 |

25 апреля 2021 года учебным центром GeekZ для старшеклассников, которые планируют поступить на специальности экономика, менеджмент и маркетинг, проводилась **онлайн-выставка.**

В первой онлайн-выставке в России, где старшеклассникии их родители получили информацию о данных специальностях и задавали вопросы представителям ВУЗ-ов. Выступили представители НИУ, ВШЭ, МФТИ, МГУ , Финансового Университета при Правительстве РФ и других ведущих вузов.

К онлайн-выставке подключились старшеклассники из 11 образовательных организаций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | классы | охват | Педагоги, родители |
| 1 | МБОУ «Вилюйская СОШ№2 им.Г.С.Донского» | 9-11 | 55 | Педагоги-4, родители-10 |
| 2 | МБОУ «Вилюйская СОШ№3 им.Н.С.Степанова» | 9-11 | 50 | Педагог-психолог-1, родители-4 |
| 3 | МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева» | 11 | 7 |  |
| 4 | МБОУ «Тасагарская СОШ им.Н.Н.Каратаева» | 9-11 | 4 | Родители -5 |
| 5 | МБОУ «Жемконская СОШ им.Н.А.Кондакова» | 9,10 | 8 | Педагоги-2 |
| 6 | МБОУ «Бекчегинская СОШ им.Г.Ф.Николаева» | 11 | 3 |  |
| 7 | МБОУ «1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова» | 9 | 32 |  |
| 8 | МБОУ «2 Кюлетская СОШ им.Н.А.Алексеева» | 9-11 | 9 |  |
| 9 | МБОУ «Борогонская СОШ им. Н.И.Афанасьева» | 9,11 | 2 | Родитель-1 |
| 10 | МБОУ «Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова» | 9-11 | 4 | Педагог-психолог-1 |
| 11 | МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» | 9-11 | 7 | Родители-5 |

Всего в онлайн-выставке старшеклассников участвовали: 181 выпускник, 9 педагогов и 25 родителей.

Во взаимодействии с Федеральным исследовательским центром «Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И.Вавилова» 23 мая 2021 года проводился всероссийский **урок генетики**, целью которой является создание условий для устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципальный район | Кол. участников  | Кол. ОО | Кол.педагогов | Ссылки на публикации в информационно-телекоммуникационной сети о мероприятии (указать общее количество ссылок и сам ссылки) |
|  | **МР «Вилюйский улус(район)** | **254** | **10** | **40** |  |
| 1 | МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» | 12 | 1 | 5 | 1.<https://www.instagram.com/p/COKOQ-wgEdI/?igshid=6dw08o71rspo>2.<https://mastachskaya.sakhaschool.ru/?section_id=103> |
| 2 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова» | 74 | 1 | 3 | https://schstep.sakhaschool.ru/?section\_id=332 |
| 3 | МБОУ «2 Кюлетская СОШ им.Н.А.Алексеева» | 14 | 1 | 4 | https://kylsch2.sakhaschool.ru/ |
| 4 | МБОУ «Бекчегинская СОШ им. Г.Ф Николаева» | 17 | 1 | 5 | https://disk.yandex.ru/d/kktTq5Uo\_1XleA?w=1  |
| 5 | МБОУ «1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова» | 29 | 1 | 3 | https ://www. instagram.com /p/COeYyWUgUZ\_kih3VG XzVYABJOWgBOXIRDTLyOc0/?igshid=96fg3 aj 2d2fс |
| 6 | МБОУ «Тасагарская СОШ имени Н.Н.Каратаева» | 20 | 1 | 2 | Инстаграм школы, <https://www.instagram.com/p/COuhA3YqDY1/?igshi>Сайт школы <https://tasaqar.sakhascool.ru/site/pube?id=306> |
| 7 | МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева» | 18 | 1 | 2 | Инстаграмм и сайт школы |
| 8 | «МБОУ Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова» | 14 | 1 | 3 | https://www.instagram.com/p/COzSqLxgXGST68DiN7nZfu-qU3npvLjh5tJStI0/?igshid=ydcfcepuwh5t |
| 9 | МБОУ «Жемконская СОШ им. Н.А. Кондакова» | 1 | 1 | 1 | Сайт школы https://zhemkon.sakhaschool.ru |
| 10 | МБОУ «Вилюйская СОШ№2 им.Г.С.Донского» | 55 | 1 | 10 | Сайт школы |

В целях открытия для школьников как можно больше возможностей при выборе будущей профессии в ноябре 2020 года и в марте 2021 года Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха(Якутия) провел республиканские мероприятия «День профессий будущего». В этом году мероприятие прошло в онлайн-формате на платформе Zoom с трансляцией на YouTube канале «ЦООП Якутия». В первом мероприятии родители, учащиеся и педагоги приняли активное участие и узнали о современных институтах профориентации, атласе профессий будущего, о сайте «Билет будущего», узнали о бизнесе, получили советы о поступлении. Самой интересной прошла «Первая профессия». Активное участие приняли учащиеся МБОУ «Тасагарская СОШ им. Н.Н. Каратаева» и МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова». Во втором мероприятии приняли участие 4 школы: Бекчегинская СОШ, 2 Кюлетская СОШ, Мастахская СОШ, Баппагаинская СОШ и Тасагарская СОШ. Заранее на нетвркинге огласили о конкурсах, мастер-классах, играх, лекциях:

* Открытие и визионерская лекция «О профессиях и образовании будущего», Площадка по проекту «Билет в будущее»: вебинар,
* Деловая игра «Создавая будущее»,
* Интерактивная игра «Мир профессий будущего»,
* Мастер-класс по поиску бизнес идеи «Бизнес - будущее»,
* Площадка для абитуриентов «Маршрут поступления 2021»,

Презентация курса «Как получить первую профессию».

В конкурсе «Дерзкий старт. Бизнес» приняли участие 28 обучающихся из разных школ республики. Из нашего улуса приняли участие: Ильинов Витя (10 кл, Мастахская СОШ», Шамаева Сайыына, Шамаева Нарыйаана (9, 10 кл. Тасагарская СОШ). Ш.Нарыйаана получила сертификат на сумму 1000 рублей от организаторов «Скилометра». В конкурсе учащиеся 2-11 классов Тасагарской СОШ с видео на тему «Конкурс мир профессий будущего». В итоге все участники мероприятия получили сертификаты от организаторов.

Вывод: Профориентационная работа в общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году была проведена согласно плану, запланированная работа по профориетации старшеклассников на муниципальном уровне в целом реализована. Нужно обратить особое внимание на учащихся, требующих постоянного контроля для успешного завершения выпускных классов, усилить профориентационную работу с родителями (законными представителями). Для более эффективной работы следует организовать плановые выезды в промышленные предприятия, с целью привлечения молодежи на технические специальности. Следует организовать профориентационную работу в образовательных организациях в комплексном взаимодействии (совместный план учителей предметников, социального педагога, психолога, классного руководителя, ответственного по профориентационной работе, зам. директора по воспитательной работе).

Следует отметить активную, плодотворную работу ответственных по профориентационной работе следующих школ:

* МБОУ «Тасагарская СОШ им.Н.Н.Каратаева»
* МБОУ «Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова»
* МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова»
* МБОУ «Жемконская СОШ им.Н.А.Кондакова»
* МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова»
* МБОУ «Бекчегинская СОШ им.Г.Ф.Николаева»
* МБОУ «Чернышевская СОШ им. С.М.Васильева»

Выводы и рекомендации:

1. В 2020-2021 учебном году в отделе мониторинга и оценки качества образования работали 4 специалиста: руководитель отдела Андреева А.П., главные специалисты Иванова Л.И., Иванова А.С. (Согласно должностным обязанностям отдел работал по следующим основным направлениям:

-организационным, информационным сопровождением ГИА в 9 и 11 классах (Андреева А.П. и Иванова Л.И.);

-организацией и проведением независимой оценки качества образования: ВПР, РКР, НИКО (Петрова С.А.); ТТ ФЦТ (Андреева А.П.);

-организацией, проведением и анализом улусных диагностических контрольных работ (Петрова С.А., Андреева А.П., Иванова Л.И.);

-составлением статистического отчета формы ФСН ОО-1 (Иванова Л.И.);

-ведение учета детей с 6,5 до 18 лет (Иванова Л.И.);

-мониторингом успеваемости и качества обучения по учебным четвертям (Иванова Л.И.);

-мониторингом за движением обучающихся по месяцам (Андреева А.П.);

- организацией и проведением муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников (Петрова А.С.);

-мониторингом участия и результатов на Олимпиадах различного уровня (Иванова А.С.);

-организацией профориентационной работы (Иванова А.С.);

-организацией и проведением методических семинаров для заместителей директоров по учебной работе (Иванова А.С);

-разработкой методических рекомендаций по основным направлениям работы;

-учредительский контроль по основным направлениям деятельности и др.

* 1. Необходимо пересмотреть должностные обязанности специалистов с целью разгрузки одних специалистов, оптимального распределения обязанностей в целях более эффективной работы отдела. Например, анализ результатов независимой оценки качества образования, улусных ДКР должны проводить методисты; координацией профориентационной работы должны заниматься специалисты воспитательного отдела; заполнением формы премирования директоров должны заниматься специалисты СУПиК и др. т.е. по некоторым вопросам отсутствует логика постороения должностных обязанностей;
	2. Необходимо разработать методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации обучающихся, как механизма контроля освоения основной образовательной программы, рекомендовав различные формы, в том числе проверяющие умения работать с учебными текстами, устные формы итд;
	3. Пересмотреть технологию организации, проверки работ улусных ДКР; методическое сопровождение и аналитическая часть должны быть выполнены методистами;
	4. Из-за текучки кадров не на должном уровне проводится профориентационная работа, необходимо усилить работу по этому направлению или передать обязанности воспитательному отделу;
	5. Организовать рабочие группы из числа завучей, учителей по разработке единых муниципальных уровневых дескрипторов для мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
	6. Контролировать разработку индивидуальных учебных планов, взаимодействовать с экономическим отделом по финансовым вопросам;
	7. Разработать план муниципального контроля качества процесса, качества результатов, качества управления;
	8. Взять на контроль реализацию основных образовательных программ по всем ступеням обучения по четвертям;
	9. Специалистам необходимо повышение квалификации через курсы, самообразование.

Рекомендации руководителям ОО:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;

- сопоставлять результаты ВПР с текущим контролем успеваемости учащихся;

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ (ИМЦ);

- направлять учителей на курсы повышения квалификации;

- развивать механизмы управления качеством образования в своей школе, в том числе по объективности проведения и оценивания ВПР;

- составить план повышения объективности оценочных процедур на следующий учебный год.

Составила: Андреева А.П., руководитель ОМиОКО.