

Муниципальное казенное учреждение

ВИЛЮЙСКОЕ УЛУСНОЕ (РАЙОННОЕ) УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Муниципального района «Вилюйский улус (район)»

678200 г.Вилюйск, ул.Ярославского,6**,** тел/факс 43-4-08 uuovil@qmail.com

ОКПО 02123854, ОГРН 1021400642042, ИНН/КПП 1410001987/141001001

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Зам.начальника МКУ «ВУУО» Начальник МКУ «ВУУО»

\_\_\_\_\_\_\_п.п.\_\_\_\_\_Н.А.Филиппова \_\_\_\_\_\_п.п.\_\_\_Н.М.Семенова

«10» февраля 2020г. «10» февраля 2020г.

***ПЛАН РАБОТЫ***

***ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ***

***КОМИССИИ***

***на 2020 год***

***г. Вилюйск***

***Цель ТПМПК*** — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

***Основные направления деятельности территориальной ПМПК***

а) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследования) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а так же обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, для определения формы прохождения государственной итоговой аттестации;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных территориальной ПМПК рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам, специалистам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) нарушениями и (или) расстройствами поведения.

г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;

д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) нарушениями и (или) расстройствами поведения, проживающих в Вилюйском улусе;

е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

**Прогнозируемый результат:**

* своевременно выявлены недостатки в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей в результате комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, обратившихся в ПМПК;
* оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, педагогам, специалистам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечена координация деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений;
* повышен уровень психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей через информационно-просветительскую работу с населением.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы и методы проведения | | Сроки  проведе­ния | | Ответствен  ные | | Предполагаемый результат |
| ***1.Экспертно-*** ***диагностическая деятельность*** | | | | | | | | |
| 1. | Организация работы ПМПК по заявкам граждан, органов управления образованием, здравоохранения социальной защиты, правоохранительных органов. | консилиум ПМПК | | По графику | | Специалисты ПМПК | | Протокол  заседания |
| 2. | Этапы работы:  ***I этап-ориентировочный*** | Изучение медицинской, педагогической и иной документации, беседы с родителями, изучение работ ребёнка | | В рамках заседания. Предвари­тельное изучение документов | |  | | Формулировка диагностической  гипотезы, формирование  диагностического пакета,  определение ведущего  специалиста- диагноста |
| 3. | ***II этап-диагностический*** | Диагностическая беседа, психолого-педагогический эксперимент, наблюдение | | В рамках заседания. Предвари­тельная Диагностика,  динамическое  наблюдение | |  | | Получение каждым специалистом данных о развитии ребёнка, особенностях его социально-­психологической адаптации в рамках своей проф. компетент |
| 4 | ***III этап-аналитико-прогностический***  Коллегиальный анализ результатов диагностического этана (протоколов обследования, видеоматериалов), совместное обсуждение-консилиум. Выработка и написание итоговых  документов для передачи родителям, в учебные заведение, иным заинтересованным лицам и учреждениям | Коллегиальный анализ результатов обследования. Выработка и написание итоговых документов. | | В рамках заседания | |  | | Коллегиальное заключение. Рекомендации по дальнейшему обучению.  коррекции, психолого-  педагогическому и медико-  социальному сопровождению |
|  | ***IY этап-информационный***  Информирование родителей (иных законных представителей), педагогов, иных специалистов о содержании коллегиального заключения и рекомендациях. | Информирование,  консультирование | | В рамках заседания | |  | | Инициация медико­социального и психолого- педагогическош , сопровождения ребёнка с ОВЗ помощи его семье через службы ППМС-  сопровождения ОУ иДОУ |
|  | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении | Консультации | | В течение года | | Специалисты  ПМПК | |  |
| ***Организационно-методическая работа*** | | | | | | | | | |
| 1. | Методические совещания:  - «Планирование работы территориальной ПМПК и ПМПконсилиумов ОУ и ДОУ на 2019-2020 уч. год»  -«Деятельность ПМПконсилиума в условиях инклюзивной практики»  -«Организация специальных образовательных условий для обучающихся с умственной отсталостью в условиях инклюзии»  - «Анализ деятельности территориальной ПМПК и ПМПк образовательных организаций за 2019-20 учебный год. Проблемы. Перспективы. Планирование». | | Методическое совещание для председателей ПМПк ОУ и ДОО  Методическое совещание для председателей ПМПк ОУ | | Сентябрь  Ноябрь  Март  Май | | Председа­тель ПМПК, специалисты ПМПК  Специалисты  ПМПК | План работы,  протоколы,  методические  материалы,  рекомендации |
|  | Оказание консультативно-методической помощи работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении. | | Консультации | | В течение года | | Специалисты  ПМПК | Ведение  нормативной  документации. |
| 2. | Формирование базы данных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, работающих с детьми с ОВЗ | |  | | Сентябрь | |  | База данных |
| 3. | Формирование/обновление пакета нормативно-­правовой документации по вопросам специального образования | | Сбор информации. /Постановления, приказы, инструктивно-методические письма Минобразования и науки РФ, Республики Саха (Я), Администрации улуса . | | В течение года | |  | Пакет  материалов |
| 4 | Формирование/обновление пакета нормативно-­правовой документации диагностико-аналитических материалов | | Сбор методических материалов | | В течение года | | Учитель - логопед | Методические материалы |
| 5 | Подбор практического и теоретического материала для проведения диагностической, консультативной и коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии в связи с переходом на ФГОС НОО | | Оформление, систематизация материала | | В течение года | | Педагог-  психолог | Методические  материалы |
| 6 | Формирование базы данных: о детях и подростках, прошедших через ПМПК (в т. ч. электронный вариант); архивирование документов об учреждениях других ведомств города, округа, сотрудничающих с ПМПК | | Ведение нормативной документации, сбор информации | | В течение года | | Руководитель ПМПК | Ведение нормативной документации, архив |
| 7 | Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-медико- педагогических консилиумов (ПМПк) образовательных организаций | | Заключение  договоров/соглашений о взаимодействии ПМПК и ПМПк ОУ и ДОУ | | Сентябрь | | Руководитель ПМПК | Нормативный документ |
| 8 | Оказание методической помощи администрации, педагогам ОУ и ДОУ по организации помощи в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. | | Подбор специального материала, диагностика, консультирование. | | В течение года | | Специалисты  ПМПК |  |
| 9 | Взаимодействие с федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы по определению образовательного маршрута и реабилитации детей-инвалидов, | | Консультации, проведение заседаний ПМПК по запросу | | По  запросу | | Специалисты  ПМПК | Методические материалы |
| 10 | Работа с нормативной и правовой документацией, специализированной и периодической литературой | | Знакомство с новинками | | В течение года | | Специалисты  ПМПК | Совершенство­вание проф мастерства |
| 11. | Обновление и разработка проектов нормативной документации по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС | | Изучение нормативно-правовой докум фед и регион уровня, приведение в соответствие. | | В течение  года | | Председатель  ПМПК | Нормативно­-правовая документация |
| 12 | Совершенствование профессиональной деятельности специалистов ПМПК | | Курсы повышения квалификации, научно- практические конференции, семинары, обмен опыта | | По графику | | Специалисты  ПМПК | Повышение профессионально го уровня специалистов |
| ***3.Информационно-просветительская деятельность*** | | | | | | | | | |
| 1 | Консультирование детей дошкольного возраста по запросам родителей, специалистов, личным обращениям. | | Консультации | | В течение года | | Специалисты  ПМПК |  |
| 2 | Просвещение педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций по вопросам организации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ  *Семинары:*  *-* «Подготовительная работа педагогов образовательной организации к представлению несовершеннолетнего на ПМПК».  - «Психолого-педагогические подходы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в организации образования по ФГОС ДО»  - «Инклюзивное образование. Составление адаптированных образовательных программ ФГОС ДО. Специальная индивидуальная программа развития»  - «Ранняя помощь детям от 0 до 3 лет. Методические рекомендации по организации службы ранней помощи» | | Выступления на совещаниях, семинары, Круглые столы, выступления и статьи в СМИ,  Семинар для педагогов- психологов, учителей- логопедов, социальных педагогов ОУ и ДОУ  Семинар для педагогов, специалистов и председателей ПМПк  \_ | | В течение года  Октябрь  Февраль  ноябрь  март | | Специалисты  ПМПК  Специалисты  ПМПК | Информирование о деятельности ПМПК, об особенностях обучения и воспитания детей с ОВЗ  Материалы выступлений,  Методические рекомендации |
| 3 | Информационно-просветительская деятельность о социально-правовых гарантиях семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или отклонениями в поведении  Выступления на родительских собраниях в коллективах родителей коррекционной помощи детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» | | Консультации, беседы, выступления в СМИ, разработка методических рекомендаций, брошюр  По запросу | |  | | Специалисты  ПМПК | Материалы выступлений, метод. рекомендаци и, брошюры, статьи в СМИ |
| 4 | Информационно-просветительская деятельность о социально-правовых гарантиях семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или отклонениями в поведении | | Консультации, беседы, выступления в СМИ, разработка методических рекомендаций, брошюр | |  | | Специалисты  ПМПК |  |
| 5 | ***Школа для родителей будущих первоклассников***  -«Психологическая готовность будущего первоклассника к обучению в школе»;  - «Школьные трудности нестандартных детей» «Предупреждение нарушений чтения и письма. Речевая готовность ребенка к школе»;  - «Медицинские аспекты готовности ребенка к школе»;  \_ Выступления на родительских собраниях в коллективах родителей | | Школа будущего первоклассника, ЦДиК  По запросу | | ноябрь-  декабрь  февраль  апрель | | Психолог  Дефектолог  Логопед  Психиатр  Невролог  Специалисты  ПМПК |  |