

Начальник ВУО

Утверждаю

Н.М. Семенова

От 18 мая 2020 года



Программа «Одарённые дети». на период с 2019 – 2022г.г.

Основание для разработки:

Федеральная целевая программа «Дети России», муниципальное Положение «О муниципальной системе работы с одаренными и талантливыми детьми»

Цель программы:

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и дополнительного образования.
2. Формирование системы социально – психологической поддержки одарённых и способных детей.

Задачи программы:

- *совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки создание психолого – консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- *отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- *создание условий для укрепления здоровья одаренных детей;
- *расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях творческих выставках, различных конкурсах.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация программы призвана способствовать:

- *созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- *созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одаренными детьми
- *создание условий для укрепления здоровья одаренных детей;
- *повышению качества образования и воспитания школьников;

Основные мероприятия программы

- *разработка и внедрение индивидуальных программ учителей для одаренных детей;
- *организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций выставок, интеллектуальных соревнований;
- *приобретение научной и учебно – методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одаренных детей;
- *проведение семинаров, совещаний по проблемам работы с одаренными детьми.

Сроки реализации программы

с 2019 – 2022г.г. .

Актуальность проблемы

Проблема работы с одаренными детьми чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества «хорошая школа»?

- Это школа где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в ВУЗы.
- В этой школе должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги.
- В школе должны быть свои традиции.
- Школа должна давать современное образование.
- В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.

Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми и в системе дополнительного образования.

Однако, прежде, чем говорить о работе с одаренными детьми, необходимо определиться о чем, собственно, мы будем вести речь. Терминология, используемая при характеристике познавательных возможностей учащихся, включает такие понятия как способности, талант, одаренность, гениальность.

Анализ современного состояния проблемы развития одаренности

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми продолжает осваиваться одним из приоритетных направлений в школе.

Ежегодно проводятся школьные, муниципальные олимпиады и дети ставшие победителями и призёрами выезжают на региональные олимпиады по предметам.

Одним из пунктов школьной программы «Одаренные дети» является выявление способных учащихся и направление их на заочные курсы, которые занимаются подготовкой к поступлению в ВУЗы.

В школах улуса ведётся работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми. Данная проблема стала темой обсуждения и методического совещания при начальнике ВУУО.

Профессионализм и ответственность, забота педколлектива о будущем детей являются гарантом реализации программы.

Анализ проблем традиционной системы обучения и современных концепций работы с одаренными детьми, а также переоценка основных положений программы школы «Одаренные дети» (2019-2022г.г.) мотивировали к модернизации системы работы школы с одаренными детьми.

Концепция программы

Выявление одаренных детей должно начинаться уже с начальной школы на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одаренные дети:

- * имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- * имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- * испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей

- * Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
- * Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
- * Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
- * Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
- * Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Цели и задачи работы с одаренными детьми

Цели	Задачи
1. Выявление одаренных детей	1. Проведение семинаров для работы с одаренными детьми 2. Обучение педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики. 3. Проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности для создания муниципальной базы данных одаренных детей.

<p>2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также простор одаренных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественных скачок в развитии их способностей.</p>	<p>1 Реализация муниципальных проектов нацеленных на создание условий развития одаренных детей.</p> <p>2. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, руководителем через самостоятельную работу.</p>
---	--

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- факультативы;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- НПК, творческие конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- интеллектуальные марафоны

Программа развития предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути и реализуется в действии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Методические требования к организации и практической реализации программы «Одарённые дети»

1.1. Исполнение государственных принципов образования ст. Закона РФ «Об образовании»

1.2. Экспертиза имеющейся нормативно-правовой базы, выводы, направление на социальную защиту и поддержку одаренных детей.

1.3. Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся.

1.4. Разработка системы мер по повышению квалификации педкадров, работающих с одаренными детьми.

1.5. Создание творческого объединения учителей, работающих с одаренными детьми

1.6. Ежегодный анализ состояния и результатов работы учителей с талантливыми учащимися, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.

1.7. Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми.

1.8. Создание банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.

2. Организационная деятельность

2.1. Изучение форм и видов организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов.

3.1. Рациональное наполнение школьного компонента учебного плана с учетом склонностей и запросов, учащихся через формирование факультативов, спецкурсов, кружков.

3.2. Организация и проведение школьных олимпиад. Участие в районных, региональных и областных олимпиадах.

3.3. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций.

4. Наблюдение, контроль за выполнением программы.

4.1. Включение в план ВУУО контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными учащимися.

4.2. Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования учащихся творческого уровня.

План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети» на 2019-2021 г.г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика одаренных детей	ежегодно	УМО начальных классов, главный специалист НМО ВУУО
2.	Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся	Март ежегодно	Совещание при начальнике ВУУО
3.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	Ноябрь, март, ежегодно	НМО ВУУО
5.	Организация и проведение муниципальных интеллектуальных олимпиад, конкурсов	Октябрь ежегодно	Зам.дир.по УВР и рук. ШМО, специалисты НМО ВУУО
4.	Участие в муниципальных, региональных олимпиадах, НПК	Ноябрь, декабрь ежегодно	Зам.дир.по УВР и рук. ШМО
5.	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети»	ежегодно май	НМО ВУУО, рук. ШМО, УМО
6.	Пополнение банка данных по работе с одаренными детьми	Постоянно	Зам. дир. По УВР и ВР., НМО ВУУО
7.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	Постоянно	МБОУ «Чочунская СОШ», по реализации проекта «Надежда

			Виллойской школы»
8.	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	Постоянно	МБОУ «Чочунская СОШ», по реализации проекта «Надежда Виллойской школы»
9	Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных учащихся в различные конкурсы, фестивали, конференции	постоянно	Зам. дир. По УВР и ВР. И рук. ШМО
10	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	Постоянно	Зам. дир. По УВР и ВР. И рук. ШМО и учителя предметники.
11	Проведение предметных недель и декад	Ежегодно	Зам. дир. По УВР и ВР. И рук. ШМО и учителя предметники.
12	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Зам. дир. По УВР и ВР. И рук. ШМО
13	Обеспечение системной реализации проектов, нацеленных на развитие и выявление одаренных детей: «Надежда Виллойской школы»; «Центр математического единства»	Работа каникулярных школ	МБОУ «Чочунская СОШ»; МБОУ «Хампинская СОШ»
14	Психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей во время работы каникулярных проектов на базе МБОУ «Чочунская СОШ», по утвержденным программам	Проект «Надежда Виллойской школы», осенне-весенний сбор	Вовлечение специалистов ЦДИК МКУ УУО и психолога МБОУ «Чочунская СОШ»
15	Разработка системы мер по повышению квалификации педкадров, работающих с одаренными детьми: Организация и координация участия в прохождении курсовых подготовок	По плану, ежегодно	Специалисты ИМО МКУ ВУО
16	Создание творческого объединения учителей, работающих с одаренными детьми	2019 год	Группа в социальных сетях, работающая в постоянном режиме