Итоги муниципального Фестиваля функциональной грамотности

«Развиваем навыки» среди 2-6 классов Вилюйской школы

По плану МКУ «ВУУО» с 11 по 13 марта 2021 года проведен Муниципальный фестиваль «Развиваем навыки» среди школьников 2-х–6-х классов образовательных организаций МР «Вилюйский улус (район)». Фестиваль проведен с целью популяризации форм интеллектуального досуга школьников и привития функциональной грамотности обучающихся, увеличения количества участников движения интеллектуальных игр, развития базовых компетенций и школьных умений. Одно из направлений реализации ФГОС — установка на формирование функциональной грамотности, поэтому с этого учебного года запланировано проведение Фестиваля по 2 этапам: школьный этап проведен в феврале 2021 года, призеры приняли участие на муниципальном этапе.

Организаторами Фестиваля являются:

* Школьного этапа — РО МАН в Вилюйском улусе МБОУ «Тасагарская СОШ», руководители УМО (начальных классов, английского, русского языков, естественного цикла, истории).
* Муниципального этапа – МКУ «Вилюйское УУО»  в рамках реализации муниципальных проектов «Читаем все», «Надежда Вилюйской школы».

Фестиваль проводится по ключевым компетенциям и базовым умениям школьников.

Мунэтап включает в себя следующие компоненты ФГ:

* «Читаем все» (читательская грамотность).
* «Решаем все» (математическая грамотность).
* «Мой Вилюйский улус» (знаю историю своего улуса).

**Анализ выполнения заданий по классам по формированию функциональной грамотности**

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей. Введение в российских школах Федерального государственного образовательного стандарта определяет актуальность понятия «функциональная грамотность», основу которой составляет умение ставить и изменять цели и задачи своей деятельности, планировать, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействие педагога со сверстниками в учебном процессе, действовать в ситуации неопределенности.

**Компонент ФГ «Математическая грамотность»**

Со 2-го по 6 классы были скомпонованы кейсы с выбором заданий по работе с таблицами, анализу их данных и ранжирование по возрастанию или убыванию, помогающий учащимся сформировать навыки извлечения информации из таблиц, умение применять данную информацию для решения задач. Задания предполагали чтение как простых, так и сложных табличных данных. Работа с таблицами повышает уровень наглядности изложения, позволяет учащимся анализировать более широкий ряд вариаций одного и того же процесса, отслеживать динамику развития явления при различных условиях его протекания, дает в итоге возможность получать более полную информацию по изучаемому вопросу и соответственно более глубоко усваивать учебный материал.

Также были представлены практические задачи или задачи, связанные с повседневной жизнью. Задачи на развитие логического мышления обучающихся основанные на решение нестандартных задач, которые требуют повышенного внимания к анализу условия и построения цепочки взаимосвязанных логических рассуждений.

По одному заданию были представлены нестандартные задачи, решение которых связано с умением правильно делать выводы. Также по 2 задания в кейсах на целенаправленное обучение решению комбинаторных задач.  В 5 и 6 классах были представлены текстовые задачи на проценты %.