Приложение к приказу

МКУ «Вилюйское УУО»

№01-04/21-12 п.2 от 28.01.2021 г.

**Система методического сопровождения и обеспечения профессионального**

**развития педагогических работников**

1. Система методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников предназначена для комплексного анализа организации взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на развитие потенциала педагогов, на реализацию системы наставничества, на деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, в том числе сетевых сообществ, комплексного анализа качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций, включая мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ её результатов, а также соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации с целями и задачами системы повышения квалификации и переподготовки педагогов в муниципальном районе с учетом его социально-экономического развития, наличия кадровых ресурсов, запросов системы образования и общественности.

1.1. Цель системы методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников - ежегодное повышение квалификации, направленное на устранение выявленных профессиональных дефицитов, не менее 20% педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

Задачи:

- увеличение доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и реализующих индивидуальные планы профессионального развития;

- увеличение доли педагогов, прошедших диагностику профессионального выгорания и получивших психологическую и методическую поддержку профессионального развития;

- увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;

- увеличение доли педагогов, в отношении которых организовано методическое сопровождение;

- увеличение доли педагогов, участвующих в программах наставничества.

 1.2. Показатели, используемые в системе методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций:

1) по осуществлению методической поддержки педагогов:

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), в отношении которых организовано методическое сопровождение на уровне общеобразовательной организации, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) (%),

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), в отношении которых организовано методическое сопровождение на муниципальном уровне, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) (%),

2) по организации системы наставничества на муниципальном уровне:

- доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа, от общего количества педагогических работников (%),

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников (%),

- доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, проработавших в одной образовательной организации 3 года и более, от общего количества педагогических работников (%),

- доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего количества педагогов (%),

- количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных общеобразовательными организациями (единиц);

3) по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов:

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) (%),

- доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, от общего количества педагогических работников (%),

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации с учётом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и /или по индивидуальному маршруту от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации, (%);

4) по организации диагностики профессионального выгорания педагогов:

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессионального выгорания, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) (%),

- количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

5) по участию в конкурсах профессионального мастерства:

- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов (%).

1.3. Мониторинг в системе методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций проводится по всем показателям, установленным в п.п. 1.2.

Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций:

* 1. по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

2) по организации диагностики профессионального выгорания педагогов: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

3) по участию в конкурсах профессионального мастерства: сайты общеобразовательных организаций, формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

4) по осуществлению методической поддержки педагогов: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

5) по организации системы наставничества на муниципальном уровне: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

* 1. Анализ результатов мониторинга в системе методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций носит комплексный характер, проводится по всем показателям, установленным в п.п. 1.2., и представляется в форме аналитического отчёта, который включает следующие компоненты:
* описание цели и задач проведения анализа;
* ключевые направления анализа;
* анализ итоговых показателей;
* сравнительный анализ результатов по одним и тем же показателям (по годам);
* анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на уровень результатов;
* аналитические выводы.

Аналитический отчёт составляется и утверждается управлением образования и размещается в общем доступе в разделе «МСОКО» на официальном сайте МКУ «Вилюйское УУО».

Аналитический отчёт используется в качестве аналитического материала для составления ежегодного публичного доклада управления образования о состоянии и развитии муниципальной системы образования, который размещается в общем доступе на официальном сайте МКУ «Вилюйское УУО».

* 1. На основе анализа результатов мониторинга в системе методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций, который представляется в форме аналитического отчёта, разрабатываются:

- рекомендации по использованию успешных практик в системе методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций для нескольких групп субъектов;

- адресные рекомендации в системе методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций для нескольких групп субъектов.

В системе мониторинга методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников в общеобразовательных организаций субъектами рекомендаций могут являться:

- руководители (заместители руководителей) общеобразовательных организаций;

- педагогические работники;

-информационно-методический отдел МКУ «Вилюйское УУО»;

- улусные и школьные методические объединения.

Рекомендации по использованию успешных практик в системе методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций, адресные рекомендации утверждаются управлением образования, направляются субъектам, которым они предназначены, с последующей организацией контроля их применения, а также размещаются в общем доступе в разделе «МСОКО» на официальном сайте МКУ «Вилюйское УУО».

* 1. На основе анализа результатов мониторинга в системе методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций, который представляется в форме аналитического отчёта, разрабатывается комплекс мер и принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование данной системы работы.

Комплекс мер по совершенствованию системы методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций включает следующие направления:

- мероприятия, направленные на совершенствование методической работы,

- мероприятия, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества,

- методическая помощь методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета,

- методическая работа с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур,

- мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения педагогов,

- мероприятия, направленные на расширение практики реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов,

- мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик,

- мероприятия, направленные организацию обмена опытом и лучшими педагогическими практиками,

- иные мероприятия, направленные на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов.

Комплекс мер разрабатывается и представляется через наличие (актуализацию) дорожной карты в системе методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.

По результатам проведённого анализа результатов мониторинга с учётом рекомендаций и предлагаемого комплекса мер в системе методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций принимаются управленческие решения, которые закрепляются посредством принятия муниципальных нормативно-правовых актов, утверждения локальных актов общеобразовательных организаций.

Муниципальные нормативно-правовые акты, а также приказы управления образования, принятые в системе методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций, размещаются на официальном сайте МКУ «Вилюйское УУО».

Приказы общеобразовательных организаций, принятые в системе методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций, размещаются на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

* 1. Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки, направлен на совершенствование методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.