Приложение к приказу

МКУ «Вилюйское УУО»

№01-04/21-12 п.2 от 28.01.2021 г.

**Система оценки качества подготовки обучающихся**

1. Система оценки качества подготовки обучающихся предназначена для формирования эффективной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для достижения образовательных результатов, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами, разрабатываемыми в соответствии с ними основными образовательными программами муниципальных общеобразовательных организаций МР «Вилюйский улус (район)» (далее – общеобразовательные организации).

1.1. Цель – повышение качества образования;

Задачи:

- увеличение доли обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), успешно выполнивших задания Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) базового уровня, метапредметного компонента и муниципальных диагностических работ базового уровня;

- увеличение доли выпускников 11-х классов, набравших на ГИА 70 баллов и более;

- обеспечение наличия обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ).

1.2. Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1.2.1. Показатели по подготовке базового уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Единица измерения (значение |
| 1. | Сопоставимость результатов среднего значения ВПР и ОГЭ (объективность) | Соответствие – показатель умножается на 1; не соответствие – показатель умножается на 0,8 |
| 2. | Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании | Отсутствие выпускников со справками – 10 баллов, минус один балл за каждого выпускника |
| 3. | Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании | Отсутствие выпускников со справками – 10 баллов, минус один балл за каждого выпускника |
| 4. | Доля выпускников, поступивших в учреждения ВПО и СПО после 11 класса от общего количества выпускников 11 класса | Более 90%-10 баллов, боле 80% - 7,5, более 70% - 5, более 60% - 2,5, 50% и более- 2, менее 50%-0 |

1.2.2. Показатели по подготовке высокого уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Единица измерения (значение |
| 1. | Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников:  муниципальный этап  региональный этап  заключительный этап | (начисляется на каждого)  2  5  10 |
| 2. | Количество призеров и победителей этапов олимпиады школьников Республики Саха (Якутия):  муниципальный этап  региональный этап | (начисляется на каждого)  2  5 |
| 3. | Количество призеров и победителей этапов олимпиад, включенных в перечень мероприятий Минпросвещения:  муниципальный этап  региональный этап  заключительный этап | (начисляется на каждого)  2  5  10 |
| 4. | Количество лауреатов и дипломантов научно-практических конференций, включенных в перечень официальных мероприятий Минпросвещения:  муниципальный этап  региональный этап  заключительный этап | (начисляется на каждого)  2  5  10 |
| 5. | Количество призеров и победителей программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки WorldSkills-юниоры  муниципальный этап  региональный этап  заключительный этап | (начисляется на каждого)  2  5  10 |
| 6. | Количество призеров и победителей, включенных в перечень официальных мероприятий Министерства культуры РФ, Министерства спорта РФ  муниципальный этап  региональный этап  заключительный этап | (начисляется на каждого)  2  5  10 |
| 7. | Количество выпускников 11 класса, набравших на ЕГЭ по трем предметам: математика, русский язык и предмет по выбору  240 и выше балл  от 210 и выше балл  от 180 до 209 баллов  от 150 до 179 баллов  от 120 до 149 баллов  от 90 до 119 баллов | (начисляется на каждого)  10  7  2,5  0  -2  -5 |

1.3. Анализ результатов мониторинга в системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций носит комплексный характер, проводится по всем показателям, установленным в п.п. 1.2.1, 1.2.2. настоящего Приложения, и представляется в форме аналитического отчёта, который включает следующие компоненты:

* описание цели и задач проведения анализа;
* ключевые направления анализа;
* анализ итоговых показателей;
* сравнительный анализ результатов по одним и тем же показателям (по годам);
* анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на уровень результатов;
* аналитические выводы.

Аналитический отчёт составляется и утверждается управлением образования и размещается в общем доступе в разделе «МСОКО» на официальном сайте МКУ «Вилюйское УУО».

Аналитический отчёт используется в качестве аналитического материала для составления ежегодного публичного доклада управления образования о состоянии и развитии муниципальной системы образования, который размещается в общем доступе на официальном сайте МКУ «Вилюйское УУО».

1.4. На основе анализа результатов мониторинга в системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, который представляется в форме аналитического отчёта, разрабатываются:

- рекомендации по использованию успешных практик в системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;

- адресные рекомендации в системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

В системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций субъектами рекомендаций могут являться:

- руководители (заместители руководителей) общеобразовательных организаций;

- педагогические работники, включая, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагогов-библиотекарей;

- классные руководители обучающихся;

- методические объединения;

- коллегиальные органы общеобразовательных организаций (управляющие советы, советы обучающихся и иные органы);

- социальные партнёры общеобразовательных организаций;

- родители (законные представители) обучающихся;

- обучающиеся.

Рекомендации по использованию успешных практик в системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, адресные рекомендации утверждаются управлением образования, направляются субъектам, которым они предназначены, с последующей организацией контроля их применения, а также размещаются в общем доступе в разделе «МСОКО» на официальном сайте МКУ «Вилюйское УУО».

1.5. На основе анализа результатов мониторинга в системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, который представляется в форме аналитического отчёта, разрабатывается комплекс мер и принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование данной системы работы.

Комплекс мер по совершенствованию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций может включать следующие направления:

- принятие мер, направленных на обеспечение общеобразовательных организаций квалифицированными специалистами, в том числе в области оценки качества образования;

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками;

- мероприятия, направленные на использование на муниципальном уровне региональных и федеральных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации их результатов;

- информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- мероприятия по формированию сетевого взаимодействия между ОО по вопросам повышения качества образования;

- мероприятия (меры), направленные на обеспечение преемственности образовательных результатов;

- мероприятия (меры), направленные на обеспечение оценки образовательных результатов детей с ОВЗ;

- мероприятия (меры), направленные на обеспечение образовательных организаций квалифицированными специалистами в области оценки образовательных достижений

- проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Комплекс мер разрабатывается и представляется через наличие (актуализацию) дорожной карты по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

По результатам проведённого анализа результатов мониторинга с учётом рекомендаций и предлагаемого комплекса мер в системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций принимаются управленческие решения, которые закрепляются посредством принятия муниципальных нормативно-правовых актов, утверждения локальных актов общеобразовательных организаций.

Муниципальные нормативно-правовые акты, а также приказы управления образования, принятые в системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, размещаются на официальном сайте МКУ «Вилюйское УУО».

Приказы общеобразовательных организаций, принятые в системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, размещаются на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

1.6. Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки, направлен на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.