Справка

о проведенном авторском семинаре

учителя русского языка и литературы высшей категории

МБОУ «Вилюйская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Чиряева»

Васильевой Надежды Софроновны.

11 ноября 2020 года проведен авторский семинар на платформе Zoom, который посетили 52 учителя русского языка и литературы. Семинар был разделен на 4 блока:

1. Подготовка к сочинениям в 5- 8 классах;

2. Подготовка сочинениям ОГЭ;

3. Подготовка сочинениям ИСИ;

4. Подготовка сочинениям ЕГЭ.

Цель авторского семинара: поделиться опытом работы для эффективной подготовки учащихся к сочинениям ГИА, ИСИ.

Задачи семинара:

• совершенствование методики подготовки учащихся к сочинениям ГИА, ИСИ;

• обогащение методической копилки учителей русского языка практическими материалами;

• распространение опыта работы

.

1. Первый блок семинара был посвящен подготовке к сочинениям в 5- 8 классах.

Было продемонстрировано, как учитель начинает работу в 5 классе с написания сочинения на тему «Кто я?», где детям нужно рассказать о себе самом. В 5 классе ученики учатся находить ключевые слова, тему сочинения, главную мысль, составлять на черновике рабочий план. Знакомятся с работой по алгоритму. С 5 -8 класс данная работа закрепляется.

2. Второй блок семинара посвятила подготовке к сочинениям ОГЭ, одному из сложных экзаменов по русскому языку. Подчеркнула, что главное – это алгоритм написания сочинения ОГЭ, определение слова или словосочетания, умение писать комментарии, приводить аргументы к сочинению. Учащиеся учатся писать сочинение логично, внедрять связки, проверять введение и заключение, а также наличие всех структурных элементов сочинения.

3. Третий блок – подготовка к сочинениям ИСИ.

Итоговое сочинение – допуск к ЕГЭ. Уточнила, что объем итогового сочинения - один из важнейших критериев. Привела советы над работой по объему сочинения, над композицией, над каждой частью работы с конкретными примерами. Предоставила список обязательной литературы по каждому направлению.

4. Четвертый блок – подготовка к сочинениям ЕГЭ.

Поделилась опытом развития умения у учащихся находить проблему, обосновывать авторскую позицию, правильно комментировать.

Таким образом, комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных приемов и методов, систематическая, кропотливая работа учителя и учащихся стимулируют написанию правильных, удачных сочинений.

Авторский семинар Васильевой Надежды Софроновны имел большой отклик у учителей русского языка и литературы. Продемонстрированный опыт работы педагога показал системный подход к обучению написания сочинения и планомерной подготовке учащихся к государственным экзаменам.