

Муниципальное казенное учреждение

ВИЛЮЙСКОЕ УЛУСНОЕ (РАЙОННОЕ) УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Муниципального района «Вилюйский улус (район)»

678200 г.Вилюйск, ул.Ярославского,6**,** тел/факс 43-4-08 uuovil@qmail.com

ОКПО 02123854, ОГРН 1021400642042, ИНН/КПП 1410001987/141001001

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Зам.начальника МКУ «ВУУО» Начальник МКУ «ВУУО»

\_\_\_\_\_\_\_п.п.\_\_\_\_\_Н.А.Филиппова \_\_\_\_\_\_п.п.\_\_\_Н.М.Семенова

«10» февраля 2020г. «10» февраля 2020г.

***ПЛАН РАБОТЫ***

***ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ***

***КОМИССИИ***

***на 2020 год***

***г. Вилюйск***

***Цель ТПМПК*** — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

***Основные направления деятельности территориальной ПМПК***

а) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследования) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а так же обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, для определения формы прохождения государственной итоговой аттестации;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных территориальной ПМПК рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам, специалистам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) нарушениями и (или) расстройствами поведения.

г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;

д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) нарушениями и (или) расстройствами поведения, проживающих в Вилюйском улусе;

е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

**Прогнозируемый результат:**

* своевременно выявлены недостатки в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей в результате комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, обратившихся в ПМПК;
* оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, педагогам, специалистам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечена координация деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений;
* повышен уровень психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей через информационно-просветительскую работу с населением.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы и методы проведения | Срокипроведе­ния | Ответственные | Предполагаемый результат |
| ***1.Экспертно-*** ***диагностическая деятельность*** |
| 1. | Организация работы ПМПК по заявкам граждан, органов управления образованием, здравоохранения социальной защиты, правоохранительных органов. | консилиум ПМПК | По графику | Специалисты ПМПК | Протоколзаседания |
| 2. | Этапы работы:***I этап-ориентировочный*** | Изучение медицинской, педагогической и иной документации, беседы с родителями, изучение работ ребёнка | В рамках заседания. Предвари­тельное изучение документов |  | Формулировка диагностическойгипотезы, формированиедиагностического пакета,определение ведущегоспециалиста- диагноста |
| 3. | ***II этап-диагностический*** | Диагностическая беседа, психолого-педагогический эксперимент, наблюдение | В рамках заседания. Предвари­тельная Диагностика,динамическоенаблюдение |  | Получение каждым специалистом данных о развитии ребёнка, особенностях его социально-­психологической адаптации в рамках своей проф. компетент |
| 4 | ***III этап-аналитико-прогностический*** Коллегиальный анализ результатов диагностического этана (протоколов обследования, видеоматериалов), совместное обсуждение-консилиум. Выработка и написание итоговых документов для передачи родителям, в учебные заведение, иным заинтересованным лицам и учреждениям | Коллегиальный анализ результатов обследования. Выработка и написание итоговых документов. | В рамках заседания |  | Коллегиальное заключение. Рекомендации по дальнейшему обучению.коррекции, психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению |
|  | ***IY этап-информационный***Информирование родителей (иных законных представителей), педагогов, иных специалистов о содержании коллегиального заключения и рекомендациях. | Информирование,консультирование | В рамках заседания |  | Инициация медико­социального и психолого- педагогическош , сопровождения ребёнка с ОВЗ помощи его семье через службы ППМС-сопровождения ОУ иДОУ |
|  | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении | Консультации | В течение года | СпециалистыПМПК |  |
| ***Организационно-методическая работа*** |
| 1. | Методические совещания:- «Планирование работы территориальной ПМПК и ПМПконсилиумов ОУ и ДОУ на 2019-2020 уч. год»-«Деятельность ПМПконсилиума в условиях инклюзивной практики»-«Организация специальных образовательных условий для обучающихся с умственной отсталостью в условиях инклюзии»- «Анализ деятельности территориальной ПМПК и ПМПк образовательных организаций за 2019-20 учебный год. Проблемы. Перспективы. Планирование». | Методическое совещание для председателей ПМПк ОУ и ДООМетодическое совещание для председателей ПМПк ОУ  | СентябрьНоябрьМартМай | Председа­тель ПМПК, специалисты ПМПКСпециалистыПМПК | План работы,протоколы,методическиематериалы,рекомендации |
|  | Оказание консультативно-методической помощи работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении. | Консультации | В течение года | СпециалистыПМПК | Ведениенормативнойдокументации. |
| 2. | Формирование базы данных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, работающих с детьми с ОВЗ |  | Сентябрь |  | База данных |
| 3. | Формирование/обновление пакета нормативно-­правовой документации по вопросам специального образования | Сбор информации. /Постановления, приказы, инструктивно-методические письма Минобразования и науки РФ, Республики Саха (Я), Администрации улуса . | В течение года |  | Пакетматериалов |
| 4  | Формирование/обновление пакета нормативно-­правовой документации диагностико-аналитических материалов | Сбор методических материалов | В течение года | Учитель - логопед | Методические материалы |
| 5 | Подбор практического и теоретического материала для проведения диагностической, консультативной и коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии в связи с переходом на ФГОС НОО | Оформление, систематизация материала | В течение года | Педагог-психолог | Методическиематериалы |
| 6 | Формирование базы данных: о детях и подростках, прошедших через ПМПК (в т. ч. электронный вариант); архивирование документов об учреждениях других ведомств города, округа, сотрудничающих с ПМПК | Ведение нормативной документации, сбор информации | В течение года | Руководитель ПМПК | Ведение нормативной документации, архив  |
| 7 | Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-медико- педагогических консилиумов (ПМПк) образовательных организаций | Заключениедоговоров/соглашений о взаимодействии ПМПК и ПМПк ОУ и ДОУ | Сентябрь | Руководитель ПМПК | Нормативный документ |
| 8 | Оказание методической помощи администрации, педагогам ОУ и ДОУ по организации помощи в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. | Подбор специального материала, диагностика, консультирование. | В течение года | СпециалистыПМПК |  |
| 9 | Взаимодействие с федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы по определению образовательного маршрута и реабилитации детей-инвалидов, | Консультации, проведение заседаний ПМПК по запросу | Позапросу | СпециалистыПМПК | Методические материалы |
| 10 | Работа с нормативной и правовой документацией, специализированной и периодической литературой | Знакомство с новинками | В течение года | СпециалистыПМПК | Совершенство­вание проф мастерства |
| 11. | Обновление и разработка проектов нормативной документации по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС | Изучение нормативно-правовой докум фед и регион уровня, приведение в соответствие. | В течениегода | ПредседательПМПК | Нормативно­-правовая документация |
| 12 | Совершенствование профессиональной деятельности специалистов ПМПК | Курсы повышения квалификации, научно- практические конференции, семинары, обмен опыта | По графику | СпециалистыПМПК | Повышение профессионально го уровня специалистов |
| ***3.Информационно-просветительская деятельность*** |
| 1 | Консультирование детей дошкольного возраста по запросам родителей, специалистов, личным обращениям. | Консультации | В течение года | СпециалистыПМПК |  |
| 2 | Просвещение педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций по вопросам организации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ *Семинары:* *-* «Подготовительная работа педагогов образовательной организации к представлению несовершеннолетнего на ПМПК».- «Психолого-педагогические подходы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в организации образования по ФГОС ДО»- «Инклюзивное образование. Составление адаптированных образовательных программ ФГОС ДО. Специальная индивидуальная программа развития»- «Ранняя помощь детям от 0 до 3 лет. Методические рекомендации по организации службы ранней помощи» | Выступления на совещаниях, семинары, Круглые столы, выступления и статьи в СМИ,Семинар для педагогов- психологов, учителей- логопедов, социальных педагогов ОУ и ДОУСеминар для педагогов, специалистов и председателей ПМПк\_ | В течение годаОктябрьФевральноябрьмарт | СпециалистыПМПКСпециалистыПМПК | Информирование о деятельности ПМПК, об особенностях обучения и воспитания детей с ОВЗМатериалы выступлений,Методические рекомендации |
| 3 | Информационно-просветительская деятельность о социально-правовых гарантиях семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или отклонениями в поведенииВыступления на родительских собраниях в коллективах родителей коррекционной помощи детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» | Консультации, беседы, выступления в СМИ, разработка методических рекомендаций, брошюрПо запросу |  | СпециалистыПМПК | Материалы выступлений, метод. рекомендаци и, брошюры, статьи в СМИ |
| 4 | Информационно-просветительская деятельность о социально-правовых гарантиях семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или отклонениями в поведении | Консультации, беседы, выступления в СМИ, разработка методических рекомендаций, брошюр |  | СпециалистыПМПК |  |
| 5 | ***Школа для родителей будущих первоклассников*** -«Психологическая готовность будущего первоклассника к обучению в школе»;- «Школьные трудности нестандартных детей» «Предупреждение нарушений чтения и письма. Речевая готовность ребенка к школе»; - «Медицинские аспекты готовности ребенка к школе»;\_ Выступления на родительских собраниях в коллективах родителей | Школа будущего первоклассника, ЦДиКПо запросу | ноябрь-декабрьфевральапрель | ПсихологДефектологЛогопедПсихиатрНеврологСпециалистыПМПК |  |