**АНАЛИЗ**

**итогов мероприятий, направленных на повышение качества образования в Вилюйском улусе (районе)**

В Вилюйском улусе действуют 26 общеобразовательных школ, из них 1 – Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова, 2 – начальные общеобразовательные школы, 1 – основная общеобразовательная школа с интернатом, 5 – средние общеобразовательные школы с дошкольными группами. Из 26 СОШ 13 включены в перечень малокомплектных школ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Успеваемость (средние показатели по улусу) | 99,0% | 99,6% | 99,9% |
| Качество (средние показатели по улусу) | 45,6% | 56,0% | 60,1% |

Показатели успеваемости по итогам 2019/2020 учебного года по школам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **% успеваемости** | | | | |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Годовая** |
| 1 | ВНОШ №1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | ВСОШ №1 | 97,1 | 100 | 97,7 | 96,7 | 100 |
| 3 | ВСОШ №2 | 100 | 99,2 | 98,8 | 99,2 | 100 |
| 4 | ВСОШ №3 | 98,6 | 98,5 | 97,8 | 99 | 99 |
| 5 | Гимназия | 98,9 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Халбакинская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Кысыл-Сырская СОШ | 100 | 100 | 99 | 100 | 99,6 |
| 8 | Хампинская СОШ | 100 | 100 | 99,2 | 100 | 100 |
| 9 | Тасагарская СОШ | 100 | 100 | 98,4 | 100 | 100 |
| 10 | Жемконская СОШ | 98,1 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Чернышевская СОШ | 95.7 | 98,3 | 97,8 | 96,6 | 100 |
| 12 | Бекчегинская СОШ | 96,4 | 97,1 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Чочунская СОШ | 100 | 98,9 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | 1 Кюлетская СОШ | 90,9 | 96,8 | 100 | 95 | 100 |
| 15 | Югюлятская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16 | Баппагаинская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17 | Лекеченская СОШ | 98,4 | 100 | 98,4 | 100 | 100 |
| 18 | Мастахская СОШ | 100 | 100 | 100 | 98,3 | 100 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20 | Хагынская СОШ | 100 | 100 | 100 | 98,5 | 100 |
| 21 | Тогусская ГЭГ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 22 | Борогонская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 |
| 23 | Тылгынинская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 24 | 2 Кюлетская СОШ | 95,7 | 100 | 95,8 | 100 | 100 |
| 25 | Екюндюнская ООШ | 100 | 100 | 98,3 | 100 | 73,7 |
| 26 | Кедандинская ООШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО** | **98,8** | **99,5** | **98,9** | **91,1** | **99,9** |

**Профильное обучение**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Название профиля | Профильные предметы | Количество отведенных часов на изучение профильных предметов | Количество обучающихся в профильных классах | Доля обучающихся в профильных классах от общего количество обучающихся |
|
| ВСОШ №1 | ТЕХНИЧЕСКИЙ | Математика  физика | 7  3 | 40 | 9,8 |
| ГУМАНИТАРНЫЙ | Русский язык  Литература  история | 2  5  4 | 18 | 4,4 |
| Вилюйская гимназия | ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕКИЙ | Математика  Физика  информатика | 6  5  3 | 18 | 7,4 |
| СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ | Русский язык  Литература  История  обществознание | 3  5  4  3 | 19 | 7,9 |
| ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ | Математика  Физика  информатика | 6  5  4 | 8 | 3,3 |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ | Биология  Химия  математика | 4  5  6 | 6 | 2,5 |
| СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ | Литература  История  Обществознание  Эконом и право | 4  4  2  1 | 10 | 4,1 |
| Борогонская СОШ | АГРО  ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ | Агрономия  Сельхозмашины и автодело  Экология | 4  4  4 | 26 | 87,5 |
| Халбакинская СОШ | АГРО  ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ | биология | 3 | 6 | 8 |

**Дуальное образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Перечень профессий по которым осуществляется дуальное образование** | **Из них по лицензии** | **Кол-во обучающихся** | **Кол-во обучающихся, получивших документы государственного образца** | **Интеграция с учреждения проф образования** |
| Лекеченская СОШ | Водитель категории В | Да | 16 | 4 | Вилюйский профессионально-педагогический колледж |
| Борогонская СОШ | Агрономия | Да | 3 | 0 |
| Сельхозмашины и автодело | Да | 10 | 0 |
| Вилюйская СОШ №3 | Водитель категории В | Да | 32 | 17 |  |
| Портной | Да | 32 | 6 |  |

**Промежуточная аттестация**. Преобладающее количество образовательных организаций Вилюйского района проводят промежуточную аттестацию в письменной и тестовой форме. Между тем, результатами освоения образовательной программы являются не только предметные результаты, но и метапредметные, в том числе и смысловое чтение текста. Как показывает поэлементный анализ ДКР, ЕГЭ обучающиеся затрудняются в заданиях, проверяющих именно метапредметные умения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Формы промежуточной аттестации по классам** | | | | | | | | |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** |
| ВСОШ №1 | Русский язык |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| ВСОШ №2 | Русский язык |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| ВСОШ №3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гимназия | Русский язык |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Халбакинская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Математика |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Английский язык |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Физика |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Химия |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Родная литература |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Биология |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Обществознание |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Кысыл-Сырская СОШ | Русский язык |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Хампинская СОШ | Русский язык |  |  |  | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР |
| математика |  |  |  | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР |
| Тасагарская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР |
| Математика |  |  |  | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР |
| Английский язык |  |  |  | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР | УДКР |
| Жемконская СОШ | По всем предметам |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Чернышевская СОШ | Русский язык |  |  |  | диктант | К/р | к/р | тест | к/р |
| Математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | тест |
| Бекчегинская СОШ\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чочунская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| биология |  |  |  |  | к/р | к/р |  | В форме ЕГЭ |
| физика |  |  |  |  |  | к/р |  | В форме ЕГЭ |
| Родной язык |  |  |  |  |  | к/р |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  | В форме ОГЭ |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  | В форме ЕГЭ |
| 1 Кюлетская СОШ | Русский язык |  |  |  | диктант | диктант | изложение | к/р | В форме ЕГЭ |
| Математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Югюлятская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Баппагаинская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | Задания ВПР | Задания ВПР | Задания ВПР | Задания ВПР | Демоверсия ЕГЭ |
| Математика |  |  |  | Задания ВПР | Задания ВПР | Задания ВПР | Задания ВПР | Демоверсия ЕГЭ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекеченская СОШ | Русский язык |  |  |  | В форме ОГЭ | В форме ОГЭ | В форме ОГЭ | В форме ОГЭ | В форме ЕГЭ |
| Математика |  |  |  | В форме ОГЭ | В форме ОГЭ | В форме ОГЭ | В форме ОГЭ | В форме ЕГЭ |
| Мастахская СОШ | Русский язык |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Математика |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Кыргыдайская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Математика |  |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | Тестирование |
| Хагынская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Математика |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | тест |
| Английский язык |  |  |  | письменно | письменно | письменно | письменно | письменно |
| Тогусская СОШ | Русский язык |  |  |  | диктант |  |  | В форме ОГЭ | В форме ЕГЭ |
| Математика |  |  |  | Экзаменационая работа | Экзаменационая работа |  | В форме ОГЭ | В форме ЕГЭ |
| Борогонская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Математика |  |  |  | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Тылгынинская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 Кюлетская СОШ\* | Русский язык |  |  |  | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |
| Математика |  |  |  | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |
| Екюндюнская ООШ | Русский язык |  |  |  | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |
| Математика |  |  |  | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |
| Кедандинская ООШ | Русский язык |  |  |  | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |
| Математика |  |  |  | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |
| Английский язык |  |  |  | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |

Сравнительный анализ итогов ВПР за 2020-2021 учебный год в общеобразовательных организациях Вилюйского района:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Усп. осень | Усп. весна | динамика | Кач.  осень | Кач. весна | динамика |
| Математика | 65,7 | 71 | повышение на 5,3 | 27,3 | 32,2 | повышение на 4,9 |
| Русский язык | 63,2 | 69,4 | повышение на 6,2 | 27,9 | 35,5 | повышение на 7,6 |
| Окружающий мир | 80,9 | 79,2 | занижение на 1,7 | 46,6 | 66,2 | повышение на 19,6 |
| Биология | 60,9 | 68,3 | повышение на 7,4 | 16,8 | 25 | повышение на 8,2 |
| История | 64,1 | 71,2 | повышение на 7,1 | 24,1 | 29,6 | повышение на 5,5 |
| Обществознание | 56,9 | 73,9 | повышение на 17 | 21 | 27,6 | повышение на 6,6 |
| География | 63,3 | 76,5 | повышение на 13,2 | 18,8 | 24,8 | повышение на 6 |
| Физика | 58 | 63,8 | повышение на 5,8 | 13,7 | 27 | повышение на 13,3 |
| Химия | 74,3 | 76,6 | повышение на 2,3 | 48,3 | 44 | занижение на 4,3 |
| Английский язык | 55,1 | 54,8 | занижение на 0,3 | 10 | 18,9 | повышение на 8,9 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Успеваемость по итогам ВПР

Качество по итогам ВПР

**Результат оценочной процедуры PISA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **ВСОШ №3** | **Вилюйская Гимназия** | **Чочунская СОШ** | **Чернышевская СОШ** | **Лекеченская СОШ** | **Жемконская СОШ** |
| Кол-во участников исследования | 13 | 19 | 3 | 8 | 2 | 7 |
| Читательская грамотность | 394 | 512 | 262 | 321 | 322 | 452 |
| Сравнение с РФ по читательской грамотности | Ниже | Сопоставим | Ниже | Ниже | Ниже | Сопоставим |
| Математическая грамотность | 425 | 526 | 359 | 410 | 498 | 460 |
| Сравнение с РФ с математической грамотностью | Ниже | Выше | Ниже | Ниже | Выше | Сопоставим |
| Естественнонаучная грамотность | 403 | 502 | 360 | 357 | 474 | 437 |
| Сравнение с РФ с естественнонаучной грамотностью | Ниже | Сопоставим | Ниже | Ниже | Сопоставим | Сопоставим |
| Резильентные ОО | нерезильентные | Остальные | Нерезильентные | Нерезильентные | Нерезильентные | Нерезильентные |
| Доля резильентных учащихся (%) | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Доля учащихся отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (%) | 15,4 | 21,1 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Доля учащихся с высокой мотивацией с изучением математики (%) | 7,7 | 47,4 | 0 | 37,5 | 50 | 28,6 |
| Учащиеся, подвергавшиеся социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%) | 30,8 | 15,8 | 0 | 25 | 0 | 28,6 |
| Учащиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли не6сколько раз в месяц или чаще (%) | 7,7 | 15,8 | 33,3 | 12,5 | 0 | 14,3 |
| Отношение численности участников ЕГЭ к ОГЭ в 2019 г | 40,5 | 86,4 | 72,7 | 112,5 | 175,0 | 75,0 |
| Доля учащихся, выбравших профильную математику для сдачи ЕГЭ в 2019 г (%) | 35,3 | 60,0 | 40,0 | 22,2 | 42,9 | 33,3 |
| В списке «Школы с низкими образовательными результатами» | Да | нет | нет | нет | нет | нет |

**Анализ итогов Государственной итоговой аттестации**

В 2019-2020 учебном году всего выпускников текущего года было 256, из них государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования сдали всего 107 выпускников текущего года, 1 выпускник прошлых лет и 17 выпускников из других улусов, итого 125 участников.

Обязательные предметы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников | Успеваемость | Количество не сдавших | Качество | Средний балл |
| 1 | Русский язык | 106 | 100 | 0 | 74,5 | 63 |
| 2 | Математика профильный уровень | 57 | 87,7 | 7 | 35,1 | 40,2 |

Выборные предметы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников | Успеваемость | Количество не сдавших | Качество | Средний балл |
| 1 | География | 2 | 100 | 0 | 50 | 52 |
| 2 | Информатика и ИКТ | 13 | 84,6 | 2 | 30,8 | 45,3 |
| 3 | Литература | 5 | 100 | 0 | 40 | 53,7 |
| 4 | История | 15 | 100 | 0 | 26,7 | 46 |
| 5 | Физика | 26 | 88,5 | 3 | 15,4 | 43 |
| 6 | Химия | 13 | 46,2 | 7 | 23,1 | 35,6 |
| 7 | Обществознание | 49 | 53,1 | 23 | 6,1 | 41,2 |
| 8 | Биология | 17 | 58,8 | 7 | 5,9 | 39 |
| 9 | Английский язык | 5 | 5 | 0 | 60 | 53,8 |

256 выпускников (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 справочника прошлых лет получили аттестаты (ВСОШ №3 – (2), Хампинская СОШ – (1), Баппагайинская СОШ – (1)) и 2 справочника (ВОСОШ – (1) и Тылгынинская СОШ – (1)) прошлых лет подавшие заявления в других улусах тоже получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ средних баллов по итогам ГИА 2019 и ГИА 2020:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020** | **РС (Я)** | **2019** |
| Русский язык | 63 | 66,8 | 58,2 |
| Математика  профильный уровень | 40,2 | 46,1 | 42,1 |
| География | 52 | 59,7 | 52,1 |
| Информатика | 45,3 | 53,9 | 51,4 |
| Литература | 53,7 | 53,5 | 46,1 |
| История | 46 | 48,3 | 47,7 |
| Физика | 43 | 48,3 | 35,2 |
| Химия | 35,6 | 42,3 | 31,6 |
| Обществознание | 41,2 | 44,4 | 40,9 |
| Биология | 39 | 44,6 | 35,5 |
| Английский язык | 53,8 | 62,8 | 55,4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Общее количество выпускников | 265 | 228 | 256 |
| Окончили с медалью | 18 | 9 | 24 |
| Поступили в учреждения ВПО | 77 | 55 | 52 |
| Поступили в учреждения СПО | 153 | 151 | 184 |

**Мероприятия, направленные на повышение качества образования в Вилюйском улусе**

Совершенствование оценочных процедур:

– ***обучение руководителей образовательных организаций по вопросам развития внутренней системы оценки качества образования***;

– ***разработка и утверждение*** ***Системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиады школьников.***

Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Вилюйском улусе разработана с учетом следующих показателей:

– наличие утвержденного порядка проведения оценочных процедур;

– наличие инструктивных материалов для участников проведения оценочных процедур;

– участие общественных/независимых наблюдателей в проведении оценочных процедур;

– наличие анализа объективности проведения и оценки результатов оценочных процедур;

– принятие мер и управленческих решений в отношении лиц, допустивших необъективное проведение оценочных процедур и их оценки;

– наличие плана мероприятий по коррекционной работе с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций;

– ***разработка и утверждение Положения о мониторинге муниципальной системы методической работы в Вилюйском районе***, предназначенной для:

– объективного информационного отражения состояния муниципальной системы методической работы,

– аналитического обобщения результатов методической работы образовательных организаций,

– методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных,

– разработки прогноза обеспечения и развития системы образования

– ***разработка и утверждение Дорожной карты совершенствования методической работы в Вилюйском районе***;

– ***разработка и утверждение локальных актов***, направленных на повышение качества методической работы на муниципальном уровне: положение о наставничестве; положение об Ассоциации молодых педагогов; положение о Совете наставников.

– ***проведение Летней методической школы*** с участием ведущих республиканских и федеральных экспертов;

– ***реализация принципов проектного управления***. В Вилюйском улусе реализуются сетевые муниципальные проекты:

– «Ресурсный центр развития естественнонаучного образования» (на базе Вилюйской гимназии»);

– «Надежда Вилюйской школы» (по работе с одаренными детьми, на базе Чочунской СОШ);

– «Центр математического единства» (на базе Хампинской СОШ);

– «Повышение качества обучения истории, обществознания».

– ***развитие сетевого взаимодействия с ведущими научно-методическими центрами***:

– Институтом развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II в рамках реализации федеральной программы по ШНОР «500+»;

– Международной педагогической академией дошкольного образования по проектам «Научный театр», «Организация образовательного процесса в условиях малокомплектного ДОУ»;

– Институтом непрерывного образования МГПУ по проекту «Внедрение компонента «функциональная грамотность» в образовательные программы школ». По данному проекту проведен цикл проблемных семинаров, определены 10 школ-пилотных площадок проекта. Разработано и утверждено Положение о Фестивале функциональной грамотности. В 2021 году Фестиваль проведен для обучающихся 2-6 классов. Разрабатываются кейсы для 7-8 классов по трем областям функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной.