

Утверждаю:
Начальник ВУО 
Н.М.Семенова
От 7 мая 2020г.



**Информационно – аналитическая справка
по итогам проведенного мониторинга «Муниципальная система оценка качества
образования» за 2019 – 2020 учебный год.**

Сегодня, в условиях появления новых функций оценки образовательных результатов обучающихся аналитическая оценочная информация начинает выступать приоритетной по сравнению с информацией статистической. Не менее значимым становится использование оценочной информации в ходе взаимодействия участников образовательных отношений по управлению качеством образовательных результатов учащихся.

В связи с особыми требованиями к качеству современного образования возникла необходимость отслеживания результатов деятельности, как отдельного образовательного учреждения, так и муниципальной системы образования в целом.

Грамотный контроль над образовательным процессом в учреждениях образования является одним из важнейших механизмов непрерывного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений. И нам контроль интересен с позиции комплекса мониторинговых исследований, представляющих собой целостную систему оценки качества образования.

На уровне муниципалитета в 2018 году заявлена модель муниципальной системы оценки качества образования. Нельзя утверждать, что системы оценки качества не существовало и до этого: анализировались результаты государственной итоговой аттестации школьников (выстраивались рейтинги), были разработаны объёмные показатели для оценки деятельности образовательных учреждений (в ходе аккредитации и выставлялись на сайт образовательного учреждения); публичные доклады так же свидетельствуют о попытке дать оценку качества образования. Стимулирующая часть заработной платы руководителей так же зависит от показателей эффективной и качественной работы. В связи с переходом на эффективный контракт разработаны муниципальные задания, критерии которых так же свидетельствуют о качественной работе ОО, и пр.

В качестве одной из обязанностей образовательной организации предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24)

Управлением образования проведена определённая работа по созданию муниципальной системы оценки качества образования: разработано положение о муниципальной системе оценки качества образования (Приказ №.)

Сегодня мы попытаемся озвучить и прокомментировать результаты МСОКО по группам критериев, заявленных в положении.

Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся

Основной задачей общеобразовательного учреждения является обеспечение государственного стандарта для всех учащихся, а качество образования - главное конкурентное преимущество школы. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений ученика и оценку качества образовательного процесса. В

современных условиях каждое ОО несет реальную ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг.

Лидирующие позиции в рейтинге у школ : Виллойская гимназия, Баппагинская СОШ, Жемконская СОШ, ВНОШ№1

Группа 1.2. В группе организация работы с одаренными и талантливыми обучающимися. Создание условий для развития и выявления одаренных и талантливых детей. Одним из основных направлений деятельности в современном образовании является занятость детей во внеучебное время, это и работа с творчески одарёнными детьми, и работа с детьми высокомотивированными на познавательную деятельность, интеллектуальную, научно-исследовательскую, предпринимательскую и формирование образовательного пространства для этих детей. Данное направление диктует необходимость системной работы с каждой категорией обучающихся, постановкой цели на длительную перспективу, что возможно только в условиях программного подхода. Создан банк данных одаренных детей.

Лучшие показатели рейтинга: ВСОШ№1, ВСОШ№2, ВСОШ№3, Халбакинская СОШ, Виллойская гимназия, Борогонская АТСШ, Югюлятская СОШ, Кыргыдайская СОШ

Успешно реализуются следующие Муниципальные проекты, финансируемые из местного бюджета по Программе развития образования на период с 2019-2022 Г.Г:

- ✓ Проект «Надежда Виллойской школы» на базе «Чочунской СОШ» для реализации образовательных программ – одаренные дети. (Организованы недельные каникулярные школы с приглашением носителя языка Алишии Хантер, ведущих учителей Виллойского района, успешных предпринимателей и руководителей муниципального уровня. Охвачены 25 обучающихся из числа призеров улусных предметных олимпиад и научно-практических конференций. География школ: Виллойская гимназия, ВСОШ№2, Хампинская СОШ, ТГЭГ, Кыргыдайская и Чочунская СОШ)
- ✓ Проект « 3- летие английского языка», углубленное изучение английского языка (занятия в рамках деятельности каникулярной школы на базе МБОУ «Чочунская СОШ», проведение круглых столов с участием носителя языка Алишии Хантер, ведущих учителей России по предмету английский язык, привлечение учителей улуса в работе каникулярной школы для одаренных детей, организация улусных конкурсов на базе МБОУ «Кысыл-Сырская школа)
- ✓ Проект ресурсный центр «Центр математического единства» на базе МБОУ «Хампинская СОШ», реализованные мероприятия:
 - Дедюкина Любовь Лукинична, доцент кафедры математического образования ИРО и ПК им. С.Н.Донского: краткосрочные курсы по повышению квалификации для учителей математики по теме: «Методика подготовки к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ и международному исследованию PISA» с 28.10.19г по 5.11.19г
 - с 8-11 ноября на базе МБОУ ВСОШ№2 им.Г.С.Донского проведены консультации для обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с приглашением преподавателя высшей категории МОБУ «Национальная политехническая гимназия СОШ№2 (с углубленным изучением отдельных предметов)» г.Якутска, Лидией Михайловной

Кычкиной. На консультации отработаны задачи повышенного и высокого уровней сложности ОГЭ по модулю «Алгебра и геометрия». Всего консультацией охвачены 33 обучающихся 9 и 11 классов.

- С 8 по 11 ноября на базе МБОУ ВСОШ№2 проведены краткосрочные курсы для учителей математики преподавателем СВФУ, к.п.н, Миланой Егоровной Федотовой по теме «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА 9 по математике: проблемы, поиск путей решения». Охват 30 учителей математики.
 - Во время осенних каникул на базе МБОУ «Хампинская СОШ» работал проект «Я сдам ЕГЭ – базовый уровень», с привлечение учителей математики улуса: Григорьевой Радомиры Радомировны (МБОУ «Хампинская СОШ»), Сыромятниковой Анны Прокопьевны (МБОУ «ВСОШ№3»), Афанасьевой Яны Афанасьевны (МБОУ «Бекчегинская СОШ»), Дранаевой Кыданы Васильевны (МБОУ «ВСОШ№1»). Охват 25 обучающихся из школ улуса.
 - С 28 февраля по 1 марта 2020 года на базе МБОУ Хампинская СОШ» проведены эксперсс-курсы по профильному уровню подготовки к ГИА на тему «Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» и консультации по предмету физика для обучающихся школ улуса, консультации вели: Слепцова Айталины Егоровна, к.п.н., директор НОЦ «Академия успеха», Слепцов Афанасий Иванович, п.к.п.н., преподаватель физики.
 - В каждый понедельник организовано проведение онлайн-консультаций НОЦ «Академией успеха» для обучающихся 11 классов по математике профильному уровню, во вторник для обучающихся 9 классов.
 - С 20 по 27 марта 2020 года учителями «Центра математического единства» проведены дистанционные консультации по математике профильному уровню для подготовки Обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Консультации провели Иванова Маргарита Нестеровна, Григорьева Радомира Радомировна.
- ✓ Реализация проектов «Бизнес – инкубаторы» на базе МБОУ «Югюлятская СОШ» и «Бекчегинская СОШ».
- активно принимают участие с выставочными продуктами на форумах предпринимателей, республиканских выставках агрошкол, региональных образовательных форумах:
- 13 июня 2019 года в Мирном инвестиционный форум «Западная Якутия - новые возможности», где активными участниками были 9 муниципальных районов Западной Якутии, 5 моногородов, представители крупных предприятий-недропользователей, АО «Корпорация развития Дальнего Востока», НКО «Фонд развития моногородов», АО «Фонд развития Дальнего Востока и Байкальского региона», Агентство по привлечению инвестиций и поддержке экспорта Дальнего Востока Минвостокразвития РФ. (выступление на секции с постановочными вопросами директора Бизнес – инкубатора при Югюлятской СОШ Л.А.Ксенофонтовой)
 - 17 октября 2019 года – участие с продукцией на выставке-ярмарке в рамках декады предпринимателей Вилюйского улуса.

- 5 декабря 2019 года в рамках Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» состоялся Зональный Форум предпринимателей «Мой бизнес-мое будущее», с участием Высоких И.С, министра предпринимательства, торговли и туризма РС(Я), Карбушев М.Г., генеральный директор ГБУ «Бизнес-инкубатор РС(Я). Представители в составе из 8 человек бизнес-инкубаторов Бекчегинской и Халбакинской СОШ приняли участие с выставочной продукцией и провели мастер –класс. Также посетили мастер классы по приготовлению продукции из местного сырья «Новые продукты из местного сырья: практика создания» от К.М.Степанова, профессора кафедры «Технология переработки продуктов животноводства и общественного питания», мастер класс «Основы пчеловодства. Как начать свой бизнес» от В.В.Дорохова ст.преподавателя кафедры «Традиционные отрасли Севера», ЯГСХА, к.б.н.

- 23 ноября 2019 г. на базе МБОУ «Бекчегинская СОШ» проведен муниципальный отборочный этап бизнес –игры «Эргизэн», где приняли 4 команды из школ улуса, команда –победитель МБОУ «Халбакинская СОШ». На республиканский этап были рекомендованы лучшие участники из 4-х команд

- ✓ Успешно реализуются средства Грантов муниципального и федерального уровней:
 Виллойский детский технопарк открылся на базе МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой в начале 2019 года (распоряжение Главы МР «Виллойский улус (район)» «О создании детского технопарка» от 25.03.2019 г. № 278). Реализуются 7 программ технической направленности, охват составляет 220 детей. 71% педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них 57% имеют образование, сопутствующее работе цифровых технологий. С подключением волоконно-оптической линии связи педагоги технопарка начали практиковать дистанционные технологии при проведении занятий с детьми из населенных пунктов района: МБОУ «Мастахская СОШ им. А.А. Миронова» и МБОУ «Хампинская СОШ им. С.Ф. Гоголева». В Виллойском технопарке учащиеся работают над большими проектами по дополненной реальности «Достопримечательности города Виллойска» и по виртуальной реальности «Виртуальный тур по городу Виллойску». Для развития этих проектов из муниципального бюджета выделено более 3 млн. рублей, на которые приобретены современные оборудования. В мае 2019 года коллектив принял участие в конкурсе национального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» и стал обладателем федерального гранта в размере 3 млн. рублей. Проект под названием «Шаг вперед» стал началом нового направления в развитии детского технопарка и шагом вперед в освоении сквозных цифровых технологий. На средства гранта проведено 9 мероприятий для детей Виллойского улуса. Для научно-методического сопровождения реализации программ дополнительного образования детей по направлениям релевантным сквозным цифровым технологиям, а также для организации мероприятий по ИТ направлениям, привлечены профессор СВФУ им. М.К. Аммосова, преподаватели-аспиранты ВПК им. Н.Г. Чернышевского и специалисты из реального сектора экономики, работающие в ИТ-отрасли. Общее количество детей, принявших участие в

мероприятиях, на базе кружков углубленного изучения математики и информатики составляет 699 человек:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Охват детей
1	IT-fest «Развития ИТ-отрасли в Вилуйске»	7-8 декабря 2019 г	60
2	Каникулярная школа	28 октября-1 ноября. 2019	48
3	Дни IT - наук в школах	5-9 декабря 2019 г	242
4	Профессорский час «Роль математики в освоении ИТ-технологий» Лектор профессор СВФУ Попов С.В.	10 декабря 2019 г.	44
	Обучающий семинар-практикум по программам «Основы программирования на языке Java», «Современная веб-разработка»	11-14 декабря 2019 г.	26
	Заочная НПК «Шаг в науку»	5-18 декабря 2019 г.	36
	Дистанционная олимпиада «Мир техники»	5-18 декабря 2019 г.	93
	Образовательный тур «Цифровая медиакультура»	18-21 декабря 2019 г.	3
	Фестиваль ИТ-технологий «Цифровая карусель»	26 декабря 2019 г.	147

Итого охват: 699 человек

Говоря о следующей группе критериев(1.3.), такой как **внеурочная деятельность в части организации профилактической работы** по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, необходимо сказать, что вся профилактическая работа должна быть ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Подводя итоги , необходимо заключить следующее: безусловно критерии МСОКО содержат погрешности и не являются инструментом на 100% точным. Но сам мониторинг не ломает существенную традиционную систему контроля, а лишь требует обеспечения ее информационной стабильности, долгосрочности, надежности и своевременности, что предотвращает дефицит информации при выработке рекомендаций и принятию управленческих решений. Мониторинг помогает путем анализа свести всю информацию в одно целое, обобщить ее и получить общую картину развития образовательного процесса в образовательном учреждении, выявить динамика образовательных результатов.

Рейтинг образовательных учреждений по сумме показателей групп критериев

№	Образовательные учреждения	Кол.2017 - 2018	Кол.2018 - 2019	Кол. 2019-2020	Кол.за 3года	рейтинг
---	----------------------------	-----------------	-----------------	----------------	--------------	---------

1	ВСОШ №1	16	20	14	50	3 место
2	ВСОШ №2	16	26	20	62	2 место
3	ВСОШ №3	2	11	17	29	
4	Вилуйская гимназия	35	74	36	145	1 место
5	Кысыл-Сырская СОШ	1		9	10	
6	Баппагайинская СОШ		8	9	17	
7	Лекеченская СОШ			4	4	
8	Жемконская СОШ	3	2	4	9	
9	Хампинская СОШ	1	4	7	12	
10	Борогонская СОШ			11	11	
11	Тогусская ГЭГ	6		4	10	
12	Тасагарская СОШ	1	4	5	10	
13	Бекчегинская СОШ	7	4	3	14	
14	Екюндинская ООШ		1	2	2	
15	Кедандинская ООШ					
16	Чернышевская СОШ					
17	Чочунская СОШ			2	2	
18	Халбакинская СОШ	11	12	12	35	
19	Мастахская СОШ	11	18	10	39	1 место
20	Кыргыдайская СОШ	7	8	7	22	2 место
21	Хагынская СОШ	6	8	6	20	
22	1 Кюлетская СОШ	1	16	3	20	
23	2 Кюлетская СОШ		11	9	20	
24	Ююлятская СОШ	7	8	14	29	3 место
25	Тылгынинская СОШ	1	4	4	10	
26	ЦНТТУ	1				
27	Кэскил			2	2	
	Итого	136	239	214		

Таким образом, необходимо рекомендовать следующее:

Руководителям образовательных организаций улуса:

1. Активизировать управленческую деятельность по транслированию в коллективах идей системы оценки качества в группе организация работы с одаренными и талантливыми обучающимися, как на региональном и муниципальном уровнях, так и выработке внутренней системы оценки качества в каждом ОО.
2. Обеспечить разработку положения о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с основными направлениями муниципальной системы оценки качества. **Срок: до 25 сентября 2019г.**
3. Осуществлять систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Исп.Петрова Э.С., гл.специалист НМО УУО