**Сбор данных**

**мониторинга системы методической работы в ОО Вилюйского улуса**

Согласно Положению о мониторинге системы методической работы образовательные учреждения Вилюйского улуса заполнили таблицы о методической работе.

Приняли участие 31 ОО: 26 общеобразовательных учреждения и 5 учреждений дополнительного образования, т.е. охват мониторингом составил 100%.

Данные ОО введены в таблицу Excel, составлены диаграммы.

Мониторинг выявил следующее:

**Лист «ОУ»** - По показателям деятельности методической работы ОО самый высокий балл показала МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова», набрав 37 баллов. Это единственная школа, показавшая средний уровень методической работы. Остальные ОО показали от 35 до 11 баллов, что является низким уровнем (см. Лист «Данные ОО» столбцы AC и AD).

**Лист «УДО»** - По показателям деятельности методической работы УДО самый высокий балл показал МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой, набрав 37 баллов. Это единственное УДО, показавший средний уровень методической работы. Остальные УДО показали от 12 до 8 баллов, что является низким уровнем (см. Лист «Данные ОО» столбцы AK и AL).

Следующие данные – это показатели всех ОО вместе (ОУ+УДО, т.е. 31 ОО) (см. Лист «Данные ОО» столбцы AN и AO).

**Лист «Содержание МР»** - Нормативно правовая база методической работы в ОО целом выстроена. У всех имеются положения о методической работе, план работы, перспективные планы по аттестации, повышении квалификации педработников. У 3 ОО нет плана работы с молодыми педагогами (у МБУ ДО ЦНТТУ нет молодых педагогов). В 6 ОО нет индивидуальных программ профессионального развития педагогов.

**Лист «Работа с молодыми»** - Система поддержки молодых педагогов и системы наставничества выстроена средне. У 58% ОО имеется программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству. Дорожная карта (план график) мероприятий по поддержке молодых педагогов и (или) реализации системы наставничества – у 61%. Мониторинг адаптации молодых педагогов проводится в 15 ОО, в 13 ОО проводятся конкурсы для молодых педагогов, молодые педагоги 16 ОО участвуют в деятельности муниципальной ассоциации молодых педагогов.

**Лист «МО»** - Проводится работа по обеспечению эффективности методической работы для совершенствования профессиональной компетентности и повышения уровня квалификации педагогических работников. Программы (проекты, дорожные карты) профессионального развития педагогов имеются в 18 ОО, что составляет 58 %. По работе с молодыми специалистами, для их обеспечения и быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия и развития учреждения разработаны программы в 8 ОО, что составляет 26%. Для обеспечения уровня профессиональной компетентности педагогических работников - мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников ведется в 10 ОО, что составляет 32%.

**Лист «Распространение опыта»** - Методические материалы, представленные на муниципальном, республиканском уровнях имеются в 11 ОО; методические рекомендации, получившие гриф экспертного совета при Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия) имеется только в 1 ОО (МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой; методические материалы, прошедшие рецензирование ИРОиПК имеется только в 1 ОО (МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова»).

В 4 ОО педагоги участвуют в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям/педагогам за достижения в педагогической деятельности и имеют результативность. Представители 23 ОО активно участвуют в профессиональных конкурсах и грантах.

**Лист «ШНОР»** - Работа по программе ШНОР ведется 12 школах улуса, что составляет 46%. Система работы с одаренными детьми выстроена в 23 ОО. Работа по освоению и руководству проектно-исследовательской деятельности у учащихся и повышения профессиональной компетенции педагогов проводится в 14 ОО. Для успешного осуществления инклюзивного образования, разрешения возникающих педагогических ситуаций, приемов самостоятельного и мобильного решения педагогических задач и осуществления поисково-исследовательской деятельности работа ведется в 7 ОО. По выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальным проектом «Образование» определены приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий. Работа ведется в 7 ОО.

**Лист «Аналитическая»** - Для совершенствования преподавания учебных предметов, для повышения информированности, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка аналитическая работа ведется в 26 ОО, что составляет 84%. Информационно аналитические отчеты о деятельности ШМО у 24 ОО, что составляет 77%. Анализы по повышению квалификации работников составляются в 19 ОО, что составляет 61%. Цели создания информационно-коммуникационной среды образовательного учреждения выполнены только у 16 ОО, что составляет 52%. Анализ аттестации проводится во всех ОО. Отчет МО по итогам учебного года у 26 ОО, что составляет 84%.

**Лист «Управленческая»** - Для принятия решения конкретных целей и задач методической работы ОО, слаженная работа ведется в 23 ОО, что составляет 74%. Для принятия программ и решений конкретных учебно-воспитательных задач, протоколы заседаний методсоветов ведутся в 25 ОО, что составляет 81%. Опыт 5 методических объединений включены в банк лучших практик в сфере муниципального образования.

**Лист «Инновации»** - Для совершенствования и поиска новых путей развития ОО инновационной деятельностью занимаются в 9 ОО улуса, что составляет 29%.

Имеют статусы: МИП 11 ОО, РИП – 5 ОО, ФИП – 3 ОО.

На федеральных грантовых конкурсах участвуют 3 ОО, в республиканских – 3 ОО. Субсидии получили 5 ОО.

10 ОО работают в статусе пилотных и опорных площадок.

Прилагается файл Excel «Мониторинг МС МР 2021»