

Утверждаю:

Зам.начальника МКУ «ВУУО»

Н.А.Филиппова

от «18» июня 2021 года

Анализ результатов по системе выявления, поддержки, и развития способностей и талантов у детей и молодёжи за 2020-2021 учебный год

1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи предназначена для формирования эффективной системы, способностей создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи реализуется с учётом требований федерального, регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

1.1.Цель системы работы – создание условий для выявления и развития одарённых детей и учащейся молодёжи в муниципальном районе, оказание поддержки и сопровождение одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

Задачи:

- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ;
- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях, направленных на выявление у них способностей и талантов, в том числе в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах;

- увеличение количества организаций, учреждений, предприятий, включённых в сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- увеличение доли способных детей и талантливой молодёжи, в отношении которых в общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

1.2. Показатели. Используемые в системе работы по выявлению. Поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи:

- 1) по учёту участников школьного и муниципального этапов ВсОШ;
- 2) по учёту иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВсОШ);
- 3) по охвату дополнительным образованием;
- 4) по учёту обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи);
- 5) по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями высшего образования и профессионального образования;
- 6) по учёту педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»

1.3. Мониторинг в системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи проводится по всем показателям, установленным в п.п. 1.2.

1.4. Методы сбора информации, используемые в системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи:

- 1) по учёту участников школьного и муниципального этапов ВсОШ: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;
- 2) по учёту иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВсОШ): формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

- 3) по охвату обучающихся дополнительным образованием: статистический отчёт 1-ДО, формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;
- 4) по учёту обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи): формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;
- 5) по осуществлению сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями высшего образования и профессионального образования: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;
- 6) по учёту педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»: АИС «Сетевой город. Образование», формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;
- 7) по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи: АИС «Сетевой город. Образование», формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;
- 8) по иным показателям: АИС «Сетевой город. Образование», формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм.

1.6. Анализ результатов мониторинга по системе выявления, поддержки, и развития способностей и талантов у детей и молодежи
за 2020-2021 учебный год

Учёт участников школьного и муниципального этапов ВСОШ

Классы	Количество обучающихся в классе	Количество участников школьного этапа ВОШ	Доля участников школьного этапа ВОШ	Количество участников муниципального этапа ВОШ	Доля участников муниципального этапа ВОШ	Количество Победителей муниципального этапа ВОШ	Доля победителей муниципального этапа ВОШ	Количество призёров муниципального этапа ВОШ	Доля призёров муниципального этапа ВОШ	Количество участников регионального этапа ВОШ	Доля во участников регионального этапа ВОШ	Количество победителей и призёров регионального этапа ВОШ	Доля победителей и призёров регионального этапа ВОШ (от количества принявших участие)	Количество участников Всероссийского этапа ВОШ	Доля победителей и призёров Всероссийского этапа ВОШ
1															
2															
3															
4	356	78	21,9												
5	396	269	67,9	96	24,2	6	6,2	6	6,2						
6	371	241	64,9	93	25	1	1	13	13,9						
7	377	263	69,7	155	41,1	5	3,2	33	21,2						
8	354	244	68,9	156	44	8	5,1	45	28,8						
9	347	243	70	160	46,1	11	6,8	41	25,6	12	7,5	2	16,6	0	0
10	259	182	70	138	53,2	5	3,6	43	31,1	6	4,3	1	16,6	0	0
11	252	191	75,7	141	55,9	11	7,8	30	21,2	9	6,3	3	33,3	0	0
ИТОГО по улусу	2712	1711	63,6	939	41,3	47	4,8	211	21,1	27	6	4	25,9		

Всего на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 939 учащихся из 23 образовательных организаций Виллойского улуса (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз). По итогам олимпиады муниципального этапа выявлены победители и призеры всероссийской олимпиады школьников всего по 25 предметам 939 учащихся (47- победителей, призеров-211), награждены грамотами и сертификатами.

По итогам муниципального этапа олимпиады выявлен рейтинг школ, подготовивших наибольшее количество победителей и призеров. В числе шести лучших школ вошли:

№	ОО	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1	Виллойская гимназия им. И.Л. Кондакова	103	57
2	Виллойская СОШ №1 им. Г.И. Чиряева	149	39
3	Чернышевская СОШ им. С.М. Гоголева	37	21
4	Кысыл-Сырская СОШ	42	16
5	Виллойская СОШ №2 им. Г.С. Донского	90	15
6	Борогонская СОШ им. Н.И. Афанасьева	25	15

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 30 учащихся из 7 школ (Виллойская гимназия, Виллойская СОШ №1, Чернышевская СОШ, Тогусская ГЭГ, Хампинская СОШ, Екюндюнская ООШ, Хагынская СОШ) Виллойского улуса по таким предметам, как астрономия, русский язык, технология, биология, история, литература, право, физика, экономика, основы безопасности жизнедеятельности, математика, физическая культура.

Призёрами регионального этапа ВсОШ стали 7 учащихся:

- Котоконов Андрей, ученик 11 класса МБОУ «Виллойская гимназия им. И.Л. Кондакова», призёр по технологии;
- Константинов Василий, ученик 11 класса МБОУ «Виллойская гимназия им. И.Л. Кондакова», призёр по технологии;
- Семёнов Эрчимэн, ученик 9 класса МБОУ «Чернышевская СОШ им. С.М. Васильева», призёр по праву;
- Тимофеев Никита, ученик 9 класса МБОУ «Виллойская гимназия им. И.Л. Кондакова», призёр по праву;
- Волков Семён, ученик 10 класса МБОУ «Виллойская гимназия им. И.Л. Кондакова», призёр по ОБЖ;
- Мякишева Саина, ученица 11 класса МБОУ «Виллойская гимназия им. И.Л. Кондакова», призёр по физической культуре;
- Волков Семён, ученик 10 класса МБОУ «Виллойская гимназия им. И.Л. Кондакова», призёр по физической культуре.

Показатели, используемые в системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи										
	По учёту предметных, учебных достижений школьников (за исключением ВОШ)	По охвату дополнительным образованием			По осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями высшего образования и профес-ского образ.	По учёту педработников ОО, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи"	По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи			
ОО	Доля обучающихся, принявших участие в перечне олимпиад и иных творческих интеллек. конкурсов итд. (см. прил. 1)	Количество мероприятий по выявлению талантливых детей и молодёжи, проводимых органами и организация ми образования, культуры, спорта и молодёжной политики, (единиц)	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных допол-ми программами, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории муницип. района (%)	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных допол-ми программами, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории муницип. района (%)	Количество договоров сетевого взаимодействия, заключённых ОО с иными организациями и учреждениями и (единиц)	Количество сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи (единиц)	Доля педработников ОО, прошедших спец. подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи", от общего кол-ва педработников ОО (%)	Доля педработников ОО, прошедших повышение квалификации в области работы с одарёнными детьми (программы ПО, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах) от общей числ-ти работников ОО, работающих с одарёнными детьми (%)	Доля обучающихся, включённых в школьные реестры обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в отношении которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего кол-ва обуч. (%)	
МБОУ «ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова»	17,20%	14	80%	64,50%	2	2	0	8%	0,96%	
МБОУ «ВНОШ №1»	52,40%	21	100%	8,40%	1	1	0	31%	7,20%	

МБОУ «Чочунская СОШ им.И.М.Гоголев а»	25%	7	51%	20,3%	1	1	0	0	0
МБОУ «2 Кюлетская СОШ им. Н.А. Алексеева»	52%	9	30%	4%	0	0	0	18%	4%
МБОУ "Халбакинская СОШ им. П.И. Быканова"	55%	25	100%	100%	1	1	0	4%	5%
МБОУ "Тылгынинская СОШ им.И.Н.Ханды"	0	12	100%	100%	2	1	0	0	0
МБОУ "Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева"	65%	9	100%	100%	0	0	0	0	0
МБОУ "Виллюйская гимназия им.И.Л.Кондако ва"	62,50%	28	100%	100%	3	1	0	29%	6,40%
МБОУ "ВСОШ №1 им.Г.И.Чиряева "	48,07%	18	100%	100%	3	2	0	25%	7,20%
МБОУ "Мастахская СОШ им.А.А.Мироно ва"	70,10%	15	100%	100%	2	2	0	0	0
МБОУ	50%	25	65,30%	100%	1	1	0	6,60%	12,80%

"Хагынская СОШ"									
МБОУ "1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова "	30%	11	23%	0	0	0	0	0	0
МБОУ "ВСОШ №2 им. Г.С. Донского"	49,04%	18	100%	80%	1	1	0	0	8,80%
МБОУ "Тасагарская СОШ"	60%	22	100%	6%	0	0	0	0	0
МБОУ "Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголев а"	26%	15	100%	100%	2	2	0	0	0
МБОУ "Баппагайнска я СОШ им. М.А.Алексеева"	68%	14	100%	100%	1	2	0	0	0
МБОУ "Югюлятская СОШ им.И.В. Яковлева"	65%	27	100%	100%	0	0	0	0	0
МБОУ "Борогонская СОШ им.Н.И.Афанас ьева"	72%	26	100%	100%	4	1	0	22%	3,80%
МБОУ "Бекчегинская СОШ им. Г.Ф. Николаева"	25%	4	72%	58.8%	0	1	0	7,10%	5,80%
МБОУ	30%	10	38%	0	0	2	0	0	0

"Чернышевская СОШ им. С. М. Васильева"									
МБОУ "Жемконская СОШ" имени Н. А. Кондакова	22%	7	87%	80%	0	0	0	8,1%	0
МБОУ "Кысыл-Сырская СОШ"	65%	22	100%	90%	1	1	0	27%	6,50%
МБОУ "Лекеченская СОШ" им. А.И.Леонтьева"	28%	8	100%	100%	0	0	0	4,5%	0
МБОУ «Тогусская СОШ им. Е.А. Степановой»	47%	6	100%	100%	1	0	0	7%	4%
Итого по улусу	45,1%	373	85,2%	68,8%	26	22	0	8,2%	3%

Данная таблица показала, что:

- доля обучающихся, принявших участие включённых в перечень олимпиад и иных творческих интеллектуальных конкурсов составляет 45,1%;
- количество мероприятий по выявлению талантливых детей и молодёжи, проводимых органами и организациями образования, культуры, спорта и молодёжной политики – 373;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными программами, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории муниципального района составляет 85,2%;
- доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными программами, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории муниципального района составляет 68,8%;
- количество договоров сетевого взаимодействия, заключённых ОО с иными организациями, учреждениями, предприятиями – 26;
- количество сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи – 22;

- доля педагогов ОО, прошедших специальную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи", от общего кол-ва педагогов ОО составляет 0%;
- доля педагогов ОО, прошедших повышение квалификации в области работы с одарёнными детьми (программы ПО, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах) от общей численности работников ОО, работающих с одарёнными детьми – 8,2%;
- доля обучающихся, включённых в школьные реестры обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в отношении которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего количества обучающихся – 3%

Общие рекомендации:

- 1) На школьном уровне обсудить и проанализировать на заседаниях МО результаты участия на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Как показали итоги олимпиады, в нашем улусе низкие результаты показали точные и естественные науки. Следует продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся на олимпиадах.
- 2) Повысить долю участия обучающихся на олимпиадах, включённых в российский перечень олимпиад и иных творческих интеллектуальных конкурсах.
- 3) Повысить долю прохождения повышения квалификации педагогических работников по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи".
- 4) Взять под контроль психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей и ведение педагогами-психологами школьного реестра.