Основные изменения в образовательном законодательстве РФ (общее образование) февраль 2021 г)

Сидорова Е.Г. – ст.преподаватель ИРОиПК

- Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:
- 1) образование единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых российском обществе правил и норм поведения интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Пункт 2 изменен с 1 сентября 2020 г. - Φ едеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304- Φ 3

- **Статья 2**. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ
- 8) федеральные государственные требования обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.
- Пункт 8 изменен с 1 сентября 2021 г. ФЗ от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ

- **Статья 2**. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ
- 9) образовательная программа комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационнопедагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных методических материалов, а предусмотренных настоящим ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Пункт 10 изменен с 1 сентября 2020 г. - Φ едеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304- Φ 3

10) примерная основная образовательная программа учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим ФЗ случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Пункт 10 изменен с 1 сентября 2020 г. - Φ едеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304- Φ 3

24) (!!!) практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков профилю соответствующей компетенции ПО образовательной программы;

Пункт 24 изменен с 1 июля 2020 г. - <u>Федеральный закон</u> от 2 декабря 2019 г. N 403- Φ 3

3.1) создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

Пункт 13.1 изменен с 17 марта 2019 г. - Φ едеральный закон от 6 марта 2019 г. N 17- Φ 3

- Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации
- 7. <u>Федеральный орган</u> исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:
- 4) издает методические рекомендации и обязательные для исполнения инструктивные материалы по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;

- Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты
- 3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:
- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;

Пункт 2 изменен с 1 июля 2020 г. - <u>Федеральный закон</u> от 2 декабря 2019 г. N 403- Φ 3

- **Статья 12** дополнена частью 9.1 с 1 сентября 2020 г. ФЗ от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ
- 9.1. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы <u>подлежат</u> приведению в соответствие с положениями настоящего Федерального закона (в редакции ФЗ от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ) не позднее 1 сентября 2021 г.

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

- 1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
- 2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9 1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.
- 3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в <u>части 6</u> статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

 $\Phi 3$ дополнен статьей 12.1~c~1~cентября 2020~г. - Φ едеральный закон от 31~uюля 2020~r. N=304- $\Phi 3$

- Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ
- 1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- См. Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные Минпросвещения России 28 июня 2019 г. N MP-81/02вн
- 2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает практики обучающихся. проведение Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может организована в форме практической подготовки.

Часть 6 изменена с 1 июля 2020 г. - <u>Федеральный закон</u> от 2 декабря 2019 г. N 403- Φ 3

7. Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть 7 изменена с 1 июля 2020 г. - Φ едеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403- Φ 3

8. Положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, организацией, осуществляющей деятельность профилю соответствующей образовательной программы, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке реализации государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке реализации государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Часть 8 изменена с 1 июля 2020 г. - <u>Федеральный закон</u> от 2 декабря 2019 г. N 403-ФЗ

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Часть 11 изменена с 6 августа 2019 г. - <u>Федеральный закон</u> от 26 июля 2019 г. N 232-ФЗ

б. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, в соответствии законодательством РФ. Свободный выбор образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего основного общего образования.

Часть 6 изменена с 14 августа 2018 г. - Φ едеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317- Φ 3

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

- 1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных дисциплин (модулей), практики, иных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и обладающие иные организации, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.
- 2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, и в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, ок действия этого договора.

- 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.
- 4. <u>Использование имущества</u> государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Статья 15 изменена с 1 июля 2020 г. - Φ едеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403- Φ 3

- Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Часть 2 изменена с 6 августа 2019 г. - Φ едеральный закон от 26 июля 2019 г. N 232- Φ 3

- 3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- ullet Часть 3 изменена с 6 августа 2019 г. $\underline{\Phi}$ едеральный закон от 26 июля 2019 г. N 232- Φ 3

Статья 26. Управление образовательной организацией

- 6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:
- 1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее советы обучающихся, советы родителей);
- См. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях, направленные письмом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N BK-262/09
- См. <u>Методические рекомендации</u> о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, направленные <u>письмом</u> Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N BK-264/09

Статья 27. Структура образовательной организации

- 4. Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации запрещается.
- 5. Филиал образовательной организации создается и ликвидируется в порядке, установленном <u>гражданским</u> законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации
- 15.1) проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок проведения социально-психологического обучающихся в общеобразовательных организациях тестирования образовательных организациях профессиональных устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Порядок проведения социальнотестирования обучающихся в образовательных психологического организациях высшего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке реализации государственной политики и нормативно-правово нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;
- См. Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ (направлены письмом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 07-505)
- Пункт 15.1 изменен с 1 августа 2020 г. ФЗ от 18 марта 2020 г. N 53-ФЗ
- 18) утратил силу; (по установлению единой школьной формы)

- 6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
- 2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

Пункт 2 изменен с 1 июля 2020 г. - Φ едеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403- Φ 3

Образовательная организация несет ответственность установленном законодательством РФ порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Часть 7 изменена с 1 июля 2020 г. - Φ едеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403- Φ 3

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о представительствах и филиалах образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

Подпункт "а" изменен с 1 июля 2020 г. $-\Phi 3$ от 2 декабря 2019 г. N $403-\Phi 3$

г.1) о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;

Часть 2 дополнена подпунктом "г.1" с 1 июля 2020 г. — $\Phi 3$ от 2 декабря 2019 г. N 403- $\Phi 3$

3) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Тучкт 3 изменен с 6 августа 2019 г. - ФЗ от 26 июля 2019 г. N 232-ФЗ

- **Статья 30**. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения
- 3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Часть 3 изменена с 1 сентября 2020 г. - $\Phi 3$ от 31 июля 2020 г. N 304- $\Phi 3$

Статья 37. Организация питания обучающихся

- 1. Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- 2. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.
- Статья 37 дополнена частью 2.1 с 1 сентября 2020 г. Φ едеральный закон от 1 марта 2020 г. N 47- Φ 3
- 2.1. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Статья 40. Транспортное обеспечение

1. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до ОО и обратно в случаях, установленных <u>частью 2</u> настоящей статьи, а также предоставление в соответствии с законодательством РФ мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.

Часть 2 изменена с 14 августа 2018 г. – ФЗ от 3 августа 2018 г. N 329-ФЗ

O конституционно-правовом смысле положений части 2 статьи 40 настоящего $\Phi 3$ см. <u>Постановление</u> Конституционного Суда $P\Phi$ от 5 июля 2017 г. N 18- Π

Постановлением КС РФ от 5 июля 2017 г. N 18-П часть 2 ст. 40 настоящего ФЗ признана не соответствующей Конституции РФ в той мере, в какой в системе действующего правового регулирования она возлагает на муниципальный район городской округ - учредителя ОО, реализующей общеобразовательные программы, в которой обучаются лица, проживающие в другом муниципальном районе или городском округе, организацию их бесплатной перевозки до образовательной организации и обратно за счет средств своего бюджета - без предоставления ему средств из бюджетов вышестоящих уровней бюджетной системы или без компенсации соответствующих расходов из бюджета муниципального района или городского округа, в котором проживают обучающиеся, если необходимость их зачисления в данную образовательную организацию обусловлена тем, что на территории муниципального района или городского округа, где проживают эти лица, возможность осуществления ими конституционного права на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования с точки зрения обеспечения территориальной доступности образовательных организаций существенно затруднена или не может быть обеспечена.

Указанная правовая позиция подлежит применению с 1 июля 2018 г.

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

7) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

Пункт 7 изменен с 31 июля 2020 г. — $\Phi 3$ от 31 июля 2020 г. N 303- $\Phi 3$

ФЗ от 3 июля 2016 г. N 313-ФЗ часть 1 статьи 41 настоящего Федерального закона дополнена пунктом 11

- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- 3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

5. На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психологомедико-педагогической комиссии, в TOM числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии и порядок проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функций по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Часть 5 изменена с 6 августа 2019 г. - Федеральный закон от 26 июля 2019 г. N 232-Ф3

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в образования родителей (законных сфере представителей) несовершеннолетних обучающихся знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, со дате предоставления сведениями 0 И регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

Пункт 3 изменен с 1 января 2021 г. - <u>Федеральный закон</u> от 27 декабря 2019 г. N 478-ФЗ

- **Статья 45**. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- См. <u>Примерное положение</u> о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, направленное <u>письмом</u> Министерства просвещения РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 19 ноября 2019 г. NN BБ-107/08, BБ-107/08/634

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью *Часть 1 изменена с 19 июня 2020 г. – Ф3 от 8 июня 2020 г. N 165-Ф3*

О конституционно-правовом смысле положений части 1 статьи 46 Федерального закона см. Постановление КС РФ от 14 ноября 2018 г. N 41-П

- 1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
- 2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

 $Cm.\ 46\ дополнена частью 3 c 19 июня 2020 г. – <math>\Phi 3$ от 8 июня 2020 г. $N\ 165-\Phi 3$

3. Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам.

Cm 46 дополнена частью 4 с 19 июня 2020 г. $-\Phi 3$ от 8 июня 2020 г. N 165- $\Phi 3$

4. К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

Статья 46 дополнена частью 5 с 19 июня 2020 г. - Φ едеральный закон от 8 июня 2020 г. N 165- Φ 3

5. Порядок допуска лиц, указанных в частях 3 и 4 настоящей статьи, к занятию педагогической деятельностью устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

- Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации
- 5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:
- 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

Пункт 4 изменен с 6 августа 2019 г. - Φ едеральный закон от 26 июля 2019 г. N 232- Φ 3

- Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации
- 9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освобожденным от период проведения указанной основной работы на государственной итоговой аттестации, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации. Размер и порядок выплаты такой компенсации устанавливаются субъектом РФ за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Часть 9 изменена с 1 января 2019 г. - Φ едеральный закон от 3 июля 2018 г. N 188-Ф3

Статья 49. Аттестация педагогических работников

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

О приеме на работу в субъектах $P\Phi$ педагогических работников при отсутствии документов о необходимой квалификации см. <u>письмо</u> Рособрнадзора от 11 августа 2014 г. N 01-58-420/05-

4. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Часть 4 изменена с 6 августа 2019 г. - Φ едеральный закон от 26 июля 2019 г. N 232- Φ 3

- **Статья 51**. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования
- 5. Должностные обязанности руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, муниципальной образовательной государственной ИЛИ организации, за исключением филиала, в котором организуется осуществление образовательной деятельности исключительно в форме практической подготовки обучающихся, не исполняться по совместительству. Должностные обязанности руководителя филиала государственной или муниципальной образовательной организации, в котором осуществляется образовательная деятельность исключительно практической подготовки обучающихся, могут исполняться по совместительству лицами, являющимися работниками данных или муниципальной образовательной государственной организации или организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Часть 5 изменена с 1 июля 2020 г. - Φ едеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403- Φ 3

- **Статья 51**. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования
- 7. Права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников <u>пунктами 3</u> и <u>5 части 5 статьи 47</u> настоящего Федерального закона, предоставляются руководителям образовательных организаций.
- 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, <u>продолжительность</u> которого определяется Правительством РФ;
- 5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

Часть 7 изменена с 12 марта 2020 г. - Φ едеральный закон от 1 марта 2020 г. N 45- Φ 3

4. Права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников <u>пунктами 3</u> и <u>5 части 5 статьи 47</u> настоящего Федерального закона, предоставляются заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений образовательных организаций и их заместителям.

Часть 4 изменена с 12 марта 2020 г. - <u>Федеральный закон</u> от 1 марта 2020 г. N 45-ФЗ

5. Заместители руководителей образовательных организаций, руководители структурных подразделений образовательных организаций и их заместители, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление мер социальной поддержки, предусмотренных для педагогических работников частью 8 статьи 47 настоящего ФЗ.

Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки заместителям руководителей федеральных государственных образовательных организаций, руководителям структурных подразделений федеральных государственных образовательных организаций и их заместителям, устанавливаются Правительством РФ, а заместителям руководителей образовательных организаций субъектов РФ, заместителям руководителей муниципальных образовательных организаций, руководителям структурных подразделений указанных образовательных организаций и их заместителям устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации.

Статья 52 дополнена частью 5 с 12 марта 2020 г. - <u>Федеральный закон</u> от 1 марта 2020 г. N 45-ФЗ

- Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность
- 1. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.
- 2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

Часть 2 изменена с 1 января 2021 г. - Φ едеральный закон от 27 декабря 2019 г. N 478- Φ 3

- Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении
- 10. Документ о квалификации подтверждает:
- 1) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);
- 2) получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).
- 11. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 12. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Пункт 2 изменен с 5 июня 2020 г. - Федеральный закон от 25 мая 2020 г. N 158-ФЗ

Статья 61. Прекращение образовательных отношений

- 1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:
- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 настоящей статьи.

O конституционно-правовом смысле положений пункта 1 части 1 статьи 61 см. постановление Конституционного Суда $P\Phi$ от 23 июля 2020 г. N $39-<math>\Pi$

- Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам
- 3.1. Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.
- 3. Правила приема в государственные образовательные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

Часть 3 изменена с 1 августа 2020 г. - <u>Федеральный закон</u> от 18 марта 2020 г. N 53-ФЗ

Статья 67 дополнена частью 3.1 с 13 декабря 2019 г. - Φ едеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 411- Φ 3

4.1. Прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования государственные или муниципальные образовательные организации, реализующие государственные образовательные программы дошкольного образования, осуществляется по направлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, или органа местного самоуправления, осуществляющего управление сфере образования, посредством использования региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 настоящего Федерального закона.

Статья 67 дополнена частью 4.1 с 8 января 2020 г. - Φ едеральный закон от 27 декабря 2019 г. N 515- Φ 3

Статья 76. Дополнительное профессиональное образование

- 1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- 2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).
- 3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:
- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- 4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

См. разъяснения об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования направленные письмами Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. N 06-735, от 7 мая 2014 г. N AK-1261/06 и от 25 августа 2015 г. N AK-2453/06

Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности

- 4. В соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности по каждому лицензиату включаются сведения о видах образования, об уровнях образования (в отношении профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой профессиям, специальностям и направлениям соответствующим подготовки квалификации), о подвидах дополнительного образования, а также об адресах мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, профессионального обучения, мест осуществления основным программам образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, мест проведения практики, практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации, и иные предусмотренные нормативными правовыми актами РФ. Сведения по каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, также включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности с указанием наименования и места нахождения такого филиала.
- 5. Переоформление лицензии наряду с установленными <u>законодательством</u> РФ о лицензировании отдельных видов деятельности случаями осуществляется лицензирующим органом в случае:
- 1) реорганизации юридических лиц в форме присоединения при наличии лицензии у присоединяемого юридического лица;
- 2) реорганизации юридических лиц в форме их слияния при наличии лицензии у одного реорганизованного юридического лица или лицензий у нескольких реорганизованных юридических лиц.

Част 4 изменена с 1 января 2021 г. - Φ едеральный закон от 27 декабря 2019 г. N $478-\Phi3$

9. Заявление о предоставлении временной лицензии на осуществление образовательной деятельности и прилагаемые к нему документы, предусмотренные законодательством РФ, могут быть направлены в лицензирующий орган в форме электронных документов (пакета электронных документов) с использованием федеральной государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме" не позднее чем через пятнадцать рабочих дней со дня внесения соответствующих изменений в единый государственный реестр юридических лиц.

Соискатель лицензии вправе представить указанные заявление и документы в лицензирующий орган или в многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг, если соответствующая услуга предоставляется через многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством РФ, на бумажном носителе непосредственно или направить заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

10. Принятие лицензирующим органом решения о предоставлении временной лицензии осуществляется в срок, не превышающий десяти рабочих дней со дня приема заявления соискателя лицензии о предоставлении временной лицензии и прилагаемых к нему документов.

Часть 9 изменена с 1 января 2021 г. - Φ едеральный закон от 27 декабря 2019 г. N 478- Φ 3

29. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются:

Пункт 9 дополнен подпунктом "г" с 1 июля 2020 г. - Φ едеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403- Φ 3

г) образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ;

Пункт 9 дополнен подпунктом "д" с 1 июля 2020 г. - Φ едеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403- Φ 3

д) образовательной деятельности, организуемой в форме практической подготовки обучающихся;

Часть 29 дополнена пунктом 10 с 5 января 2019 г. - <u>Федеральный закон</u> от 25 декабря 2018 г. N 497- Φ 3

10) порядок учета сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности.

Статья 98. Информационные системы в системе образования

- 1. В целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются, формируются и ведутся государственные информационные системы, в том числе государственные информационные системы, предусмотренные настоящей статьей.
- 9. Для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", формирование и ведение которой организует федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования.

Статья 98 практически новая!!!

Статья 98. Информационные системы в системе образования

12. Перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему "Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации", и порядок ее формирования и ведения устанавливаются Правительством Российской Федерации.

- Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования
- 2. Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с <u>пунктом 3 части 1 статьи 8</u> настоящего Федерального закона, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, включая практическую подготовку обучающихся, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения обучающимися с образования ограниченными возможностями обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим особенностей организации Федеральным законом осуществления И образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.

Часть 2 изменена с 1 июля 2020 г. - $\underline{\Phi}$ едеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403- Φ 3

15. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением им квалификации "дипломированный специалист", имеют право быть принятыми на конкурсной основе на обучение по программам магистратуры, которое не рассматривается как получение этими лицами второго или последующего высшего образования.

Статья 108 дополнена частью 17 с 19 июня 2020 г. - <u>Федеральный закон</u> от 8 июня 2020 г. N 164-ФЗ

- 17. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:
- 1) реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны;
- 2) копии документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, выданные в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов), предоставляют доступ к образованию и (или) профессиональной деятельности наряду с документами об образовании и (или) о квалификации, документами об обучении, выданными на бумажном носителе.

Статья 108 дополнена частью 18 с 19 июня 2020 г. - <u>Федеральный закон</u> от 8 июня 2020 г. N 165-ФЗ

18. На педагогических работников, принятых на работу до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, подлежащих аттестации и признанных аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности, не распространяется требование части 1 статьи 46 настоящего Федерального закона о наличии среднего профессионального образования или высшего образования.

