Информационное состояние муниципальной методической службы

1. **Нормативно-правовая основа деятельности ММС, нацеленная на повышение качества образования для реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов, на развитие системы образования.**

Научно – методический отдел МКУ “Вилюйское улусное управление образованием” работает на основании Положения о научно-методическом отделе МКУ “Вилюйское УУО”, утвержденный приказом начальника от 01.11.2013 №06-02/13-143 п.5.

1. **Наличие муниципальной системы методической работы и их обоснование, в том числе с учетом специфики ОО.**

Руководство научно-методической работой общеобразовательных учреждений осуществляет научно-методический отдел. Согласно приказу начальника МКУ ВУУО, работают 11 улусных методических объединений по предметным циклам и они являются главным звеном методической работы.

Каждое улусное методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с методической темой школ, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируются на организацию методической помощи отдельно взятому учителю.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой ОУ: «Управление профессиональным ростом педагогов Вилюйского улуса, повышение качества образовательных услуг и обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса».

Методическая работа ориентирована на:

1. повышение уровня организации методической работы в образовательных учреждениях с целью роста качества образовательных услуг;

2. улучшение работы улусных методических объединений по предметам;

3. увеличение количества педагогов с соответствующей категорией и улучшение подготовки заявителей к процедуре аттестации;

4. поэтапное (муниципальный, республиканский этапы) ведение экспериментально-инновационной работы;

5. ведение мониторинга за прохождением курсов повышения квалификации каждым руководителем и педагогом образовательных учреждений.

Данная тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школ, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

Методическая и психологическая готовность педагогических и руководящих кадров к осознанному участию в процессах модернизации образования, инновационной деятельности во многом зависит от эффективности повышения квалификации и переподготовки работников образования, от организации и качества непрерывного образования и саморазвития педагогов. Следовательно, возрастает роль методической службы, которая в настоящее время является неотъемлемой частью педагогической системы, состоящей из множества взаимосвязанных подсистем, обладающих общими структурами и функциональными элементами, подчиненных единым целям воспитания, обучения и развития детей.

1. **Ресурсное обеспечение деятельности ММС**

Деятельность НМО включена на сайте управления образования Вилюйского улуса Республики Саха (Якутия)  [https:/uuo-vilyuisk/](https://suntarmouo.ru/имо/) **по ссылке «Научно-методический отдел».**

Руководитель отдела – Григорьева Наталья Егоровна

Гл. специалисты:

Иннокентьева Вера Степановна

Петрова Эльвира Семеновна

Сивцева Мария Евсеевна

Лященко Альбина Олеговна

Сидоров Виталий Аркадьевич

Ведущий специалист Иванова Сардана Пантелеймоновна

1. **Основные направления работы методической службы в районе:**

* прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
* организация работы районных методических объединений;
* организация конкурсов профессионального мастерства;
* организация методической поддержки, обеспечивающей повышение качества образования и воспитательной системы;
* организация работы с одарёнными детьми;
* Информационно-аналитическая деятельность:
  + диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников;
  + информирование педагогических работников об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности;
  + сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, итогов олимпиад, диагностических работ, результатов ГИА и ЕГЭ;
* **Консультационная деятельность:**
  + консультирование педагогов, руководителей, заместителей директоров, старших воспитателей по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения, аттестации руководящих и педагогических кадров, по вопросам инновационной деятельности; по созданию сайтов ОУ; по проведению мониторинговой деятельности
  + индивидуальные и групповые консультации, анализ посещённых уроков, занятий, внеурочных мероприятий;
  + консультирование и оказание помощи молодым специалистам;
  + консультирование по участию в муниципальных и региональных конкурсах различной направленности.

**Научно-методическая деятельность:**

* участие в работе муниципальных пилотных площадок, в разработке образовательных программ и проектов перспективного развития, создание информационных писем, методических рекомендаций по вопросам учебно-воспитательной деятельности ОУ.

В целях создания комплексных условий для обеспечения эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего образования, в муниципальных общеобразовательных организациях Вилюйского района, в целях объединения и координации материальных и кадровых ресурсов путем кооперации для реализации ОП и индивидуальных образовательных траекторий на основе договорных отношений продолжают работать запущенные проекты:

* **Виртуальный методический кабинет на сайте УУО;**
  + **Сетевом взаимодействии муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) с муниципальными образовательными организациями по координированию и объединению имеющихся материальных и кадровых ресурсов;**

В улусе функционирует 27 библиотек общеобразовательных школ, которые обслуживают 4 500 читателей (в т.ч.: 4 235 учащихся + учителя, родители и студенты), объем книжных фондов составляет 537 710 экземпляров (в т.ч., 257 995 учебников, 73 469 методических изданий, 149 437 - художественная литература, 17 147 экземпляров справочных изданий и прочая: 33 582 экземпляра.

**Тема МО педагогов-библиотекарей*:*** Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры.

**Цель:** Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала школьного библиотекаря.

Одним из направлений работы НМО является оказание методической помощи начинающим педагогам. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) совместно с ГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», Ассоциация молодых педагогов Республики Саха (Якутия), МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» в 2017 году, марте провели республиканский Форум молодых педагогов **«Учитель, перед именем твоим…»,** посвященный памяти Народного Учителя СССР М.А. Алексеева

В рамках проведения Форума организованы:

* Мастер-классы представителей Ассоциации молодых педагогов ( 9 педагогов)
* Мастер – классы, фрагменты открытых уроков учителей Вилюйского улуса (участие приняли 12 молодых педагогов)

Председателем Ассоциация молодых педагогов Вилюйского района была избрана Куланова Мария Артемьевна, заместитель директора по НМР МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С.Степанова». Также избран актив молодых педагогов из 8 человек, Черепанов М.Н.(ИТЦ «Кэскил»), Колтовской А.И. (ВСОШ 2), Митина Л.Н.(ВНОШ 1), Харлампьева Л.И. (ВСОШ 1), Каратаева С.С. («Веселые нотки»), Филиппова Л.С. («Туллукчаан»), Тетелева В.В. (УУО), Лукина А.А. (УУО).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Повышение квалификации молодых специалистов до 5 лет педагогического стажа за 3 года** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **год** | **всего** | **проблемные** | | **фундаментальные** | | **переподготовка** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **2018** | **169** | **20** | **11,80%** | **3** | **1,80%** | **3** | **1,80%** |
| **26/15,4%** | | | | | |
| **2019** | **178** | **46** | **25,80%** | **11** | **6,20%** | **8** | **4,50%** |
| **65/36,5%** | | | | | |
| **2020** | **184** | **52** | **28,00%** | **15** | **8,20%** | **13** | **7,00%** |
| **80/43,5%** | | | | | |

С 2015-2016 года по приказу начальника МКУ «Вилюйское УУО» созданы улусные методические объединения. Руководителям установлены компенсационные выплаты согласно Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений МР «Вилюйский улус (район)» с учетом обеспечения финансовыми средствами ОУ. УМО учителей по предметам созданы в целях совершенствования содержания образования по предмету и его учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу, внедрения в практику работы прогрессивных технологий, повышения профессионализма педагогов.

11 улусных методических объединений учителей по предметам (УМО) ведут свою деятельность с целью эффективного решения проблем модернизации образования и для повышения квалификации педагогических кадров: учителей начальных классов, русского языка и литературы, якутского языка и литературы, иностранного языка, математики, физики, информатики, истории и обществознания, географии, биологии, школьных библиотекарей.

Необходимо отметить активную работу УМО:

- учителей начальных классов

- учителей математики

- учителей английского языка

- учителей якутского языка и литературы

- учителей русского языка

По плану организовываются улусные методические дни. В течение года проведены инструктивные, информационные семинары по актуальным вопросам методики преподавания русского языка, математики, физики, истории, обществознания, английского языка, якутского языка и литературы, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

1. **Наличие системы поддержки и сопровождения различных категорий педагогических работников:**

В плане управления образования предусмотрено большое количество мероприятий, направленных на своевременное информирование о новинках в педагогике, обновление и углубление знаний в психолого-педагогической, научно-профессиональной деятельности педагогов. Проводятся теоретические, практические семинары, мастер-классы опытных учителей, различные конкурсы пед.мастерства, научно-практические конференции (НПК), «круглые столы», выездные проверки в образовательные учреждения с оказанием методической помощи. На семинарах для учителей были рассмотрены вопросы о методах работы со слабоуспевающими и с одаренными учащимися, использовании современных пед.технологий, ведении научно-исследовательских работ, реализации плана самообразования, о технологии описания собственного передового педагогического опыта работы и т.д.

В этом есть большая заслуга руководителей улусных методических объединений (УМО). В 2019-20 учебном году действовало 11 УМО. Руководители по мере необходимости оказывали методическую помощь в зависимости от способностей и возможностей учителя, проводили разные формы консультации: индивидуальные, групповые, фронтальные, выездные. Они привлекались на тематические и текущие проверки: посещали уроки, проверяли прохождение учебных программ, ведение школьной документации, являлись членами экспертной комиссии, содействовали в решении методических проблем, росту и совершенствованию профессионально-педагогического мастерства, пополнению портфолио педагогов. Замечания и предложения опытных руководителей МО помогают в работе НМО.

Итак, в течение года с целью повышения уровня организации методической работы в образовательных учреждениях и роста качества образовательных услуг проведены следующие **семинары муниципального и регионального уровней**:

1. Семинар для заместителей директоров по УМР на базе МБОУ «ВСОШ №2 им. Г.С. Донского»;
2. Семинар для молодых учителей математики на базе МБОУ «Хампинская СОШ»;
3. Семинар для руководителей ОУ «Организация методической работы в школе»;
4. Семинар для работников Вилюйского детского дома по аттестации пед. работников;
5. Семинар для учителей якутского языка и литературы на базе МБОУ «ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова»;
6. Семинар для работников ДЮСШ№2 по аттестации пед.работников;
7. Семинар для учителей математики «Методическое сопровождение по подготовке к ГИА и ЕГЭ» на базе МБОУ «ВСОШ №2 им. Г.С. Донского»;
8. Семинар для учителей русского языка и литературы «Методическое сопровождение по подготовке к ГИА и ЕГЭ» на базе МБОУ «ВСОШ №2 им. Г.С. Донского»;
9. Семинар для учителей биологии и химии «Подготовка к ЕГЭ. Методы и технологии» на базе Вилюйской гимназии;
10. Семинар для учителей якутского языка и литературы «Использование новых технологий на уроках и внеклассных занятиях» на базе МБОУ «ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова»;
11. Семинар для учителей физики «Демонстрационный эксперимент с применением лаборатории L - микро» на базе МБОУ «ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева»;
12. Семинар по аттестации педработников на базе МБОУ «ВСОШ №2 им. Г.С. Донского»;
13. Семинар для учителей начальных классов «Реализация ФГОС в начальной школе (применение ИКТ)»;
14. Семинар по подготовке к ЕГЭ для учителей русского языка и литературы на базе ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева;
15. Семинар по подготовке к ЕГЭ для учителей математики и физики на базе ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева;
16. Семинар по подготовке к ЕГЭ для учителей английского языка на базе ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева;
17. Семинар по подготовке к ЕГЭ для учителей истории и обществознания на базе ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева;
18. Семинар для специалистов МКУ «Вилюйское УУО» «Автоматизированное администрирование управленческой организации управления образованием на базе программных продуктов 1С» на базе ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева;
19. Семинар для учителей географии «Основные направления модернизации учебного процесса: внедрение новых современных технологий.технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»на базе Вилюйской гимназии;
20. Методический день на базе Тасагарской СОШ «Подведение итогов декады И.И. Каратаева»;
21. Семинар для школьных библиотекарей «Формирование информационной культуры личности в библиотеках ОУ» на базе ВСОШ№2 им.Г.С.Донского;
22. Выездной семинар для учителей начальных классов «Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования»;
23. Педагогический десант в «Кюлятский куст» в рамках проекта «Учителя гимназии – учителям села»
24. Семинар для учителей химии «Подготовка к ЕГЭ. Часть С» на базе Вилюйской гимназии;
25. Семинар для школьных библиотекарей «Правовые аспекты деятельности школьной библиотеки. Базовая и инновационные модели развития школьных библиотек»;
26. Семинар для учителей истории и обществознания на базе Вилюйской гимназии;
27. Фестиваль для учителей физики на базе Вилюйской гимназии;
28. Региональный семинар для учителей начальных классов «Калейдоскоп дидактических игр», на базе ВНОШ№1;
29. Семинар для учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ на базе ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева;
30. Семинар для учителей географии на базе Вилюйской гимназии;
31. Семинар для школьных библиотекарей «Расширение информационно- библиографических услуг школьных библиотек» на базе ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева;
32. Семинар для учителей математики «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации», МБОУ «ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева»;
33. Семинар для учителей истории и обществознания по подготовке к ЕГЭ. Лектор: Председатель республиканской комиссии по проверке ЕГЭ по истории и обществознанию, МБОУ «Вилюйская гимназия»;
34. Семинар для учителей якутского языка и литературы, МБОУ «Вилюйская гимназия»;
35. Семинар для учителей математики «Повышение качества математического образования. Подготовка выпускников к ГИА и ЕГЭ» МБОУ «ВСОШ№2 им. Г.С. Донского»;
36. Семинар для учителей русского языка и литературы «Современные образовательные технологии, способствующие повышению качества образования» (в соответствии с ФГОС), МБОУ «Вилюйская гимназия»;
37. Семинар для учителей английского языка на базе Вилюйской гимназии. Лектор: Дьяконова Е.С., ст. преподаватель Института Зарубежной филологии и регионоведения

Семинарами охвачено всего 482 педагога, что составляет 60,0%. Из них:

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семинары муниципального  уровня | Семинары регионального уровня | Семинары республиканского уровня | Семинары всероссийского уровня | | Семинары международного уровня |
| 382 (47,2%) | 38 (4,71%) | 53 (7%) | 5 (1%) | 4 (0,50%) | |

В течение учебного года НМЦ оказана **выездная методическая помощь** следующим ОУ:

- МБОУ «Хампинская СОШ», 03.10.2020г., 02.11. 2020г.;

- МБОУ «ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова», 04.10. 2020г., 22.11. 2020г.;

- МБОУ «Вилюйская гимназия», 07.10.2020г., 24.10. 2020г., 27.11. 2020г.;

- МБОУ «ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева», 24.10. 2020г., 21.11. 2020г.;

- Вилюйский детский дом им. С.М.Аржакова, 25.10. 2020г., 20.12. 2020г.;

- МБОУ «ВОСОШ», 25.10. 2020г.;

- МБОУ «Бекчегинская СОШ», 26.10. 2020г.;

- МБОУ «Тасагарская СОШ», 26.10. 2020г., 17.04. 2020г г.;

- МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ», 30.10. 2020г;

- МБОУ «Борогонкая СОШ», 31.10. 2020г.;

- МБОУ «Тогусская ГЭГ», 31.10. 2020г.;

- МБОУ «ВНОШ №1», 22.11. 2020г, 09.04. 2020г.;

- МБОУ «Жемконская СОШ им. Н.А. Кондакова», 26.11.2020г г.;

- МБОУ «Мастахская СОШ им. А.А. Миронова», 09.12. 2020г.,22.03. 2020г., 17.04. 2020г.;

- МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева», 09.12. 2020г., 21.03. 2020г., 17.04. 2020г.;

- МБОУ «Хагынская СОШ», 10.12. 2020г, 21.03. 2020г - МБОУ «Халбакинская СОШ», 10.12. 2020г.;

- МБОУ «Баппагаинская СОШ», 25.04. 2020г;

- МБОУ «Лекеченская СОШ», 25.04. 2020г и т.д.

С возрастанием роли методической службы в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в школах улуса идут качественные изменения в организации методической работы. Совершенствуется методическая работа в начальных классах МБОУ «ВСОШ №2 им.Г.С.Донского», МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева».

В начале учебного года во всех образовательных учреждениях сформированы школьные методические объединения, которые функционируют по установленному положению. На протяжении многих лет оптимальная работа методсовета ведется в МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» (руковдитель: Кучутов Н.Н.) в сравнении с прошлыми годами в их деятельности улучшена работа по профессиональному развитию учителя. При этом используются разные формы работы – педсоветы, постоянно действующие семинары, творческие конкурсы, выставки и т.д.

1. **Наличие и анализ результатов мониторинговых исследований, опросов, анкетирования по формированию запросов на методическую помощь и сопровождение, выявление профессиональных дефицитов, потребностей, индивидуальное собеседование, диагностику профессионального развития.**

Каждый учебный год проводится мониторинг проводимых НМО работ:

- участие педагогов на семинарах, конкурсах, смотрах, форумах, научно-практических конференциях и педагогических чтениях на муниципальном, республиканском, российском и международных уровнях;

- распространения педагогического опыта в форме трансляции педагогического опыта: открытые уроки, мастер-классы, выступления и публикации педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего работников | 842 | 849 | 851 |
| Охват фундаментальными курсами | 81 (9,61%) | 173 (20,40%) | 137 (16%) |
| Охват проблемными курсами | 472 (56,10%) | 543 (63,90%) | 639 (75,00%) |

База данных по педагогическим работникам общеобразовательных школ содержит 851 сведений. По состоянию на 1 декабря 2019 года охвачены курсами повышения квалификации всего 776 педагогов (91,2% от общего числа педагогических работников), 33 педагогов (3,9%) не повышали квалификацию за последние 3 года, все со стажем работы.

База данных по дошкольным ОУ содержит сведения по 361 педагогическим работникам. Прохождение курсов повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего работников | 344 | 335 | 361 |
| Охват фундаментальными курсами | 199-60% | 130-36% | 32-8,9% |
| Охват проблемными курсами | 20-5,9% | 51-14% | 165-457% |

База данных по педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений содержит 361 сведений. По состоянию на 1 декабря 2019 года охвачены курсами повышения квалификации всего 342 педагогов (94,7% от общего числа педагогических работников), 19 педагогов (5,3%), в том числе – 15(4,1%)молодых специалистов не повышали квалификацию за последние 3 года, 4 - со стажем работы.

Охват курсами повышения квалификации заместителей директоров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов | Охват курсовой подготовкой |
| 2017-2018 | 54 | 54 |
| 2018-2019 | 56 | 56 |
| 2019-2020 | 57 | 57 |

В т.ч. курсами повышения квалификации учителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов | Охват курсовой подготовкой |
| 2017-2018 | 785 | 496 |
| 2018-2019 | 792 | 602 |
| 2019-2020 | 794 | 662 |

В т.ч. охват курсами повышения квалификации дошкольного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов ДОУ | Охват курсовой подготовкой |
| 2017-2018 | 190 | 60% |
| 2018-2019 | 130 | 36% |
| 2019-2020 | 165 | 45,7% |

База данных по педагогам дополнительного образования содержит сведения по \_87\_\_\_ педагогам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов | Охват курсовой подготовкой |
|  |  |  |
| 2017-2018 | 86 | 54 (23%) |
| 2018-2019 | 91 | 62 (68,1%) |
| 2019-2020 | 87 | 69 (79,3%) |
| итого |  | 100% |

Охват работников управления образования и руководителей образовательных организаций курсами повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего работников / руководителей | Охват курсами | Со стажем менее 3 лет | % охвата курсами |
| Управление образования | 28 | 24 | 2 | 85,7% |
| Школы | 27 | 27 | 1 | 100% |
| Детские сады | 34 | 34 | 4 | 100% |
| Учреждения дополнительного образования | 6 | 6 | 1 | 100% |
| Итого |  |  |  |  |

Распространение опыта работы педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | 2017-2018 | 2017-2018 | 2017-2018 |
| Муниципальный | 209 | 131 | 171 |
| Республиканский | 18 | 105 | 119 |
| Федеральный | 10 | 4 | 5 |
| Международный | 2 | 2 | 1 |

За последние 3 года организованы выезды педагогов на курсы повышения квалификации педагогов за пределы республики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов ОУ/ДОУ | Охват курсовой подготовкой  ОУ/ДОУ |
| 2017-2018 | 842/335 | 6/7 |
| 2018-2019 | 849/361 | 6/3 |
| 2019-2020 | 851/361 | 3/1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество учителей | Количество учителей прошедших повышение квалификации |
| Математика | 67 | 55 (52,2%) |
| Русский язык и литература | 70 | 64 (91,4%) |
| Физика | 25 | 25 (100%) |
| Английский язык | 51 | 48 (94,1%) |
| География | 22 | 18 (81,8%) |
| Начальные классы | 141 | 138 (99,5%) |
| Якутский язык и литература | 43 | 39 (67,4%) |
| История | 34 | 28 (82,4%) |
| Обществознание | 16 | 14 (87,5%) |
| Химия, биология | 33 | 25 (75,8%) |
| Физкультура | 61 | 48 (78,7%) |
| Музыка | 21 | 19 (90,5%) |
| Технология | 44 | 37 (84%) |
| ИЗО, черчение | 15 | 12 (80%) |
| Педагог-библиотекарь | 26 | 20 (76,9%) |
| Воспитатель интерната | 7 | 4 (57,1%) |
| Организатор ДД | 16 | 11 (68,75%) |
| Педагог ДО | 87 | 69 (79,3%) |
| Логопед | 3 | 2 (66,7%) |
| Педагог-психолог | 22 | 16 (72,7%) |
| Социальный педагог | 20 | 13 (65%) |
| КНРС (Я) | 11 | 6 (54,5%) |
| Информатика | 16 | 16 (100%) |
|  | 851 | 729 (85,7%) |

**Направленность программ повышения квалификации, переподготовки педагогических и руководящих работников в 2015, 2016, 2017 гг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность программ повышения квалификации | Количество работников, обученных по программе (чел.) | | | | | | Иитого (чел.) |
| Педагогические работники | | | Руководители | | |
| ОО | ДОО | ОДО | ОО | ДОО | ОДО |
|  | ФГОС основного общего образования | **173** |  |  | **17** |  |  |  |
|  | ФГОС дошкольного образования |  | **301** |  |  | **34** |  | **335** |
|  | ФГОС начального общего образования | **188** |  |  | **24** |  |  |  |
|  | ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | **262** | **34** | **54** | **60** | **13** | **-** | **437** |
|  | Подготовка и проведение ЕГЭ и ОГЭ | **217** |  |  | **12** |  |  |  |
|  | Современные образовательные технологии | **38** |  | **5** | **4** |  |  |  |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предметная подготовка | **606** |  |  | **8** |  |  |  |
|  | Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС | **68** |  | **21** | **4** |  |  |  |
|  | Управление образовательной организацией в условиях модернизации образования |  |  |  | **27** |  | **6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации | **282** | **30** | **4** | **72** |  | **2** |  |
|  | Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования |  |  | **62** |  |  |  |  |
|  | Создание и функционирование автономной образовательной организации | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | Организация и профилактика экстремизма в подростковой и молодежной среде | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | Охрана труда | **43** | **22** |  | **26** | **35** | **7** |  |
|  | Работа с одаренными детьми |  |  | **13** |  |  | **3** |  |
| 18 | Реализация ДПП (переподготовка) в объеме свыше 250 часов | **28** |  |  | **40** |  |  |  |
| 19 | Образовательная робототехника | **1** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Республиканский | Региональный | Улусный |
| Охват | 392 | 130 | 979 |
| Темы семинаров | 1. Республиканский семинар «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания реализующих стандарт» для учителей начальных классов (МБОУ СОШ №38 г.Якутск, ВСОШ №3, ВСОШ №2, ВНОШ №1 = 57 чел); 2. Республиканский семинар «Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований стандарта к результатам обучения» для учителей-предметников: 275 чел; | 1.Региональный методический семинар на тему «Использование инновационных технологий на уроках для повышения качества образования» для учителей русского языка и литературы, математики, якутского языка и литературы, английского языка, географии, информатики и учителей начальных классов: 83 чел.  2.Региональный семинар «Актуальные проблемы образования в среде ФГОС», (47 чел) | 1. Семинар для учителей физики «Обмен опытом работы» (18 чел); 2. Улусный семинар учителей биологии, химии и географии, 12 чел; 3. Методический день по теме: «Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся» (учителя русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, начальных классов: 62 чел); 4. Улусный семинар для учителей якутского языка и литературы «Подготовка к Ысыаху Олонхо», (40 чел); 5. Улусный семинар «Подготовка выпускников к сдачи ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознании», (12 чел); 6. Улусный семинар для учителей математики «Обмен опытом работы по методике преподавание математики», (15 чел); 7. Улусный семинар для учителей русского языка и литературы «Итоги и подготовка к ИСИ», (25 чел); 8. Авторский семинар учителя английского языка Федорова М.И. «Методы и приемы активизации речевой деятельности учащихся на уроке английского языка» (20 чел); 9. Улусный семинар для учителей математики «Методика решение олимпиадных задач» , (18 чел); 10. Методический день по теме: «Использование инновационных технологий на уроках для повышения качества образования», (учителя начальных классов, английского языка, географии, якутского языка и литературы, русского языка и литературы, истории и обществознания, математика, физика, информатика: 86 чел); 11. Методический день по теме: «Результативность деятельности учителя», (учителя математики, физика, якутского языка и литературы, английский язык, биологии, химии, географии, русский язык и литература, информатика и начальных классов: 172 чел); 12. Семинар для учителей физики «Решение задач по материалом ОГЭ и ЕГЭ», (10 чел); 13. Семинар для зам дир по УВР, НМР «Основные изменения в процедуре аттестации педагогических работников, требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», контроль качества образования», (42 чел); 14. Улусный семинар для учителей биологии, химии, географии «По следам Ричарда Маака в Вилюйском улусе» (18 чел); 15. Улусный семинар для учителей физики практикум «Решение олимпиадных задач», (11 чел); 16. Круглый стол для учителей физики «Методика преподавания предмета физика», (11 чел); 17. Улусный авторский семинар учителей начальных классов Веревкиной С.П, Степановой Л.Ю., Колосовой Н.Д «Проектная деятельность в начальной школе» (45 чел); 18. Улусный авторский семинар Михайловой М.Ф. «Учитель-управленец» для учителей начальных классов, участников 52 чел; 19. Улусный авторский семинар Ермолаевой С.С. «Активизация познавательной деятельности младших школьников» для учителей начальных классов, участников 73 чел; |
|  | Республиканский семинар «Жипто в условиях открытости образовательного пространства» |  | Семинар «Организация Дополнительного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС» |
|  |  |  | Выездной семнар для педагогов ДОУ с. Тылгыны, с. Усун «Планирование деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФГОС» |
|  |  |  | Авторский семинар Петровой Я.Е., воспитателя МБДОУ «Куобахчаан» |
|  |  |  | «Олонхо тылын оскуола инниню5и састаах о5олорго инэрии» |
|  |  |  | Авторский семинар Ивановой Е.Ю., воспитателя МБДОУ «Куобахчаан» |
|  |  |  | Улусный семинар для руководителей ДОУ «Нормативно правовые документы регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения» |
|  |  |  | Улусный семинар «Организация развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» |
|  |  |  | Семинар- совещание для руководителей ДОУ |
|  |  |  | Методическая помощь « Организация и осуществление образовательной деятельности по ФГОС»  МБДОУ «Солнышко» |
|  |  |  | г.Вилюйск, МБДОУ «Саьар5а» с. Тымпы, МБДОУ «Антошка» с. Кюлекянь, МБДОУ «Чэчир» с. Кирово, МБДОУ «Солнышко с. Сатагай |
|  |  |  | Методическая помощь « Организация образовательного процесса в ДОУ по ФГОС»  (МБДОУ г. Вилюйска, с.Чинеке, с,Староватово, с. Тасагар. п. Кысыл-Сыр,с. Усун |

Сведения по переквалификациям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|  | 1. Специальность –психология- учитель Бекчегинской СОШ 2. Переподготовка, "социальный педагог" – Кырг СОШ 3. "Преподавание биологии и химии"- Тогусская ГЭГ 4. "Педагог-психолог" -2 Кюлетская СОШ | 1. "Учитель начальных классов"СВФУ – Баппаг СОШ 2. Менеджмент в образовании, ИРОиПК – **38 человек** | 1. 1. АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, по специальности муниципальное государственное управление-ВСОШ №2 2. 2. Институт государственного администрирования г. Москвы, по специальности «Юриспруденция»-ВСОШ №2 3. 3. АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, "Коррекционное обучение" (дист.обучение) – ВСОШ №2 4. 4. АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, учитель технологии, июнь – ВСОШ №2 5. 5. АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, по специальности учитель физической культуры-ВСОШ №2 6. 6. АНО "Академия дополнительного профессионального образования" переподготовка "Педагог-библиотекарь. Библиотечное дело» - ВСОШ №1 7. 7. АНО "Академия дополнительного образования профессионального образования", 288 ч.- ВСОШ №1 8. 8. Курсы переподготовки на учителя русского языка и литературы март-ВСОШ №2 9. 9. Курс переподготовки по специальности учитель английского языка-Кыргыд. СОШ 10. 10. АНО ДПО «ИРОиПК им.С.Н.Донского» «социальная педагогика», специализация социальный работник-Халбак СОШ 11. 11. "педагог-библиотекарь. Библиотечно-информационно-библиографическое обслуживание обучающихся" – Жемк. СОШ 12. 12. СВФУ "Олигофренопедагогика"-Жемк СОШ 13. 13. по спец "Теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобр.школе" СВФУ – Кырг СОШ 14. 14. Переподготвка Педагог –психолог- Тог ГЭГ 15. 15. Переподготовка, "Социальная педагогика"- Тог ГЭГ 16. 16. Переподготовка "Преподавание биологии и химии"- Тог ГЭГ 17. 17. Переподготовка в ИНПО. Курсы "Менеджмент образовании" –Тылг СОШ 18. 18. Переподготовка "Педагог библиотекарь" – ВНОШ №1 19. 19. Переподготовка по специализации «Менеджмент в образовании» ИРОиПК-ВСОШ №1 20. 20. АНО "Академия дополнительного профессионального образования" г. Курган диплом "Педагог - библиотекарь. Библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание обучающихся"-ВСОШ №1 21. 21. Переподготовка ИНПО СВФУ - учитель русского языка и литературы – Лекеч СОШ 22. 22. ООО УЦ "Профессионал" по спец" Обществознание:теория и методика преподавания в ОО"- Югюл СОШ 23. 23. "География:теория и методика преподавания в образовательной организации" 26.04.2018 г. ООО УЦ "Профессионал" г. Москва-Баппаг СОШ 24. 24. Переподготовка на учителя истории ИРОиПК, 2 сессия, октябрь 2019 г.2. 25.Переподготовка в ИНПО . Курсы "Менеджмент образовании" -получила диплом в июне 27 2019г.- Тылг СОШ |

Начиная с 2014 года по 2015 год проведена выездная переподготовка руководящих работников образовательных организаций Вилюйского улуса. Все 3 сессии переподготовки «Менеджмент в образовании» проведены в г. Вилюйске. Всего переподготовку прошли 38 человек, из них руководители ОО - 28, учителей - 10 человек.

1. **Наличие муниципальной конкурсной системы для различных категорий педагогических работников**

Профессиональные конкурсы муниципального уровня

- МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ВИЛЮЙСКОГО УЛУСА «СЕРЕБРЯНЫЙ ЗВОНОК» Конкурс проводится с целью роста профессионального мастерства, активизации творческой, инновационной деятельности педагогов; повышения престижа профессии педагога

Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организаций Вилюйского улуса. Конкурс проводится по 16-ти номинациям. Конкурс «Серебряный звонок» проводится с 1998 года.

- МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗОЛОТЫЕ УРОКИ ВИЛЮЙСКОЙ ШКОЛЫ»

Фестиваль направлен на развитие творческой деятельности учителей по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства.

В фестивале принимают участие учителя общеобразовательных учреждений Вилюйского улуса независимо от их организационно-правовой формы, реализующих общеобразовательные программы имеющие первую или высшую категории победители улусных, республиканских профессиональных конкурсов, обладатели Грантов ПНПО

- МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ  
 «КАЛЕЙДОСКОП ЛУЧШИХ ЗАНЯТИЙ»

Цели: повышение престижа педагога ДОУ, достижение более высокого уровня общественной оценки содержания и форм организации образовательного процесса в ДОУ поддержка самореализации потенциальных возможностей педагогов и их творческого поиска

создание банка данных передового педагогического опыта педагогов ДОУ улуса

  В фестивале могут принять участие педагоги дошкольных образовательных учреждений Вилюйского улуса, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Участники выдвигаются педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений.

1 этап – в дошкольных образовательных учреждениях

2 этап – среди КМО

3 этап – финал

Фестиваль традиционно проводится с 2004 года.

- РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС   
«УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИЯ МУЖСКАЯ»,   
ПОСВЯЩЕННЫЙ ПАМЯТИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ   
СССР М.А. АЛЕКСЕЕВА

Авторский конкурс МБОУ «Халбакинская СОШ имени П.И. Быканова»

Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов-мужчин, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов-мужчин и престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Республики Саха (Якутия) и инновационных технологий в организации образовательной деятельности. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги – мужчины, работники образовательных организаций (учреждений) Республики Саха (Якутия) всех типов и видов, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

- МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «НАШ ТВОРЧЕСКИЙ СОЮЗ»

Авторский конкурс коллектива МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык»

Цель конкурса: развитие творческой деятельности педагогов, роста профессионального мастерства участников команды, распространение опыта работы

Этапы конкурса:  
1. Педагогическое кредо «Горжусь профессией своей».  
2. Защита проекта по взаимодействию с родителями и детьми: «Ребенок-родитель-педагог».  
3. Мастер-класс «Осенний калейдоскоп».

- РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ОТКРЫТЫХ УРОКОВ  
УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ГЕОГРАФИИ, ЭКОЛОГИИ  
«ХРУСТАЛЬНАЯ ВЕТВЬ»

Авторский конкурс МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова»

Участниками конкурса могут быть учителя биологии, химии, географии, экологии.

Конкурс открытых уроков «Хрустальная ветвь» (далее конкурс) проводится в целях:

- повышения качества естественно-научного образования;

- повышения профессионального мастерства педагогов;

- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;

- выявления и распространения лучшего педагогического опыта;

- внедрения и распространения современных образовательных технологий в образовательный процесс;

- поощрения творчески работающих педагогов.

- Улусные Тимофеевские педагогические чтения

«Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Педагогические чтения посвящаются Тимофеевой Веры Харлампьевны – заслуженного работника общего образования РС(Я), отличника народного просвещения РСФСР, Почетного жителя Вилюйского улуса, первого инспектора по дошкольному образованию в Вилюйском улусе.

## Цели конкурса:

- Повышение престижа педагога ДОУ

-Объединение усилий педагогических коллективов по улучшению работы образовательных учреждений

- Повышение профессионального уровня участников и стимулирование новых

творческих работ

- Создание банка данных передового педагогического опыта улуса

1. **Наличие системы выявления, обобщения, транслирования и тиражирования лучших педагогических практик, в т.ч.информационно-издательской деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | всего | фундаментальные | Проблемные | Краткосрочные | Авторские курсы | Профессиональная переподготовка | Международная стажировка | Дистанционные курсы | Курсы по ФГОС |
|  | Школы | 832 | 122 (15%) | 228 (27%) | 247 (30%) | 23 (2,8%) | 21 (2,5%) | 3 (0,4%) | 51 (6%) | 165 (20%) |
|  | УДОД | 92 | 31 (33,7%) | 37 (40%) | 24 (26%) | 1 (1,1%) | 7 (7,6%) | 0 | 24 (26%) | 0 |

**Курсовая подготовка педагогов за 2019-2020 уч.год:**

**Участие педагогов на улусных, республиканских, федеральных конкурсах, НПК, фестивалях, форумах, смотрах и др.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | НПК / чтения (название, результат) | | | **Итого** | Конкурсы (название, результат) | | | **Итого** | Фестивали, смотры, форумы (название, результат) | | | **Итого** |
| Федер | Республ/ регион | Улусные | Федер | Республ/ регион | Улусные | Федер | Республ/ регион | Улусные |
|  | Школы | 13 (1,6%) | 92 (11%) | 34 (4%) | **139 (17%)** | 6 (0,7%) | 63 (7,6%) | 53 (6,4%) | **122 (15%)** | 36 (4,3%) | 18 (2,1%) | 12 1,4% | **66 (8%)** |
|  | УДОД | 4 (4,3%) | 18 (20%) | 0 | **22 (24%)** | 12 (13%) | 5 (0,5%) | 1 (1%) | **18 (20%)** | 5 (5,4%) | 5 (5,4%) | 0 | **10 (11%)** |

**Участие на улусных, республиканских семинарах и совещаниях работников образования (с указанием темы выступления или темы открытого урока или темы мастер-класса):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Всего | Улусный | Республиканский | Всероссийский |
|  | Школы | 832 | 34 (4%) | 5 (0,6%) | 2 (0,2%) |
|  | УДОД | 92 | 26 (28%) | 26 (28%) | 0 |

**Методические публикации (статьи, тезисы докладов и др.) педагогов в изданиях разного уровня,**

**издание пособий за 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **ОУ** | **Тема** | | **№, дата журнала, газеты статьи** |
| 1 | Андреев Н.Д. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | Статья “Горжусь его именем” | | декабрь |
| 2 | Николаева Ф.Ф. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | Квест-игра «По тропинкам Лингвистики» | | 12.01.2019  https://infourok.ru/kvestigra-po-tropinkam-lingvistiki-3505188.html |
| 3 | Николаева Ф.Ф. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | Презентация «Знатоки русского языка» | | 12.01.2019  https://infourok.ru/prezentaciyakomandnaya-igra-na-nedele-russkogo-yazika-i-literaturi-znatoki-russkogo-yazika-3505299.html |
| 4 | Николаева Ф.Ф. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | Методическая разработка урока «Галерея 5образов помещиков в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души» | | 12.01.2019  https://infourok.ru/urok-literaturi-galereya-obrazov-pomeschikov-v-poeme-nvgogolya-myortvie-dushi-3505310.html |
| 5 | Николаева Ф.Ф. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | Контрольная работа в формате ЕГЭ-2019 | | 13.01.2019  https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-v-formate-ege-3507330.html |
| 6 | Леонтьева А.А. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | «Үйэм тухары үөрэнэбин» | | Книга «Народный учитель в сердцах Вилюйчан»,-Якутск:Бичик.-2018 г. |
| 7 | Леонтьева А.А.  Малышева М.М. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | | “Грантовая поддержка как стимулирование инноваций в сфере образования на примере Лекеченской СОШ им. А.И.Леонтьева | Сборник материалов НПК |
| 8 | Леонтьева А.А., Федорова М.С. | МБОУ “Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева” | | Летний лагерь как форма активного экологического образования | Сборник материалов Всеросскийская НПК “Историко-культурное наследие народов Севера, Сибири и Дальнего Востока |
| 9 | Константинова Э.В. | МБОУ «Екюндюнская ООШ» | | Статья технология в воспитательном процессе | Международное сетевое издание «Солнечный свет» |
| 10 | Колтовской Александр Иннокентьевич | МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им.Г.С.Донского» | | Технологическая карта урока по теме «Моделирование» (9 класс) | Сборник статей участников НПК «Управление развитием образования» (2019) |
| 11 | Лукина Вероника Николаевна | МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им.Г.С.Донского» | | «Типы химических реакций на примере свойств воды» (8 класс) | Сборник открытых уроков учителей естественного цикла «»Хрустальная ветвь – 2018» (2018) |
| 12 | Степанова Нарыйа Егоровна | МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им.Г.С.Донского» | | «Практикум по решению генетических задач на моногибридное скрещивание» (9 класс) | Сборник открытых уроков учителей естественного цикла «»Хрустальная ветвь – 2018» (2018) |
| 13 | Куланова Мапия Артемьевна | МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова» | | Молодой педагог: переход от теории к практике | АН РС(Я), МКУ «Вилюйское УУО» - Управление развитии образования, Вилюйск, 2019 |
| 14 | Васильева С.П. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | Статья «Фестиваль физиков имени Народного учителя М.А. Алексеева» | «Олох суола», апрель 2019 |
| 15 | Васильева С.П. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | Статья «Из опыта организации подготовки учащихся к предметным олимпиадам» | Казань, сборник статей «Олимпиадное движение». 2019 |
| 16 | Иванова Д.Г. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | Статьи  - «Код да Винчи»  -интеллектуальный квест | «Олох суола», 2018 |
| 17 | Иванова Д.Г. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | -«Вилюйская гимназия встречает новый учебный год» | Сайт гимназии Сентябрь, 2018 |
| 18 | Старостина-Дранаева А.А. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | Гарри Поттер | http://anastasiastarostina18.blogspot.com |
| 19 | Корякин И.А. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | Презентация урока «Судьба генералов», 11 класс | Infourok.ru, апрель 2019 |
| 20 | Корякин И.А. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | Интегрированный урок «Урок - загадка», 8 класс |
| 21 | Корякин И.А. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | Презентация урока «Урок - загадка», 8 класс |
| 22 | Филиппова А.В. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | Статья «Хрустальная ветвь» | «Олох суола», февраль 2019 |
| 23 | Игнатьева С.С.  Тимофеева М.Н.  Тимофеева М.Н. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | Статья «Хрустальная ветвь»  «О неделе английского языка» | «Олох суола» февраль 2019 |
| «Развитие критического мышления на уроках английского языка» | Сборник Республиканской НПК «Управление развитием образования», посвященная 100-летию Вилюйского УУО  февраль 2019 |
| 24 | Семенова М.К. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | «Взаимосвязанное изучение родной и зарубежной литературы на примере комедий Д.И. Неустроева «Куьаган тыын» и Мольера «Скупой» |
| 25 | Афанасьева Н.А. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | Внутришкольный контроль системы оценки качества образования |
| 26 | Платонова М.С.  Иванова Д.Г. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | Статья «Вилюйская гимназия» в юбилейную книгу «Вилюйский улус: вчера, сегодня, завтра» | Книга «Вилюйский улус: вчера, сегодня, завтра» |
| 27 | Дмитриева Ю.Е. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | Составление сборника уроков конкурса «Хрустальная ветвь-2018» | Сборник уроков конкурса «Хрустальная ветвь», февраль 2019 |
| Составление сборника уроков учителей физики улуса | Сборник уроков учителей физики улуса, февраль 2019 |
| 28 | Николаева С.А. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | Описание урока «Берегите природу!», 7 класс | Сборник уроков конкурса «Хрустальная ветвь». Февраль 2019 |
| 29 | Васильева С.П.  Михалева В.В. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | Описание интегрированного урока «Газовые законы» | Сборник уроков учителей физики улуса, апрель 2019 |
| 30 | Поскачина Т.В. | МБОУ «Вилюйская гимназия им.Л.А.Кондакова» | | «Управление воспитательным процессом гимназии через ученическое самоуправление» | IV международная НПК  «IV Глобальная наука и инновации 2019. Центральная Азия», 6 том |
| 31 | Алексеева Акулина Гаврильевна | МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» | | Статья о презентации книги Петрова А.Е.. | Газета «Олох суола» декабрь 2018г. |
| 2 статьи | Книга Герой Советского Союза Н.С.Степанов. 2018 |
| 32 | Ильинова Елена Николаевна | МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» | | Использование игровых форм обучения на уроках истории и обществознания | Публикация в международном  сбо сборнике «Образование и  И воспитание»  по по материалам международной  конференции |
| Сценарий урока | Сборник открытых уроков, выпуск.ИНПО СВФУ |
| Есть памятник в нашем селе | Сборник по материалам конференции |
| 33 | Иванова Айыына Михайловна | МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» | | Сценарий урока | Сборник открытых уроков, выпуск.ИНПО СВФУ |
| 34 | Архангельская Инга Александровна | МБУ ДО «ДЮСШ № 3 по национальным видам спорта и легкой атлетике» | | Основные средства воспитания физических качеств лыжников-гонщиков. | 31.01.2019 г. Современный креативный педагог: материалы IV Международного форума инновационных педагогических идей. |
| 35 | Иванова Анна Егоровна | МБУ ДО «ДЮСШ № 3 по национальным видам спорта и легкой атлетике» | | Электронный протокол спортивных соревнований. | 31.01.2019 г. Современный креативный педагог: материалы IV Международного форума инновационных педагогических идей. |
| 36 | Васильева Людмила Гаврильевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | | «Использование пед.технологий - один из критерий успешности учителя» | Публикация статьи на вебкафедре http//inpo.s-vfy.ru |
| 37 | Васильева Людмила Гаврильевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | | «Витамины- вред или польза» | Публикация на info@porarosta.ru |
| 38 | Иванова Пелагея Гаврильевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | | «Развитие познавательных способностей младших школьников во внеурочной деятельности через математический кружок» | Публикация статьи на вебкафедре http//inpo.s-vfy.ru |
| 39 | Иванова Пелагея Гаврильевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | | «Развитие познавательных способностей младших школьников во внеурочной деятельности через математический кружок» | Публикация на info@porarosta.ru |
| 40 | Григорьева Анджелла Германовна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | | «Роль лекарственных растений села Кюлекянь в профилактики лечения детей» | Публикация на info@porarosta.ru |
| 41 | Петрова Любовь Аркадьевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | | Переводные экзамены по истории | Интернет проект “Копилка уроков- сайт для учителей”  15.10.2018 |
| 42 | Петрова Любовь Аркадьевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | | Сценарий интегрированного урока по истории и математики | Интернет проект “Копилка уроков- сайт для учителей”  15.10.2018 |
| 43 | Спиридонова Ирина Власьевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | | Занятие по психологии | Интернет проект “Копилка уроков- сайт для учителей”  29.11.2018 |
| 44 | Спиридонова Ирина Власьевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | | Мотивация и уверенность в себе | Интернет проект “Копилка уроков- сайт для учителей”  11.03.2019 |
| 45 | Спиридонова Ирина Власьевна | МБОУ «2 Кюлетская ОШ им.Н.А.Алексеева» | | Что такое успех | Интернет проект “Копилка уроков- сайт для учителей”  11.03.2019 |
| 46 | Тарасова Людмила Сергеевна | МБОУ «Баппагаинская СОШ» | | «Илбэнэ Герой Ийэлэрэ» | На сайте газеты «Кэскил» Keskil14.ru |
| Булуубелехулуустарынэдэркэрэспэдьиэннэрин республикатаа5ы слета» в книге «Народный учитель в сердцах вилюйчан» | Якутск «Бичик» - 2018. |
|  |  |
| 47 | Жиркова Ирина Николаевна | МБОУ «Баппагаинская СОШ» | | Книга «Народный учитель в сердцах вилюйчан» к 100-летию со дня рождения народного учителя СССР М. А. Алексеева г /составители В. Ф. Тихонова, И. И Легантьева, М.П Степанова, Д. Т. Иванов\ 2. | Якутск: Бичик.2018.-312-(История Вилюйского улуса в лицах и событиях). |
| Публикация статьи «Харабалаахтансилистардан», | 2018 |
| Статья «Норуотучууталынаатынуйэтитии» | опубликована в улусной газете «Олохсуола» Вилюйского улуса. 2019 |
| 48 | Алексеева Рита Романовна | МБОУ «Баппагаинская СОШ» | | «Работа со слабоуспевающими учащимися» | Образовательный сайт «Продленка» |
| 49 | Унарова Варвара Артемовна | МБОУ «Бекчегинская СОШ» | | «Своя игра» на уроках математики в начальных классах как один из эффективных путей воспитания у школьников интереса к предмету. | Управление развитием образования. Вилюйск, 2019 |
| 50 | Борисова Ю.В. | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл-Сыр | | Мастер класс «Изготовление гимнастки из солёного теста» | интернет – проект«Копилка уроков – сайт для учителей» [www.kopilkaurokov.ru](http://www.kopilkaurokov.ru), 20.09.2018г. Свидетельство о публикации №478323 |
| интегрированный творческий проект «Пасхальные яйца из пластилина и бисера» | интернет – проекте «Копилка уроков – сайт для учителей» [www.kopilkaurokov.ru](http://www.kopilkaurokov.ru), 22.03.2019г. Свидетельство о публикации №504241 |
| конспект занятия «Пасхальные яйца из пластилина», | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru г. Смоленск, 25.03.2019 г. |
| «Применение проектной технологии в образовательном процессе кружка по художественной лепке» | Статья в журнал «Народное образование Якутии» 14.05.2019г |
| 51 | Яковлева Мотрена Ивановна | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл | | «Раскрытие в танце образа персонажа якутского эпоса-олонхо «Айыы Дьарьыл Удаьан» | Свидетельство за публикацию в интернет-проекте «Копилка уроков-сайт для учителей» 20.09.18г. №478276 |
| «Воспитательный план» | интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» 17.10.18г. Свидетельство о публикации № 480905 |
| 52 |  |  | | «Методическая разработка» | интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей» 12.02.19г; Свидетельство о публикации № 499416 |
| «Гармоничное развитие духовных и физических особенностей личности ребенка посредством танцевального искусства» | Статья в журнал «Народное образование Якутии» 14.05.2019г |
| 53 | Степанова Матрена Николаевна | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл | | Отчет- анализ фольклорного кружка «Иэйии». | На официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» Свидетельство. Сентябрь 2018г |
| 54 | Микулянич Наталья Васильевна | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл | | «Эмоции» | Свидетельство за публикацию в интернет-сайте Маам.ру занятие по актерскому мастерству сентябрь 2018г |
| учебно-методический материал. | Сайт Всероссийского издания «Портал педагога» 27.03.2019г |
| «Творческие способности у детей посредством театральной деятельности» | Статья в журнал «Народное образование Якутии» 14.05.2019г |
| 55 | Баталова Людмила Викторовна | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл | | «Славянские обереги» | «Готовим уроки» 13.12.2018г, Свидетельство. |
| 56 | Бережнова Дарианна Пахомовна | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл  МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл  МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл | | «Методика развития памяти у детей младшего школьного возраста» | »интернет - проект «Копилка уроков» на сайте учителей <http://kopilkaurokov.ru> 18 октября 2018г. Свидетельство о публикации №433027 |
| «Интегрированный творческий проект : «Пасхальные яйца из пластилина бисера» | интернет - проект «Копилка уроков» на сайте учителей <http://kopilkaurokov.ru> 22 марта 2019г. Свидетельство о публикации №504241 |
| «Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста» | Статья в журнал «Народное образование Якутии» 14.05.2019г |
| 57 | Кривошапкина Айыына Сергеевна | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл | | 1. . «Общеобразовательная программа дополнительного образования по театр моды»   Ад | МУЛЬТИУРОК. Свидетельство MUF1119590 о распространении педагогического опыта: <https://multiurok.ru.files/obshcheobrazovatelnaia-obshchearazvivaishchaia-p-2.html> |
| 58 | Даукежанова Шолпан Маулимгазиновна | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл | | «Картина «Радуга» из шерстяных пряжей» | Свидетельство о публикации – Всероссийский образовательный «Портал Педагога». Учебно-методический материал план-конспект занятий. <http://portalpedagoga.ru./servisy/publik=39217> март 2019г |
| 59 | - Павлова Ульяна Варламовна-мет.  Каратаев Айвар Николаевич-тр. | МБУ ДО «Вилюйская ДЮСШ №1» | | «Тренерский опыт по боксу» использование метод.разработок | 19.02.2019 г.свид о публ.№ 9709 серия АА |
| 60 | Павлова Августина Прокопьевна  Данилова Мария Николаевна | МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева» | | Звук и его характеристика. | Сборник открытых уроков учителей физики Вилюйского улуса. |
| 61 | Николаева Н.А. | МБОУ «Чочунская СОШ им.И.М.Гоголева» | | Подготовка ОГЭи ЕГЭ по обществознанию | Электронно без издания |
| 62 | Иванова Е.Н. | МБОУ «Чочунская СОШ им.И.М.Гоголева» | | Внеклассная работа по английскому языку (Сценарии праздников) | Электронно без издания |
| 63 | Протопопова Н.С. | МБОУ «Чочунская СОШ им.И.М.Гоголева» | | Электронное пособие по родному языку и литературы | Электронно без издания |
| 64 | Тимофеева А.В, Григорьева М.Е., Гоголева И.Н., Капустина С.В. | МБОУ «Чочунская СОШ им.И.М.Гоголева» | | Доруобуйаларыгархааччахтаах о5олору уерэтиигэхамсанылааххоьооннор | Пособие для учителя. Июнь, 2019 года. |
| 65 | Баишева Е.Е. | МБОУ «Югюлятская СОШ» | | Бизнес проект «Уют и красота» | Сборник проектов регионального конкурса «Начни свое дело» |
| 66 | Николаева А.Н. | МБОУ «Югюлятская СОШ» | | Школьный бизнес проект «Пышка» | Сборник проектов регионального конкурса «Начни свое дело» |
| 67 | Николаева А.Н. | МБОУ «Югюлятская СОШ» | | Разработка внеурочной программы | Всероссийский Сайт «Знанио» |
| 68 | Харлампьева Ф.В. | МБОУ «Югюлятская СОШ» | | Урок (презентация) «А.П. Чехов «Хамелеон» | Международный Сайт КОМЭДУ |

**Методические темы школ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Ф.И.О. УВР или НМР, стаж в данной должности** | **Методическая тема школы** | **Количество МО в школе** |
| 1 | МБОУ «Халбакинская СОШ им. Героя Социалистического Труда П.И. Быканова» | Петрова Саргылана Прокопьевна, 6 | «Компетентностно-ориентированный подход в образовании: создание образовательной среды, способствующей формированию успешной личности» | 4 |
| 2 | МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1» | Чабыева Татьяна Николаевна, 2 | «Повышение качества образования в условиях ФГОС» | 4 |
| 3 | МБОУ «ВОСОШ» | Григорьев Семен Семенович, 1 | Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению | 1 |
| 4 | **МБОУ** «Кыргыдайская СОШ имени Д.А.Гуляева» | Алексеева Айталина Дмитриевна, 5 | ФГОС НОО и ООО», «Повышение качества общего образования». | 3 |
| 5 | МБОУ «Мастахская СОШ им. Героя Советского Союза А.А.Миронова» | Константинова Римма Егоровна, 4 | Технологические ресурсы развития современного урока – главное условие личностного роста учащихся | 3 |
| 6 | МБОУ «Вилюйская СОШ №1 им.Г.И.Чиряева» | Саввинова Сардаана Ивановна, 2 | Совершенствование качеста образования через освоение компетентостного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся |  |
| 7 | МБОУ «Тасагарская СОШ им. Н.Н. Каратаева» | Осипова Анастасия Федосиевна, 19 | Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СОО. | 4 |
| 8 | МБОУ «Екюндюгская ООШ им. В.П. Трофимовой» | Семёнова Татьяна Федотовна, 4 | «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС | 4 |
| 9 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С.Степанова» | Куланова Мария Артемьевна, 2 | Повышение качества образовательного процесса через реализацию проектной деятельности педагогов и обучающихся в условиях модернизации образования | 6 |
| 10 | МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л.Кондакова» | Васильева Саргылана Петровна, 3 | «Интеграция общего и дополнительного образования с применением индивидуальных образовательных траекторий» | 4 |
| 11 | МБОУ «Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа» | Икоева Альда Зауровна, 7 | Совершенствование качества образования по федеральному государственному образовательному стандарту через современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению“. | 5 |
| 12 | МБОУ «Хампинская СОШ им. С. Ф. Гоголева» | Гоголева Марианна Алексеевна, 1 | Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования | 4 |
| 13 | МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им. Г. С. Донского» | Лебедкина Л.Л. – 9 лет, Колтовской А. И. – 1 г. | „Совершенствование качества образования чрез освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся“ | 6 |
| 14 | МБОУ «1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова» | Иванова Альбина Семеновна, 4 | «Компетентностно-деятельностный подход как механизм реализации повышения качества образования» | 3 |
| 15 | МБОУ «Чочунская СОШ им. И.М.Гоголева» | Петрова Алена Спиридоновна, 11 | «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты | 3 |
| 16 | МБОУ «Чернышевская СОШ им.С.М. Васильева» | Алексеева Надежда Авроровна, | \_\_\_«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС | 4 |
| 17 | МБОУ «Тылгынинская СОШ им.И.Н.Ханды» | Иванова Саргылана Васильевна, 3 | Развитие учащихся на основе индивидуальных способностей | 4 |
| 18 | МБОУ «Бекчегинская средняя общеобразовательная школа» | Калачев Петр Серафимович, 3 | Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании развитии обучающихся. | 4 |
| 19 | МБОУ “Лекеченская СОШ им. А.И.Леонтьева” | Торотоева Лариса Федотовна, 10 | «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС». | 3 |
| 20 | МБОУ «Хагынская средняя общеобразовательная школа» | Докторова Парасковья Андреевна, 3 | „Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС | 2 |
| 21 | МБОУ «Югюлятская средняя общеобразовательная школа» | Алексеева Татьяна Николаевна, 5 | Повышение качества образования в условиях инновационного развития образовательной среды\_ | 2 |
| 22 | МБОУ «2 Кюлетская СОШ им. Н.А.Алексеева» | Чорохоева Евгения Васильевна,15 | «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты» | 4 |
| 23 | «Кедандинская ООШ с дошкольной группой им К.С Чиряева» | Дмитриева Сахая Николаевна, 8 | Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС | 3 |
| 24 | МБОУ «Борогонская средняя общеобразовательная школа» | Мальцева Елена Афанасьевна, 12 | «Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию\_\_\_\_\_\_ образовательной траектории и достижение учениками качественных образовательных результатов» | 4 |
| 25 | МБОУ «Жемконская СОШ» им. Н. А. Кондакова | Прокопьева Светлана Михайловна, 3 | \_ Комплексное использование современных технологий в организации учебно-воспитательного процесса как средство повышения качества образования | 4 |
| 26 | МБОУ «Тогусская гуманитарно-эстетическая гимназия им. Е.А. Степановой» | Никонов Прокопий Устинович, 2 | Совершенствование структуры и содержания образования посредством новых информационных технологий | 4 |
| 27 | МБОУ «Баппагайинская СОШ им. М.А.Алексеева» | Куприянова Евдокия Яковлевна, 1 | «Политехническое образование как модель реализации ФГОС в условиях сельской школы.» | 4 |
| 28 | МБУ ДО «Центр научно-технического творчества учащихся» | Дорофеева Саргылана Владимировна, 8 | Совершенствование профессиональной реализации педагога дополнительного образования |  |
| 29 | МБУ ДО «ИТЦ «Кэскил» им.Н.И.Протопопой» | Слепцова Анна Васильевна, 5 | Проектная деятельность в дополнительном образовании как одна из технологий по созданию творческой среды для детей |  |
| 30 | МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Кысыл-Сыр | Какадий Наталья Борисовна, 7 | Методическая подготовка педагога дополнительного образования – как условие повышения качества и результативности образовательно-воспитательного процесса |  |
| 31 | МБУ ДО «Вилюйская ДЮСШ №1» | Павлова Ульяна Варламовна, 2 | Педагогические подходы в организации спортивной деятельности ребенка |  |
| 32 | МБУ ДО "Вилюйская детско-юношеская спортивная школа №2 им. В. Г. Румянцева | Маисов Александр Макарович, 4 | «Методическое обеспечение для повышения эффективности тренировочного процесса и роста спортивного потенциала лиц, проходящих спортивную подготовку». |  |
| 33 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3 по национальным видам спорта и легкой атлетике | Лебедева Матрена Николаевна,10 | Создание условий для повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей ДЮСШ |  |

**Научно – методическое сопровождение**

1. **Методическое сопровождение ОО по вопросам внедрения нового содержания образования, реализации ФГОС, ДОО, НОО, ООО и СОО**

Модель методического сопровождения введения ФГОС ООО создана с учетом запросов педагогов и определяет взаимодействие и взаимосвязь ее структурных компонентов: целевого, функционального, содержательного и результативного.

Цель методического сопровождения: обеспечение необходимых условий введения ФГОС ООО с 2011 года (в штатном режиме - с сентября 2014 года)

Задачи:

• создать нормативно-правовую и методическую базы для введения ФГОС ООО;

• обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней

• обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС

• создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ООО;

• развивать компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО;

• внедрять новые технологии ведения урока с учётом требований ФГОС ОО, концептуальных подходов к его построению;

• разрабатывать и внедрять системы оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;

• разработать основную образовательную программу основного общего образования;

• создать условия для информационно-методической поддержки процесса подготовки условий введения ФГОС ООО; мониторинга и фиксации хода и результатов подготовки условий введения ФГОС ООО;

• создать условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Для обеспечения условий внедрения и реализации стандартов второго поколения была организована работа по созданию информационнокоммуникационной среды школы, наполнению учебного кабинета электронным оборудованием , психологическому сопровождению введения образовательного процесса при введении ФГОС ООО.

Проведение семинаров, консультаций и проведение курсов повышения квалификации. Сайт МКУ “Вилюйское УУО” <https://uujvil.ru/> по ссылке «Научно-методический отдел»

1. **Методическое сопровождение реализации федеральных проектов НПО: “Современная школа” , “Точка роста”, “Успех каждого ребенка”, “Цифровая образовательная среда”, “Поддержка семей, имеющих детей”, “Молодые профессионалы”, и ...**

**Информация о работе Центров образования цифрового**

**и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2019 год**

1. **Информация о реализации муниципальных программ в области образования.**

Мероприятие «Совершенствование содержания и технологии образования»

(Ц.ст.6230022001). На данное мероприятие предусмотрены средства в размере **1 201,27** тыс. рублей. Средства освоены полностью и направлены:

* МБОУ «Мастахской СОШ» в сумме 590,53 тыс.рублей и МБОУ «Хампинской СОШ» 610,74 тыс.рублей на создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в муниципальных образованиях Республики Саха (Якутия). Выделенные средства , израсходовано на приобретены строительных материалов, мебели, компьютерной техники и комплектующие материалы для создания кабинета «Точка роста»;

1. **Информация по реализации мероприятий дополнительного образования детей**

В целях реализации Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года издан приказ начальника МКУ «Вилюйское УУО» от 05.08.2019 г. №01-04/19-88 п.2 «Об утверждении Плана мероприятий по развитию дополнительного образования детей в Вилюйском улусе на 2019 – 2021 годы».

В Вилюйском улусе всего функционируют 11 учреждений дополнительного образования, из МКУ «Вилюйское УУО» координирует 6 учреждений (МБУ ДО ИТЦ «Кэскил им. Н.И. Протопоповой», МБУ ДО «Центр научно-технического творчества учащихся», МБУ ДО «Дом детского творчества» п. Кысыл-Сыр, МБУ ДО «Вилюйская ДЮСШ №1», МБУ ДО «Вилюйская ДЮСШ №2 им. В.Г. Румянцева», МБУ ДО «ДЮСШ №3 по национальным видам спорта им. В.В. Николаева», МКУ «Управление культуры» координирует 5 учреждений (МБУ ДО «Вилюйская ДШИ им. М.Н. Жиркова», МБУ ДО «Детская художественная школа», МБУ ДО «Хампинская театральная школа искусств», МБУ ДО «Чернышевская школа искусств», МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Кысыл-Сыр.

В январе 2020 года был проведен мониторинг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Вилюйского улуса в 2019 году, согласно приказу Росстата №1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей» от 18.07.2019 г. №410. Всего за 2019 год предоставили 37 образовательных организаций из них:

- дошкольные образовательные организации – 8;

- общеобразовательные организации – 23;

- учреждения дополнительного образования – 11.

Возрастной состав занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам предусмотрен от менее 3 и до 17 полных лет (с учетом двойного счета).

По данным мониторинга в 2019 году по дополнительным общеобразовательным программам обучалось **5895** детей, из них в возрасте от 5 до 18 лет **5527** детей, что составило 108,2% от численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет (5107 детей). По сравнению с прошлым 2018 годом, число детей, занимающихся дополнительными общеобразовательными программами в возрасте от 5 до 18 лет (4716 детей) увеличилось на 811 детей (14,6%).

В 2019 году из общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет - 5107 детей (АППГ – 5088) по дополнительным общеразвивающим программам обучались 5527 (АППГ – 4716) детей, из них по техническому направлению – 804 (АППГ – 652), естественнонаучному – 115 (АППГ – 72), туристко-краеведческому – 61 (АППГ – 47), социально-педагогическое – 392 (АППГ – 404), в области искусств – 1719 детей (АППГ – 1539), по предпрофессиональным программам – 306 (АППГ – 383), в области физической культуры и спорта – 2130 детей (1619).

Всего педагогических работников осуществляющих программы дополнительного образования детей в Вилюйском улусе 211 педагогов, из них педагогов дополнительного образования 29 (имеющих диплом об образовании (профессиональной переподготовки) с квалификацией «Педагог дополнительного образования детей»).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего работников | Из них педагоги дополнительного образования | Из них имеют образование от общего количества работников | | | |
| высшее | из них педагогическое | среднее специальное | из них педагогическое |
| ДОУ | 18 | 3 | 12 | 12 | 6 | 6 |
| Школы | 55 | 9 | 31 | 28 | 21 | 15 |
| УДОД | 138 | 17 | 68 | 64 | 65 | 50 |
| **Итого работников** | **211** | **29** | **111** | **104** | **92** | **71** |

**Дополнительное образование по техническому направлению**

МБУ ДО «Центр научно-технического творчества учащихся» реализует дополнительное образование детей по техническому направлению. Всего реализуют 10 дополнительных общеобразовательных программ с охватом 350 детей: Авиамоделирование - 22, Ракетомоделирование - 46, Судомоделирование - 22, Автомоделирвоание - 22, Юный техник - 43, Робототехника - 42, Конструирование и моделирование - 63, Начальное техническое моделирование - 52, Моделирование и конструирование из дерева - 20, Юный моделист и конструктор - 18.

С целью оказания методической и практической помощи в применении эффективных методов обучения и воспитания 7 февраля 2019 года на базе МБОУ «Мастахская СОШ им. А.А. Миронова», состоялся методический десант, где приняли участие педагоги дополнительного образования ЦНТТУ, провели мастер-классы по 3D-моделированию, по изготовлению ракеты и свободнолетающего планера.

В апреле 2019 года в рамках недели «Технологии» и технического творчества в МБОУ «Чернышевская СОШ им. С.М. Васильева» педагоги МБУ ДО «ЦНТТУ», провели мастер-классы по изготовлению ракеты и свободнолетающего планера.

Достижения центра за 2019 год:

- Республиканские соревнования на Кубок Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по комнатным авто- и авиамоделям, посвященные 85-летию Ю. А. Гагарина, Героя Советского Союза, первого космонавта и Десятилетию детства. – 1 место в командном зачете (5 соревнований)

- Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», Котоконов Андрей – участник, кандидат в состав национальной делегации России для участия в международной выставке «ЭКСПО-Наука» 2019 в ОАЭ г. Абу-Даби.

- 53 Республиканская выставка «НТТУ-2019» - 1 место в командном зачете.

- 1 Республиканский открытый чемпионат по ракетомодельному спорту «Старт к звездам!», посвященный 45-летию Музея Космонавтики и авиации имени Ю.А. Гагарина (с. Дюпся Усть-Алданского улуса) – 2 место в командном зачете.

- Летние республиканские соревнования по техническим видам спорта на Кубок Министерства образования и науки РС (Я) – 2 место в командном зачете (5 соревнований).

- Республиканская научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию «Кубок Арктики» - 1 место в командном зачете.

- 1 место на Республиканской комплексной спартакиаде по техническим видам спорта и научно-техническому творчеству среди центров НТТУ, станций юных техников, объединений и кружков технического творчества по итогам 2019 года.

**Инновационная деятельность**

**учреждений дополнительного образования**

МБУ ДО ИТЦ «Кэскил им. Н.И. Протопоповой»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Сроки реализации | Примечания |
| Технопарк | 2018-2020 | Муниципальная программа «Развитие системы образования Вилюйского улуса на 2018-2022 годы «Будущее Вилюйской школы», утвержденной постановлением Главы МР «Вилюйский улус (район)» РС (Я) от 25.08.2017г. № 344 |
| Распоряжение Главы МР «Вилюйский улус (район)» «О создании детского технопарка» от 25 марта 2019 г. № 278 |
| Шаг вперед | 2019-2021 | Обладатель федерального гранта национального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» |
| Юнкоровский десант | 2018-2020 | Совместный проект трех учреждений МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой, Жемконской СОШ им. Н.А. Кондакова, Чернышевской СОШ им.С.М. Васильева |
| Переменка | Постоянный | Организация творческой деятельности во время перемен |

МБУ ДО «Центр научно-технического творчества учащихся»

Совместный подпроект с МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова» «Школьный технопарк «Нано-мир» в рамках проекта «Ай-тал» (Ступени успеха).

1. **О создании муниципального детского технопарка**

ИНФОРМАЦИЯ о деятельности детского технопарка

на базе МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой

для составления рейтинга детских технопарков

за период сентябрь-декабрь 2019 года

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование площадки, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с распоряжением главы РС (Я) № 729-РГ «о создании образовательной сети детских технопарков в РС (Я) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» имени Нины Иннокентьевны Протопоповой» муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)  Сокращенное наименование - МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой |
| **Общие сведения:** |  |
| Адрес площадки детского технопарка (ДТ), контактные данные | 678200 Республика Саха (Якутия) |
| Улус, район | Вилюйский район |
| Город | город Вилюйск |
| Улица | улица Мира |
| Дом | 15 |
| Рабочий телефон (стационарный) | (841132) 43547 |
| Мобильный телефон ответственного за ДТ в организации | 8943056973  Слепцова Анна Васильевна |
| Мобильный телефон директора ДТ | 89841046853  Васильева Саргылаана Алексеевна |
| Организационно-правовая форма площадки и  полное наименование | - Детский технопарк открыт на базе МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой, отдельную организационно-правовую форму не имеет;  - Детский технопарк «Вилюйский технопарк» |
| Промышленные и бизнес-партнеры  Интеллектуальные партнеры | 2  1 |
| Договор 1 (вложенный файл «Договор ООО Кодбриж) | ООО «КОДБРИДЖ» |
| Договор 2 (вложенный файл «Договор ЦПО Статус) | Директор ЦПО «Статус» Кычкина А.Е. |
| Договор 3 (вложенный файл «Договор Мастахской СОШ) | МБОУ «Мастахская СОШ им. А.А. Миронова» - школа «Точка роста» |
| Площадь технопарка (кв.м.) | Площадь всего учреждения – 691,7 кв.м.  Технопарк размещается в 4 кабинетах общей площадью 117,2 кв.м.;  Площади кабинетов:  - Программирование - 16,1 кв.м.  - Дополненная и виртуальная реальность совместно с мультимедийной журналистикой – 40,4 кв.м.  - Робототехника с компьютерной анимацией – 30,7 кв.м.  - 3D-моделирование – 17,6 кв.м.  - Тележурналистика – 12,4 кв.м. |
| Дата открытия | 25 марта 2019 года  Распоряжение Главы МР «Вилюйский улус (район) РС (Я) от 25.03.2019г. № 278 «О создании Детского технопарка на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» имени Нины Иннокентьевны Протопоповой» муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) |
| Перечень (направлений) | 1. Программирование 2. 3D-моделирование 3. Робототехника 4. Виртуальная и дополненная реальность 5. Компьютерная анимация 6. Мультимедийная журналистика 7. Тележурналистика |
| Перечень иных функциональных зон | 1. Актовый зал с площадью 110 кв.м. 2. Шахматный кабинет с площадью 23,4 кв.м. |
| Руководитель детского технопарка | Васильева Саргылаана Алексеевна, директор МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой  89841046853  [moydodkeskil@mail.ru](mailto:moydodkeskil@mail.ru)  [itckeskil@gmail.com](mailto:itckeskil@gmail.com) |
| Специалист, ответственный за взаимодействие со СМИ | Федорова Зарида Андреевна  89142286161  [moydodkeskil@mail.ru](mailto:moydodkeskil@mail.ru)  [itckeskil@gmail.com](mailto:itckeskil@gmail.com)  <http://vilkeskil.ru> |
| **Статистические данные за сентябрь-декабрь 2019 г.** |  |
| 1. Охват детей за запрашиваемый период 2019 года (чел.) | Всего: 925 детей  Постоянный контингент: 220  Временный контингент (на различных мероприятиях): 705 |
| 1. Количество постоянных обучающихся за запрашиваемый период 2019 года | 220 детей |
| * 1. до 11 лет | 86 |
| * 1. 12-16 лет | 126 |
| * 1. 17-18 лет | 8 |
| 1. Число обучающихся по кружкам (направлениям) за запрашиваемый период 2019 года |  |
| * 1. Программирование | «Юный программист» – Дашевский Дмитрий Александрович, 20 чел. |
| * 1. 3D-моделирование | «ЗD-моделирование» - Лукин Василий Васильевич, 49 чел. |
| * 1. Робототехника | «Робототехника” – Васильева Александра Романовна, 39 чел. |
| * 1. Виртуальная и дополненная реальность | «Upgrade» - Константинова Наталья Юрьевна, 38 чел. |
| * 1. Компьютерная анимация | «Мир анимации» - Крылатов Кэскил Романович, 31 чел. |
| * 1. Мультимедийная журналистика | «Репортер» - Дорофеева Кыдана Владимировна, 25 чел. |
| * 1. Тележурналистика | «Детская телестудия «Кэскил» - Менкяров Леонид Гаврильевич, 18 чел. |
| 1. Количество участие, в муниципальных конкурсах и соревнований (статистика в ед., наименование конкурсов) за запрашиваемый период 2019 года | 8 детей участвовали на 3 мероприятиях |
| 1. 2 чел., Муниципальный этап чемпионата WS по компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр» |
| 1. 3 чел., Муниципальный этап НПК школьников «Шаг в будущее» |
| 1. 3 чел., IT-fest «Развития ИТ-отрасли в Вилюйске» - проектная сессия |
| * 1. Очные | 5 детей заняли призовые места:  1 место – 3 чел. (1 занял в 2-х секциях)  2 место – 1 чел.  3 место – 1 чел. |
| 1 чел – 2 место на муниципальном этапе чемпионата WS по компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»  Организаторы – МКУ «Вилюйское УУО» |
| 3 чел. – три 1 места и 1 2 место на муниципальном этапе НПК школьников «Шаг в будущее».  Организаторы – МКУ «Вилюйское УУО» |
| 1 чел. – 3 место на проектной сессии IT-fest «Развития ИТ-отрасли в Вилюйске».  Организаторы – МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой и ЦПО «Статус» |
| * 1. Заочные | - |
| 1. Количество участие, в республиканских конкурсах и соревнований за запрашиваемый период 2019 года | Всего 17 чел. участвовали на 4 мероприятиях:  12 детей участвовали на 3 мероприятиях  5 взрослых участвовали на 1 мероприятии |
| 1. 7 чел., Отборочный этап командной инженерной олимпиады «Олимпиада кружкового движения НТИ.Junior» |
| 1. 1 чел., XIII республиканская НПК «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы» им. В.П. Ларионова |
| 1. 4 чел., Республиканский конкурс детского технического творчества «Я \_ ИНЖЕНЕР» |
| 1. 5 чел., I республиканский педагогический хакатон |
| * 1. Очные | 1 чел., лауреат 3 степени, Игнатьев Григорий, XIII республиканская НПК «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы» им. В.П. Ларионова  Организаторы: Национальный фонд «Баргарыы (Возрождение)» Республики Саха (Якутия) и др. |
| 5 педагогических работника, номинация «Лучший разработчик»  Организаторы: АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II», ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне» |
| * 1. Заочные | 7 детей, участие на Отборочном этапе командной инженерной олимпиады «Олимпиада кружкового движения НТИ.Junior»  Организаторы: ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне» |
| 4 детей в команде заняли 3 место на Республиканском конкурсе детского технического творчества «Я \_ ИНЖЕНЕР»  Организаторы: МОН РС (Я), МАДОУ «Детский сад №18 «Прометейчик» г. Якутск и др. |
| 1. Количество участие, в федеральных конкурсах и соревнований (статистика в ед., наименование конкурсов) за запрашиваемый период 2019 года | 2 конкурса – 1 человек и учреждение |
| XLIV Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА» (2019-2020) |
| Конкурсный отбор на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия  «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» |
| * 1. Очные | - |
| * 1. Заочные | 1, лауреат - Игнатьев Григорий (по результатам заочного этапа был приглашен на очный этап в ноябре 2019 года, но в виду отсутствия финансирования не смог принять участие)  Организатор: Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» |
| Победитель – обладатель гранта в размере 3 млн. руб.  Организатор: Министерство просвещения Российской Федерации |
| 1. Количество участие, в Международных конкурсах и соревнований за запрашиваемый период 2019 года | Нет |
| * 1. Очные | - |
| * 1. Заочные | - |
| 1. Реализуется ли на базе детского технопарка урок технологии за запрашиваемый период 2019 года | Нет |
| 1. Объем Республиканского задания на 2019 г. | Нет |
| 1. Объем Муниципального задания на 2019 г. | На все учреждение объем муниципального задания на 2019 год составляет  25 004 899, 41 рублей.  Для развития технопарка дополнительно из муниципального бюджета выделено в 2019 году 3 млн. руб. для реализации проекта «Виртуальный Вилюйск».  Также технопарк оснащен за счет федерального гранта национального проекта «Кадры для цифровой экономики» в размере 3 млн. руб. |
| 1. Проектировки Республиканского задания на 2020 год | Нет |
| 1. Проектировки Муниципального задания на 2020 год | Нет |

1. **О возможности изучения предметной области «Технология» на базе 70% организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

О преподавании учебного предмета«Технология»

в общеобразовательных организациях МР «Вилюйский улус (район)»

Республики Саха (Якутия) в 2019-2020 учебном году

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В 2019-2020 учебном году руководителям и учителям технологии общеобразовательных организаций нашего района необходимо принять меры по реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» п.5 б) «Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации в обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», а также реализации Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 г. №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» п.п. 2.13.10- 2.13.13 по обеспечению к 2024 году возможности изучения предметной области «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места; реализацию общеобразовательных программ в сетевой форме в 70% организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В новом учебном году школы должны активно включаться в реализацию федеральных проектов.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования, организующим ядром вхождения учащихся в мир технологий, предоставляетим возможность применять на практике знания основ наук,осваивать общие принципы и конкретные навыки предметно-преобразующейдеятельности человека, различные формы информационной   
и материальной культуры, создания новых ценностей.

Знакомство с миром профессий на уроках технологии и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производствасодействует построению образовательных планов в области профессионального самоопределения, обеспечивая преемственность перехода учащихся от общего   
к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Образовательная деятельность по учебному предмету «Технология» строится на основе положений нормативно-правового и организационного регулирования.

К компетенции образовательной организации относится самостоятельная разработка и утверждениеобразовательных программ (в том числе рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей) в соответствии   
с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее ПООП), включенных по результатам экспертизы в реестр ПООП, являющийся государственной информационной системой.

Примерные программы учебных предметов являются ориентиром для составления рабочих программ: определяют инвариантную (обязательную) и вариативную части учебного курса.

Для осуществления профессиональной деятельности педагоги имеют право на «выбор и использование педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания», «выбор учебников, учебных пособий,материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательнойпрограммой и в порядке, установленном законодательством об образовании».

Учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования предоставляются школьникам бесплатноорганизациями, осуществляющими образовательную деятельность, за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

К особенностям изучения учебного предмета «Технология» относятся:

* соотношение времени на освоение теоретических (25-30 % учебного времени)и практических знаний (70-75% учебного времени)для всех уровней образования;
* целесообразно строить программу таким образом, чтобы объяснение учителя в той или иной форме составляло не более 0,2 урочного времени и не более 0,15 объема программы;
* при проведении занятий по технологии в 5–9 классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (при наполнении классов 25 и более учащихся в городских школах и 20 и более – в сельских школах);
* для достижения предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах уроки по учебному предмету «Технология» должны быть сдвоенными, что не противоречит СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.8.).

**Структура обучения технологии в общеобразовательной организации   
в МР «Вилюйский улус( район)»**

В соответствии с поэтапным введением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучение по учебному предмету «Технология» в 2019-2020 уч.г. будет осуществлятьсяпо двум стандартам ФКГОС СОО (2004г.) и ФГОС ОО:

* ФКГОС СОО в 10–11х классах; 10 кл. – ФГОС и учебного предмета«Технология» нет
* ФГОС ООО в 5–9х классах для всех образовательных организаций;
* ФГОС СОО в 10–11х классах для организаций, готовых к его реализации.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень общего образования | ООО | | | | | СОО | | | |
| Стандарты | ФГОС | | | | | ФГОС | | ФКГОС | |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 10 | 11 |
| Часы в неделю | 2 | 2 | 2 | 1(1) | (1) | *УП:*  ЭК 2-4,  ФК 1-3 | *УП:*  ЭК 2-4,  ФК 1-3 | *БУ*-1 | *БУ*-1 |
| *ТП:*  ЭК-1,  ФК 1-6 | *ТП:*  ЭК-1,  ФК 1-6 |
| Часы в году | 68/70 | 68/70 | 68/70 | 34(34)/  35(35) | (34/35) | 34/35 – 204/210 | 34/35 – 204/210 | 34/35 | 34/35 |

Количество часов в учебном году, отводимых на изучение учебного предмета «Технология» в 5–11х классах зависят от продолжительности учебного года конкретной образовательной организации (34 или 35 учебных недель)   
и может составлять для 5-8х классов 68-70 часов, для 9-11 классов от 34-35 часов до 204-210 часов в году.

*Приложение 1*

**Нормативно-правовые документы**

Организация образовательной деятельности по технологии в 5–11 классах будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70291362/0eef7b353fcd1e431bd36a533e32c19f/>
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204   
   «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»– Режим доступа:<http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>;
3. Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию   
   и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16). – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf>;
4. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.). Режим доступа:<https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa>;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) – Режим доступа: <https://base.garant.ru/55170507/>;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/>;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897». – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71320596/>;
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.pdf>;
9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от28.06.2016 г. № 2/16-з) - Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.pdf>;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72043862/>
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего   
    и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения …» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.04.2016 № 41705). – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201604120013>
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»: Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71075428/>
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.12.2015 № 09-3482 «О направлении информации». Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=669347#032712837270957884>
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ   
    от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12183577/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>;
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070531/>;
16. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 г. №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»-Режим доступа:<http://www.garant.ru/hotlaw/yakut/1233724/>

**Организация обучения в 5-9 классах**

В 2019-2020 учебном году вовсех образовательных организациях МР «Вилюйский (улус) район» образовательная деятельность в 5-9-х классах будет осуществляться по ФГОС ООО.

Количество учебных часов на учебный предмет «Технология» в 5-9-х классах определяется в соответствии с примерным учебным планом ПООП ООО, который состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть «определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения».

Таблица 2

**Примерный недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | |
| V | VI | VII | | VIII | IX | Всего |
|  | ***Обязательная часть*** |  | | | | | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 2 | 1 |  | 7 |

Обращаем внимание, что примерная образовательная программа по учебному предмету «Технология» включена в ПООП ООО и состоит из 2-х частей: предметных результатов (п.1.2.5.15) и основного содержания (п.2.2.2.15).

Предметные результаты представлены в двух видах:

1. по блокам содержания: «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития», «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» и «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»,результаты изучения которыхопределеныпо двум уровнямосвоения – базовому («выпускник научится»), и углубленному («выпускник получит возможность научиться»);
2. по годам обучения результаты конкретизированы и структурированы с 5-9 класс включительно.

Внесены существенные изменения в предметное содержание технологической подготовки школьников:

* представлен новый подход к структурированию содержания технологического образования (по блокам);
* включены новые компоненты (учебные единицы) и особенности   
  их освоения (через урочную и внеурочную деятельность)
* содержание становится комплексным, носит общеобразовательный характер, не имеет направленности обучения (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»произошли изменения в перечне учебников по предметной области «Технология» (таблица 3)

Таблица 3

**Сведения об учебниках по предметной области «Технология»   
для основного общего и среднего общего уровней образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Учебники, вошедшие в Федеральный  перечень | Учебники, исключенные  из Федерального перечня |
| Основное общее | 1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы | |
| Казакевич В.М.,  Пичугина Г.В.,  Семенова Г.Ю. и др.  Технология. 5, 6, 7, 8-9 классы  Издательство «Просвещение» | Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.  Технология. Технический труд. 5,6,7,8 классы  ДРОФА |
| Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.  Технология. Обслуживающий труд. 5,6,7,8 классы  ДРОФА |
| Под ред. Сасовой И.А.  Технология. 5, 6, 7, 8 классы  ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Синица Н.В., Самородский П.С.,  Симоненко В.Д. и др.  Технология (для неделимых классов). 5,6,7,8 классы  ВЕНТАНА-ГРАФ |
| А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко  Технология. Индустриальные технологии. 5,6,7 классы  ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Н.В. Синица, В.Д. Симоненко  Технология. Технологии ведения дома. 5,6,7 классы  ВЕНТАНА-ГРАФ |
| В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв  Технология. 8 класс  ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | |
| Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.  Черчение. 9 класс  ДРОФА, Издательство «Астрель» | |
| Преображенская Н.Г., Кодукова И.В.  Черчение. 9 класс  ВЕНТАНА-ГРАФ | |
| Среднее общее | Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся, курсы по выбору | |
| Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов.В.  Технология (базовый уровень). 10-11 классы  ВЕНТАНА-ГРАФ | |
| Гуров Г.Е.  Дизайн. 10-11 классы  Издательство «Просвещение» | |

В новый ФПУ вошли учебники по учебному предмету «Технология» под ред. В.М. Казакевича издательства «Просвещение» для 5, 6, 7, и 8-9 классов. Они имеют действующие положительные заключения общественной, педагогической и научной экспертиз, соответствуют ПООП ООО,построены по принципу концентров.Предметное содержание данного комплекта является одинаковым для девочек и мальчиков и не предполагает разделения на подгруппы по гендерному признаку. На сегодняшний день данные учебники не обеспечены методическими рекомендациями и рабочими тетрадями, так же отсутствует электронная форма учебников. Рабочая программа в открытом доступе на сайте издательства не представлена.

Традиционно образовательная деятельность по учебному предмету «Технология» в школах осуществляется по учебникам корпорации «Российский учебник» (издательства Дрофа и Вентана-граф), которые   
в декабре 2018 года были исключены из федерального перечня учебников (таблица 3). В настоящее время ряд комплектов проходят дополнительную экспертизу, по результатам которой они смогут войти в ФПУ.

Издательства корпорации «Российский учебник» в соответствии с Приказом МОН РФ № 699 от 09.06.2016г. входят в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все учебники корпорации снабжены электронными формами учебников, рабочими программами с тематическим планированием и методическими рекомендациями, а также другими дидактическими средствами, обеспечивающими успешное достижение планируемых образовательных результатов.

Предметные линии по учебному предмету «Технология» для основного общего образования рассчитаны на четыре года обучения, для среднего общего образования – на 2 года обучения.

Рекомендуем в 2019-2020 уч.г. для обеспечения достижений требований ФГОС ООО, сохранения преемственности и успешного завершения технологической подготовки школьников в 5-9-х классахиспользовать учебники, указанные в таблице 4.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основнымобщеобразовательным программам, ***вправе в течение трех летиспользовать*** вобразовательной деятельности***учебники*** из предыдущего ФПУ 2014 года с изменениями от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 № 1529,   
от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016г. № 459, от 29.12.2016 № 1677,   
от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 № 528, от 05.07.2017г. № 629, ***приобретенные до вступления в силу приказа*** Министерства просвещения Российской Федерации ***от 28.12.2018г. № 345 (п.4).***

Таблица 4

**Учебники по предметной области «Технология»**

**корпорации «Российский учебник», используемые в образовательных   
организациях для реализации   
ФГОС ООО и ФГОС СОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор/ авторский коллектив** | **Наименование  учебников** | **Классы** | **Издательство** |
| Под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой | Технология. Технический труд | 5-8 | ДРОФА |
| О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая | Технология. Обслуживающий труд | 5-8 | ДРОФА |
| Под ред. И.А. Сасовой | Технология | 5-8 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. | Технология (для неделимых классов) | 5-8 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | Технология. Индустриальные технологии | 5-7 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Н.В. Синица, В.Д. Симоненко | Технология. Технологии ведения дома | 5-7 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв | Технология. 8 класс | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский | Черчение | 9 | ДРОФА, Издательство «Астрель» |
| Н.Г. Преображенская, И.В. Кодукова | Черчение | 9 | ВЕНТАНА-ГРАФ |

В компетенцию организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования входит ***выбор   
и определение спискаучебников*** в соответствии с ФПУ, рекомендованных   
к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также ***учебных пособий***, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

**Организация обучения в 10-11 классах**

Обучение предмету «Технология» в 10-11 классах в 2019-2020 уч.г. для большинства образовательных организаций будет осуществляться в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом   
с ПООП СОО по базовому и профильному уровням (таблица 1).

Для осуществления образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» рекомендуется использовать учебник действующего Федерального перечня учебников (ФПУ). (Таблица3)

Предмет «Технология» является предметом по выбору и может изучаться   
в рамках универсального или технологического профиля в качестве элективного или факультативного курсов. Содержание и объем курсов определяются участниками образовательных отношений исходя из их образовательных потребностей и перспектив получения профессионального образования. В ПООП СОО приведены примеры учебных планов универсального и технологического профилей, в которых определены уровни освоения учебных предметов (элективный или факультативный курсы). Технологическое содержание может осваиваться   
в рамках следующих предметов по выбору: «Индивидуальный проект», «Технология», «Дизайн», «Компьютерная графика», «Техническое черчение» и др. Материально-техническое оснащение образовательной организации по технологическому образованию изложено в приказе МОН РФ от 30.03.2016 № 336.

С 2019-2020 уч.г. развитие предметной области «Технология» будет осуществляться по следующим направлениям:

* обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
* создание условий для овладения компетенциями, в том числе метапредметными, навыками XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ; применения на практике знания основ наук, освоения общих принципов и конкретных навыков преобразующей деятельности человека, различных форм информационной и материальной культуры, а также для создания новых продуктов и услуг;
* введение учащихся в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональноесамоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации в регионе проживания, стандартов WorldSkills);
* повышение эффективности координации и взаимодействия участников образовательного процесса – общего и среднего профессионального образования, высшего образования и профильных научных институтов, научной   
  и образовательной сферы – с бизнесом для устранения дефицита квалифицированных кадров инженерно-технических специальностей для развития экономики Республики Саха (Якутия).

Таким образом, становится актуальным развитие школьного технологического образования в соответствии с задачами Национального проекта «Образование» (10 федеральных проектов) с учетом особенностей развития региона, потребностями регионального рынка труда. Особое значение приобретает соорганизованность деятельности организаций общего, дополнительного и профессионального образования в реализации программ предметной области «Технология» при максимально эффективном использовании образовательных возможностей социума.

**О возможности изучения предметной области «Технология» на базе 70% организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МР «Вилюйский улус ( район)»**

**Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».**

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных.

К компетенции образовательной организации относится самостоятельная разработка и утверждение образовательных программ (в том числе рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее ПООП), включенных по результатам экспертизы в реестр ПООП, являющийся государственной информационной системой.

Примерные программы учебных предметов являются ориентиром для составления рабочих программ: определяют инвариантную (обязательную) и вариативную части учебного курса.

В соответствии с поэтапным введением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучение по учебному предмету «Технология» в 2019-2020 уч.г. осуществляется по двум стандартам ФКГОС СОО (2004г.) и ФГОС ОО:

* ФКГОС СОО в 10–11х классах;
* ФГОС ООО в 5–9х классах.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях МР «Вилюйский (улус) район» в целях реализации обновлениясодержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» в учебный план общеобразовательными организациями введены учебные предметы «Шахматы» и «Робототехника» в части, формируемой участниками образовательных отношений. В предметной области «Технология» используется проектно-технологическая система практического обучения, которая представляет собой способы формирования практических (трудовых, конструкторских, технологических) компетенций у обучающихся.

Организация внеурочной деятельности по предметной области «Технология» предусматривает введение обязательных часов на внеурочную деятельность инженерно-технологической направленности.

В 2019-2020 учебном году общеобразовательные организации МР «Вилюйский улус (район)» реализовывают следующие курсы внеурочной деятельности инженерно-технической направленности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Наименование курса внеурочной деятельности | Класс | Количество часов в нед. |
| 1 | МБОУ «Жемконская СОШ им.Н.А.Кондакова» | «Умейка» | 1 | 1ч. |
| «Волшебная шкатулка» | 2 | 1 ч. |
| «Поваренок» | 3 | 1 ч. |
| «Сувениры» | 4 | 1 ч. |
| 2. | МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова» | «Техническое моделирование» для обучающихся 5в, 8б классов. | 5в  8б | 1 ч.  1 ч. |
| «Мир рукоделия» | 2б,  6а,  7а,  7в | 1ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| 3. | МБОУ «Баппагаинская СОШ им.М.А.Алексеева» | «HUMO-my робот» | 1-4 кл | 1ч. |
| «Бумажное творчество» | 3 | 1 ч. |
| «Перворобот» | 5 | 1 ч. |
| «Роботландия» | 6-8 кл | 1 ч. |
| «Занимательное черчение» | 7-8 кл | 1 ч. |
| «Забавное черчение» | 6, 8 кл | 1 ч. |
| 4. | МБОУ «Чернышевская СОШ им.С.М.Васильева» | «Моделирование» | 6-7 кл | 1 ч. |
| «Умелые руки» | 1-4 кл | 1ч. |
| 5. | МБОУ «Борогонская СОШ» | «Робототехника» | 2-7 кл | 1 ч. |
| «Растениеводство» | 8кл.  9 кл. | 1ч  1 ч. |
| «Сельскохозяйственная техника»(предпрофильный курс «Трактороведение») | 8 кл.  9 кл. | 1ч  1 ч |
| Экология начинается со двра (предпрофильный курс Экология) | 8 кл.  9 кл. | 1 ч.  1ч. |
| Макетирование и моделирование | 5-9 кл. | 1ч. |
| Агрономия | 10кл.  11 кл. | 2 ч.  2ч. |
| Сельхозмашины и автодело | 10кл.  11 кл. | 2 ч.  2ч. |
| 6. | МБОУ «Тогусская гуманитарно-эстетическая гимназия им.Е.А.Степановой» | «Робототехника» | 1-4 кл.  6 кл. | 1ч.  1ч.  1 ч. |
| «Комнатные растения в школе» | 8 кл | 1 ч. |
| «В мире профессий» | 8-11 кл | 1 ч. |
| «Мастан оноьук» | 6 кл.  8 кл. | 1 ч.  1 ч. |
| Уьуйаан «Айар Куо» | 5-11 кл. | 1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| «Юный художник-оформитель» | 10 | 1 ч. |
| 7. | МБОУ «Чочунская СОШ им.И.М.Гоголева» | Кружок «Ай-Тут | 5-11 кл | 1ч |
| Кружок «Хозяюшка» | 5-6 кл | 2ч. |
| 8. | МБОУ «Тылгынинская СОШ им.И.Н.Ханды-Иванова» | «Роботостроение» | 1-9кл. | 1ч |
| «Умелые руки» | 1-7 кл. | 1ч. |
| «Ай-тик» | 5,6 кл. | 1ч. |
| «Профориентация» | 7-11 кл | 1ч. |
| «Предпринимательство» | 10,11 кл | 1 ч. |
| 9. | МБОУ «2 Кюлетская СОШ им.Н.А.Алексеева» | «Экодизайн» | 1-3 кл | 1ч. |
| «Волшебная изонить» | 1-4 кл. | 1ч. |
| «Технология» | 5-9 кл. | 1ч. |
| «Уран тарбахтар» | 8 кл | 1ч. |
| «Человек и профессия» | 8,9 кл | 1ч. |
| «Технология» | 10 кл | 2ч. |
| 10. | МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л.Кондакова» | «Мастерица» | 7 класс(девочки) | 1ч. |
| «Мастер» | 8 класс (мальчики) | 1ч. |
| 11 | МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева» | «Промдизайн» | 5 кл.  6 кл.  7 кл.  8 кл. | 1ч.  1ч.  1ч.  1ч. |
| Фотостудия «Юный фотограф» | 2-4 кл | 1ч. |
| Фотостудия | 8,10 кл. | 1ч. |
| 12 | МБОУ «Кысыл Сырская СОШ» | «Умелые ручки»  «Стилист»  «Эксплуатация транспортных средств»: «Основы безопасности дорожного движения» | 1а кл.  10-11 кл.  10-11 кл. | 1ч.  1ч.  1ч. |
| 13. | МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» | «Робототехника» | 1кл. | 1ч. |
| «Я – мастерица» | 1-9 кл | 1ч. |
| «Юный умелец» | 1-9 кл. | 1ч. |
| 14. | МБОУ «Хагынская СОШ» | «Секреты шитья» | 6 кл. |  |
| 15. | МБОУ «Лекеченская СОШ им. А.И.Леонтьева» | Технология | 9 кл. | 1ч. |
| Технология | 10 кл. | 1 ч. |
| Технология | 11 кл. | 1 ч. |
| 16. | МБОУ «Вилюйская СОШ №1 Им.Г.И.Чиряева» | «Мастерская идей» | 5а,5б,5в  6а,6б,6в  7а,7б,8а,8б,  8в | 1ч.  1ч.  1ч  2ч. |
| «Робототехника» | 5в,6а,6б,7а,7б,8в | 1ч. |
| «Юный моделист» | 6а,6б,7а,7б,8а,8б,8в  6в | 1ч  2ч |
| Авиа-авто-судомоделирование | 7а,7б,8а,8б,9а,9в | 1ч |
| Основы выбора профессии | 9а,9б,9в,10в, | 1ч. |
| Автомоделирование | 10в | 1ч. |
| 17. | МБОУ «Екюндюнская ООШ им. В.П.трофимовой» | Робототехника | 4-8 кл | 1ч. |
| «Рукоделочка» | 1-4 кл | 1ч. |
| Стулия мод «Айараан» | 8кл | 1ч |
| «Волшебное дерево» | 5,6,8 кл | 1ч. |
| 18. | МБОУ «Югюлятская СОШ им.И.В.Яковлева» | «Робототехника» | 1,4,5,6 кл. | 1ч |
| «Сатабыл» | 1,2,3кл. | 1ч. |
| Проект «ШБИ» | 6,8 кл. | 1ч. |
| «Домашняя экономика» | 5,6 | 1ч. |
| «Предпринимательство» | 8 | 1ч. |
| «Экономика и предпринимательство» | 10,11 кл. | 1 |
| Проекты «ШБИ» | 10 кл.  11кл. | 1ч.  2ч. |
| 19. | МБОУ «Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова» | Национальное шитье | 4-7 кл | 1ч |
| 20. | МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им.Г.С.Донского» | Робототехника | 5кл | 1ч. |
| 21. | МБОУ «1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова» | «Чудесное мгновение» | 5 кл. | 1ч. |
| «Роспись по стеклу» | 6 кл. | 1ч. |
| «Сделай сам» | 5,6,7 кл. | 1ч. |
| «Столярное дело» | 8 кл. | 1ч. |

Всего охват на отчетный период составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Всего обуч-ся | Предмет «Технология» | Предмет «Информатика» | Предмет «ОБЖ» | ВУД | Общественность |
| Хампинская СОШ им. С.Ф. Гоголева | 172 | 80 | 47 | 64 | 172 | 81 |
| Мастахская СОШ им. А.А. Миронова | 65 | 22 | 24 | 20 | 28 |  |
| ВСЕГО | 237 | 102 | 71 | 84 | 200 |  |

**Данные учителей технологии** **Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» за 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | УО | предмет | Нагрузка часов по технологии | Пед.  стаж | Квал.  категория | Прохождение курсов |
| Бочкарева Анна Иннокентьевна | МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева» | Технология | 18 | 32 | 1 | 1. Фундаментальные курсы для учителей технологии, трудовых инструкторов, 144 ч. АНО ДПО “ЦИРО” 2018 г. 2. Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровя в ОО”, 72 ч. АНО ДПО “ЦИРО” 2019 г. 3. “Основы 3D моделирование в программе Компас 3DН». ГАПОУ РС(Я) «Намский пед.колледж им.И.Е.Винокурова», 16 ч.2019 г. 4. Охрана труда, ИРО и ПК РС(Я) 40 ч. 2019 г. |
| Степанов Иннокентий Семенович | МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева» | Технология | 14 | 13 | 1 | 1. 1.“Основы 3D моделирование в программе Компас 3DН». ГАПОУ РС(Я) «Намский пед.колледж им.И.Е.Винокурова», 16 ч.2019 г. 2. Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области “Технология”, ФГАУ “Фонд новых форм равзвития образования”, 36 ч.2019 г. 3. Профориентационная стажировка спосещением Мирового чемпината профессионального мастертва WorldSkils Kazan 2019» 36 ч., 2019 г. 4. Гибкие компетенции проектной деятельности, ФГАУ “Фонд новых форм равзвития образования”, 36 ч.2019 г. 5. Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровя в ОО”, 72 ч. АНО ДПО “ЦИРО” 2019 г. |
| Ильинов Семен Семенович | МБОУ «Мастахская СОШ им. А.А. Миронова» | Технология | 24 | 7 | СЗД | «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» с 19.12. по 23.12.2019 г.  Рег.номер № 003-872 |
| Петрова Саргылана Егоровна | МБОУ «Мастахская СОШ им. А.А. Миронова» | Технология | 19 | 1 | - | «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» с 12.12. по 16.12.2019 г.  Рег.номер № 003-691  770300003666 |

**Наличие соглашений о сетевом взаимодействии Центра «Точка роста» с другими образовательными организациями**

1. Соглашение об образовательном партнерстве от «7» марта 2020 г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мастахская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.А. Миронова» МР «Вилюйский улус (район)», в лице директора Николаева Святослава Николаевича: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хампинская средняя общеобразовательная школа им. С.Ф. Гоголева» МР «Вилюйский улус (район)», в лице директора Семеновой Вероники Даниловны: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2 Мальжагарская средняя общеобразовательная школа имени М.Е. Васильевой» МР «Хангаласский улус (район)» в лице директора Сысоева Григория Григорьевича: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Хангаласский улус (район)» в лице директора Корякиной Луизы Васильевны: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа имени С.П. Данилова» МР «Горный улус (район)» в лице директора Константиновой Маргариты Гаврильевны: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов им. А. Осипова» МР «Горный улус (район)» в лице директора Гавриловой Анджелики Альбертовны: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болугурская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Амгинский улус (район)» в лице директора Ивановой Татьяны Ивановны

2. Договор от 03.02.2019 с МБУДО ИТЦ «Кэскил им. Н.И. Протопоповой» г. Вилюйск

3. Договор от 13.01.2020 с МБОУ «Кэскил» с Хампа

4.Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 17.09.2019

1. **Организационно-методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности в ОО**

* Разработано и утверждено Положение на Грант главы для ОО, реализующих инновационные проекты
* Вышло Распоряжение Главы МР «Вилюйский улус (район)» о присуждении Гранта
* Экспертным Советом МКУ УУО проведен Конкурс на Грант Главы 15 апреля 2019 года, приняли участие 20 проектов образовательных организаций дошкольного, школьного и дополнительного организаций, где Гранта 2019 года удостоились в 100 тысяч рублей. Все гранты освоены по назначению, отчеты предоставлены в ЭО УУО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОУ | Тема |
| 1 | МБОУ «Тасагарская СОШ» | «Туску» |
| 2 | МБОУ « Халбакинская СОШ» | «И.Гоголев –Кындыл олоро сылдьыбыт ете5ер утум сал5анар ыллыгын тэрийии» |
| 3 | МБДОУ «Куобахчаан» | « Техностарт – образовательная среда CTEAM технологии» |
| 4 | МБДОУ « Аленушка» | «КМЦ- Солнечный круг» |
| 5 | МБОУ «Жемконская СОШ им. Н.А.Кондакова» | «Проект «Медоносные пчелы и мед» |
| 6 | МБДОУ Туллукчаан» | «Сетевой центр сопровождения семей «Утум» |

**Инновационные площадки МИП, РИП, КРИП, реализующие проекты в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные учреждения** | | | | |
| № | Наименование ОУ | проект | статус | Год присвоения статуса |
| 1 | МБОУ **«Вилюйская средняя школа №1 им. Г.И.Чиряева»** | ITRAM-конструктор как метод профориентации и социализации | МИП, РИП | 2018 |
| 2 | МБОУ «Вилюйская гимназия» | «Создание единого здоровьесберегающего пространства «Чэбдик» через привлечение отцов к воспитанию» | КРИП | **2018** |
| Опорная школа центра развития «Точки роста в сфере образования» Республики Саха (Якутия |  | **2017** |
| **«Хатан» -** приобщение юношей к традиционным видам ремесленничества; | МИП | **2019** |
| Ресурсный центр по развитию естественнонаучного образования | МИП | **2018** |
| «3-летие английского языка» | МИП | **2018** |
| 3 | МБОУ **«Вилюйская средняя школа №2 им. Г.С. Донского» муниципального района «Вилюйский улус (район)»** | Муниципальная базовая площадка по введению ФГОС в образовательных организациях: по теме «Введение ФГОС общего образования как фактор модернизации системы образования в Вилюйском улусе» | МИП | 2014 |
| 4 | МБОУ **«Вилюйская средняя школа №3 им. Героя Советского Союза Николая Саввича Степанова»** | «Интеграция общего, дополнительного, профессионального образования путем сетевого взаимодействия «Школа-техникум» | ***МИП,РИП*** | 2018 |
| «Читаем вместе» | МИП | 2019 |
| 5 | МБОУ **«Борогонская средняя общеобразовательная школа с агротехническим обучением»** | Сеть агротехнических школ |  |  |
| 6 | МБОУ **«Баппагаинская средняя школа им. М.А. Алексеева** | Сеть политехнических школ |  | **2015** |
| 7 | **МБОУ «Екюндинская ООШ»** | «Интеллектуальная битва» | МИП | **2018** |
| «Кадетская каникулы для личностного роста обучающихся» | МИП | **2019** |
| 8 | **МБОУ «Югюлятская СОШ»** | Сеть школ бизнес –инкубаторов |  | **2017** |
| «Школа молодого предпринимателя». | ***РИП*** | **2017** |
| 9 | **МБОУ «Бекчегинская СОШ»** | «Подсобное хозяйство в малокомплектной школе» | МИП | **2016,2019** |
| Сеть школ бизнес –инкубаторов |  | **2017** |
| Сеть агротехнических школ |  | **2016** |
| 10 | **МБОУ «Чернышевская СОШ»** им. С.М. Васильева | Сеть опорных школ «Малая академия наук РС(Я)» |  | **2016** |
| 11 | **МБОУ «Халбакинская СОШ» им. П.И. .Быканова** | Сеть агротехнических школ |  | **2016** |
| Сеть школ бизнес-инкубаторов |  | **2017** |
| «Новый современный способ декодирования экспонатов школьного музея с помощью штрих кода GR». | МИП | **2017** |
| «Пчеловодство как один из направлений экономического развития села на примере Халбакинской агропрофилированной средней школы». | МИП | **2018** |
| «И.Гоголев –Кындыл олоро сылдьыбыт ете5ер утум сал5анар ыллыгын тэрийии»; | МИП | **2019** |
| 12 | МБОУ «Чочунская СОШ» | «Экспериментариум» | МИП, | **2017** |
| «СИТ» | РИП | **2017** |
| «Надежда Вилюйской школы» | МИП | **2018** |
| 13 | МБОУ «Тасагарская СОШ» | «Туску». | МИП | **2017** |
| 14 | ИТЦ «Кэскил» | «Проектная деятельность в ДО, как одна из технологий по созданию творческой среды для детей | МИП | **2018** |
| 15 | Мастахская СОШ | «Создание сетевого взаимодействия для формирования и развития компетенций участников образовательного процесса»; | МИП | **2019** |
| 16 | МБОУ «Жемконская СОШ им. Н.А.Кондакова» | «Медоносные пчелы и мед». | МИП | **2018** |

**На конец 2018-2019 учебного года действуют по улусу 32 проекта.**

**Анализ динамики инновационной деятельности ОО Вилюйского улуса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
| РИП | МИП | РИП | МИП | РИП | МИП | РИП | МИП | РИП | МИП | РИП | МИП |
| 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 8 | 5 | 11 | 5 | 12 |  |  |

Успешно реализуются следующие Муниципальные проекты, финансируемые из местного бюджета по Программе развития образования на период 2019-2022 Г.Г:

* Проект «Надежда Вилюйской школы» на базе «Чочунской СОШ» для реализации образовательных программ – одаренные дети. ( Организованы недельные каникулярные школы с приглашением носителя языка Алишии Хантер, ведущих учителей Вилюйского района, успешных предпринимателей и руководителей муниципального уровней. Охвачены 25 обучающихся из числа призеров улусных предметных олимпиад и научно-практических конференций. География школ: Вилюйская гимназия, ВСОШ№2, Хампинская СОШ, ТГЭГ, Кыргыдайская и Чочунская СОШ)
* Проект « 3- летие английского языка», углубленное изучение английского языка (занятия в рамках деятельности каникулярной школы на базе МБОУ «Чочунская СОШ», проведение круглых столов с участием носителя языка Алишии Хантер, ведущих учителей России по предмету английский язык, привлечение учителей улуса в работе каникулярной школы для одаренных детей, организация улусных конкурсов на базе МБОУ «Кысыл-Сырская школа)
* Проект ресурсный центр «Центр математического единства» на базе МБОУ «Хампинская СОШ», реализованные мероприятия:
* Дедюкина Любовь Лукинична, доцент кафедры математического образования ИРО и ПК им. С.Н.Донского: краткосрочные курсы по повышению квалификации для учителей математики по теме: «Методика подготовки к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ и международному исследованию PIZA» с 28.10.19г по 5.11.19г
* с 8-11 ноября на базе МБОУ ВСОШ№2 им.Г.С.Донского проведены консультации для обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с приглашением преподавателя высшей категории МОБУ «Национальная политехническая гимназия СОШ№2 (с углубленным изучением отдельных предметов)» г.Якутска, Лидией Михайловной Кычкиной. На консультации отработаны задачи повышенного и высокого уровней сложности ОГЭ по модулю «Алгебра и геометрия». Всего консультацией охвачены 33 обучающихся 9 и 11 классов.
* С 8 по 11 ноября на базе МБОУ ВСОШ№2 проведены краткосрочные курсы для учителей математики преподавателем СВФУ, к.п.н, Миланой Егоровной Федотовой по теме « Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА 9 по математике: проблемы, поиск путей решения».Охват 30 учителей математики.
* Во время осенних каникул на базе МБОУ «Хампинская СОШ» работал проект «Я сдам ЕГЭ – базовый уровень», с привлечение учителей математики улуса: Григорьевой Радомиры Радомировны( МБОУ «Хампинская СОШ»), Сыромятниковой Анны Прокопьевны( МБОУ «ВСОШ№3), Афанасьевой Яны Афанавьевны (МБОУ «Бекчегинская СОШ»), Дранаевой Кыданы Васильевны ( МБОУ»ВСОШ№1»). Охват 25 обучающихся из школ улуса.
* С 28 февраля по 1 марта 2020 года на базе МБОУ Хампинская СОШ» проведены эксперсс-курсы по профильному уровню подготовки к ГИА на тему «Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» и консультации по предмету физика для обучающихся школ улуса, консультации вели: Слепцова Айталина Егоровна, к.п.н., директор НОЦ «Академия успеха», Слепцов Афанасий Иванович, п к.п.н., преподаватель физики.
* В каждый понедельник организовано проведение онлайн-консультаций НОЦ «Академией успеха» для обучающихся 11 классов по математике профильному уровню, во вторник для обучающихся 9 классов.
* С 20 по 27 марта 2020 года учителями «Центра математического единства» проведены дистанционные консультации по математике профильному уровню для подготовки Обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Консультации провели Иванова Маргарита Нестеровна, Григорьева Радомира Радомировна.

* Реализация проектов « Бизнес – инкубаторы» на базе МБОУ «Югюлятская СОШ» и «Бекчегинская СОШ».

- активно принимают участие с выставочными продукциями на форумах предпринимателей, республиканских выставках агрошкол, региональных образовательных форумах:

* 13 июня 2019 года в Мирном инвестиционный форум « Западная Якутия - новые возможности», где активными участниками были 9 муниципальных районов Западной Якутии, 5 моногородов, представители крупных предприятий- недропользователей, АО «Корпорация развития Дальнего Востока», НКО «Фонд развития моногородов», АО «Фонд развития Дальнего Востока и Байкальского региона», Агенство по привлечению инвестиций и поддержке экспорта Дальнего Востока Минвостокразвития РФ. (выступление на секции с постановочными вопросами директора Бизнес –инкубатора при Югюлятской СОШ Л.А.Ксенофонтовой)
* 17 октября 2019 года – участие с продукцией на выставке-ярмарке в рамках декады предпринимателей Вилюйского улуса.
* 5 декабря 2019 года в рамках Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» состоялся Зональный Форум предпринимателей «Мой бизнес-мое будущее», с участием Высоких И.С, министра предпринимательства , торговли и туризма РС(Я), Карбушев М.Г., генеральный директор ГБУ «Бизнес-инкубатор РС(Я). Представители в составе из 8 человек бизнес-инкубаторов Бекчегинской и Халбакинской СОШ приняли участие с выставочной продукцией и провели мастер –класс. Также посетили мастер классы по приготовлению продукции из местного сырья «Новые продукты из местного сырья: практика создания» от К.М.Степанова, профессора кафедры «Технология переработки продуктов животноводства и общественного питания», мастер класс «Основы пчеловодства. Как начать свой бизнес» от В.В.Дорохова ст.преподавателя кафедры «Традиционные отрасли Севера», ЯГСХА, к.б.н.
* 23 ноября 2019 г. на базе МБОУ «Бекчегинская СОШ» проведен муниципальный отборочный этап бизнес –игры «Эргиэн», где приняли 4 команды из школ улуса, команда –победитель МБОУ «Халбакинская СОШ». На республиканский этап были рекомендованы лучшие участники из 4-х команд
* Успешно реализуются средства Грантов муниципального и федерального уровней:

Вилюйский детский технопарк открылся на базе МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой в начале 2019 года (распоряжение Главы МР «Вилюйский улус (район)» «О создании детского технопарка» от 25.03.2019 г. № 278). Реализуются 7 программ технической направленности, охват составляет 220 детей. 71% педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них 57% имеют образование, сопутствующее работе цифровых технологий. С подключением волоконно-оптической линии связи педагоги технопарка начали практиковать дистанционные технологии при проведении занятий с детьми из наслегов района: МБОУ «Мастахская СОШ им. А.А. Миронова» и МБОУ «Хампинская СОШ им. С.Ф. Гоголева». В Вилюйском технопарке учащиеся работают над большими проектами по дополненной реальности «Достопримечательности города Вилюйска» и по виртуальной реальности «Виртуальный тур по городу Вилюйску». Для развития этих проектов из муниципального бюджета выделено более 3 млн. рублей, на которые приобретены современные оборудования. В мае 2019 года коллектив принял участие в конкурсе национального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» и стал обладателем федерального гранта в размере 3 млн. рублей. Проект под названием «Шаг вперед» стал началом нового направления в развитии детского технопарка и шагом вперед в освоении сквозных цифровых технологий. На средства гранта проведено 9 мероприятий для детей Вилюйского улуса. Для научно-методического сопровождения реализации программ дополнительного образования детей по направлениям релевантным сквозным цифровым технологиям, а также для организации мероприятий по IT направлениям, привлечены профессор СВФУ им. М.К. Аммосова, преподаватели-аспиранты ВПК им. Н.Г. Чернышевского и специалисты из реального сектора экономики, работающие в IT-отрасли. Общее количество детей, принявших участие в мероприятиях, на базе кружков углубленного изучения математики и информатики составляет 699 человек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Охват детей |
| 1 | IT-fest «Развития ИТ-отрасли в Вилюйске» | 7-8 декабря 2019 г | 60 |
| 2 | Каникулярная школа | 28октября-1нояб. 2019 | 48 |
| 3 | Дни IT - наук в школах | 5-9 декабря 2019 г | 242 |
| 4 | Профессорский час «Роль математики в освоении IT-технологий» Лектор профессор СВФУ Попов С.В. | 10 декабря 2019 г. | 44 |
|  | Обучающий семинар-практикум по программам «Основы программирования на языке Java», «Современная веб-разработка» | 11-14 декабря 2019 г. | 26 |
|  | Заочная НПК «Шаг в науку» | 5-18 декабря 2019 г. | 36 |
|  | Дистанционная олимпиада «Мир техники» | 5-18 декабря 2019 г. | 93 |
|  | Образовательный тур «Цифровая медиакультура» | 18-21 декабря 2019 г. | 3 |
|  | Фестиваль IT-технологий «Цифровая карусель | 26 декабря 2019 г. | 147 |

Итого охват: 699 человек

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся**

Рейтинг участия ОО в динамике 3х лет в разрезе школ на муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные учреждения** | **Кол.2017 - 2018** | **Кол.2018 - 2019** | **Кол. 2019- 2020** | **Кол.за 3года** | **рейтинг** |
| 1 | ВСОШ №1 | 16 | 20 | 14 | 50 | 3 место |
| 2 | ВСОШ №2 | 16 | 26 | 20 | 62 | 2 место |
| 3 | ВСОШ №3 | 2 | 11 | 17 | 29 |  |
| 4 | Вилюйская гимназия | 35 | 74 | 36 | 145 | 1место |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 1 |  | 9 | 10 |  |
| 6 | Баппагайинская СОШ |  | 8 | 9 | 17 |  |
| 7 | Лекеченская СОШ |  |  | 4 | 4 |  |
| 8 | Жемконская СОШ | 3 | 2 | 4 | 9 |  |
| 9 | Хампинская СОШ | 1 | 4 | 7 | 12 |  |
| 10 | Борогонская СОШ |  |  | 11 | 11 |  |
| 11 | Тогусская ГЭГ | 6 |  | 4 | 10 |  |
| 12 | Тасагарская СОШ | 1 | 4 | 5 | 10 |  |
| 13 | Бекчегинская СОШ | 7 | 4 | 3 | 14 |  |
| 14 | Екюндинская ООШ |  | 1 | 2 | 2 |  |
| 15 | Кедандинская ООШ |  |  |  |  |  |
| 16 | Чернышевская СОШ |  |  |  |  |  |
| 17 | Чочунская СОШ |  |  | 2 | 2 |  |
| 18 | Халбакинская СОШ | 11 | 12 | 12 | 35 |  |
| 19 | Мастахская СОШ | 11 | 18 | 10 | 39 | 1 место |
| 20 | Кыргыдайская СОШ | 7 | 8 | 7 | 22 | 2 место |
| 21 | Хагынская СОШ | 6 | 8 | 6 | 20 |  |
| 22 | 1 Кюлетская СОШ | 1 | 16 | 3 | 20 |  |
| 23 | 2 Кюлетская СОШ |  | 11 | 9 | 20 |  |
| 24 | Югюлятская СОШ | 7 | 8 | 14 | 29 | 3 место |
| 25 | Тылгынинская СОШ | 1 | 4 | 4 | 10 |  |
| 26 | ЦНТТУ | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Кэскил |  |  | 2 | 2 |  |
|  | Итого | 136 | 239 | 214 |  |  |

Рейтинг участия ОО в динамике 3х лет в разрезе школ на республиканском этапе НПК «Шаг в будущее»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные учреждения** | **Кол.2017 - 2018** | **Кол.2018 - 2019** | **Кол. 2019- 2020** | **Кол.за 3года** | **рейтинг** |
| 1 | ВСОШ №1 | 7 | 5 | 6 | 22 | 2м |
| 2 | ВСОШ №2 | 4 | 7 | 5 | 16 | 3м |
| 4 | Вилюйская гимназия | 8 | 17 | 16 | 41 | 1м |
| 6 | Баппагайинская СОШ |  | 8 | 3 | 11 | 3м |
| 18 | Халбакинская СОШ | 2 | 7 | 5 | 14 | 1м |
| 20 | Кыргыдайская СОШ | 2 | 6 | 5 | 11 | 3м |
| 24 | Югюлятская СОШ | 4 | 3 | 5 | 12 | 2м |

Динамика за 3 года участия обучающихся на республиканском НПК:

2017-2018 (33 участника) из них призеров: 12 человек, рекомендованных во Всероссийские НПК 8 человек, все получили призовые места ; 2018-2019 (30 участников) из них призеров 10 человек, получили рекомендации во Всероссийские НПК 8 человек, призовые места получили 7 человек; 2019-2020 (55 участника) из них призеров 24 человека, рекомендованных на участие во Всероссийские НПК – 17 человек.

Анализ участия на Всероссийских НПК за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во** | **Лау-реаты** | **Дипло**  **манты 1 степени** | **Дипло**  **манты 2 степени** | **Дипло**  **манты 3 степени** | **Рек. На между**  **народную НПК** |
| 2017 | 4 |  | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 2018 | 8 | 1 | 1 | 2 | 4 |  |
| 2019 | 8 | 1 |  |  | 5 | 1 |

В 2020 году приняли участие на республиканском НПК «Шаг в будущее» 55 участника, из них 24получили призовые места, что составляет 43% качества участия. Из 24 призеров получили рекомендации на участие во Всероссийские НПК 17 обучающихся, что составляет 70-1% качества участия. В связи с пандемией, большинство Всероссийских конкурсов отменены, некоторые прошли в формате онлайн. Терентьев Василий Васильевич, Николаева Валерия Егоровна- обучащиеся МБОУ «Халбакинская СОШ» - участники Всероссийского конкурса юных исследователей в г.Ярославле в формате онлайн, стали призерами.

Проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и пути их решения

1.Для освоения методом проектом на высоком уровне педагогу необходимо постоянное самообразование, требующее у него много времени и самоорганизованности. Необходимо активно внедрять кураторство.

2.Для разработки современных образовательных продуктов в цифровом формате необходимо всем педагогам и методистам, работающим в технопарке, независимо от направлений деятельности, знать языки программирования. Создать постоянно действующий практикоориентированный семинар по обучению языка программирования Python (Питон).

3. Не проведено итоговое мероприятие учебного года – фестиваль исследовательских проектов «ЧТО Я НАТВОРИЛ», которое было запланировано 23-24 апреля 2020 года. Причиной стало распространение по миру вируса COVID-19. Предполагается перенос мероприятия на осенний период 2020 года. Проведение фестиваля в дистанционной форме недопустимо. Из 27 школ улуса инновационной деятельностью занимаются 16 школ, что составляет 59% от общего количества школ улуса.

**4**. Руководители учебно-исследовательских работ не акцентируют внимание на оформление и подачу научно- исследовательского аппарата, в соответствии требованиям и структуре научного аппарата

Рекомендации: 1. Руководителям ОО предусмотреть стимулирующие выплаты по итогам эффективности научным руководителям проектов.

2. Систематизировать развитие проектной деятельности как научно- исследовательская деятельность образовательной организации, нацеливающее на развитие образовательного пространства, качество образования.

11**. Организационно-методическое сопровождение проведения ГИА выпускников 9-х, 11-х классов, ВПР, НИКО, международных исследований, а также диагностических работ (РКР) в рамках региональной системы оценки качества образования**

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в 2018 году прошел согласно Порядку проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 25 декабря 2013 года №1394, согласно Приказу МО РФ от 30 июня 2014 года № 863 «О внесении изменений в Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 25 декабря № 1394», Приказом Минпросвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года №1394» от 7 ноября 2018 года №189/1513.

В этом 2019 году все требования ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ сильно приравнены к требованиям ЕГЭ. В Вилюйском улусе в государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования участвовали образовательных организаций улуса, включая ВОСОШ. Создано 21 пункт проведения экзаменов (ППЭ).

Основной этап сдачи государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ прошел с 24 мая по 2 июля 2019 года.

На основании Приказа МОиН РС(Я) от 14 февраля 2018 года, №01-09/210 «Об определении минимального количества баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по учебным предметам, подтверждающего освоение образовательных программ основного общего образования в 2018 году», в соответствии с пунктом 13 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013г.№ 1394 и Рекомендациями по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2018 году основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, разработанным Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» установлено: по русскому языку-15 баллов; по математике-8 баллов (набранные в сумме за выполнение заданий не зависимо от количества баллов полученных по модулям); по физике-10 баллов; по химии- 9 баллов; по биологии-12 баллов; по географии-11 баллов; по обществознанию-14 баллов; по истории-13 баллов; по литературе-10 баллов; по информатике и ИКТ – 5 баллов; по иностранным языкам- 27 баллов. По сравнению с прошлогодним ГИА-9 2017 года баллы по предметам имеют незначительные изменения: по истории в 2018 году минимальный составил – 13 баллов, по литературе – 10 баллов, по английскому языку –27 баллов. После завершения экзаменов, экзаменационные работы участников ОГЭ, протоколы проведения отправлялись в РЦОИ в отсканированном виде. Все экзаменационные материалы в бумажном варианте хранились в сейфе ППЭ до конца ГИА и были доставлены в УУО.

1. **ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 2018 ГОДА**
   1. Количество ППЭ, задействованных на этапах ГИА-2019

В 2019 году количество пунктов проведения экзамена (ППЭ) в Вилюйском улусе- 21. Все экзаменационные материалы были отправлены по технологии ТОМ.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения ГИА** | **Количество ППЭ** | | | | | |
| **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| **всего** | **в т.ч.ТОМ** | **всего** | **в т.ч.ТОМ** | **всего** | **в т.ч.ТОМ** |
| **Основной** | 22 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |

* 1. **Общая характеристика участников ГИА (ОГЭ и ГВЭ)**

В 2018-2019 учебном году всего выпускников 9 класса в образовательных организациях Вилюйского улуса было-379, из них 343 выпускника сдали ГИА - в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) 36 выпускника.

Численность участников ГИА - 9 в этом году увеличилось в сравнении за три года.

**Численность участников в ГИА в разрезе трех лет**

На основании изменения Порядка сдачи ГИА-9 в этом году все участники ОГЭ выбрали по два предмета по выбору. Для участников ГВЭ в этом году по их желанию сокращается до двух обязательных предметов (русский язык, математика). Оставшиеся на второй год обучения в количестве 9 участников будут сдавать те предметы, по которым у них был «неудовлетворительный» результат.

**Численность ГИА по учебным предметам**

При выборе экзаменов выпускники этого года отдали предпочтение предмету «Обществознание» в количестве 149 в 21 ОО, по информатике 120 в 16 ОО, по биологии 116 в 22 ОО, по географии 70 участников в 12 ОО, по физике 53 участников в 16 ОО, по химии 50 участников в 15 ОО, по истории 44 участника в 12 ОО, по родному языку 30 участников в 12 ОО, по литературе 26 участников в 12 ОО, по английскому языку 16 участников из 8 ОО.

**Участие школ по выборным предметам**

**2.0. Сведения о преодолении минимального порога по предметам**

**Преодоление минимального порога в основном периоде 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество**  **участников** | **Преодолели минимальный порог** | | **Не преодолели минимальный порог** | | **Средняя оценка** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Русский язык** | 369 | 365 | 98,9 | 4 | 1,08 | 3,7 |
| **Математика** | 373 | 267 | 71,5 | 106 | 28,4 | 3 |
| **Литература** | 26 | 23 | 88,4 | 3 | 11,5 | 3,4 |
| **География** | 71 | 83 | 74,6 | 18 | 25,3 | 3 |
| **Химия** | 51 | 47 | 92,1 | 4 | 7.8 | 4 |
| **Биология** | 116 | 93 | 80,1 | 23 | 19,8 | 2,9 |
| **Физика** | 52 | 49 | 94,2 | 3 | 5,7 | 3,2 |
| **Информатика и ИКТ** | 119 | 111 | 93,2 | 8 | 6,7 | 3,5 |
| **История без 20 века** | 24 | 16 | 66,6 | 8 | 33,3 | 2,7 |
| **История с 20 веком** | 20 | 14 | 66,6 | 7 | 33,3 | 2,9 |
| **Обществознание** | 149 | 128 | 85,9 | 21 | 14 | 3,1 |
| **Английский язык) письменно и устно)** | 16 | 15 | 93,7 | 1 | 6,25 | 3,6 |
| **Якутский язык и литература** | 30 | 30 | 100 | 0 | 0 | 3,7 |

**Сравнительные результаты предметной подготовки выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | | | | **Успев (%)** | | | | | **Качество (%)** | | | | **Средняя оценка** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Русский язык | 320 | 321 | 322 | 368 | 96,2 | | 97,1 | 99,6 | 98,1 | 57,5 | 53,7 | 62,4 | 59,6 | 27 | 27,1 | 3.7 | 3,7 |
| Математика | 321 | 321 | 322 | 373 | 93,1 | | 89,2 | 93,7 | 71,5 | 33,3 | 35,8 | 38 | 29,4 | 12,8 | 12,9 | 3,3 | 3,5 |
| Обществознание | 181 | 142 | 158 | 149 | 68,8 | | 88,7 | 89,8 | 85,9 | 11,6 | 16,9 | 29,7 | 31,5 | 17,2 | 16,9 | 3,1 | 3,1 |
| Биология | 97 | 116 | 132 | 116 | 69 | | 96,5 | 94,6 | 80,1 | 17,5 | 12 | 12,8 | 12,9 | 17,3 | 18,4 | 3 | 2,9 |
| Физика | 78 | 67 | 77 | 51 | 75,6 | | 89,5 | 100 | 92,1 | 17,9 | 8,95 | 28,5 | 54,9 | 13,8 | 14,7 | 3,3 | 4 |
| История | 66 | 50 | 39 | 44 | 28,7 | | 78 | 84,6 |  | 3,0 | 14 | 7,6 |  | 11,6 | 15,5 | 2,9 |  |
| Информатика | 54 | 50 | 98 | 119 | 83,3 | | 88 | 98,9 | 93,2 | 37,0 | 52 | 55,1 | 46,2 | 10,1 | 11 | 3.6 | 3,5 |
| Химия | 47 | 46 | 37 | 51 | 65,2 | | 89,1 | 89,1 |  | 27,6 | 34,7 | 40,5 |  | 13,5 | 15,1 | 3.4 |  |
| Английский язык | 28 | 12 | 22 | 16 | 46,4 | | 100 | 90,9 |  | 14,2 | 66.6 | 50 |  | 29,8 | 11 | 3,5 |  |
| Родной язык | 5 | 19 | 17 | 30 | 100 | | 100 | 100 |  | 100 | 78,9 | 41,1 |  | 27 |  | 3,4 |  |
| География | 59 | 53 | 71 | 71 | 42,3 | | 96,2 | 96,9 |  | 13,5 | 41,5 | 50,7 |  | 12,1 | 16,8 | 3,5 |  |
| Литература | 28 | 14 | 10 | 26 | 67,8 | | 100 | 100 |  | 35,7 | 71,4 | 70 |  | 9,7 | 16,1 | 4 |  |

**Показатель успеваемости и качества за основной период по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 70 | 16 | 33 | 21 | - | 100 | 70 | 3,9 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 42 | 3 | 15 | 23 | 1 | 97,6 | 42,8 | 3,4 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 46 | 2 | 18 | 25 | 1 | 97,8 | 43,4 | 3,4 |
| 4 | Вилюйская Гимназия | 20 | 5 | 14 | 1 | - | 100 | 95 | 4,2 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 33 | 15 | 14 | 4 | - | 100 | 87,8 | 4,3 |
| 6 | Баппагаинская СОШ | 8 | 4 | - | 4 | - | 100 | 50 | 4 |
| 7 | Лекеченская СОШ | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 100 | 66,6 | 4 |
| 8 | Жемконская СОШ | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 75 | 3,8 |
| 9 | Хампинская СОШ | 18 | 1 | 9 | 8 | - | 100 | 55,5 | 3,6 |
| 10 | Борогонская СОШ | 9 | - | 1 | 8 | - | 100 | 11,1 | 3,1 |
| 11 | Тогусская ГЭГ | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 12 | Тасагарская СОШ | 5 | - | 5 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 13 | Бекчегинская СОШ | 5 | - | 1 | 3 | 1 | 80 | 20 | 3 |
| 14 | Екюндюнская ООШ | 7 | 1 | 1 | 5 | - | 100 | 28,5 | 3.4 |
| 15 | Чернышевская СОШ | 10 | 1 | 1 | 8 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 16 | Чочунская СОШ | 14 | - | 5 | 9 | - | 100 | 35,7 | 3,3 |
| 17 | Халбакинская СОШ | 8 | 1 | 6 | 1 | - | 100 | 87,5 | 4 |
| 18 | Мастахская СОШ | 6 | - | 1 | 5 | - | 100 | 16,6 | 3,1 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 8 | 2 | 3 | 3 | - | 100 | 62,5 | 3,7 |
| 20 | Хагынская СОШ | 8 | 2 | 3 | 3 | - | 100 | 62,5 | 3,8 |
| 21 | 1 Кулятская СОШ | 9 | 1 | 5 | 3 | - | 100 | 66,6 | 3,7 |
| 22 | 2 Кулятская СОШ | 7 | 1 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4,1 |
| 23 | Югюлятская СОШ | 9 | 1 | 3 | 5 | - | 100 | 44,4 | 3,5 |
| 24 | Тылгынинская СОШ | 6 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66,6 | 3 |
| 25 | ВОСОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **369** | **59** | **155** | **148** | **3** | **98,1** | **57,9** | **3,7** |

В 1 волне государственной итоговой аттестации 28 мая по предмету «Русский язык» прошли 369 участников из 25 образовательных организаций.

Успеваемость по улусу составил: 98,1 % при качестве 57,9 %. Средняя оценка составляет: 3,7%.

6 выпускников оставшиеся на 2 год обучения в 2018 учебном году смогли преодолеть в основном периоде минимальный порог и сдать Государственную итоговую аттестацию.

**Информация о выпускниках, набравших максимальное количество баллов по основному предмету «Русский язык» по результатам ГИА-9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Данные о выпускниках 2019 года, получившие высокие баллы по предметам** | | | | |
| **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Предмет** | **Баллы** |
| **1** | МБОУ «Вилюйская гимназия» | Петрова | Ираида | Геннадьевна | Русский язык | 39 |
| **2** | МБОУ «Хагынская СОШ» | Степанова | Ульяна | Александровна | Русский язык | 39 |
| **3** | МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» | Мозолев | Алексей | Николаевич | Русский язык | 39 |
| **4** | МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» | Воронкова | Дарья | Андреевна | Русский язык | 39 |
| **5** | МБОУ «Вилюйская СОШ №1 им. Г.И.Чиряева» | Дедюкина | Ангелина | Семеновна | Русский язык | 39 |

**Показатель успеваемости и качества за 4 года по предмету «Русский язык»**

Из диаграммы видно, что успеваемость по предмету «Русский язык» нестабильная. Если в 2017 году успеваемость составляла 83,9 %, то в 2018 году составляет 99,6 %. А в этом 2019 году все выпускники, кроме непреодолевших минимальный порог, смогли сдать экзамен без резервных дней в основные сроки.

Таким образом, в 2019 году успеваемость составил 98.1 % при качестве 57,9 %.

Если говорить о качестве сдачи экзамена, то в 2018 году качество сдачи составляла 62,4 %, а в 2019 году составляет 57,9 %. Что показывает снижение качества на 4,5 % с прошлого года.

**Показатель успеваемости в разрезе школ улуса по предмету «Русский язык»**

Успеваемость по улусу составил 98,1 %. 100 % успеваемость показали: ВСОШ №1, Гимназия, Кысыл-Сырская ОШ, Баппагаинская СОШ, Лекеченская СОШ, Жемконская СОШ, Хампинская СОШ, Борогонская СОШ, Тогусская ГЭГ, Тасагарская СОШ, Екюндюнская ООШ, Чернышевская СОШ, Чочунская СОШ, Халбакинскяа СОШ, Хагынская СОШ, 1 Кулятская СОШ, 2 Кулятская СОШ, Югюлятская СОШ, Тылгынинская СОШ и ВОСОШ. Ниже показателя улуса: ВСОШ №3, ВСОШ №2 и Бекчегинская СОШ.

**Показатель качества в разрезе школ улуса**

Качество по улусу составил: 57,9 %. 100 % показатели качества: Тасагарская СОШ, 2 Кулятская СОШ. Выше показателя улуса Гимназия 95 %, Кысыл- Сырская СОШ 87,8 %, Халбакинская СОШ 87,5 %, Жемконская СОШ 75 %, ВСОШ №1 70%, Лекеченская СОШ 66.6%, 1 Кулятская СОШ 66,6%, Тылгынинская СОШ 66,6%, Кыргыдйаская СОШ 62,5%, Хагынская СОШ 62,5%.

Ниже показателя улуса: Хампинская СОШ 55,5%, Баппагаинская СОШ 50%, Тогусская ГЭГ 50%.

Низкие показатели качества можем увидеть по диаграмме. 0 % качества дала ВОСОШ.

**Сравнительные результаты экзамена по русскому языку**

**в разрезе 4 лет в ОО улуса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Средняя оценка** | | | | **Успеваемость** | | | | **Качество** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| ВСОШ №1 | 3,9 | 4,02 | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 70 | 78,8 | 83,7 | 81,2 | 3,9 |
| ВСОШ №2 | 3,2 | 3,4 | 3,8 | 97,6 | 80,9 | 87,5 | 100 | 42,8 | 33.3 | 53,1 | 62 | 3,4 |
| ВСОШ №3 | 3,2 | 4,8 | 3,7 | 97,8 | 84 | 96,8 | 100 | 43,4 | 36 | 53,1 | 60,8 | 3,4 |
| Гимназия | 4,1 | 4.3 | 4,1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 92.8 | 86,9 | 83,3 | 4,2 |
| Кысыл-Сыр СОШ | 3,7 | 3,6 | 4,1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87,8 | 64 | 53,8 | 84.8 | 4,3 |
| Баппагаинская СОШ | 3,3 | 3,2 | 3.4 | 100 | 92.8 | 100 | 100 | 50 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 4 |
| Лекеченская СОШ | 3,4 | 3,4 | 3,1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,6 | 42.8 | 28,5 | 14,2 | 4 |
| Жемконская СОШ | 4,1 | 4,2 | 3,3 | 100 | 100 | 100 | 75 | 75 | 71,4 | 83,3 | 50 | 3,8 |
| Хампинская СОШ | 3,5 | 3,3 | 3,5 | 100 | 100 | 92,3 | 100 | 55,5 | 50 | 46,1 | 41,6 | 3,6 |
| Борогонская СОШ | 3,5 | 4,5 | 3,3 | 100 | 83,3 | 100 | 100 | 11,1 | 33,3 | 50 | 33.3 | 3,1 |
| Тогусская ГЭГ | 3,2 | 4.1 | 3,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 20 | 50 | 40 | 3,5 |
| Тасагарская СОШ | 3,4 | 3.6 | 4.7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 44,4 | 66,6 | 25 | 4 |
| Бекчегинская СОШ | 3,2 | 2,8 | 4.5 | 80 | 80 | 75 | 100 | 20 | 20 | 12,5 | 50 | 3 |
| Екюндюнская ООШ | 3,3 | 3,4 | 4,2 | 100 | 92,3 | 100 | 100 | 28,5 | 38,4 | 40 | 75 | 3,4 |
| Чернышевская СОШ | 3,7 | 3,8 | 3,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 20 | 60 | 62,5 | 62,5 | 3,2 |
| Чочунская СОШ | 3,7 | 2,7 | 3,4 | 100 | 100 | 66,6 | 100 | 35,7 | 66,6 | 11,1 | 27,2 | 3,3 |
| Халбакинксая СОШ | 4 | 2 | 3,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87,5 | 71,4 | 33,3 | 33,3 | 4 |
| Мастахская СОШ | 3,3 | 2,8 | 3,4 | 100 | 90 | 87,5 | 100 | 16,6 | 30 | 0 | 40 | 3,1 |
| Кыргыдайская СОШ | 3,5 | 3,7 | 3,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 62,5 | 50 | 62,5 | 57.1 | 3,7 |
| Хагынская СОШ | 3,6 | 12,5 | 3.7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 62,5 | 60 | 100 | 71.4 | 3,8 |
| 1 Кулятская СОШ | 3,4 | 3,2 | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,6 | 41,6 | 28,5 | 75 | 3.7 |
| 2 Кулятская СОШ | 3,7 | 3 | 3,8 | 100 | 85,7 | 71,4 | 100 | 100 | 57,1 | 28,5 | 80 | 4,1 |
| Югюлятская СОШ | 4,1 | 3,1 | 4 | 100 | 100 | 83,3 | 100 | 44,4 | 83.3 | 33,3 | 71.4 | 3,5 |
| Тылгынинская СОШ | 3,2 | 3,3 | 3.1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,6 | 25 | 33,3 | 16.6 | 3 |
| ВОСОШ | 2 | 3,5 | 3,5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 50 | 37.5 | 3 |
| По улусу | 3,4 | 3.6 | 3,7 | 98,1 | 96.2 | 94,2 | 99,6 | 57.9 | 57,5 | 47 | 62,4 | 3,7 |

**Преодоление минимального порога за 4 года**

Всего на осень на пересдачу остались 3 участника из 3 ОО. ВСОШ №2 – Федорова Уруйдаана Радионовна, ВСОШ №3 – Семёнов Уйусхан Никитич, Бекчегинская СОШ – Борисов Кэскил Васильевич.

**Показатель успеваемости и качества за основной период по предмету «Математика» в 1 волне 6 июня 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 70 | 1 | 24 | 33 | 12 | 82,8 | 7,1 | 3,3 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 42 | - | 6 | 19 | 17 | 59,5 | 14,2 | 2,7 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 47 | - | 5 | 20 | 21 | 53,1 | 10,6 | 2,4 |
| 4 | Вилюйская Гимназия | 20 | 4 | 14 | 2 | - | 100 | 90 | 4,1 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 33 | 1 | 9 | 6 | 17 | 48,4 | 3 | 2,8 |
| 6 | Баппагаинская СОШ | 8 | - | 4 | 3 | 1 | 87,5 | 50 | 3,3 |
| 7 | Лекеченская СОШ | 6 | - | 3 | 1 | 2 | 66,6 | 50 | 3,1 |
| 8 | Жемконская СОШ | 8 | - | 1 | 5 | 2 | 75 | 12,5 | 2,8 |
| 9 | Хампинская СОШ | 18 | 2 | 5 | 8 | 3 | 83,3 | 38,8 | 3,3 |
| 10 | Борогонскакя СОШ | 9 | - | 2 | 4 | 3 | 66,6 | 22,2 | 2,8 |
| 11 | Тогусская ГЭГ | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 12 | Тасагарская СОШ | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 | 3,6 |
| 13 | Бекчегинская СОШ | 5 | - | - | 2 | 3 | 40 | 0 | 2,4 |
| 14 | Екюндюнская ООШ | 7 | - | - | 4 | 3 | 57,1 | 0 | 2,5 |
| 15 | Чернышевская СОШ | 10 | - | 1 | 6 | 3 | 70 | 10 | 2,8 |
| 16 | Чочунская СОШ | 13 | - | 6 | 7 | - | 100 | 46,1 | 3,4 |
| 17 | Халбакинская СОШ | 8 | - | 1 | 7 | - | 100 | 12,5 | 3,1 |
| 18 | Мастахская СОШ | 6 | - | 1 | 3 | 2 | 66,6 | 16,6 | 2,8 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 8 | - | 3 | 5 | - | 100 | 37,5 | 3,3 |
| 20 | Хагынская СОШ | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 75 | 4,1 |
| 21 | 1 Кулятская СОШ | 9 | - | - | 3 | 6 | 33,3 | 0 | 2,3 |
| 22 | 2 Кулятская СОШ | 7 | - | 2 | 3 | 2 | 71,4 | 28,5 | 3 |
| 23 | Югюлятская СОШ | 9 | - | 1 | 6 | 2 | 77,7 | 11,1 | 2,8 |
| 24 | Тылгынинская СОШ | 6 | - | 1 | 2 | 3 | 50 | 16,6 | 2,6 |
| 25 | ВОСОШ | 5 | - | - | 1 | 4 | 20 | 0 | 2,2 |
|  | **ИТОГО:** | **373** | **11** | **98** | **157** | **106** | **71,3** | **29,2** | **2,8** |

**Информация о выпускниках, набравших максимальное количество баллов по основному предмету «Математика» по результатам ГИА-9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Данные о выпускниках 2019 года, получившие высокие баллы по предметам** | | | | |
| **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Предмет** | **Баллы** |
| **1** | МБОУ «Вилюйская гимназия» | Христофоров | Владислав | Николаевич | Математика | 30 из 35 |

**Показатель успеваемости и качества за основной период по предмету «Математика» во 2 волне 27 июня 2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 10 | - | 1 | 4 | 5 | 50 | 10 | 2,6 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 14 | - | 2 | 9 | 3 | 78,5 | 14,2 | 2,9 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 19 | - | 3 | 8 | 8 | 84,2 | 15,7 | 2,7 |
| 4 | Кысыл-Сырская СОШ | 16 | 2 | - | 14 | - | 100 | 12,5 | 2,3 |
| 5 | Баппагаинская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 6 | Лекеченская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 2 |
| 7 | Жемконская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 8 | Хампинская СОШ | 3 | - | - | 1 | 2 | 33,3 | 0 | 3,5 |
| 9 | Борогонскакя СОШ | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 10 | Бекчегинская СОШ | 3 | - | - | 3 | - | 33,3 | 0 | 2,3 |
| 11 | Екюндюнская ООШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 12 | Чернышевская СОШ | 2 | - | - | 1 | 1 | 50 | 0 | 2,5 |
| 13 | Чочунская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 14 | Мастахская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 15 | 1 Кулятская СОШ | 4 | - | - | - | 4 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | 2 Кулятская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 17 | Югюлятская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 18 | Тылгынинская СОШ | 3 | - | - | 1 | 2 | 33,3 | 0 | 2,3 |
| 19 | ВОСОШ | 3 | - | 2 | - | 1 | 66,6 | 0 | 3,3 |
|  | **ИТОГО:** | **91** | **2** | **11** | **52** | **26** | **70,6** | **14,2** | **2,8** |

В резервный день 27 июня сдали предмет «Математика» 91 выпускника. Успеваемость составила: 70.6 %, при качестве 14,2 %. Средняя оценка составляет 2,8.

**Показатель успеваемости и качества за основной период и резервные дни по предмету «Математика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 72 | 1 | 25 | 37 | 7 | 87,5 | 36,1 | 3,1 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 43 | - | 8 | 29 | 6 | 86 | 18,6 | 3,04 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 47 | - | 9 | 28 | 10 | 78,7 | 19,1 | 2,9 |
| 4 | Вилюйская Гимназия | 20 | 4 | 14 | 2 | - | 100 | 90 | 4,1 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 33 | 3 | 9 | 20 | 1 | 96,9 | 36,3 | 3,4 |
| 6 | Баппагаинская СОШ | 8 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 3,3 |
| 7 | Лекеченская СОШ | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 8 | Жемконская СОШ | 8 | - | 1 | 7 | - | 100 | 12,5 | 3,1 |
| 9 | Хампинская СОШ | 18 | 2 | 5 | 9 | 2 | 88,8 | 38,8 | 3,2 |
| 10 | Борогонскакя СОШ | 9 | - | 3 | 5 | 1 | 88,8 | 33,3 | 3,2 |
| 11 | Тогусская ГЭГ | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 12 | Тасагарская СОШ | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 | 3,6 |
| 13 | Бекчегинская СОШ | 6 | - | - | 3 | 3 | 50 | 0 | 2,4 |
| 14 | Екюндюнская ООШ | 7 | - | 1 | 4 | 2 | 71,4 | 14,2 | 2,5 |
| 15 | Чернышевская СОШ | 10 | - | 1 | 7 | 2 | 70 | 10 | 2,7 |
| 16 | Чочунская СОШ | 14 | - | 7 | 7 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 17 | Халбакинская СОШ | 8 | - | 1 | 7 | - | 100 | 12,5 | 3,1 |
| 18 | Мастахская СОШ | 6 | - | 1 | 5 | - | 100 | 16,6 | 3,1 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 8 | - | 3 | 5 | - | 100 | 37,5 | 3,3 |
| 20 | Хагынская СОШ | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 75 | 4,1 |
| 21 | 1 Кулятская СОШ | 9 | - | - | 3 | 6 | 33,3 | 0 | 1,6 |
| 22 | 2 Кулятская СОШ | 7 | - | 2 | 5 | - | 100 | 28,5 | 3,2 |
| 23 | Югюлятская СОШ | 9 | - | 1 | 7 | 1 | 88,8 | 11,1 | 3 |
| 24 | Тылгынинская СОШ | 6 | - | 1 | 3 | 2 | 66,6 | 16,6 | 2,53 |
| 25 | ВОСОШ | 5 | - | 2 | 1 | 2 | 60 | 40 | 2,6 |
|  | **ИТОГО:** | **378** | **13** | **110** | **208** | **45** | **88** | **32,5** | **3,2** |

По итогам результатов основного периода с резервными днями успеваемость составил: 88%, при качестве 32,5. Средняя оценка составила 3,2%.

По итогам результатов резервного дня на дополнительный период (сентябрьские сроки) остаются 44 участника: Югюлятская СОШ-1, Екюндюнская ООШ-2, Борогонская СОШ-1, ВСОШ №2- 6, ВСОШ №1 – 7, ВСОШ №3 – 10, 1 Кулятская СОШ – 6, Кысыл-Сырская СОШ – 1, Тылгынинская СОШ-1, Хампинская СОШ-2, Бекчегинская СОШ-2, Чернышевская СОШ-2, ВОСОШ-2.

**Успеваемость и качество за 4 года**

**Показатель успеваемости в разрезе школ улуса по предмету «Математика»**

Успеваемость по улусу составил 88%. 100% успеваемость показали: Гимназия, Баппагаинская СОШ, Лекеченская СОШ, Жемконская СОШ, Тогусская ГЭГ, Тасагарская СОШ, Чочунская СОШ, Халбакинская СОШ, Мастахская СОШ, Кыргыдайская СОШ, Хагынская СОШ, 2 Кулятская СОШ, Бекчегинская СОШ.

Выше показателя улуса: Хампинская СОШ 88,8%, Борогонская СОШ 88,8%, Югюлятская СОШ 88,8%.

Ниже показателя улуса: ВСОШ №1 87,5%, ВСОШ №3 78,7%, Екюндюнская ООШ 71,4%, Чернышевская СОШ 71,4%, Тылгынинская СОШ 70%.

Низкие показатели успеваемости: Тылгынинская СОШ 66.6%, ВОСОШ 60%, Бекчегинская СОШ 50%, 1 Кулятская СОШ 33,3%.

**Показатель качества в разрезе школ улуса по предмету «Математика»**

Качество по улусу составляет 32,5%. Высокий показатель качества Вилюйская Гимназия 90%.

Выше показателя улуса: Хагынская СОШ 75%, Тасагарская СОШ 60%, Чочунская СОШ 50%, Баппагаинская СОШ 50%, Лекеченская СОШ 50%, Тогусская ГЭГ 50%, ВОСОШ 40%, Хампинская СОШ 38,8%, Кыргыдайская СОШ 37,5%, Кысыл-Сырская СШ 36,3%, ВСОШ №1 36,1%, Борогонская СОШ 33,3%.

Ниже показателя улуса 2 Кулятская СОШ 28,5%

Низкие показатели качества: ВСОШ №3 19,1%, ВСОШ №2 18,6, Мастахская СОШ 16,6%, Тылгынинская СОШ 16,6%, Екюндюнская ООШ 14,2%, Жемконская СОШ 12,5, Югюлятская СОШ 11,1%, Чернышевская СОШ 10%.

0% качество Бекчегинская СОШ, 1 Кулятская СОШ.

**Преодоление минимального порога за 4 года**

**Сравнительные результаты экзамена по математике**

**в разрезе 4 лет в ОО улуса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Средняя оценка** | | | | **Успеваемость** | | | | **Качество** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| ВСОШ №1 | 3,34 | 3,1 | 3,5 | 3,1 | 100 | 86 | 97.9 | 87,5 | 36,5 | 30,2 | 45,8 | 36,1 |
| ВСОШ №2 | 3.2 | 2,9 | 3,3 | 3,4 | 90.4 | 62,5 | 100 | 86 | 28,5 | 28,1 | 27,5 | 18,6 |
| ВСОШ №3 | 3,1 | 2,9 | 3,3 | 2,9 | 84 | 77.4 | 93.4 | 78,7 | 16 | 32,2 | 21,7 | 19,1 |
| Гимназия | 3,5 | 4,04 | 3,9 | 4,1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 82.6 | 70.8 | 90 |
| Кысыл-Сыр СОШ | 3.3 | 3,07 | 3,6 | 3,4 | 100 | 100 | 100 | 96,9 | 36 | 7,69 | 51,5 | 36,3 |
| Баппагаинская СОШ | 3,3 | 3,4 | 5,1 | 3,3 | 71,4 | 100 | 100 | 100 | 28,5 | 42,8 | 42,8 | 50 |
| Лекеченская СОШ | 3,1 | 4,4 | 3,2 | 3,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 14,2 | 28,5 | 28,5 | 50 |
| Жемконская СОШ | 3,2 | 3.5 | 3,1 | 3,1 | 100 | 100 | 75 | 100 | 28,5 | 50 | 37,5 | 12,5 |
| Хампинская СОШ | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,2 | 100 | 100 | 100 | 88,8 | 50 | 53,8 | 66,6 | 38,8 |
| Борогонская СОШ | 3,5 | 3 | 3.1 | 3,2 | 83,3 | 100 | 100 | 88,8 | 33,3 | 0 | 16.6 | 33,3 |
| Тогусская ГЭГ | 3.2 | 4 | 3,1 | 3,5 | 80 | 100 | 90 | 100 | 20 | 50 | 20 | 50 |
| Тасагарская СОШ | 3,0 | 4 | 3,2 | 3,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 33,3 | 100 | 25 | 60 |
| Бекчегинская СОШ | 3,0 | 3,3 | 3,5 | 2,4 | 80 | 100 | 100 | 50 | 0 | 37,5 | 50 | 0 |
| Екюндюнская ООШ | 3.3 | 3,3 | 3,5 | 2,5 | 84.6 | 70 | 100 | 71,4 | 23 | 60 | 50 | 14,2 |
| Чернышевская СОШ | 3,4 | 3,3 | 3,1 | 2,7 | 100 | 100 | 93,7 | 70 | 33,3 | 37,5 | 25 | 10 |
| Чочунская СОШ | 3,4 | 3,4 | 3,3 | 3,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 44,4 | 44,4 | 36,3 | 50 |
| Халбакинксая СОШ | 3,5 | 3 | 3,3 | 3,1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 42,8 | 0 | 33,3 | 12,5 |
| Мастахская СОШ | 3,2 | 2,8 | 2,2 | 3,1 | 60 | 75 | 80 | 100 | 20 | 12,5 | 20 | 16,6 |
| Кыргыдайская СОШ | 3,5 | 4 | 3,1 | 3,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 32,2 | 14.2 | 37,5 |
| Хагынская СОШ | 3,4 | 4,5 | 3,8 | 4,1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 100 | 71.4 | 75 |
| 1 Кулятская СОШ | 3 | 3,5 | 3,2 | 1,6 | 100 | 100 | 91,6 | 33,3 | 25 | 42.8 | 33.3 | 0 |
| 2 Кулятская СОШ | 3,1 | 2,8 | 3,4 | 3,2 | 85,7 | 85.7 | 100 | 100 | 14,2 | 0 | 40 | 28,5 |
| Югюлятская СОШ | 3,1 | 3 | 3,1 | 3 | 100 | 83.3 | 85.7 | 88,8 | 16,6 | 16,6 | 28,5 | 11,1 |
| Тылгынинская СОШ | 3 | 2,6 | 3 | 2,5 | 75 | 66,6 | 83,3 | 66,6 | 0 | 0 | 16.6 | 16,6 |
| ВОСОШ | 3 | 2 | 2,5 | 2,6 |  |  | 57,1 | 60 |  |  | 0 | 40 |
| По улусу | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,2 | 93,1 | 92.6 | 95,9 | 88 | 32,3 | 38,2 | 38 | 32,5 |

**Показатель успеваемости и качества за основной период по предмету «Обществознание» в 1 волне 30 мая 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 35 | - | 8 | 22 | 5 | 85,7 | 22,8 | 3 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 10 | - | 5 | 5 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 13 | - | 2 | 7 | 4 | 69,2 | 15,3 | 2,8 |
| 4 | Вилюйская Гимназия | 9 | - | 6 | 3 | - | 100 | 66,6 | 3,6 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 22 | 1 | 11 | 9 | 1 | 95,4 | 54,5 | 3,5 |
| 6 | Баппагаинская СОШ | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 7 | Лекеченская СОШ | 2 | - | 1 | - | 1 | 50 | 50 | 3 |
| 8 | Жемконская СОШ | 7 | - | 3 | 4 | - | 100 | 42,8 | 3,4 |
| 9 | Хампинская СОШ | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 10 | Борогонскакя СОШ | 3 | - | - | 1 | 2 | 33,3 | 0 | 2,3 |
| 11 | Тогусская ГЭГ | 5 | - | 1 | 3 | 1 | 80 | 20 | 3 |
| 12 | Тасагарская СОШ | 4 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 |
| 13 | Бекчегинская СОШ | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 14 | Екюндюнская ООШ | 3 | - | - | 2 | 1 | 66,6 | 0 | 2,6 |
| 15 | Чочунская СОШ | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 |
| 16 | Кыргыдайская СОШ | 5 | - | - | 4 | 1 | 80 | 0 | 2,8 |
| 17 | Хагынская СОШ | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 4 |
| 18 | 1 Кулятская СОШ | 7 | - | - | 6 | 1 | 85,7 | 0 | 2,8 |
| 19 | 2 Кулятская СОШ | 4 | - | - | 3 | 1 | 75 | 0 | 2,7 |
| 20 | Югюлятская СОШ | 2 | - | - | - | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 21 | ВОСОШ | 1 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **149** | **1** | **46** | **80** | **21** | **85,9** | **31,5** | **3,1** |

**Показатель успеваемости и качества за основной период по предмету «Обществознание» во 2 волне 26 июня 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 3 | - | - | 2 | 1 | 66,6 | 0 | 2,6 |
| 2 | Вилюйская СОШ №3 | 3 | - | - | 1 | 2 | 33,3 | 0 | 2,3 |
| 3 | Баппагаинская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Лекеченская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 5 | Борогонскакя СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 6 | Кыргыдайская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 7 | 2 Кулятская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 8 | Югюлятская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 9 | ВОСОШ | 1 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **12** |  |  | **8** | **4** | **66,6** | **0** | **3,2** |

**Показатель успеваемости и качества за основной период с резервными днями по предмету «Обществознание»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 35 | - | 8 | 24 | 3 | 91,4 | 22,8 | 3,1 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 10 | - | 5 | 5 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 13 | - | 2 | 8 | 3 | 76,9 | 15,3 | 2,9 |
| 4 | Вилюйская Гимназия | 9 | - | 6 | 3 | - | 100 | 66,6 | 3,6 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 22 | 1 | 11 | 9 | 1 | 95,4 | 54,5 | 3,5 |
| 6 | Баппагаинская СОШ | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 7 | Лекеченская СОШ | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 8 | Жемконская СОШ | 7 | - | 3 | 4 | - | 100 | 42,8 | 3,4 |
| 9 | Хампинская СОШ | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 10 | Борогонскакя СОШ | 3 | - | - | 2 | 1 | 66,6 | 0 | 2,6 |
| 11 | Тогусская ГЭГ | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 3 |
| 12 | Тасагарская СОШ | 4 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 |
| 13 | Бекчегинская СОШ | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 14 | Екюндюнская ООШ | 3 | - | - | 2 | 1 | 66,6 | 0 | 2,6 |
| 15 | Чочунская СОШ | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 |
| 16 | Кыргыдайская СОШ | 5 | - | - | 5 | - | 100 | 0 | 3 |
| 17 | Хагынская СОШ | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 4 |
| 18 | 1 Кулятская СОШ | 7 | - | - | 6 | 1 | 85,7 | 0 | 2,8 |
| 19 | 2 Кулятская СОШ | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 0 | 3 |
| 20 | Югюлятская СОШ | 2 | - | - | 1 | 1 | 50 | 0 | 2,5 |
| 21 | ВОСОШ | 1 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **149** | **1** | **46** | **81** | **12** | **85,9** | **31,5** | **3,1** |

**Успеваемость и качество в сравнении за 4 года по обществознанию**

**Сравнительные результаты экзамена по обществознании**

**в разрезе 4 лет в ОО улуса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Средняя оценка** | | | | **Успеваемость** | | | | **Качество** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| ВСОШ №1 | 2,6 | 33,3 | 3,2 | 3,1 | 60 | 66,6 | 95,4 | 91,4 | 8 | 14,2 | 27,2 | 22,8 |
| ВСОШ №2 | 2,3 | 33,3 | 3,5 | 3,5 | 30.7 | 84,2 | 100 | 100 | 0 | 10,5 | 53,8 | 50 |
| ВСОШ №3 | 2,8 | 33,3 | 3,1 | 2,9 | 77,7 | 100 | 84,2 | 76,9 | 11.1 | 40 | 26,3 | 15,3 |
| Гимназия | 3,3 | 33,3 | 3.7 | 3,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 34,7 | 60 | 60 | 66,6 |
| Кысыл-Сыр СОШ | 2,7 | 33,3 | 3,4 | 3,5 | 70,5 | 100 | 95,6 | 95,4 | 5,8 | 22,2 | 47,8 | 54,5 |
| Баппагаинская СОШ | 3 | 33,3 | 3,5 | 3,5 | 54,5 | 100 | 100 | 100 | 18,1 | 25 | 50 | 50 |
| Лекеченская СОШ |  | 33,3 | 3 | 3,5 |  |  | 100 | 100 |  | 0 | 0 | 50 |
| Жемконская СОШ | 3 | 33,3 | - | 3,4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 25 | 0 | 42,8 |
| Хампинская СОШ | 2,4 | 33,3 | 3 | 4 | 47 | 100 | 90,9 | 100 | 0 | 12,5 | 9,09 | 100 |
| Борогонская СОШ | 3 | 33,3 | 3 | 2,6 | 80 | 100 | 100 | 66,6 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Тогусская ГЭГ | 3 | 33,3 | 2,8 | 3 | 100 | 100 | 80 | 100 | 33,3 | 66,6 | 0 | 20 |
| Тасагарская СОШ | 3,1 | 33,3 | 3 | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 16,6 | 100 | 0 | 0 |
| Бекчегинская СОШ |  | 33,3 | 3,3 | 3,3 |  |  | 100 | 100 |  |  | 33,3 | 33,3 |
| Екюндюнская ООШ | 3 | 33,3 | 2,7 | 2,6 | 71,4 | 87,5 | 75 | 66,6 | 14,2 | 12,5 | 0 | 0 |
| Чернышевская СОШ | 3 | 33,3 | 3,5 | - | 66,6 | 100 | 100 | - | 0 | 100 | 50 | - |
| Чочунская СОШ | 3 | 33,3 | 3 | 3 | 80 | 100 | 100 | 100 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Халбакинксая СОШ | 3 | 33,3 | 3,3 | - | 100 | 100 | 66,6 | - | 0 | 0 | 33.3 | - |
| Мастахская СОШ | 4 | 33,3 | 3 | - | 100 | 100 | 100 | - | 50 | 50 | 0 | - |
| Кыргыдайская СОШ |  | 33,3 | 3,2 | 3 |  | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 25 | 0 |
| Хагынская СОШ | 3 | 33,3 | 4 | 4 | 75 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 75 |
| 1 Кулятская СОШ | 2,5 | 33,3 | 2,6 | 2.8 | 50 | 100 | 66,6 | 85,7 | 0 | 12,5 | 0 | 0 |
| 2 Кулятская СОШ | 2 | 33,3 | 3 | 3 | 50 | 40 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Югюлятская СОШ | 2 | 33,3 | 3,2 | 2,5 | 50 | 33,3 | 87,5 | 50 | 0 | 0 | 37,5 | 0 |
| Тылгынинская СОШ | 2 | 33,3 | 1,6 | - | 0 |  | 50 | - | 0 | - | 0 | - |
| ВОСОШ | - | 33,3 | 3 | 2 | - | - | 100 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| По улусу | 2,8 | 33,3 | 3,3 | 3,1 | 68,8 | 88,7 | 89,8 | 85,9 | 11,6 | 23,3 | 29,7 | 31,5 |

**Показатель успеваемости в разрезе школ улуса по предмету «Обществознание»**

Показатель качества в разрезе школ улуса по обществознанию

**Информация о выпускниках, набравших максимальное количество баллов по основному предмету «Обществознание» по результатам ГИА-9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Данные о выпускниках 2019 года, получившие высокие баллы по предметам** | | | | |
| **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Предмет** | **Баллы** |
| **1** | МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» | Захарченко | Максим | Сергеевич | Обществознание | 31 из 39 |

**Показатель успеваемости и качества за основной период в основные и резервные дни по предмету «Химия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 13 | 1 | 4 | 8 | - | 100 | 38,4 | 3,6 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 4 | - | - | 3 | 1 | 75 | 0 | 2,7 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 4 | Вилюйская Гимназия | 5 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,4 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 9 | 5 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| 6 | Жемконская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 7 | Хампинская СОШ | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 100 | 50 | 3,7 |
| 8 | Борогонскакя СОШ | 2 | 1 | - | 1 | - | 100 | 50 | 4 |
| 10 | Тасагарская СОШ | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| 11 | Екюндюнская ООШ | 2 | - | - | 1 | 1 | 50 | 0 | 2,5 |
| 12 | Халбакинская СОШ | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 13 | Мастахская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 14 | Кыргыдайская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 15 | 2 Кулятская СОШ | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| 16 | Югюлятская СОШ | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
|  | **ИТОГО:** | **51** | **12** | **16** | **21** | **2** | **96** | **54,9** | **2,7** |

**Информация о выпускниках, набравших максимальное количество баллов по основному предмету «Химия» по результатам ГИА-9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Данные о выпускниках 2019 года, получившие высокие баллы по предметам** | | | | |
| **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Предмет** | **Баллы** |
| **1** | МБОУ «Тасагарская СОШ» | Поскачина | Олеся | Альбертовна | Химия | 31 из 34 |

**Показатель успеваемости и качества сдачи за 4 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Успеваемость%** | | | | **Качество%** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| ВСОШ №1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 55.5 | 38,4 |
| ВСОШ №2 | 50 | 50 | - | 75 | 0 | 0 | - | 0 |
| ВСОШ №3 | 28,5 | 100 | 100 | 100 | 0 | 50 | 53,8 | 50 |
| Гимназия | 33,3 | 100 | - | 100 | 33,3 | 100 | - | 100 |
| Кысыл-Сырская СОШ | - | 100 | 100 | 100 |  | 0 | 28,5 | 100 |
| Бекчегинская СОШ | 40 | 100 | 100 | - | 20 | 71,4 | 100 | - |
| Борогонская СОШ | - | - | 100 | 100 |  |  | 100 | 50 |
| Хагынская СОШ | 100 | - | 100 | - | 0 | - | 66,6 | - |
| Лекеченская СОШ | 83,3 | 100 | 100 | - | 16,6 | 66,6 | 50 | - |
| Баппагаинская СОШ | 40 | 100 | 100 | - | 20 | 40 | 66,6 | - |
| Чернышевская СОШ | 27,2 | 100 | 100 | - | 0 | 0 | 25 | - |
| Чочунская СОШ | - | - | 100 | - |  |  | 33,3 | - |
| Екюндюнская ООШ | 0 | 100 | - | 50 | 0 | 0 | - | 0 |
| Тылгынинская СОШ | - | 100 | - | - | - | 100 | - | - |
| Кыргыдайская СОШ | - | 100 | 100 | 100 | - | 66,6 | 100 | 0 |
| 1 Кулятская СОШ | - | - | 100 | - | - | - | 100 | - |
| ВОСОШ | - | - | 0 | - |  |  | 0 | - |
| Тасагарская СОШ |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 |
| Хампинская СОШ |  |  |  | 100 |  |  |  | 50 |
| Халбакинская СОШ |  |  |  | 100 |  |  |  | 50 |
| Мастахская СОШ |  |  |  | 100 |  |  |  | 0 |
| 2 Кулятская СОШ |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 |
| Югюлятская СОШ |  |  |  | 100 |  |  |  | 50 |
| Жемконская СОШ |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 |
| **ИТОГО:** | **28,5** | **96,2** | **97,1** | **96** | **13,5** | **41,5** | **50,7** | **54,9** |

**Показатель успеваемости и качества в разрезе 4 лет**

**Показатель успеваемости в разрезе школ улуса по химии**

**Показатель качества в разрезе школ улуса по химии**

**Показатель успеваемости и качества за основной период по предмету «Информатика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 20 | 4 | 12 | 4 | - | 100 | 80 | 4 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 21 | - | 7 | 11 | 3 | 85,7 | 33.3 | 3,1 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 27 | 1 | 4 | 22 | - | 100 | 18,5 | 3,2 |
| 4 | Вилюйская Гимназия | 6 | 5 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,8 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 8 | 1 | 1 | 2 | 4 | 50 | 25 | 2,6 |
| 6 | Хампинская СОШ | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 100 | 57,1 | 3,8 |
| 7 | Борогонскакя СОШ | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 66,6 | 5,6 |
| 8 | Бекчегинская СОШ | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 9 | Чернышевская СОШ | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 10 | Чочунская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 11 | Халбакинская СОШ | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 100 | 40 | 3,6 |
| 12 | Мастахская СОШ | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66,6 | 3,6 |
| 13 | Хагынская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 14 | 1 Кулятская СОШ | 2 | - | - | 1 | 1 | 50 | 0 | 2,5 |
| 15 | Югюлятская СОШ | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 16 | Тылгынинская СОШ | 3 | 1 | 1 | - | 1 | 66,6 | 66,6 | 3,6 |
|  | **ИТОГО:** | **120** | **16** | **39** | **56** | **9** | **95** | **45,8** | **3,5** |

**Показатель успеваемости и качества за основной период и в резервные дни по предмету «Информатика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 20 | 4 | 12 | 4 | - | 100 | 80 | 4 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 22 | - | 8 | 11 | 3 | 86,3 | 36.3 | 3,2 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 27 | 1 | 4 | 22 | - | 100 | 18,5 | 3,2 |
| 4 | Вилюйская Гимназия | 6 | 5 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,8 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 8 | 1 | 1 | 6 | - | 100 | 25 | 3,3 |
| 6 | Хампинская СОШ | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 100 | 57,1 | 3,8 |
| 7 | Борогонскакя СОШ | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 66,6 | 5,6 |
| 8 | Бекчегинская СОШ | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 9 | Чернышевская СОШ | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 10 | Чочунская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 11 | Халбакинская СОШ | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 100 | 40 | 3,6 |
| 12 | Мастахская СОШ | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66,6 | 3,6 |
| 13 | Хагынская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 14 | 1 Кулятская СОШ | 2 | - | - | 1 | 1 | 50 | 0 | 2,5 |
| 15 | Югюлятская СОШ | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 16 | Тылгынинская СОШ | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 66,6 | 4 |
|  | **ИТОГО:** | **121** | **16** | **40** | **61** | **4** | **96,6** | **46,2** | **3,5** |

**Показатель успеваемости и качества сдачи за 4 года по Информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Успеваемость% | | | | Качество% | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Гимназия | 90,9 | 100 | 100 | 100 | 72,7 | 87,5 | 100 | 100 |
| ВСОШ №1 | - | 100 | 100 | 100 | 41,6 | 57,1 | 88,8 | 80 |
| ВСОШ №3 | - | 100 | 100 | 100 | - | 50 | 42,8 | 18,5 |
| ВСОШ №2 | 100 | 85,7 | 95,4 | 86,3 | 0 | 28,5 | 31,8 | 36,3 |
| Халбакинская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 40 |
| Хампинская СОШ | 66,6 | 100 | 100 | 100 | 16,6 | 12,5 | 11,1 | 57,1 |
| Бекчегинская СОШ |  |  | 100 | 100 |  |  | 0 | 33,3 |
| Чочунская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  | 100 |
| 1 Кюлетская СОШ | 85,7 | 100 | 100 | 50 | 42,8 | 75 | 83,3 | 0 |
| Кысыл-Сырская СОШ | 77,7 | 50 | 100 | 100 | 0 | 0 | 37,5 | 25 |
| Тылгынинская СОШ | - | 100 | 100 | 100 | - | 50 | 0 | 66,6 |
| Тогусская ГЭГ | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 66,6 | 100 | - |
| Чернышевская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 25 | 50 | 57,1 | 50 |
| Мастахская СОШ | 33,3 | 100 |  | 100 | 0 | 0 |  | 66,6 |
| Борогонская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,6 |
| Югюлятская СОШ | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 0 |  | 50 |
| ХагынскаяСОШ | - | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 0 |
| **По улусу:** | **83,3** | **95,7** | **98,9** | **96,6** | **37** | **57,4** | **55,1** | **46,2** |

**Показатель успеваемости и качества за 4 года по Информатике**

**Показатель успеваемости в разрезе школ улуса по Информатике**

**Показатель качества в разрезе школ улуса по Информатике**

**Информация о выпускниках, набравших максимальное количество баллов по основному предмету «Информатика» по результатам ГИА-9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Данные о выпускниках 2019 года, получившие высокие баллы по предметам** | | | | |
| **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Предмет** | **Баллы** |
| **1** | МБОУ «Борогонская СОШ» | Александров | Тимофей | Матвеевич | Информатика | 22 |
| **2** | МБОУ «Вилюйская Гимназия» | Христофоров | Владислав | Николаевич | Информатика | 22 |

**Показатель успеваемости и качества за основной период по предмету «География»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 9 | 1 | - | 3 | 5 | 44,4 | 11,1 | 2,6 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 17 | 1 | - | 11 | 5 | 70,5 | 5,8 | 2,8 |
| 4 | Вилюйская Гимназия | 19 | 1 | - | 13 | 5 | 73,6 | 5,2 | 2,8 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 9 | - | - | 6 | 3 | 66,6 | 0 | 2,6 |
| 6 | Баппагаинская СОШ | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 3,2 |
| 7 | Лекеченская СОШ | 1 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Борогонскакя СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 12 | Тасагарская СОШ | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 13 | Бекчегинская СОШ | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 14 | Екюндюнская ООШ | 1 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 15 | Чернышевская СОШ | 5 | - | 1 | 3 | 1 | 80 | 20 | 3 |
| 16 | Чочунская СОШ | 6 | - | 4 | 2 | - | 100 | 66,6 | 3,6 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 66,6 | 33,3 | 3 |
| 20 | Хагынская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 23 | Югюлятская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 25 | ВОСОШ | 1 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **88** | **3** | **14** | **48** | **23** | **73,8** | **19,3** | **2,9** |

**Показатель успеваемости и качества за основной период и в резервные дни по предмету «География»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 9 | 1 | - | 5 | 3 | 66,6 | 11,1 | 2,8 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 17 | 1 | - | 13 | 3 | 82,3 | 5,8 | 2,9 |
| 4 | Вилюйская Гимназия | 19 | 1 | - | 13 | 5 | 73,6 | 5,2 | 2,8 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 9 | - | - | 9 | - | 100 | 0 | 3 |
| 6 | Баппагаинская СОШ | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 3,2 |
| 7 | Лекеченская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 10 | Борогонскакя СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 12 | Тасагарская СОШ | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 13 | Бекчегинская СОШ | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 14 | Екюндюнская ООШ | 1 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 15 | Чернышевская СОШ | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 16 | Чочунская СОШ | 6 | - | 4 | 2 | - | 100 | 66,6 | 3,6 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66,6 | 3,6 |
| 20 | Хагынская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 23 | Югюлятская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 25 | ВОСОШ | 1 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **88** | **3** | **15** | **57** | **13** | **85,2** | **20,4** | **3** |

**Информация о выпускниках, набравших максимальное количество баллов по основному предмету «География» по результатам ГИА-9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Данные о выпускниках 2019 года, получившие высокие баллы по предметам** | | | | |
| **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Предмет** | **Баллы** |
| **1** | МБОУ «Вилюйская СОШ №2» | Евдокимов | Егор | Егорович | География | 29 из 32 |

**Показатель успеваемости и качества сдачи за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Успев%** | | |  | **Качество%** | | |  |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| ВСОШ №1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 55.5 | 50 |
| ВСОШ №2 | 50 | 50 | - | 66,6 | 0 | 0 | - | 11,1 |
| ВСОШ №3 | 28,5 | 100 | 100 | 82,3 | 0 | 50 | 53,8 | 5,8 |
| Гимназия | 33,3 | 100 | - | 73,6 | 33,3 | 100 | - | 5,2 |
| Кысыл-Сырская СОШ | - | 100 | 100 | 100 |  | 0 | 28,5 | 0 |
| Бекчегинская СОШ | 40 | 100 | 100 | 100 | 20 | 71,4 | 100 | 33,3 |
| Борогонская СОШ | - | - | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |
| Тасагарская СОШ |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 |
| Хагынская СОШ | 100 | - | 100 | 100 | 0 | - | 66,6 | 0 |
| Лекеченская СОШ | 83,3 | 100 | 100 | 100 | 16,6 | 66,6 | 50 | 0 |
| Баппагаинская СОШ | 40 | 100 | 100 | 100 | 20 | 40 | 66,6 | 25 |
| Чернышевская СОШ | 27,2 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 25 | 20 |
| Чочунская СОШ | - | - | 100 | 100 |  |  | 33,3 | 66,6 |
| Екюндюнская ООШ | 0 | 100 | - | 0 | 0 | 0 | - | 0 |
| Тылгынинская СОШ | - | 100 | - | - | - | 100 | - | - |
| Кыргыдайская СОШ | - | 100 | 100 | 100 | - | 66,6 | 100 | 66,6 |
| 1 Кулятская СОШ | - | - | 100 | - | - | - | 100 | - |
| Югюлятская СОШ |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 |
| ВОСОШ | - | - | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | **28,5** | **96,2** | **97,1** | **85,2** | **13,5** | **41,5** | **50,7** | **20,4** |

**Показатель успеваемости и качества за 4 года по Географии**

**Показатель успеваемости в разрезе школ улуса по Географии**

**Показатель качества в разрезе школ улуса по Географии**

**Показатель успеваемости и качества за основной период по предмету «Физика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 12 | - | 3 | 9 | - | 100 | 25 | 3,2 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 4 | Вилюйская Гимназия | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 42,8 | 3,5 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| 6 | Баппагаинская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 9 | Хампинская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 10 | Борогонскакя СОШ | 6 | - | 1 | 3 | 2 | 66,6 | 16,6 | 2,8 |
| 14 | Екюндюнская ООШ | 2 | - | - | 1 | 1 | 50 | 0 | 2,5 |
| 16 | Чочунская СОШ | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 17 | Халбакинская СОШ | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 3,7 |
| 18 | Мастахская СОШ | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 |
| 20 | Хагынская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 21 | 1 Кулятская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 22 | 2 Кулятская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 24 | Тылгынинская СОШ | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
|  | **ИТОГО:** | **52** | **2** | **13** | **34** | **3** | **94,2** | **28,8** | **3,2** |

**Показатель успеваемости и качества за основной период и резервные дни по предмету «Физика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 12 | - | 3 | 9 | - | 100 | 25 | 3,2 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 4 | Вилюйская Гимназия | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 42,8 | 3,5 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| 6 | Баппагаинская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 9 | Хампинская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 10 | Борогонскакя СОШ | 6 | - | 1 | 5 | - | 100 | 16,6 | 3,1 |
| 14 | Екюндюнская ООШ | 2 | - | - | 1 | 1 | 50 | 0 | 2,5 |
| 16 | Чочунская СОШ | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 17 | Халбакинская СОШ | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 3,7 |
| 18 | Мастахская СОШ | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 |
| 20 | Хагынская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 21 | 1 Кулятская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 22 | 2 Кулятская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 24 | Тылгынинская СОШ | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
|  | **ИТОГО:** | **53** | **2** | **13** | **37** | **1** | **98,1** | **28,3** | **3,2** |

**Показатель успеваемости и качества сдачи за 4 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Успеваемость %** | | |  | **Качество %** | | |  |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **ВСОШ №1** | 85,7 | 100 | 100 | 100 | 21,4 | 0 | 18,7 | 25 |
| **ВСОШ №2** | 40 | 50 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСОШ №3** | 25 | 100 | 100 | 100 | 0 | 22,2 | 50 | 0 |
| **Гимназия** | 100 | 100 | 100 | 100 | 21,4 | 22,2 | 53,3 | 42,8 |
| **1 Кюлетская СОШ** | 75 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Тогусс** | 100 | - | 100 | - | 0 | - | 0 | - |
| **Халбакинская** | 100 | - | - | 100 | 50 | - | - | 75 |
| **Борогонская** | - | 100 | 100 | 100 | - | 0 | 0 | 16,6 |
| **Югюлятская** | 100 | 33,3 | 100 | - | 0 | 0 | 0 | - |
| **Екюндюнская** | 20 | 100 | - | 50 | 0 | 0 | - | 0 |
| **Мастахская** | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Тылгынинская** | 100 | - | - | 100 | 0 | - | - | 50 |
| **Чочунская** | 100 | 100 | 100 | 100 | 33,3 | 0 | 50 | 20 |
| **Хагынская** | 100 | - | - | 100 | 0 | - | - | 100 |
| **К- Сырская** | 71,4 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| **Хампинская** | 80 | 100 | 100 | 100 | 0 | 20 | 33,3 | 100 |
| **Тасагарская** | - | 100 | 100 | - | - | 0 | 0 | - |
| **Жемконская** | 100 | 100 | - | - | 100 | 0 | - | - |
| **Чернышевская** | 100 | 100 | 100 | - | 0 | 0 | 0 | - |
| **Лекеченская** | 100 | 100 | 100 | - | 0 | 100 | 50 | - |
| **Баппагаинская** | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 0 | - | 0 |
| **Кыргыдайская** | - | - | 100 | - | - | - | 0 | - |
| **2 Кулятская СОШ** | - | - | 100 | 100 | - | - | 0 | 0 |
| **По улусу:** | **75,6** | **87,2** | **100** | **98,1** | **17,9** | **9,67** | **28,5** | **28,3** |

**Показатель успеваемости в разрезе школ улуса по Физике**

**Показатель качества в разрезе школ улуса по Физике**

**Информация о выпускниках, набравших максимальное количество баллов по основному предмету «Физика» по результатам ГИА-9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Данные о выпускниках 2019 года, получившие высокие баллы по предметам** | | | | |
| **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Предмет** | **Баллы** |
| **1** | МБОУ «Вилюйская Гимназия» | Христофоров | Владислав | Николаевич | Физика | 38 из 40 |

**Показатель успеваемости и качества за основной период по предмету «Биология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 25 | - | 3 | 16 | 6 | 76 | 12 | 2,8 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 13 | - | - | 11 | 2 | 84,6 | 0 | 2,8 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 9 | - | 1 | 6 | 2 | 77,7 | 11,1 | 2,8 |
| 4 | Вилюйская Гимназия | 4 | 1 | - | 3 | - | 100 | 25 | 3,5 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 5 | 4 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,8 |
| 6 | Баппагаинская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 8 | Жемконская СОШ | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 3,2 |
| 9 | Хампинская СОШ | 10 | - | - | 9 | 1 | 90 | 0 | 2,9 |
| 10 | Борогонскакя СОШ | 2 | - | - | 1 | 1 | 50 | 0 | 2,5 |
| 11 | Тогусская ГЭГ | 4 | - | - | 2 | 2 | 50 | 0 | 2,5 |
| 12 | Тасагарская СОШ | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 13 | Бекчегинская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 14 | Екюндюнская ООШ | 4 | - | - | 1 | 3 | 25 | 0 | 2,2 |
| 16 | Чочунская СОШ | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 0 | 3 |
| 17 | Халбакинская СОШ | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 |
| 18 | Мастахская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 5 | - | - | 3 | 2 | 60 | 0 | 2,6 |
| 21 | 1 Кулятская СОШ | 6 | - | - | 3 | 3 | 50 | 0 | 2,5 |
| 22 | 2 Кулятская СОШ | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 23 | Югюлятская СОШ | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 24 | Тылгынинская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 25 | ВОСОШ | 2 | - | - | 1 | 1 | 50 | 0 | 2,5 |
|  | **ИТОГО:** | **116** | **5** | **10** | **78** | **23** | **80,1** | **12,9** | **2,9** |

**Показатель успеваемости и качества за основной период и резервные дни по предмету «Биология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 25 | - | 3 | 18 | 4 | 84 | 12 | 2,9 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 13 | - | 1 | 11 | 1 | 92,3 | 7,6 | 3 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 9 | - | 1 | 6 | 2 | 88,8 | 11,1 | 3 |
| 4 | Вилюйская Гимназия | 4 | 1 | - | 3 | - | 100 | 25 | 3,5 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 5 | 4 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,8 |
| 6 | Баппагаинская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 8 | Жемконская СОШ | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 3,2 |
| 9 | Хампинская СОШ | 10 | - | - | 10 | - | 100 | 0 | 3 |
| 10 | Борогонскакя СОШ | 2 | - | - | 1 | 1 | 50 | 0 | 2,5 |
| 11 | Тогусская ГЭГ | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 0 | 3 |
| 12 | Тасагарская СОШ | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 13 | Бекчегинская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 14 | Екюндюнская ООШ | 4 | - | - | 2 | 2 | 50 | 0 | 2,5 |
| 16 | Чочунская СОШ | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 0 | 3 |
| 17 | Халбакинская СОШ | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 |
| 18 | Мастахская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 5 | - | - | 5 | - | 100 | 0 | 3 |
| 21 | 1 Кулятская СОШ | 6 | - | - | 4 | 2 | 66,6 | 0 | 2,6 |
| 22 | 2 Кулятская СОШ | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 23 | Югюлятская СОШ | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 24 | Тылгынинская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 25 | ВОСОШ | 2 | - | - | 1 | 1 | 50 | 0 | 2,5 |
|  | **ИТОГО:** | **116** | **5** | **11** | **87** | **13** | **88,7** | **13,7** | **3** |

**Сравнительные результаты экзамена по биологии**

**в разрезе 4 лет в ОО улуса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Средняя оценка** | | | | **Успеваемость** | | | | **Качество** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| ВСОШ №1 | 2,6 | 21,6 | 3,1 | 2,9 | 50 | 100 | 100 | 84 | 12,5 | 5,8 | 18,7 | 12 |
| ВСОШ №2 | 2,4 | 18 | 2,8 | 3 | 100 | 87,5 | 86,6 | 92,3 | 0 | 0 | 0 | 7,6 |
| ВСОШ №3 | 3,0 | 20,4 | 3 | 3 | 100 | 100 | 100 | 88,8 | 0 | 22,2 | 7,14 | 11,1 |
| Гимназия | 3,1 | 26,8 |  | 3,5 | 100 | 100 |  | 100 | 20 | 80 |  | 25 |
| Кысыл-Сыр | 2 | 17 | 3,6 | 4,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 62,5 | 100 |
| Халбакинская | 2,4 | 19 |  | 3 | 100 | 100 |  | 100 | 0 | 0 |  | 0 |
| Баппагаинская | 2,6 | 12,3 | 3 | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Тасагарская | 3,0 | 19,5 |  | 3,5 | 80 | 100 |  | 100 | 20 | 0 |  | 50 |
| Лекеченская | 2,7 | 21 | 3 | - | - |  | 100 | - |  |  | 0 | - |
| Жемконская | 3,0 | 17 | 3,2 | 3,2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,6 | 0 | 20 | 25 |
| Хампинская | 3,3 | 16,4 | 3,1 | 3 | 66,6 | 100 | 100 | 100 | 16,6 | 12,5 | 11,1 | 0 |
| Борогонская | 2,2 | 18,1 | 3,6 | 2,5 | 100 | 100 | 100 | 50 | 33,3 | 0 | 66,6 | 0 |
| Бекчегинская | 3,0 | 18,3 | 4 | 3 | 40 | 100 | 100 | 100 | 0 | 14,2 | 0 | 0 |
| Тогусская | 2,8 | 18,2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Екюндюнская | 3,0 | 18,5 | 3 | 2,5 | 40 | 100 | 100 | 50 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Чернышевская | 4,0 | 17 | 3 | - | 100 | 100 | 100 | - | 0 | 0 | 0 | - |
| Чочунская | 3,0 | 12,2 | 3,1 | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 0 | 11,1 | 0 |
| Мастахская | 3,8 | 21,7 | 3,1 | 3 | 25 | 50 | 100 | 100 | 0 | 0 | 14,2 | 0 |
| Кыргыдайская | 3,5 | 32 | 3,2 | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 33,3 | 25 | 25 | 0 |
| Хагынская | 4 | 13,5 | 3,2 | - | 100 | 100 | 100 | - | 50 | 100 | 25 | - |
| 1 Кулятская | 3,5 | 11 | 2,8 | 2,6 | 100 | 100 | 80 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 Кулятская | 2,3 | 14 | 3 | 3,2 | - |  | 100 | 100 |  |  | 0 | 20 |
| Югюлятская | 3,3 | 16,8 | 2,8 | 3,2 | 50 | 85,7 | 80 | 100 | 25 | 25 | 0 | 20 |
| Тылгынинская | 2 | 15,5 | 3 | 4 | - | 33,3 | 100 | 100 | - | 0 | 0 | 100 |
| ВОСОШ |  |  |  | 2,5 |  |  |  | 50 |  |  |  | 0 |
| По улусу |  | **12** |  |  | 77,1 | 94,1 | 94,6 |  |  |  | 12,8 |  |

**В сравнении за 4 года**

**Информация о выпускниках, набравших максимальное количество баллов по основному предмету «Биология» по результатам ГИА-9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Данные о выпускниках 2019 года, получившие высокие баллы по предметам** | | | | |
| **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Предмет** | **Баллы** |
| **1** | МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» | Сагидуллина | Лилия | Руслановна | Биология | 41 из 46 |
| **2** | МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» | Пугачева | Дарья | Вячеславовна | Биология | 41 из 46 |

**Показатель успеваемости и качества за основной период по предмету**

**«История с 20 веком»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №3 | 7 | - | 1 | 3 | 3 | 57,1 | 14,2 | 2,7 |
| 2 | Вилюйская Гимназия | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 3 | Кысыл-Сырская СОШ | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 4 | Лекеченская СОШ | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 5 | Жемконская СОШ | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 0 | 3 |
| 6 | 1 Кулятская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 7 | ВОСОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
|  | **ИТОГО:** | **21** |  | **7** | **11** | **3** | **85,7** | **33,3** | **3,1** |

**Показатель успеваемости и качества за основной период по предмету**

**«История без 20 века»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 13 | - | 1 | 9 | 3 | 76,9 | 7,6 | 1,6 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 6 | - | - | 3 | 3 | 50 | 0 | 2,5 |
| 6 | Баппагаинская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 7 | Борогонскакя СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 8 | Чочунская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 9 | Югюлятская СОШ | 1 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **24** |  | **3** | **14** | **7** | **70,8** | **12,5** | **3,2** |

**Показатель успеваемости и качества за основной период по предмету «Литература»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 | 3,4 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 |
| 4 | Вилюйская Гимназия | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 5 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,6 |
| 6 | Баппагаинская СОШ | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 7 | Лекеченская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 8 | Борогонскакя СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 9 | Тасагарская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 10 | Мастахская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 11 | Кыргыдайская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 12 | Хагынская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 1 Кулятская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **26** | **3** | **9** | **11** | **3** | **88,4** | **46,1** | **3,4** |

**Показатель успеваемости и качества за основной период по предмету «Английский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 100 | 50 | 3,7 |
| 2 | Вилюйская СОШ №3 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| 3 | Вилюйская Гимназия | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66,6 | 3,6 |
| 4 | Кысыл-Сырская СОШ | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| 5 | Баппагаинская СОШ | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3 |
| 6 | Лекеченская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 7 | Мастахская СОШ | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 8 | Югюлятская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
|  | **ИТОГО:** | **16** | **2** | **6** | **7** | **1** | **93,7** | **12,5** | **3,3** |

**Показатель успеваемости и качества за основной период по предмету «Родной язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 | 3,8 |
| 2 | Вилюйская СОШ №3 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 3 | Баппагаинская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 4 | Лекеченская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 5 | Хампинская СОШ | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 100 | 57,1 | 3,8 |
| 6 | Чернышевская СОШ | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 7 | Чочунская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 8 | Халбакинская СОШ | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| 9 | Мастахская СОШ | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 10 | 2 Кулятская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 11 | Югюлятская СОШ | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 12 | Хагынская СОШ | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
|  | **ИТОГО:** | **30** | **5** | **14** | **11** | **0** | **100** | **63,3** | **3,8** |

**Итоги дополнительного (сентябрьского) периода**

Дополнительный период прошел с 3 сентября 2019 года.

3 сентября 2019 года прошел дополнительный период по предмету «Русский язык». В дополнительном периоде участвовали 3 выпускника : Борисов Кэскил Васильевич (МБОУ «Бекчегинская СОШ»), Федорова Уруйдаана Радионовна (МБОУВилюйская СОШ №2), Семенов Уйусхан Никитич (МБОУ «Вилюйская СОШ№3). Все 3 участника преодолелеи минимальный порог. Успеваемость- 100%, качество- 33% (Семенов Уйусхан Никитич).

Показатели успеваемости и качества по предмету «Русский язык»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | МБОУ «Бекчегинская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 2 | МБОУ «Вилюйская СОШ №2» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 3 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
|  | ИТОГО: | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |

6 и 18 сентября 2019 года прошел дополнительный преиод по математике, где участвовало 44 выпускника. Из них 43 участника преодолели минимальный порог. По результатам дополнительного периода по математике не преодолела миниального порога 1 участник – Мандарова Кристина Дмитриевна (МБОУ «Югюлятская СОШ»), По итогам дополнительного периода оценку «4» получил 1 участник – Петрова Июлианна Дмитриевна (МБОУ «Бекчегинская СОШ»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | МБОУ «Вилюйская СОШ №1» | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 2 | МБОУ «Вилюйская СОШ №2» | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 3 | ВОСОШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 4 | МБОУ «КССОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 5 | МБОУ «Хампинская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 6 | МБОУ «Чернышевск4ая СОШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 7 | МБОУ «Бекчегинская СОШ» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 4 |
| 8 | МБОУ «1 Кюлетская СОШ» | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 9 | МБОУ «Югюлятская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | МБОУ «Боргонская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 11 | МБОУ «Тогусская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 12 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3» | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 13 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 14 | МБОУ «Екюндюнская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Итого: | 44 | 0 | 1 | 42 | 1 | 98 | 2 | 3 |

Таким образом, по улусу на дополнительном периоде по предмету «Математика» успеваемость составляет 98 %, качество -2%.Средняя оценка -3.

А также по предмету «математика» по форме ГВЭ участвовал 1 выпускник – Спиридонов Сергей Евгеньевич (МБОУ «Тылгынинская СОШ»), который получил оценку «3».

В дополнительном преиод по предмету «История (с ХХ веком)» участвовало 3 выпускника из МБОУ «Вилюйская СОШ №3». Все они преодолели минимальный порог. Успеваемость по предмету- 100%, качство -0. Средняя оценка-3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3» | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |

По предмету «История (без ХХ века)» 9 и 17 сентября 2019 года участвовало 7 выпускников : МБОУ «Вилюйская СОШ №1» - 3 , МБОУ «Вилюйская СОШ №2» -3, МБОУ «Югюлятская СОШ» -1. Из них по итогам экзаменов 3 участника не предолели минимального порога : Мандарова Кристина (МБОУ «Югюлятская СОШ»), Спиридонова Луиза (МБОУ «Вилюйская СОШ №1» ), Степанов Василий (МБОУ «Вилюйская СОШ №2»).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | МБОУ «Вилюйская СОШ №1» | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 67 | 67 | 3.3 |
| 2 | МБОУ «Вилюйская СОШ №2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 67 | 0 | 2,6 |
| 3 | МБОУ «Югюлятская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
|  | Итого : | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 57 | 29 | 2,6 |

По предмету «История (без ХХ века)» успеваемость составляет 57%, качество-29%.Средняя оценка -2,6.

По предмету «Биология» участвовало 13 учащихся : МБОУ «Вилюйская СОШ №1» - 4, МБОУ «Вилюйская СОШ №2» - 1,МБОУ «Югюлятская СОШ»-1, МБОУ «1 Кюлетская СОШ» -2, МБОУ «Борогонская СОШ» -1, МБОУ «Вилюйская СОШ №3», МБОУ «Екюндюнская СОШ» -2, ВОСОШ-1. На дополнительном периоде все преодолели минимальный порог.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | МБОУ «Вилюйская СОШ №1» | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 4 |
| 2 | МБОУ «Вилюйская СОШ №2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 3 | ВОСОШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 4 | МБОУ «1 Кюлетская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 5 | МБОУ «Борогонская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 6 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 4 |
| 7 | МБОУ «Екюндюнская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Итого: | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 100 | 23 | 3,9 |

По предмету «Биология» успеваемость на дополнительном периоде составляет 100%, качество- 23%.Средняя оценка – 3,9.

По предмету «Физика» участвовал 1 выпускник из МБОУ «Екюндюнская СОШ». Оценка- «3».

По предмету «География» 9 и 17 сентября 2019 года участвовало 9 выпускников: МБОУ «Вилюйская СОШ №2» -3, МБОУ «КССОШ» -1,МБОУ «Вилюйская СОШ №3» -2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3» | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
| 2 | МБОУ «КССОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 3 | МБОУ «Вилюйсккая СОШ №2» | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 4 | Екюндюнская | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 5 | ВОСОШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Итого: | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100 | 11 | 3 |

По предмету «География» успеваемость на дополнительном периоде составляет 100%, качество –нет. Средняя оценка –3.

По предмету «Химия» на дополнительном периоде участвовало 2 выпускника: МБОУ «Екюндюнская СОШ» -1,МБОУ «Вилюйская СОШ №2» - 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | МБОУ «Вилюйская СОШ №2» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 2 | МБОУ «Екюндюнская СВОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Итого: | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |

По предмету «Химия» на дополнительном периоде успеваемость составляет 100%, качество –нет. Среднеяя оценкак –3.

По предмету «Информатика» на дополнительном периоде участвовало 4 выпускника: МБОУ «1 Кюлетская СОШ» -1, МБОУ «Вилюйская СОШ №2» - 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | МБОУ «Вилюйская СОШ №2» | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
| 2 | МБОУ «1 Кюлетская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Итого : | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,3 |

По информатике на дополнительном периоде успеваемость по предмету составляет 100%, качество -25%. Средняя оценка – 3,3.

По предмету «Обществознание» на дополнительный период прошел 11 сентября 2019 года.Участвовало 11 выпускников: Борогонская СОШ -1,Вилюйская СОШ №1 -3, Екюндюнская СОШ -1, Вилюйская СОШ №3 -3, Югюлятская СОШ -1, 1 Кюлетская СОШ -1, К;ССОШ -1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.оценка** |
| 1 | МБОУ «Борогонская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 2 | МБОУ «Вилюйская СОШ №1» | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 3 | МБОУ «Екюндюнская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 4 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3» | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 5 | МБОУ «Югюлятская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | МБОУ «1 Кюлетская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 7 | МБОУ «КССОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Итого по улусу: | 11 | 0 | 0 | 11 | - | 90 | 0 | 2,9 |

На дополнительном этапе по информатике успеваемость составляет 90%, качество –нет. Средняя оценка -2,9.

По результатам дополнительного периода ГИА-2019 остались на повторное обучение 3 выпускника: Мандарова Кристина Дмитриевна по предметам : математика, история, обществознание (МБОУ «Югюлятская СОШ»), Спиридонова Луиза Алексеевна по истории ( МБОУ «Вилюйская СОШ №1»), Степанов Василий Михайлович по истории ( МБОУ «Вилюйская СОШ №2»).

Таким образом, по итогам основного и дополнительного периодов ГИА-2019 не преодолели минимального порога 2 выпускника по 1 предмету (история без ХХ века) ,1 выпускник по 3 предметам ( математика, обществознание, история без ХХ века).

**Показатели успеваемости и качества в основной и дополнительный периоды ГИА-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество**  **участников** | **Преодолели минимальный порог** | | **Не преодолели минимальный порог** | | **Средняя оценка** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Русский язык** | 369 | 369 | 100 | 0 |  | 3,7 |
| **Математика** | 373 | 372 | 99 | 1 | 0,2 | 3 |
| **Литература** | 26 | 26 | 100 | 0 |  | 3,4 |
| **География** | 88 | 88 | 100 | 0 |  | 3,5 |
| **Химия** | 51 | 51 | 100 | 0 |  | 4 |
| **Биология** | 116 | 116 | 100 | 0 |  | 3,2 |
| **Физика** | 52 | 52 | 100 | 0 |  | 3,2 |
| **Информатика и ИКТ** | 119 | 119 | 100 | 0 |  | 3,6 |
| **История без 20 века** | 24 | 21 | 86 | 3 | 13 | 2,8 |
| **История с 20 веком** | 20 | 20 | 100 | 0 |  | 2,9 |
| **Обществознание** | 149 | 148 | 99 | 1 | 0,006 | 3,1 |
| **Английский язык) письменно и устно)** | 16 | 16 | 100 |  |  | 3,6 |
| **Якутский язык и литература** | 30 | 30 | 100 | 0 | 0 | 3,7 |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На современном этапе государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов является элементом формирующейся общероссийской и региональной системы оценки качества образования, дающим независимую объективную оценку образовательных достижений выпускников основной школы. Значимость ГИА выпускников 9 классов определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг.

Проведение ГИА позволяет эффективно решить следующие задачи:

1. Способствовать преемственности между основной и старшей школой: выявлять учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах; работать над построением индивидуальной образовательной траектории учащихся; организовывать индивидуальную работу с учащимися.
2. Обеспечивать государственный контроль качества основного общего образования через независимую систему оценки подготовленности выпускников.
3. Использовать результаты для оценки эффективности предпрофильной подготовки; оценки эффективности работы учителя, ОО.

В целях улучшения качественного показателя ГИА-9 2018-2019 учебного года определены следующие ***рекомендации:***

Внедрить в практику работы школ личностно-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предметов, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предметы на более высоком уровне;

Организовать проведение улусных семинаров по обмену опытом по подготовке учащихся к ГИА-9;

Профориентационную работу в школах поставить на качественно-высокий уровень обеспечивающий сознательность выбора предметов;

Внедрить в образовательных учреждениях улуса опыт переводных экзаменов, включая обязательные предметы и выбор предмета (начальный курс).

Учителям русского языка усилить работу по подготовке к сочинению на лингвистические темы, по развитию речи на уроках, т.е. написание изложений и сочинений, начиная с среднего звена. На уроках русского языка в основной школе, необходимо учитывать объективные закономерности педагогического процесса: усложнение тематики и проблематики общения, необходимость осмысления и создания текстов различных стилей и типов речи, потребность овладения в условиях современного образования навыками работы с информацией, представленной в различной форме, преобразованием имеющихся текстов по заданным параметрам;

Результаты ГИА-9 по русскому языку убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки ЗУН учащихся, применения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся. Анализ результатов ГИА по русскому языку позволил выработать следующее:

· Совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа.

·Формировать умения и навыки учащихся с точки зрения соблюдения основных лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка

· Совершенствовать на уроках русского языка приёмов информационной обработки текста.

· Организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания.

· Усилить коммуникативную направленность преподавания русского языка в школе.

· на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи

· развивать монологическую речь учащихся как системообразующий фактор речевой культуры

· отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой.

· использовать систему тестового контроля.

· совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки школьников.

· максимально реализовывать межпредметные связи, т.к. впоследствии эти знания могут быть использованы учащимися при написании сочинения по прочитанному тексту. Но также видно, что обучающиеся затрудняются по грамматике.

Усилить практическую составляющую содержания обучения математике в основной школе, что соответствует специальному требованию Федерального стандарта к математической подготовке – «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». Работу по совершенствованию вычислительных навыков необходимо проводить на протяжении всего обучения в основной школе.

В решении 1 части они показали, что затрудняются в решении практических задач, требующих систематического перебора вариантов, в сравнении шансов наступления случайных событий, в составлении и исследовании модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики. Также затрудняются в выполнении преобразований алгебраических выражений, в выполнении действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Умеют выполнять вычисления и преобразования, строить и читать графики функций, пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема: выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.

Обратить внимание на теоретический материал по геометрии. Провести целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися в течении всей учебы.

Провести тематические консультации по выполнению заданий 2 части экзамена по математике.

1. Следует провести плановую работу по подготовке к ГИА-9. Систематизировать работу со слабоуспевающими.
2. Для повышения качества успеваемости усилить контроль за посещаемостью учебных и внеучебных занятий.
3. Работу учителей-предметников целенаправленно направить на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: индивидуальные занятия, участие в пробных экзаменах по математике и русскому языку в форме ГИА, проведение школьных репетиционных работ в форме ГИА, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания, работа по системе Статград по предметам ГИА.

Отчет составила Григорьева Н.Е.,

главный специалист НМО

МКУ Вилюйское УУО