**МКУ «Вилюйское улусное (районное) управление образованием»**

**МР «Вилюйский улус (район)» РС(Я)**

**Итоги деятельности муниципальной**

**системы образования**

**за 2012 - 2013 учебный год**

**Вилюйск, 2013г**

1. **Общая характеристика системы образования**

Деятельность   управления   образования  муниципального района и подведомственных образовательных учреждений в 2012-2013 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, создание условий для обеспечения доступности качественного  образования  на всех ступенях обучения.

Были поставлены следующие задачи:

1. Повысить уровень качества образования.
2. Разработать критерии объемных показателей по оценке качества образования на основе анализа образова­тельных результатов;
3. Принять меры по совершенствованию нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную систему в улусе.
4. Совершенствовать систему методической работы, создать условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, информационно-методическую поддержку деятельности педагогов.
5. Содействовать укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, оснащению учебно-методическими комплектами и оборудованием.

  В настоящее время функционируют 35 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (34 –ДОУ, 1 дошкольная группа при общеобразовательной школе ЮСОШ), 27 общеобразовательных школ, из них начальная школа – 1, средняя школа – 23, основная школа – 2 и вечерняя школа – 1, 6 учреждений дополнительного образования детей.

На территории района утверждены и реализуются целевые программы:

* Программа развития образования Вилюйского района «Новая Вилюйская школа» на 2012 -2016 гг.
* «Ликвидация очередности в ДОУ Вилюйского улуса к 2015 году»
* Целевая программа по поддержке одаренных и талантливых детей до 2013 года;
1. **Дошкольное образование**

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях основное внимание в прошедшем учебном году было уделено реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги, в связи, с чем проводилась работа по решению следующих задач:

* Повышение качества дошкольного образования (при выполнении федеральных государственных требований основной общеобразовательной программой дошкольного образования), качества управления дошкольными образовательными учреждениями;
* Обеспечение инновационного характера сферы дошкольного образования;
* Обеспечение доступности качественного дошкольного образования; прогнозирование и определение перспектив развития дошкольных образовательных учреждений.

 Стабильному функционированию и развитию дошкольного образования в районе содействовало совершенствование нормативно-правовой базы, разработаны и приняты:

- уставы муниципальных дошкольных образовательных учреждений (в новой редакции);

- муниципальная целевая программа «Ликвидация очередности в ДОУ Вилюйского улуса к 2015 году»;

- «Положение о порядке взимания родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях на территории МР «Вилюйский улус (район)»;

- «Положение о межведомственном Координационном совете по дошкольному образованию при Главе МР «Вилюйский улус (район)».

Инфраструктура системы дошкольного образования Вилюйского улуса формируется в соответствии со спросом населения, состоянием здоровья детей, их индивидуальными особенностями, склонностями, интересами. Дифференциация сети осуществлена в процессе аттестации, государственной аккредитации дошкольных учреждений. В настоящее время сеть дошкольных учреждений улуса представлена: 3 ДОУ – 1 категория, 21 ДОУ - 2 категория, 7 ДОУ – 3 категория.

По состоянию на 31 мая 2013 г. муниципальные дошкольные образовательные учреждения района посещают –1949 детей. Всего детей по улусу составляет -3350 детей. Охват дошкольным образованием по улусу (от 1 до 7 лет) -66,5% (в т.ч. по городу детей -766, охват -57,8% ( с 1 до 7 лет)) *(для сравнения по Российской Федерации охват детей от 1 до 7 лет составляет -62,1% от общего числа детей данного возраста).*

Численность детей с 3 до 7 лет по улусу составляет – 1924 детей, охвачены ДОУ- 1513 детей, что составляет 78,6 %.. Неорганизованных детей с 3 до 7 лет по улусу составляет -411. , в т.ч. в городе 339 детей. Более 701 (от 0 – 6 лет) детей в г. Вилюйске не охвачены дошкольным образованием, что является нарушением Закона РФ «Об образовании», конституционных прав детей и их родителей на получение должного образования. В соответствии с правилами противопожарной безопасности количество детей охваченных организованным дошкольным образованием в ДОУ г. Вилюйска должно составлять 560 детей, 268 детей посещают ДОУ города в нарушение правил.

 Анализ демографической ситуации свидетельствует о том, что в городе Вилюйске увеличивается рождаемость детей с 178 чел в 2003 году до 259 чел – в 2012 г.

 Реально предположить, что при благоприятных условиях (улучшение материального положения семьи, в связи с выплатами «материнского капитала» при рождении второго и последующих детей, увеличении ежемесячных пособий по уходу за детьми, компенсации части родительской платы за содержание ребёнка), прогноз увеличения рождаемости сбудется, что усугубит существующую проблему дефицита мест в детских садах

***Рождаемость детей за период с 2006 – 2012г. (в таблице указаны данные за 3 года, свод детей дошкольного возраста с 2006 – 2012г.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **всего**    | **Для определения в ДО\У** |
|  | **2** |  | **1** |  | **0** |  |
|   | доу | но | ДОУ | но | **но** |  | **ДОУ** | **НО** |  |
| **Вилюйск** | 100 | 130 | 21 | 219 | **259** | **1529** | **828** | **701** | **442** |
| Кеданда | 3 | 1 |   | 6 | **3** | **25** | **15** | **10** | 7 |
| Сыдыбыл | 13 | 8 |   | 16 | **10** | **93** | **55** | **38** | 28 |
| Чинекя | 11 | 10 | 2 | 10 | **22** | **117** | **65** | **52** | 30 |
| Бетюнг | 7 |   | 7 | 2 | **0** | **53** | **51** | **2** | 2 |
| Тасагар | 6 | 1 |   | 9 | **12** | **62** | **37** | **25** | 13 |
| Хампа | 16 | 6 | 1 | 1 | **16** | **108** | **80** | **28** | 12 |
| Екюндю | 8 | 1 | 1 | 3 | **12** | **47** | **30** | **17** | 5 |
| Тымпы | 5 |   | 6 | 6 | **12** | **67** | **49** | **18** | 6 |
| Борогон | 6 | 3 | 4 | 2 | **5** | **45** | **35** | **10** | 5 |
| Илбенгя |   | 16 |   | 11 | **10** | **75** | **30** | **45** | 35 |
| Лекечен | 4 | 6 |   | 8 | **16** | **72** | **35** | **37** | 21 |
|  Халбатцы  | 6 | 3 | 6 | 9 | **12** | **78** | **54** | **24** | 12 |
| Староватово |   | 1 |   | 1 | **2** | **39** | **35** | **4** | 2 |
| 1 Кулятцы | 12 | 9 | 5 | 16 | **10** | **119** | **75** | **44** | 34 |
| 2-Кулятцы | 3 | 6 |   | 8 | **8** | **55** | **30** | **25** | 17 |
| Угулятцы |   | 10 |   | 15 | **10** | **76** | **40** | **36** | 26 |
| Мастах | 8 | 3 |   | 3 | **11** | **60** | **40** | **20** | 9 |
| Кыргыдай | 12 |   |   | 6 | **3** | **59** | **50** | **9** | 6 |
| Хагын | 7 | 3 | 2 | 12 | **7** | **63** | **40** | **23** | 16 |
| Тылгыны | 1 | 9 |   | 15 | **8** | **65** | **30** | **35** | 27 |
| Жемкон | 6 |   | 2 | 9 | **5** | **53** | **37** | **16** | 11 |
| К-Сыр | 45 | 7 | 12 | 26 | **48** | **315** | **228** | **87** | 39 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| **по улусу** | **279** | **233** | **69** | **413** | **501** | **3275** | **1969** | **1306** | **805** |
| Сосновка | 1 | 1 | 1 | 1 | **3** | **26** | 15 | **11** | 8 |

**Рождаемость детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** |
| **Город** | 276 | 276 | 318 | 269 | 259 |
| **По улусу** | 407 | 477 | 516 | 503 | 501 |

 В целях выполнения п. 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 2599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части принятия мер, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные учреждения создана улусная рабочая группа, в состав, которой входят специалисты управления образованием, надзорных органов. Комиссией проведена экспертиза ряда зданий, частных домов, в целях изучения соответствия зданий под филиалы ДОУ.

 В адрес министра образования Республики Саха (Якутия) были направлены письма:

- о рассмотрении вопроса передачи ранее переданных зданий ДОУ (столовая ВПУ – 31, ВНОШ № 1), в которых можно разместить 150 детей;

- о рассмотрении вопроса строительства детского сада на 240 мест в микрорайоне «Молодежный»;

 В целях сокращения численности детей, состоящих на очереди для определения в ДОУ, разработана муниципальная целевая программа «Ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения на территории МР «Вилюйский улус (район)» до 2016 года».

 В улусе проводится планомерная работа по увеличению количества детей, охваченных дошкольным образованием, организованы новые формы дошкольного образования: гувернерская служба, группы кратковременного пребывания детей, семейные группы, на базе частного дома, квартиры, учреждения открыты филиалы ( МБДОУ «Сардана» - заведующая Бакарова Людмила Антоновна, МБДОУ «Солнышко» заведующая Михайлова Анна Амбросьевна, МБДОУ «Елочка» заведующая Кузьмина Саргылана Кузьминична.

**Реализация программы ликвидации очередности 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | направления  | срок реализации | запланированные финансовые средства | освоенные финансовые средства | количество дополните -льных мест | реализация  |
|  | Строительство детского сада на 240 мест в г. Вилюйске | 2013- 2016г. | 34,0 |  |  |  |
|  | Реконструкция здания МТС «Оленск» под филиал МБДОУ «Елочка» | 2012г.– 2013г. | 180,00 |  |  | 2012г. открыт филиал  |
|  | Создание дополнительных мест (круглосуточная группа) с. Кеданда | 2013г. | 1200,0 |  | 6 | После проведения капитального ремонта здания детского сада открывается кругло -суточная группа.. |
|  | Создание дополнительных мест (круглосуточная группа) с. Сосновка | 2013г. | 300,0 |  | 6 |  |
|  | Реконструкция старого здания ВПК, возврат ВНОШ №1 | 2013г. | 12790,43 |  |  |  |
|  | **Создание дополнительных мест в семейных дошкольных группах**-МБДОУ «Сардаана»-МБДОУ «Чуораанчык»-МБДОУ «Булуучээнэ» | 2012г. 2012г.2012г. |  |  | 333 | В 2012- 2013 учебном году функционировали 7 семейных групп с общим охватом 21 ребенка. Родителю – воспитателю производится оплата 0,25 ст. Инструкторами физо, изо, психологами проводятся развивающие занятия на дому и в ДОУ. |
|  | **Создание групп кратковременного пребывания (ГКП)**- МБДОУ «Сардаана»- МБДОУ «Кунчээн»-МБДОУ «Чуораанчык»-МБДОУ «Хатынчаан» с.Усун-МБДОУ «Булуучээнэ»-МБДОУ «Туллукчаан»-МБДОУ «Мичээр»-МБДОУ «Ыллыкчаан»-МБДОУ «Чэчир» | 2012г.2012г.2012г.2012г.2012г.2012г.2012г.2012г.2012г. |  |  | 654544435**44 мест** | Открыты группы кратковременного пребывания детей в 9 ДОУ с общим охватом 40 детей.  |

 Вышеперечисленные мероприятия, направленные на ликвидацию очередности, строительство дошкольного учреждения на 240 мест, с учетом правил противопожарной безопасности, технического состояния зданий ДОУ г. Вилюйска не решат проблему нехватки мест в дошкольных учреждениях г. Вилюйска в полном объеме.

 Решить вопрос 100 % охвата детей дошкольного возраста организованным дошкольным образованием возможно при условии:

- строительства дошкольного учреждения на **240** мест в микрорайоне «Хомустаах»;

- строительства дошкольного учреждения на **80** мест в микрорайоне «Молодежный»;

- возврата и реконструкции ранее переданных зданий ДОУ;

**Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей**

Одним из стратегических направлений развития дошкольного образования является создание здоровьесберегающей системы в дошкольных учреждениях района. Идет поиск и апробация эффективных систем мониторинга здоровья и физического развития детей, внедрение эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие оптимальный уровень здоровья, соответствующую психологическую среду и здоровый образ жизни. Во всех педагогических коллективах разработан комплексный план оздоровительной работы, осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, проводится комплекс оздоровительных мероприятий. В ДОУ улуса осуществляют систему оздоровления детей с использованием режимных процессов, комплекса традиционных и нетрадиционных закаливающих процедур, физического воспитания, витаминизации. В структуре заболеваемости на 1 месте – заболевание органов дыхания, на 2 месте-заболеваемости органов пищеварения, на 3 месте – заболевание кожи. Основные причины заболеваемости в ДОУ: инфекционные: ветряная оспа, коревая краснуха, природно-климатические условия, слабое здоровье детей.

 Дефицит финансовых ресурсов продолжает оказывать негативное влияние на условия содержания детей в ДОУ: организацию питания детей, оснащение образовательного и социально – бытового процессов. В ДОУ улуса осуществляет систему оздоровления детей с использованием режимных процессов, комплекса традиционных и нетрадиционных закаливающих процедур, физического воспитания, витаминизации.

 Анализ заболеваемости и посещаемости в дошкольных образовательных учреждениях показывает, что среднегодовая заболеваемость детей составляет 7 дней.

 Из 34 дошкольных учреждений улуса лицензию на право ведения медицинской деятельности имеют 33 МБДОУ, 1 МБДОУ («Кэнчээри» с. Тосу) не имеет лицензию, что является нарушением федерального закона РФ от 08.08.2010 г. № 128 – ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

**Педагогические кадры**

 В кадровом составе системы дошкольного образования продолжаются качественные изменения, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к росту, количество педагогов с высшим образованием составляет – 200 – 59% (*для сравнения* *– в 2011 году –* 186 – 55,8% *).*

В тоже время образовательный уровень дошкольных педагогов остается невысоким: руководящий состав детских садов в среднем укомплектован специалистами с высшим образованием на 64 % ( в 2000 году - 6% ), доля воспитателей с высшим образованием в педагогическом составе кадров составляет 53 % ( в 2000 – 3%). В МБДОУ «Родничок» из-за отсутствия специалистов в п. Кысыл – Сыр работают 2 воспитателя со средним образованием, что не соответствует лицензионным требованиям.

*Образовательный уровень педагогов*

|  |  |
| --- | --- |
| образование | 2012- 2013 уч.г. |
| Всего педагогов | 335 |
| высшее | 200 – 59% |
| среднее спец., н.высш. | 133 -40,5 |
| среднее | 2 – 0,5 % |

*охват курсовой подготовкой*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Охват | 2010г. | 2011 г. | 2012г. | 2013г. |
| проблемные | 121 | 84 | 169 | 80 |
| фундаментальные | 3 | 37 | 157 | 28 |
| переподготовка | - | - | 5 |  |

Охват курсовой подготовкой (фундаментальными курсами) за период с 2010 – 2013 год составляет – 225 – 67% педагогов ДОУ улуса. По итогам проверки Гособрнадзора охват фундаментальными курсами (по состоянию на февраль 2010г.) составляло – 20%.Предписание Гособрнадзора выполнено на 47%. В ноябре 2012 года были проведены выездные фундаментальные курсы (инвариантная часть), из 335 педагогов ДОУ обучение прошли 120 педагогов .

Наиболее высокий % охвата педагогов фундаментальными курсами ( МБДОУ «Чуораанчык», МБДОУ «Елочка»), низкий % охвата («Веселые нотки», «Радуга», «Светлячок», «Родничок», «Мичээр» с. Илбенге), что не соответствует лицензионным требованиям.

За 2012 – 2013 учебный год

**Охват семинарами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество семинаров | охват ДОУ | охват педагогов |
| Региональный семинар | 1 | 34 | 27 |
| Улусные семинары | 10 | 34 | 132 |
| Выездные семинары | 9 | 9 | 55 |

В значительной степени повышению профессионального мастерства педагогических кадров способствует работа улусных методических объединений. Главным содержанием работы МО в учебном году стал не только цикл теоретической информации, а распространение педагогического опыта, просмотр НОД, разнообразных видов детской деятельности. Работа на месте позволяет провести самоанализ и анализ занятий, педагоги замечают и говорят о недостатках, задают вопросы, высказывают свои мнения.

С 2011года в дошкольных учреждениях реализуется новая модель аттестации педагогов. В образовательных учреждениях проводилось изучение и разъяснение Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ МО №209 от 24 марта 2010г), составлялись перспективные планы. Аттестовано 32 руководителя на соответствие занимаемой должности. Это новый вид аттестации и все заявившие успешно ее прошли. Но остаются работники, отработавшие в МБОУ 2 и более, а также педагоги с просроченной аттестацией, на аттестацию которых руководители не заявили. Необходимо привести данные показатели в соответствие с требованиями, т.к. при проверках органов надзора и контроля эти факты расцениваются как несоответствие лицензионным требованиям.

 Участие педагогов в конкурсах – одно из направлений инновационной деятельности дошкольных учреждений. В марте 2013 года проводился муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2013». В нем приняли участие 10 педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Победитель и призеры конкурса были поощрены Грантами главы МР. Победитель муниципального этапа конкурса – Алексеева Е.М., воспитатель МБДОУ «Солнышко» г. Вилюйск, приняла участие на республиканском этапе.

 В апреле 2013 г. 4 МБДОУ («Туллукчаан», «Сардаана», «Солнышко», «Булуучээнэ» г. Вилюйск) приняли участие на Открытом республиканском конкурсе инновационных образовательных проектов и программ на грант Президента РС (Я). По результатам оценки экспертных групп статус РЭП присвоен – МБДОУ «Туллукчаан»; МБДОУ «Сардаана», «Солнышко», «Булуучээнэ» - статус КРЭП.

 Более 60 –ти педагогов ДОУ приняли участие на 10 образовательной ярмарке г. Якутск, по итогам ярмарки МБДОУ «Веселые нотки» г. Вилюйск присвоен статус РЭП.

 Педагоги улуса успешно приняли участие во Всероссийских фестивалях: «Открытый урок», «Созвездие идей»; во Всероссийском конкурсе: «Я – педагог»; на республиканском форуме педагогов – мужчин, работающих в ДОУ; на республиканском форуме Жипто «Сонор».

 В 2012-2013 учебном году в улусе проводились конкурсы различного уровня и направленности: конкурс рисунков, конкурс чтецов, улусная олимпиада по математике, развитию речи, чемпионат по ДиП «Сонор», улусная спартакиада

**Качество дошкольного образования**

 Введение Федеральных государственных требований к структуре и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентирует педагогов на инновационные подходы к организации образовательного процесса. Была проведена работа по подготовке основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных учреждениях. Проведены семинары для старших воспитателей, воспитателей по разработке образовательных программ. Всем руководителям даны рекомендации по совершенствованию программ. Осуществлялись разработки тематического и календарного планирования, велся поиск нового содержания, средств и педагогических технологий, позволяющих каждому ребенку реализовывать свой потенциал и индивидуальность. Приводились в соответствие учебные планы и сетки занятий в соответствие с ФГТ. Это обусловило расширение возможности для профессионального творчества и инновационных процессов в управлении качеством дошкольного образования, определения системы мониторинга результатов, которая предполагает оценку динамики достижений детей.

 В практике работы дошкольных учреждений улуса используются комплексные, вариативные, национальные программы, рекомендованные Министерствами образования РФ и РС (Я), Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Васильевой М.А, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой – 100%, «Школа – 2100» - (8,57%), «Радуга» Т.Н. Дорановой- (8,57%), «Детство» - (5,71%), вариативные программы; по экологии С.Н. Николаевой, «Старт» по физическому воспитанию, «ТРИЗ» Г.С. Альтшулера, по обучению чтению Зайцева, раннему обучению английскому языку П.И. Гуляевой. Современная система дошкольного образования характеризуется расширением спектра применяемых вариативных программ и педагогических технологий, развитием инновационных подходов к осуществлению педагогической деятельности в разных ее формах. Для удовлетворения образовательных запросов родителей развивается организация бесплатных кружков и студий различной направленности. В 2012-2013 учебном году бесплатные кружки посещали 1021 (52%) детей, посещающих дошкольные учреждения:

- 41% детей охвачено услугами художественно-эстетического цикла;

- 30% детей охвачено физкультурно-оздоровительными услугами;

- 29% занимались в кружках интеллектуальной направленности.

 В современных условиях возрастают возможности для инновационной деятельности. В ДОУ улуса ведется экспериментальная работа на экспериментальных площадках федерального, республиканского и улусного уровня.

 - **ФЭП** (апробация программы «Мир открытий» под редакцией Петерсон Л.Г., МБДОУ «Радуга» п. Кысыл – Сыр заведующая Иванова Мария Николаевна , МБДОУ «Мичээр» с. Тасагар заведующая Семенова Наталия Алексеевна );

 В 2012 – 2013 учебном году статус РЭП присвоен – МБДОУ «Туллукчаан» заведующая Сивцева Надежда Егоровна; МБДОУ «Веселые нотки» г. Вилюйск (заведующая Афанасьева А.Н.)

- **Статус КРЭП** ( имеют 3 МБДОУ ( «Сардаана» г. Вилюйск; «Булуучээнэ» г. Вилюйск, МБДОУ «Солнышко» г. Вилюйск)

- **Статус УЭП** имеют 5 МБДОУ. В течение года на базе МБДОУ «Елочка», «Чуораанчык», «Куобахчаан», «Саьар5а» с. Тымпы, «Одуванчик» с. Староватово продолжили работу улусные экспериментальные площадки. Инновационная деятельность площадок была направлена на реализацию и внедрение результатов экспериментальной работы в образовательный процесс, отработку механизмов обновления его содержания и форм:

***Контрольно-инспекционная деятельность***

 Развитие системы дошкольного образования невозможно без анализа процессов и тенденций, характерных для всех учреждений района. Контроль над деятельностью МБДОУ – важная форма руководства со стороны Управления образования. В 2012-2013 учебном году проведены тематические проверки по соблюдению положений, норм и правил дошкольного образования. Решение задач контрольной деятельности способствовали повышению уровня руководства, исполнению нормативных актов, предупреждению и исправлению имеющихся недостатков. По результатам всех проверок подготовлены итоговые документы, приняты управленческие решения, разработаны планы выполнения предложений.

 **Тематическая проверка МО РС (Я).** В марте текущего года в соответствии плану Министерства образования РС (Я) проведена тематическая проверка **«А**ттестация педагогических работников» ( МБДОУ «Мичээр» с. Тасагар, МБДОУ «Радуга» п. Кысыл – Сыр, МБДОУ «Сардаана» г. Вилюйск. Дошкольные учреждения прошли тематическую проверку без замечаний.

|  |  |
| --- | --- |
| **Камеральная проверка** «Соответствие локальных актов нормативов СаНПиН, требованиям ФГТ» (сетка НОД, учебный план) | - 30 ДОУ |
| **Тематическая проверка** «Соблюдение лицензионных требований» | - МБДОУ «Мичээр» с. Илбенгя- МБДОУ «Чаран» с. Лекечен- МБДОУ «Саьар5а» с. Тымпы- МБДОУ «Солнышко» с. Кыргыдай-МБДОУ «Кэскил» с. Балагачча-МБДОУ «Хатынчаан» с. Усун- МБДОУ «Антошка» с. Кюлекянь-МБДОУ «Кунчээн» с. Тылгыны- МБДОУ «Родничок» п. Кысыл- Сыр  |

1. **Среднее общее образование**
2. **Общие данные**

По данным статистического отчета на начало 2012 – 2013 учебного года по улусу всего 27 общеобразовательных учреждений, из них начальная школа – 1, средняя школа – 23, основная школа – 2 и вечерняя школа - 1. Все ОУ улуса (100%) имеют лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности. Лицензию на ведение медицинской деятельности в ОУ не имеет лишь ВОСОШ (3,7%), связи с отсутствием площади в здании ОУ для медкабинета.

В 25 ОУ учебные планы составлены по двум видам базисных учебных планов (БУП РС(Я) 2005 и ФГОС НОО 2011). В 1 ОУ (Кысыл-Сырская СОШ) учебный план составлен по трем видам БУП (РФ, РС(Я) 2005, ФГОС НОО 2011). Учебные предметы федерального, национально-регионального компонента представлены в учебных планах в полном объёме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

1. **Движение обучающихся**

За отчетный период по улусу всего 4434 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | Система оплаты труда учителей |
| в нач. у.г. | в кон.у.г. | в нач. у.г. | в кон.у.г. | в нач. у.г. | в кон.у.г. |
| 1 | ВНОШ №1 | 309 | 305 | 322 | 318 | 316 | 318 | НСОТ |
| 2 | ВСОШ № 1 | 514 | 502 | 437 | 433 | 416 | 412 | НСОТ |
| 3 | ВСОШ № 2 | 414 | 399 | 417 | 401 | 410 | 398 | НСОТ |
| 4 | ВСОШ №3 | 487 | 466 | 492 | 496 | 513 | 500 | НСОТ |
| 5 | Гимназия | 291 | 289 | 304 | 303 | 277 | 274 | НСОТ |
| 6 | Кысыл-Сырская СОШ | 402 | 392 | 405 | 403 | 382 | 379 | НСОТ |
| 7 | Баппагаинская СОШ | 146 | 155 | 147 | 146 | 134 | 136 | НСОТ |
| 8 | Лекеченская СОШ | 88 | 88 | 87 | 87 | 75 | 73 | ОСОТ |
| 9 | Жемконская СОШ | 92 | 91 | 89 | 92 | 84 | 83 | ОСОТ |
| 10 | Хампинская СОШ | 222 | 217 | 210 | 208 | 205 | 205 | НСОТ |
| 11 | Борогонская СОШ | 116 | 118 | 115 | 106 | 98 | 101 | НСОТ |
| 12 | Тогусская СОШ | 122 | 123 | 116 | 113 | 116 | 115 | НСОТ |
| 13 | Тасагарская СОШ | 105 | 112 | 101 | 100 | 98 | 96 | НСОТ |
| 14 | Бекчегинская СОШ | 84 | 90 | 86 | 88 | 85 | 87 | ОСОТ |
| 15 | Екюндюнская ООШ | 56 | 64 | 67 | 66 | 66 | 69 | ОСОТ |
| 16 | Кедандинская ООШ | 18 | 18 | 15 | 15 | 15 | 16 | ОСОТ |
| 17 | Чернышевская СОШ | 178 | 172 | 163 | 162 | 152 | 159 | НСОТ |
| 18 | Чочунская СОШ | 132 | 133 | 132 | 128 | 112 | 118 | НСОТ |
| 19 | Халбакинская СОШ | 109 | 102 | 99 | 96 | 94 | 94 | ОСОТ |
| 20 | Мастахская СОШ | 97 | 99 | 91 | 94 | 90 | 93 | ОСОТ |
| 21 | Кыргыдайская СОШ | 95 | 98 | 96 | 96 | 92 | 93 | ОСОТ |
| 22 | Хагынская СОШ | 91 | 91 | 90 | 90 | 85 | 86 | ОСОТ |
| 23 | 1 Кюлятская СОШ | 176 | 171 | 162 | 162 | 159 | 164 | НСОТ |
| 24 | 2 Кюлетская СОШ | 106 | 104 | 99 | 102 | 90 | 90 | ОСОТ |
| 25 | Югюлятская СОШ | 105 | 105 | 101 | 103 | 101 | 103 | ОСОТ |
| 26 | Тылгынинская СОШ | 112 | 113 | 103 | 104 | 93 | 95 | ОСОТ |
| **ИТОГО по дневным школам:** | **4667** | **4617** | **4546** | **4512** | **4358** | **4357** | НСОТ - 14, ОСОТ - 12 |
| 27 | ВОСОШ | 112 | 94 | 101 | 94 | 100 | 77 | НСОТ |
| **ВСЕГО по улусу: дневная + вечерняя школа:** | **4779** | **4711** | **4647** | **4606** | **4458** | **4434** | НСОТ - 15, ОСОТ - 12 |

В последние три года наблюдается снижение количества учащихся, причиной которого является низкая рождаемость детей с 1998 по 2002гг по улусу. В результате в средней ступени обучения идет сокращение количества класс-комплектов. Резких отличий количества детей на начало и конец года не зафиксировано.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-ва классов по ступеням обучения | **2010-2011 уч.год** | **2011-2012 уч.год** | **2012-2013 уч.год** |
| 1-4 классы | 120 | 121 | 123 |
| 5-9 классы | 156 | 154 | 151 |
| 10-11 классы | 60 | 58 | 59 |
| ИТОГО: | 336 | 333 | 333 |

В течение 2012-2013 учебного года всего выбыло 237 учащихся (в другие школы улуса – 154, в другие школы республики – 74, за пределы республики – 6 и по другим причинам – 3), прибыло в школы улуса – 236 учащихся.

Выбытие по другим причинам:

1. Мосов Елисей Васильевич – ВСОШ №1 ученик 9а класса – по причине смерти (Пр.ОУ№1-05/212 от 3.06.2013г)
2. Прокопьева Клавдия Ивановна – Югюлятская СОШ ученица 8 класса – по причине смерти (Пр ОУ№18 от 12.11.2012г)
3. Фефелев Владимир Радомирович – Кысыл-Сырская СОШ ученик 10а класса – по заявлению родителя, выехал в г.Якутск на лечение продолжать обучение не собирается, ребенок обучался по программе VIII вида (Пр. ОУ №20-у от 2.05.2013г).

Одним из причин сокращения количества обучающихся является миграция детей за пределы улуса. Основные причины убытия – переезд родителей за пределы улуса на постоянное место жительство, по заявлению родителей для продолжения обучения в гимназиях, лицеях, школах республики. Ежегодная миграция детей внутри улуса (прибытие-убытие) составляет в среднем 67,7% от общего количества движений учащихся, остальные миграции (за пределы улуса) в среднем - 32,2%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во убывших детей по ступеням обучения по улусу | **2010-2011 уч.год** | **2011-2012 уч.год** | **2012-2013 уч.год** |
| Всего убыло | из них внутри улуса | Всего убыло | из них внутри улуса | Всего убыло | из них внутри улуса |
| 1-4 классы | 70 | 54 (77%) |  |  | 71 | 45 (63%) |
| 5-9 классы | 178 | 121 (68%) |  |  | 108 | 77 (71%) |
| 10-11 классы | 76 | 47 (62%) |  |  | 58 | 32 (55%) |
| ИТОГО с 1-11 класс: | 324 | 222 (68,5%) | 251 | 175 (69,7%) | 237 | 1. 65%)
 |

Анализ миграции 11классников выявила, что в течение 2012-2013 учебного года из 408 выпускников текущего года 27 (6,6%) человек переводились в другие ОУ по разным причинам. Основная часть переводов отводится на месяцы с сентября по ноябрь 2012г. Внутри улуса перемещения зафиксированы у 13 выпускников (48% от общего количества), из них переводы учащихся из городской школы в сельскую – 4 случая.

1. **Успеваемость и качество по улусу**
	1. **Успеваемость и качество обучения по итогам учебного года**

По итогам 2012-2013 учебного года успеваемость по улусу составила 99,3% при качестве 44,3%. Оставлены на повторное обучение – 10 учащихся, из них в дневных ОУ – 5 чел., перевод в следующий класс отложен на осень у 16 учеников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | с 1 по 11 класс |
| Кол-во классов | Кол-во уч-ся | % успев-ти | % качества | Оставлены на 2 год | Перевод отложен |
| 1 | ВНОШ №1 | 16 | 318 | 99,6 | 71 | 1 |  |
| 2 | ВСОШ №1 | 22 | 412 | 98,6 | 36 | 1 | 2 |
| 3 | ВСОШ №2 | 24 | 398 | 100 | 49 |  |  |
| 4 | ВСОШ №3 | 27 | 500 | 98,6 | 43 |  | 6 |
| 5 | Вилюйская гимназия | 14 | 274 | 100 | 61 |  |  |
| 6 | Кысыл-Сырская СОШ | 18 | 379 | 99,7 | 45 | 1 |  |
| 7 | Баппагайинская СОШ | 11 | 136 | 100 | 40 |  |  |
| 8 | Лекеченская СОШ | 11 | 73 | 100 | 41 |  |  |
| 9 | Жемконская СОШ | 11 | 83 | 100 | 49 |  |  |
| 10 | Хампинская СОШ | 12 | 205 | 100 | 42 |  |  |
| 11 | Борогонская СОШ | 11 | 101 | 99 | 41 | 1 |  |
| 12 | Тогусская ГЭГ | 11 | 115 | 94,8 | 42 |  | 5 |
| 13 | Тасагарская СОШ | 11 | 96 | 100 | 44 |  |  |
| 14 | Бекчегинская СОШ | 11 | 87 | 100 | 47 |  |  |
| 15 | Екюндинская ООШ | 9 | 69 | 99 | 51 |  | 1 |
| 16 | Кедандинская ООШ | 6 | 16 | 100 | 64 |  |  |
| 17 | Чернышевская СОШ | 11 | 159 | 100 | 48 |  |  |
| 18 | Чочунская СОШ | 11 | 118 | 100 | 36 |  |  |
| 19 | Халбакинская СОШ | 11 | 94 | 97,8 | 41 |  | 2 |
| 20 | Мастахская СОШ | 11 | 93 | 100 | 42 | 1 |  |
| 21 | Кыргыдайская СОШ | 11 | 93 | 100 | 56 |  |  |
| 22 | Хагынская СОШ | 11 | 86 | 100 | 29 |  |  |
| 23 | 1 Кюлетская СОШ | 11 | 164 | 100 | 53,8 |  |  |
| 24 | 2 Кюлетская СОШ | 11 | 90 | 100 | 40 |  |  |
| 25 | Югюлятская СОШ | 11 | 103 | 100 | 43 |  |  |
| 26 | Тылгынинская СОШ | 11 | 95 | 100 | 45 |  |  |
| **ВСЕГО по улусу:** | **335** | **4357** | **99,5** | **46** | **5** | **16** |
| 27 | ВОСОШ |  | 77 | 93,5 | 0 | 5 |  |
| ИТОГО по улусу | 335 | 4434 | 99,3 | 44,3 | 10 | 16 |

Анализ итогов успеваемости по ступеням обучения (без ВОСОШ) за последние три года показал:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | **2010-2011 уч.год** | **2011-2012 уч.год** | **2012-2013 уч.год** |
| Успеваемость, % | Качество, % | Оставленна 2год | Перевод отложен | Успеваемость, % | Качество, % | Оставленна 2год | Перевод отложен | Успеваемость, % | Качество, % | Оставленна 2год | Перевод отложен |
| 1-4 кл | 99,7 | 62,6 | 5 | 1 | 99,7 | 62,5 | 10 | 1 | 99,86 | 63,29 | 2 | 1 |
| 5-9 кл | 98,8 | 39,9 | 5 | 21 | 98,8 | 41,6 | 4 | 16 | 99,28 | 40,66 | 1 | 13 |
| 10-11 кл | 96,7 | 35,0 | 3 | 10 | 98,7 | 37,2 | 3 | 4 | 99,37 | 35,46 | 2 | 2 |
| ИТОГО с1-11 кл: | 98,6 | 45,6 | 13(0,28%) | 32(0,69%) | 99,18 | 45,98 | 17(0,38%) | 21(0,46%) | 99,50 | 46,06 | 5(0,11%) | 16(0,37%) |

Как видно из таблицы, за три года по улусу отмечается положительная динамика показателей успеваемости и качества знаний обучающихся. Наиболее качественные знания показывают учащиеся начальных классов, у которых в среднем успеваемость составляет 99,75% при качестве 62,8%. Ежегодно большое количество двоечников и не аттестованных, в последующем осенников выпускаются в среднем звене обучения в основном из 7 и 8 класса. В старших классах практикуется оставление на повторное обучение, также оставление на осень в 10 классах. Доля второгодников в 2013 году резко снижена с 0,38% до 0,11%.

* 1. **Успеваемость по выпускным классам**

На конец года всего выпускников 9 класса по улусу 417 человек, из них освобожден от экзаменов – 1 выпускник (Гоголева Нарыйа, Хампинская СОШ, обучалась по программе VIII вида). Хорошистов и отличников – 129, из них окончили основную школу с отличием – 21. Перевод отложен для 1 выпускника ВСОШ №3 (Никифорова Надежда, связи с неявкой на пересдачу по математике). Оставлен на повторное обучение – 1 (Иванов Николай, ВОСОШ, академическая неуспеваемость). Успеваемость в 9 классах составила 99,09% (без ВОСОШ 99,86%) при качестве – 28,03% (без ВОСОШ – 27,03%).

На конец года всего выпускников 11 класса по улусу 433, из них освобождены от экзаменов – 2 выпускника (Николаев Николай Евгеньевич, Тогусская ГЭГ и Харлампьев Ярослав Акимович, ВОСОШ, оба выпускника обучались по программе VIII вида). Хорошистов и отличников – 153, из них окончили среднюю школу золотой медалью – 8, серебряной медалью – 18 выпускников. Оставлены на повторное обучение в 11 (не выпускном) классе очного обучения в ВОСОШ – 3 выпускника. Успеваемость в 11 классах составила 99,11% (без ВОСОШ 100%) с качеством обучения 36,07% (без ВОСОШ 37,64%). По итогам ЕГЭ окончили школу со справкой - 16 (3,7%).

При анализе за 3 года (без ВОСОШ) итогов успеваемости в выпускных 9 классах наблюдается положительная динамика не только успеваемости, но качества обученности выпускников. Сокращено количество учащихся оставленных на повторное обучение, вместе с осенниками. В успеваемости за год в 11 классах особых изменений не наблюдается, в среднем качество составило 39,4% при 100% успеваемости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | **2010-2011 уч.год** | **2011-2012 уч.год** | **2012-2013 уч.год** |
| Успеваемость, % | Качество, % | Оставленна 2год | Перевод отложен | Успеваемость, % | Качество, % | Оставленна 2год | Перевод отложен | Успеваемость, % | Качество, % | Оставленна 2год | Перевод отложен |
| 9 класс | 99,8 | 27,62 | 1 | 4 | 98,3 | 27,6 | 1 | 2 | 99,86 | 29,16 | - | 1 |
| 11 класс | 100 | 39,16 | - | - | 100 | 41,5 | - | - | 100 | 37,64 | - | - |

В последние годы идет снижение общего количества выпускников как в 11 классах, так и в 9 классах:

Анализ отслеживания качества обучения выпускников средней школы текущего года за последние 3 года показал, что общее количество выпускников с 2011 по 2013 гг сократился на 59 человек, из них были оставлены на повторное обучение 4 ученика. Успеваемость и качество обучения в среднем составило 98,84% при среднем качестве 34%, что намного ниже средних показателей по улусу. Резких отличий по улусу в успеваемости и качестве знаний отслеживаемого класса не наблюдается. Положительная динамика в качестве обучения прослеживается в следующих школах: ВСОШ №1 (с22% до 32%), ВСОШ №2 (с26% до 41,6%), ВСОШ №3 (21% до 29,6%), Гимназия (46% до 64%), К-Сырская СОШ (с28% до 37%), Лекченская СОШ (с 25% до 40%), Положительную динамику с приростом качества обучения в два/три раза показывают Кыргыдайская СОШ (с 14% до 61,5%) и 2Кюлетская СОШ (с 14% до 57,1%). Отрицательная динамика качества обучения зафиксирована в Тасагарской СОШ (с 45 до 40%), Хагынской СОШ (с 37% до 12,5%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
| 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| колво учащихся | Успеваемость, % | Качество, % | 2 год | Перевод отложен | колво учащихся | Успеваемость, % | Качество, % | 2 год | Перевод отложен | колво учащихся | Успеваемость, % | Качество, % | 2 год | Перевод отложен |
| 1 | ВСОШ №1 | 69 | 97 | 22 |   | 2  | 66 | 99 | 22 | 1 |   | 60 | 100 | 31,6 |   |   |
| 2 | ВСОШ №2 | 39 | 100 | 26 |   |  | 36 | 100 | 28,4 |   |   | 27 | 100 | 41,6 |   |   |
| 3 | ВСОШ №3 | 39 | 100 | 21 |   |  | 33 | 91 | 21 | 2 | 1 | 27 | 100 | 29,6 |   |   |
| 4 | Гимназия | 58 | 100 | 46 |   |  | 54 | 100 | 38,1 |   |   | 50 | 100 | 64 |   |   |
| 5 | К-Сыр СОШ | 43 | 100 | 28 |   |  | 30 | 100 | 30 |   |   | 27 | 100 | 37 |   |   |
| 6 | Баппаг СОШ | 16 | 100 | 50 |   |  | 18 | 100 | 33 |   |   | 16 | 100 | 38 |   |   |
| 7 | Лекеч СОШ | 4 | 100 | 25 |   |  | 4 | 100 | 25 |   |   | 5 | 100 | 40 |   |   |
| 8 | Жемк СОШ | 7 | 100 | 43 |   |  | 8 | 100 | 33 |   |   | 8 | 100 | 36,3 |   |   |
| 9 | Хамп СОШ | 21 | 95 | 13 | 1 |  | 25 | 100 | 20 |   |   | 25 | 100 | 20 |   |   |
| 10 | Борог СОШ | 9 | 100 | 33 |   |  | 11 | 100 | 12,5 |   |   | 12 | 100 | 16 |   |   |
| 11 | Тогус ГЭГ | 14 | 100 | 8 |   |  | 11 | 82 | 22,2 |   | 2 | 8 | 100 | 17 |   |   |
| 12 | Тасаг СОШ | 11 | 100 | 45 |   |  | 11 | 100 | 42 |   |   | 10 | 100 | 40 |   |   |
| 13 | Бекчег СОШ | 13 | 100 | 31 |   |  | 13 | 100 | 29 |   |   | 14 | 100 | 29 |   |   |
| 14 | Екюнд ООШ | 12 | 100 | 31 |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 15 | Кедан ООШ | 5 | 100 | 60 |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 | Черн СОШ | 15 | 100 | 53 |   |  | 13 | 100 | 57,1 |   |   | 15 | 100 | 53,3 |   |   |
| 17 | Чочу СОШ | 8 | 100 | 50 |   |  | 13 | 100 | 38 |   |   | 12 | 100 | 50 |   |   |
| 18 | Халб СОШ | 14 | 100 | 21 |   |  | 16 | 100 | 46,7 |   |   | 15 | 100 | 46,6 |   |   |
| 19 | Маст СОШ | 7 | 100 | 29 |   |  | 7 | 100 | 57 |   |   | 8 | 100 | 50 |   |   |
| 20 | Кырг СОШ | 11 | 100 | 14 |   |  | 9 | 100 | 33,3 |   |   | 13 | 100 | 61,5 |   |   |
| 21 | Хагы СОШ | 6 | 100 | 37 |   |  | 6 | 100 | 16,6 |   |   | 8 | 100 | 12,5 |   |   |
| 22 | 1 Кюл СОШ | 13 | 100 | 31 |   |  | 14 | 100 | 36 |   |   | 15 | 100 | 31 |   |   |
| 23 | 2 Кюл СОШ | 7 | 100 | 14 |   |  | 8 | 85,7 | 14,3 |   | 1 | 7 | 100 | 57,1 |   |   |
| 24 | Югюл СОШ | 10 | 100 | 30 |   |  | 11 | 100 | 20 |   |   | 10 | 100 | 20 |   |   |
| 25 | Тылг СОШ | 16 | 81 | 38 |   | 2 | 13 | 100 | 50,7 |   |   | 16 | 100 | 43,7 |   |   |
| **ВСЕГО по улусу:** | **467** | **98,92** | **31,96** | **1** | **4** | **430** | **98,2** | **31,6** | **3** | **4** | **408** | **100** | **37,6** | **0** | **0** |

* 1. **Итоги предметной успеваемости**

Анализ успеваемости по 13 общеобразовательным предметам показал, что 100% обучающихся успевают только по двум предметам (история и обществознание). Наименьший процент успеваемости (наибольшее количество двоечников) по обязательным предметам – математика (99,72%) и русский язык (99,85%) Из предметов по выбору вызывают затруднения у учащихся биология (99,86%) и химия (99,85%). По качеству выставленных оценок высокие показатели по предметам: информатика (91,7%) география (82,32%), родная литература (79,84%) и обществознание (76,98%). Наибольшее число троечников предположительно по предметам химия (56,12%) и математика (58,55%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11классы | **ИТОГО** |
| Родной язык | % успев-ти | 99,85 | 99,96 | 100 | 99,93 |
| % качества | 77,8 | 67,99 | 66,86 | 70,89 |
| Родная литература | % успев-ти | 100 | 99,83 | 99,82 | 99,84 |
| % качества | 84,33 | 78,33 | 72,86 | 79,84 |
| Русский язык | % успев-ти | 99,85 | 99,96 | 99,78 | 99,85 |
| % качества | 69,74 | 57,34 | 46,33 | 59,2 |
| Русская литература | % успев-ти | 100 | 99,96 | 100 | 99,97 |
| % качества | 82,74 | 70,87 | 65,44 | 73,1 |
| Английский язык | % успев-ти | 100 | 99,84 | 100 | 99,98 |
| % качества | 84,95 | 66,99 | 60,18 | 70,78 |
| Математика  | % успев-ти | 99,98 | 99,52 | 99,52 | 99,72 |
| % качества | 75,51 | 53,18 | 44,73 | 58,55 |
| Информатика  | % успев-ти |   | 99,88 | 100 | 99,96 |
| % качества |   | 90,02 | 90 | 91,7 |
| Биология  | % успев-ти |   | 99,96 | 99,65 | 99,86 |
| % качества |   | 70,7 | 61,95 | 69,58 |
| Химия | % успев-ти |   | 99,72 | 100 | 99,85 |
| % качества |   | 57,74 | 57,49 | 56,12 |
| Физика | % успев-ти |   | 99,88 | 100 | 99,93 |
| % качества |   | 63,09 | 58,45 | 59,45 |
| География  | % успев-ти |   | 99,92 | 100 | 99,96 |
| % качества |   | 83,83 | 78,26 | 82,32 |
| История  | % успев-ти |   | 100 | 100 | 100 |
| % качества |   | 73,62 | 69,98 | 72,65 |
| Обществознание  | % успев-ти |   | 100 | 100 | 100 |
| % качества |   | 78,33 | 73,15 | 76,98 |

Изучение динамики предметной успеваемости за 2 года показал, что в основном значения успеваемости по предметам остаются на том же уровне как в 2012 году. Отрицательная динамика в значениях качества обучения наблюдаются по предметам английский язык (с 92,5 до 91,7%), химия (с 60,1 до 56,12%), физика (59,6% до 59,45%) и русский язык (60,3% до 59,2%). Повышено количества обучающихся на «4» и «5» по предметам родная литература (с79,2% до 79,84%), география (с 80,4% до 82,3%), история (71,4% до 72,65%) и обществознание (72,6 до 76,98%).

Анализ предметной успеваемости по выпускным классам по среднегодовой оценке в разрезе общеобразовательных предметов:

В 9 классах в 2013 году средняя годовая оценка варьируется в пределах от 3,48 до 4,24. При этом высокие годовые оценки выставлены по информатике (4,24), географии (4,03). В среднем низкие годовые оценки выставлены по обязательным предметам (по русскому 3,62, по математике 3,48). В динамике за 2 года у большинства предметов среднегодовые оценки остаются неизменными, кроме родного языка (3,8-3,92), родной литературы (3,85-4) и информатики (4,14-4,24) (динамика идет к повышению).

В 11 классах в 2013 году средняя годовая оценка варьируется в пределах от 3,56 до 4,35. При этом высокие годовые оценки выставлены по информатике (4,35), географии (4,08). В среднем низкие годовые оценки, также как у девятиклассников, выставлены по обязательным предметам (по 3,56). В динамике за 2 года у большинства предметов среднегодовые оценки остаются неизменными, кроме родного языка (4-3,75), родной литературы (4,14-4,06), русской литературы (3,95-3,8), истории (3,94-3,86) и биологии (3,96-3,81) (динамика идет к понижению).

1. **Анализ работы ОУ по подготовке медалистов**

За отчетный период школу окончили золотой медалью 8, серебряной – 18 выпускников. Следует отметить, что в течение 5 лет школы, выпускающие ежегодно медалистов Вилюйская гимназия и Баппагайинская СОШ. В анализируемый период отсутствуют медалисты в Бекчегинской, Кыргыдайской и Хагынской школах. Наибольшее число медалистов было выпущено в 2012 году (10-золото, 22-серебро), наименьшее – в 2010 году (золото – 10, серебро -8). По достоинствам медалей: наибольшее число золотых медалистов подготовлено Вилюйской гимназией (13чел) и Хампинской школой (6чел.), наибольшее число серебряных медалей вручено в Вилюйской гимназии (26 чел.), Вилюйской СОШ №1 (9чел.), Вилюйской СОШ №3 (7 чел), Баппагайинской СОШ (6чел.). За последние 5 лет отсутствуют золотые медалисты в Чочунской, Жемконской, Халбакинской, 1-Кюлетской и 2-Кюлетской школах (в этих школах только серебряные).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школы | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014прогноз | ИТОГО с2009 по 2013гг |
|
| золото | серебро | золото | серебро | золото | серебро | золото | серебро | золото | серебро | золото | серебро | золото | серебро |
| Вилюйская СОШ №1 |   | 1 |   |   |   | 1 |  | 4 | 1 | 3 | 1 |  | 1 | 9 |
| Вилюйская СОШ №2 |   |   | 1 |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  | 3 | 4 |
| Вилюйская СОШ№3 |   | 2 | 1 | 1 |   | 1 |  | 2 | 1 | 1 |  |  | 2 | 7 |
| Вилюйская гимназия | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 | 3 | 7 | 2 | 5 | 2 | 1 | 13 | 26 |
| Кыс. - Сырская СОШ |   |   | 3 | 1 |   | 3 |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 4 |
| Чернышевская СОШ |   | 2 |   | 1 |   | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Бекчегинская СОШ |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  | 1 |  | 0 | 0 |
| Чочунская СОШ |   |   |   |   |   |  |  |  |  | 2 |  |  | 0 | 2 |
| Тасагарская СОШ |   | 1 | 1 |   |   |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 |
| Жемконская СОШ |   | 1 |   |   |   | 1 |  | 2 |  |  |  |  | 0 | 4 |
| Хампинская СОШ | 1 |   |   |   | 2 |  | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  | 6 | 1 |
| Тогусская СОШ |   |   | 1 |   |   | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Борогонская СОШ |   |   |   |   |   |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| Лекеченская СОШ |   | 1 |   |   |   |  | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |
| Баппагаинская СОШ |   | 1 | 1 |   |   | 2 |  | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 | 6 |
| Халбакинская СОШ |   |   |   |   |   |  |  |  |  | 1 |  |  | 0 | 1 |
| Мастахская СОШ | 2 |   |   | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Кыргыдайская СОШ |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  | 1 |  | 0 | 0 |
| Хагынская СОШ |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 1Кюлятская СОШ |   |   |   |   |   | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 0 | 3 |
| 2Кюлятская СОШ |   |   |   |   |   | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 0 | 2 |
| Тылгынинская СОШ |   | 1 |   | 1 |   |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  | 1 | 5 |
| Югюлятская СОШ | 1 | 1 |   |   | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 | 1 |
| **Итого по улусу:** | **8** | **13** | **10** | **8** | **7** | **23** | **10** | **22** | **8** | **18** | **10** | **5** | **43** | **84** |

В 2013 году по медалистам проведено 2 служебных расследования связи с нарушением образовательным учреждением порядка подачи заявки претендентов на медали: в 1-Кюлетской СОШ (перевод достоинства медали из золота в серебро) и в Тогусской ГЭГ (на серебро подана кандидатура учащегося 9 класса). В обоих случаях администрация школы на школьном уровне не должным образом проводила работу по медалистам, так при подаче кандидатур в 2012 году не руководствовалась действующими положениями о медалях, в последствии были выдвинуты кандидатуры не отвечающие требованиям соответствующих медалей. По итогам служебного расследования приняты дисциплинарные меры по отношению к директорам вышеперечисленных школ и к лицам ответственных по работе с медалистами в ОУ.

1. **Профильное и дуальное образование в улусе**

В 2012-2013 учебном году в 6 школах улуса с охватом 317 (19,9% от общего количества обучающихся в данных школах) учащихся в 22 класс - комплектах. В двух класс - комплектах в 8-9 классе предпрофильным образованием охвачено 21 обучающихся. В старшей ступени обучения в 10 и 11 классе количество класс - комплектов и охваченных профильным обучением учащихся одинакова.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Классов-комплектов | Учащихся | В т.ч. по классам |
| Всего | из них в кл. проф. обуч | Всего | из них проф. обуч | 8 классы | 9 классы | 10 классы | 11классы |
| кл | уч | кл | уч | кл | уч | кл | уч |
| 1 | ВСОШ №1 | 22 | 7 | 412 | 99 |   |   |   |   | 2 | 39 | 4 | 60 |
| 2 | ВСОШ №3 | 27 | 3 | 487 | 47 |   |   |   |   | 2 | 30 | 1 | 17 |
| 3 | Гимназия | 14 | 5 | 274 | 85 |   |   |   |   | 2 | 35 | 2 | 50 |
| 4 | Хампинская СОШ | 12 | 1 | 205 | 15 |   |   |   |   | 1 | 15 |   |   |
| 5 | Борогонская СОШ | 11 | 4 | 101 | 50 | 1 | 7 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 12 |
| 6 | Тогусская ГЭГ | 11 | 2 | 116 | 21 |   |   |   |   | 1 | 13 | 1 | 8 |
| ИТОГО: | 97 | 22 | 1595 | 317 | 1 | 7 | 1 | 14 | 9 | 146 | 9 | 147 |

Профильное обучения проводится по 7 направлениям. Большинство детей обучаются в классах с гуманитарным (8 классов с охватом 111 учащихся) и агротехнологическим уклоном (4 класса с охватом 50 учащихся).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Школа** | **По профилям** |
| естеств | гуманит | технич | физмат | политех | социа-естеств | агротехн |
| кл | уч | кл | уч | кл | уч | кл | уч | кл | уч | кл | уч | кл | уч |
| 1 | ВСОШ №1 | 2 | 38 | 3 | 41 | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ВСОШ №3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 30 | 1 | 17 |  |  |
| 3 | Гимназия |  |  | 3 | 49 |  |  | 2 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Хампинская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 |  |  |  |  |
| 5 | Борогонская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 50 |
| 6 | Тогусская ГЭГ |  |  | 2 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | 2 | 38 | 8 | 111 | 1 | 20 | 2 | 36 | 3 | 45 | 1 | 17 | 4 | 50 |

 По внедрению дуального обучения в улусе работают 8 школ (30,8%), из них имеют лицензию на право образовательной деятельности по профессиональной подготовке учащихся 2 школы (7,7%). Школы без лицензии, проводили обучение по учебному плану за счет часов предмета технологии (в части ВУД и КОУ). Общий охват дуальным обучением составил 166 учащихся 10-11 классов, из них в 2013 году получили документы государственного образца 62 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Перечень профессий | из них по лицензии | количество учащихся | кол-во обуч-хся, получивших документ гос. образца через УУО | кол-во обуч-хся, пол-ших документ гос. образца через др. учр. |
|
| 1 | Кысыл-Сырская СОШ | Автодело | нет | 24 |  |  |
| Парикмахерское дело | нет | 27 |  |  |
| 2 | Баппагайинская СОШ | Тракторист- машинист | нет | 14 | 9 |  |
| 3 | Лекеченская СОШ | автодело | нет | 17 |  | 3 |
| Трактороведение | нет | 6 | 2 |  |
| 4 | Хампинская СОШ | Водитель категории "В" | нет | 11 | 11 |  |
| 5 | Борогонская СОШ | Основы агрономии | да | 11 |  | 11 |
| Основы трактороведения | да | 15 | 7 |  |
| 6 | Тогусская ГЭГ | Тракторист- машинист | да | 4 | 4 |  |
| Швея | да | 4 |  | 4 |
| 7 | Кыргыдайская СОШ | Тракторист-машинист | нет | 11 | 9 |  |
| 8 | Югюлятская СОШ | Тракторист-машинист | нет | 8 | 2 |  |
| Швея | нет | 14 |  |  |
| ИТОГО: |  | 166 | 44 | 18 |

***По итогам 2012-2013 учебного года выявлено следующее:***

1. Нормативно-правовая документация, разработка внутренних локальных актов, регулирующих деятельность школы разрабатываются, но по типовому шаблону, без учета особенностей деятельности ОУ. У руководителей образовательных учреждений отмечается низкая культура по правовым вопросам.
2. Внутришкольный контроль у некоторых школ не систематизирован. По результатам проведенных проверок имеет место отсутствие итоговых справок, не принимаются управленческие решения;
3. Во всех ОУ проводится мониторинг обученности обучающихся;
4. Упущения в работе по обеспечению и созданию условий для внедрения Концепции и Программы профильного обучения, также дуального образования.

## Рекомендации:

1. Использовать полученные аналитические данные по мониторингу качества, освоения образовательного стандарта в практической управленческой деятельности УУО.
2. Продолжить работу по оказанию методической помощи и контроля работы администрации школы по внутришкольному контролю.
3. Осуществлять контроль и отслеживание внедрения профильного обучения, классов с углубленным изучением предметов, дуального образования за выполнением в них соответствующих учебных программ.
4. **Научно – методическая деятельность**

Целью системы работы с педагогическими кадрами улуса является создание условий для формирования положительных мотивов и потребности учителя к самообразованию, самореализации и обобщению педагогического опыта.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой ОУ: **«Управление профессиональным ростом педагогов Вилюйского улуса, повышение качества образовательных услуг и обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса».**

Данная тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школ, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

Методическая и психологическая готовность педагогических и руководящих кадров к осознанному участию в процессах модернизации образования, инновационной деятельности во многом зависит от эффективности повышения квалификации и переподготовки работников образования, от организации и качества непрерывного образования и саморазвития педагогов. Следовательно, возрастает роль методической службы, которая в настоящее время является неотъемлемой частью педагогической системы, состоящей из множества взаимосвязанных подсистем, обладающих общими структурами и функциональными элементами, подчиненных единым целям воспитания, обучения и развития детей.

Реализация действующих программ в системе образования улуса, образовательной инициативы «Наша новая школа» и итоги работы образовательных учреждений за 2011-12 учебный год выдвинули следующие задачи, которые необходимо было решить научно-методическому центру во взаимосвязи с образовательными учреждениями в 2012-13 учебном году:

1. Повышение уровня организации методической работы в образовательных учреждениях с целью роста качества образовательных услуг;

2. Активизация распространения передового педагогического опыта работы педагогов, образовательных учреждений;

3. Увеличение количества педагогов с соответствующей категорией и улучшение подготовки заявителей к процедуре аттестации;

4. Поэтапное (школьный, муниципальный, республиканский этапы) ведение экспериментально-инновационной работы;

5. Ведение мониторинга за прохождением курсов повышения квалификации каждым руководителем и педагогом образовательных учреждений.

Характеристика педагогических кадров улуса

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогов: | 2012-2013 |
| число  | % |
| 808 | 100 |
| *Профессиональный уровень:* |
| - высшее образование | 646  | 80 |
| - неоконченное высшее | 24 | 2,9 |
| - среднее-специальное | 125  | 15,5 |
| - без образования | 13  | 1,6 |
| *Квалификационные категории:* |
| - высшая категория | 198  | 24,5 |
| - первая категория | 328  | 40,6 |
| - СЗД | 148 | 18,3 |
| - не имеют категории | 103  | 12,8 |
| *Стажевый анализ педагогов:* |
| От 0 – 5  | 149 | 18,4 |
| от 6 – 10  | 106 | 13,1 |
| от 11 – 15  | 108  | 13,3 |
| от 16 – 20  | 91  | 11,2 |
| от 21 – 25  | 127  | 15,7 |
| от 26 – 30  | 109  | 13,5 |
| от 30 и выше  | 117  | 14,5 |

В плане управления образования предусмотрено большое количество мероприятий, направленных на своевременное информирование о новинках в педагогике, обновление и углубление знаний в психолого-педагогической, научно-профессиональной деятельности педагогов. Проводятся теоретические, практические семинары, мастер-классы опытных учителей, различные конкурсы пед.мастерства, научно-практические конференции (НПК), «круглые столы», выездные проверки в образовательные учреждения с оказанием методической помощи. На семинарах для учителей были рассмотрены вопросы о методах работы со слабоуспевающими и с одаренными учащимися, использовании современных пед.технологий, ведении научно-исследовательских работ, реализации плана самообразования, о технологии описания собственного передового педагогического опыта работы и т.д.

В этом есть большая заслуга руководителей улусных методических объединений (УМО). В 2012-13 учебном году действовало 14 УМО. Руководители по мере необходимости оказывали методическую помощь в зависимости от способностей и возможностей учителя, проводили разные формы консультации: индивидуальные, групповые, фронтальные, выездные. Они привлекались на тематические и текущие проверки: посещали уроки, проверяли прохождение учебных программ, ведение школьной документации, являлись членами экспертной комиссии, содействовали в решении методических проблем, росту и совершенствованию профессионально-педагогического мастерства, пополнению портфолио педагогов. Замечания и предложения опытных руководителей МО помогают в работе НМЦ.

Семинарами охвачено всего 482 педагога, что составляет 60,0%. Из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семинары муниципального уровня | Семинары регионального уровня | Семинары республиканского уровня | Семинары всероссийского уровня | Семинары международного уровня |
| 382 (47,2%) | 38 (4,71%) | 53 (7%) | 5 (1%) | 4 (0,50%) |

Отмечается непосредственное активное участие и ответственное отношение к подготовке и проведению мероприятий руководителей УМО: Ермолаевой Г.З.(УМО учителей математики), Васильевой С.П.(УМО учителей физики), Томской В.П. (УМО учителей якутского языка и литературы), Федоровой А.Н. (УМО учителей истории и обществознания), Николаевой Т.А. (УМО учителей начальных классов).

Слабая работа отмечена Махаровой А.Е.- руководителя УМО учителей биологии,

Петрова Н.В. – руководителя УМО учителей английского языка, Кириллиной З.С., руководителя УМО учителей политехнических дисциплин.

В течение учебного года НМЦ оказана выездная методическая помощь следующим ОУ:

- МБОУ «Хампинская СОШ», 03.10.2012г., 02.11.2012г.;

- МБОУ «ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова», 04.10.2012г., 22.11.2012г.;

- МБОУ «Вилюйская гимназия», 07.10.2012г., 24.10.2012г., 27.11.2012г.;

- МБОУ «ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева», 24.10.2012г., 21.11.2012г.;

- Вилюйский детский дом им. С.М.Аржакова, 25.10.2012г., 20.12.2012г.;

- МБОУ «ВОСОШ», 25.10.2012г.;

- МБОУ «Бекчегинская СОШ», 26.10.2012г.;

- МБОУ «Тасагарская СОШ», 26.10.2012г., 17.04.2013г.;

- МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ», 30.10.2012г.;

- МБОУ «Борогонкая СОШ», 31.10.2012г.;

- МБОУ «Тогусская ГЭГ», 31.10.2012г.;

- МБОУ «ВНОШ №1», 22.11.2012г., 09.04.2013г.;

- МБОУ «Жемконская СОШ им. Н.А. Кондакова», 26.11.2012г.;

- МБОУ «Мастахская СОШ им. А.А. Миронова», 09.12.2012г.,22.03.2013г., 17.04.13г.;

- МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева», 09.12.2012г., 21.03.2013г., 17.04.13г.;

- МБОУ «Хагынская СОШ», 10.12.2012г, 21.03.2013г.

- МБОУ «Халбакинская СОШ», 10.12.2012г.;

- МБОУ «Баппагаинская СОШ», 25.04.2013г.;

- МБОУ «Лекеченская СОШ», 25.04.2013г. и т.д.

С возрастанием роли методической службы в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в школах улуса идут качественные изменения в организации методической работы. Совершенствуется методическая работа в начальных классах МБОУ «ВСОШ №2 им.Г.С.Донского», МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева».

 В начале учебного года во всех образовательных учреждениях сформированы школьные методические объединения, которые функционируют по установленному положению. На протяжении многих лет оптимальная работа методсовета ведется в МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» (руковдитель: Кучутов Н.Н.) в сравнении с прошлыми годами в их деятельности улучшена работа по профессиональному развитию учителя. При этом используются разные формы работы – педсоветы, постоянно действующие семинары, творческие конкурсы, выставки и т.д.

Будучи равноправным учителем с остальными, руководителю методического объединения (МО) справляться с функциональными обязанностями приходится нелегко. Работа требует опыта, ориентации в новинках педагогики, организаторского таланта, творчества. Знания и умения многих руководителей соответствуют таким профессиональным требованиям, они умело ведут работу в своих методобъединениях: Николаева Т.А. руководитель МО учителей начальной школы ВСОШ №2 им. Г.С. Донского, Алексеева А.Д., руководитель МО учителей политехнического цикла Кыргыдайской СОШ, Федорова А.Н., руководитель учителей истории и обществознания Вилюйской гимназии.

Подытоживая уровень организации методической работы в ОУ необходимо отметить, что еще есть много недоработок. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методсоветов, методических объединений остаются не продуманными, не вызывают горячего обсуждения имеющихся проблем. Такая картина наблюдается в Баппагаинской, Лекеченской, Халбакинской, Борогонской СОШ, Тогусской ГЭГ.

 Низкая организация работы выявлена Мастахской, Хагынской СОШ и Екюндюнской ООШ. Ими не проведено никакой работы по повышению творческого потенциала учителей. Документация МО учителей гуманитарного цикла Мастахской СОШ (руководитель Ефремова А. В.), МО учителей начальных классов Мастахской СОШ (руководитель Степанова С.С.) существует формально, не отвечает единым требованиям. При фронтальной проверке данной школы НМЦ выявлено, что даже учителя-филологи не умеют оформлять протоколы заседаний.

Методсоветами и методобъединениями ВСОШ №2 им. Г.С.Донского не изучается и не обобщается ППО педагогов. Не умеют анализировать свою деятельность большинство заместителей директоров ОУ (ВСОШ №2 им.Г.С. Донского, ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова, Мастахской СОШ им. А.А. Миронова, Хагынской СОШ, Тогусской ГЭГ, Лекеченской СОШ, Чернышевской СОШ, Жемконской СОШ, Борогонской СОШ, 1 Кюлетской СОШ).

В анализах производят только перечисление мероприятий, проведенных среди обучающихся и их достижения. Не отражают работу самого учителя, какую технологию использует в учебно-воспитательном процессе, как добивается результатов, каков уровень проведения уроков, каковы его профессиональные потребности и т.д.

В повышении профессиональной компетентности молодых педагогов, их успешной адаптации в общеобразовательном учреждении, самоутверждении и профессиональном становлении наставничество остается по-прежнему востребованным. Добросовестную работу с молодыми учителями ведут в МБОУ «ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева», Вилюйской гимназии. На республиканских конкурсах «Учитель года», «Я и мой наставник», «Учитель Западной Якутии», «Молодой менеджер образования» хорошие навыки и знания ведения учебно-воспитательной работы продемонстрировали молодые педагоги ВСОШ №1 и Вилюйской гимназии (Алексеев П.Г., учитель истории и обществознания, Харлампьева Л.И., учитель физики, Корякин И.А., учитель истории и обществознания, Семенов К.К., учитель физической культуры).

С 2008 года ОУ улуса участвуют в апробации материалов ФГОС. За это время учителя начальных классов участвовали во многих улусных, региональных, республиканских семинарах, НПК по апробации введения ФГОС.

Во всех ОУ разработаны образовательные программы начального общего образования с учетом требований ФГОС.

Для обеспечения обратной связи разработан мониторинг введения ФГОС.

Нормативным основанием для формирования учебного плана является **Приказ МОиН РФ № 393 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».** Рабочие программы и расписание разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Учителя планово проходят повышение квалификации: за 3 года 100% учителей прошли курсы по внедрению в образовательный процесс ФГОС.

Таблица 3

Информация о численности обучающихся

по федеральному государственному стандарту начального общего образования

на 2013 – 2014 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеучреждения | Численность обучающихся по классам |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл |
|  | массовое введение ФГОС | по приказу МО РС (Я)с 2010 года № 01-08/1102  | по решениюМУО с 2009 года | 2008 г. республиканская апробационная площадка |
| МБОУ «ВНОШ №1» | 106 | 82 | 78 |  |  |  |
| МБОУ «ВСОШ №2 им.Г.С.Донского» | 65 | 44 | 63 | 54 | 23 |  |
| МБОУ «ВСОШ №3 им.Н.С.Степанова» | 71 | 67 | 59 |  |  |  |
| МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» | 41 | 29 | 43 |  |  |  |
| МБОУ «Баппагийинская СОШ» | 11 | 11 | 13 | 9 | 7 |  |
| МБОУ «Лекеченская СОШ» | 4 | 5 | 7 | 5 | 8 |  |
| МБОУ «Жемконская СОШ» | 7 | 3 | 5 | 10 | 8 |  |
| МБОУ «Хампинская СОШ» | 17 | 12 | 12 | 18 | 12 |  |
| МБОУ «Борогонская СОШ» | 7 | 6 | 8 | 7 | 9 |  |
| МБОУ «Тогусская ГЭГ» | 4 | 12 | 11 | 6 | 13 |  |
| МБОУ «Тасагарская СОШ» | 5 | 8 | 6 | 6 | 6 |  |
| МБОУ «Бекчегинская СОШ» | 10 | 8 | 7 | 6 | 7 |  |
| МБОУ «Екюндюнская СОШ» | 4 | 7 | 4 | 5 | 2 |  |
| МБОУ «Кедандинская СОШ» | 2 | 5 | 4 |  |  |  |
| МБОУ «Чернышевская СОШ» | 11 | 17 | 12 | 10 | 15 |  |
| МБОУ «Чочунская СОШ» | 10 | 8 | 10 | 13 | 11 |  |
| МБОУ «Халбакинская СОШ» | 11 | 8 | 6 |  |  |  |
| МБОУ «Мастахская СОШ» | 9 | 10 | 3 |  |  |  |
| МБОУ «Кыргыдайская СОШ» | 9 | 9 | 12 | 9 | 6 |  |
| МБОУ «Хагынская СОШ» | 5 | 5 | 9 | 11 | 10 |  |
| МБОУ «1 Кюлетская СОШ» | 20 | 14 | 20 | 11 | 14 |  |
| МБОУ «2 Кюлетская СОШ» | 9 | 6 | 9 | 8 | 7 |  |
| МБОУ «Югюлятская СОШ» | 9 | 9 | 14 | 10 | 11 | 8 |
| МБОУ «Тылгынинская СОШ» | 9 | 12 | 4 | 6 | 7 |  |
| Итого по улусу: | 455 | 397 | 419 | 204 | 176 | 8 |

Нужно отметить положительный опыт учителей начальных классов: учителя продолжают поиски и апробируют в учебном процессе современные педагогические технологии, сочетая традиционные методы и формы проведения уроков с современными методами. Были проведены улусные региональные методические семинары.

 В целом, процесс подготовки кадров к введению новых стандартов можно признать удовлетворительным, учитывая поэтапность перехода школ на работу по ФГОС. Учителя начальных классов знают теоретическую основу преподаваемого предмета, владеют методикой преподавания, варьируют готовые методики, используют активные формы обучения для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, развития интереса к предмету, для чего используются аудио-видеоматериалы, интерактивное оборудование, наглядность, вспомогательная литература.

Подготовленность к уроку учителей показывает, что они располагают методическими разработками по предметам начального цикла, перерабатывают готовый план урока из методического пособия, разрабатывают свой вариант конспекта урока, «приспосабливая» их к особенностям своего класса, своей манере, стиля работы.

В этом году по итогам республиканского конкурса инновационных проектов статус республиканской экспериментальной площадки защитили:

- МБОУ «ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева» по теме «Развитие дополнительного образования детей и родителей через деятельность объединения «Вместе»;

- МБОУ «Вилюйская гимназия по теме «Интеграция общего и дополнительного образования как условие повышения эффективности и качества обучения физике через практические работы».

Помимо своей основной деятельности в течение года педагоги ОУ активно участвовали в разных улусных, региональных, республиканских мероприятиях:

Конкурсы:

1. Улусный конкурс проектов «Тыа оскуолатын инники сайдыыта». 1 тур конкурса проектов проводился 2 февраля 2013г. на базе МБОУ «ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова» в рамках очередной улусной научной практической конференции «Саха саарыннара». На защите проектов приняло участие всего 8 ОУ. Победителями стали: Мальцева Л.Р., Комарова Е.П., учителя начальных классов МБОУ «ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова» с проектом «Школа совместной деятельности», Матвеева Е. И., Жиркова И.Н., учителя Борогонской СОШ с работой «Проект строительства сквера им. М.А. Алексеева на территории МБОУ «Борогонская СОШ» МР «Вилюйский улус»», Сыромятникова А.П., учитель математики МБОУ «ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова» с проектом «Уолан тўмсўў».
2. Улусный очный конкурс для учителей начальных классов «Уроки нового поколения». Дата проведения: 8 февраля 2013г. Место проведения: МБОУ «Тасагарская СОШ». Количество участников: 10.
3. Республиканский конкурс «Я и мой наставник». Дата проведения: 14-15.02.2013г. Место проведения: г. Нюрба, Нюрбинский технический лицей. Вилюйский улус представляли 2 пары педагогов:

1 пара участников***:*** Жиркова Валентина Васильевна, Махарова Анна Егоровна, учителя МБОУ «Вилюйская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Чиряева»;

2 пара участников:Корякин Иван Александрович, Федорова Акулина Николаевна, учителя МБОУ «Вилюйская гимназия». Итог: поощрительный приз МО РС(Я) паре Вилюйской гимназии.

4. Улусный конкурс рисунков, приуроченная, творчеству писателя П.Н. Тобурокова для младших школьников. Организатор: НМЦ МКУ «Вилюйское УУО», координатор: Новикова В.С. Количество участников: 10 ОУ, 170 работ.

5. Республиканский конкурс «Учитель Западной Якутии». Дата проведения: 22.02.2013г. Место проведения: с. Верхневилюйск, Верхневилюйская гимназия. Участник: Семенов Ким Кимович, учитель физической культуры МБОУ «Вилюйская гимназия». Итог: приз зрительских симпатий.

6. Открытый конкурс инновационных образовательных проектов и программ на Грант Президента РС (Я) в 2013 году. Дата и место проведения: 23-25 марта в с. Хара Мегино-Кангаласского улуса и 1-3 апреля т.г. на базе ГОУ ФМФ «Ленский край» (с. Чапаево Хангаласского улус. Подали заявку на участие всего 4 ОУ. На очную защиту проектов приняли участие МБОУ «Вилюйская гимназия», «ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева». Итог: эти ОУ стали РЭП.

7. Улусный конкурс «Психолог года 2013». Дата и место проведения: 12-13.03.2013г., ВСОШ №1, ВСОШ №2. Приняло участие 10 психологов из следующих ОУ: Екюндюнская ООШ, Борогонская СОШ, ВСОШ№1, Вилюйская гимназия, Тасагарская СОШ, 1 Кулетская СОШ, Мастахская СОШ, Кыргыдайская СОШ, Чочунская СОШ, ДОУ «Солнышко» г. Вилюйска. Победитель конкурса- Яковлева Айталина Прокопьевна, психолог Екюндюнской ООШ.

8. Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2013». Дата и место проведения: 14-15 марта 2013г., ВСОШ №3, ВСОШ №1. Приняли участие 7 учителей из МБОУ «ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева», МБОУ «Вилюйская гимназия», МБОУ «ВСОШ №2 им. Г.С. Донского», МБОУ «Бекчегинская СОШ», МБОУ «Хампинская СОШ». Итог: Алексеев Петр Григорьевич, учитель истории МБОУ «ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева» занял 1 место. С 15—20 апреля он достойно принял участие на республиканском этапе конкурса «Учитель года 2013» в г. Якутске.

9. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2013». Дата и место проведения: 14-15 марта 2013 г., ДОУ г. Вилюйска. Приняло участие 8, и только из городских ДОУ: «Туллукчаан», «Солнышко», «Куобахчаан», «Ёлочка», «Кустук», «Бўлўўчээнэ», «Кустук», «Веселые нотки». Победитель: Алексеева Елена Матвеевна, воспитатель МБДОУ «Солнышко». Алексеева Е.М. приняла участие на республиканском этапе конкурса в г. Якутске, который состоялся с 25-28.03.2013г., вошла в 10 лучших воспитателей республики.

10. Улусный конкурс «Сердце отдаю детям» для педагогов дополнительного образования и классных руководителей. Дата и место проведения: 14-15 марта 2013г., ВСОШ №2. Приняло участие всего 6 педагогов доп. образования и классных руководителей из следующих ОУ: Баппагаинской СОШ, Чернышевской СОШ, Кысыл-Сырской СОШ, Хампинской СОШ, Хагынской СОШ, Вилюйской гимназии. Победителями конкурса стали: «Классный руководитель 2013» - Самсонова Мария Дмитриевна, учитель математики МБОУ «Хампинская СОШ им. С.Ф. Гоголева», «Педагог доп. образования 2013» - Михайлов Владимир Михайлович, педагог доп. образования МБОУ «Чернышевская СОШ».

11. 1 этап Республиканского конкурса «Лучший урок с использованием ИКТ» с 01.03.2013г.- 20.03.2013г. На конкурс в целом по республике было представлено 322 урока, разработанных преподавателями различных образовательных учреждений по программам общего и дополнительного образования. Высокую активность проявили педагоги Мегино-Кангаласского, Чурапчинского, Верхоянского, Вилюйского, Верхневилюйского, Олекминского, Намского, Хангаласского, Верхнеколымского, Нерюнгринского, Алданского районов и города Якутска.

Из нашего улуса приняли активное участие учителя Вилюйской СОШ №2, Борогонской СОШ. В результате работы экспертной комиссии выявлены 24 финалиста конкурса, в число которых вошла Мальцева Наталья Егоровна, ставшая финалистом в номинации «Урок с использованием готовых ЭОР» по общеобразовательным программам.

12. Региональный конкурс на лучшую методическую разработку среди учителей начальных классов в рамках региональной олимпиады «Тиињчээн» «Калейдоскоп дидактических игр». Дата и место проведения: 22.03.2013г., МБОУ «ВНОШ№1», Приняли участие на конкурсе из Нюрбинского, Вверхневилюйского и Вилюйского улусов, всего 7 ОУ.

13. Улусный конкурс «Родитель года»- 09.04.2013г., МБОУ «Халбакинская СОШ», с. Тосу Вилюйского улуса.

14. Республиканский конкурс «Учитель года», 15-19 апреля 2013г. Участник: Алексеев Петр Григорьевич, учитель истории и обществознания МБОУ «ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева».

15. Улусный этап конкурса ПНПО-2013г. Участников: 5 из МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева», МБОУ «ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова», МБОУ «Хагынская СОШ», МБОУ «Лекеченская СОШ», МБОУ «Халбакинская СОШ». Победители улусного этапа: Доранова А.А., учитель начальных классов МБОУ «ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова», Филиппова М.Ф., учитель русского языка и литературы МБОУ «Хагынская СОШ», 17 апреля т.г.

16. Республиканский конкурс сочинений «Славен человек труда», НМЦ, воспитательный отдел, 16 мая т.г. Победители: Петрова Ньургуйаана, ученица 6 класса МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева», 1 место, Чиряев Дмитрий ученик 5 класса Кедандинской ООШ, 2 место, Семенова Сайыына, ученица 5 класса МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева»,3 место.

17. Улусный конкурс разработки уроков «Земля, огонь, вода» для учителей естественного цикла, 8 мая т.г.;

18. Улусный конкурс кроссвордов «Огонь, земля, вода», посвященный «Всемирному дню Земли» 8-10 классы (2 возрастная), 8 мая т.г.;

19. Улусный конкурс кроссвордов «Огонь, земля, вода», посвященный «Всемирному дню Земли» 5-7 классы (1 возрастная), 8 мая т.г.;

20. Первый республиканский конкурс для китаистов «Хочу знать все о Китае!», 13 мая т.г., координатор: Игнатьева Н.Д.;

21. Образовательный форум педработников Вилюйского улуса, местность «Кустаах», 12 июня 2012г.;

22. Участие на виртуальном этапе пед. ярмарки «Сельская школаg образовательная марка»: ВСОШ №1, Вилюйская гимназия, Тылгынинская СОШ им. И.И. Ханды, 17-21 июня т.г.

23. Участие на Х Республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа & Образовательная марка».Место проведения: местность Ўс хатыњ.Дата проведения: 1-3 июля 2013г.В состав нашей Вилюйской делегации вошли 13 ОУ (ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева, ВСОШ №2 им. Г.С. Донского, ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова, Вилюйская гимназия, Бекчегинская СОШ, Борогонская СОШ, Кедандинская ООШ, 1 Кулятская СОШ, Мастахская СОШ, Халбакинская СОШ, Хампинская СОШ, Чернышевская СОШ, Чочунская СОШ), 9 ДОУ («Елочка», «Солнышко», «Чуораанчык», «Веселые нотки», «Бўлўўчээнэ», «Сардаана» детские сады г. Вилюйска, «Саhарґа» с.Тымпы, «Мичил» с. Бетюнг, «Кэскил» с. Хампа) и специалисты МКУ «Вилюйское УУО».

Проанализировав результаты участия педагогов нашего улуса на пед.конкурсах отметить следующее:

- повысить активность педагогов на дальнейшее участие в профессиональных конкурсах;

- создать систему взаимодействия молодых педагогов;

- обобщить опыт работы конкурсантов в виде пособий, статей в республиканских журналах и дисках.

Из года в год увеличивается количество учителей занимающихся исследовательской работой. За текущий учебный год высоких результатов достигли Григорьева Р.Д., учитель английского языка МБОУ «Халбакинская СОШ», Николаева Н.С., учитель истории МБОУ «ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова», Филиппова М.Ф., учитель русского языка и литературы МБОУ «Хагынская СОШ», Муксунова М.К., учитель якутского языка и литературы МБОУ «ВСОШ №3 им. Н.С.Степанова», Егорова М.Н., учитель английского языка Вилюйской гимназии.

Наибольший охват учащихся исследовательской работой наблюдается у ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова, Лекеченской СОШ, Вилюйской гимназии.

Низкий охват детей исследователькой работой имеется у Мастахской СОШ, 2 Кюлятской СОШ, Кыргыдайской СОШ.

Традиционно очень хорошие работы представляют школьники ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова, Вилюйской гимназии, Халбакинской СОШ, Бекчегинской СОШ, Борогонской СОШ, Бекчегинской СОШ, Хампинской СОШ.

 Если остановиться на недостатках и замечаниях, отмеченных экспертами по итогам конференций, то можно отметить следующее:

- большинство работ имеют реферативный характер;

- не владение инструментарием научного исследования;

- особое внимание нужно уделить практической значимости работ;

- темы работ подбираются пространственно обширные;

- нехватка литературного анализа и сравнения.

Таким образом, для участия на будущий год нами поставлены следующие задачи:

- нужно уделить внимание на выбор тем, работы должны быть актуальны и социально значимы;

- внедрить правильное использование алгоритма научных исследований;

- ввести конкретные работы на конкретных участках, добавить мониторинговые участки для дальнейших исследований и сравнительных работ, которые таким образом внесли свой маленький вклад в науку;

- уделить внимание таким наукам как химия, физика, биология;

- обратить внимание на проблемы политологии, социологии, по направлениям строительства и горнодобывающей промышленности.

В этом году на базе ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова и ВПК успешно проведены НПК республиканского («Тюркский мир») и Всероссийского уровня (Всероссийская НПК по наследию А.Е. Кулаковского). На днях вышел сборник по итогам Международной НПК по проблеме «Культурное многообразие тюркских народов как условие формирования гражданственности личности» Международным казахско-турецким университетом им. Х.А.Ясови в 648 страницах. В ней вошли 21 работ наших обучающихся (ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова – 3 руководителя, 9 учащихся, ВСОШ №2 им. Г.С. Донского – 1 учащихся, Вилюйская гимназия – 1 учащихся, Лекеченская СОШ – 5 учащихся, ВНОШ№1 – 1 учащихся, ВПК – 1 учащихся).

**Таблица 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Республиканский уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| 154 (19%) | 38 (4,71%) | 112 (14%) | 46 (5,7%) | 38 (4,71%) |

**Проектная деятельность педагогов, достигшие высоких результатов:**

**- МБОУ «Вилюйская СОШ № 2 им. Г.С.Донского»** – победитель в номинации «Образование без границ», с проектом «Расширение образовательного пространства базовой школы дистанционного образования при сетевом взаимодействии», авторы: Абрамова О.Н, Львова В.С., Тимофеева А.В., получила Грант управления образования г. Якутска в сумме 20 тысяч рублей;

**- МБОУ «Борогонская СОШ»** – победитель в номинации «Мой труд вливается в труд моей республики» с проектом «Сельская школа – центр Возрождения села», авторы: Захарова М.П., Тимофеева М.Г., получила Грант управления образования г. Якутска в сумме 10 тысяч рублей;

- **МБОУ «Кедандинская ООШ»** — победитель в номинации «Образовательная поддержка социально-экономического развития», с проектом «Сельским детям – стартовые возможности», автор: Егорова О.Е., получила Грант МО РС (Я), сертификат на получение интерактивного оборудования;

- **МБОУ «Вилюйская гимназия»**- дипломант в номинации МО РС(Я) «Интеграция общего дополнительного общего и профессионального образования» проектом «Интеграция общего и дополнительного образования как условие повышения эффективности и качества обучения физике через практические работы», авторы: Слепцова А.В., Васильева С.П., Дорофеева С.В., Михалева В.В.;

**- МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С. Степанова»** - победитель в номинации «Организация электронного обучения детей», с проектом «Организация детского движения «Юный Вилюйчанин» в контексте внедрения ФГОС», авторы: Мальцева Л.Р., Комарова Е.П., Протопопова Д.А., получила Сертификат на приобретение продукции в компании ООО «ЦПО Статус» на сумму 10 тысяч рублей;

- **ЦРР МБДОУ «Веселые нотки»** - за проект «Образовательное агентство инклюзивного дошкольного образования детский сад без границ» рекомендовано педагогической ярмаркой на статус республиканская экспериментальная площадка;

- **МБОУ «Борогонская СОШ»** – 3 место на конкурсе инновационных проектов агропрофилированных школ РС (Я), с проектом «Сельская школа – центр Возрождения села», авторы: Захарова М.П., Тимофеева М.Г., грамота.

Если рассматривать проекты, разработанные нашими педагогами, то, несомненно, по требованиям отвечают работы творческих групп учителей ВСОШ№3 им. Н.С. Степанова (Мальцева Л.Р., Сыромятникова А.П., Муксунова М.К.), Вилюйской гимназии (Слепцова А.В., Васильева С.П.).

Особое внимание нужно уделить на название проектов и раскрытию проблемы по мере изложения объективных информационно-аналитических материалов.

Есть и такие проекты, которые уже из года в год не обновляются, но постоянно принимают участие на различных конференциях разного уровня, т.е. начиная с улусного до республиканского. Это проект Кедандинской ООШ «Дьоллоох киhи суорат сиир» и проект МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сардаана» «Єбўгэлии астыыбын».

Несмотря на это, наблюдается и динамика по качеству оформления проектов, которые действительно отвечают научным требованиям, к примеру проект МБОУ «Борогонская СОШ» «Возрождение села». В ней полностью раскрыта финансово – экономическое обоснование проекта, так и реальность исполнения проекта.

Похвально, что из года в год принимают участие новые проекты с сельских школ. (Бекчегинская СОШ, Чочунская СОШ, Чернышевская СОШ, Хампинская СОШ). Но, проекты должны обязательно пройти экспертизу на муниципальном уровне. В них имеются недочеты в основном в финансово-экономическом обосновании, что препятствует в реальности исполнения проекта.

Таким образом, для участия на будущий год нами поставлены следующие задачи:

- вести плановую работу по проектной и инновационной деятельности среди ОУ, ДОУ, ДОД;

- распространить на улусном уровне опыты проектной деятельности МБОУ «ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова» и МБОУ «Борогонская СОШ»;

- внедрить обучение педагогов среди ОУ, ДОУ, ДОД по написанию Грантов;

- привлечь большее количество участников от ДЦ «Кэскил», ЦНТТУ, Детского дома, художественной школы;

- участвовать целенаправленно на номинации начиная с виртуального этапа ярмарки;

- рекомендовать «ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова», Вилюйскую гимназию на эффективное участие в пед. ярмарке 2014 года, на получение статуса республиканской инновационной площадки.

**Научно – исследовательская деятельность педагогов**

Всего среди школ улуса только в Вилюйской гимназии работают педагоги, работающие над кандидатской диссертацией:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ученая степень | ФИО, должность | Тема |
| 1. | Кандидат педагогических наук | Корякина Ф.И., директор Вилюйской гимназии | Формирование гражданственности у старшеклассников в процессе общественно значимой деятельности |
| 2. | Соискатель | Корякин И.А., учитель истории Вилюйской гимназии | История Западной Якутии в XVII в начале XX века |

Вывод: целенаправленно и планово вести работу над научно-исследовательской деятельностью педагогов.

Если сравнить прошлый учебный год, то есть изменения в лучшую сторону.

В целях подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе образования НМЦ организована сдача кандидатских минимумов по философии и иностранному языку.

В этом году всего сдали 10 педагогов. О каждом сданном кандидатском экзамене выдается удостоверение, которое по месту сдачи последнего экзамена заменяется на единое удостоверение.

Основная цель сдачи кандидатских экзаменов – определение уровня подготовленности соискателя к самостоятельной научно-исследовательской работе.

В связи с этим сдача подготовка и кандидатских экзаменов являются одним из обязательных этапов обучения.

**Повышение квалификации** является прямой служебной обязанностью педагога, осуществляемой в течение всей его трудовой деятельности, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной деятельности педагога. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования.

За отчетный период педагоги повышали свою квалификацию через ИРОиПК МО РС (Я), СВФУ, институты центральных ВУЗов, АПКРО г. Москва, учебный центр «Методист».

Так за учебный год на фундаментальные курсы учителей всего обучено 345 педагогов (из них инвариантная часть 303 педагога).

Охват курсами составляет всего 371 человек, что составляет 46% от общего числа учителей, из них:

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курсы повышения квалификации республиканского уровня | Курсы повышения квалификации российского уровня  | Курсы повышения квалификации международного уровня |
| 340 (42%) | 24 (2,97%) | 7 (1%) |

**Аттестация педагогических работников.**

Всего за этот учебный год на установление соответствия педагогических работников занимаемым им должностям на основе оценки их профессиональной деятельности подано 237 заявлений. Из них работники ДОУ - 42, работники ОУ - 195.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование ОУ | Кол-во педагогов | СЗД | 1 категория | Высшая категория | Не соответствующими требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории |
| 1 | МБОУ «Вилюйская НОШ №1» | 24 | 3 | 2 | 8 | - |
| 2 | МБОУ «Вилюйская СОШ №1 им.Г.И.Чиряева» | 47 | - | 3 | 4 | - |
| 3 | МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им.Г.С.Донского» | 56 | 2 | 14 | 2 | 1 |
| 4 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова» | 48 | - | 2 | 9 | 1 |
| 5 | МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» | 32 | 1 | - | 1 | - |
| 6 | МБОУ «Хагынская СОШ» | 24 | - | 1 | 2 | - |
| 7 | МБОУ «Чернышевская СОШ» | 31 | - | 1 | 3 | - |
| 8 | МБОУ «Кедандинская СОШ» | 9 | - | - | - | - |
| 9 | МБОУ «Бекчегинская СОШ» | 22 | 1 | - | 1 | - |
| 10 | МБОУ «Тогусская СОШ» | 36 | 1 | 7 | 4 | 1 |
| 11 | МБОУ «Борогонская СОШ» | 38 | 2 | 1 | - | 1 |
| 12 | МБОУ «Лекеченская СОШ» | 29 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| 13 | МБОУ «2 Кюлетская СОШ» | 27 | - | - | 1 | - |
| 14 | МБОУ «Тылгынинская СОШ» | 29 | 1 | 6 | 4 | 2 |
| 15 | МБОУ «Халбакинская СОШ» | 27 | - | 4 | 3 | 1 |
| 16 | МБОУ «Югюлятская СОШ» | 32 | 3 | 2 | - | 1 |
| 17 | МБОУ «Баппагайинская СОШ» | 27 | - | 4 | 2 | - |
| 18 | МБОУ «Чочунская СОШ» | 27 | 4 | 3 | 4 | - |
| 19 | МБОУ «Жемконская СОШ» | 24 | 2 | - | 1 | - |
| 20 | МБОУ «Хампинская СОШ» | 35 | 3 | 3 | 1 | - |
| 21 | МБОУ «Екюндюнская СОШ» | 19 | 1 | - | 1 | - |
| 22 | МБОУ «1 Кюлетская СОШ» | 32 | - | 5 | 1 | 1 |
| 23 | МБОУ «Тасагарская СОШ» | 21 | - | - | - | - |
| 24 | МБОУ «Кыргыдайская СОШ» | 27 | 1 | 3 | 3 | - |
| 25 | МБОУ «Вилюйская гимназия» | 42 | 1 | 4 | 13 | 4 |
| 26 | МБОУ «Мастахская СОШ» | 29 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 27 | МБОУ «ВОСОШ» | 14 | - | 1 | 1 | - |
| 28 | ДОД ДЦ «Кэскил» | 21 | 1 | 2 | 1 | - |
| 29 | МБОУ «ДЮСШ №1» | 25 | - | 1 | 1 | - |
| 30 | МБОУ «ДЮСШ №2» | 25 | - | - | - | - |
| 31 | МБОУ «ДЮСШ №3» | 14 | 3 | - |  | - |
| 32 | МБОУ «Детский дом» | 26 | 4 | 1 | 3 | - |
| 33 | ДОД ДДТ п.Кысыл-Сыр | 10 | - | - | 1 | - |
|  | ИТОГО: |  | 36 | 73 | 71 | 15 |

Из 195 подавших заявление на установление тех или иных квалификационных категорий удовлетворены 180 заявлений. 15 педагогических работников не прошли аттестацию на квалификационную категорию. Причины, по которым не прошли аттестацию:

- нет распространения опыта работы на республиканском уровне;

- недостаточные результаты работы, курсы повышения квалификации не по предмету;

- распространение опыта работы только на муниципальном уровне;

- нет результатов обученности;

- недостаточные итоги ЕГЭ;

- не прошел УАК.

**Выводы по итогам работы за учебный 2012-2013 год:**

1. Увеличение распространения пед. опыта учителей по сравнению с прошлым годом;
2. Стабильные показатели учащихся на НПК, конференциях различного уровня;
3. Увеличение количества педагогов, проходящих аттестацию;
4. Низкий уровень исполнительской дисциплины операторов КПМО ОУ улуса, некорректное (механическое) введение показателей, без анализа и сопоставления данных;
5. Низкий уровень контроля со стороны руководителей ОУ на обновление школьных сайтов, электронный документооборот, заполнений мониторинга КПМО.

**Рекомендации:**

1. Усилить инновационную и проектную работу с сельскими ОУ;
2. Планировать работу МО на диагностической основе с учётом профессиональных затруднений и запросов учителей;
3. Повысить ИКТ-компетентность педагогов улуса;
4. Внедрить Положение о повышении квалификации работников образования (непрерывная система повышения квалификации) и ведение мониторинга за прохождением курсов повышения квалификации каждым руководителем и педагогом образовательных учреждений.
5. Контрольную функцию директоров ОУ за ведением электронного мониторинга, динамикой показателей считать как критерий для определения эффективности их управления при стимулировании и премировании.

**Основные задачи на новый учебный год:**

* + 1. Совершенствование содержания и технологии образования (структуры, формы и методы обучения) в связи с внедрением ФГОС общего образования;
		2. Развитие профессиональной компетентности педагогов с учетом новых тенденций в образовании.
		3. Совершенствование процесса информатизации образования.
		4. Развитие партнерской сети в школе и реализация совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт.
		5. Обеспечение системного внедрения современных информационных педагогических технологий.

**5. Воспитательная работа**

* 1. Основной целью деятельности воспитательного отдела и дополнительного образования детей является обеспечение социально-педагогических условий для всестороннего творческого развития личности обучающихся, реализации их творческих способностей в системе дополнительного образования, формирующего системы социальной защиты обучающихся, адаптации к современным условиям жизни в обществе.

Задачи:

* Совершенствование интегративного воспитательного взаимодействия школы, семьи, общества;
* Усиление работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и профилактике правонарушений несовершеннолетних;
* Дальнейшее совершенствование гражданско-патриотического воспитания, ориентированного на формирование чувства гордости и любви к малой Родине и готовности служения ей.

В отчетный период отдел направил свою работу по направлениям:

1. Дополнительное образование и внеурочная занятость детей;
2. Работа с одаренными детьми;
3. Гражданско-патриотического воспитания;
4. Спортивно – оздоровительное;
5. Летний отдых 2013 г;
6. Профилактика правонарушений несовершеннолетними.

В улусе особое внимание уделяется занятости молодежи, профессиональной подготовке, обеспечению грамотными специалистами всех отраслей улусов и республики. И в этом, несомненно, большую роль играет система дополнительного образования.

 В Вилюйском улусе функционируют 6 учреждений дополнительного образования подведомственных управлению образования. (МБОУ ДОД Детский центр «Кэскил»;МБОУ ДОД «ЦНТТУ»;МБОУ ДОД ДДТ п. Кысыл-Сыр;МБОУ ДОД ДЮСШ№1;МБОУ ДОД ДЮСШ№2;МБОУ ДОД ДЮСШ№3.) Дополнительным образованием всего по улусу охвачено 2515 учащихся, что составляет 57,7% от общего числа обучающихся улуса.

Сравнительный анализ охвата детей в учреждениях дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДЮСШ№1 | ДЮСШ№2 | ДЮСШ№3 | ДЦ Кэскил | ДДТ п.Кысыл\_Сыр | ЦНТТУ |
| 2011-2012 уч.год | 542 | 507 | 286 | 648 | 195 | 237 |
| 2012-2013уч.год | 542 | 511 | 457 | 760 | 195 | 237 |
| % соотношение | - | + 0,8% | +9,9% | +7,3% | - | - |

Первостепенная задача дополнительного образования не только решить поставленные вопросы для себя, но и сделать так, чтобы для всех стало очевидно – дополнительное образование есть самостоятельная непрерывная образовательная сфера, поскольку решает совершенно индивидуальные, никем не дублируемые образовательные задачи.

 В Вилюйском районе работают 27 общеобразовательных учреждений, в школах обучаются 4358 учащихся, в них работают 114 спортивных секций, охватывающих более 2107 учащихся, что составляет (55,8%), в кружках художественно-эстетической направленности охват 2101 (46,21%), техническое направление охват 428 (9,41%), художественно-прикладное охват 679 (46,21%), туристко-краеведческое охват 209 (4,59%) эколого-биологическое охват 70 (1,54%), предметные охват 2714 (59,9%) процента от общего количества учащихся муниципального района. Общее количество спортивных залов составляет 13, приспособленных залов 9, спортплощадок в ОУ 11, с введением третьего часа физкультуры, стало ощущаться острый недостаток спортивных залов в ОУ по месту жительства. В секциях ДЮСШ занимаются 1544 учащихся, что составляет 33,9 %, от всего количества учащихся муниципального района.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | Наименование учреждения | Всего детей в учреждении | Число объединений ДОД в учреждении | Число занимающихся ДОД только в школе | Число занимающихся в УДОД | Число занимающихся в учреждениях культуры | Число занимающихся в учреждениях спорта | Число занимающихся в других учреждениях | Число занимающихся в негосударственных учреждениях | Число незанятых дополнительным образованием | Всего число занимающихся ДОД | % занятости (из графы 4) |
|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | МБОУ ДОД ДЮСШ-1 | 542 | 6 |   |   |   | 542 |   |   |   | 542 | 100% |
| 2 | МБОУ ДОД ДЮСШ-2 | 511 |   |   |   |   | 511 |   |   |   | 511 | 100% |
| 3 | МБОУ ДОД ДЮСШ-3 | 457 |   |   |   |   | 457 |   |   |   | 457 | 100% |
| 4 | МБОУ ДОД ДЦ "Кэскил" | 760 | 2 |   |   |   |   |   |   |   | 760 | 100% |
| 5 | МБОУ ДОД "ЦНТТУ" | 237 | 11 | 237 | 237 |   |   |   |   |   | 237 | 100% |
| 6 | МБОУ ДОД К-С ДДТ | 195 | 9 |   | 195 |   |   |   |   |   | 195 | 100% |
| 7 | МБОУ "Чернышевская СОШ им. С.М. Васильева  | 159 | 20 | 470 | 74 | 36 | 83 |   |   |   | 74 | 100% |
| 8 | МБОУ "Екюндюнская основная общеобразовательная школа" | 69 | 3 | 58 |   |   |   |   |   | 11 | 58 | 73,90% |
| 9 | МБОУ "Лекеченская СОШ им. А.И.Леонтьева" | 73 | 3 | 71 |   |   | 19 |   |   | 2 | 71 | 97,2 |
| 10 | МБОУ "Кыргыдайская СОШ им.Д.А.Гуляева" | 93 | 4 | 4 |   |   |   |   |   |   | 93 | 100% |
| 11 | МБОУ "Югюлятская СОШ" | 103 | 2 | 103 |   |   |   |   |   |   | 103 | 100% |
| 12 | МБОУ "Жемконская СОШ  | 83 | 2 | 83 |   | 35 | 15 |   |   |   | 83 | 100% |
| 13 | МБОУ"Хампинская СОШ" | 205 |   |   | 105 | 29 | 72 |   |   |   | 205 | 100% |
| 14 | МБОУ"Чочунская СОШ" | 118 | 21 | 428 | 3 | 49 | 21 |   |   |   | 498 | 100% |
| 15 | МБОУ Халбакинская СОШ | 94 | 14 | 94 | 30 | 18 | 12 |   |   |   | 94 | 100% |
| 16 | МБОУ "Кедандинская ООШ" | 16 | 10 | 16 |   |   |   |   |   |   | 16 | 100% |
| 17 | МБОУ "2 Кюлетская СОШ" | 90 | 1 | 87 |   |   |   |   |   |   | 3 | 97% |
| 18 | МБОУ "2 Кюлетская СОШ" | 90 | 1 | 87 |   |   |   |   |   |   | 3 | 97% |
| 19 | МБОУ "Хагынская СОШ" | 86 | 11 | 86 |   |   |   |   |   |   | 86 | 100% |
| 20 | МБОУ "Баппагайинская СОШ им. М.А. Алексеева" | 136 | 10 | 107 |   |   |   |   |   | 29 | 107 | 78,70% |
| 21 | МБОУ "Борогонская СОШ" | 100 | 1(05ставка) 12 |   |   |   | 70 |   |   |   | 100 | 100% |
| 22 | МБОУ"Кысыл-Сырская СОШ" | 380 | 15 | 298 | 87 | 63 | 57 |   |   | 55 | 325 | 86% |
| 23 | МБОУ "Тасагарская СОШ имени Н.Н. Каратаева" | 96 | 10 | 96 | 96 | 17 | 65 | 12 |   |   | 96 | 100% |
| 24 | МБОУ "Тылгынинская СОШ" | 95 | 2 | 47 | 32 | 22 | 42 |   |   |   | 95 | 100% |
| 25 | МБОУ "1Кюлетская СОШ | 162 | 7 | 99 | 41 |   |   |   |   | 21 | 141 | 29% |
| 26 | МБОУ "ВНОШ №1" | 325 | 45 | 325 | 169 | 82 | 60 | 27 |   |   | 325 | 100% |
| 27 | МБОУ Вилюйская гимназия | 275 | 4 | 84 | 129 | 66 | 56 | 111 |   | 84 | 260 | 94,50% |
| 28 | МБОУ "Тогуйская гимназия  | 115 | 12 | 104 |   | 42 | 57 | 68 |   | 4 | 111 | 96,50% |
| 29 | МБОУ Бекчегинская СОШ | 87 | 6 | 86 | 40 |   | 40 |   |   | 1 | 86 | 98,80% |
| 30 | МБОУ "ВСОШ №1 им.Г.И.Чиряева | 411 | 9 | 145 | 280 | 120 | 85 | 75 |   | 98 | 280 | 68,10% |
| 31 | МБОУ "Мастахская СОШ им. Героя Советского Союза А.А. Миронова" | 94 | 7 | 90 | 35 | 5 | 25 |   |   | 4 | 90 | 96% |
| 32 | МБОУ "ВСОШ №2 им.Г.С.Донского" | 398 | 8 | 235 | 148 | 92 | 66 | 27 |   | 92 | 306 | 76,88% |
|   |   | 6655 | 255 | 3540 | 1701 | 676 | 2355 | 320 | 0 | 401 | 6411 |   |

Динамика показателей развития дополнительного образования детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Динамика показателей развития дополнительного образования детей |
| 1 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детский Центр «Кэскил», Детский центр «Кэскил», Васильева Саргылана Алексеевна | По запросу родителей, а также в связи с активным участием школьников города в мероприятиях различного уровня и масштаба по художественно-эстетическому направлению увеличилось количество групп по танцам (1-2, 3-4, 5-6, 7-10 класс). Добавились новые направления: юного эколога и исследователя, филиал республиканского модельного агентства «Айыы Куо».- Количество воспитанников - призеров в городских, улусных, региональных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях составляет 213 детей. Из них 19 призеров международного уровня, 14 всероссийского уровня, 40 республиканского уровня, 3 регионального уровня, 35 улусного уровня, 102 городского уровня. |
| 2 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр научно-технического творчества учащихся», ЦНТТУ, директор – Охлопков Петр Петрович |  Основным показателем эффективности дополнительного образования по научно-техническому творчеству учащихся является результат участия на различных НПК, конкурсах, выставках и соревнованиях по техническим видам спорта. По итогам 2012-2013 учебного года МБОУ ДОД «ЦНТТУ» является одним из ведущих Центров по республике (итоги участия в комплексной спартакиаде будут объявлены на августовском совещании учителей Республики) – из 12 соревнований и конкурсов в 10 имеем призовое место по Республике, не пропустили ни одного Республиканского мероприятия. |
| 3 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» п.Кысыл-Сыр, Прокопьева Анастасия Николаевна |  В учреждении занимаются 195 детей в возрасте от 6 до 18 лет, из них 71 мальчика, 124 девочки. 89 детей посещают два кружка. Охват детей дошкольного возраста составляет – 30 детей, в процентном соотношении12,8% от общего количества детей дошкольного возраста. Охват детей школьного возраста составляет 165 учащихся, т.е. 43% от общего количества детей школьного возраста, что на 8% больше прошлого года. Из них 1-4 класс – 85 ребенок, 5-8 класс – 65 ребенка, 9-11 класс – 15 детей.  При этом 23 учащихся из многодетных семей,44 из малообеспеченных, 8 человек из «группы риска». Всего на учёте ИДН, ППДН состоит человека - 0. Из категории дети-сироты – 0. Дети-инвалиды-0. Краткое описание о ходе и результатах деятельности по реализации актуальных направлений развития дополнительного образования детей (научная, научно-методическая, учебно-методическая продукция). В течении 2012-2013 учебного года была успешно апробирована работа по внедрению «Внеурочной деятельности в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования». На базе МБОУ КССОШ работало 4 педагога дополнительного образования, недельная нагрузка на каждого педагога составляла 3 часа. Это позволило сохранить контингент учащихся в ДДТ. Качество результатов обучения и воспитания (наличие и уровень системы, обеспечивающей действенность воспитательного процесса, число воспитанников, продолживших обучение в средних и высших учебных заведениях по выбранной в кружке деятельности, учет территориальных, национальных и религиозных особенностей контингента воспитанников, учет состояния здоровья воспитанников, организация оздоровительной работы, их физического воспитания и развития).  Воспитательный процесс в учреждении ДОД ДДТ осуществляется посредством выполнения воспитательной программы, рассчитанной на учебный год. В план работы включены подготовки к тематическим праздникам, беседы с учащимися по профилактике ЗОЖ и ОБЖ, выходы на природу, а также работа с родителями. Кроме общего календарно-тематического плана воспитательной работы МБОУ ДДТ составляются воспитательные планы руководителями каждого кружка. Воспитательные планы кружка в целом ориентированы на выполнение общего плана воспитательной работы, а также включают в себя индивидуальные тематические беседы по кружкам и работу с родителями внутри кружков и объединений.  Процесс воспитательной работы, осуществляемый руководителями кружков, контролируется работой педагога – организатора Борткявичене Л .В. а также заместителем директора по УВР Какадий Н.Б. Каждый ПДО составляет и ведёт в течение всего учебного года социальный паспорт своего кружка, в котором учитываются все категории учащихся, в т.ч ИДН, КДН и дети «группы риска». На основании кружковых соц.паспортов педагог - организатор составляет один общий социальный паспорт МБОУ ДДТ, на основании которого ведётся работа с детьми на протяжении всего учебного года. Во второй половине 2012-2013 учебного года в МБОУ «Дом детского творчества» проводились мероприятия, запланированные педагогом – организатором и ПДО в целях воспитательной работы.  Качество обучения находится на высоком уровне. Результат: воспитанники и руководители МБОУ ДОД ДДТ принимали активное участие в поселковых, улусных, Республиканских и Всероссийских мероприятиях. Формирование социальной активности учащихся (количество представленных проектов учащихся, наличие детских объединений и организаций).В текущем учебном году воспитанниками МБОУ ДДТ были представлены научные проекты в количестве 4 штуки Кружок «Иэйии» (руководитель Степанова Матрена Николаевна)* + - Иванова Саскылана 1 кл проект на тему «Мастера хомусов», сертификат за участие

 (16 ноября 2012г. Смотр детских проектов «Культура и искусство»п.Кысыл-Сыр ДМШ).* + - руководитель педагог – организатор Борткявичене Людмила Владимировна)

Зудилова Кристина 7 кл., проект на тему «Моя косметика», сертификат за участие 1. ктября 2012г. 8 Улусный конкурс детских проектов «Мир наших увлечений»)

 Опыт работы по организации улусных массовых мероприятий.  15 апреля 2013г. МБОУ ДОД ДДТ п.Кысыл-Сыр приняло участие в организации ΙV (дистанционного) Улусного фестиваль детских театральных коллективов «Театральная гостиная».Участники: * МБОУ ДОД ДДТ п.Кысыл-Сыр. Театральная студия «МиМ», руководитель Микулянич Наталья Васильевна.

Постановка «Царевна лягушка» Грамота за I место, сертификат о распространении опыта.* МБОУ «Лекеченская СОШ им.А. И. Леонтьева». Театральный коллектив «Чуораанчык», руководитель – Торотоева Лариса Федоровна, Филиппова Виктория Владимировна. Постановка – Иван Гоголев «Ымсыы киhи барыттыттан матар». Грамота за II место.
* МБОУ ДОД ДДТ п.Кысыл-Сыр. Фольклорный кружок «Иэйии», руководитель – то - еСтепанова Матрена Николаевна.

Постановка «Осуохай». Грамота за ІІІ место. Успешное участие в республиканских и улусных конкурсах, выставках, смотрах.Участие МБОУ ДДТ в поселковых, улусных, Республиканских и Всероссийских конкурсах.За второе полугодие 2012-2013 учебный год учащиеся МБОУ ДДТ приняли участие в мероприятиях: республиканский – 14, улусный – 6, поселковый - 5.Лауреат І степени – 2 шт., Лауреаты ΙΙ степени – 2 шт, Диплом І степени – 1 шт., Диплом ІІ степени – 1 шт., Диплом ІІІ степени – 1 шт., Диплом – 4шт, Грамота за І место – 1шт., Грамота за ІІІ место – 4 шт., Грамоты – 2 шт., сертификаты за участие – 61шт. |
| 4 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование детей «Детско-юношеская спортивная школа № 3 по национальным видам спорта и легкой атлетике», директор Николаев Максим Валерьевич | В ДЮСШ-3 занимаются обучающиеся общеобразовательных школ улуса: МОУ «Вилюйская СОШ №1 им. Г.И. Чиряева», МОУ «Вилюйская СОШ №2 им. Г.С. Донского», МОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С. Степанова», МОУ «Вилюйская начальная школа №1», МОУ «Вилюйская гимназия», Чочунская СОШ, Бетюнская СОШ, Лекеченская СОШ, ВПК. За 2009-2010 учебный год охват детей было – 227, из них 47 девушек, 180 мальчиков, а за 2010-2011 учебный год охват занимающихся детей – 286, из них 88 девочек, 196 мальчиков, за 2012 -2013 учебный год охват занимающихся детей – 375. Из общего числа воспитанников 70% из многодетных семей и матери одиночек.  |
| 5 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование детей «Детско-юношеская спортивная школа № 2 им. В.Г.Румянцева», Николаев Леонид Романович | В ДЮСШ-2 занимаются обучающиеся общеобразовательных школ улуса: МОУ «Вилюйская СОШ №1 им. Г.И. Чиряева», МОУ «Вилюйская СОШ №2 им. Г.С. Донского», МОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С. Степанова», МОУ «Вилюйская начальная школа №1», МОУ «Вилюйская гимназия», БекчегинскаяСОШ**,** Чернышевская СОШ**,** Халбакинкая СОШ,Хагынская СОШ, Кыргыдайская СОШ, Мастахская СОШ, Жемконская СОШ, Екюндюнская СОШ,Тылгынинская СОШ, Кысыл – Сырская СОШ, Борогонская СОШ. За 2010-2011 учебный год охват занимающихся детей – 507, из них 60 девочек, 447 мальчиков, за 2012 -2013 учебный год охват занимающихся детей – 511, из них 68 девочек, 443 мальчиков,. Из общего числа воспитанников 70% из многодетных семей и матери одиночек.  |
| 6 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование детей «Детско-юношеская спортивная школа № 1 по национальным видам спорта и легкой атлетике», дир. Унаров А.А. | В ДЮСШ-1 занимаются обучающиеся в ОУ улуса: МОУ «Вилюйская СОШ №1 им. Г.И. Чиряева», МОУ «Вилюйская СОШ №2 им. Г.С. Донского», МОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С. Степанова», МОУ «Вилюйская начальная школа №1», МОУ «Вилюйская гимназия», МОУ «Чочунская СОШ им. И.Гоголева-Кындыл», МОУ «Хампинская СОШ им. С.Ф. Гоголева», МОУ «Бекчегинская СОШ», МОУ «Лекеченская СОШ», МОУ «Тогуйская Г-ЭГ, Вилюйское ПТУ-31. Всего 542 учащихся из них - 59 девушек. Четверо спортсменов обучаются в УОР г. Якутска. За год подготовлены 72 массовых, 15 первых разрядников. 5 воспитанников - Федоров Витя, Гатилов Валентин, Каратаев Альберт, Прокопьев Ча5ыл, Еремеев Сатар выполнили норму кандидата Мастера спорта России. Контингент воспитанников стабильны.  |

 Работа **с одаренными детьми** осуществляется согласно Районной целевой программе «Поддержка одаренных детей муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) на 2011-2013 гг.» (от 26 апреля 2011 года №337 решение XXX очередной сессии районного Совета II го созыва). Работа ведется по следующим направлениям:

-  Воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

-  Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

-  Формирование творческой разносторонне развитой личности.

-  Ориентация учащихся на познание как ценность.

 Проведены следующие мероприятия по пропаганде, поддержки и развития творческой деятельности детей. С целью выявления одаренных детей.

Поддержка талантливой молодежи по направлениям деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Поддержка талантливой молодежи по направлениям деятельности |
| **1** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детский Центр «Кэскил», Детский центр «Кэскил», Васильева Саргылана Алексеевна | - По итогам 2012 года воспитанница кружка «Вместе» юнкор Новгородова Диана, 1995 г.р., стала участницей Президентской Рождественской елки.- Воспитанник кружка «Вместе» юнкор Павлов Александр, 1997 г.р., направлен во Всероссийский детский Центр «Океан» на фестиваль юных журналистов. - Организация выезда 2 воспитанников (Павлов Дьулусхан и Орлосов Валентин) на в г. Сочи на первенство России по международным шашкам. Спонсор - АК «Алроса». |
| **2** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр научно-технического творчества учащихся», ЦНТТУ, директор – Охлопков Петр Петрович |  Поддержка талантливой молодежи по направлениям деятельности: по итогам 2012 года 2 обучающихся стали участниками Президентской Рождественской елки (Сивцев Сергей и Иванов Роберт) и 1 обучающийся стал лауреатом улусного «Бала чемпионов-2012» (Мандаров Дмитрий). |
| **3** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» п.Кысыл-Сыр, Прокопьева Анастасия Николаевна | МБОУ ДДТ проводится большая работа по выявлению и развитию таланта у детей посещающих образовательное учреждение . Результатами за 2012-2013 учебный год стали достижения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степанова Матрена Николаевна | Вокальный кружок | Улусный вокальный конкурс «Дуораан» февраль 2013 г. г. Вилюйск. | Грамота Дуэт «Джекпот» Пахтусов Костя, Ретунский Коля.Наминация «Лучшая авторская песня» |
| Республиканский конкурс эстрадной песни «Сана Суурээн», лучшая авторская песня. | Диплом Дуэт группа «Джекпот» Пахтусов Костя, Ретунский Коля. |
| VI Улусный конкурс детской песни «Звонко лейся песенка» | Диплом II степени. Дуэт Чернига Катя, Пахтусова Лиза. Диплом III степени. Дуэт Бобровкая Надя, Кузьмина Вера. |
| Степанова Матрена Николаевна | Фольклорный кружок «Иэйии» | I Республиканский конкурс фестиваль «Первые шаги» март 2013 г. | Диплом за участие |
| Республиканский конкурс юных талантов «Сулусчаан» г. Верхневелюйск. март 2013 г. | Лауреат II степени Чернига Катя Пахтусова Лиза. Лауреат I степени ф. к. старшая гр. |
| Борисова Юнна Викторовна  | Кружок «Оч.умелые ручки» | Улусная выставка прикладного творчества детей «Булуу Кэскилэ» март 2013 г.. | Грамота III место Эверстова Нюргуяна в номенации «Моё село». |

 |
| **4** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование детей «Детско-юношеская спортивная школа № 3 по национальным видам спорта и легкой атлетике», директор Николаев Максим Валерьевич | Виды: 1. легкая атлетика, 2. мас-рестлинг, 3. национальные прыжки, 4. северное многоборье, 5. гиревой спорт, 6. пулевая стрельба, 7. борьба «Хапсагай» 8. Стрельба из лука, 9. Настольный теннис, 10. Национальное многоборье.Филиалы: с.Чинекя – мас-рестлинг, с.Сыдыбыл – якутские прыжки, с.Хампа – легкая атлетика, с.Бетюнг – стрельба из лука. с. Тогус – Гиревой спорт. А также плодотворно, целенаправленно совместно работает с 25 общеобразовательными школами улуса.В ДЮСШ-3 занимаются обучающиеся общеобразовательных школ улуса: МБОУ «Вилюйская СОШ №1 им. Г.И. Чиряева», МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им. Г.С. Донского», МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С. Степанова», МБОУ «Вилюйская начальная школа №1», МБОУ «Вилюйская гимназия», Чочунская СОШ, Бекчегинская СОШ, Чернышевская СОШ, Хампинская СОШ, Тогусская СОШ, Халбакинкая СОШ, Всего охват 375 учащихся. В ДЮСШ№3 действуют секции по национальным видам спорта: якутские национальные прыжки, национальная борьба Хапсагай, северное многоборье, Перетягивание палки (мас-рестлинг), гиревой спорт.За годы деятельности ДЮСШ№3 достигнуты серьезные результаты число систематически занимающихся национальными видами спорта увеличилось в два раза, также увеличилось число проводимых турниров, и соответственно число участников. Без привлечения квалификационных специалистов организация системной работы ДЮСШ было бы не возможным. Поэтому сейчас работают известные в республике энтузиасты, организаторы, спортсмены и молодые специалисты Вилюйского улуса. С одной большой целю: Привлечения подрастающего поколения и населения Вилюйского улуса национальным видам спорта, также для достижения высоких спортивных результатов. Как и все школы нашей республики, мы гордимся достижениями наших воспитанников, они являются выдающими спортсменами нашей республики по национальным видам спорта, чемпионы и призеры республиканских и международных турниров. А также многие воспитанники являются членами сборной команды РС(Я) по национальным видам спорта. Тренера ДЮСШ№3 на высоком организационном уровне традиционно проводят республиканские турниры по якутским прыжкам на призы мастеров спорта РС(Я) из Вилюйского улуса, республиканский турнир по настольному теннису памяти заслуженного учителя школы РСФСР, отличника народного образования РСФСР К.К Окоемова, в этом году начали проводить республиканские соревнования по легкой атлетике на призы Парада Победы 1945г. Константина Евгеньевича Корякина и республиканские соревнования по легкой атлетике памяти старшего тренера – преподавателя МБОУ ДОД ДЮСШ№3 Иванова Ивана Ивановича. Республиканский турнир по борьбе «Хапсагай» памяти почетного гражданина Вилюйского улуса, почетного гражданина города Вилюйска, основателя фонда Олимпийского чемпиона Р.М Дмитриева в Вилюйском улусе, председателя федерации спортивной борьбы Вилюйского улуса, отличника Потребкооперации РСФСР Николая Алексеевича Иванова – Бэстээх. А также каждый год проводятся улусные отборочные соревнования «Открытия сезона» на призы ДЮСШ№3 по 9 видам спорта.На данный момент идет плодотворная подготовка к «Играм В. Манчаары» 20 воспитанников ДЮСШ №3 примут участия по 9 видам спорта: 1. Якутские национальные прыжки, старшим тренером- преподавателем работает МС по якутским прыжкам Акимов Алексей Сергеевич.

2. Национальная борьба «Хапсагай», старшим тренером- преподавателем работает Харлампьев Артем Николаевич3. Северное многоборье, старшим тренером- преподавателем работает Анисимов Иван Алексеевич4. Перетягивание палки (мас-рестлинг), старшим тренером- преподавателем работает Семенов Власий Федорович5. Гиревой спорт, старшим тренером- преподавателем работает МСМК по гиревому спорту Павлов Эдуард Григорьевич6. Стрельба из лука, старшим тренером- преподавателем работает КМС по стрельбе из лука Соловьев Егор Егорович.7. Пулевая стрельба, старшим тренером- преподавателем работает Федоров Степан Семенович8. Национальное многоборье старшим тренером- преподавателем работает МС РФ, МС РС(Я) по северному многоборью Николаев Николай Яковлевич9. Легкая атлетика старшим тренером- преподавателем работает КМС по легкой атлетике Рожина Туяра Ивановна. |
| **5** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование детей «Детско-юношеская спортивная школа № 2 им. В.Г.Румянцева», Николаев Леонид Романович | -по всем видам ежегодное квалификационное соревнование с вручением разрядной книжки-поиск спонсоров соревнований, организаций для заключения взаимовыгодного соглашения, спортивных династий для организации и накопления призового фонда соревнований.-заключение соглашений с улусами о: 1. бесплатном проживании во время выезда на соревнования, 2.бесплатное питания, 3. обмен опытом с выездом тренеров по местам. 4. организовать шефство по видам спорта для обмена опыта тренеров и воспитанников.-привлечение не бюджетных активов для финансирования и увеличения материальных запасов ДЮСШ №2 , т.е. аренда помещений и площадок для организаций, прокат инвентаря, проведение платных мероприятий и занятий для населения и.т.д.1. Открытый II республиканский турнир по вольной борьбе на призы нефтяной компании «Сибойл», посвященный тренеру – преподавателю Черкашину Е.И., среди юношей 2000- 2001 г.р. с 11 – 13 января 2013 г. в г. Якутске
* Агаев Эльшад – 1 место
* Петров Петя – 2 место
* Никифоров Айсен – 2 место
* Нюрбинцев Ньургун – 3 место
1. Открытый турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек на призы Главы МО «Екюндюнский наслег» Вилюйского улуса с 9 – 10 февраля 2013 г.
2. Открытый турнир по вольной борьбе среди юношей 2000- 2001г.р. на призы Д.Е. Корякина в с. Верхневилюйск
* Агаев Эльшад – 1 место
* Никифоров Айсен – 1 место
* Соловьев Айсен – 1 место
* Нюрбинцев Ньургун – 1 место
* Ломских Витя – 1 место
* Петров Петя – 2 место
* Алексеев Ваня – 2 место
1. Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек на призы чемпиона ХХI Олимпийских игр, трехкратного чемпиона Мира, ЗМС СССР П.П. Пинигина с 22 по 24 февраля 2013г. в г. Якутске
* Агаев Эльшад – 1 место
* Петров Петя – 3 место
* Каратаев Сергей – 3 место
* Ломских Витя – 3 место
* Алексеев Ваня – 3 место
* Васильева Катя – 1 место
* Катанова Айыллаана – 2 место
* Сивцева Уйгулаана – 3 место
* Петрова Валерия – 3 место
* Константинова Вика – 3 место
* Корнилова Дайаана – 3 место
1. Первенство ДВФО по вольной борьбе среди юношей 1996- 98 г.р в г. Благовещенске с 21 по 28 февраля 2013 г.
2. Первенство Вилюйского улуса среди школьников на призы Героя Советского Союза Н.А. Кондакова с 16 марта 2013г
3. Открытый турнир по вольной борьбе на призы главы Чернышевского улуса с 20 марта 2013г
4. Лично- командное первенства РС (Я) по вольной борьбе среди юношей 1998-99 г.р. в памяти мастера спорта СССР Д.М. Данилова в с. Сунтар Сунтарского улуса с 22 - 24 марта 2013г
* Константинов Петя – 3 место
* Алексеев Ваня – 3 место
1. Открытый турнир по вольной борьбе в памяти мастера спорта России по рукопашному бою В.С. Готовцева. в г. Якутске.с 29 - 31 марта 2013г
* Агаев Эльшад – 1 место
* Никифоров Айсен – 1 место
* Осипов Коля – 3 место
* Николаев Дима – 3 место
* Алексеев Март – 3 место
1. Региональный турнир по вольной борьбе среди юношей на призы КМС СССР, ветерана

педагогического труда Н.И. Михайлова в с. Шея Сунтарского улуса.* Алексеев Ваня – 1 место
* Нюрбинцев Ньургун – 1 место
1. IX Дальневосточный турнир по вольной борьбе среди юношей 1998 и моложе г. Покровск с 29 – 31 марта 2013г
* Агаев Эльшад – 1 место
* Никифоров Айтал – 2 место
* Никифоров Айсен – 1 место
* Гоголев Рудик – 2 место
* Осипов Аркадий - 3 место
 |
| **6** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование детей «Детско-юношеская спортивная школа № 1 по национальным видам спорта и легкой атлетике», дир. Унаров А.А. | В 2012-13 учебном году многие наши воспитанники стали чемпионами и призерами Республики Саха, ДВФО, России. На первенстве РС(Я) по боксу на призы МДФ «Дети Азии» 2 чемпиона, 6 вторых и 2 третьих призера. В первенстве PC (Я) по боксу среди юношей 1996-97 г.р. памяти МСМК Сергея Самойлова в зачет XV летней спартакиады команда улуса заняла 1-ое место. Еремеев Сатар, Каратаев Альберт, Прокопьев Ча5ыл стали победителями, Павлов Андрей - 2-ое место, Тимофеев Николай, Петров Ча5ыл, Петров Кеша заняли 3-е место. Каратаев Альберт, Прокопьев Ча5ыл заняли 1 место на Первенстве ДВФО по боксу в феврале 2012г.; В первенстве ЦС ФСО профсоюзов «Россия» по боксу среди юношей 1998-99 г.р. (май 2012г.) Софронеев Коля и Софронов Степа заняли 1-ое место, завоевали путевки для участия в первенстве России в г. Анапа, на этих соревнованиях Иванов Андрей, Поскачин Коля заняли 2-ое место.Каратаев Альберт, Прокопьев Ча5ыл, Еремеев Сатар в составе сборной команды PC (Я) приняли участие на V МСИ «Дети Азии». Прокопьев Ча5ыл, Еремеев Сатар стали бронзовыми призерами. В октябре 2012 г. на республиканском турнире по боксу на призы МСМК А.Филиппова (с.Майа, М-Кангаласский улус) из 9 участников - 2 чемпиона, 2 вторых и 3 призера. В ноябре приняли участие в республиканском турнире по боксу на призы МДФ «Дети Азии». В декабре т.г. примем участие на республиканских соревнованиях по боксу памяти Н.Чусовского (г.Нюрба) и А.Кравченко (г.Якутск), также проведем открытый Кубок И.Евсеева по борьбе хапсагай, масрестлинг (с.Тымпы). |

Основной целью **гражданско-патриотического воспитания** и физкультурно-оздоровительной работы среди учащихся и молодежи Вилюйского улуса В 2012-2013 учебном году, является развитие системы гражданско-патриотического воспитания учащихся и молодежи, усиление работы по физкультурно-оздоровительному движению учащихся и молодежи Вилюйского улуса. Нормативно-правовое обеспечение:

1. Разработан проект Комплексной спартакиады учащихся Вилюйского улуса РС (Я) на 2011-2012 уч.год
2. Разработана Концепция гражданско-патриотического воспитания учащихся и молодежи Вилюйского улуса РС (Я) на 2012-2020 годы.
3. Разработка проекта Комплексной программы развития детско-юношеского спорта и физкультурно-оздоровительного движения учащихся и молодежи Вилюйского улуса РС (Я) на 2012-2020 годы

 Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа проводится, но не на достаточном уровне, всего внешкольных секций **62**, с общим **охватом 1051**, что составляет (**23,1%)** от количества учащихся. Низкий охват учащихся внешкольными занятиями объясняется тем, что на данный момент оплата за внеклассную работу учителей физкультуры составляет всего 500 рублей в месяц не зависимо от того сколько секций дает учитель.

Ежегодно МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» совместно с улусным профсоюзом работников образования проводит **спартакиаду работников образования** Вилюйского улуса.

Развитие военно-патриотического воспитания детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Развитие военно-патриотического воспитания детей |
| 1 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детский Центр «Кэскил», Детский центр «Кэскил», Васильева Саргылана Алексеевна | - Работа педагогического отряда «Искра».- Разработана Программа развития  детской общественной организации «Булуу кэскилэ» на 2013 – 2016 гг. Реализация проекта с начала 2013 – 2014 учебного года. |
| 2 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр научно-технического творчества учащихся», ЦНТТУ, директор – Охлопков Петр Петрович | Развитие военно-патриотического воспитания детей: Центра с привлечением специалистов. |
| 3 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» п.Кысыл-Сыр, Прокопьева Анастасия Николаевна | Педагогами МБОУ ДОД ДДТ с целью воспитания в детях патриотических начал были запланированы и проведены мероприятия: «День Республики», «День Российской армии», «День Победы», «Ысыах», «День России», беседы по кружкам.  |
| 4 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование детей «Детско-юношеская спортивная школа № 3 по национальным видам спорта и легкой атлетике», директор Николаев Максим Валерьевич | Педагогами, воспитателями ДЮСШ№3 с целью воспитания были проведены мероприятия: «День Республики», «День Российской армии», «День Победы», «Ысыах», «День России», беседы по кружкам.  |
| 5 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование детей «Детско-юношеская спортивная школа № 2 им. В.Г.Румянцева», Николаев Леонид Романович | Педагогами, воспитателями ДЮСШ№2 с целью воспитания были проведены мероприятия: «День Республики», «День Российской армии», «День Победы», «Ысыах», «День России», беседы по кружкам |
| 6 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование детей «Детско-юношеская спортивная школа № 1 по национальным видам спорта и легкой атлетике», дир. Унаров А.А. | Педагогами, воспитателями ДЮСШ№1 с целью воспитания были проведены мероприятия: «День Республики», «День Российской армии», «День Победы», «Ысыах», «День России», беседы по кружкам |

Гражданско-правовое воспитание, в том числе развитие ДОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Гражданско-правовое воспитание, в том числе развитие ДОО |
| 1 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детский Центр «Кэскил», Детский центр «Кэскил», Васильева Саргылана Алексеевна | Работа педагогического отряда «Искра».- Разработана Программа развития  детской общественной организации «Булуу кэскилэ» на 2013 – 2016 гг. Реализация проекта с начала 2013 – 2014 учебного года. |
| 2 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр научно-технического творчества учащихся», ЦНТТУ, директор – Охлопков Петр Петрович | Гражданско-правовое воспитание: проводится по образовательно-воспитательному плану каждого педагога в форме бесед, классных часов, коллективно-творческих дел. |
| 3 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» п.Кысыл-Сыр, Прокопьева Анастасия Николаевна | В течении учебного года педагогами МБОУ ДДТ были запланированы и проведены согласно планам мероприятия направленные на ознакомление учащихся с правами и обязанностями учащихся. Мероприятия проходили в форме бесед, презентаций, работы с родителями. |
| 4 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование детей «Детско-юношеская спортивная школа № 3 по национальным видам спорта и легкой атлетике», директор Николаев Максим Валерьевич | Мероприятия проходили в форме бесед, презентаций, работы с родителями. |
| 5 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование детей «Детско-юношеская спортивная школа № 2 им. В.Г.Румянцева», Николаев Леонид Романович |  Мероприятия проходили в форме бесед, презентаций, работы с родителями. |
| 6 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование детей «Детско-юношеская спортивная школа № 1 по национальным видам спорта и легкой атлетике», дир. Унаров А.А. |  Мероприятия проходили в форме бесед, презентаций, работы с родителями. |

Проведены следующие мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, поддержки и развития творческой деятельности детей

Февраль

8-9 февраля региональная спартакиада школьников в с. Верхневилюйск всего 9 видов с охватом 150 учащихся:

1 м Верхневилюйск

2 м Нюрба

3 м Вилюйск

15-16 февраля улусно-зональное военно-патриотическая спортивная игра «Снежный барс» участвовало 9 команд с охватом 99 учащихся: 1 м Чернышевская СОШ, 2 м Кыргыдайская СОШ, 3 м Баппагаинская СОШ.

 По 25 февраля-1 марта Х111 Республиканский финал военно- спортивной игры «Снежный барс 2013» в с. Хоро, Верхневилюйского улуса участвовали 12 команд с охватом 132 учащихся:

 1 м Кировская СОШ клуб «Сокол» Горного улуса

 2 м Дюллюкинская СОШ клуб «Десантник» Верхневилюйского улуса

 3 м Чернышевская СОШ клуб «Пламя» Вилюйского улуса

27 февраля улусный конкурс «смотр песни и строя» среди 5-7 классов с охватом 88 учащихся ОУ

28 февраля улусный конкурс «смотр песни и строя» среди начальных классов участвовали команд с охватом 77 учащихся ОУ: 1 м ВНОШ №1, 2 м Чернышевская СОШ, 3 м ВНОШ №2

22-23 марта улусное соревнование по баскетболу среди учащихся ОУ участвовали 8 команд с охватом 64 учащихся: 1 м ВСОШ №1, 2 м Вилюйская Гимназия, 3 м Жемконская СОШ.

23-24 марта улусное соревнование по борьбе хапсагай среди учащихся 1995 г.р. и моложе участвовали 9 команд с охватом 72 учащихся: 1 м ВСОШ №2, 2 м Тогуйская ГЭГ,3 м Тасагарская СОШ.

11-12 апреля улусное соревнование по лыжным гонкам среди начальных классов.

**Летняя оздоровительная компания по обеспечению занятости, оздоровления и отдыха детей на 2013 год**

 На основании Постановления правительства РС (Я) от 24.12.2012г. №581 «Об обеспечении и оздоровлении детей в 2013 году», издано Распоряжение главы МР «Вилюйский улус (район)» № 130 от 28.02.2013г. «Об организации отдыха и оздоровления детей в 2013 году в Вилюйском улусе.

 Координатором по организации отдыха и оздоровления детей на территории Вилюйского улуса является МКУ «Вилюйское УУО». Создана межведомственная комиссия по организации занятости, оздоровления и отдыха детей, утвержден от 28.02.2013г.

А так же комиссией разработано Положение об улусной межведомственной комиссии по обеспечению оздоровления и отдыха детей, утвержденный от 28.02.2013г.

 За отчетный период все запланированные 37 объектов летних оздоровительных учреждений прошли приемку объектов образования, ТО Роспотребнадзора в Вилюйском районе. Грубых нарушений Сан ПИН не выявлено. Во всех лагерях прошли инструктажи по ТБ к работе. Все работники прошли медицинский осмотр и прошли санитарно-гигиеническую аттестацию.

 Межведомственная комиссия по организации отдыха и оздоровления детей в 2013 году в Вилюйском улусе заседала 3 раза по вопросу организации летнего отдыха и оздоровления детей (1 апреля 2013г., 6 марта 2013г., 14 мая 2013г.).

10 апреля с.г. организован семинар для руководителей образовательных учреждений, начальников и работников оздоровительных лагерей, а так же 24 мая с.г. организовано ярмарка летних лагерей.

 В летний период подлежат к акарицидной обработке 4 палаточных лагеря, из них за отчетный период все заключили договор с ФГУ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я) в Вилюйском районе» 6 мая 2013 года. Площадь обрабатываемой территории составляет 1000 м2, Сумма финансовых средств, выделенных на обработку составляет 8 857,55 тыс.руб. на каждый объект.

 Фильтры для отчистки воды установлены в 7 образовательных учреждениях, в 20 имеется бытовой фильтр для очистки воды.

 В этом году всего предусмотрено на организацию летнего отдыха и оздоровления детей по Вилюйскому улусу – 8 790 000,00 тысяч рублей, в том числе:

- субсидии из МО РС (Я) – 6 015 000 тыс.руб.;

- субсидии из Министерства труда и социальной защиты РС (Я) – 1 200 000,00 тыс.руб

- из бюджета МР «Вилюйский улус (район)» РС (Я) – 1 575 000 тыс.руб.

1) На фонд оплаты труда педагог- воспитателей в организации отдыха детей в летнее время 2013 года всего предусмотрено:

-из Министерства образования – 557 625,00

-из местного бюджета – 1 575 000,00

2) На питание в организации отдыха детей в летнее время 2013 года всего предусмотрено:

- Субсидии на питание по линии МО РС (Я) -5 457 375, 00

 - Субсидии из Министерства труда и социальной защиты РС (Я) – 1 200 000,00

 Всего летний период в 2013 году планируется открытие лагерей в 36 базах:

- в учреждениях образования – 31 лагерей;

- в учреждении социальной защиты населения – 1 лагерь

- палаточные - 4 лагеря

 в том числе 33 лагеря дневного пребывания, 4 палаточных лагеря.

 Охват организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного и палаточного пребывания

В 32 лагерей дневного пребывания охват составляет – 1750 детей;

В 4 палаточных лагерях круглосуточного пребывания охват составляет - 60 детей;

 Всего охват детей составляет – 1810;

в 1 смену – 32 лагеря с охватом 1048 детей;

в 2 смену – 26 лагеря 597 детей;

в 3 смену – 7 лагеря -165 детей;

 Обеспеченность кадрами:

 Обеспеченность штатными единицами всего составляет 341,50, в том числе:

- начальник лагеря - 64,00;

- педагог –воспитатель – 74, 00;

- психолог – 18,50;

- Вожатый – 70,00;

- Повар – 86,00;

- Тех. работник – 29,00.

 Все запланированные 36 объектов летних оздоровительных обеспечены медицинскими кабинетами и медицинскими приборами спирометр, динамометр.

 В летний период летние лагеря обеспечены штатными единицами медицинских работников, из них основных работников 10, совместителей ФАП 20 работников (заработная плата медицинских работников сохраняется по месту работы на период их работы в ЛОУ согласно приказа Министерство здравоохранения РС (Я) от 10.04.2013г.за №01-8\4-656 «Об организации летнего отдыха детей и подростков РС (Я)».

 Планируемый охват обучающихся в летнее время:

 В 2012 -2013 учебном году общее количество обучающихся по улусу составляет 4358,

В том числе выпускники 11 класса - 430

В летний период в нашем улусе планируем охватить организованным летным отдыхом – 3303 детей, что составляет 75,79% от общего числа школьников в улусе, из них дети с трудными жизненными ситуациями 2830, что составляет 85,67% , в том числе:

-1485 детей в летних лагерях дневного и палаточного пребывания по линии МО РС (Я), из них дети с трудными жизненными ситуациями - 1296 детей

-325 детей по линии Министерства труда и социального развития РС (Я) (дети с трудными жизненными ситуациями)

Итого общий охват составляет 1810 детей в летних лагерях дневного и палаточного пребывания, в том числе по линии Министерства труда и социального развития РС (Я) – 325 детей;

- 110 путевок в профилактории РС (Я);

-За пределы РС (Я) из выделенных квот МО РС (Я) 10 путевок;

-За пределы РС (Я) 30 путевок для детей, оставшихся без попечения родителей и детей сирот; (из них 10 путевок – для воспитанников с детского дома, 20 – для детей из опекунских семей)

- 750 детей, с выездом в сельских семьях на сенокос (планируем);

- охват временной трудовой занятостью составляет 173 детей.

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

 МКУ «Вилюйское улусное (районное) управление образованием» всего организовано за отчетный период 24 плановых выезда с целью оказания методической помощи по исполнению Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

 За отчетный период 2013 года специалистами МКУ «Вилюйское улусное (районное) управление образованием» проведены 3 служебные проверки: 1 – по факту несчастного случая с несовершеннолетним (Вилюйская гимназия), по заявлению законного представителя – 1 (Вилюйская гимназия), по факту дорожно-транспортного происшествия с участием обучающихся -1 (Баппагаинская СОШ).

 С 6 февраля по 6 марта с.г., проведена профилактическая операция «Всеобуч», с целью выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних систематически пропускающих учебные занятия. Во всех образовательных учреждениях в рамках профилактической операции проведены подворные обходы 487 семей, составлены 2348 актов жилищно-бытовых условий проживания семей несовершеннолетних. Выявлено 10 несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия. С данными несовершеннолетним и их законными представителями проведены индивидуальные беседы. Все обучающие охвачены внеурочным занятием.

 Всего на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит 45 несовершеннолетних. Из них 1 несовершеннолетний, как условно осужденный, 14 несовершеннолетних с принудительными мерами воспитательного воздействия.

 На учете семей, находящихся в социально опасном положении – 79, в них детей – 163.

 По итогам 1 полугодия 2013 года на территории Вилюйского улуса наблюдается подростковая преступность с 10 до 9. Тревожным фактом является то, что наблюдается рост преступлений со стороны несовершеннолетних, не достигших определенного возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Данные преступления совершены несовершеннолетними с г. Вилюйска. Большинство из них - обучающиеся МБОУ «ВСОШ №3 им.Н.С. Степанова».

 За отчетный период на территории улуса не зафиксировано попыток суицида. 5 факта самовольных уходов одного несовершеннолетнего (из учреждения социальной защиты т.е. РЦ «Кэнчээри»). За 1 полугодие установлен 1 факт жестокого обращения с детьми.

 1 марта МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» проведен Улусная родительская конференция.

 В рамках реализации Улусной подпрограммы по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних в марте с.г. МКДНиЗП и МБОУ ДОД ДЦ «Кэскил» проведен 2 улусный конкурс подростковых неформальных объединений. Всего приняло участие 4 объединения из МО «Город Вилюйск», «Поселок Кысыл – Сыр», «Тогусский наслег», «Чернышевский наслег». Победители награждены ценными призами.

 В марте с.г. ЦППРиК при МКУ «Вилюйское улусное (районное) управление образованием» проведен семинар для психологов по проведению Месячника психологического здоровья.

 19 – 20 марта делегация МР «Вилюйский улус (район)» в составе: начальник отдела по социальной политике МР «Вилюйский улус (район)», заместитель председателя МКДН и ЗП Тимофеева М.Г., ответственный секретарь МКДН и ЗП Дорофеева К.В., начальник отдела опеки и попечительства МР «Вилюйский улус (район)» Антонова П.Н., общественный помощник по Вилюйскому району уполномоченного по правам ребенка РС (Я), специалист воспитательного отдела МКУ «Вилюйское улусное (районное) управление образованием» Васильева Е.М., директор МКОУ «Вилюйский детский дом им.С.М. Аржакова» Прокопьев С.Т., приняла участие в работе Всероссийской конференции «Современные механизмы защиты прав семей с несовершеннолетними детьми: лучший российский опыт» в г. Якутске.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в улусе существует проблема повторной преступности со стороны несовершеннолетних. Также основными правонарушителями являются несовершеннолетние, не достигшие определенного возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Основной причиной, способствующей совершению повторных правонарушений со стороны несовершеннолетних, является безответственность со стороны законных представителей к своим обязанностям по воспитанию несовершеннолетних и ненадлежащий контроль за детьми.

А также в некоторых учреждениях системы профилактики, особенно ОУ, наблюдается недопонимание ответственности по выполнению Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г**.**

Проблемы развития дополнительного образования детей:

* дополнительного образования детей по направлению технического творчества учащихся:

- низкий уровень информатизации дополнительного образования;

- изучение нормативно- правовой базы улусного муниципального образовательного учреждения;

- недостаточная организация ученического самоуправления;

- отсутствие системы технического образования в улусе;

- недостаточный уровень разработки содержания, методов, технологий обучения

* дополнительного образования детей по спортивному направлению:

- Финансирование проездных, оплата командировочных.

- Нет финансирования на проведение соревнований.

- Нет массажиста и врача, специального спортивного психолога.

- Премиальные за достижения спортсменов.

- по всем видам ежегодное квалификационное соревнование с вручением разрядной книжки

-поиск спонсоров соревнований, организаций для заключения взаимовыгодного соглашения, спортивных династий для организации и накопления призового фонда соревнований.

-заключение соглашений с улусами о: 1. бесплатном проживании во время выезда на соревнования, 2.бесплатное питания, 3. обмен опытом с выездом тренеров по местам. 4. организовать шефство по видам спорта для обмена опыта тренеров и воспитанников.

-привлечение не бюджетных активов для финансирования и увеличения материальных запасов ДЮСШ №3 , т.е. аренда помещений и площадок для организаций, прокат инвентаря, проведение платных мероприятий и занятий для населения и.т.д.

- материально-техническая база не отвечает нормативным требованиям, недостаточно обеспечены спортивным инвентарем и оборудованием.

-нет автомашины для выезда на соревнования, лыжная база находится в аварийном состоянии.

* дополнительного образования детей:

- недостаточный уровень работы по развитию и расширению детского самоуправления и организации детских объединений;

- слабо организованная работа по научно – техническому направлению;

- недостаточное использование интегрированных и комплексных программ.

* Слабое техническое состояние здания.

С 1984 года здание МБОУ ДДТ функционирует без капитального ремонта. За это время здание требует обновления. Оконные рамы устарели, а дверные блоки покосились и не закрываются. Необходимы не только внутренние, но и внешние замены. Стены нуждаются в новой обшивке, завалинки обветшали и осыпались.

 Коллектив ДДТ своими силами ежегодно проводит частичный ремонт: побелка всех потолков, замена обоев в кабинетах и коридорах, покраска окон, дверей, полов: создаётся уют, порядок; оформляются стенды, таблицы; всегда чисто и спокойно. Всё это позволяет и детям, и педагогам вести большую, творческую, серьёзную работу всех кружков.

* Недостаточное обеспечение компьютерной техникой.

Для эффективного роста ИК - компетентности педагога, а также повышения качества образования ОУ, «Дому детского творчества» крайне необходимо приобретение компьютерной техники ( компьютера, , принтер, интерактивная доска), а также дополнительное финансирование на оплату интернет – связи.

* Отсутствие оборудования для летнего лагеря.
* Для эффективного оздоровительного отдыха детей в летнем лагере «Радуга», необходимо:
* приобрести модульную детскую площадку на территорию ДДТ и спортивный инвентарь.
* Каждый год в летнее время при подготовке документов для открытия лагеря возникает проблема - отсутствие в Учреждении медперсонала и финансирования для привлечения мед. работника на работу по договору.
* Нехватка специалистов для открытия новых кружков для привлечения детей старшего школьного возраста.

**6. Профилактика аутоагрессивного поведения**

**несовершеннолетних**

 В этом учебном году 2012-2013у.г все ОУ обеспечены штатными единицами педагогов психологов: 27 из них с психологическим образованием -14, без психологического образования – 5, проходят переподготовку ИРО и ПК на педагога – психолога – 8 (Баппагаинская СОШ, Лекеченская СОШ, Жемконская СОШ, Тасагарская СОШ, Бекчегинская СОШ, Югюлятская СОШ11Кюлятская СОШ, Борогонская СОШ,)

В 12 школах выделены элективные курсы по психологии: ВНОШ №1, ВСОШ №1, гимназия, ВОСОШ, Екюндюнская СОШ, Тасагарская СОШ, Жемконская СОШ, Мастахская СОШ, Хагынская СОШ, Кюлятская СОШ, Тылгынинская СОШ, Хампинская СОШ.

Со стороны администрация ОУ оказана материально-техническая помощь психологам и приобретены инвентари. В 16 ОУ имеется отдельные кабинеты психологов. В этом году ВСОШ №2 г. Вилюйска по программе «Безбарьерная среда 2012-2016г» приобрела сенсорный кабинет.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные годы |  Штатные единицы педагогов-психологов в ОУ Вилюйского улуса |
| 2010 -2011 |  23 (85,1%) |
| 2011-2012 |  22 (81% ) |
| 2012-2013 |  27 (100%) |

**Методические семинары и конференции для педагогов- психологов, социальных педагогов, классных руководителей и учителей – предметников**

По профилактике аутоагрессивного поведения в первом полугодии проведена 5 методических семинаров, где приняли 202 участника, во втором полугодии проведена 11 методических семинаров и конференций с охватом 243 участника, что показывает повышение количественного и качественного проведения методических семинаров по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.

В целях повышения психологической компетентности педагогов и неукоснительного соблюдения ими педагогической этики организована и РЦПМСС при МО РС(Я) проведен 11-14 ноября семинар для зам. директора по воспитательной работе,педагогов-психологов, классных руководителей и социальных педагогов «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательных учреждениях», участвовало 57 педагогов улуса.Участвовали на круглом столе «Молодые матери»в адмиристрации города ко Дню матери были даны рекомендации повоспитании подростков.

По повышению сопротивляемости стрессу, отработка навыков поведения на экзамене, развитие уверенности, развитие коммуникативной компетентности, развитие навыков самоконтроля, помощь в осознании собственной отвественности за поступки, в анализе своих установок, обучение приемам эффективного запоминания, обучение методам работы с тестом проведен тренинг для психологов ОУ «Психологическая подготовка к ЕГЭ»

В январе 5 педагогов- психологов Вилюйского улуса прошли тренинг высокого уровня «Работа с переживаниями и чувствами в индивидуальном консультировании и группе. Краткосрочные методы» РЦПМСС при МО РС(Я).

Учреждение образования является важным социальным институтом по профилактике различных видов отклоняющегося поведения у детей и подростков, что должно способствовать их психологической безопасности.

 Для осуществления деятельности по профилактике аутоагрессивного поведения детей и подростков необходимые меры, среди которых, на наш взгляд, наиболее важными являются:

- повышение уровня психологической компетентности учителей, социальных педагогов, родителей по проблеме аутоагрессивного поведения;

- увеличение численности педагогов- психологов, владеющих знаниями возрастной патопсихологии и психотерапии;

-создание различных внешкольных форм психологической помощи

В этом учебном году под руководством ЦППРиК в образовательных учреждениях ежемесячно проводился исследование эмоционально-волевой сферы учащихся с целью первичной профилактики аутоагрессивного поведения. Задачами данного исследования являлись: диагностика высокого уровня тревожности (что предполагает низкую эмоциональную стабильность) и выявление учащихся, нуждающихся в гармонизации психоэмоциональной сферы.

 Педагоги – психологи ОУ района в рамках данного исследования информировали участников образовательного процесса о результатах изучения эмоционально- волевой сферы школьников; осуществляли индивидуальное консультирование родителей, педагогов, учащихся; проводили дополнительную диагностику других психологических факторов риска аутоагрессивного поведения с учащимися «группа риска», индивидуальные и групповые занятия в активной форме с элементами тренинга для профилактики эмоциональных срывов; в рамках психологического просвещения знакомили подростков и юношей с практикой психологической помощи при экстремальных состояниях.

 12-13 марта 2013г. с целью выявления и поддержки талантливых педагогов- психологов был проведен первый улусный конкурс «психолог года». Всего приняли участие 10 педагогов – психологов.

Также в течение учебного года психологи ОУ района вели просветительскую деятельность с родителями и педагогами по вопросам укрепления психического и социального здоровья школьников. Тематика для родителей:

1. Причины детской невротизации
2. Психологическая атмосфера в семье
3. Профилактика нервно-психических заболеваний
4. Понятие о социальном здоровье детей
5. Роль общения в развитии личности ребенка
6. Семья как важнейший институт социализации личности ребенка
7. Восстановление душевного равновесия в конфликтной ситуации
8. Любовь как основа социального благополучия
9. Способы организации досуга

Для педагогов рассматривались следующие темы:

1. Личностные особенности педагога
2. Искусство как метод психогигиены и эстетерапии
3. Социальное здоровье и социальная защита детей
4. Культура общения. Формы делового общения
5. Реабилитация детей и подростков девиантного поведения
6. Комплексы. Причины их формирования и пути преодоления
7. Творчество – путь к здоровья

Специалистами Центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации проведены Личностные консультации – 153 основные запросы (взаимоотношение в семье, со сверстниками и коллективе, внутренние переживания (потеря близких). Методические консультации – 280 основные запросы (индивидуальный подход к ученику и родителям, проведение консультирования и практикумов, введение документации).

В целях повышения психологической компетентности проведены 7 психологических практикумов для учащихся, педагогов и родителей. За учебный год проведена 2 психологических тренингов один из них для приемных родителей на тему: «Школа приемных родителей» и для педагогов-психологов на тему: «Психологическая подготовка к ЕГЭ».Психологический тренинг для приемных родителей. Для педагогов-психологов на тему: «Психологическая подготовка к ЕГЭ».

В этом учебном году с целью к психологической подготовке к ЕГЭ для учащихся и их родителей и учителей и методической помощи была организована выездная работа по городским и сельским школам, как: ВСОШ№ 1 им. Г.И. Чиряева; ВСОШ №2 им. Г.С. Донского;ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова;Вилюйская гимназия; ВОСОШ; Детский дом им. С.М. Аржакова; Хампинская СОШ; Кысыл- Сырская СОШ; Бекчегинская СОШ; Югюлятская СОШ; Чочунская СОШ; Чернышевская СОШ; Халбакинская СОШ; Хагынская СОШ; Тылгынинская СОШ; Тогусская СОШ; Тасагарская СОШ; Мастахская СОШ; Кыргыдайская СОШ; Жемкенская СОШ; Борогонская СОШ; Баппагаинская СОШ; 2 Кюлятская СОШ; 1 Кюлятская СОШ.

 Выявленные положительные данныепо сравнению с осенью 2012г.: дети состоящие на учете, как нуждающихся психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Количество обучающихся, часто пропускающие учебные занятия без уважительной снизилась на 20 детей;

 2.Количество обучающихся детей инвалидов снизилась на 26;

 3. Количество обучающихся состоящих на учете поста ЗОЖ снизилась на 84;

4. Количество обучающихся состоящих на учете МКДН и ЗП на снизилась 18;

5. Количество обучающихся состоящих на учете ПДН снизилась на 20;

6. Количество обучающихся привлеченных к административной снизилась на27;

7. Количество обучающихся воспитывающиеся родителями-инвалидами снизилась на 3;

8. Количество обучающихся живущих у родственников снизилась на 18;

9. Количество обучающихся с попытками суицида снизилась на 2 .

**Выявленные отрицательные данные:**

Количество неблагополучных семей повысилась на 14

Количество обучающихся привлеченных к уголовной ответственности повысилась на 12

Количество обучающихся воспитывающихся матерью (отцом) одиночкой на 11

Количество обучающихся с отчимами (мачехами) на 61

Количество обучающихся с разведенными родителями на 13

По итогам анализа работы, видно что снижается уровень родительской ответственности и повышается количество неблагополучных семей. Нашими основными задачами истекшего учебного года являлись повышение уровня психологической компетентности учителей, социальных педагогов, родителей по проблеме аутоагрессивного поведения; увеличение численности педагогов- психологов, владеющих знаниями возрастной патопсихологии и психотерапии; создание различных внешкольных форм психологической помощи.

 По приказу начальника МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» Куличкиной «О проведении тематической проверки образовательного учреждения по проведению Месячника психологического здоровья» проведены тематические проверки в 19 образовательных учреждениях. По итогам тематической проверки комиссия пришла к следующему **выводу:**

Запланированные мероприятия по плану Месячника в образовательных учреждениях проведены в срок. Все проведенные мероприятия имеют профилактическую направленность и являются необходимыми для психологического оздоровления детей. Мы считаем что, такие мероприятия создают позитивный эмоциональный настрой в школе, приобретают устойчивые позитивные установки и формы поведения. Каждый участник образовательного процесса получают для себя ценную информацию, пользу, позитивное настроение.

В этом учебном году заместитель министра МО РС(Я) Э.В. Кондратьев отметил Вилюйский улус в тройку лучших за качественный анализ Месячника психологического здоровья и лучший опыт хорошей организации превентивной деятельности, обеспечения здоровьесберегающей среды.

**За истекший период 2009-2012 г.г. несовершеннолетними совершено попыток суицида**:

Из анализа завершенных суицидов и попыток суицида следует, что основная причина кроется в семье, в семейных взаимоотношениях. Как правило, семьи подростков с суицидальным поведением – неполные семьи и полные семьи. В семьях, законные представители постоянно нагружены заботами и проблемами, дети остаются без надлежащего надзора и внимания. И также старшие подростки остаются одни со своими проблемами, когда их законный представитель больше занят с маленькими детьми. Несформированность социально-важных навыков у подростков (навыки позитивного отношения к себе и другим, конструктивного взаимодействия с людьми, управления собственными эмоциональными состояниями, адекватно ввести себя в стрессовых ситуациях)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | Попытка суицида | Завершенный суицид |
| 2009-2010  | 5 | 1 |
| 2010-2011 | 2 | 1 |
| 2011-2012 | 7 | - |
| 2012-2013  | 1 | 1 |

**Сравнительный анализ аутоагрессивного поведения несовершеннолетних за 2012-2013 учебный год**

 В первом полугодии данного учебного года зафиксирована 1 попытка суицида и 1 завершенный суицид.

 Во втором полугодии - нет факта аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних.

 По сравнению с предыдущими учебными годами в этом учебном году наблюдается снижение аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012-2013 учебный год | Попытка суицида | Завершенный суицид |
| первое полугодие | 1 | 1 |
| второе полугодие | 0 | 0 |

Мы считаем, что положительный результат по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних достигли в результате:

* 100% обеспечения ОУ педагогами-психологами общеобразовательных учреждений;
* выделения часов элективного курса по психологии в 12 школах;
* организации и проведения повышения квалификации педагогов-психологов по проблеме аутоагрессивного поведения несовершеннолетних со стороны РЦПМСС МО РС (Я), ЦППРиК МКУ ВУУО;
* обеспечения отдельными кабинетами 16 педагогов-психологов;
* приобретения сенсорной комнаты ВСОШ№2, ВСОШ№1;
* оказания материально-технической помощи психологам со стороны администрация ОУ и приобретения инвентарей;
* повышения уровня психологической компетентности классных руководителей, родителей, учителей предметников, педагогов дополнительного образования;
* совместной работы с медицинскими работниками: детским педиатром, неврологом, психиатром;
* проведения первого улусного конкурса с целью повышения статуса педагога-психолога.

  **Нашими задачами на следующий 2013-2014 учебный год являются:**

* обеспечить отдельными кабинетами всех педагогов-психологов ОУ;
* добиться выделить часы элективного курса по психологии во всех школах;
* приобрести сенсорные кабинеты в школах;
* работать на повышение профилактической работы профессионального выгорания педагогов;
* сохранить 100% обеспечения ОУ педагогами-психологами;
* целенаправленное повышение квалификации педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов, учителей предметников, педагогов дополнительного образования по данной теме.

**7. Финансовая деятельность**

Среднегодовая численность штатных единиц на 2012 - 2013 год по плану составляет 2 671,22 шт.ед. По сравнению с 2012 годом штаты уменьшение на 7,44 шт.ед. Уменьшение штатных единиц по общеобразовательным учреждениям произошло в связи с приведением в соответствие штатных единиц по малокомплектным школам, согласно приказа МО РС(Я) №01-16/3695 от 16.12.2011 года и частичное приведение в соответствие рекомендуемого соотношения ФОТ учителей и АУП. Так же уменьшение штатных единиц по интернатам при школах в связи с закрытием интерната в МБОУ «Кедандинская ООШ» на 8 шт.ед. ( в связи с отсутствием воспитанников) и в МБОУ «Чочунская СОШ» на 2 шт.ед., в МБОУ «Хампинская СОШ» на 2 шт.ед. (для приведения в соответствие рекомендуемого соотношения ФОТ учителей и АУП). Согласно постановления главы МР «Вилюйский улус (район)» РС(Я) №357 от 15.08.2012 года «Об утверждении штатных единиц муниципальных учреждений МР «Вилюйский улус (район)» РС(Я)» штатная единица МКУ «Вилюйское УУО» увеличена с 54 шт.ед. до 75 шт.ед.

На муниципальную программу «Развитие образования Вилюйского улуса в 2013-2016 гг» всего на 2013 год по разделу 0700 «Образование» субсидия на выполнение мун,задания бюджетных учреждений утвержден на сумму 1 084 979 471,45 рублей, что на 85 543 182,13 рублей больше чем утвержденная сумма 2012 года.

Субсидия на иные цели из местного бюджета в 2013 году утверждена на сумму 21 207,9 тыс.руб., исполнение на 01.07.2013 г составляет 6075,90 тыс.руб. в том числе:

-на противопожарные мероприятия – 1400,00 тыс.руб., исполнение 207,5 тыс.руб.,

-на обеспечение антитеррористической безопасности -700,00 тыс.руб., исполнение 176,8 тыс. руб.

- на обеспечение медицинскими кабинетами – 462,5 тыс.руб., исполнение 71,6 тыс.руб.,

- капитальный ремонт – 9000,00 тыс.руб., исполнение 2238,1 тыс.руб.,

- энергосбережение – 1494,0 тыс.руб., исполнение 974,2 тыс.руб.

- проведение аттестации рабочих мест- 3271,5 тыс.руб., исполнение 1920,5 тыс.руб.,

- на периодический медицинский осмотр – 2898,9 тыс.руб., кассовый план в августе месяце.

-на модернизацию региональных систем общего образования – 450 тыс.руб., исполнений нет.

-на проведение оздоровительной компании детей- 1575,0 тыс.руб., исполнение 487,2 тыс.руб.

В целях реализации мероприятия муниципальной программы «Развитие образования Вилюйского улуса на 2013-2016 гг» выделены средства на программы:

-«Новое содержание образования» - 350,0 тыс.руб., исполнение 321,3 тыс.руб.

-«Развитие системы поддержки талантливых и инициативных детей» -2012,0 тыс.руб., исполнение 1489,6 тыс.руб.,

-«Информатизация образования» -330,0 тыс.руб., исполнение 100,00 тыс.руб.,

-«Развитие кадрового потенциала» - 230,0 тыс.руб., исполнение 124,00 тыс.руб.,

-«Организация выездного отдыха и оздоровления детей» - 630,0 тыс.руб., исполнение 58,5 тыс.руб.

**8. Охрана труда**

В январе 2013 г. проведен семинар среди работников образовательных учреждений представителями «Института развития образования и повышения квалификации», всего прошло обучение 197 работников системы образования Вилюйского улуса (района), после которой получили удостоверение о проверке знаний по охране труда.

 Согласно приказу Министерства образования РС (Я) от 21 марта 2013 г. за № 01-16/731 «Об организации и проведении месячника охраны труда в системе общего образования Республики Саха (Якутия)», 03 апреля 2013 г. МКУ «Вилюйское УУО» издан приказ за № 06/02/13-46 п1 «Об организации и проведении месячника охраны труда в системе общего образования Вилюйского улуса (района)» в ходе месячника проведены следующие мероприятия:

- Месячником охвачено 68 (100 %) образовательных учреждений района;

- Проведены аттестации рабочих мест по условиям труда в 68 образовательных учреждениях, всего проведена аттестация 1 354 рабочих мест.

- Прошли обязательный медицинский осмотр 568 работников системы образования.

- Проведено общих собраний в образовательных учреждениях 68.

- В ходе месячника проведено 1 совещание межведомственной комиссии.

 В 2013 году на аттестацию рабочих мест выделено 3 509 100 рублей. На данный момент совместно с ООО «Армут» проведена аттестация рабочих мест во всех образовательных учреждениях, всего аттестовано в 2012 г. – 278 рабочих мест, в 2013 г. – 1 394 рабочих мест, из них 100% проведена аттестация рабочих мест в 33 образовательных учреждениях (СОШ, ДОД). Остаток не аттестованных рабочих мест составляет – 287 рабочих мест (МБДОУ).

 Для проведения ежегодных медицинских осмотров с Местного бюджета выделено 2 987 224,10 рублей. В апреле составлен список и очередность прохождения медицинского осмотра образовательных учреждений улуса. Всего медицинский осмотр на данный момент прошли 1 882 работников системы образования Вилюйского улуса (района).

 На проведения мероприятий по обеспечению медицинских кабинетов в образовательных учреждениях с местного бюджета выделено 462 500 рублей.

**9.Противопожарная безопасность**

На 2013-2014 учебный год с местного бюджета на обеспечение противопожарной безопасности выделено по СОШ – 800 000 рублей, по ДОУ – 300 000 рублей, по ДОД – 300 000 рублей. Общая сумма – 1 400 000 рублей. С республиканского бюджета выделено по СОШ – 3 865 393 рублей, по ДОУ – 900 000 рублей, по ДОД – 534 607 рублей. Общая сумма – 5 300 000 рублей.

 На данный момент по заключению договоров по тех обслуживанию АПС выполнено работ по всем образовательным учреждениям на 100%. По ремонту АПС на 80%. По ремонту электрооборудования на 60%. По обработке огнезащитной смесью деревянных конструкций на 90%. Испытание и измерения сопротивления изоляции на 80%. Обеспечение условий эвакуации на 100%. Приобретение СИЗ на 100%. Данный об освоении средств нет.

В настоящее время все образовательные учреждения находящиеся в одном населенном пункте с подразделениями пожарной охраны обеспечены выводом сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации при обнаружении пожара в подразделения пожарной охраны. В г. Вилюйске все образовательные учреждения: - 6 общеобразовательных школ, 5 образовательных учреждений дополнительного образования, 9 детских садов, 1 Вилюйский детский дом. В пос. Кысыл-Сыр: - 1 общеобразовательная школа, 2 образовательных учреждения дополнительного образования, 3 детских сада. В образовательных учреждениях сельской местности, из-за отдаленности населенных пунктов установка вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации при обнаружении пожара по техническим причинам на данный момент не представляется возможным.

За весенний период 2013 года в ходе плановых проверок Госпожнадзора образовательных учреждений района выявлено всего 27 нарушений, привлечено к административной ответственности за нарушение противопожарной безопасности 11 руководителей образовательных учреждений, из них 2 заведующих детских садов, 9 директоров СОШ. Основными выявленными нарушениями ППБ являются;- техническая неисправность АПС; - недостаточная оснащенность первичными средствами пожаротушения (огнетушители); - недостаточная обработка стен и потолков огнезащитной смесью; - несоответствие стандартным нормам планов эвакуации людей. На данный момент все имеющиеся замечания Госпожнадзора устранены.

С 18 мая по 18 июня в системе образования Вилюйского улуса (района) проведен месячник по пожарной безопасности в ходе которой приведено в исправное состояние установок АПС в 10 ОУ, пожарных гидрантов и водоемов 1, электроустановок и электросетей в 11 ОУ, приобретено 56 шт. СИЗОД, создано 27 ДПД.

 В зимний и весенний период проведено учений по эвакуации персонала и детей в 68 (100%) образовательных учреждений, всего проведено учений 136.

 Категорииработников образовательных учреждений определенных приказом МЧС России от 12.12.2007 г. № 645 руководители, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, педагогические работники дошкольных учреждений прошли обучение по требованиям пожарной безопасности в декабре 2012 года.

 На данный момент подана заявка в местный бюджет о выделении дополнительных средств на противопожарную безопасность.

**10. Антитеррористическая безопасность**

На антитеррористическую безопасность с местного бюджета выделено по СОШ – 300 000 рублей, по ДОУ – 200 000 рублей, по ДОД – 200 000 рублей. Общая сумма – 700000 рублей. С республиканского бюджета выделено по СОШ – 1 864 000 рублей, по ДОУ – 400 000 рублей, по ДОД – 536 000 рублей. Общая сумма – 2 800 000 рублей.

 Установлено дополнительных видеокамер в 30 ОУ улуса.

 Установлена система видеонаблюдения в 24 ОУ улуса.

 Установлено и проведены ремонты ограждений в 5 ОУ улуса.

 Проведены ремонты тревожных кнопок в 18 ОУ улуса.

**11. Капитальный ремонт**

На капитальный ремонт выделено всего 17 219 000 рублей, из них РБ 4 719 000 рублей, МБ 12 500 000 рублей.

1. МБОУ «Борогонская СОШ» с. Чай – сметная стоимость 7 500 000 рублей, из них РБ- 2 000 000 рублей, МБ- 5500 000 рублей. Виды работ – кровля, наружная отделка, ремонтные работы, ремонт электроосвещения. Подрядные организации ИП Сивцев А.П., ООО «Газстрой». На данный момент выполнено работ по ремонту кровли, наружной отделке на 70 %; по ремонтным работам на 70 %; по ремонту электроосвещения на 30%. Освоено 2 113 000,42 рублей.
2. МБОУ «ВОСОШ» г. Вилюйск – сметная стоимость 500 000 рублей из МБ. Виды работ – замена окладных венцов, замена пола, отделочные работы потолков. Подрядная организация ООО «Ремстрой». На данный момент выполнено работ на 100%. Данных об освоении средств нет.
3. МБДОУ д/с "Хатынчаан" с. Кюнде – сметная стоимость 1 200 000 рублей из МБ. Виды работ – внутренняя отделка, замена пола. Подрядная организация ИП Сивцев А.П. На данный момент выполнено работ на 60 %. Освоено 327 000,60 рублей.
4. МБДОУ д/с "Куобахчаан" г. Вилюйск – сметная стоимость 1 800 000 рублей из МБ. Виды работ – внутренняя отделка потолков, замена пола. Подрядная организация ООО «Варламов». На данный момент выполнено работ на 60 %. Освоено 537 000,30 рублей.
5. МБОУ "ВНОШ № 1" г. Вилюйск – сметная стоимость 3 000 000 рублей из МБ. Виды работ – замена окладных венцов и пола (старый корпус ВПК). Подрядная организация ООО «Варламов». На данный момент выполнено работ на 30 %. Данных об освоении средств нет.
6. МБОУ "Вилюйская гимназия" г. Вилюйск - сметная стоимость 169 000,11 рублей из МБ. Виды работ – планировка площадки. Подрядная организация ООО «Варламов». На данный момент выполнено работ на 30 %. Данных об освоении средств нет.
7. МБОУ " Детский дом" г. Вилюйск - сметная стоимость 2 219 000 рублей из РБ. Виды работ – капитальный ремонт летнего лагеря. Подрядная организация ООО «Ремстрой». На данный момент выполнено работ на 100 %. Данных об освоении средств нет.
8. МКУ «Вилюйское УУО» - капитальный ремонт. Сметная стоимость 1 000 000 рублей из МБ. Подрядная организация ООО «Варламов». На данный момент выполнено работ на 30 %.

**12.Энергосбережение**

На энергетическое обследование зданий и по паспортизации объектов выделено 1 423 100 рублей, из них на энергетическую паспортизацию объектов 790 000 рублей.

1. МБОУ 2 Кюлятская СОШ – на ремонт системы отопления спортивного зала выделено с МБ 120 000 рублей, выполнение работ 100%.
2. МБДОУ д/с «Солнышко» - на ремонт системы отопления здания выделено с МБ 120 000 рублей, выполнение работ 20%.
3. МБДОУ д/с «Кэнчээри» - на ремонт системы отопления здания и утепления цоколя выделено с МБ 214 100 рублей, выполнение работ 30%.
4. МБОУ Чочунская СОШ - на ремонт системы отопления здания выделено с МБ 140 000 рублей, выполнение работ 100%.

**Заключение**

Анализ деятельности Управления образования и образовательных учреждений в 2012-2013 учебном году выявил ряд **нерешенных проблем** при реализации поставленных на данный период задач:

1. Низкие показатели среднего балла ЕГЭ по выборным предметам.
2. Недостаточная работа по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей.
3. Низкий уровень профориентационной работы.
4. Руководители образовательных учреждений недостаточно осуществляют контроль по вопросам: выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов; реализации в полном объеме образовательных программ, учебного плана, учебных программ; подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников; выполнения инструкций по ведению школьной документации. Формальность организации внутришкольного контроля.

 Определены **приоритетные направления**  деятельности  и задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Разработка и реализация целевой программы поэтапного повышения качества образования.
2. Совершенствование нормативной правовой базы муниципального уровня. Привидение нормативных актов образовательных учреждений в соответствие с новым Законом об образовании в РФ.
3. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.
4. Создание творческой среды для развития одаренных и талантливых детей через организацию обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных, каникулярных школах; участие в компетентностных олимпиадах различного уровня; выявление одаренности в раннем возрасте, мониторинг талантливой молодёжи и апробацию интенсивных образовательных программ работы с одаренными детьми.
5. Принятие комплекса мер по развитию олимпиадного движения.
6. Повышение эффективности патриотического воспитания в образовательных учреждениях.
7. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
8. Повышение эффективности работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации путем апробации системы «Статград» с основной ступени, внедрения опыт проведения переводных экзаменов, обязательного
9. Создание кадрового резерва руководителей образовательных учреждений, гибкой системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития образования.
10. Разработка и реализация целевой программы «Школьный автобус».
11. Повышение качества обучения путем развития базовых способностей и компетентностей обучающихся, используя для этого имеющиеся ресурсы (вариативная часть учебного плана, независимые процедуры оценки качества знаний, реализация программ повышенного уровня и профильного обучения, обучение по индивидуальным образовательным программам);
12. Поддержка образовательных учреждений, разрабатывающих и реализующих перспективные программы развития, ориентированные на повышение качества образования, и нуждающиеся в целевой адресной поддержке.
13. Изыскание возможностей для обеспечения в полном объеме удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования.
14. Внедрение системы ведения журнала успеваемости в электронном виде.