*Приложение к приказу*

*№01-4/21-78*

*от 15 июня 2021 г.*

**Аналитический отчет профориентационной работы**

**в общеобразовательных организациях МР «Вилюйский улус(район)»**

**в 2020-2021 учебном году.**

Профориентация школьников – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование» с 1 января 2029 года. Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться общественно- производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Организация профориентационной работы в каждой школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью профессиональной работы в школах улуса является содействие формированию личности социально зрелой, профессионально ориентированной, осознающей свою неповторимость, потребность в поиске смысла жизни, самостоятельной в решении и выборе образа действий, воспитание профессионально-правовой культуры личности, гражданской позиции.

В связи с этим поставлены задачи:

**-** популяризация востребованных в районе рабочих профессий и специальностей;

- помощь старшеклассникам в определении будущей профессии;

- консолидация ресурсов профессиональных образовательных организаций в разработке эффективных способов получения молодежью и населением информации о профессиональной деятельности вузов Якутии.

- актуализация для учащихся вопроса о профессиональном самоопределении;

- расширение знаний о мире профессии;

- информирование учащихся о технологии выбора профессии.

Согласно информационному письму Министерства образования и науки от 03.11.2020 г. №07/01-19/7410 в каждой общеобразовательной организации улуса были назначены ответственные по профориентационной работе.

В целях системной работы по самоопределению и эффективной организации профориентации обучающихся, координации при проведении информационно-разъяснительной и профессионально-ориентационной работы руководствовались приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 28.10.2020 г.№01-03/1064 «Об утверждении Региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования РС(Я)», от 02.11.2020 № 01-03/1083 «Об утверждении плана реализации Региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования РС(Я)». Разработан план («дорожная карта») профориентационной работы в улусе .

Нормативные документы, регламентирующие профориентационную работу, были разосланы ответственным по профориентации. Систематически рассылаются методические материалы по профориентации.

А также при работе используем материалы вебинаров , онлайн-семинаров, конференций:

«Фестиваль профессий «Билет в будущее»»

«День профессий будущего»

«Изменения в Правилах приема в ВУЗы на 2021 год»

« Марафон по профориентации для учащихся 9-11 классов»

«Помощь в профориентации и поддержка в трудоустройстве подросткам и молодым людям с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

«День открытых дверей ИМИ СВФУ»

«День открытых дверей ИТИ СВФУ»

«День открытых дверей ГРФ СВФУ»

«Профориентационный нетворкинг. Трудности школьников при выборе своего будущего и как может помочь учитель?»

«Он-лайн лекторий для родителей» (ФДОП СВФУ)

«Востребованные профессии в современном мире»

«Навигатор востребованных профессий»

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 26.10.2020 г. №01-03/1070 **«О проведении Единого дня профессионального самоопределения в образовательных организациях Республики Саха(Якутия)»** , в целях формирования общей готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, развития и формирования культуры профессионального самоопределения в образовательных организациях планово проводились мероприятия , включающие в себя следующие содержательные направления:

- профессиональное просвещение

-профессиональная диагностика

- профессиональноле консультирование

Ответственными по профориентационной работе в образовательных организациях разработаны программы мероприятий .

В организации и проыедении Единого дня профессионального самоопределения обучающихся охвачены обучающиеся 1-11 классов и воспитанники дошкольных учреждений, родители.

Сводная таблица по проведению ЕДПСО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма | Направление профориентационной деятельности | МР | Класс | Количество обучающихся |
| 1. | 1-4 классы | | | | | |
| 1.1 | Тематические классные часы, беседы, викторины, | Урок  Урок-игра  Интерактивные уроки  Он-лайн классный час  выставка  беседа  Психологическое занятие | Рабочие специальности Учитель  Строитель  Медицина  Повар  Журналист  Архитектор  Юрист  Педагог  Военные профессии  Авиация  Психология  Спорт  Робототехника | Вилюйский | 1-4 кл. | 567 |
| 1.2 | Конкурсы рисунков, стенгазет, сочинений | 142 |
| 1.3 | Он-лайн экскурсии,  Экскурсии в библиотеки  Школьное радио  Смотр видео-роликов | 100 |
| 1.4 | Игры-путешествия в мир профессий | 49 |
| 1.5 | Конкурсы , акции творческих работ | 325 |
| 1.6 | Интерактивные выставки | 96 |
| 1.7 | Родительские собрания | 33 |
| 1.8 | Профориентационное занятие | 47 |
|  | Итого: | | | | | 1359 |
| 2. | 5-8 классы | | | | | |
| 2.1 | Тематические классные часы | Профориентационные уроки, интерактивные уроки | Рабочие специальности  Педагогика и психология  Инженерия  Медицина  Торговля  Актуальные специальности  Информационные технологии  Искусство и культура  Юриспруденция  Архитектура  Военные специальности  Робототехника | Вилюйский | 5-8 кл. | 885 |
| 2.2. | Профориентационное занятие | Игра  Занятие с элементами тренинга | 172 |
| 2.3.2.4. | консультации | Групповые консультации | 112 |
| 2.5. | Диагностика | тестирование | 36 |
| 2.6. | Просмотр фильмов, видеороликов, видео-уроков |  | 219 |
| 2.7 | Творческие конкурсы, выставки |  | 291 |
| 2.8 | «Мир профессий» | Деловая игра | 97 |
| 2.9 | Экскурсии, виртуальные путешествия  Онлайн-встречи со студентами, с людьми разных профессий | Онлайн-экскурсии | 115 |
| 2.10 | Родительский всеобуч | Беседы для родителей | 215 |
|  | Итого: | | | | | 2145 |
| 3. | 9-11 классы | | | | | |
| 3.1. | Тематические классные часы | Интерактивные уроки, профориентационные игры | Медицина  Техническое направление  Авиация  Сельское хозяйство  Рабочие специальности  Педагогика и психология  Медицина  Юриспруденция  Инженерия  Строительство  Информационные технологии  Востребованные профессии  Редкие профессии  Культура и искусство | Вилюйский | 9-11кл. | 230 |
| 3.2. | Профессиональное диагностирование, консультации | Практические занятия, тренинги | 447 |
| 3.3. | Профессиональное просвещение | Онлайн-встречи со студентами, экскурсии, деловая игра | 248 |
| 3.4. | Тематические встречи спрофессионалами, успешными людьми | Видео-уроки, онлайн-встречи | 183 |
| 3.5. | Творческие мероприятия | конкурсы, акции, выставки, оформление стендов | 95 |
| 3.6. | Родительский всеобуч | Беседы, родительские собрания | 215 |
|  | Итого: | | | | | 1418 |

В результате проведения ЕДПСО у обучающихся пробудился интерес к профессиональной деятельности, востребованным на рынке труда профессиях и специальностях , сформировалось позитивное отношение к труду, уважение к «человеку труда».

В целях повышения эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях в рамках Национального проекта «Образование» реализуется проект по ранней ориентации учащихся 6-11 классов **«Билет в будущее».** Проект включает три этапа: участие в профессиональных пробах по выбранным компетенциям, получение рекомендаций по дальнейшему выбору.

Участие школьников в профессиональных пробах «Билет в будущее»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Общее количество учащихся 6-11 классов | Количество учащихся, зарегистрированных в проекте | Количество учащихся, прошедших проф. пробы |
| 1 | 1953 | 1077 | 273 |

В соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от 12.10.2020 №253 состоялся Всероссийский форум профессиональной ориентации **«Большой открытый урок»** в цифровом и очно-заочном формате, обеспечивая таким образом широкий доступ к площадке профориентации для максимального количества школьников, желающих познакомиться с миром современных профессий.

Просмотр Большого открытого урока:

|  |  |
| --- | --- |
| **30 октября 2020 г.** | **Количество** |
| Количество открытых личных кабинетов для участия в мероприятии (шт.) | **12** |
| Количество подключенных к мероприятию учащихся образовательных учреждений (чел.) | **464** |
| Количество подключенных к мероприятию педагогических работников с указанием должности и наименования образовательного учреждения (чел) | **79**  МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова» - 1(педагог-психолог),10 (учителя-предметники)  МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» - 3 (педагог-психолог, заместитель директора по ВР, социальный педагог)  МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ- 4 (классные руководители)  МБОУ «Тасагарская СОШ им.Н.Н.Каратаева» - 2 (педагог-психолог, классный руководитель)  МБОУ «Чочунская СОШ им. И.М.Гоголева» - 5 (классные руководители, педагог-психолог)  МБОУ «Тогусская ГЭГ им.Е.А.Степановой» - 11 (педагог-психолог, учителя-предметники)  МБОУ «Жемконская СОШ им.Н.А.Кондакова» - 10 ( учителя-предметники)  МБОУ «Вилюйская СОШ №1 им.Г.И.Чиряева» - 15( педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники)  МБОУ «Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова» - 14 ( педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники)  МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И.Быканова» - 4 (классные руководители) |
| Количество подключенных к мероприятию родителей образовательных учреждений (чел.) | **202** |

Согласно плану улусной профориентационной работы в школах проводилась проверка сайтов общеобразовательных организаций .

Цель проверки: Мониторинг системы профориентационной работы.

Содержание проверки:

Были проверены сайты 24 общеобразовательные организации. Критериями проверки являются:

- Наличие отдельной вкладки по профориентационной работе

- наличие нормативных документов по профориентации

-наличие соответствующей информации по направлению

Результаты проверки:

1. На сайтах 7 образовательных организаций не созданы вкладки по профориентационной работе , тем самым не в полной мере отражена система профориентационной работы в данных ОО.
2. 10 образовательных организаций не разместили нормативные документы, регламентирующие организацию профориентационной работы в РС(Я).
3. Не обновляются материалы по организации профориентационной работы в 8 образовательных организациях.

По рекомендациям проверки ответственные по профориентации своевременно обновили сайт в указанный срок. Повторная проверка проводится 31 мая 2021 года.

В рамках Всероссийского проекта **« Открытые уроки»** к трансляции шоу профессий **«Большая стройка»,** направленной на знакомство школьников с профессиями строительной отрасли подключились четыре образовательной организации. Демонстрация урока проводилась на странице [www.открытые](http://www.открытые) уроки.рф. В просмотре Открытого урока приняли участие обучающиеся, классные руководители, педагоги-психологи и родители:

|  |
| --- |
| **19 ноября 2020г.** |
| Количество открытых личных кабинетов для участия в мероприятии (шт) |
| **8** |
| Количество подключенных к мероприятию учащихся общеобразовательных учреждений (чел.) |
| **270** |
| Количество подключенных к мероприятию педагогических работников с указанием должности и наименования общеобразовательного учреждения (чел.) |
| **Классные руководители – 25**  **Педагог-психолог - 4** |
| Количество подключенных к мероприятию родителей (чел) |
| **5** |

В целях ранней профориентации обучающихся состоялась демонстрация урока **«Цифровой мир»,** направленного на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии. Продемонстрированы навыки по разработке виртуальной и дополненной реальности и применение данной технологии для жизни и работы.

|  |
| --- |
| **26 ноября 2020** |
| Количество открытых личных кабинетов для участия в мероприятии  ( шт.) |
| **9** |
| Количество подключённых к мероприятию учащихся  образовательных учреждений (чел.) |
| **80** |
| Количество подключённых к мероприятию родителей  образовательных учреждений (чел.) |
| **25** |
| Количество подключённых к мероприятию педагогических работников  С указанием должности и наименования образовательного учреждения (чел.) |
| **12:**  Заместительдиректора по ВР-**1**,педагог-психолог-**3**, учителя начальных классов-**2**, учитель информатики и рук.кружка «Роботехника»-**3**, классные руководители 8 и 9-го классов-**6**, педагог-библиотекарь- **1** |

На Всероссийский открытый урок **«Большая перемена: больше, чем конкурс»** подключились в 18 личных кабинетах. Трансляция урока проводилась на официальной странице Мипросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте «www.открытые уроки.рф».

|  |
| --- |
| **30 ноября- 2 декабря 2020** |
| Количество открытых личных кабинетов для участия в мероприятии  ( шт.) |
| **18** |
| Количество подключённых к мероприятию учащихся  образовательных учреждений (чел.) |
| **158** |
| Количество подключённых к мероприятию педагогических работников  С указанием должности и наименования образовательного учреждения (чел.) |
| **54:** педагог-психолог-6, учителя предметники-27, зам. дир по ВР-5, классные руководители -15, педагог-библиотекарь-1) |

С целью знакомства обучающихся с профессиями космической отрасли проводилась трансляция урока **Шоу профессий «Поехали».**

|  |
| --- |
| **10 декабря 2020** |
| Количество открытых личных кабинетов для участия в мероприятии  ( шт.) |
| **32** |
| Количество подключённых к мероприятию учащихся  образовательных учреждений (чел.) |
| **235** |
| Количество подключённых к мероприятию педагогических работников  С указанием должности и наименования образовательного учреждения (чел.) |
| **43:** педагог-психолог-3, учителя предметники-31, зам. дир по ВР-4, классные руководители -5) |

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков **«ПроеКТОриЯ»,** направленных на раннюю профориентацию в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» 29 матра 2021 года в 11:00 по московскому времени (17:00 ЯКТ) проводилась трансляция первого урока проекта «Шоу профессий», направленного на знакомство школьников с профессией **«Сварщик».**

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения, чел.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 39 | 29 | 34 | 51 |

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 25 | 31 | 39 | 43 | 52 |

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения, чел.

|  |  |
| --- | --- |
| 10 класс | 11 класс |
| 35 | 33 |

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по общего образования,чел.

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающихся начального общего образования | 153 |
| Обучающихся основного общего образования | 190 |
| Обучающихся среднего общего образования | 68 |

18 апреля 2021 года в рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»,направленных на раннюю профориентацию, состоялась демонстрация выпуска «Шоу профессий», направленного на знакомство школьников с профессией **«Электромонтажник»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся  по образовательным программам начального общего образования,  по классам обучения, чел. | | | | |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| 44 | 43 | 44 | 59 | |
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования,  по классам обучения, чел. | | | | |
| 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс |
| 7 | 41 | 38 | 40 | 33 |
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных  на раннюю профориентацию, обучающихся  по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения, чел. | | | | |
| 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | | |
| 28 | 40 |  | | |
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, по уровням общего образования, чел. | | | | |
| обучающиеся начального общего образования | | | | 190 |
| обучающиеся основного общего образования | | | | 159 |
| обучающиеся среднего общего образования | | | | 68 |

Следует отметить активное участие в проведенных профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее» и в просмотрах открытых уроков на платформе «Проектория» следующих общеобразовательных организаций:

Мастахская СОШ, Тасагарская СОШ, Жемконская СОШ, Вилюйская СОШ№3, Халбакинская СОШ, Чернышевская СОШ,Вилюйская гимназия, Лекеченская СОШ, Вилюйская СОШ№1, Чочунская СОШ, Кысыл-Сырская СОШ, Бекчегинская СОШ.

В целях анализа ситуации кадрового обеспечения предприятий легкой промышленности, а также для формирования плана действий, направленных на развитие легкой промышленности в ОО была направлена информация по профессиональному ориентированию обучающихся в области легкой промышленности, которую применяли в профориентационной работе :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Класс  (возраст) | Форма проведения профессиональной работы(урок, внеклассное занятие:экскурсии, классный час, практическое занятие..) | Охват обучающихся (человек/% от общего количества обучающихся в школе с 1 по 11 кл.) | Поступаемость по данному направлению за последние 3 учебных года | Краткая справочная информация |
| 1 | МБОУ Тылгынинская СШ | 7 по 10 классы | Внеклассное занятие | 27,02% |  |  |
| 2 | МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Васильева» | 9кл.,  15 лет | Урок | 14учащ. |  | Урок географии по теме «Легкая и пищевая промышленность» |
|  | 11кл.,  17лет | Внеклассное занятие | 11учащ. |  | Час общения по теме «Профессии легкой промышленности» |
|  | 8кл.,  14 лет | Занятие с элементами тренинга, беседа | 9учащ. |  | Занятие по теме «Профессии разные нужны, профессии разные важны» |
|  | 3кл.,  9 лет | Урок – беседа | 14учащ. |  | Урок по окружающему миру на тему «Какая бывает промышленность?» |
|  | 4 кл.,  10 лет | Классный час | 20 учащ. |  | «Что мы знаем о пищевой промышленности?» |
| 3. | МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева» | Класс  (Возраст) | Форма проведения профессиональной работы (урок, внеклассное занятие: экскурсии, классный час, практическое занятие ) | Охват обучающихся % от общего количества обучающихся в школе с 1 по 11 кл |  |  |
| 1-4 кл  7-10 лет | Кл.часы:  Наша одежда. И др.   * Швейная * Меховая * Кожевенно- обувная | 62  82% |  |  |
| 5кл  11-12лет | Профессия – швея  Обувщик-  Модельер меховой одежды | 15  83% |  |  |
| 6 кл  12-13 лет | Профессия – швея  Обувщик-  Модельер меховой одежды | 11  84% |  |  |
| 7  13-14лет | Профессии легкой и пищевой промышленности | 12  86% |  |  |
| 7 класс  13-14лет | Внеклассное зан: Экскурсия в хлебопекарню | 12  86% |  |  |
| 8 класс  14-15 лет | Отрасли легкой промышленности (швейная) | 14  82% |  |  |
| 9 класс  14-15- лет | Отрасли легкой промышленности (швейная) | 10  76% |  |  |
| 9 класс  15 лет | Викторина: производство тканей одежды и обуви. | 8  61% |  |  |
| 10 класс  16 лет | Отрасли легкой промышленности (швейная) | 11  63% |  |  |
| 11 класс  17 лет | Отрасли легкой промышленности (швейная) | 11  100% |  |  |
|  | Внеаудит.: Викторина  Прак.занятие для девушек: шитье бисером, национальные виды украшения | 24  14% охвачены внеаудит |  |  |
| Всего обучающихся 171. | Охват кл.час | 154  90% |  |  |
|  | Охват внеаудит. | 44  26% |  |  |
| 4. | МБОУ «Жемконская СОШ» | 8 (14 лет) | Внеаудиторное занятие | 3 (1, 95%) |  | Лекция |
| 9 (15 лет) | Внеаудиторное занятие | 5 (3,25%) |  | Лекция |
| 10 (16 лет) | Внеаудиторное занятие | 5 (3,25%) |  | Лекция |
| 1-4 (7-10 лет) | Внеклассное занятие | 23 (14,95%) |  | Занятие в игровой форме |
| 5. | МБОУ «Кедандинская начальная школа – сад им.К.С. Чиряева» | 1-4 | Классный час «Мир профессий» - видео презентация | 9  (100%) |  | Ознакомление с разными профессиями; конкурс рисунок «Моя будущая профессия» |
| 6. | МБОУ “Мастахская СОШ” им. А.А. Миронова | 1-4 классы  7-10 лет | классные часы | 90% |  | тема: Что такое легкая промышленность? |
| 5-7 классы  11-13 лет | классные часы | 85% |  | тема: Одежда и изделия. Швейные и трикотажные. |
| 8-11 классы  14-18 лет | классные часы | 74% |  | тема: Продукции легкой промышленности |
| 7. | МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И.Быканова» | 4кл(10л) | Классный час «Профессии» | 9 |  | формирование уважительного отношения к людям различных профессий и развитие нравственных качеств - трудолюбия, ответственности, добросовестности. |
| 5кл(11) | Внеклассное занятие «Атлас профессии» | 11 |  | Во время профориентационного классного часа ознакомились профессиями как дизайнер, швея и сборщик мебели |
| 6кл(12) | Внеклассное занятие «Атлас профессии» | 5 |  | Во время профориентационного классного часа ознакомились профессиями как дизайнер, швея и сборщик мебели |
| 7кл(13) | Внеклассное занятие «Атлас профессии» | 7 |  | Во время профориентационного классного часа ознакомились профессиями как дизайнер, швея и сборщик мебели |
| 8-9кл(14л-15л) | Урок на тему "Пищевая и легкая промышленность России" | 15 |  | На уроке узнали о значении и особенностях развития пищевой и легкой промышленности, факторах размещения предприятий, проблемах и перспективах развития пищевой и легкой промышленности в России. |
| 10 и 11 кл(16-17) | Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. | 7 |  | Усвоили знание о межотраслевом комплексе АПК в целом и о легкой и пищевой промышленности в частности. |
| 8. | МБОУ «Югюлятская СОШ им.И.В.Яковлева» | 5 | Урок технологии | 8% |  | По курсу технология (девочки) с 5 по 11 класс охвачены все 100% девочек школы. |
| 6 | Урок технологии | 5% |  |
| 7 | Урок технологии | 3% |  |
| 8 | Урок технологии | 2,5% |  |
| 9 | Урок технологии | 5%% |  |
| 11 | Урок по курсу «Швейное дело» | 2,5% |  |
| 11 | Урок по курсу «Моделирование и конструирование» | 2,5% |  |
| 11 | Урок по курсу «Дизайн» | 2,5% |  |
| 5-8 кл. | Виртуальная экскурсия по ткацким фабрикам | 17% |  |
| 5-11 кл | Виртуальная экскурсия по известным школам швеи | 25% |  |
| 5-11 кл | Внеклассное занятия по творческим интересам (практическая работы) | 25% |  |
| 5-11 кл | Творческий проект (практическая работа) | 25% |  |

Во всероссийской акции **«Ученые в школы»** в рамках Года науки и технологий в РФ приняло участие 9 школ с охватом 46 обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной организации | Класс | Количество участников по классам отдельно | ФИО исполнителя, конт. данные |
| 1 | МБОУ «2 Кюлетская СОШ им.Н.А.Алексеева» | 11 | 2 | Чорохоева Евгения Васильевна, 89644186133 |
| 2 | МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Васильева» | 9 | 5 | Кл.рук .  Семенова Н.Х. |
| 3 | МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Васильева» | 10 | 1 | Кл.рук.  Семенова Н.Д. |
| 4 | МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Васильева» | 11 | 5 | Кл.рук.  Васильева Л.С. |
| 5 | МБОУ «Баппагайинская СОШ им. М.А.Алексеева» | 10 | 5 | Шамаева С.Е. |
| 6 | МБОУ «Баппагайинская СОШ им.М.А.Алексеева» | 11 | 4 | Шамаева С.Е. |
| 7 | МБОУ «Жемконская СОШ им.Н.А.Кондакова» | 11 | 5 | Семенова М.П.  89679108158 |
| 8 | МБОУ «Бекчегинская СОШ им. Г.Ф. Николаева» | 9 | 5 | Иванова Светлана Ивановна  89679108182 |
| 9 | МБОУ «Тасагарская СОШ им.Н.Н.Каратаева» | 5 | 2 | Поскачина В.Н.  Андреева М.З. Иванова А.А. |
| 7 | 3 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 4 |
| 11 | 3 |

На основании письма Управления Президента РФ по общественным проектам №А 78-384 от 18.02.2021 года и во исполнение дорожной карты по реализации Всероссийского проекта **«Большая перемена»** в мероприятиях по реализации информационной кампании в МР «Вилюйский улус(район)» приняли участие :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МР | Вид канала(СМИ, интернет, наружная реклама) | Описание размещения (название ТВ-канала, издания или портала, социальные сети) | Количество выходов, публикаций и т.д. | Охват аудитории(чел) | Отчет о размещении (фотоотчет,ссылки на сайт, социальные сети) |
| Вилюйский улус | На электронные почты образовательных организаций и на ватсап группу ответственных по профориентации направлены информационные письма.  К сроку отчет предоставили отчет 5 школ. | | | | |
| МБОУ «Тасагарская СОШ имени Н.Н.Каратаева» Вилюйского улуса | Ватсап  Инстаграм школы  Ютуб канал  Сайт школы | Информация о предстоящем конкурсе, о порохождении и о регистрации на всероссийском конкурсе, оказание помощи при регистрации. Привлечение интереса к конкурсу. | 15 | 5-11 классы  80 уч.  Родители 100% охват,  Педагоги школы | 89644172117  tasagarschool  Мария Андреева  <https://tasagar.sakhashool.ru>  <https://tasagar.sakhascool.ru/site/pub?id=299>  <https://yotu.be/if1j_Tlbj6U>  C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Screenshot_20210427-091556_WhatsApp.jpg |
| МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» Вилюйского улуса | интернет | - На официальном сайте и инстаграмм странице школы;  - родителям через чаты классных руководителей в ватсап мессенджере | 2  7 | 340  25 | <https://www.instagram.com/p/COKOQ-wgEdI/?igshid=6dw08o71rspo>  https://mastachskaya.sakhaschool.ru/?section\_id=103 |
| МБОУ «Бекчегинская СОШ им. Г.Ф. Николаева» Вилюйского улуса | Интернет  Официальный сайт школы <https://betung.sakhaschool.ru/>  Социальная сеть инстаграм @\_bekcheginsky.school | Конкурс для школьников «Большая перемена» 2021 | 2 | 47 – обучающихся  8 педагогов | <https://betung.sakhaschool.ru/site/pub?id=116>  @\_bekcheginsky.school |
| МБОУ «1Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова» Вилюйского улуса | наружная реклама; Рассылка в группах whatsapp классов и родителей;  Инстаграм – mbou\_pksosh | информация о ходе мероприятия, смотра видеороликов; обсуждение материала;  рефлексия; | 3 | 32 | фотоотчет  ссылка на сайт школы:  http//: schkyl1/jumdo.com/ |

На основании информационного письма №07/01-19/307 от 19.04.2021 года **«Об участии в профориентационных мероприятиях**» материалы профориентационного содержания о деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха(Якутия) были направлены всем образовательным организациям. В проведении мероприятий просмотрены мастер-классы, практические занятия, презентации об учебных заведениях.

На отчетную дату предоставили информации по профориентационным мероприятиям 10 образовательных организаций. Всего в улусе на отчетную дату проведено 42 мероприятия в 10 образовательных организациях с охватом 457 обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Классы | Охват | Количество мероприятий |
| 1. | МБОУ «Вилюйская СОШ№2 им.Г.С.Донского» | 9 -11 | 85 | 4 |
| 2 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова» | 9 - 11 | 189 | 7 |
| 3 | МБОУ «Борогонская СОШ им.Н.И.Афанасьева» | 9, 11 | 2 | 2 |
| 4 | МБОУ «Жемконская СОШ им.Н.А.Кондакова» | 8-11 | 9 | 4 |
| 5 | МБОУ «1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова» | 8-11 | 47 | 4 |
| 6 | МБОУ «2 Кюлетская СОШ им.Н.А.Алексеева» | 8-11 | 35 | 4 |
| 7 | МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» | 9-11 | 13 | 3 |
| 8 | МБОУ «Тасагарская СОШ им. Н.Н.Каратаева» | 5 - 11 | 51 | 7 |
| 9 | МБОУ «Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова» | 8-11 | 12 | 4 |
| 10 | МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева» | 6,8,9 | 14 | 3 |
|  | Итого: |  | 457 | 42 |

25 апреля 2021 года учебным центром GeekZ для старшеклассников, которые планируют поступить на специальности экономика, менеджмент и маркетинг, проводилась **онлайн-выставка.**

В первой онлайн-выставке в России, где старшеклассникии их родители получили информацию о данных специальностях и задавали вопросы представителям ВУЗ-ов. Выступили представители НИУ, ВШЭ, МФТИ,МГУ , Финансового Университета при Правительстве РФ и других ведущих вузов.

К онлайн-выставке подключились старшеклассники из 11 образовательных организаций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | классы | охват | Педагоги, родители |
| 1 | МБОУ «Вилюйская СОШ№2 им.Г.С.Донского» | 9-11 | 55 | Педагоги-4, родители-10 |
| 2 | МБОУ «Вилюйская СОШ№3 им.Н.С.Степанова» | 9-11 | 50 | Педагог-психолог-1, родители-4 |
| 3 | МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева» | 11 | 7 |  |
| 4 | МБОУ «Тасагарская СОШ им.Н.Н.Каратаева» | 9-11 | 4 | Родители -5 |
| 5 | МБОУ «Жемконская СОШ им.Н.А.Кондакова» | 9,10 | 8 | Педагоги-2 |
| 6 | МБОУ «Бекчегинская СОШ им.Г.Ф.Николаева» | 11 | 3 |  |
| 7 | МБОУ «1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова» | 9 | 32 |  |
| 8 | МБОУ «2 Кюлетская СОШ им.Н.А.Алексеева» | 9-11 | 9 |  |
| 9 | МБОУ «Борогонская СОШ им. Н.И.Афанасьева» | 9,11 | 2 | Родитель-1 |
| 10 | МБОУ «Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова» | 9-11 | 4 | Педагог-психолог-1 |
| 11 | МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» | 9-11 | 7 | Родители-5 |

Всего в онлайн-выставке старшеклассников участвовали: 181 выпускник, 9 педагогов и 25 родителей.

Во взаимодействии с Федеральным исследовательским центром «Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И.Вавилова» 23 мая 2021 года проводился всероссийский **урок генетики**, целью которой является создание условий для устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципальный район | Кол. участников | Кол. ОО | Кол.педагогов | Ссылки на публикации в информационно-телекоммуникационной сети о мероприятии (указать общее количество ссылок и сам ссылки) |
|  | **МР «Вилюйский улус(район)** | **254** | **10** | **40** |  |
| 1 | МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова» | 12 | 1 | 5 | 1.<https://www.instagram.com/p/COKOQ-wgEdI/?igshid=6dw08o71rspo>  2.<https://mastachskaya.sakhaschool.ru/?section_id=103> |
| 2 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова» | 74 | 1 | 3 | https://schstep.sakhaschool.ru/?section\_id=332 |
| 3 | МБОУ «2 Кюлетская СОШ им.Н.А.Алексеева» | 14 | 1 | 4 | https://kylsch2.sakhaschool.ru/ |
| 4 | МБОУ «Бекчегинская СОШ им. Г.Ф Николаева» | 17 | 1 | 5 | https://disk.yandex.ru/d/kktTq5Uo\_1XleA?w=1 |
| 5 | МБОУ «1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова» | 29 | 1 | 3 | https ://www. instagram.com /p/COeYyWUgUZ\_kih3VG XzVYABJOWgBOXIRDTLyOc0/?igshid=96fg3 aj 2d2fс |
| 6 | МБОУ «Тасагарская СОШ имени Н.Н.Каратаева» | 20 | 1 | 2 | Инстаграм школы, <https://www.instagram.com/p/COuhA3YqDY1/?igshi>  Сайт школы <https://tasaqar.sakhascool.ru/site/pube?id=306> |
| 7 | МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева» | 18 | 1 | 2 | Инстаграмм и сайт школы |
| 8 | «МБОУ Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова» | 14 | 1 | 3 | https://www.instagram.com/p/COzSqLxgXGST68DiN7nZfu-qU3npvLjh5tJStI0/?igshid=ydcfcepuwh5t |
| 9 | МБОУ «Жемконская СОШ им. Н.А. Кондакова» | 1 | 1 | 1 | Сайт школы https://zhemkon.sakhaschool.ru |
| 10 | МБОУ «Вилюйская СОШ№2 им.Г.С.Донского» | 55 | 1 | 10 | Сайт школы |

В целях открытия для школьников как можно больше возможностей при выборе будущей профессии в ноябре 2020 года и в марте 2021 года Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха(Якутия) провел республиканские мероприятия «День профессий будущего». В этом году мероприятие прошло в онлайн-формате на платформе Zoom с трансляцией на YouTube канале «ЦООП Якутия». В первом мероприятии родители, учащиеся и педагоги приняли активное участие и узнали о современных институтах профориентации, атласе профессий будущего, о сайте «Билет будущего», узнали о бизнесе, получили советы о поступлении. Самой интересной прошла «Первая профессия». Активное участие приняли учащиеся МБОУ «Тасагарская СОШ им. Н.Н. Каратаева» и МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова». Во втором мероприятии приняли участие 4 школы: Бекчегинская СОШ, 2 Кюлетская СОШ, Мастахская СОШ, Баппагаинская СОШ и Тасагарская СОШ. Заранее на нетвркинге огласили о конкурсах, мастер-классах, играх, лекциях:

* Открытие и визионерская лекция «О профессиях и образовании будущего», Площадка по проекту «Билет в будущее»: вебинар,
* Деловая игра «Создавая будущее»,
* Интерактивная игра «Мир профессий будущего»,
* Мастер-класс по поиску бизнес идеи «Бизнес - будущее»,
* Площадка для абитуриентов «Маршрут поступления 2021»,

Презентация курса «Как получить первую профессию» .

В конкурсе «Дерзкий старт. Бизнес» приняли участие 28 обучающихся из разных школ республики. Из нашего улуса приняли участие: Ильинов Витя (10 кл, Мастахская СОШ», Шамаева Сайыына , Шамаева Нарыйаана (9, 10 кл. Тасагарская СОШ) . Ш.Нарыйаана получила сертификат на сумму 1000 рублей от организаторов «Скилометра». В конкурсе учащиеся 2-11 классов Тасагарской СОШ с видео на тему « Конкурс мир профессий будущего». В итоге все участники мероприятия получили сертификаты от организаторов .

Вывод: Профориентационная работа в общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году была проведена согласно плану, запланированная работа по профориетации старшеклассников на муниципальном уровне в целом реализована. Нужно обратить особое внимание на учащихся, требующих постоянного контроля для успешного завершения выпускных классов, усилить профориентационную работу с родителями (законными представителями). Для более эффективной работы следует организовать плановые выезды в промышленные предприятия, с целью привлечения молодежи на технические специальности. Следует организовать профориентационную работу в образовательных организациях в комплексном взаимодействии (совместный план учителей предметников, социального педагога, психолога, классного руководителя, ответственного по профориентационной работе, зам. директора по воспитательной работе).

Следует отметить активную, плодотворную работу ответственных по профориентационной работе следующих школ:

* МБОУ «Тасагарская СОШ им.Н.Н.Каратаева»
* МБОУ «Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова»
* МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова»
* МБОУ «Жемконская СОШ им.Н.А.Кондакова»
* МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова»
* МБОУ «Бекчегинская СОШ им.Г.Ф.Николаева»
* МБОУ «Чернышевская СОШ им. С.М.Васильева»

Рекомендации:

1. Для руководителей ОО:

- Усилить контроль за своевременным обновлением раздела по профориентации на сайтах ОО.

-С целью качественной организации и проведения профориентации в ОО ознакомиться с анализом профориентационной работы и внести корректировки , дополнения в планах, программах в новом учебном году.

- обеспечить своевременное предоставление отчетов, анализов, информаций по данному направлению ответственными по профориентационной работе и классными руководителями.

1. Для ответственных по профориентационной работе:

- для эффективности работы привлечь классных руководителей, родителей, психологов, социальных педагогов.

- своевременно обновлять раздел по профориентации на сайте ОО

- скоординировать работу классных руководителей по преемственности , по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей

-продолжать работу по информированию обучающихся о конкретных профессиях , об учебных заведениях, по поиску и внедрению наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования обучающихся и их родителей

3. Классным руководителям:

- вести плановую систематическую работу по формированию у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности

- учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, соблюдать принцип дифференцированного и индивидуального подхода в выборе профессии.

- эффективно применять современные интерактивные формы профориентационной работы

*Ответственный по профориентационной работе А.С.Иванова,*

*главный специалист школьного отдела МКУ «Вилюйское УУО»*