

3.3.2. Обеспечение межведомственного взаимодействия специалистов органов профилактики в организации и проведении мероприятий Месячника (в том числе здравоохранения, КДН, опеки и попечительства, правоохранительных органов и др.).

3.3.3. Организация контроля проведения Месячника (в том числе в камеральной форме) в дошкольных, общеобразовательных организациях района (улуса), городского округа образовательных организаций.

3.3.4. Обеспечение контроля наличия контент-фильтров в образовательных организациях, ограничивающих доступ к запрещенным Интернет-ресурсам.

3.3.5. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по району (улусу), городскому округу.

3.4. На уровне дошкольной образовательной организации:

3.4.1. Администрация ДОУ:

А) Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего с усилением внимания пропагандистической работе с родителями совместно с педагогом-психологом.

Б) Обеспечение комплексного взаимодействия ДОУ со специалистами школ, ППМС-центров, организаций дополнительного образования, ДЮСШ; органов профилактики (в том числе здравоохранения, КДН, ПДН), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания детей. Форма проведения мероприятий на усмотрение учреждения (круглый стол, дискуссии, всеобщ, семинар, гостиная, мастерская, клуб и др.).

В) Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению (старший воспитатель совместно с педагогом-психологом).

Г) Формировать справки о проведенных мероприятиях.

3.4.2. Педагоги:

А) Наблюдение за детьми и фиксация факторов возможного риска развития с целью выявления детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах.

Б) Сбор информации о воспитанниках с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах для направления по необходимости на консультацию к педагогу-психологу.

В) Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

3.4.3. Педагоги-психологи:

А) Организация и проведение мероприятий по психолого-просветительской работе с родителями и педагогами, затрагивающие вопросы воспитания и развития детей с использованием различных форм в виде круглых столов, практических занятий совместно с детьми, практико-ориентированных семинаров, тренингов, оформление стендовой информации и др.

Б) Проведение диагностических мероприятий с детьми на исследование эмоционально-личностной сферы с применением наблюдения и рекомендуемых проективных методик на выбор «Рисунок семьи», «Три дерева»; социометрической пробы «День рождения» (автор Панфилова М.); Адаптивная методика Кучеровой Е.В.; методика игры «Секрет»; определение эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада (авторы: Люблина Г., Микулик Л.); проективная игра «Почта» (модификация Е. Антони, Е. Бине); «Неоконченные предложения» и другие методики, рекомендуемые Минпросвещения РФ.

В) Проведение занятий детьми по формированию социально-важных навыков (умения выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций).

3.5. На уровне общеобразовательной и профессиональной образовательной организации:

3.5.1. Администрация СОШ, СПО:

А) Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Б) Обеспечение комплексного взаимодействия ОО со специалистами ППМС-центров, организаций дополнительного образования, ДЮСШ; органов профилактики (в том числе здравоохранения, КДН, ПДН), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания и обучения детей. Форма проведения мероприятий на усмотрение учреждения (круглый стол, дискуссии, всеобщ, семинар, гостиная, мастерская, клуб и др.).

В) Организация мероприятий в возрастных классных группах (начальное, среднее, старшее звенья) с активным привлечением к проведению обучающихся с целью профилактики