**Анализы УДКР 2020 учебный год (декабрь)**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Дата проведения:** 15.12.2020

**Тема:**Анализ итогов диагностической контрольной работы по русскому языку

**Цель:**Контроль знаний, умений, навыков по предмету; проверка достижения образовательного уровня учащихся по русскому языку;

**Класс**: 3

Контрольные работы были составлены на основе учебных программ по русскому языку, рекомендаций улусного методического совета улуса. Всего по улусу количество обучающихся в 3 классе – 442, из них приняли участие в улусной ДКР – 405 обучающихся. Все школы приняли активное участие, то есть 24 школы.

**Выявлены следующие результаты:**

По русскому языку:

- из 405 участвующих оценку «5» получили 131 учащихся, что составляет (32,3%), оценка «4» выставлена 152 обучающимся (37,5%), оценка «3» - 101 обучающимся (25%), оценка «2» выставлена 26 обучающимся (6,4%). Качество выполнения ДКР по улусу составляет 69%.

**Анализ итогов ДКР по русскому языку по улусу:**

* успеваемость –92,3% при качестве 69%.
* Высокое качество показали Бекчегинская СОШ – 100%, Борогонская СОШ – 85,7%, Кедандинская ООШ – 80%, Мастахская СОШ – 100%, Екюндюнская ООШ – 85%, Кысыл-Сырская СОШ – 80%, Кыргыдайская СОШ – 100%, Халбакинская СОШ – 78%, Чернышевская СОШ – 76,9%, ТГЭГ – 75%, ВСОШ 3 – 74%, 2 Кюлетская СОШ – 73%.
* Низкие показатели по качеству Тылгынинской СОШ – 22,2%.

**Дата проведения:** 15.12.2020

**Тема:**Анализ итогов диагностической контрольной работы по русскому языку

**Цель:**Контроль знаний, умений, навыков по предмету; проверка достижения образовательного уровня учащихся по русскому языку;

**Класс**: 4

Контрольные работы были составлены на основе учебных программ по русскому языку, рекомендаций улусного методического совета улуса. Всего по улусу количество обучающихся в 4 классе – 431, из них приняли участие в улусной ДКР – 383 обучающихся. Все школы приняли активное участие, то есть 24 школы.

**Выявлены следующие результаты:**

По русскому языку:

- из 383 участвующих оценку «5» получили 88 учащихся, что составляет (22,9%), оценка «4» выставлена 153 обучающимся (39,9%), оценка «3» - 113 обучающимся (29,5%), оценка «2» выставлена 29 обучающимся (7,5%). Качество выполнения ДКР по улусу составляет 62%.

**Анализ итогов ДКР по русскому языку по улусу:**

* успеваемость –90% при качестве 62%.
* Высокое качество показали 1 Кюлетская СОШ 75%, 2 Кюлетская СОШ 75%, Хагынская СОШ 71,4%, Борогонская СОШ 100%, ВСОШ 3 – 71%, Лекеченская СОШ 75%, ТГЭГ 83%, Кысыл Сырская СОШ 71%, Кыргыдайская СОШ 100%.
* Низкие показатели по качеству Югюлятская СОШ 16%, Тылгынинская СОШ 37,5%, Екюндюнская ООШ 33%.

**Вывод:** Качество усвоенных знаний составляет 65,5%. **Уровень обученности, и специальных умений и навыков соответствует требованию учебной программы.**

**Рекомендации:**

1.Проанализировать систему работы с сильными и слабыми учащимися по русскому языку в 3, 4 классе, учителям спланировать индивидуальную работу с данными группами учащихся;

2.Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 4 классе по темам «Состав слова», «Предложение. Текст», «Фонетика и графика», «Развитие речи», «Орфография», «Синтаксис».

3.Практиковать систематическое проведение работ над ошибками;

4. Проводить дополнительные тренировочные занятия.

**МАТЕМАТИКА**

**Дата проведения:** 16.12.2020

**Тема:**Анализ итогов диагностической контрольной работы по математике

**Цель:**Контроль знаний, умений, навыков по предмету; проверка достижения образовательного уровня учащихся по математике;

**Класс**: 3

Контрольные работы были составлены на основе учебных программ по математике, рекомендаций улусного методического совета улуса. Всего по улусу количество обучающихся в 3 классе – 422, из них приняли участие в улусной ДКР – 392 обучающихся. Все школы приняли активное участие, то есть 23 школы. МБОУ Кысыл Сырская СОШ не приняла, в связи с пандемией Ковид 19.

**Выявлены следующие результаты:**

По математике:

- из 392 участвующих оценку «5» получили 148 учащихся, что составляет (37,7%), оценка «4» выставлена 130 обучающимся (33%), оценка «3» - 75 обучающимся (19%), оценка «2» выставлена 42 обучающимся (10,7%). Качество выполнения ДКР по улусу составляет 66,7%.

**Анализ итогов ДКР по математике по улусу:**

* успеваемость –84% при качестве 66,7%.
* Высокое качество показали Кыргыдайская СОШ 100%, 1 Кюлетская СОШ 80%, 2 Кюлетская СОШ 82%, Баппагайинская СОШ 90,9% Бекчегинская СОШ 80%, ВСОШ 2 78%, ВСОШ 3 76%, Кедандинская ООШ 100%, Лекеченская СОШ 75%, Мастахская СОШ 83%, ТГЭГ 75%, Чочунская СОШ 70%, ВНОШ 1 – 73,3%..
* Низкие показатели по качеству Хагынской СОШ – 33,3%.

**Дата проведения:** 16.12.2020

**Тема:**Анализ итогов диагностической контрольной работы по математике

**Цель:**Контроль знаний, умений, навыков по предмету;проверка достижения образовательного уровня учащихся по математике;

**Класс**: 4

Контрольные работы были составлены на основе учебных программ по математике, рекомендаций улусного методического совета улуса. Всего по улусу количество обучающихся в 4 классе – 431, из них приняли участие в улусной ДКР – 365 обучающихся. Все школы приняли активное участие, то есть 23 школы. МБОУ Кысыл Сырская СОШ в связи с ковидом не приняла

**Выявлены следующие результаты:**

По математике:

- из 365 участвующих оценку «5» получили 98 учащихся, что составляет (26,8%), оценка «4» выставлена 102 обучающимся (27,9%), оценка «3» - 128 обучающимся (35%), оценка «2» выставлена 40 обучающимся (10,9%). Качество выполнения ДКР по улусу составляет 48,7%.

**Анализ итогов ДКР по математике по улусу:**

* успеваемость –82% при качестве 48,7%.
* Высокое качество показали 2 Кюлетская СОШ 75%, Халбакинская СОШ 75%, Борогонская СОШ 80%, Мастахская СОШ 80%, ТГЭГ 71%, Кыргыдайская СОШ 88,9%.
* Низкие показатели по качеству Югюлятская СОШ 0%, Чернышевская СОШ 20%, Хампинская СОШ 28%, Тасагарская СОШ 29%, Бекчегинская СОШ 25%, Хагынская СОШ 28,6%, Чочунская СОШ 36%, Тылгынинская СОШ 37,5%.

**Вывод:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав базовый уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности 57,7%.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и  при выборе хода решения.

**Рекомендации:**

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу

         по прочному формированию навыка письменных вычислений,

         обратить особое внимание на правильное оформление решения и

         ответа задачи.

1. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
2. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Дата проведения:** 17.12.2020

**Тема:** Анализ итогов диагностической контрольной работы по английскому языку

**Цель:** Контроль знаний, умений, навыков по предмету; проверка достижения образовательного уровня учащихся по английскому языку;

**Класс**: 3

Контрольные работы были составлены на основе учебных программ по математике, рекомендаций улусного методического совета улуса. Всего по улусу количество обучающихся в 3 классе – 422, из них приняли участие в улусной ДКР – 386 обучающихся. Все школы приняли активное участие, то есть 23 школы. МБОУ Кысыл Сырская СОШ не приняла

**Выявлены следующие результаты:**

По английскому языку:

- из 386 участвующих оценку «5» получили 101 учащихся, что составляет (26,1%), оценка «4» выставлена 148 обучающимся (38,3%), оценка «3» - 117 обучающимся (30,3%), оценка «2» выставлена 15 обучающимся (3,8%). Качество выполнения ДКР по улусу составляет 61,4%.

**Анализ итогов ДКР по английскому языку по улусу:**

* успеваемость –94,5% при качестве 61,4%.
* Высокое качество показали Бекчегинская СОШ 100%, Кедандинская ООШ 100%, ТГЭГ 100%, Чернышевская СОШ 85%, ВНОШ 1 77%, Екюндюнская ООШ 71,4%, Баппагайинская СОШ 91%, Халбакинская СОШ 82%, Кыргыдайская СОШ 100%.
* Низкие показатели по качеству Жемконская СОШ 37,5%, Мастахская СОШ 33,3%, Тасагарская СОШ 38%, 2 Кюлетская СОШ 20%.

.

**Дата проведения:** 17.12.2020

**Тема:**Анализ итогов диагностической контрольной работы по английскому языку

**Цель:**Контроль знаний, умений, навыков по предмету;проверка достижения образовательного уровня учащихся по английскому языку;

**Класс**: 4

Контрольные работы были составлены на основе учебных программ по математике, рекомендаций улусного методического совета улуса. Всего по улусу количество обучающихся в 4 классе – 431, из них приняли участие в улусной ДКР – 357 обучающихся. Все школы приняли активное участие, то есть 23 школы. МБОУ Кысыл Сырская СОШ не приняла

**Выявлены следующие результаты:**

По английскому языку:

- из 357 участвующих оценку «5» получили 89 учащихся, что составляет (24,9%), оценка «4» выставлена 147 обучающимся (41,1%), оценка «3» - 120 обучающимся (33,6%), оценка «2» выставлена 2 обучающимся (0,5%). Качество выполнения ДКР по улусу составляет 70,3%.

**Анализ итогов ДКР по английскому языку по улусу:**

* успеваемость –99,6% при качестве 70,3%.
* Высокое качество показали Хагынская СОШ 71%, Бекчегинская СОШ 80%, Борогонская СОШ 100%, ВСОШ 3 80%, Кедандинская ООШ 100%, Тасагарская СОШ 86%, ТГЭГ 100%, Екюндюнская ООШ 100%, Баппагайинская СОШ 77%, Халбакинская СОШ 78%, Кыргыдайская СОШ 78%, Югюлятская СОШ 100%.
* Низкие показатели по качеству Лекеченская СОШ 38%.

**Выводы:** Качество усвоенных знаний составляет 65,85 %. **Уровень обученности, и специальных умений и навыков соответствует требованию учебной программы.**

**Рекомендации:**

* итоги дкр проанализировать на заседании методического объединения учителей английского языка;
* продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету;
* работать над формированием умения логично и связно строить письменное высказывание, используя систему тренировочных упражнений;
* применять методы активизации употребления лексики в речи обучающихся;
* знакомить обучающихся с разными форматами заданий по развитию навыков письменной речи;
* проводить работу по обогащению словарного запаса обучающихся, стараться развивать языковую догадку обучающихся;
* продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися группы «риска» и высокомотивированными обучающимися;

Составила: Иннокентьева В.С., главный специалист НМО