**ОТЧЕТ ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**за 2019-2020 учебный год**

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО УЧЕТУ ДЕТЕЙ**

Распоряжением Главы МР «Вилюйский улус (район) от 2 октября 2017 года №867 утверждено Положение об организации и ведении учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам ДОО, НОО, ООО, СОО на территории МР «Вилюйский улус (район). В полномочия школьного отдела, согласно данному Положению, входит учет детей от 6,5 до 18 лет, подлежащих обучению: формирование единой базы детей по состоянию на 1 января, 1 июня, 20 сентября; учет детей, подлежащих обучению, закрепленных к территориям образовательных организаций.

Столкнулись с проблемой при заполнении формы «Общий список детей в возрасте 6,5 до 18 лет, закрепленных на территории ОУ, но не обучающихся в данном ОУ». Достоверные данные невозможно получить от школ. А ведомственные организации отказываются давать информацию. Не должным образом функционирует автоматизированная программа «Сетевой город».

Таким образом, учет детей в основном ведется за счет форм отчетности движения, разработанные отделом.

Ответственным специалистом по заполнению форм отчетности движения обучающихся и по заполнению статистической формы ОО-1, является Иванова Л.И.

До прошлого года школы предоставляли отчет движения обучающихся в конце учебных четвертей. С января 2018 года данный отчет составляется ежемесячно, так эффективнее отслеживать движение.

По статистическому отчету ОО-1 в начале 2018-2019 учебного года, по состоянию на 20 сентября, в 26 образовательных организациях обучались 4160 обучающихся, на конец учебного года 4171. В первый класс поступили 467 детей, 11 окончили 256 выпускников.

В 2019-2020 учебном году ликвидирован МБОУ «ВОСОШ» на основании Постановления МР «Вилюйский улус (район)»

К концу 2019-2020 учебного года в 26 образовательных организациях Вилюйского улуса обучались 4171 учащихся.

Количество обучающихся по образовательным программам составило:

За 2019-2020 учебный год в образовательные организации улуса прибыли 136 учащихся, выбыли 123. Таким образом, в начале учебного года - 4160 обучающихся, в конце – 4171. Прибытие превысило выбытие на 13 учеников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Прибыли | Выбыли |
| 2016-2017 | 121 | 147 |
| 2017-2018 | 126 | 155 |
| 2018-2019 | 130 | 141 |
| 2019-2020 | 136 | 123 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Прибыли** | | | | | **Выбыли** | | | | | |
| Из ОУ улуса | Из ОУ РС(Я) | Из ОУ РФ | Другое | **Итого** | Из ОУ улуса | Из ОУ РС(Я) | Из ОУ РФ | Поступ  ление | Отсев/другое | **Итого** |
| 1 четверть | 8 | 13 | 1 | 2 | **24** | 7 | 6 | 1 | 6 |  | **20** |
| 2 четверть | 25 | 16 | 2 | 1 | **44** | 27 | 24 | 3 | 0 | 1 | **55** |
| 3 четверть | 19 | 28 | 1 | 2 | **50** | 15 | 22 |  |  | 1 | **38** |
| 4 четверть | 3 | 15 |  |  | **18** | 4 | 6 |  |  |  | **10** |
| **ИТОГО** | **55** | **72** | **4** | **5** | **136** | **53** | **58** | **4** | **6** | **2** | **123** |

Количество обучающихся по четвертям составило:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Всего обучающихся** | | | | |
| **ОО-1** | **Конец 1 четверти** | **Конец 2 четверти** | **Конец 3 четверти** | **Конец 4 четверти** |
| 1 | ВНОШ №1 | 402 | 402 | 403 | 401 | 401 |
| 2 | ВСОШ №1 | 403 | 402 | 401 | 405 | 405 |
| 3 | ВСОШ №2 | 467 | 470 | 465 | 469 | 472 |
| 4 | ВСОШ №3 | 588 | 613 | 603 | 610 | 611 |
| 5 | Гимназия | 243 | 243 | 243 | 243 | 242 |
| 6 | Халбакинская СОШ | 76 | 76 | 81 | 81 | 79 |
| 7 | Кысыл-Сырская СОШ | 359 | 362 | 364 | 361 | 361 |
| 8 | Хампинская СОШ | 168 | 170 | 170 | 172 | 172 |
| 9 | Тасагарская СОШ | 84 | 82 | 82 | 82 | 82 |
| 10 | Жемконская СОШ | 71 | 71 | 73 | 73 | 71 |
| 11 | Чернышевская СОШ | 130 | 130 | 131 | 130 | 130 |
| 12 | Бекчегинская СОШ | 72 | 71 | 72 | 71 | 71 |
| 13 | Чочунская СОШ | 104 | 104 | 102 | 102 | 102 |
| 14 | 1 Кюлетская СОШ | 137 | 135 | 132 | 131 | 131 |
| 15 | Югюлятская СОШ | 85 | 86 | 87 | 87 | 87 |
| 16 | Баппагаинская СОШ | 88 | 88 | 88 | 89 | 89 |
| 17 | Лекеченская СОШ | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| 18 | Мастахская СОШ | 64 | 64 | 64 | 63 | 68 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 72 | 72 | 73 | 74 | 74 |
| 20 | Хагынская СОШ | 74 | 74 | 72 | 72 | 72 |
| 21 | Тогусская ГЭГ | 69 | 69 | 69 | 70 | 70 |
| 22 | Борогонская СОШ | 62 | 64 | 64 | 66 | 66 |
| 23 | Тылгынинская СОШ | 75 | 74 | 74 | 73 | 74 |
| 24 | 2 Кюлетская СОШ | 63 | 62 | 61 | 63 | 66 |
| 25 | Екюндюнская ООШ | 72 | 70 | 72 | 70 | 70 |
| 26 | Кедандинская ООШ | 23 | 24 | 21 | 21 | 21 |
|  | **ИТОГО ПО УЛУСУ** | **4160** | **4162** | **4151** | **4163** | **4171** |

Количество обучающихся в начале и конце учебного года составило по сравнению с прошлыми годами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | |
| **Начало** | **Конец** | **Начало** | **Начало** | **Конец** | **Начало** | **Конец** | **Начало** |
| 1 | ВНОШ №1 | | 335 | 337 | 351 | 335 | 337 | 351 | 402 | 401 |
| 2 | ВСОШ № 1 | | 381 | 380 | 381 | 381 | 380 | 381 | 403 | 405 |
| 3 | ВСОШ № 2 | | 459 | 464 | 466 | 459 | 464 | 466 | 467 | 472 |
| 4 | ВСОШ №3 | | 563 | 549 | 581 | 563 | 549 | 581 | 588 | 611 |
| 5 | Гимназия | | 201 | 198 | 201 | 201 | 198 | 201 | 243 | 242 |
| 6 | Халбакинская СОШ | | 71 | 72 | 72 | 71 | 72 | 72 | 76 | 79 |
| 7 | Кысыл-Сырская СОШ | | 352 | 343 | 363 | 352 | 343 | 363 | 359 | 361 |
| 8 | Хампинская СОШ | | 180 | 184 | 184 | 180 | 184 | 184 | 168 | 172 |
| 9 | Тасагарская СОШ | | 84 | 83 | 79 | 84 | 83 | 79 | 84 | 82 |
| 10 | Жемконская СОШ | | 83 | 84 | 77 | 83 | 84 | 77 | 71 | 71 |
| 11 | Чернышевская СОШ | | 127 | 128 | 139 | 127 | 128 | 139 | 130 | 130 |
| 12 | Бекчегинская СОШ | | 78 | 79 | 77 | 78 | 79 | 77 | 72 | 71 |
| 13 | Чочунская СОШ | | 104 | 105 | 118 | 104 | 105 | 118 | 104 | 102 |
| 14 | 1 Кюлятская СОШ | | 154 | 152 | 154 | 154 | 152 | 154 | 137 | 131 |  |
| 15 | Югюлятская СОШ | | 87 | 89 | 90 | 87 | 89 | 90 | 85 | 87 |
| 16 | Баппагаинская СОШ | | 100 | 101 | 97 | 100 | 101 | 97 | 88 | 89 |
| 17 | Лекеченская СОШ | | 79 | 77 | 80 | 79 | 77 | 80 | 84 | 84 |
| 18 | Мастахская СОШ | | 82 | 78 | 66 | 82 | 78 | 66 | 64 | 68 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | | 71 | 75 | 81 | 71 | 75 | 81 | 72 | 74 |
| 20 | Хагынская СОШ | | 68 | 69 | 69 | 68 | 69 | 69 | 74 | 72 |
| 21 | Тогусская СОШ | | 82 | 81 | 82 | 82 | 81 | 82 | 69 | 70 |
| 22 | Борогонская СОШ | | 73 | 70 | 67 | 73 | 70 | 67 | 62 | 66 |
| 23 | Тылгынинская СОШ | | 73 | 73 | 74 | 73 | 73 | 74 | 75 | 74 |
| 24 | 2 Кюлетская СОШ | | 72 | 71 | 66 | 72 | 71 | 66 | 63 | 66 |
| 25 | Екюндюнская ООШ | | 67 | 67 | 62 | 67 | 67 | 62 | 72 | 70 |
| 26 | Кедандинская ООШ | | 15 | 13 | 12 | 15 | 13 | 12 | 23 | 21 |
| **ИТОГО по дневным школам:** | | |  | **4041** | **4022** | **4089** | **4041** | **4022** | **4160** | **4171** |
| 27 | | ВОСОШ | 37 | 29 | 27 | 37 | 29 | 27 | - | - |
| **ВСЕГО по улусу: дневная + вечерняя школа:** | | | **4434** | **4078** | **4051** | **4116** | **4078** | **4051** | **4160** | **4171** |

Процент сохранности контингента высчитывается таким образом: количество учащихся на конец года умножается на 100 и делится на количество учащихся на начало года (например, 13 X 100 : 15 = 87%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | % сохранения контингента | Сохранение контингента |
| 1 | ВСОШ №2 | 101 | Школы, увеличившие контингент |
| 2 | ВСОШ №3 | 103,9 |
| 3 | Халбакинская СОШ | 103,9 |
| 4 | Хампинская СОШ | 102,3 |
| 5 | Югюлятская СОШ | 102 |
| 6 | Баппагаинская СОШ | 101 |
| 7 | Мастахская СОШ | 106 |
| 8 | Кыргыдайская СОШ | 102,7 |
| 9 | Тогусская СОШ | 101 |
| 10 | Борогонская СОШ | 106 |
| 11 | 2 Кулятская СОШ | 104 |
| 12 | ВСОШ №1 | 100 |
| 13 | Кысыл-Сырская СОШ | 100 | Школы, сохранившие контингент |
| 14 | Жемконская СОШ | 100 |
| 15 | Чернышевская СОШ | 100 |
| 16 | Лекеченская СОШ | 100 |
| 17 | ВНОШ №1 | 99,7 | Школы, не сохранившие контингент |
| 18 | Гимназия | 99.5 |
| 19 | Тасагарская СОШ | 97,6 |
| 20 | Бекчегинская СОШ | 98,6 |
| 21 | Чочунскяа СОШ | 98 |
| 22 | 1 Кулятская СОШ | 95,6 |
| 23 | Хагынская СОШ | 97,2 |
| 24 | Тылгынинская СОШ | 98,6 |
| 25 | Екюндюнская ООШ | 97,2 |
| 26 | Кедандинская ООШ | 91,3 |

В 26 школах функционировали всего 329 + 2 класса СКО классов-комплектов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школы** | **Количество класс-комплектов** | | | | | | | | | | | | **Итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ВНОШ №1 | 5 | 4 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| ВСОШ №1 |  |  |  |  | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |  | 19 |
| ВСОШ №2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |  | 23 |
| ВСОШ №3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |  | 28 |
| Гимназия |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |  | 12 |
| Халбакинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Кысыл-Сырская СОШ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 20 |
| Хампинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Тасагарская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Жемконская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Чернышевская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Бекчегинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Чочунская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| 1 Кюлетская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Югюлятская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Баппагаинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Лекеченская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Мастахская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Кыргыдайская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Хагынская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Тогусская ГЭГ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 10 |
| Борогонская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Тылгынинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| 2 Кюлетская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Екюндюнская ООШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 9 |
| Кедандинская ООШ | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 6 |
| **ИТОГО ПО УЛУСУ** | **33** | **32** | **32** | **30** | **31** | **30** | **30** | **31** | **31** | **27** | **26** |  | **333** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество обучающихся по классам составило:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Конец 1 четверти** | | **Конец 2 четверти** | | **Конец 3 четверти** | | **Конец 4 четверти** | |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 1 классы | 477 | 463 | 486 | 461 | 482 | 455 | 412 | 456 |
| 2 классы | 455 | 479 | 452 | 476 | 453 | 471 | 394 | 469 |
| 3 классы | 412 | 449 | 413 | 450 | 412 | 444 | 414 | 448 |
| 4 классы | 380 | 412 | 383 | 407 | 385 | 406 | 383 | 406 |
| 5 классы | 389 | 379 | 384 | 375 | 387 | 376 | 389 | 376 |
| 6 классы | 368 | 375 | 364 | 374 | 362 | 378 | 361 | 380 |
| 7 классы | 359 | 353 | 356 | 355 | 359 | 355 | 362 | 355 |
| 8 классы | 374 | 349 | 373 | 348 | 372 | 343 | 373 | 346 |
| 9 классы | 374 | 365 | 376 | 365 | 375 | 365 | 378 | 368 |
| 10 классы | 277 | 282 | 281 | 283 | 283 | 286 | 284 | 285 |
| 11 классы | 223 | 256 | 224 | 257 | 223 | 256 | 222 | 256 |
| 12 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СКО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **4088** | **4162** | **4092** | **4151** | **4093** | **4163** | **4104** | **4171** |

Наибольшее количество обучающихся наблюдается в 1, 2,3, классах, наименьшее в 10 и 11 классах.

Количество обучающихся по образовательным программам ФГОС:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Классы** | | | | | | | | | | | **ИТОГ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| ВНОШ 1 | 136 | 95 | 84 | 86 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **401** |
| ВСОШ №1 | - | - | - | - | 75 | 69 | 48 | 58 | 60 | 19 | **-** | **329** |
| ВСОШ №2 | 66 | 66 | 64 | 39 | 39 | 31 | 36 | 24 | 48 | 36 | **22** | **471** |
| ВСОШ №3 | 50 | 79 | 70 | 67 | 59 | 40 | 52 | 53 | 45 | 33 | **-** | **548** |
| Гимназия | - | - | - | - | 26 | 46 | 37 | 38 | 34 | 34 | **-** | **205** |
| Халбакинская СОШ | 6 | 12 | 10 | 9 | 7 | 7 | 6 | 8 | 4 | - | **-** | **69** |
| Кысыл-Сырская СОШ | 44 | 38 | 46 | 39 | 37 | 36 | 36 | 25 | 33 | - | **-** | **334** |
| Хампинская СОШ | 18 | 23 | 19 | 21 | 12 | 15 | 17 | 13 | 11 | 14 | **9** | **172** |
| Тасагарская СОШ | 11 | 8 | 7 | 9 | 8 | 9 | 6 | 8 | 6 | 5 | **5** | **82** |
| Жемконская СОШ | 7 | 5 | 11 | 6 | 5 | 7 | 3 | 6 | 8 | 7 | **-** | **65** |
| Чернышевская СОШ | 15 | 14 | 18 | 12 | 5 | 11 | 9 | 14 | 10 | 8 | **13** | **129** |
| Бекчегинская СОШ | 4 | 6 | 6 | 8 | 3 | 9 | 10 | 8 | 7 | 4 | 6 | 70 |
| Чочунская СОШ | 10 | 8 | 13 | 13 | 6 | 7 | 9 | 8 | 9 | 10 | **11** | **102** |
| 1 Кюлетская СОШ | 8 | 11 | 15 | 9 | 16 | 12 | 16 | 11 | 15 | 8 | **9** | **130** |
| Югюлятская СОШ | 6 | 12 | 6 | 11 | 12 | 5 | 5 | 7 | 11 | 6 | **6** | **87** |
| Баппагаинская СОШ | 6 | 11 | 10 | 6 | 5 | 7 | 9 | 10 | 12 | 6 | **7** | **89** |
| Лекеченская СОШ | 15 | 8 | 10 | 11 | 11 | 7 | 5 | 4 | 6 | 2 | **5** | **84** |
| Мастахская СОШ | 10 | 6 | 9 | 4 | 4 | 7 | 8 | 6 | 5 | - | **-** | **59** |
| Кыргыдайская СОШ | 8 | 4 | 9 | 5 | 6 | 11 | 7 | 7 | 9 | 6 | **2** | **74** |
| Хагынская СОШ | 6 | 12 | 8 | 8 | 6 | 8 | 3 | 4 | 5 | 6 | **6** | **72** |
| Тогусская ГЭГ | 8 | 8 | 7 | 9 | 11 | 4 | 0 | 8 | 4 | 4 | **7** | **70** |
| Борогонская СОШ | 5 | 7 | 5 | 9 | 3 | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | **5** | **66** |
| Тылгынинская СОШ | 7 | 10 | 9 | 9 | 6 | 6 | 7 | 8 | 3 | 4 | **5** | **74** |
| 2 Кюлетская СОШ | 4 | 10 | 4 | 1 | 5 | 10 | 7 | 6 | 7 | 7 | **5** | **66** |
| Екюндюнская ООШ | 10 | 8 | 7 | 8 | 7 | 12 | 8 | 6 | 4 | - | **-** | **70** |
| Кедандинская ООШ | 1 | 6 | 2 | 2 | - | - | 1 | 4 | 4 | - | **-** | **20** |
| **ИТОГО** | 461 | 467 | 449 | 401 | 374 | 381 | 351 | 350 | 367 | 227 | 123 | **3938** |

**ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

# Учебно-методическое и программное обеспечение профильного обучения

Для осуществления профильного обучения и предпрофильной подготовки администрация образовательной организации разрабатывает локальный нормативный документ – [Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30177/), которое регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

Также необходимо подготовить ряд других документов:

1. Программы профильных предметов, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. [№ 413](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902350579/) и федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего,основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 [№ 1089](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/901895865/), профилю предметов.

Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательной организации.

2. Программы базовых предметов (сложность разработки программ базовых программ не только в том, чтобы сократить объем предметного материала, но и в том, чтобы учесть специфику обучающихся). Если базовый предмет преподается для гомогенного профильного класса (группы), то следует учитывать особенность профиля. При определении содержания базового предмета в универсальном классе или в модели организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов следует четко сформулировать образовательные цели и задачи курса, так как они могут варьироваться в широком интервале.

3. Программы элективных курсов.

4. Программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5. Программы курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки. Задачи профильной и предпрофильной ориентации обучающихся возможно и желательно решать при преподавании основных предметов, что не требует значительной коррекции программы. Достаточно лишь выделить в программе темы, при изучении которых можно познакомить обучающихся с профессиями, связанными с этим предметом, с возможными траекториями продолжения образования в данной предметной области.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебники, дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), в т. ч. методический пакет КИМ, используемых для проведения [внутришкольного мониторинга профильного обучения](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30181/)в образовательной организации и т. д.

Также администрация образовательной организации на основании [ст. 44](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M262LV/) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", которая устанавливает право обучающегося и его родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией, может использовать анкеты по формированию учебного плана:

* [анкету для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана, выбору направления профильной и предпрофильной подготовки](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30180/) ;
* [анкету для родителей и учащихся 7-х классов по выбору направления предпрофильного обучения](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30179/)

Только 7 школ реализуют программу профильного обучения (25,9% школ).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Название профиля | Профильные предметы | Количество отведенных часов на изучение профильных предметов | Профильные классы | Количество обучающихся в профильных классах | Доля обучающихся в профильных классах от общего количество обучающихся |
|
| ВСОШ №1 | ТЕХНИЧЕСКИЙ | Математика  физика | 7  3 | 10а, 11а | 40 | 9,8 |
| ГУМАНИТАРНЫЙ | Русский язык  Литература  история | 2  5  4 | 11б | 18 | 4,4 |
| Гимназия | ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕКИЙ | Математика  Физика  информатика | 6  5  3 | 11 а | 18 | 7,4 |
| СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ | Русский язык  Литература  История  обществознание | 3  5  4  3 | 11 б | 19 | 7,9 |
| ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ | Математика  Физика  информатика | 6  5  4 | 10 | 8 | 3,3 |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ | Биология  Химия  математика | 4  5  6 | 10 | 6 | 2,5 |
| СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ | Литература  История  Обществознание  Эконом и право | 4  4  2  1 | 10 | 10 | 4,1 |
| Борогонская СОШ | АГРО  ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ | Агрономия  Сельхозмашины и автодело  Экология | 4  4  4 | 10,11 | 26 | 87,5 |
| Халбакинская СОШ | АГРО  ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ | биология | 3 | 10 | 6 | 8 |
| Бекчегинская СОШ |  |  |  |  |  |  |
| Югюлятская СОШ |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

В нынешних социально-экономических условиях дуальное обучение в школе приобретает актуальность. В Германии функционирует целая система дуального образования, начиная со школы и в профессиональном образовании. Такая же система начинает работать в Казахстане.

Данная система обучения наиболее была бы эффективна для вечерней школы.

**Сведения о дуальном образовании:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Перечень профессий по которым осуществляется дуальное образование** | **Из них по лицензии** | **Кол-во обучающихся** | **Кол-во обучающихся, получивших документы государственного образца** | **Интеграция с хозяйствующими субъектами и учреждениями проф образования** | **Интеграция с учреждения проф образования** | **Подготовка обучающихся народными мастерами** |
| Лекеченская СОШ | Водитель категории В | Нет | 16 | 4 |  | ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский техникум» |  |
| Борогонская СОШ | Агрономия | Да | 3 | 0 |  |  |  |
| Сельхозмашины и автодело | Да | 10 | 0 |  | СПТУ-31 |  |

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы ([ч. 1 ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M7G2ML/)).

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливают в локальном нормативном акте образовательной организации ([п. 10 ч. 3 ст. 28](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M9A2N1/), [ч. 2 ст. 30](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M2A2M1/) Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Например, это можно сделать в [Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30299/).

Периодичность промежуточной аттестации зависит от учебного плана образовательной организации, который определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

Сроки промежуточной аттестации указывают в календарном учебном графике и учитывают при составлении расписания ([п. 19.10.1 ФГОС НОО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902180656/XA00M662MB/), [п. 18.3.1.1 ФГОС ООО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902254916/XA00MEU2O5/)).

Традиционно промежуточную аттестацию проводят в конце четверти, а также в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации отражают в учебном плане основной образовательной программы образовательной организации ([п. 9 ст. 2](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M7G2MM/), [ч. 1 ст. 58](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M7G2ML/) Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; [п. 10 Порядка школы](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499044345/XA00M6U2MJ/), [п. 19.3 ФГОС НОО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902180656/XA00MAK2NA/)).

Могут быть письменные и устные формы промежуточной аттестации.

К **письменным формам** промежуточной аттестации относят:

* тесты;
* комплексные контрольные работы;
* контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
* задания на основе текста;
* творческие работы: сочинения, эссе;
* рефераты.

К **устным формам** промежуточной аттестации относят:

* доклады, сообщения;
* собеседование;
* защиту проекта;
* экзамен.

Различают формы, основанные:

* на встроенном педагогическом наблюдении;
* экспертной оценке;
* учете текущих образовательных результатов.

За исключением формы учета, все остальные формы промежуточной аттестации объединяют понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней учащегося, очное или заочное. В отличие от контрольно-оценочной процедуры форма учета не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется исключительно на основе сведений о текущих образовательных результатах.

К формам промежуточной аттестации, основанным **на встроенном педагогическом наблюдении**, относят:

* работу в группах по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;
* выполнение группового проекта или коллективного творческого дела;
* программируемые дискуссии;
* ролевые игры;
* программируемые учебные занятия.

К формам промежуточной аттестации, основанным **на экспертной оценке**, относят:

* индивидуальные проекты;
* творческие экзамены;
* разработку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяют с использованием шаблонов наблюдения или экспертной оценки. Например, используют [лист оценки индивидуального проекта](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30149/).

Ситуация: имеют ли право обучающиеся с ОВЗ на особые формы проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации в образовательных организациях в 2019-2020г.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Формы промежуточной аттестации по классам** | | | | | | | | |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** |
| ВСОШ №1 | Русский язык |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| ВСОШ №2 | Русский язык |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| ВСОШ №3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гимназия | Русский язык |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Халбакинская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Математика |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Английский язык |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Физика |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Химия |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Родная литература |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Биология |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Обществознание |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Кысыл-Сырская СОШ | Русский язык |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Хампинская СОШ | Русский язык |  |  |  | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР |
| математика |  |  |  | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР |
| Тасагарская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР |
| Математика |  |  |  | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР |
| Английский язык |  |  |  | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР |
| Жемконская СОШ | По всем предметам |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Чернышевская СОШ | Русский язык |  |  |  | диктант | К/р | к/р | тест | к/р |
| Математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | тест |
| Бекчегинская СОШ\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чочунская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| биология |  |  |  |  | к/р | к/р |  | В форме ЕГЭ |
| физика |  |  |  |  |  | к/р |  | В форме ЕГЭ |
| Родной язык |  |  |  |  |  | к/р |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  | В форме ОГЭ |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  | В форме ЕГЭ |
| 1 Кюлетская СОШ | Русский язык |  |  |  | диктант | диктант | изложение | к/р | В форме ЕГЭ |
| Математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Югюлятская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Баппагаинская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | Задания ВПР | Задания ВПР | Задания ВПР | Задания ВПР | Демоверсия ЕГЭ |
| Математика |  |  |  | Задания ВПР | Задания ВПР | Задания ВПР | Задания ВПР | Демоверсия ЕГЭ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекеченская СОШ | Русский язык |  |  |  | В форме ОГЭ | В форме ОГЭ | В форме ОГЭ | В форме ОГЭ | В форме ЕГЭ |
| Математика |  |  |  | В форме ОГЭ | В форме ОГЭ | В форме ОГЭ | В форме ОГЭ | В форме ЕГЭ |
| Мастахская СОШ | Русский язык |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Математика |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Кыргыдайская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Математика |  |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | Тестирование |
| Хагынская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Математика |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | тест |
| Английский язык |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Тогусская ГЭГ | Русский язык |  |  |  | диктант |  |  | В форме ОГЭ | В форме ЕГЭ |
| Математика |  |  |  | Экзаменационая работа | Экзаменационая работа |  | В форме ОГЭ | В форме ЕГЭ |
| Борогонская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Тылгынинская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 Кюлетская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |
| Математика |  |  |  | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |
| Екюндюнская ООШ | Русский язык |  |  |  | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |
| Математика |  |  |  | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |
| Кедандинская ООШ | Русский язык |  |  |  | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |
| Математика |  |  |  | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |
| Английский язык |  |  |  | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |

Как видно из таблицы, большинство образовательных организаций проводят промежуточную аттестацию в письменной и тестовой форме. Между тем, результатами освоения образовательной программы являются не только предметные результаты, но и метапредметные, в том числе и смысловое чтение текста. КИМы ВПР, ОГЭ и ЕГЭ также направлены на освоение не только предметных результатов, но метапредметных умений, умений работать с текстом. Метапредметные результаты выступают в качестве «мостов», соединяющих все источники знаний. Как показывает поэлементный анализ ДКР, ЕГЭ обучающиеся затрудняются в заданиях, проверяющих именно метапредметные умения. Целесообразно было бы ввести школам те формы промежуточной аттестации, которые нацелены были бы на устные ответы, работу с текстом.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

**УСПЕВАЕМОСТЬ**

Успеваемость за 2019-2020 учебный год по улусу составила 99,9%, что выше значений последних 4 лет.

Показатели успеваемости по школам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **% успеваемости** | | | | |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Годовая** |
| 1 | ВНОШ №1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | ВСОШ №1 | 97,1 | 100 | 97,7 | 96,7 | 100 |
| 3 | ВСОШ №2 | 100 | 99,2 | 98,8 | 99,2 | 100 |
| 4 | ВСОШ №3 | 98,6 | 98,5 | 97,8 | 99 | 99 |
| 5 | Гимназия | 98,9 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Халбакинская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Кысыл-Сырская СОШ | 100 | 100 | 99 | 100 | 99,6 |
| 8 | Хампинская СОШ | 100 | 100 | 99,2 | 100 | 100 |
| 9 | Тасагарская СОШ | 100 | 100 | 98,4 | 100 | 100 |
| 10 | Жемконская СОШ | 98,1 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Чернышевская СОШ | 95.7 | 98,3 | 97,8 | 96,6 | 100 |
| 12 | Бекчегинская СОШ | 96,4 | 97,1 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Чочунская СОШ | 100 | 98,9 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | 1 Кюлетская СОШ | 90,9 | 96,8 | 100 | 95 | 100 |
| 15 | Югюлятская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16 | Баппагаинская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17 | Лекеченская СОШ | 98,4 | 100 | 98,4 | 100 | 100 |
| 18 | Мастахская СОШ | 100 | 100 | 100 | 98,3 | 100 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20 | Хагынская СОШ | 100 | 100 | 100 | 98,5 | 100 |
| 21 | Тогусская ГЭГ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 22 | Борогонская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 |
| 23 | Тылгынинская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 24 | 2 Кюлетская СОШ | 95,7 | 100 | 95,8 | 100 | 100 |
| 25 | Екюндюнская ООШ | 100 | 100 | 98,3 | 100 | 73,7 |
| 26 | Кедандинская ООШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО** | **98,8** | **99,5** | **98,9** | **91,1** | **99,9** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Количество неаттестованных** |
| **По неуспеваемости** |
| 1 | ВСОШ №1 |  |
| 2 | ВСОШ №2 |  |
| 3 | ВСОШ №3 | 1 |
| 4 | Халбакинская СОШ |  |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 1 |
| 6 | Хампинская СОШ |  |
| 7 | Жемконская СОШ |  |
| 8 | Чернышевская СОШ |  |
| 9 | Бекчегинская СОШ |  |
| 10 | 1 Кюлетская СОШ |  |
| 11 | Югюлятская СОШ |  |
| 12 | Баппагаинская СОШ |  |
| 13 | Мастахская СОШ |  |
| 14 | Тогусская ГЭГ |  |
| 15 | Борогонская СОШ |  |
| 16 | Тылгынинская СОШ |  |
| 17 | 2 Кюлетская СОШ |  |
| 18 | Екюндюнская ООШ |  |
| 19 | ВОСОШ |  |
|  | **ИТОГО** | **2** |

**КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ**

Качество обучения составила по итогам года 60,1%, что выше показателей прошлого года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **% качества** | | | | |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Годовое** |
| 1 | ВНОШ №1 | 57,1 | 65,4 | 65,4 | 65,6 | 69,4 |
| 2 | ВСОШ №1 | 33,6 | 43,9 | 38,9 | 66,6 | 51,6 |
| 3 | ВСОШ №2 | 33,4 | 42,3 | 46.9 | 45,7 | 49 |
| 4 | ВСОШ №3 | 41,2 | 47 | 43,5 | 49 | 51 |
| 5 | Гимназия | 68,1 | 85,2 | 81.5 | 70,5 | 90,9 |
| 6 | Халбакинская СОШ | 46,7 | 67,2 | 65,1 | 58 | 71 |
| 7 | Кысыл-Сырская СОШ | 39,8 | 42,5 | 43,4 | 37 | 50 |
| 8 | Хампинская СОШ | 38 | 41,7 | 43.9 | 39,8 | 48 |
| 9 | Тасагарская СОШ | 35,8 | 49 | 54,4 | 49 | 55 |
| 10 | Жемконская СОШ | 51,9 | 46,3 | 48,1 | 43 | 61 |
| 11 | Чернышевская СОШ | 44 | 48,7 | 46,8 | 38,2 | 53 |
| 12 | Бекчегинская СОШ | 48,2 | 56,5 | 39,7 | 50 | 59 |
| 13 | Чочунская СОШ | 41,3 | 45,7 | 42,4 | 36 | 51 |
| 14 | 1 Кюлетская СОШ | 40 | 56,5 | 45,4 | 38 | 54 |
| 15 | Югюлятская СОШ | 41,2 | 41,1 | 42,6 | 35,4 | 52 |
| 16 | Баппагаинская СОШ | 66,2 | 75,1 | 71.4 | 66 | 72 |
| 17 | Лекеченская СОШ | 55,4 | 62,3 | 65,6 | 56 | 64 |
| 18 | Мастахская СОШ | 48,9 | 43,6 | 37,8 | 45,2 | 55 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 48,2 | 60,5 | 39,1 | 44.5 | 62,1 |
| 20 | Хагынская СОШ | 51.8 | 43,9 | 35,1 | 37.8 | 51 |
| 21 | Тогусская ГЭГ | 72,5 | 79 | 67,9 | 57,3 | 77 |
| 22 | Борогонская СОШ | 57,4 | 49,2 | 44,9 | 44 | 52 |
| 23 | Тылгынинская СОШ | 56,1 | 47,3 | 57,1 | 55 | 68 |
| 24 | 2 Кюлетская СОШ | 36,2 | 63,8 | 41.7 | 42 | 69 |
| 25 | Екюндюнская ООШ | 47,5 | 60,3 | 44,4 | 40.3 | 61,6 |
| 26 | Кедандинская ООШ | 39,1 | 50 | 30,8 | 31 | 79 |
|  | **ИТОГО** | **44,9** | **52,3** | **49,7** | **47,9** | **60,6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение 2-й год** |
| 2012-2013 | 5 |
| 2013-2014 | 26 |
| 2014-2015 | 15 |
| 2015-2016 | 8 |
| 2016-2-17 | 2 |
| 2017-2018 | 4 |
| 2018-2019 | 3 |
| 2019-2020 | 0 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Всероссийские проверочные работы**

Повышение качества образования как одно из важнейших составляющих социальной сферы требует богатого инструментария оценки. Участие школ в разнообразных внешних мониторингах, составлении рейтингов, диагностиках, к сожалению, носит принудительный характер, который порой приводит к слиянию независимой оценки и административного контроля.

На данный момент, инструментов измерения три:

- внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися; совокупность процедур ВСОКО называется Внутришкольный контроль (ВШК). Результаты ВСОКО отражаются в ежегодном отчете о самообследовании образовательной организации.

- региональные и федеральные измерения, к которым относятся Всероссийские проверочные работы (ВПР), республиканские диагностические работы (РКР), независимая оценка качества образования (НИКО), оценочная процедура по модели PISA. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям.

Исходя из определений, первые два инструмента являются зависимыми. Прежде всего, потому, что лица, проводящие оценку, заинтересованы в определенных её результатах. Естественно, они могут не иметь намерения искажать результаты, или не решится на это искажение, опасаясь перепроверки своих действий. В аналитическом годовом отчете образовательных организаций, в заключительной части почти каждой из них, отмечена исключительно положительная динамика ключевых показателей качества образования: освоения образовательных программ, усвоения ценностей здорового образа жизни, участия в общественном движении (конкурсах, олимпиадах, играх). Речь не о том, что показатели, о которых идет речь, фальсифицируются, но о желании обратить внимание на положительные явления, и умолчать о проблемах. Важным условием успешности проведения федеральных и региональных измерений является исключение такого явления, как имитация образовательных результатов. Для того, чтобы этого добиться, необходимо исключить появление лиц, заинтересованных в этой имитации. Сейчас же показатели региональных и федеральных работ учитываются, например, при определении квалификационной категории учителя, то есть определяют его материальное положение. В этих условиях именно система независимой оценки позволяет обеспечить объективность получаемых результатов.

Таким образом, необходимо рекомендовать школам формирование внутришкольной системы независимой оценки качества образования, к преимуществам которой относится, во-первых, появление дополнительного инструментария измерения показателей качества образования, во-вторых, возможность измерить уровень сформированности компетенций, не связанных с изучаемыми на определенной ступени предметами.

В сентябре 2019 года было проведено оценочная процедура по модели PISA для обучающихся 8 классов. Приняли участие 6 школ МБОУ «Вилюйская СОШ №3», «Вилюйская Гимназия», «Чочунская СОШ», «Чернышевская СОШ», «Лекеченская СОШ». «Жемконская СОШ».

Оценочная процедура проводилась по следующим показателям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Описание** |
| Код региона | Код субъекта Российской Федерации |
| Регион | Регион Российской Федерации, принявший участие в региональной оценке по  модели PISA |
| Название ОО | Наименование ОО, принявшей участие в исследовании |
| Код ОО | Код ОО в ФИС ОКО |
| Количество участников исследования | Количество учащихся ОО, принявших участие в исследовании и данные которых  были использованы в итоговых расчетах |
| Читательская грамотность | Средний балл ОО по читательской грамотности |
| Сравнение с РФ по читательской грамотности | Сравнение результатов (среднего балла) ОО по читательской грамотности с  результатом по общероссийской выборке при 95% доверительном интервале  (с учетом стандартной ошибки измерения). Результат ОО признавался ниже российского  в случае, когда верхняя граница доверительного интервала для ОО оказывалась ниже,  чем нижняя граница доверительного интервала для общероссийской выборки.  Результат ОО признавался выше российского в случае, когда нижняя граница  доверительного интервала для ОО оказывалась выше, чем верхняя граница д  оверительного интервала для общероссийской выборки. |
| Математическая грамотность | Средний балл ОО по математической грамотности |
| Сравнение с РФ по математической грамотности | Сравнение результатов (среднего балла) ОО по математической грамотности  с результатом по общероссийской выборке при 95% доверительном интервале  (с учетом стандартной ошибки измерения). Результат ОО признавался ниже  российского в случае, когда верхняя граница доверительного интервала для ОО  оказывалась ниже, чем нижняя граница доверительного интервала для  общероссийской выборки. Результат ОО признавался выше российского в случае,  когда нижняя граница доверительного интервала для ОО оказывалась выше,  чем верхняя граница доверительного интервала для общероссийской выборки. |
| Естественнонаучная грамотность | Средний балл ОО по естественнонаучной грамотности |
| Сравнение с РФ по естественнонаучной грамотности | Сравнение результатов (среднего балла) ОО по естественнонаучной грамотности  с результатом по общероссийской выборке при 95% доверительном интервале  (с учетом стандартной ошибки измерения). Результат ОО признавался ниже  российского в случае, когда верхняя граница доверительного интервала для ОО  оказывалась ниже, чем нижняя граница доверительного интервала для  общероссийской выборки. Результат ОО признавался выше российского в случае,  когда нижняя граница доверительного интервала для ОО оказывалась выше,  чем верхняя граница доверительного интервала для общероссийской выборки. |
| Резильентность ОО | В рамках данного анализа к резильентным относятся те образовательные  организации,  в которых обучается не менее 30% учащихся,  принадлежащих нижнему квартилю индекса социально-экономического и  культурного статуса ESCS и при этом не менее 10% учащихся проявляют  резильентность: будучи представителями нижнего квартиля ESCS, достигают уровня 3  и выше по шкале PISA по всем трем исследуемым видам грамотности.  Соответственно, нерезильентными считаются такие ОО, в которых также  высока доля учащихся из нижнего квартиля ESCS (более 30%), но при этом  доля резильентных учащихся менее 10%. |
| Доля резильентных учащихся (%) | Доля учащихся ОО, проявивших резильентность, от общего числа учащихся ОО,  выраженная в процентах. Резильентными учащимися по определению PISA  считаются те учащиеся из нижнего квартиля индекса ESCS, которые достигают  уровня 3 и выше одновременно по всем видам грамотности PISA. |
| Доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (%) | Доля учащихся ОО, указавших, что практически на каждом или большинстве  уроков происходит четыре или пять ситуаций, связанных с нарушением дисциплины,  выраженная в процентах. Более подробно см. подраздел «Дисциплина на уроках» |
| Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики (%) | Доля учащихся ОО из верхнего квартиля индекса «Мотивация к изучению математики»,  основанного на степени согласия с рядом утверждений о значимости и интересе  к изучению математики, выраженная в процентах. |
| Учащиеся, подвергавшиеся социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%) | Доля учащихся ОО, подвергавшихся за последний год хотя бы одной форме  социальной травли (над ними насмехались, распространяли порочащие сплетни,  держали в неведении относительно школьных дел) несколько раз в месяц или чаще,  выраженная в процентах. Более подробно см. подраздел «Травля (буллинг)» |
| Учащиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%) | Доля учащихся ОО, подвергавшихся за последний год хотя бы одной  форме агрессивной травли (им угрожали другие учащиеся, отбирали или портили  личные вещи, избивали или грубо обращались) несколько раз в месяц или чаще,  выраженная в процентах. Более подробно см. подраздел «Травля (буллинг)» |
| Отношение численности участников ЕГЭ к ОГЭ в 2019 г. | Отношение числа участников ЕГЭ-2019 (максимальное количество по всем  обязательным экзаменам) к численности участников ОГЭ-2019  (максимальное количество по всем обязательным экзаменам) в ОО,  выраженное в процентах. |
| Доля учащихся, выбравших профильную математику для сдачи ЕГЭ в 2019 г. (%) | Доля учащихся ОО, сдававших в 2019 г. ЕГЭ по профильной математике от общего  числа сдававших в 2019 г. ЕГЭ по математике (базовая + профильная),  выраженная в процентах |
| В списке "Школы с низкими образовательными результатами" | Фиксация попадания ОО в список школ с низкими образовательными результатами |

**Результат оценочной процедуры PISA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Вилюйская СОШ №3** | **Вилюйская Гимназия** | **Чочунская СОШ** | **Чернышевская СОШ** | **Лекеченская СОШ** | **Жемконскяа СОШ** |
| Кол-во участников исследования | 13 | 19 | 3 | 8 | 2 | 7 |
| Читательская грамотность | 394 | 512 | 262 | 321 | 322 | 452 |
| Сравнение с РФ по читательской грамотности | Ниже | Сопоставим | Ниже | Ниже | Ниже | Сопоставим |
| Математическая грамотность | 425 | 526 | 359 | 410 | 498 | 460 |
| Сравнение с РФ с математической грамотностью | Ниже | Выше | Ниже | Ниже | Выше | Сопоставим |
| Естественнонаучная грамотность | 403 | 502 | 360 | 357 | 474 | 437 |
| Сравнение с РФ с естественнонаучной грамотностью | Ниже | Сопоставим | Ниже | Ниже | Сопоставим | Сопоставим |
| Резильентные ОО | нерезильентные | Остальные | Нерезильентные | Нерезильентные | Нерезильентные | Нерезильентные |
| Доля резильентных учащихся (%) | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Доля учащихся отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (%) | 15,4 | 21,1 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Доля учащихся с высокой мотивацией с изучением математики (%) | 7,7 | 47,4 | 0 | 37,5 | 50 | 28,6 |
| Учащиеся, подвергавшиеся социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%) | 30,8 | 15,8 | 0 | 25 | 0 | 28,6 |
| Учащиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли не6сколько раз в месяц или чаще (%) | 7,7 | 15,8 | 33,3 | 12,5 | 0 | 14,3 |
| Отношение численности участников ЕГЭ к ОГЭ в 2019 г | 40,5 | 86,4 | 72,7 | 112,5 | 175,0 | 75,0 |
| Доля учащихся, выбравших профильную математику для сдачи ЕГЭ в 2019 г (%) | 35,3 | 60,0 | 40,0 | 22,2 | 42,9 | 33,3 |
| В списке «Школы с низкими образовательными результатами» | Да | нет | нет | нет | нет | нет |

**Результаты Улусных диагностических контрольных работ**

**11 класс Математика**

**2019 ОКТЯБРЬ**

**9 класс МАТЕМАТИКА**

**ОКТЯБРЬ 2019**

**11 класс «Русский язык»**

**2018 Октябрь**

**2019 Октябрь**

**9 класс Русский язык**

2018 Октябрь

2019 Октябрь

На 2019-2020 учебный год диагностические контрольные работы проводились только 2 раза в октябре и марте месяце по основным предметам.

**Отчет по проделанной работе главного специалиста ШО МКУ ВУУО Ивановой А.С.**

**по профориентации за 2019 – 2020 учебный год**

Профориентация школьников – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование» с 1 января 2029 года. Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться общественно- производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Организация профориентационной работы в каждой школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью профессиональной работы в школах улуса является содействие формированию личности социально зрелой, профессионально ориентированной, осознающей свою неповторимость, потребность в поиске смысла жизни, самостоятельной в решении и выборе образа действий, воспитание профессионально-правовой культуры личности, гражданской позиции.

В связи с эти поставлены задачи:

**-** популяризация востребованных в районе рабочих профессий и специальностей;

- помощь старшеклассникам в определении будущей профессии;

- консолидация ресурсов профессиональных образовательных организаций в разработке эффективных способов получения молодежью и населением информации о профессиональной деятельности вузов Якутии.

- актуализация для учащихся вопроса о профессиональном самоопределении;

- расширение знаний о мире профессии;

- информирование учащихся о технологии выбора профессии.

**Нормативно- правовая база профориентационной работы на муниципальном уровне**:

1. Разработка муниципального положения «Одаренные дети»;

2. Приказ о назначении ответственных лиц по профориетационной работе в 2019-2020 учебном году в ОО;

3. Приказ об утверждении плана – графика профориентационной работы в 2019 – 2020 учебном году;

4. Приказ об утверждении методических рекомендаций по организации профориентационной работы в образовательных организациях улуса.

В течении учебного года профориентационная работа проводилась в основном по планам образовательных организаций.

По профориентации состоялись встречи с представителями МПТИ СВФУ, ЯГСХА , СВИЭМ, где были охвачены выпускники городских и близлежащих школ.

***Выездные методические мероприятия***

Цель: Методическая поддержка, консультирование и ознакомление педагогов, родительской общественности с новыми тенденциями в системе образования, по содействию выпускникам правильному выбору профессии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Наименование мероприятия** | **Количество присутствующих на мероприятиях** |
| 1 | 06.02.2020г | МБОУ «Хагынская СОШ» | Профориентационная работа для старшеклассников. Проверка документации по профориентации. Посещение уроков в 9 и 11 классах. | Охват: 16 обучающихся и 8 родителей. |
| 2 | 13.02.2020 г. | На базе МБОУ «1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова» | Методический десант Управления образованием Вилюйского улуса школам Кюлетского куста.  Была проведена консультации для старшеклассников на тему «Профориентационная работа среди старшеклассников и родителей» | Охват: 26 обучающихся и 5 родителей. |
| 3 | 18.02.2020г. | МБОУ «Бекчегинская СОШ» | Профориентационная работа среди старшеклассников. | Охват: 10 обучающихся и классные руководители 9 и 11 классов |

18 февраля 2020 года на базе МБОУ «Бекчегинская СОШ» проводилась профориентационная работа среди обучающихся 9-11 классов. Всего в школе обучается 71 учащийся. Профориентационной беседой охвачено 10 старшеклассников, классные руководители Матрена Исаевна

В ходе профориентационной работы ознакомлены с профориентационной работой в ОО. Профориентация в школе проводится с 1 класса. Проводятся классные часы по темам : «Кем я хочу стать?», «Моя будущая профессия», «Кем быть?».

В 5-11 классах работа проводится на классных часах, внеаудиторных занятиях. Формы работы: беседы, диагностики, опросники, тренинги, экскурсии, интеллектуальные игры. План профориентационной работы утвержден директором школы. Ответственный за профориентационную работу назначен. Личный кабинет «ПроеКТОриЯ» открыт 21.03.2019 г.

Работа проходила в форме беседы, индивидуальной консультации и познавательной викторины «Профессиональная деятельность», электронной игры « В радуге профессий». А также проводился экспресс опросник «Мотивы выбора профессии».

Результаты экспресс опросника показали, что в основном преобладают внутренне индивидуально значимые мотивы выбора профессии среди старшеклассников. Старшеклассники хорошо ознакомлены критериями выбора профессии на основе самооценки и анализа соответствующих составляющих «хочу», «могу», «надо». На классных часах, внеурочных занятиях проводится плановая работа по ознакомлению обучающихся с разными профессиями.

В целях развития интеллектуально - познавательной активности старшеклассников проводились викторина « Профессиональная деятельность» и электронная игра « В радуге профессий». А также ознакомилсь с новыми профессиями и с профессиями наиболее преспективными для работы и успешного карьерного роста.

Выпускники ндивидуально обратились по вопросам поступления в ВУЗ-ы и ССУЗ-ы . Выпускники школы не все определились с выбором профессии.

Рекомендации классным руководителям:

- систематизировать работу по профориентации

- провести работу по ознакомлению с особенностями профессиональной деятельности

- провести индивидуальную профориентациолнную работу, прослеживая процесс профессионального самоопределения учащихся

В рамках методического дня в МБОУ «Хагынская СОШ» проведена профориентационая работа среди старшеклассников .

Цель: создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников и помощь в осознанном выборе профессии

Форма проведения: беседа, мини-викторина

Участники: учащиеся 9-11 классов, родители и педагоги.

Ответственный: Иванова А.С., главный специалист ШО МКУ «Вилюйское УУО»

Профориентационной работой охвачено 16 учащихся и 8 родителей. Работа проводилась по 2 группам: 1группа- учащиеся, 2 группа- родители.

Для учащихся проведена беседа о правильном выборе профессии, диагностика мотивации выбора и мини-викторина . В ходе работы выявлено, что учащиеся 9 и 11 классов недостаточно информированы о мире профессий , предметы на ГИА не соответствует в с профориентацией. Информация о выборе профессии получают в основном на занятиях внеурочной деятельности «Выбор профессии». Выпускники еще не определились с выбором поступления после окончания школы.

После работы с учащимися проводилось родительское собрание. Присутствовало 9 родителей. Родители хорошо информированы по ГИА, но затрудняются в выборе профессий своих детей. Нет системы в проведении профориентационной работы среди родителей. Информирование по проблемам поступления выпускников слабое.

Рекомендации: В ходе профориентационной работы даны рекомендации учащимся и родителям по выбору профессии старшеклассников. Классным руководителям 9,10 и 11 классов следует усилить и систематизировать работу по профориентации. Классным руководителям в срок до 14.02.2020 г. предоставить справку о проведенной профориентационной работе среди старшеклассников и по работе с родителями. А также протоколы родительских собраний 9,10,11 класса с начала учебного года.

13 февраля 2020 года на базе МБОУ «1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова» проводилась профориентационная работа среди обучающихся 8-11 классов и для родителей в рамках методического дня для школ Кюлетского куста.

Всего охвачено 26 обучающихся 8- 11 классов МБОУ «1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова». Работа проходила в форме беседы, индивидуальной консультации и познавательной викторины «Профессиональная деятельность», электронной игры « В радуге профессий». А также проводился эксперсс опросник «Мотивы выбора профессии».

Результаты экспресс опросника показали, что в основном преобладают внутренне индивидуально значимые мотивы выбора профессии среди старшеклассников. Старшеклассники хорошо ознакомлены критериями выбора профессии на основе самооценки и анализа соответствующих составляющих «хочу», «могу», «надо». На классных часах, внеурочных занятиях проводится плановая работа по ознакомлению обучающихся с разными профессиями.

В целях развития интеллектуально - познавательной активности старшеклассников проводились викторина « Профессиональная деятельность» и электронная игра « В радуге профессий». А также ознакомились с новыми профессиями и с профессиями наиболее перспективными для работы и успешного карьерного роста.

Выпускники индивидуально обратились по вопросам поступления в ВУЗ-ы и ССУЗ-ы .

На консультациях с родителями обсуждались правила и ошибки затруднения при выборе профессии. А также индивидуально проконсультировались с правилами поступления в СВФУ, Якутский медицинский колледж, Колледж культуры и искусства.

Рекомендации классным руководителям:

- систематизировать работу по профориентации

- провести работу по ознакомлению с особенностями профессиональной деятельности

- провести индивидуальную профориентационную работу, прослеживая процесс профессионального самоопределения учащихся

***Северо – Восточная олимпиада школьников Второго (заключительного) этапа в 2018 – 2019 учебном году***

В 2019-2020 учебном году СВФУ традиционно проводил Северо-Восточную олимпиаду школьников. Второй (заключительный) этап X СВОШ состоялся с **12** по **15** марта **2020** г**.**  
В базовые организации олимпиады СВФУ был командирован специалист -  
организатор. Олимпиада проводилась на базе МБОУ «Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова». Организационной комиссией были приглашены 99 обучающихся 8-11 классов из школ улуса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** (начала регистрации) | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 12.03.2020  (четверг) | 14.00 | филология – русский язык и литература 8-11 кл.  **(из Перечня РСОШ)** | 2 этаж | Афанасьева Н.А. |
| 14.00 | география (10-11 кл.) | 2 этаж | Афанасьева Н.А. |
| 13.03.2020  (пятница) | 14.00 | химия 8-11 кл. | 2 этаж | Афанасьева Н.А. |
| 14.00 | филология (якутский язык и литература) 10-11 кл. | 2 этаж | Афанасьева Н.А. |
| 14.00 | физическая культура и ОБЖ 10-11 кл. | 2 этаж | Афанасьева Н.А. |
| 14.00 | информатика 10-11 кл. | 2 этаж | Афанасьева Н.А. |
| 14.03.2020  (суббота) | 14.00 | обществознание 10-11 кл. | 2 этаж | Афанасьева Н.А. |
| 14.00 | биология 10-11 кл. | 2 этаж | Афанасьева Н.А. |
| 14.00 | физика 8-11 кл. | 2 этаж | Афанасьева Н.А. |
| 14.00 | история 10-11 кл. | 2 этаж | Афанасьева Н.А. |
| 14.00 | медицинская олимпиада 10-11 кл. | 2 этаж | Афанасьева Н.А. |
| 15.03.2020  (воскресенье) | 9.30 | математика 10-11 кл. | 1 этаж | Афанасьева Н.А. |
| 9.30 | математика 8-9 кл. | 1 этаж | Афанасьева Н.А. |
| 9.30 | филология (английский язык) 10-11 кл. | 1 этаж | Афанасьева Н.А. |

По итогам II заключительного этапа СВОШ из Вилюйского улуса стали:

**По математике**: Сивцева Надежда Егоровна, ученица МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л.Кондакова»-призер

**По филологии (русский язык и литература):**

МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова»:

- Иванова Любовь Николаевна, диплом 3 ст

- Петрова Юлия Игоревна, диплом 3 ст.

МБОУ «Вилюйская СОШ№1 им.Г.И.Чиряева»:

- Петрова Айыына Алексеевна, диплом 3 ст.

**По физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности:** Пономарев Дмитрий Дмитриевич, Волков Владимир Викторович ученики 11 класса МБОУ «Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова».

***Региональная олимпиада Политехнического института (филиала) ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» в г Мирном (МПТИ (ф) СВФУ) среди школьников***

3 и 4 марта 2020 года в г.Вилюйске проводится региональная олимпиада Политехнического института (филиала) ФГАУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова» в г.Мирном (МПТИ(ф)СВФУ) среди школьников с целью выявления и развития у школьников творческих способностей и интереса к изучению точных наук и созидания необходимых условий для поддержки одаренных детей по предметам:

9-11 классы – английский язык, информатика, математика, обществознание

8-9 и 10-11 классы – физика

Всего было заявлено 108 участников. Из них:

Английский язык- 7 участников

Обществознание- 9 участников

Математика-37 участников

Информатика- 11 участников

Физика- 44 участника

Олимпиада проводилась на базе МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им.Г.С.Донского».

По итогам олимпиады:

1. Физика .

МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л.Кондакова»

- Саввинов Олег Сергеевич, 9класс- 1 место

- Сивцева Надежда Егоровна, 8 класс- 2 место

- Яковлева Анастасия Александровна, 9 класс – 3 место

2. Математика

- Яковлева Анастасия Афанасьевна, 9 класс МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л.Кондакова»-2 место

3. Информатика

МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л.Кондакова»:

- Котоконов Андрей Маркович, 10 класс – 2 место

- Константинов Василий Сергеевич, 11 класс -2 место

- Софронов Марат Прокопьевич, 11 класс – 2 место

- Волков Владимир Викторович, 11 класс- 3 место

- Федоров Владимир Викторович, 10 класс – 3 место

4. Английский язык

МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л.Кондакова»:

- Кононва Кюнней Васильевна, 11 класс – 2 место

- Иванова Саскылана Леонидовна, 9 класс – 3 место

***Олимпиада вузов РФ в Вилюйском улусе***

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предварительного отбора кандидатов на целевое обучение, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности Минобрнауки РС (Я) информирует о проведении XV Республиканской предметной олимпиады вузов Российской Федерации в Республике Саха (Якутия) в 2020 году «Учись работать в Якутии!» с 20 по 27 апреля 2020 года.

**Цель:** проведения предварительного отбора кандидатов на целевое обучение граждан, привлечения наиболее подготовленных, талантливых и профессионально ориентированных учащихся к получению высшего образования по приоритетным для РС (Я) специальностям и профилям подготовки в ведущих вузах РФ.

Олимпиада проводилась по школьным предметам по следующему графику: 18 мая - математика, 19 мая - физика, 20 мая - химия, 21 мая - биология, 22 мая - география, 23 мая - обществознание, 24 мая - история, 25 мая – информатика. Олимпиада проводилась в дистанционном формате.

Всего участвовал 41 выпускник по предметам: математика- 15 , физика – 8 ,информатика-3, биология- 10, химия – 6, история – 10, обществознание – 24, география – 2. Участвовали школы : Гимназия – 21 уч, ВСОШ№1-10 уч., Баппагинская – 2 уч.,Жемконская – 5 уч., Хампинская – 1 уч., Халбакинская – 1 уч., К-Сырская – 1 уч.

По итогам олимпиад победителями по биологии стали:

1. Корякин Валерий Чагылович, Вилюйская гимназия им. И.Л.Кондакова
2. Куланова Нелли Сергеевна , Вилюйская СОШ №1
3. Петрова Айыына Алексеевна, Вилюйская СОШ№1
4. Поскачина Карина Владиславовна, Вилюйская СОШ№1
5. Михайлова Алина Александровна, Кысыл-Сырская СОШ

**Участие в «Проектории»**

В целях ранней помощи обучающимся по профориентации в образовательных организациях были зарегистрированы и открыты личные кабинеты Всероссийской профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ». За учебный год обучающиеся, педагоги и родители просмотрели 22 урока по «Проектории».

Участие обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | "Спасатели" | "Я помню" | "Наперекор будущему" | "Профессия-руководитель" | "Искусственный интеллект" | "доброе дело,перевернувшее мою жизнь" | "Проектория" | "Как создается Хайп" | "Ура" Мультики!" | Школа завтрашнего дня" | "Кто у руля" | "Быстре.." | "Как создается хайп?" | "Разбор полетов" | "За кадром" | "Зарядись" | "Инженеры2.0" | "Авторы перемен" | "Сделай громче!" | "Победа" | "Моя профессия-моя история" | "Всероссийский профориентационный урок" | "Урок цифры" |
| МБОУ "Вилюйская СОШ №1" |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 54 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 94 |  |  |
| МБОУ "Вилюйская СОШ №2" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 47 | 38 |  |  |
| МБОУ "Вилюйская СОШ №3" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 89 | 81 | 85 | 94 | 93 | 85 |  | 80 | 47 |  |
| МБОУ "Вилюйская гимназия" | 12 |  |  |  |  |  |  | 16 |  | 32 | 17 |  |  |  | 15 | 17 |  | 18 | 26 | 28 | 15 |  |  |
| МБОУ "Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова" | 22 | 22 |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  | 22 |  |  | 22 |  |  |
| МБОУ "Кысыл-Сырская СОШ" | 69 |  |  |  |  |  | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  | 79 | 79 |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Тасагарская СОШ им.Н.Н.Каратаева" |  |  |  |  |  |  | 7 | 3 |  | 18 | 3 | 5 |  | 18 | 19 |  | 8 | 12 | 21 |  | 12 | 9 |  |
| МБОУ "Жемконская СОШ им. Н.А.Кондакова" |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  | 8 |  |  |  | 22 |  | 9 |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Чернышевская СОШ им. С.М.Васильева" | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |
| МБОУ "Бекчегинская СОШ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 7 |  |  | 6 |  |  |
| МБОУ "Мастахская СОШ им. А.А.Миронва" | 7 |  | 6 | 5 | 4 | 8 |  |  |  | 23 | 7 |  |  | 5 | 7 |  |  | 6 | 4 |  | 5 |  |  |
| МБОУ "Лекеченская СОШ им. А.И.Леонтьева" |  |  | 15 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  | 11 |  |  | 10 |  |  |  | 5 |  |  |
| МБОУ "Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |
| МБОУ "1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ "2 Кюлетская СОШ им.Н.А.Алексеева" |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 | 12 |  |  |  |  |
| МБОУ "Тогусская ГЭГ им.Е.А.Степановой" |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |
| МБОУ "Борогонская СОШ" |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
| МБОУ "Чочунская СОШ им.И.М.Гоголева" |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 18 |  |  |  | 18 |  |  | 13 | 12 |  | 9 | 9 |  |  |
| МБОУ "Екюндюнская ООШ" | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
| Итого: | 130 | 22 | 21 | 5 | 4 | 8 | 128 | 55 |  | 145 | 67 | 5 |  | 178 | 151 | 181 | 238 | 190 | 148 | 84 | 347 | 56 | 26 |

Участие педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | "Искусственный интеллект" | "Доброе дело…" | "Спасатели" | "Я помню" | "Наперекор будущему" | "Профессия-руководитель" | "Искусственный интеллект" | "Проектория" | "Как создается Хайп" | "Ура" Мультики!" | Школа завтрашнего дня" | "Кто у руля" | "Быстре.." | "Как создается хайп?" | "Разбор полетов" | "За кадром" | "Зарядись" | "Инженеры2.0" | "Авторы перемен" | "Сделай громче!" | "Победа" | "Моя профессия-моя история" | "Всероссийский профориентационный урок" | "Урок цифры" |
| МБОУ "Вилюйская СОШ №1" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
| МБОУ "Вилюйская СОШ №2" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 22 | 17 |  |  |
| МБОУ "Вилюйская СОШ №3" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |  |  | 10 |  |
| МБОУ "Вилюйская гимназия" |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  | 4 | 2 |  |  | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 |  | 3 |  |  |
| МБОУ "Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова" |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| МБОУ "Тасагарская СОШ им.Н.Н.Каратаева" |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 |  | 7 | 2 | 3 |  | 2 | 7 |  | 1 | 1 | 2 |  | 13 | 8 |  |
| МБОУ "Жемконская СОШ им. Н.А.Кондакова" |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Чернышевская СОШ им. С.М.Васильева" |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |
| МБОУ "Бекчегинская СОШ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 |  |  | 5 |  |  |
| МБОУ "Мастахская СОШ им. А.А.Миронва" | 2 | 1 | 8 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 22 |  | 3 |  | 2 | 1 |  |  | 3 | 2 |  | 8 |  |  |
| МБОУ "Лекеченская СОШ им. А.И.Леонтьева" |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| МБОУ "1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ "2 Кюлетская СОШ им.Н.А.Алексеева" |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 16 |  |  | 10 |  |  |
| МБОУ "Борогонская СОШ" |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| МБОУ "Чочунская СОШ им.И.М.Гоголева" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 3 | 2 |  |  |  |
| МБОУ "Екюндюнская ООШ" |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Итого: | 2 | 1 | 18 | 4 | 5 | 2 |  | 12 | 18 |  | 49 | 14 | 6 |  | 23 | 18 | 9 | 30 | 44 | 21 | 28 | 81 | 18 | 5 |

Участие родителей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | "Спасатели" | "Я помню" | "Наперекор будущему" | "Профессия-руководитель" | "Искусственный интеллект" | "Проектория" | "Ура" Мультики!" | Школа завтрашнего дня" | "Как создается Хайп" | "Кто у руля" | "Быстре.." | "Как создается хайп?" | "Разбор полетов" | "За кадром" | "Зарядись" | "Инженеры2.0" | "Авторы перемен" | "Сделай громче!" | "Победа" | "Моя профессия-моя история" | "Всероссийский профориентационный урок" |
| МБОУ "Вилюйская НОШ №1" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 |  |
| МБОУ "Вилюйская СОШ №2" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 19 | 11 |  |
| МБОУ "Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова" | 14 | 11 |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  | 8 |  |  |  | 7 | 6 |  | 15 |  |
| МБОУ "Тасагарская СОШ им.Н.Н.Каратаева" |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 1 | 1 | 4 |  | 6 | 12 |  | 2 | 1 | 5 |  | 9 | 5 |
| МБОУ "Чернышевская СОШ им. С.М.Васильева" | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 37 |  |
| МБОУ "Мастахская СОШ им. А.А.Миронва" |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| МБОУ "1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Екюндюнская ООШ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| Итого: | 15 | 11 |  |  |  |  |  | 13 | 9 | 2 | 4 |  | 34 | 13 |  | 2 | 8 | 11 | 19 | 111 | 5 |

***Выводы:***

В соответсвии с планом профориентационной работы МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» в 2019-2020 учебном году была проведена профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях. Запланированная работа по профориетации старшеклассников на муниципальном уровне в целом реализована. Нужно обратить особое внимание на учащихся, требующих постоянного контроля для успешного завершения выпускных классов. Также усилить профориентационную работу с родителями (законными представителями). А также для более эффективной работы следует организовать плановые выезды в промышленные предприятия, с целью привлечения молодежи на технические специальности. Следует организовать профориентационную работу в образовательных организациях в комплексном взаимодействии (совместный план учителей предметников, социального педагога, психолога, классного руководителя, ответственного по профориентационной работе, зам. директора по воспитательной работе).

**ВЫВОДЫ и ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ:**

* 1. В 2019-2020 учебном году в школьном отделе работали 3 специалиста: руководитель отдела Андреева А.П., главные специалисты Иванова Л.И., Иванова А.С. (первый год работы). Согласно должностным обязанностям отдел работал по следующим основным направлениям:

-организационным, информационным сопровождением ГИА в 9 и 11 классах (Андреева А.П. и Иванова Л.И.);

-организацией и проведением независимой оценки качества образования: ВПР, РКР, НИКО (Иванова Л.И.); ТТ ФЦТ ( Андреева А.П.); -организацией, проведением и анализом улусных диагностических контрольных работ (Борисова Л.С., Андреева А.П., Иванова Л.И.);

-составлением статистического отчета формы ФСН ОО-1 (Иванова Л.И.);

-ведение учета детей с 6,5 до 18 лет (Иванова Л.И.);

-мониторингом успеваемости и качества обучения по учебным четвертям (Иванова Л.И.);

-мониторингом за движением обучающихся по месяцам (Андреева А.П.);

- организацией и проведением муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников (Иванова А.С.);

-организацией и проведением муниципальной Олимпиады «Умники и умницы» (Иванова Л.И., Андреева А.П.),

-мониторингом участия и результатов на Олимпиадах различного уровня (Иванова А.С.);

-организацией профориентационной работы (Иванова А.С.);

-организацией и проведением методических семинаров для заместителей директоров по учебной работе;

-разработкой методических рекомендаций по основным направлениям работы;

-учредительский контроль по основным направлениям деятельности и др.

* 1. Необходимо пересмотреть должностные обязанности специалистов с целью разгрузки одних специалистов, оптимального распределения обязанностей в целях более эффективной работы отдела. Например, анализ результатов независимой оценки качества образования, улусных ДКР должны проводить методисты; координацией профориентационной работы должны заниматься специалисты воспитательного отдела; заполнением формы премирования директоров должны заниматься специалисты СУПиК и др. т.е. по некоторым вопросам отсутствует логика постороения должностных обязанностей;
  2. Необходимо разработать методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации обучающихся, как механизма контроля освоения основной образовательной программы, рекомендовав различные формы, в том числе проверяющие умения работать с учебными текстами, устные формы итд;
  3. Необходимо обеспечить объективность оценивания работ ВПР с привлечением в качестве общественных наблюдателей специалистов УУО и др.;
  4. Пересмотреть технологию организации, проверки работ улусных ДКР; методическое сопровождение и аналитическая часть должны быть выполнены методистами;
  5. Из-за текучки кадров не на должном уровне проводится профориентационная работа, необходимо усилить работу по этому направлению или передать обязанности воспитательному отделу;
  6. Организовать рабочие группы из числа завучей, учителей по разработке единых муниципальных уровневых дескрипторов для мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
  7. Контролировать разработку индивидуальных учебных планов, взаимодействовать с экономическим отделом по финансовым вопросам;
  8. Разработать план муниципального контроля качества процесса, качества результатов, качества управления;
  9. Специалистам необходимо повышение квалификации через курсы, самообразование.

Составила: Андреева А.П., руководитель ОМиОКО