**Отчет МКУ «Вилюйское УУО»**

**за 2016-2017 учебный год**

**Цели и задачи на 2016-2017 учебный год**

В своей деятельности МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» (далее- Вилюйское УУО) ориентируется на стратегические документы, в которых определены основные направления развития системы образования:

* Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2019 годы»;
* Стратегия развития образования до 2020 года «Качественное образование – надежные инвестиции в будущее»;
* Стратегия действий в интересах детей Республики Саха (Якутия) на 2012-2017 годы;
* Образовательная инициатива – 2030 «Образование, открытое в Будущее»;
* Муниципальная целевая программа «Развитие системы образования Вилюйского улуса на 2014-2019 гг.», утвержденная распоряжением главы МР «Вилюйский улус (район)» от 13 августа 2014 года № 438

Основные задачи на 2016-2017 учебный год:

- совершенствование нормативной правовой базы в части приведения в соответствие с законодательством в сфере образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия);

- реализация планов мероприятий Года кино в РФ, Года дополнительного образования в РС (Я), Года благоустройства в РС (Я) и Год экологии в Вилюйском улусе;

- реализация мероприятий по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации;

- реализация проектов, направленных на повышение качества образования;

- улучшение результатов ГИА-9 и ГИА-11 по выборным предметам;

- реализация плана мероприятий, приуроченных к 100-летию Народного учителя СССР М.А. Алексеева;

- совершенствование системы профориентационной работы;

- внедрение независимой системы оценки качества образовательных услуг;

- создание условий для поэтапного перехода на односменное обучение в общеобразовательных организациях.

В 2016-2017 учебном году сеть образовательных учреждений Вилюйского улуса включала в себя 72 учреждения образования.

В том числе:

- Дошкольные образовательные учреждения -34;

- Начальные общеобразовательные учреждения – 1;

- Основные общеобразовательные школы – 2;

из них основная общеобразовательная школа с дошкольной группой - 1;

- Средние общеобразовательные школы – 21;

- Гимназия – 2;

- Открытая (сменная) общеобразовательная школа -1;

- Учреждений дополнительного образования – 11, из них 5 в ведении Управления культуры, 3 - Управление спорта.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях основное внимание в прошедшем учебном году было уделено реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги, в связи, с чем проводилась работа по решению следующих задач:

* Повышение качества дошкольного образования (при выполнении федеральных государственных требований основной общеобразовательной программой дошкольного образования), качества управления дошкольными образовательными учреждениями;
* Методическое сопровождение реализация ФГОС дошкольного образования;
* Обеспечение инновационного характера сферы дошкольного образования;
* Обеспечение доступности качественного дошкольного образования; прогнозирование и определение перспектив развития дошкольных образовательных учреждений;
* Ликвидация очередности в дошкольные учреждения детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

**Целевые ориентиры развития дошкольного образования в Вилюйском улусе к 2017г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикаторы развития дошкольного образования | Целевые  Ориентиры  к 2017г. | Выполнение 2017г |
| Охват дошкольным образованием детей, в % от общей численности детей  дошкольного возраста | 75% | 76 |
| Охват дошкольным образованием детей 5-6 лет, в % от общей численности  детей 5-6 лет | 100 % | 100% |
| Число детей, приходящихся на 100 мест в организациях, осуществляющих  образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми |  |  |
| Удельный вес лиц с высшим образованием в общей численности  педагогических работников ДОО, в %  Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности  педагогических работников ДОО, в % | 63  94,5 | 64  95,0 |

**Обеспечение доступности дошкольного образования**

В 2016-2017 учебном году сеть дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования включает 34 дошкольных учреждений и 1 структурное подразделение «Дошкольная группа» в школе.

Ключевая задача, определенная программой - обеспечение доступности дошкольного образования для населения улуса. Влияющим фактором на решение этой задачи является демографическая ситуация. Анализ статистических данных констатирует позитивные демографические процессы: увеличение численности населения города, в том числе детского населения дошкольного возраста до 7 лет.

Рождаемость детей

по Вилюйскому улусу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **Город** | 276 | 276 | 318 | 269 | 259 | 246 | 255 | 207 | 198 |
| **По улусу** | 407 | 477 | 516 | 503 | 501 | 483 | 554 | 415 | 464 |

За последние 5 лет в городе значительно увеличились темпы жилищного строительства, что создало дополнительные условия для притока молодых семей из сельской местности, близлежащих районов. Наличие объективных причин: роста рождаемости и увеличения численности детей дошкольного возраста, не позволяют сложившейся в городе системе дошкольного образования обеспечить всех нуждающихся местами в муниципальных дошкольных учреждениях.

В 2016-2017 уч. году. в 35 образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, количество воспитанников- ребенка, что составляет % от общей численности детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории муниципального района «Вилюйский улус (район)». Охват детей дошкольным образованием от 3-х до 7 лет составляет %.

К началу 2016 года практически решена проблема с очередностью для детей в возрасте старше трех лет. Все дети этой возрастной категории, родители которых обратились за получением места в детском саду, имеют возможность посещать дошкольные образовательные учреждения улуса. В 2017 году проблема нехватки мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет остается актуальной, несмотря на увеличение мест предоставляемых дошкольными учреждениями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Охват детей дошкольным образованием** | | | |
| **годы** | количество мест | количество воспитанников | % |
| 2014 | 1895 | 2137 | 71% |
| 2015 | 2085 | 2236 | 72% |
| 2016 | 2085 | 2243 | 75,8% |

Основную часть имеющейся в городе очередности на места в детские сады составляют дети раннего возраста – до трех лет

В соответствии с письмом Минобрнауки от 1. 12. 2014.г. 08-1908 одной из первостепенных задач сегодняшнего дня является проведение учета всех детей в возрасте от 0 до 7 лет (включительно), проживающих на закрепленных за ДОУ территориях. Учет детей осуществляется путем формирования единой информационной базы данных несовершеннолетних детей дошкольного возраста, постоянно (временно) проживающих (пребывающих) на территории муниципального района «Вилюйский улус (район). Управление образования на основании представленных списков формирует информационные банки данных .

Кроме того, дошкольным отделом управления образованием продолжается работа по реализации Плана действий по развитию вариативных образовательных услуг в сфере дошкольного образования, в соответствии с которым: на совещании руководителей неоднократно рассматривался вопрос о вариативности дошкольного образования, проведена соответствующая работа в дошкольных учреждениях.

В целях сокращения численности детей в возрасте от 1,5 – 3 лет, состоящих на очереди для определения в ДОУ, разработана муниципальная целевая программа «Ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения на территории МР «Вилюйский улус (район)» до 2020 года».

**Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации**

Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения на конец отчетного года-**714**

Численность детей, получивших путевки в дошкольные учреждения за отчетный год-**478**

Доля детей, получивших путевки в общей численности детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения- **67%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| По респ | 32620 | 35081 | 39702 | 37600 | 26634 |  |
| Вилюйский | 915 | 803 | 953 | 858 | 560 | 714 |

Несмотря на высокую потребность в предоставлении услуги по дошкольному образованию посещаемость детей за 2016 – 2017г. учебный год по данным федерального статистического отчета (форма 85-к) составила по району – 95,0 %.

Посещаемость ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| План посещаемости | 296480 | 307866 | 316320 |
| Фактическая посещаемость детей | 262873 | 276272 | 297625 |
| % выполнения | 88,7% | 89,74 | 95,0 |

По сравнению с предыдущим 2015-2016 годом посещаемость детьми ДОУ в 2016 – 2017 у.г. выше на 3 %. В разрезе учреждений процент посещаемости выше среднерайонного показателя в ДОУ:

- «Кэскил» с. Хампа (100 %);

- «Кунчээн» с. Сыдыбыл (100%);

- «Чаран» с. Лекечен (100%):

**Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей**

Одним из стратегических направлений развития дошкольного образования является создание здоровьесберегающей системы в дошкольных учреждениях района. Идет поиск и апробация эффективных систем мониторинга здоровья и физического развития детей, внедрение эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие оптимальный уровень здоровья, соответствующую психологическую среду и здоровый образ жизни. Во всех педагогических коллективах разработан комплексный план оздоровительной работы, осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, проводится комплекс оздоровительных мероприятий. В ДОУ улуса осуществляют систему оздоровления детей с использованием режимных процессов, комплекса традиционных и нетрадиционных закаливающих процедур, физического воспитания, витаминизации. В структуре заболеваемости на 1 месте – заболевание органов дыхания, на 2 месте-заболеваемости органов пищеварения, на 3 месте – заболевание кожи. Основные причины заболеваемости в ДОУ: инфекционные: ветряная оспа, коревая краснуха, природно-климатические условия, слабое здоровье детей.

В ДОУ улуса осуществляют систему оздоровления детей с использованием режимных процессов, комплекса традиционных и нетрадиционных закаливающих процедур, физического воспитания, витаминизации.

Анализ заболеваемости и посещаемости в дошкольных образовательных учреждениях показывает, что среднегодовая заболеваемость детей составляет 7 дней.

**Показатели здоровья детей в дошкольных образовательных организациях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Число медицинского  персонала,  работающего в ДОО | 36 | 36 | 37 | 36 |  |  |
| Инструктор по гигиеническому воспитанию |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Количество дней, пропущенных ребенком | 39421 | 44187 | 47922 | 53602 | 48979 | 48054 |
| Количество дней , пропущенных детьми по болезни | 21892 | 27964 | 29967 | 25909 | 26468 | 26314 |
| Удельный вес дней,  пропущенных по  болезни, в общем  числе дней,  пропущенных детьми | 55,53 | 63.29 | 62.53 | 48.34 | 54.04 | 54.75 |

**Заболеваемость детей в дошкольных образовательных организациях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Число случаев заболеваний  всего, единиц | 3623 | 4105 | 3543 | 3599 | 4564 | 4944 |
| из них: бактериальная дизентерия | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| энтериты, колиты и гастроэнтериты | 24 | 5 | 18 | 67 | 16 | 5 |
| Скарлатина | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ангина (острый тонзиллит) | 323 | 356 | 383 | 580 | 718 | 149 |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 2161 | 2243 | 2293 | 2159 | 2621 | 3672 |
| Пневмонии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| несчастные случаи, отравления,  травмы | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| другие заболевания | 1115 | 1499 | 848 | 786 | 1208 | 1115 |

**Проектная деятельность**

В улусе функционируют следующие проекты:

1. **Внедрение проекта** **АСИ «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО и школе»** в дошкольные образовательные организации республики. В данный проект включены дошкольные учреждения улуса: МБДОУ «Родничок» п. Кысыл – Сыр (является базовым детским садом), МБДОУ «Чуораанчык», «Радуга», «Солнышко» г. Вилюйск. 1 этапом реализации проекта – обучение педагогов дошкольных учреждений по данному проекту, всего обучение прошли 5 педагогов. В улусе разработан план реализации данного проекта, в дошкольных учреждениях созданы творческие группы. В мае был проведен круглый стол по внедрению данного проекта. В экспериментальных дошкольных учреждениях был проведен мониторинг в каждых возрастных группах. На сайте управления образования открыта веб- страница, освещающая ход реализации проекта;
2. **Проведение исследования в дошкольных образовательных организациях республики по универсальному международному инструменту ECERS.**

В Республике Саха (Якутия), разработан проект инновационного развития дошкольного образования состоит из 2 компонентов:

* - 1- Расширение системы за счет строительства и реконструкции детских садов
* Внедрение современных, энерго-эффективных и оптимизированных по цене проектов детских садов и образовательных сред с инновационным дизайном помещений
* Повышение потенциала архитекторов, инженеров и *педагогов* через ознакомительные визиты и работу в международных командах

Компонент 2:

1. Совершенствование системы оценки качества в дошкольном образовании
2. Создание и внедрение системы мониторинга развития детей для профессионального использования педагогами
3. Развитие профессионального потенциала педагогов и управленцев дошкольного образования в соответствии с инновационной образовательной средой (включая совершенствование программ подготовки новых педагогов и менеджеров)
4. Инновационные подходы к обеспечению услугами детей от 0 до 3 лет и их семей
5. Совершенствование нормативной базы для повышения доступности качественного дошкольного образования: развитие инновационных подходов к организации и управлению системой дошкольного образования
6. Информационная кампания для повышения информированности населения о важности раннего детского развития
7. Ознакомительные визиты в регионы и страны для обмена опытом по направлениям проекта
8. Поддержка вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования (включая поддержку частных детских садов, услуг гувернеров, услуг в кочевых детских садах, а также участия местного сообщества в предоставлении услуг дошкольного образования)

Приказом министра образования РС (Я) назначены эксперты по проведению базового исследования с использованием международного инструмента «Шкалы рейтинговой оценки среды развития раннего возраста» (ECERS) в улусах. Данная диагностика была проведена в 2– х дошкольных организациях: «Веселые нотки», «Радуга». Базовое исследование проводит Всемирный банк.

**Педагогические кадры**

В кадровом составе системы дошкольного образования продолжаются качественные изменения, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к росту, количество педагогов с высшим образованием составляет в 2016 – 2017 учебном году – 230 человек (*для сравнения – в 2014 году – 207, 200 - в 2012-2013г.* )*.*

*по состоянию на 1 января 2017г.*

**Педагоги ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж | 2011г. | 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015г. | 2016г. |
| до 3 лет | 40 | 42 | 37 | 40 | 30 | 52 |
| от 3-5 | 19 | 23 | 30 | 27 | 26 | 21 |
| от 5 – 10 | 31 | 37 | 49 | 38 | 53 | 58 |
| от 10 – 15 | 32 | 47 | 38 | 45 | 37 | 40 |
| от 15 – 20 | 64 | 53 | 45 | 56 | 43 | 34 |
| 20 и более | 141 | 133 | 134 | 138 | 146 | 156 |

**Образовательный уровень педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| всего педагогов | 327 | 335 | 333 | 344 | 335 | 361 |
| с высшим образованием | 201 | 199 | 207 | 230 | 217 | 230 |
| со средним специальным | 126 | 136 | 125 | 114 | 118 | 131 |
| со средним общим | - | - | 1 | - | - | - |

В дошкольных образовательных организациях уделяется серьезное внимание развитию профессиональной компетентности педагогов и повышению квалификации в соответствии с условиями внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. Все дошкольные образовательные организации имеют разработанные планы-графики повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

**Охват курсовой подготовкой**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| охват | 2011г. | 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015г. | 2016г. |
| проблемные | 84 | 169 | 131 | 32 | 199 | 130 |
| фундаментальные | 37 | 157 | 28 | 12 | 20 | 51 |
| переподготовка |  |  | 66 | 72 | 3 | 2 |

**Охват педагогов дошкольных образовательных учреждений**

**курсами повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории педагогов** | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Воспитатели ДОУ | 116 | 306 | 195 | 110 | 190 | 165 |
| Заведующие ДОУ | 5 | 20 | 30 | 6 | 32 | 18 |
| **ИТОГО** | **121** | **326** | **225** | **116** | **222** | **183** |

В тоже время образовательный уровень дошкольных педагогов остается невысоким: руководящий состав детских садов в среднем укомплектован специалистами с высшим образованием на 80 % (в 2010 году - 64%), доля воспитателей с высшим образованием в педагогическом составе кадров составляет 58 % (в 2013 –5 3%).

Охват курсовой подготовкой (фундаментальными курсами) за период с 2010 – 2015 год составил – – 90% педагогов ДОУ улуса с 2015 – 2017 – 95%, охват проблемными курсами по реализации ФГОС ДО составил - 350 человек - 96% .

Важная роль в непрерывном образовании отводится АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации». Ежегодно в г. Вилюйске проводятся выездные курсы повышения квалификации (проблемные, фундаментальные). В 2016 – 2017 учебном году в г. Вилюйске проведены фундаментальные курсы с охватом 22педагогов, проблемные курсы по теме «Современная дошкольная образовательная организация, как открытая социальная система» с общим охватом 67 педагогов.

***Охват курсовой подготовкой***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Охват | 2012 - 13 | Охват фундаментальными курсами за 5 лет | 2013-2014 | 2014 - 2015 | 2016-2017 |
| Фундаментальные  - выездные курсы в г. Вилюйске;  - на базе ИПКРО | 120  25 | 60% (для сравнения в 2010 году – 20 %) | 22 |  |  |
| проблемные курсы  - выездные г. Вилюйск  - выездные курсы для руководителей ДОУ  - на базе ИРО и ПК |  | 95% | 32 | 97  22 |  |
| Курсы переподготовки  по специальности  «Менеджер дошкольного образования» | Получили диплом 5 педагогов ДОУ |  | 1 | 2 | 2 |
| Курсы переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Вилюйск |  |  |  | 66 |  |
| Курсы переподготовки  «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Якутск |  |  | 3 |  |  |

**Охват семинарами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013 – 2014г** | | | **2014 – 2015** | | | **2016-2017** | | |
|  | колич семинаров | охват ДОУ | охват педагогов | колич семинаров | охват ДОУ | охват педагогов | колич семинаров | охват ДОУ | охват педагогов |
| Республиканская НПК |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 120 |
| Республиканский семинар |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 60 |
| Региональный семинар | 1 | 34 | 27 |  |  |  |  |  |  |
| Улусные семинары | 10 | 34 | 132 | 14 | 35 | 340 | 8 | 34 | 180 |
| Выездные семинары | 9 | 9 | 55 | 2 | 4 | 17 | 2 | 2 | 12 |

С 2011года в дошкольных учреждениях реализуется новая модель аттестации педагогов. В образовательных учреждениях проводилось изучение и разъяснение Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ МО №209 от 24 марта 2010г), составлялись перспективные планы. Аттестованы все руководители дошкольных учреждений на соответствие занимаемой должности. Это новый вид аттестации и все заявившие успешно ее прошли. Но остаются работники, отработавшие в МБОУ 2 и более, а также педагоги с просроченной аттестацией, на аттестацию которых руководители не заявили. Необходимо привести данные показатели в соответствие с требованиями, т.к. при проверках органов надзора и контроля эти факты расцениваются как несоответствие лицензионным требованиям.

*Квалификационная категория педагогов*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | всего | имеющих квалификацию | | | |
|  |  |  | высшей категории | первой категории | соответствия занимаемой должности | не имеют категории |
| 1 | Руководящие работники | 42 |  |  | 42 |  |
| 2 | Педагогические работники | 302 | 62 | 131 | 60 | 49 |
| 3 | в т.ч. воспитатели | 210 | 35 | 103 | 49 | 23 |
| 4 | старшие воспитатели | 19 | 10 | 5 | 2 | 2 |
| 5 | педагоги доп. образования | 30 | 8 | 6 | 6 | 10 |
| 6 | инструкторы по физической культуре | 12 | 2 | 5 | 1 | 4 |
| 7 | методисты |  |  |  |  |  |
| 8 | дефектологи |  |  |  |  |  |
| 9 | другие педработники | 31 | 7 | 12 | 2 | 10 |

**Инновационная деятельность**

В современных условиях возрастают возможности для инновационной деятельности. В ДОУ улуса ведется работа на экспериментальных площадках федерального, республиканского и улусного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ДОУ | наименование темы | статус | научный руководитель |
| 1. | МБДОУ «Мичээр» с. Тасагар заведующая Семенова Наталия Алексеевна ) | «Организация предметно пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (базовая площадка) | МИП |  |
| 2. | МБДОУ «Веселые нотки» г. Вилюйск | «Сетевое взаимодействие ДОУ как условие реализации инклюзивного образования» | РИП |  |
| 3. | МБДОУ «Солнышко»  г. Вилюйск | «Школа здоровья» | КРИП |  |
| 4. | МБДОУ «Мичил» с. Бетюнг, | «Эбугэлэрбит ситимиэринэн (Развитие духовно – нравственных качеств личности детей дошкольного возраста на материалах легенд и преданий Вилюйского улуса) | КРИП |  |
| 5. | МБДОУ «Туллукчаан» | «Детская рубрика «Унугэс»» | КРИП |  |
| 6. | МБДОУ «Кустук» г. Вилюйск | «Кратковременная группа для детей с ОНР – 5-6- лет в ДОУ» | КРИП |  |
| 7. | МБДОУ «Чуораанчык», «Радуга» | «Реализация ФГОС ДО» | Пилотные республиканские площадки |  |
| 8. | МБДОУ «Чуораанчык», «Радуга», «Родничок», «Солнышко» | внедрения проекта АСИ «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО и школе» | Пилотные республиканские площадки |  |
| 9. | МБДОУ «Чуораанчык», «Елочка» г. Вилюйск, МБДОУ «Сулусчаан» с. Чинеке, «Кунчээн» с. Сыдыбыл, «Кэскил» с. Хампа | Приобщение к культуре и традициям тюрского народа | Пилотные республиканские площадки | Троева – Лугинова Л.Д., доцент кафедрой ДО |
| 10. | МБДОУ «Сардаана» г. Вилюйск | «Айаан педагогиката» | РИП | Попова Л.В., к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики ПИ СФВУ |
| 11. | МБДОУ «Булуучээнэ» г. Вилюйск | «Группа выходного дня» | МИП |  |
| 12. | МБДОУ «Саьар5а» с. Тымпы | «Проект «СИС» («Сахалыы иитии са5ахтара») | КРИП |  |

В апреле 2017 г. 7 - МБДОУ («Веселые нотки», «Кустук», «Аленушка») приняли участие в Открытом республиканском конкурсе инновационных образовательных проектов и программ на грант Президента РС (Я). По результатам оценки экспертных групп статус КРИП присвоен – МБДОО «Аленушка»; МБДОУ «Веселые нотки» сохранен статус «Республиканская инновационная площадка», также данный проект рекомендован на получение Гранта Главы республики. С МБДОУ «Туллукчаан» снят статус КРИП за непредставление отчета, МБДОУ «Кустук» в связи с завершением эксперимента.

Участие педагогов в конкурсах – одно из направлений инновационной деятельности дошкольных учреждений. В марте 2017 года проведен муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2017». В нем приняли участие 11 педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Победитель и призеры конкурса были поощрены Грантами главы МР. Победитель муниципального этапа конкурса – Пильтяй Ю.А., инструктор физо МБДОУ «Радуга» п. Кысыл - Сыр, стала лауреатом и победителем в номинации «За верность профессии» республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

Педагоги улуса успешно принимают участие во Всероссийских фестивалях: «Открытый урок», «Созвездие идей»; во Всероссийском конкурсе: «Я – педагог», на различных республиканских конкурсах.

В 2016-2017 учебном году в улусе проводились конкурсы различного уровня и направленности: конкурс рисунков, конкурс чтецов, улусная олимпиада по математике, развитию речи, чемпионат по ДиП «Сонор», улусная спартакиада

*Конкурсы и мероприятия всероссийского, межрегионального, республиканского значения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма участия | Участник | Дата  проведения |
| Республиканский уровень | | | | |
|  | 5 республиканская научно-практическая конференция «Региональная система экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития» | очная | 2педагога МБДОУ «Мичээр» с. Тасагар | апрель |
|  | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно- оздоровительной и спортивной работы» | очная | Пильтяй Ю.А., инструктор физо МБДОУ «Радуга» п. Кысыл - Сыр | декабрь |
|  | Республиканская научно- практическая конференция «Ысыах Олонхо: традиции, возрождение,увековечение» | очная | 30 педагогов ДОУ | декабрь |
|  | Республиканская интерактивная площадка «Одаренное образование – для всех» в рамках февральского совещания работников образования РС (Я) | очная | Секретова Л.С., Морозов Д.Н. МБДОУ «Родничок» п. Кысыл - Сыр | февраль |
|  | Виртуальный этап республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка – 2017» | заочная | Филиппова Л.С., Васильева С.В.,  Народова Л.М. МБДОУ «Туллукчаан» | июнь |
|  | Республиканский педагогический марафон «Мастерство и профессионализм лучших педагогов ДО – жителям РС (Я)» | очная | МБДОУ «Чуораанчык»  МБДОО «Аленушка» | июнь |
|  | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года- 2017 « | очная | Пильтяй Ю.А,, инструктор физо МБДОУ «Радуга» | июнь |
| Улусный уровень | | | | |
|  | Улусный педагогический фестиваль «Калейдоскоп лучших занятий» | Конкурс НОД в 3 этапа 1 этап – 152 | 1 этап – 152 участника  2 этап- среди методических объединений  3 этап – финал ( 8 участников) | ноябрь |

**Качество дошкольного образования**

Спектр программ реализуемых в ДОО Вилюйского улуса

|  |  |
| --- | --- |
| Дошкольные организации | Реализуемые образовательные программы |
| МБДОУ ЦРР детский сад « Куобахчаан» г. Вилюйск | « Мир открытий» |
| МДБОО ЦРР- детский сад « Аленушка» г. Вилюйск | « Детство» |
| МБДОУ ЦРР детский сад « Радуга» п. К-Сыр | « Мир открытий» |
| МДБОУ ЦРР детский сад « Веселые нотки» г. Вилюйск | «Мозаика» |
| МБДОУ ЦРР детский сад « Туллукчаан» г. Вилюйск | « Детство» |
| МБДОУ детский сад «Кэскил» с. Балагачча | « Детство» |
| Остальные МБДОУ | «От рождения до школы» |

**Дошкольные образовательные организации Вилюйского улуса по языкам обучения и воспитания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| ДОО | 34 | 34 | 34 | 35 | 34 | 34 |
| В них числе-сть детей , чел | 1900 | 1969 | 1933 | 2137 | 2236 | 2243 |
| Из общего числа  дошкольных учреждений  ведется работа : |  |  |  |  |  |  |
| на русском язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| в них численность детей | 425 | 474 | 456 | 499 | 526 | 526 |
| На якутском | 29 | 29 | 29 | 30 | 29 | 29 |
| в них численность детей | 1475 | 1495 | 1477 | 1638 | 1710 | 1717 |

В целях реализации ФГОС дошкольного образования приказом начальника МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» от 15.04.2014г. № 01-04/14-58 п.2 утверждены:

- дорожная карта по реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования в Вилюйском улусе;

- Совет по реализации ФГОС;

- рабочие группы по разработке национально – регионального компонента образовательной программы;

- план методического сопровождения ФГОС;

В улусе введение ФГОС проходит поэтапно, дошкольные учреждения функционируют в режиме переходного периода. Дошкольными учреждениями разрабатываются образовательные программы, разработаны и утверждены планы основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования. С целью информирования родителей (законных представителей) созданы информационные стенды, проведены родительские собрания о введении и реализации ФГОС ДО. Сопровождение реализации в дошкольных учреждениях улуса федерального государственного образовательного стандарта и введения основного общего образования осуществлялось за счёт реализации муниципального плана распространения опыта образовательных организаций, пилотных по введению ФГОС.

В целях непрерывного профессионального развития педагогов на муниципальном уровне организованы муниципальные сетевые педагогические лаборатории. Муниципальные сетевые педагогические лаборатории – профессиональные педагогические сообщества, осуществляющие деятельность по решению актуальных педагогических проблем, повышению профессионального мастерства своих участников на основе сетевого взаимодействия. В 2017 году улусный семинар разработан и проведен коллективом МБДОУ «Мичээр» с. Тасагар по организации предметно-пространственной среды в ДОУ.

В дошкольных учреждениях улуса проведен самоанализ по содержанию предметно – пространственной среды в соответствии требованиям ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование ДОУ | Материалы для сюжетной игры | Материалы для игры с правилами | Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности | Материалы для изобразительной деятельности | Материалы и оборудование для двигательной активности |
| 1. | МБДОУ «Сардаана» | 76,30% | 67,50% | 66,50% | 62,50% | 86% |
| 2. | МБДОУ «Кустук» | 73% | 77% | 67% | 64% | 62% |
| 3. | МБДОУ «Веселые нотки» | 76,25% | 75% | 79% | 81% | 79% |
| 4. | МБДОУ «Булуучээнэ» | 51,50% | 66% | 37% | 67,50% | 68,70% |
| 5. | МБДОУ «Ньургуьун» | 45 | 85% | 25% | 90% | 90% |
| 6. | МБДОУ «Мичээр» с. Тасагар | 85% | 75% | 80% | 100% | 90% |
| 7. | МБДОУ «Светлячок» | 73% | 72% | 65% | 70% | 52% |
| 8. | МБДОУ «Тугутчаан» | 67% | 70% | 66% | 70% | 67% |
| 9. | МБДОУ «Одуванчик» | 50% | 50% | 50% | 85% | 50% |
| 10. | МБДОУ «Родничок» | 48% | 46% | 47% | 59% | 45% |
| 11. | МБДОУ «Кэскил» с. Хампа | 100% | 97.5% | 60% | 100% | 100% |
| 12. | МБДОУ «Кунчээн с. Сыдыбыл | 32% | 60% | 45% | 76% | 50% |
| 13. | МБДОУ «Елочка» | 81% | 77% | 58% | 84% | 59% |
| 14. | МБДОУ «Кэнчээри» с. Екюндю |  |  |  |  |  |
| 15. | МБДОУ «Антошка» с. Кюлекянь | 75% | 65% | 80% | 60% | 80% |
| 16. | МБДОУ «Кэскил» с. Балагачча | 30% | 30% | 30% | 35% | 30% |
| 17. | МБДОУ «Солнышко» | 55% | 69% | 57% | 77% | 62% |
| 18. | МБДОУ «Солнышко» с. Кыргыдай | 63% | 66% | 58% | 88% | 74% |
| 19. | МБДОУ «Кэнчээри» с. Тосу | 100% | 90% | 60% | 70% | 80% |
| 20. | МБДОУ «Чэчир» с. Кирово | 49,00% | 57,50% | 39,75% | 50,75% | 43% |
| 21. | МБДОУ «Хатынчаан» с. Кюнде | 75% | 80% | 70% | 100% | 70% |
| 22. | МБДОУ «Ыллыкчаан» с. Эбя | 35% | 12% | 55% | 15% | 65% |
| 23. | МБДОУ «Куобахчаан» г. Вилюйск | 60% | 60% | 50% | 70% | 55% |
| 24. | МБДОУ «Ручеек» с. Сосновка | 50% | 51% | 40% | 60% | 40% |
| 25. | МБДОУ «Аленушка» | 50% | 50% | 55% | 55% | 30% |
| 26. | МБДОУ «Чуораанчык» | 82% | 87% | 65% | 95% | 86% |
| 27. | МБДОУ «Туллукчаан» | 75% | 80% | 95% | 100% | 100% |
| 28. | МБДОУ «Мичил» с. Бетюнг | 69% | 61% | 56% | 58% | 60% |
| 29. | МБДОУ «Радуга» | 66% | 82% | 76% | 94% | 90.5% |
| 30. | МБДОУ «Сулучаан» | 77% | 53% | 54% | 77% | 62% |

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

- повышение квалификации педагогов по реализации ФГОС;

- изыскание возможностей для обеспечения в полном объеме удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования;

- совершенствование условий для развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе через увеличение контингента детей, посещающих консультационные пункты и группы;

-совершенствование материально-технических условий муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями СанПиН;

-расширение информационно-коммуникационных ресурсов дошкольных образовательных учреждений, повысить качество ведения сайтов МДОУ.

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Статистические данные по учету детей**

По статистическому отчету ОО-1 в начале 2016-0217 учебного года, по состоянию на 20 сентября, в 27 образовательных организациях обучались 4078 обучающихся. Во вторую смену обучались 365 учащихся, по сравнению с прошлым годом доля обучающихся во вторую смену сократилось с 18% на 9%. Это связано с проведенными ремонтными работами в городских школах ВНОШ№1, ВСОШ№1, ВСОШ№2, ВСОШ№3, в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в соответствии с прогнозируемой потребностью на 2016-2025 годы», утвержденной Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 29.02.2016 №964.

В первый класс поступили 508 детей, 11 окончили 297 выпускников.

В конце 4 четверти 2016-2017 учебного года в 27 образовательных организациях Вилюйского улуса обучались 4051 учащихся (из них ВОСОШ – 29, СКО – 20).

Количество обучающихся по образовательным программам составило:

За 2016-2017 учебный год в образовательные организации улуса прибыли 121 учащийся, выбыли 148. Таким образом, в начале учебного года - 4078 обучающихся, в конце - 4051. Выбытие превысило прибытие на 27 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Прибыли** | | | | | **Выбыли** | | | | | |
| Из ОУ улуса | Из ОУ РС(Я) | Из ОУ РФ | Другое | **Итого** | Из ОУ улуса | Из ОУ РС(Я) | Из ОУ РФ | Поступ  ление | Отсев | **Итого** |
| 1 четверть | 16 | 6 | 0 | 1 | **23** | 16 | 13 | 0 | 6 | 5 | **40** |
| 2 четверть | 14 | 15 | 0 | 1 | **30** | 15 | 7 | 0 | 0 | 2 | **24** |
| 3 четверть | 28 | 14 | 0 | 3 | **45** | 27 | 18 | 3 | 3 | 1 | **53** |
| 4 четверть | 14 | 7 | 1 | 1 | **23** | 14 | 8 | 1 | 0 | 8 | **31** |
| ИТОГО | 72 | 42 | 1 | 5 | **121** | 72 | 46 | 4 | 9 | 16 | **148** |

Количество обучающихся в начале и конце учебного года составило по сравнению с прошлыми годами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **2013-2014 уч.год** | | **2014-2015 уч.год** | | **2015-2016 уч.год** | | **2016-2017 уч.год** | |
| **Начало У.Г.** | **Конец У.Г.** | **Начало У.Г.** | **Конец У.Г.** | **Начало У.Г.** | **Конец У.Г.** | **Начало У.Г.** | **Конец У.Г.** |
| 1 | ВНОШ №1 | 312 | 312 | 305 | 301 | 320 | 322 | 335 | 337 |
| 2 | ВСОШ № 1 | 418 | 415 | 405 | 393 | 415 | 412 | 381 | 380 |
| 3 | ВСОШ № 2 | 432 | 427 | 453 | 450 | 494 | 479 | 459 | 464 |
| 4 | ВСОШ №3 | 515 | 515 | 530 | 526 | 521 | 514 | 563 | 549 |
| 5 | Гимназия | 217 | 213 | 229 | 224 | 190 | 187 | 201 | 198 |
| 6 | Кысыл-Сырская СОШ | 373 | 366 | 355 | 338 | 348 | 344 | 352 | 343 |
| 7 | Баппагаинская СОШ | 127 | 130 | 124 | 120 | 115 | 114 | 100 | 101 |
| 8 | Лекеченская СОШ | 71 | 79 | 75 | 74 | 77 | 77 | 79 | 77 |
| 9 | Жемконская СОШ | 78 | 79 | 77 | 77 | 76 | 77 | 83 | 84 |
| 10 | Хампинская СОШ | 188 | 183 | 172 | 175 | 161 | 162 | 180 | 184 |
| 11 | Борогонская СОШ | 100 | 93 | 79 | 80 | 69 | 69 | 73 | 70 |
| 12 | Тогусская СОШ | 104 | 103 | 87 | 87 | 88 | 89 | 82 | 81 |
| 13 | Тасагарская СОШ | 90 | 88 | 85 | 79 | 78 | 74 | 84 | 83 |
| 14 | Бекчегинская СОШ | 80 | 86 | 88 | 83 | 77 | 76 | 78 | 79 |
| 15 | Екюндюнская ООШ | 72 | 62 | 74 | 72 | 65 | 63 | 67 | 67 |
| 16 | Кедандинская ООШ | 16 | 16 | 17 | 17 | 13 | 15 | 15 | 13 |
| 17 | Чернышевская СОШ | 158 | 159 | 157 | 154 | 133 | 134 | 127 | 128 |
| 18 | Чочунская СОШ | 124 | 125 | 113 | 109 | 105 | 106 | 104 | 105 |
| 19 | Халбакинская СОШ | 72 | 73 | 74 | 71 | 73 | 77 | 71 | 72 |
| 20 | Мастахская СОШ | 91 | 87 | 90 | 96 | 84 | 86 | 82 | 78 |
| 21 | Кыргыдайская СОШ | 82 | 85 | 76 | 78 | 74 | 73 | 71 | 75 |
| 22 | Хагынская СОШ | 81 | 83 | 77 | 74 | 71 | 73 | 68 | 69 |
| 23 | 1 Кюлятская СОШ | 162 | 161 | 150 | 151 | 157 | 159 | 154 | 152 |
| 24 | 2 Кюлетская СОШ | 91 | 94 | 98 | 100 | 87 | 86 | 72 | 71 |
| 25 | Югюлятская СОШ | 94 | 93 | 59 | 90 | 90 | 88 | 87 | 89 |
| 26 | Тылгынинская СОШ | 87 | 88 | 80 | 82 | 76 | 79 | 73 | 73 |
| **ИТОГО по дневным школам:** | | **4357** | **4235** | **4239** | **4101** | **4057** | **4035** | **4041** | **4022** |
| 27 | ВОСОШ | 92 | 83 | 80 | 74 | 73 | 64 | 37 | 29 |
| **ВСЕГО по улусу: дневная + вечерняя школа:** | | **4434** | **4327** | **4319** | **4175** | **4130** | **4099** | **4078** | **4051** |

Количество обучающихся, поступивших в учебные заведения среднего профессионального образования, после основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Лето-2016** | **1 четв** | **2 четв** | **3 четв** | **4 четв** | **Итого по школе** |
| 1 | ВСОШ №1 | 20 |  |  |  |  | 20 |
| 2 | ВСОШ №2 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| 3 | ВСОШ №3 | 9 | 5 |  |  |  | 14 |
| 4 | Гимназия | 2 | 1 |  |  |  | 3 |
| 5 | Халбакинская СОШ | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 6 | Кысыл-Сырская СОШ | 11 |  |  | 3 |  | 14 |
| 7 | Хампинская СОШ | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 8 | Тасагарская СОШ | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 9 | Жемконская СОШ |  |  |  |  |  | 0 |
| 10 | Чернышевская СОШ | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 11 | Бекчегинская СОШ | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 12 | Чочунская СОШ | 7 |  |  |  |  | 7 |
| 13 | 1 Кюлетская СОШ |  |  |  |  |  | 0 |
| 14 | Югюлятская СОШ | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 15 | Баппагаинская СОШ | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 16 | Лекеченская СОШ | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 17 | Мастахская СОШ | 5 |  |  |  |  | 5 |
| 18 | Кыргыдайская СОШ | 4 |  |  |  |  | 4 |
| 19 | Хагынская СОШ | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 20 | Тогусская ГЭГ | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 21 | Борогонская СОШ | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 22 | Тылгынинская СОШ | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 23 | 2 Кюлетская СОШ | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 24 | Екюндюнская ООШ |  |  |  |  |  | 0 |
| 25 | Кедандинская ООШ |  |  |  |  |  | 0 |
|  | ВОСОШ | 4 |  |  |  |  | 4 |
|  | **ИТОГО ПО УЛУСУ** | **90** | **6** | **0** | **3** | **0** | **99** |

В 27 школах функционировали всего 329 классов-комплектов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школы** | **Количество класс-комплектов** | | | | | | | | | | | | **Итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ВНОШ №1 | 3 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
| ВСОШ №1 |  |  |  |  | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |  | 20 |
| ВСОШ №2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 21 |
| ВСОШ №3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 28 |
| Гимназия |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |  | 10 |
| Халбакинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Кысыл-Сырская СОШ | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 18 |
| Хампинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Тасагарская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Жемконская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Чернышевская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Бекчегинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Чочунская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| 1 Кюлетская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Югюлятская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Баппагаинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Лекеченская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Мастахская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Кыргыдайская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Хагынская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Тогусская ГЭГ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Борогонская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Тылгынинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| 2 Кюлетская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Екюндюнская ООШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 9 |
| Кедандинская ООШ | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 5 |
| ВОСОШ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| **ИТОГО ПО УЛУСУ** | **30** | **30** | **30** | **31** | **30** | **31** | **30** | **31** | **29** | **27** | **27** | **1/2** | **329** |

Количество обучающихся по классам составило:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Конец 1 четверти** | **Конец 2 четверти** | **Конец 3 четверти** | **Конец 4 четверти** |
| 1 классы | 449 | 449 | 448 | 448 |
| 2 классы | 394 | 394 | 394 | 394 |
| 3 классы | 398 | 398 | 396 | 398 |
| 4 классы | 390 | 390 | 390 | 388 |
| 5 классы | 372 | 374 | 371 | 371 |
| 6 классы | 395 | 396 | 395 | 394 |
| 7 классы | 391 | 389 | 388 | 388 |
| 8 классы | 362 | 363 | 362 | 363 |
| 9 классы | 322 | 326 | 327 | 327 |
| 10 классы | 293 | 292 | 291 | 289 |
| 11 классы | 268 | 266 | 267 | 265 |
| 12 классы | 7 | 10 | 10 | 7 |
| СКО | 20 | 20 | 20 | 19 |
| **ИТОГО** | **4061** | **4067** | **4059** | **4051** |

Количество обучающихся по образовательным программам ФГОС:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Классы** | | | | | | | | | **ИТОГ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ВНОШ 1 | 89 | 97 | 79 | 72 |  |  |  |  |  | **337** |
| ВСОШ №1 |  |  |  |  | 58 | 72 | 21 |  |  | **151** |
| ВСОШ №2 | 45 | 58 | 50 | 56 | 30 | 54 | 48 | 37 |  | **378** |
| ВСОШ №3 | 74 | 42 | 61 | 57 | 59 | 46 | 45 |  |  | **384** |
| Гимназия |  |  |  |  | 35 | 18 |  |  |  | **53** |
| Халбакинская СОШ | 11 | 10 | 8 | 7 | 8 | 6 | 6 |  |  | **56** |
| Кысыл-Сырская СОШ | 41 | 43 | 36 | 40 | 26 | 39 |  |  |  | **225** |
| Хампинская СОШ | 24 | 14 | 18 | 14 | 14 | 13 | 21 | 13 |  | **131** |
| Тасагарская СОШ | 11 | 9 | 11 | 8 | 8 | 8 | 4 | 5 |  | **64** |
| Жемконская СОШ | 11 | 8 | 6 | 7 | 4 | 8 | 10 | 8 |  | **62** |
| Чернышевская СОШ | 10 | 9 | 13 | 14 | 14 | 11 | 10 | 17 |  | **98** |
| Бекчегинская СОШ | 9 | 3 | 9 | 12 | 9 | 7 | 8 | 5 |  | **62** |
| Чочунская СОШ | 14 | 9 | 11 | 11 | 9 | 9 | 14 | 11 |  | **88** |
| 1 Кюлетская СОШ | 10 | 19 | 15 | 18 | 11 | 18 | 10 | 15 |  | **116** |
| Югюлятская СОШ | 12 | 11 | 5 | 8 | 7 | 12 | 9 | 8 | 7 | **79** |
| Баппагаинская СОШ | 5 | 6 | 8 | 9 | 9 | 12 | 7 | 7 |  | **63** |
| Лекеченская СОШ | 14 | 10 | 9 | 5 | 4 | 5 | 5 | 8 |  | **60** |
| Мастахская СОШ | 10 | 3 | 10 | 9 | 8 | 5 |  |  |  | **45** |
| Кыргыдайская СОШ | 7 | 5 | 9 | 8 | 8 | 9 | 8 | 6 |  | **60** |
| Хагынская СОШ | 8 | 6 | 12 | 4 | 6 | 5 | 7 | 9 |  | **57** |
| Тогусская ГЭГ | 10 | 12 | 3 | 3 | 8 | 5 | 7 | 12 |  | **60** |
| Борогонская СОШ | 9 | 4 | 5 | 6 | 4 | 7 | 7 | 5 |  | **47** |
| Тылгынинская СОШ | 13 | 7 | 7 | 9 | 9 | 7 | 6 | 6 |  | **64** |
| 2 Кюлетская СОШ | 1 | 4 | 10 | 7 | 6 | 7 | 6 | 3 |  | **44** |
| Екюндюнская ООШ | 9 | 5 | 3 | 2 | 13 | 6 | 12 |  |  | **50** |
| Кедандинская ООШ | 1 |  |  | 2 | 4 | 5 |  |  |  | **12** |
| **ИТОГО** | **448** | **394** | **398** | **388** | **371** | **394** | **271** | **175** | **7** | **2846** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество школ обучающих по образовательным программам ФГОС** | | | | | | |
| 1-4 классы | 5-6классы | 5-7 классы | 1-6 классы | 1-7 классы | 1-8 классы | 1-9 классы |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 17 | 1 |

**Сведения о профильных классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Название профиля | Профильные предметы | Количество отведенных часов на изучение профильных предметов | Профильные классы | Количество обучающихся в профильных классах | Доля обучающихся в профильных классах от общего количество обучающихся |
|
| ВСОШ №1 | Естественный | Химия, биология, математика | химия -3, биология-3, математика -6 | 11а | 20 | 5,3 |
| Гуманитарный | Русский язык, литература, история | русский-3 литература-5 история-4 | 11б | 20 | 5,3 |
| Гимназия | Физико-математический | Математика Физика | 6 5 | 10а, 11а | 40 | 20 |
| Гуманитарный | Русский язык, литература обществознание | 3 5 3 | 10б, 11б | 36 | 18 |
| Борогонская СОШ | Агротехнологический | Основы агрономии | 2 | 9 | 8 | 9 |
| Агрономия | 3 | 10,11 | 5 | 8 |
| Основы трактороведения | 2 | 9 | 4 | 2 |
| Сельхозмашины и автодело | 3 | 10,11 | 10 | 16 |
| Основы экологии | 2 | 9 | 8 | 11 |
| Экология | 3 | 10,11 | 13 | 21 |
| Халбакинская СОШ | Агротехнологический | Биология | 3 | 10,11 | 9 | 12,5 |
| Баппагаинская СОШ | Политехнический | Алгебра, геометрия, физика | 2 1 1 | 11 | 8 8 4 |  |
| **ИТОГО** | **7** | **21** | **56** | **18** | **193** |  |

**Сведения о дуальном образовании:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Перечень профессий по которым осуществляется дуальное образование** | **Из них по лицензии** | **Кол-во обучающихся** | **Кол-во обучающихся, получивших документы государственного образца** | **Интеграция с хозяйствующими субъектами и учреждениями проф образования** | **Интеграция с учреждения проф образования** | **Подготовка обучающихся народными мастерами** |
| Лекеченская СОШ | Автодело | Нет | 17 | 7 |  | ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский техникум» | Плетение из конских волос – народный мастер Григорьева Ф.А. |
|  | Сварочное дело | Нет | 6 |  |  |  |  |
| Борогонская СОШ | Агрономия | Да | 16 | 1 |  |  |  |
|  | Трактороведение | Да | 13 | 2 |  | СПТУ-31 |  |
| Халбакинская СОШ | Автодело | Нет | 16 |  |  | ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский техникум» |  |

**РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

**УСПЕВАЕМОСТЬ**

Успеваемость за 2016-2017 учебный год по улусу составила 98,3%, что ниже значений последних 4 лет. Это связано с изменениями в Порядке ГИА по образовательным программам основного общего образования – для получения аттестата нужно получить удовлетворительные результаты по 4 предметам.

По состоянию на 1июля 2017 года 50 выпускников 9 классов получили «неудовлетворительные» результаты на ГИА-9 и будут пересдавать в дополнительный срок, в сентябре 2017 года.

Показатели успеваемости по школам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **% успеваемости** | | | | |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Годовая** |
| 1 | ВНОШ №1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | ВСОШ №1 | 96,4 | 99,7 | 99 | 98,2 | 98,4 |
| 3 | ВСОШ №2 | 96 | 98,6 | 99,3 | 97,1 | 95,4 |
| 4 | ВСОШ №3 | 98,2 | 100 | 98,2 | 99.6 | 99,2 |
| 5 | Гимназия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Халбакинская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Кысыл-Сырская СОШ | 95 | 99 | 100 | 99,3 | 98,7 |
| 8 | Хампинская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,4 |
| 9 | Тасагарская СОШ | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Жемконская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Чернышевская СОШ | 100 | 100 | 100 | 99,2 | 100 |
| 12 | Бекчегинская СОШ | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Чочунская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 98,9 |
| 14 | 1 Кюлетская СОШ | 100 | 100 | 100 | 99,3 | 100 |
| 15 | Югюлятская СОШ | 84,5 | 96,1 | 98,5 | 96,1 | 96,1 |
| 16 | Баппагаинская СОШ | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17 | Лекеченская СОШ | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18 | Мастахская СОШ | 100 | 96 | 100 | 95,4 | 89,7 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 100 | 100 | 100 | 98,5 | 100 |
| 20 | Хагынская СОШ | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 21 | Тогусская ГЭГ | 93 | 100 | 100 | 98,6 | 98,6 |
| 22 | Борогонская СОШ | 100 | 98,6 | 97,8 | 98,4 | 100 |
| 23 | Тылгынинская СОШ | 100 | 100 | 100 | 98,3 | 98,3 |
| 24 | 2 Кюлетская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 95,7 |
| 25 | Екюндюнская ООШ | 90,4 | 94 | 82,7 | 86,2 | 84,5 |
| 26 | Кедандинская ООШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 27 | ВОСОШ |  | 91,2 |  | 100 | 93,1 |
|  | **ИТОГО** | **97,6** | **99,5** | **99,1** | **98,8** | **98,3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Кол-во неуспевающих** | | | | |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Годовая** |
| 1 | Кысыл-Сырская СОШ | 13 | 2 |  |  | 4 |
| 2 | ВСОШ №1 | 11 | 1 | 3 | 6 | 6 |
| 3 | ВСОШ №2 | 9 | 4 | 3 | 11 | 19 |
| 4 | ВСОШ №3 | 9 |  | 8 | 1 | 4 |
| 5 | Югюлятская СОШ | 9 | 3 | 1 |  | 3 |
| 6 | Екюндюнская ООШ | 4 | 3 | 10 | 8 | 9 |
| 7 | Тогусская ГЭГ | 3 |  |  | 1 | 1 |
| 8 | Бекчегинская СОШ | 2 |  |  |  |  |
| 9 | Лекеченская СОШ | 2 |  |  |  |  |
| 10 | 1 Кюлетская СОШ | 1 |  | 1 |  |  |
| 11 | Тасагарская СОШ | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Баппагаинская СОШ | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Хагынская СОШ | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Борогонская СОШ |  |  | 1 |  |  |
| 15 | Мастахская СОШ |  | 3 |  | 3 | 7 |
| 16 | ВОСОШ |  | 3 |  |  | 2 |
| 17 | Тылгынинская СОШ |  |  |  | 1 | 1 |
| 18 | Хампинская СОШ |  |  |  |  | 1 |
| 19 | Чочунская СОШ |  |  |  |  | 1 |
| 20 | 2 Кюлетская СОШ |  |  |  |  | 3 |
|  | **ИТОГО** | **66** | **19** | **27** | **36** | **61** |

14 школ показали 100% успеваемость, преодолев минимальный порог ГИА-9. Выпускники 12 школ не смогли преодолеть порог ГИА-9.

**Количество неуспевающих в 2016-2017 учебном году:**

**КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ**

Качество обучения составила по итогам года 54,7% (1970 отличников и хорошистов из 3600 учащихся)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **% качества** | | | | |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Годовое** |
| 1 | ВНОШ №1 | 71,1 | 76 | 74,9 | 69,3 | 77 |
| 2 | ВСОШ №1 | 32,8 | 42,7 | 40,4 | 37.2 | 48,1 |
| 3 | ВСОШ №2 | 41 | 48,2 | 33,3 | 44,6 | 51,6 |
| 4 | ВСОШ №3 | 47 | 45 | 32,6 | 43,2 | 49,9 |
| 5 | Гимназия | 83,7 | 81 | 68,8 | 72,7 | 88,8 |
| 6 | Халбакинская СОШ | 63,4 | 68 | 59 | 55,7 | 70,5 |
| 7 | Кысыл-Сырская СОШ |  | 37 | 45 | 37,8 | 46.8 |
| 8 | Хампинская СОШ | 44 | 43 | 36 | 48,8 | 51,9 |
| 9 | Тасагарская СОШ | 50 | 60 | 61 | 64,5 | 64 |
| 10 | Жемконская СОШ | 39,2 | 56,3 | 44,6 | 52,1 | 63 |
| 11 | Чернышевская СОШ | 39 | 45,2 | 41,5 | 41,5 | 46,6 |
| 12 | Бекчегинская СОШ | 43 | 50 | 43 | 40 | 48,6 |
| 13 | Чочунская СОШ | 30 | 47 | 38 | 37,4 | 39,6 |
| 14 | 1 Кюлетская СОШ | 52 | 46 | 45 | 42,9 | 60,6 |
| 15 | Югюлятская СОШ | 56,5 | 51,3 | 50,7 | 51,9 | 55,8 |
| 16 | Баппагаинская СОШ | 56 | 65 | 58 | 61,4 | 65,6 |
| 17 | Лекеченская СОШ | 60 | 59 | 43 | 54 | 57,1 |
| 18 | Мастахская СОШ | 41 | 57 | 42 | 50,8 | 52.9 |
| 19 | Кыргыдайская СОШ | 48 | 52,2 | 46,7 | 45,6 | 50 |
| 20 | Хагынская СОШ | 42,2 | 51 | 40,5 | 50,8 | 52,5 |
| 21 | Тогусская ГЭГ | 31 | 49 | 35,2 | 42,9 | 45,1 |
| 22 | Борогонская СОШ | 32,3 | 44,4 | 38,1 | 41 | 52,4 |
| 23 | Тылгынинская СОШ | 37 | 35,8 | 42,1 | 36,7 | 46,7 |
| 24 | 2 Кюлетская СОШ | 49,4 | 52 | 36,6 | 54,3 | 52,9 |
| 25 | Екюндюнская ООШ | 36,5 | 41 | 48,3 | 38 | 48,3 |
| 26 | Кедандинская ООШ | 48 | 50 | 58,3 | 58,3 | 58,3 |
| 27 | ВОСОШ |  | 5,9 |  | 6,9 | 6,9 |
|  | **ИТОГО** | **46,5** | **51,3** | **49,8** | **47,3** | **54,7** |

Наиболее высокие показатели качества в школах: Гимназия (88,8%), ВНОШ №1 (77%), Халбакинская СОШ (70,5%). Ниже улусных показателей в 15 школах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество неаттестованных** | | | | | | |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Год** | | |
| **По болезни, по успеваемости** | **ГИА-9** | **ГИА-11** |
| 1 | ВСОШ №1 | 3 | 2 | 1 | 1 |  | 6 | 2 |
| 2 | ВСОШ №2 |  | 1 |  | 1 |  | 14 | 4 |
| 3 | ВСОШ №3 |  | 1 |  | 1 |  | 4 | 1 |
| 4 | Кысыл-Сырская СОШ |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 5 | Хампинская СОШ |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 6 | Чочунская СОШ |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 7 | Югюлятская СОШ |  |  |  |  |  | 3 | 2 |
| 8 | Мастахская СОШ |  |  |  | 3 |  | 7 |  |
|  | Кыргыдайская СОШ |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 9 | Борогонская СОШ |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 10 | Тогусская ГЭГ |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Тылгынинская СОШ |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 12 | 2 Кюлетская СОШ |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 13 | Екюндюнская ООШ | 2 |  |  |  |  | 5 |  |
| 14 | ВОСОШ |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **5** | **5** | **1** | **7** | **1** | **49** | **13** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение 2-й год** |
| 2012-2013 | 5 |
| 2013-2014 | 26 |
| 2014-2015 | 15 |
| 2015-2016 | 8 |
| 2016-2-17 | 2 |

**НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

На основании приказа МОиН РС(Я) от 6 апреля 2017 года №01-09/505 проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах по 3 учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир; в 5классах по 4 учебным предметам: русский язык, математика, биология, история; в 10 классах по географии; в 11 классах географии, физике и биологии.

Цель: независимая оценка качества образования в соответствии с требованиями ФГОС в начальной, основной школе, ФКГОС в средней школе.

Сводная таблица результатов ВПР в 10 и 11 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школы** | **География** | | **Физика** | **Биология** | **Химия** |
| **10 классы** | **11 классы** | **11 классы** | **11 классы** | **11 классы** |
| ВСОШ №1 | 100/48,4 | 92/35 |  |  |  |
| ВСОШ №2 | 100/87,5 |  |  |  |  |
| ВСОШ №3 | 81/9,5 |  |  |  |  |
| Гимназия | 68,4/2,6 | 65,7/2,8 |  |  |  |
| Халбакинская СОШ | 66,7/0 | 50/33,3 |  |  |  |
| Кысыл-Сырская СОШ | 100/0 | 100/0 |  | 100/87 |  |
| Хампинская СОШ |  |  |  |  |  |
| Тасагарская СОШ | 100/11,1 |  |  |  | 100/25 |
| Жемконская СОШ | 80/40 |  |  |  |  |
| Чернышевская СОШ | 100/40 |  |  |  | 100/50 |
| Бекчегинская СОШ | 100/66,7 |  |  |  | 100/0 |
| Чочунская СОШ | 100/40 |  |  |  |  |
| 1 Кюлетская СОШ | 100/16,7 | 50/0 |  |  |  |
| Югюлятская СОШ | 25/0 |  |  | 100/33,3 |  |
| Баппагаинская СОШ | 69,2/0 |  |  |  |  |
| Лекеченская СОШ |  |  |  |  |  |
| Мастахская СОШ | 87,5/37,5 | 100/0 |  |  |  |
| Кыргыдайская СОШ | 100/66,7 | 75/25 |  |  |  |
| Хагынская СОШ | 50/0 |  |  |  |  |
| Тогусская ГЭГ | 100/66,7 | 100/57 | 100/0 |  |  |
| Борогонская СОШ | 0/0 |  |  |  |  |
| Тылгынинская СОШ | 0/0 | 20/0 |  | 80/0 |  |
| 2 Кюлетская СОШ | 14,3/0 |  | 75/62,5 |  |  |
| **ИТОГО ПО УЛУСУ** | **83,4/25,3** | **74,2/16,4** | **93,3/33,3** | **95,6/60,8** | **100/27,3** |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВПР В 10-11 КЛАССАХ**

**ГЕОГРАФИЯ**

**10 класс**

КИМы ВПР по географии разработаны ФИПИ на основе ФКГОС для объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательную программу среднего общего образования.

Приняли участие 221 обучающийся 10 классов из 21 образовательной организации.

Успеваемость по улусу составила 83,4%. 100% успеваемость добились 10 школ: ВСОШ №1, ВСОШ №2, Кысыл-Сырская СОШ, Тасагарская СОШ, Чернышевская СОШ, Бекчегинская СОШ, Чоунская СОШ, 1 Кюлетская СОШ, Кыргыдайская СОШ, Тогусская ГЭГ.

Получили оценку «2» все участники Борогонской СОШ (7 участников), Тылгынинской СОШ (1 участник).

Ниже улусных показателей в 7 школах.

Качество по улусу составило 25,3%. Высокий процент качества показали: ВСОШ №2, Бекчегинская СОШ, Кыргыдайская СОШ, Тогусская ГЭГ.

Качество отсутствует в 8 школах.

**ГЕОГРАФИЯ**

**11 класс**

В 11 классах ВПР выполняли обучающиеся, не выбравшие данный предмет на ЕГЭ.

Приняли участие 127 обучающихся из 10 образовательных организаций.

Успеваемость по улусу составила 74,2. 100% успеваемости добились 3 школы: Кысыл-Сырская СОШ, Мастахская СОШ, Тогусская ГЭГ.

0% успеваемости в Хагынской СОШ. Ниже улусных показателей в 4 школах.

Качество по улусу составило 16,4%. Наиболее высокое качество показала Тогусская ГЭГ. Качество отсутствует в 5 школах.

Таким образом, и в 10 и в 11 классах показатели успеваемости и качества невысоки:

Наиболее лучшую подготовленность по географии и в 10, и в 11 классах показала Тогусская ГЭГ.

**ФИЗИКА**

**11 класс**

По физике приняли участие 15 обучающихся из 2 образовательных организаций.Успеваемость по улусу составила 93,3%, качество 33,3%.

**БИОЛОГИЯ**

**11 класс**

По биологии приняли участие 23 обучающихся 11 классов из 3 образовательных организаций. Успеваемость по улусу составила 95,6%, качество 60,8%.

**ХИМИЯ**

**11 класс**

По химии приняли участие 11 обучающихся 11 классов из 3 образовательных организаций. Успеваемость по улусу составила 100%, качество 27,3%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школы** | **Русский язык** | | **Математика** | | **Окружающий мир** | **Биология** | **История** |
|  | **4 классы** | **5 классы** | **4 классы** | **5 классы** | **4 классы** | **5 классы** | **5 классы** |
| ВНОШ №1 | 100/81,4 |  | 100/94,4 |  | 100/91,3 |  |  |
| ВСОШ №1 |  | 92,7/31 |  | 89,3/21,4 |  | 100/32 | 84,5/21,8 |
| ВСОШ №2 | 96,4/80 | 77,8/3,7 | 98,2/80 | 59,3/11,1 | 100/81,8 | 85,7/39,3 | 60,7/3,6 |
| ВСОШ №3 | 100/89,3 | 62,5/30,4 | 100/93 | 87,3/45,5 | 100/98,2 | 100/61,5 | 100/51,8 |
| Гимназия |  | 100/72,7 |  | 100/91,2 |  | 82,9/42,9 | 100/77 |
| Халбакинская СОШ | 100/100 | 62,5/12,5 | 100/100 | 62,5/12,5 | 100/100 | 62,5/12,5 | 62,5/25 |
| Кысыл-Сырская СОШ | 97,2/75 | 60/24 | 97,1/80 | 76/36 | 97,2/72,2 | 65,2/8,7 | 73,1/15,4 |
| Хампинская СОШ | 91,7/58,3 | 25/0 | 92,3/77 | 63,6/45,5 | 100/33,3 |  | 90,9/27,3 |
| Тасагарская СОШ | 100/75 | 62,5/12,5 | 100/75 | 85,7/14,3 | 100/87,5 | 100/28,6 | 75/0 |
| Жемконская СОШ | 100/100 | 100/75 | 100/100 | 100/75 | 100/100 | 75/25 | 75/0 |
| Чернышевская СОШ | 100/66,7 | 84,6/31 | 100/83,3 | 100/38,5 | 100/83,3 | 75/41,7 | 100/61,5 |
| Бекчегинская СОШ | 91,7/33,3 | 42,9/0 | 100/75 | 71,4/28,6 | 100/25 | 100/57,1 | 100/100 |
| Чочунская СОШ | 100/50 | 100/50 | 100/50 | 100/75 | 100/50 | 100/50 | 100/100 |
| 1 Кюлетская СОШ | 93,8/81,3 | 50/10 | 100/35,7 | 40/20 | 100/43,8 | 50/10 | 63,6/0 |
| Югюлятская СОШ | 100/87,5 | 57,1/0 | 100/87,5 | 71,4/14,3 | 100/87,5 | 33,3/0 | 42,9/0 |
| Баппагаинская СОШ | 89/88,9 | 55,6/22,2 | 88,9/88,9 | 77,8/44,5 | 88,9/77,8 | 100/66,7 | 100/55,6 |
| Лекеченская СОШ | 100/80 | 100/66,7 | 100/60 | 100/66,7 | 100/80 |  | 66,7/33,3 |
| Мастахская СОШ | 100/80 | 37,5/12,5 | 100/83,3 | 100/12,5 | 100/66,7 | 62,5/12,5 | 100/12,5 |
| Кыргыдайская СОШ | 100/75 | 100/62,5 | 100/85,7 | 75/50 | 100/62,5 | 62,5/12,5 | 100/50 |
| Хагынская СОШ | 75/50 | 100/66,7 | 100/75 | 66,7/50 | 100/50 | 100/50 | 100/100 |
| Тогусская ГЭГ | 100/100 | 100/50 | 100/100 | 83,3/66,7 | 100/50 | 33,3/33,3 | 83,3/33,3 |
| Борогонская СОШ | 100/83,3 | 75/0 | 100/100 | 25/0 | 100/66,7 | 100/25 | 100/75 |
| Тылгынинская СОШ | 62,5/33,3 | 22,2/0 | 100/100 | 88,9/22,2 | 100/85,7 | 22,2/0 | 66,7/22,2 |
| 2 Кюлетская СОШ | 100/50 | 50/0 | 100/42,9 | 100/100 | 100/0 | 0/0 | 40/0 |
| Екюндюнская ООШ |  |  | 0/0 |  | 0/0 | 50/33,3 | 100/100 |
| Кедандинская ООШ |  |  | 100/100 |  | 100/100 | 100/100 | 100/100 |
|  | **97/77,6** | **82/39,3** | **97/83,1** | **82/39,3** | **99/78,4** | **80,9/36,5** | **84,9/37,9** |

Таким образом, наиболее высокие результаты по успеваемости качеству по биологии, химии. Слабую подготовку участники показали по географии.

**Сводная таблица результатов ВПР в 4 и 5 классах:**

**Аналитическая справка ВПР в 4 и 5 классах**

**4 классы**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

По русскому языку приняли участие 359 обучающихся 4 классов из 22 образовательных организаций. 14 школ показали 100% успеваемость. Оценку «2» получили 11 обучающихся из 8 школ: Тылгынинская СОШ (3), ВСОШ №2 (2), Хагынская СОШ, Баппагаинская СОШ, Бекчегинская СОШ, Хампинская СОШ, 1 Кюлетская СОШ, Кысыл-Сырская СОШ (по 1 обучающемуся). 100% качество показали 3 школы: Халбакинская СОШ, Жемконская СОШ, Тогусская ГЭГ. Выше улусных показателей еще в 9 школах, ниже – в 10 школах. 32,2% участников выполнили на оценку «5» (112), 45,7% на оценку «4» (164), 20,1% на оценку «3» (72) и 3% на оценку «2» (11)

**МАТЕМАТИКА**

По математике приняли уастие 363 обучающихся 4 классов из 24 образовательных организаций. 100% успеваемости добились 18 школ. Участники из 6 школ получили оценки «2»: Мастахская СОШ, Баппагаинская СОШ, Хампинская СОШ, Кысыл-Сырская СОШ, ВСОШ №2, Екюндюнская ООШ (по 1 участнику из каждой школы).

Абсолютное качество наблюдается в 6 школах: Халбакинская СОШ, Жемконская СОШ, Тогусская ГЭГ, Борогонская СОШ, Тылгынинская СОШ, Кедандинская ООШ.

Высокий уровень качества показали школы: ВНОШ №1, ВСОШ №3, Баппагаинская СОШ, Югюлятская СОШ, Кыргыдайская СОШ, Чернышевская СОШ, Мастьахская СОШ.

Оценку «5» получили 48,2% участников, оценку «4» - 34,7%, оценку «3» - 15,4%, оценку «2» - 1,7% (6 участников).

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

По окружающему миру приняли участие 362 обучающихся 4 классов из 23 образовательных организаций. 100% успеваемость показали 20 школ. По одному участнику из 3 школ получили оценку «2»: Екюндюнская ООШ, Бапппагаинская СОШ, Кысыл-Сырская СОШ. 100% качество показали 3 школы: Халбакинская СОШ, Жемконская СОШ, Кедандинская ООШ. Оценку «5» получили 19,9% участников, оценку «4» - 57,7%, оценку «3» - 21,5%, оценку «2» - 0,8 (3 участника).

Таким образом, успеваемость по русскому языку составила по улусу 97%, по математике 97%, по окружающему миру 99%. Качество составило: по русскому языку 77,6%, по математике 83,1%, по окружающему миру 78,4%.

**5 классы**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

На ВПР приняли участие 344 обучающихся 5 классов из 25 образовательных организаций. Успеваемость по улусу составила 72.4%. 100% успеваемость обеспечили всего 8 школ:Гимназия, Жемконская СОШ, Чочунская СОШ, Лекеченская СОШ, Кыргыдайская СОШ, Хагынская СОШ, Тогусская ГЭГ, Кедандинская ООШ.

Ниже улусных показателей наблюдается в 12 школах. Качество по улусу составило 28,2%. Наиболее высокие показатели качества наблюдаются в школах: Жемконская СОШ, Гимназия, Лекеченская СОШ, Хагынская СОШ, Кыргыдайская СОШ.

Качественных результатов нет в школах: Хампинская СОШ, Бекчегинская СОШ, Югюлятская СОШ, Борогонская СОШ, Тылгынинская СОШ. Ниже улусных показателей в 7 школах.

**МАТЕМАТИКА**

По математике приняли участие 328 обучающихся 5 классов из 23 образовательных организаций.Успеваемость по улусу составила 82%. 100% успеваемость показали 7 школ: Гимназия, Жемконская СОШ, Чернышевская СОШ, Чочунская СОШ, Лекеченская СОШ, Мастахская СОШ, 2 Кюлетская СОШ. Ниже улусных показателей в 11 школах. Качество по улусу составило 39,3%. 100% качество показала 2 Кюлетская СОШ. Высокий % в Гимназии, Жемконской СОШ, Чочунской СОШ, Лекеченской СОШ, Тогусской ГЭГ. Качество отсутствует в Борогонской СОШ. Ниже улусных показателей еще 10 школах.

**БИОЛОГИЯ**

По биологии приняли участие 324 обучающихся 5 классов из 23 образовательных организаций. Успеваемость составила 80,9%. 100% успеваемости добились 9 школ: ВСОШ №1, ВСОШ №3, Тасагарская СОШ, Бекчегинская СОШ, Чочунская СОШ, Баппагаинская СОШ, Хагынская СОШ, Борогонская СОШ, Кедандинская ООШ. 5 участников из 2 Кюлетской СОШ получили оценку «2». Ниже улусных показателей в 12 школах. Качество по улусу составило 36,5%. 100% качество обеспечила Кедандинская ООШ. Высокий процент качества в Баппагаинской СОШ, ВСОШ №3. Ниже улусных показателей в 5 школах. В 3 школах: Югюлятская СОШ, Тылгынинская СОШ, 2 Кюлетская СОШ качество отсутствует.

**ИСТОРИЯ**

По истории приняли участие 336 обучающихся 5 классов из 25 образовательных организаций. Успеваемость по улусу составила 84,9%. 100% успеваемости добились 12 школ. Ниже улусных показателей в 11 школах. Качество по улусу составило 37,9%. 100% качество показали 5 школ: Бекчегинская СОШ, Чочунская СОШ, Хагынская СОШ, Екюндюнская ООШ, Кедандинская ООШ. Качество отсутствует в 5 школах: Тасагарская СОШ, Жемконская СОШ, 1 Кюлетская СОШ, Югюлятская СОШ, 2 Кюлетская СОШ.

***Школы с 100% успеваемостью и высоким качеством по предметам:***

Выявлены 6 школ с 100% успеваемостью и высоким качеством по русскому языку: Гимназия, Жемконская СОШ, Чочунская СОШ, Лекеченская СОШ, Кыргыдайская СОШ, Хагынская СОШ. Кедандинская ООШ.

Школы с 100% успеваемостью и высоким качеством по математике: Гимназия, Жемконская СОШ, Чочунская СОШ, Лекеченская СОШ, 2 Кюлетская СОШ.

Школы с 100% успеваемостью и высоким качеством по биологии: ВСОШ №3, Бекчегинская СОШ, Баппагаинская СОШ, Кедандинская ООШ.

Школы с 100% успеваемостью и высоким качеством по истории: Гимназия, Чернышевская СОШ, Бекчегинская СОШ, Хагынская СОШ, Борогонская СОШ, Екюндюнская ООШ, Кедандинская ООШ.

***Школы с низкими показателями успеваемости и качества:***

По русскому языку выявлены школы: Тылгынинская СОШ, Хампинская СОШ, Бекчегинская СОШ.

По математике: Борогонская СОШ, 1 Кюлетская СОШ, ВСОШ №2.

По биологии: 2 Кюлетская СОШ, Тылгынинская СОШ, Югюлятская СОШ.

По истории: 2 Кюлетская СОШ, Югюлятская СОШ, ВСОШ №2.

Таким образом, успеваемость и качество по 4 предметам:

По русскому языку и математике в сравнении с результатами ВПР 4 классов, наблюдается резкое снижение успеваемости:

Резкое снижение качества в 5 классах:

**РЕСПУБЛИКАНСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

На основании письма МО РС(Я) от 17 ноября 2016 года №01-29/4141 проведены республиканские контрольные работы (РКР) 23 ноября по русскому языку в 8 классах, 29 ноября по математике в 3 классах, 30 ноября по математике в 7 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школы** | **Математика. 3 классы** | | **Математика. 7 классы** | | **Русский язык. 8 классы** | |
|  | **Успев.** | **Качество** | **Успев.** | **Качество** | **Успев.** | **Качество** |
| ВНОШ №1 | 100 | 80,2 |  |  |  |  |
| ВСОШ №1 |  |  | 60 | 18,1 | 85,4 | 18,8 |
| ВСОШ №2 |  |  |  |  |  |  |
| ВСОШ №3 | 96,1 | 71,1 | 67,5 | 17,5 | 73,9 | 26 |
| Гимназия |  |  | 88,8 | 50 | 100 | 33,3 |
| Халбакинская СОШ | 87,5 | 87,5 | 16,6 | 0 | 0 | 0 |
| Кысыл-Сырская СОШ | 93,7 | 72,5 | 75,7 | 24,2 | 93,7 | 65,6 |
| Хампинская СОШ | 78,5 | 42,8 | 63,1 | 10,5 | 100 | 42,8 |
| Тасагарская СОШ | 90,9 | 63,6 | 75 | 0 | 50 | 0 |
| Жемконская СОШ |  |  |  |  |  |  |
| Чернышевская СОШ | 100 | 58,3 | 100 | 50 | 58,3 | 0 |
| Бекчегинская СОШ | 100 | 70 | 60 | 0 | 80 | 60 |
| Чочунская СОШ | 91 | 63,6 | 100 | 66,7 | 54,5 | 18,8 |
| 1 Кюлетская СОШ | 75 | 66,6 | 100 | 66,7 | 83,3 | 33,3 |
| Югюлятская СОШ | 50 | 50 | 14,2 | 0 | 60 | 0 |
| Баппагаинская СОШ | 100 | 100 | 85,7 | 85,7 | 71,4 | 28,5 |
| Лекеченская СОШ | 100 | 83,3 | 80 | 60 | 37,5 | 12,5 |
| Мастахская СОШ | 100 | 66,7 | 66,7 | 33,3 | 0 | 0 |
| Кыргыдайская СОШ | 100 | 62,5 | 75 | 62,5 | 100 | 33,3 |
| Хагынская СОШ |  |  |  |  |  |  |
| Тогусская ГЭГ |  |  |  |  |  |  |
| Борогонская СОШ | 100 | 100 |  |  |  |  |
| Тылгынинская СОШ |  |  | 25 | 0 |  |  |
| 2 Кюлетская СОШ |  |  | 100 | 60 | 0 | 0 |
| Екюндюнская ООШ | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 |
| Кедандинская ООШ |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО по улусу** | **92,7** | **75,5** | **69,5** | **26,5** | **78,3** | **28,3** |

Низкие показатели успеваемости и качества по русскому языку в 8 классах (78,3%/28,3%), по математике в 7 классах (69,5%26,5%).

**РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЛУСНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

В целях мониторинга качества образования в 3, 4, 5, 9, 10 и 11 классов проведено традиционных улусных диагностических контрольных работ по учебным предметам, по основным предметам в 3-5, 9-11 классах, по выборным предметам среди 9 и 11 классов. Всего в течение учебного года проведены 54 ДКР.

**Сводная таблица результатов ДКР по математике в 10 и 11 классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школы** | **Математика базовая. 11 классы** | | | | **Математика профиль. 11 классы** | | **Математика базовая. 10 классы** | | **Матем**  **9 классы** |
| **1 четв** | **2 четв** | **3 четв** | **4 четв** | **2 четв** | **4 четв** | **2 четв** | **4 четв** | **Год** |
| ВСОШ №1 | 86,5/43,2 | 100/50 | 94,6/45,9 | 92,5/45,9 |  | 30/3,6 | 100/75 | 89,6/41,4 | 88,6/27,2 |
| ВСОШ №2 | 86,7/26,7 | 77,8/16,7 | 87,5/18,8 | 100/62,5 | 16,7 |  | 94,4/66,7 | 100/50 | 45/0 |
| ВСОШ №3 | 64/3 | 100/41,7 | 57,7/3,8 | 84,6/61,5 | 11,1 |  | 50/30 | 42,1/0 | 40,6/6,3 |
| Гимназия | 100/89,2 | 100/97,3 | 91,4/51,4 | 97,3/67,6 | 77,8 | 100/10,3 | 100/97,4 |  | 100/82,6 |
| Халбакинская СОШ | 100/0 | 100/33,3 | 83,3/16,7 | 100/33,3 |  | 66,7/6,7 | 33,3/33,3 | 100/33,3 | 50/25 |
| Кысыл-Сырская СОШ | 80/46,7 | 81,3/50 | 100/53,3 | 80/20 | 42,8/5 | 80/10 | 88,2/29,4 | 100/8,3 | 53,8/7,7 |
| Хампинская СОШ | 88,9/33,3 | 100/63,6 | 100/44,4 | 100/75 |  | 100/9 | 89,5/36,8 | 54,5/22,7 | 100/83,3 |
| Тасагарская СОШ | 75/50 | 100/75 | 100/75 | 100/50 | 100/9,5 | 100/8,5 | 88,9/66,7 |  | 100/33,3 |
| Жемконская СОШ | 100/85,7 | 100/0 | 85,7/42,9 | 100/28,6 |  | 0/3 | 100/42,9 | 100/40 | 83,3/16,7 |
| Чернышевская СОШ | 75/25 | 100/0 | 100/25 | 100/50 | 100/9 |  | 66,7/20 | 53,3/20 | 66,7/11,1 |
| Бекчегинская СОШ | 66,7/33,3 |  | 50/0 | 75/50 | 0/4 | 100/8 | 80/0 | 75/0 |  |
| Чочунская СОШ | 100/0 | 100/0 | 100/0 | 100/0 |  | 100/7 | 100/60 | 100/100 | 100/0 |
| 1 Кюлетская СОШ | 60/40 | 100/80 | 50/25 | 100/20 | 66,7/12 | 33,3/6,7 | 100/76,9 |  | 68,7/12,5 |
| Югюлятская СОШ | 0/0 | 100/0 | 100/0 | 66,7/0 |  |  | 100/66,7 | 83,3/16,7 | 50/0 |
| Баппагаинская СОШ | 100/71,4 | 100/80 | 93,3/66,7 | 93,7/87,5 |  | 75/11,4 | 72,7/45,5 | 83,3/8,3 | 80/30 |
| Лекеченская СОШ | 100/66,7 | 100/66,7 | 100/33,3 | 100/100 |  |  | 83,3/0 | 100/0 | 100/71,4 |
| Мастахская СОШ | 71,4/28,6 | 85,7/0 | 100/42,8 | 100/57,1 | 100/10 | 100/9,5 | 100/50 | 100/28,6 | 62,5/0 |
| Кыргыдайская СОШ | 0/0 |  | 100/33,3 | 100/25 |  |  | 100/100 |  | 37,5/0 |
| Хагынская СОШ | 57,1/0 | 75/50 | 50/25 | 62,5/25 |  | 66,7 | 100/50 |  | 100/100 |
| Тогусская ГЭГ | 100/85,7 | 100/100 | 100/66,7 | 100/85,7 | 100/6 |  | 66,7/0 |  | 71,4/0 |
| Борогонская СОШ | 37,5/0 | 100/37,5 | 85,7/0 | 100/42,9 | 20/3,6 | 100/8,8 | 50/33,3 | 80/20 | 14,2/0 |
| Тылгынинская СОШ | 66,7/16,7 | 20/20 | 60/20 | 60/40 |  |  | 0/0 |  | 0/0 |
| 2 Кюлетская СОШ | 81,8/45,5 | 100/63,6 | 91,7/50 | 100/75 | 83,3/6,8 | 75/7 | 85,7/28,6 | 100/0 | 0/0 |
| Екюндюнская ООШ |  |  |  |  |  |  |  |  | 91,6/5 |
| Кедандинская ООШ |  |  |  |  |  |  |  |  | 100/100 |
| ВОСОШ | 50/0 | 37,5/0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО по улусу** | **79,2/41,2** | **91,4/52,4** | **85,1/38,6** | **92,4/57,8** | **49/5,8** | **71,2/7,2** | **85,7/52,8** | **79,2/24,3** |  |

**Сводная таблица результатов ДКР по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школы** | **Русский язык. 11 классы** | | | | **Русский язык. 10 классы** | | **Русский язык. 9 классы** | |
| **1 четв** | **2 четв** | **3 четв** | **4 четв** | **2 четв** | **4 четв** | **2 четв** | **4 четв** |
| ВСОШ №1 | 94,6 | 100/37,8 | 100/26,3 | 97,4/33,6 | 90,6/15,4 | 96,7/21,9 |  |  |
| ВСОШ №2 | 94,4 |  | 100/33,6 | 95/17,9 | 100/18,7 | 100/30,1 |  |  |
| ВСОШ №3 | 60 | 96,2/29,2 | 96/25,2 | 92,3/24,3 | 100/24,1 | 100/21,8 |  |  |
| Гимназия | 94,6 | 100/40,6 | 97/34 | 100/36,7 | 100/32 | 100/34 |  |  |
| Халбакинская СОШ | 100 | 83,3/16,8 | 100/19,7 | 100/25,3 | 100/22 | 100/25 |  |  |
| Кысыл-Сырская СОШ | 87,5 | 100/39,4 | 100/40,3 | 100/27,4 | 100/24,2 | 100/26,2 |  |  |
| Хампинская СОШ | 90 | 100/33,3 | 100/22,7 |  | 100/35,2 |  |  |  |
| Тасагарская СОШ | 100 | 100/22 | 100/34,8 | 100/24 | 88,9/24 |  |  |  |
| Жемконская СОШ | 85,7 | 100/14,2 | 100/27,3 | 100/29,3 | 100/29 | 100/32 |  |  |
| Чернышевская СОШ | 75 | 100/32,3 | 100/26 | 100/30,5 | 66,7/25,2 | 73,3/23,1 |  |  |
| Бекчегинская СОШ | 66,7 | 100/22,5 | 100/18 |  | 100/13,6 | 80/14,6 |  |  |
| Чочунская СОШ | 100 | 100/28 | 100/49 | 100/37 | 100/34,7 | 100/31,7 |  |  |
| 1 Кюлетская СОШ | 100 | 100/38,4 | 100/33,7 | 100/39,2 | 100/20,2 |  |  |  |
| Югюлятская СОШ | 25 | 75/10,3 | 100/12 |  | 83,3/13,7 | 100/16 |  |  |
| Баппагаинская СОШ | 100 | 93,3/32,3 |  | 100/27,9 | 100/37,7 | 100/33,5 |  |  |
| Лекеченская СОШ | 100 | 100/27,3 |  | 100/32,3 | 100/24 | 100/22 |  |  |
| Мастахская СОШ | 100 | 100/24,1 | 85,7/20,7 | 85,7/31,4 | 87,5/20,1 | 57,1/17 |  |  |
| Кыргыдайская СОШ | 100 | 100/29,7 | 25/8,2 | 75/21,5 | 100/23 |  |  |  |
| Хагынская СОШ | 14,3 | 87,5/24 |  | 87,5/17,1 | 100/13 | 100/18 |  |  |
| Тогусская ГЭГ | 85,7 | 85,7/26,7 | 100/28,7 |  | 100/21 |  |  |  |
| Борогонская СОШ | 0 | 100/30,1 | 100/37,3 | 100/29,6 | 87,5/18,7 | 100/19 |  |  |
| Тылгынинская СОШ | 66,7 | 50/10 | 100/20,5 |  | 100/13 |  |  |  |
| 2 Кюлетская СОШ | 90,9 | 100/30,5 | 100/27,2 | 100/29,2 | 85,7/31,4 | 100/23,3 |  |  |
| ВОСОШ | 85,7 | 11,1/7,3 |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО по улусу** | **82,8** | **92,8/31** | **97,1/28,3** | **96,8/29** | **95,2/23,2** | **95,3/22,4** |  |  |

**Сводная таблица результатов ДКР по выборным предметам в 11 классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школы** | **Общество**  **знание** | | **История** | | **Физика** | | **Информатика** | **Биология** | **Химия** |
| **2 четв** | **4 четв** | **2 четв** | **4 четв** | **2 четв** | **4 четв** | **4 четв** | **4 четв** | **4 четв** |
| ВСОШ №1 | 27,3/15,7 |  |  | 100/18,1 | 66,7/9 | 83,3/9,7 | 100/9 | 62,5/15,4 | 80/16,2 |
| ВСОШ №2 | 62,5/27,4 | 42,9/19,9 | 33,3/21 | 50/9,5 | 0/2,2 | 0/3 |  | 42,9/15,7 | 50/7,5 |
| ВСОШ №3 | 0/12 | 100/26,2 |  | 100/26 | 9,1/4,8 | 66,7/17 | 100/7,5 | 66,7/24 | 100/22 |
| Гимназия | 75/21,8 | 76,5/26,3 | 75/38,2 |  |  |  | 100/10,4 | 66,7/19 | 33,3/12,7 |
| Халбакинская СОШ | 0/14 | 33,3/18,3 | 0/0 | 100/18,5 | 0/2 | 100/14,5 |  | 0/12 | 100/25 |
| Кысыл-Сырская СОШ |  | 100/20,5 |  |  | 100/21 | 100/30 |  | 100/24 | 100/31 |
| Хампинская СОШ |  |  |  |  | 100/14 | 100/13,7 |  | 0/12 | 100/22 |
| Тасагарская СОШ |  |  |  |  | 100/12,5 | 100/11,5 |  |  |  |
| Жемконская СОШ | 66,7/21,7 | 25/13,8 |  |  | 100/12 | 100/13 |  |  |  |
| Чернышевская СОШ |  |  |  |  | 0/4 | 100/10 |  |  |  |
| Бекчегинская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чочунская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 Кюлетская СОШ | 100/22 | 100/22 |  |  | 100/10 | 100/11 | 100/11 | 100/38 |  |
| Югюлятская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баппагаинская СОШ | 75/24,3 | 33,3/19 | 0/0 |  |  | 100/19 | 100/18 | 100/28 | 100/34 |
| Лекеченская СОШ | 0/10 |  |  |  |  |  | 0/5 |  |  |
| Мастахская СОШ | 100/23,7 | 100/28,5 |  |  |  | 100/12 |  | 100/26 | 66,7/21,7 |
| Кыргыдайская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хагынская СОШ | 0/12 | 0/13 |  |  | 0/2 | 33,3/7 | 66,7/7 | 100/6 |  |
| Тогусская ГЭГ | 100/36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Борогонская СОШ | 0/8,4 | 100/28,8 | 0/0 |  | 100/8 |  | 100/8 | 100/30 |  |
| Тылгынинская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Кюлетская СОШ | 85,7/21,6 | 33,3/19,7 | 75/39,2 | 66,7/17 |  |  |  | 50/12,5 |  |
| **ИТОГО по улусу** | **51,2/23,3** | **64,3/22,8** | **55,5/16,1** | **88,2/17,4** | **51,2/7,6** | **78,8/11,9** | **86,7/9,9** | **67,6/19,6** | **68,4/19,2** |

**ПРОЕКТ «Я СДАМ ЕГЭ»**

Проект «Я сдам ЕГЭ» работает с 2015 года и был разработан с целью подготовки выпускников из «группы риска» по преодолению минимальных порогов по обязательным предметам к ГИА-11.

По результатам муниципальных ДКР были выявлены слабоуспевающие выпускники из «группы риска» по преодолению минимального порога ЕГЭ по математике, которые стали участниками проекта «Я сдам математику» в 2016-2017 у.г.

Проект работал:

- с 31 октября по 3 ноября 2016 года на базе интернатов Чочунской СОШ и Екюндюнской ООШ;

- с 24 марта по 27 марта 2017 года на базе интерната МБОУ «Чочунская СОШ»;

- с 26 марта по 31 марта 2017 года на базе интерната МБОУ «Хампинская СОШ».

Всего на проекте в этом году работали опытные ведущие учителя математики: Унарова Л.А, Дранаева К.В,, Тонгоесов А.П., Прокопьева С.М.. Сыромятникова А.П., Колпакова М.И., Алексеева А.Н., Капитонова Е.М., Протопова С.Н., Васильев А.М., Иванова М.Н.

В 2016 году по итогам ГИА из 44 участников проекта «Я сдам математику» 41 (93,2%) преодолели минимальный порог по математике, из 33 участников проекта «Я сдам русский язык» 100% преодолели минимальный порог по русскому языку.

В 2017 году из 20 участников проекта «Я сдам математику» 16 (80%) преодолели минимальный порог по математике базового уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школы** | **Количество участников** | | | | |
| **2015-2016** | | | **2016-2017** | |
| **Математика** | **Математика ГВЭ** | **Русский язык** | **Математика** | **Русский язык** |
| ВСОШ №1 | 8 |  | 5 | 3 |  |
| ВСОШ №2 | 4 | 2 | 4 | 2 |  |
| ВСОШ №3 | 5 |  | 5 | 9 |  |
| Гимназия | 1 |  |  |  |  |
| ВОСОШ | 3 | 3 | 3 |  |  |
| Халбакинская СОШ | 1 |  |  |  |  |
| Хампинская СОШ | 2 |  | 2 |  |  |
| Бекчегинская СОШ | 3 |  | 3 | 2 |  |
| Тасагарская СОШ | 2 | 3 | 2 |  |  |
| Чочунская СОШ | 5 |  | 5 |  |  |
| Мастахская СОШ | 4 |  | 4 |  |  |
| Борогонская СОШ | 2 |  |  | 2 |  |
| Тогусская ГЭГ | 2 |  |  |  |  |
| Хагынская СОШ |  |  |  | 2 |  |
| **ИТОГО по улусу** | **44** | **8** | **33** | **20** |  |

**УЧАСТИЕ В ТРЕНИРОВОЧНЫХ ТЕСТИРОВАНИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕТРА ТЕСТИРОВАНИЯ**

ФГБУ ФЦТ, совместно с ФИПИ, ежегодно проводит тренировочные тестирования на добровольной платной основе. ФИПИ разрабатывает КИМы тренировочного тестирования, максимально приближенные к КИМ ЕГЭ, в соответствии со спецификацией ЕГЭ текущего года. Так как, именно ФИПИ разрабатывает КИМы ЕГЭ. ФЦТ осуществляет технологическую поддержку.

**Цель:** получение обучающимися 9 и 11 классов навыков работы с бланками ОГЭ и ЕГЭ; проведение образовательными организациями, учителями-предметниками анализа готовности к ЕГЭ, выявление «западающих» тем, внесение корректировки в свои планы по подготовке к ГИА.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2015-2016** | | | | | | **2016-2017** | | | | | |
| **Октябрь** | | **Февраль** | | **Апрель** | | **Октябрь** | | **Февраль** | | **Апрель** | |
| **Классы** | | | | | | | | | | | |
| **9** | **11** | **9** | **11** | **9** | **11** | **9** | **11** | **9** | **11** | **9** | **11** |
| Русский язык | 255 | 226 | 111 | 40 | 264 | 153 |  | 161 | 121 | 82 |  | 36 |
| Математика | 258 | 183 | 201 | 114 | 254 | 131 |  | 187 | 126 | 72 |  | 30 |
| Математика профильная |  | 49 |  | 56 |  | 62 |  | 51 |  | 42 |  | 18 |
| Физика |  |  | 21 | 3 |  |  |  |  | 25 | 21 |  |  |
| Биология |  |  | 21 | 4 |  |  |  |  | 40 | 19 |  |  |
| Обществознание |  |  | 32 | 2 |  |  |  |  | 42 | 27 |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |
| **ИТОГО** | **513** | **458** | **386** | **219** | **518** | **346** |  | **399** | **366** | **263** |  | **84** |

**Аналитическая справка результатов ТТ ФЦТ в 11 классах в апреле 2017 года**

**МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ**

Количество участников тренировочного тестирования в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Количество участников ЕГЭ по РИС БД | Количество участников ТТ | | |
| Октябрь | Февраль | Апрель |
| 1 | ВСОШ №1 | 39 | 28 | 3 | Не участвовали |
| 2 | ВСОШ №2 | 17 | 4 | 6 | Не участвовали |
| 3 | ВСОШ №3 | 26 | 25 | 13 | Не участвовали |
| 4 | Гимназия | 37 | 11 | 6 | 11 |
| 5 | Халбакинская СОШ | 6 | 6 | 1 | 2 |
| 6 | Кысыл-Сырская СОШ | 16 | 17 | 11 | Не участвовали |
| 7 | Хампинская СОШ | 11 | 9 | 1 | Не участвовали |
| 8 | Тасагарская СОШ | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 9 | Жемконская СОШ | 7 | 7 | 4 | Не участвовали |
| 10 | Чернышевская СОШ | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 11 | Бекчегинская СОШ | 4 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | Чочунская СОШ | 1 | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали |
| 13 | 1 Кюлетская СОШ | 5 | 5 | 3 | 5 |
| 14 | Югюлятская СОШ | 4 | 4 | Не участвовали | Не участвовали |
| 15 | Баппагаинская СОШ | 16 | 14 | 7 | Не участвовали |
| 16 | Лекеченская СОШ | 3 | 1 | 1 | Не участвовали |
| 17 | Мастахская СОШ | 7 | 6 | 6 | 1 |
| 18 | Кыргыдайская СОШ | 4 | 4 | Не участвовали | Не участвовали |
| 19 | Хагынская СОШ | 8 | 7 | Не участвовали | Не участвовали |
| 20 | Тогусская ГЭГ | 7 | 7 | Не участвовали | Не участвовали |
| 21 | Борогонская СОШ | 8 | 7 | 3 | Не участвовали |
| 22 | Тылгынинская СОШ | 5 | 6 | 4 | Не участвовали |
| 23 | 2 Кюлетская СОШ | 12 | 11 | Не участвовали | 6 |
|  | **ИТОГО** | **262** | **187** | **72** | **30** |

По математике базовой приняли участие в 3 ТТ следующие 7 школ: Гимназия, Халбакинская СОШ, Тасагарская СОШ, Чернышевская СОШ, Бекчегинская СОШ, 1 Кюлетская СОШ, Мастахская СОШ.

Преодоление минимального порога в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Преодоление минимального порога | | | Общий рейтинг по преодолению порога за три ТТ |
| Октябрь | Февраль | Апрель |
| 1 | ВСОШ №1 | 89,3 | 100 |  | 94,6 |
| 2 | ВСОШ №2 | 75 | 83,3 |  | 79,2 |
| 3 | ВСОШ №3 | 88 | 100 |  | 94 |
| 4 | Гимназия | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Халбакинская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Кысыл-Сырская СОШ | 88,2 | 100 |  | 94,1 |
| 7 | Хампинская СОШ | 55,6 | 100 |  | 77,8 |
| 8 | Тасагарская СОШ | 100 | 0 | 100 | 66,7 |
| 9 | Жемконская СОШ | 100 | 100 |  | 100 |
| 10 | Чернышевская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Бекчегинская СОШ | 0 | 100 | 66,7 | 55,6 |
| 12 | 1 Кюлетская СОШ | 60 | 33,3 | 100 | 64,4 |
| 13 | Югюлятская СОШ | 0 |  |  | 0 |
| 14 | Баппагаинская СОШ | 92,9 | 100 |  | 96,4 |
| 15 | Лекеченская СОШ | 100 | 100 |  | 100 |
| 16 | Мастахская СОШ | 50 | 83,3 | 100 | 77,8 |
| 17 | Кыргыдайская СОШ | 25 |  |  | 25 |
| 18 | Хагынская СОШ | 42,9 |  |  | 42,9 |
| 19 | Тогусская ГЭГ | 100 |  |  | 100 |
| 20 | Борогонская СОШ | 57,1 | 33,3 |  | 45,2 |
| 21 | Тылгынинская СОШ | 83,3 | 50 |  | 66,7 |
| 22 | 2 Кюлетская СОШ | 100 |  | 83,3 | 91,7 |
|  | **ИТОГО** | **81,3** | **86,1** | **96,7** | **76** |

100% преодоление минимального порога ТТ по своду показали 6 школ: Гимназия, Халбакинская СОШ, Чернышевская СОШ, Лекеченская СОШ, Жемконская СОШ, Тогусская ГЭГ.

Показатели качества в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Показатели качества | | | Общий рейтинг качества |
| Октябрь | Февраль | Апрель |
| 1 | ВСОШ №1 | 32,1 | 33,3 |  | 32,7 |
| 2 | ВСОШ №2 | 25 | 33,3 |  | 29,2 |
| 3 | ВСОШ №3 | 32 | 69,2 |  | 50,6 |
| 4 | Гимназия | 54,6 | 66,7 | 81,8 | 67,7 |
| 5 | Халбакинская СОШ | 16,7 | 0 | 0 | 5,6 |
| 6 | Кысыл-Сырская СОШ | 35,3 | 54,5 |  | 44,9 |
| 7 | Хампинская СОШ | 11,1 | 100 |  | 55,5 |
| 8 | Тасагарская СОШ | 25 | 0 | 0 | 8,3 |
| 9 | Жемконская СОШ | 42,9 | 100 |  | 71,4 |
| 10 | Чернышевская СОШ | 0 | 100 | 100 | 66,7 |
| 11 | Бекчегинская СОШ | 0 | 100 | 33,3 | 44,4 |
| 12 | 1 Кюлетская СОШ | 40 | 33,3 | 100 | 57,8 |
| 13 | Югюлятская СОШ | 0 |  |  | 0 |
| 14 | Баппагаинская СОШ | 71.4 | 100 |  | 85,7 |
| 15 | Лекеченская СОШ | 100 | 0 |  | 50 |
| 16 | Мастахская СОШ | 0 | 50 | 100 | 50 |
| 17 | Кыргыдайская СОШ | 0 |  |  | 0 |
| 18 | Хагынская СОШ | 0 |  |  | 0 |
| 19 | Тогусская ГЭГ | 42,9 |  |  | 42,9 |
| 20 | Борогонская СОШ | 0 | 0 |  | 0 |
| 21 | Тылгынинская СОШ | 16,7 | 25 |  | 20,8 |
| 22 | 2 Кюлетская СОШ | 45,5 |  | 83,3 | 64,4 |
|  | **ИТОГО** | **31** | **56,9** | **70** | **38,6** |

Наибольший процент качественных оценок демонстрируют: Баппагаинская СОШ, Жемконская СОШ, Гимназия, Чернышевская СОШ, 2 Кюлетская СОШ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Показатели среднего балла | | | Общий рейтинг среднего балла ТТ |
| Октябрь | Февраль | Апрель |
| 1 | ВСОШ №1 | 10,1 | 10 |  | 10 |
| 2 | ВСОШ №2 | 9,5 | 10,2 |  | 9,9 |
| 3 | ВСОШ №3 | 10 | 11,8 |  | 10,9 |
| 4 | Гимназия | 12,8 | 13,7 | 14,3 | 13,6 |
| 5 | Халбакинская СОШ | 9 | 7 | 8,5 | 8,2 |
| 6 | Кысыл-Сырская СОШ | 11,1 | 12,7 |  | 11,9 |
| 7 | Хампинская СОШ | 8 | 16 |  | 12 |
| 8 | Тасагарская СОШ | 11 | 4 | 9 | 8 |
| 9 | Жемконская СОШ | 11,1 | 13,2 |  | 12,2 |
| 10 | Чернышевская СОШ | 9 | 14 | 19 | 14 |
| 11 | Бекчегинская СОШ | 4 | 16 | 10,3 | 10,1 |
| 12 | 1 Кюлетская СОШ | 10,2 | 6,3 | 15,6 | 10,7 |
| 13 | Югюлятская СОШ | 4 |  |  | 4 |
| 14 | Баппагаинская СОШ | 13,2 | 15,1 |  | 14,2 |
| 15 | Лекеченская СОШ | 16 | 8 |  | 12 |
| 16 | Мастахская СОШ | 5,5 | 12,2 | 16 | 11,2 |
| 17 | Кыргыдайская СОШ | 5,5 |  |  | 5,5 |
| 18 | Хагынская СОШ | 6,8 |  |  | 6,8 |
| 19 | Тогусская ГЭГ | 12,8 |  |  | 12,8 |
| 20 | Борогонская СОШ | 7,5 | 5,7 |  | 6,6 |
| 21 | Тылгынинская СОШ | 8 | 8,7 |  | 8,4 |
| 22 | 2 Кюлетская СОШ | 12,8 |  | 14,2 | 13,5 |
|  | **ИТОГО** | **10,1** | **11,6** | **13,7** | **10,3** |

По показателям среднего балла лидируют Чернышевская СОШ, Гимназия, 2 Кюлетская СОШ, Баппагаинская СОШ. Низкие показатели, ниже минимального порога, в Югюлятской СОШ, Кыргыдайской СОШ, Борогонской СОШ, Хагынской СОШ.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Количество участников тренировочного тестирования по русскому языку в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Количество участников ЕГЭ по РИС БД | Количество участников ТТ | | |
| Октябрь | Февраль | Апрель |
| 1 | ВСОШ №1 | 40 | 29 | 7 |  |
| 2 | ВСОШ №2 | 17 | 3 | 5 |  |
| 3 | ВСОШ №3 | 26 | 25 | 13 |  |
| 4 | Гимназия | 37 | 18 | 8 | 12 |
| 5 | Халбакинская СОШ | 6 |  | 3 | 2 |
| 6 | Кысыл-Сырская СОШ | 16 | 17 | 12 |  |
| 7 | Хампинская СОШ | 11 | 8 | 2 |  |
| 8 | Тасагарская СОШ | 4 | 3 | 1 | 2 |
| 9 | Жемконская СОШ | 7 |  | 7 |  |
| 10 | Чернышевская СОШ | 4 |  |  | 1 |
| 11 | Бекчегинская СОШ | 4 |  |  | 2 |
| 12 | Чоунская СОШ | 1 |  |  |  |
| 13 | 1 Кюлетская СОШ | 5 |  | 5 | 5 |
| 14 | Югюлятская СОШ | 4 | 4 |  |  |
| 15 | Баппагаинская СОШ | 16 | 11 | 7 |  |
| 16 | Лекеченская СОШ | 3 | 3 |  |  |
| 17 | Мастахская СОШ | 7 | 6 | 7 |  |
| 18 | Кыргыдайская СОШ | 4 | 3 |  |  |
| 19 | Хагынская СОШ | 8 | 3 |  |  |
| 20 | Тогусская ГЭГ | 7 | 7 |  |  |
| 21 | Борогонская СОШ | 8 | 5 |  | 3 |
| 22 | Тылгынинская СОШ | 5 | 5 | 5 |  |
| 23 | 2 Кюлетская СОШ | 12 | 11 |  | 9 |
| 24 | ВОСОШ | 7 |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **259** | **161** | **82** | **36** |

Преодоление минимального порога по русскому языку в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Преодоление минимального порога | | | Общий рейтинг по преодолению порога за три ТТ |
| Октябрь | Февраль | Апрель |
| 1 | ВСОШ №1 | 96,5 | 100 |  | 98,2 |
| 2 | ВСОШ №2 | 66,7 | 80 |  | 73,4 |
| 3 | ВСОШ №3 | 72 | 84,6 |  | 78,3 |
| 4 | Гимназия | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Халбакинская СОШ |  | 100 | 50 | 75 |
| 6 | Кысыл-Сырская СОШ | 94,1 | 100 |  | 97,1 |
| 7 | Хампинская СОШ | 75 | 100 |  | 87,5 |
| 8 | Тасагарская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Жемконская СОШ |  | 100 |  | 100 |
| 10 | Чернышевская СОШ |  |  | 100 | 100 |
| 11 | Бекчегинская СОШ |  |  | 100 | 100 |
| 12 | 1 Кюлетская СОШ |  | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Югюлятская СОШ | 25 |  |  | 25 |
| 14 | Баппагаинская СОШ | 90 | 100 |  | 95 |
| 15 | Лекеченская СОШ | 66,7 |  |  | 66,7 |
| 16 | Мастахская СОШ | 83,3 | 85,7 |  | 84,5 |
| 17 | Кыргыдайская СОШ | 33,3 |  |  | 33,3 |
| 18 | Хагынская СОШ | 33,3 |  |  | 33,3 |
| 19 | Тогусская ГЭГ | 85,7 |  |  | 85,7 |
| 20 | Борогонская СОШ | 60 |  | 100 | 80 |
| 21 | Тылгынинская СОШ | 60 | 100 |  | 80 |
| 22 | 2 Кюлетская СОШ | 100 |  | 88,8 | 94,4 |
|  | **ИТОГО** | **83,2** | **86,1** | **94,4** | **77,6** |

100% преодоление порога показали школы: Гимназия, Тасагарская СОШ, 1 Кюлетская СОШ, Жемконская СОШ, Чернышевская СОШ, Бекчегинская СОШ.

Низкие результаты показали Югюлятская СОШ, Хагынская СОШ, Кыргыдайская СОШ.

Показатели среднего балла по русскому языку в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Показатели среднего балла | | | Общий рейтинг по преодолению порога за три ТТ |
| Октябрь | Февраль | Апрель |
| 1 | ВСОШ №1 | 20,5 | 24,3 |  | 22,4 |
| 2 | ВСОШ №2 | 14,6 | 18,2 |  | 16,4 |
| 3 | ВСОШ №3 | 17,8 | 18,6 |  | 18,2 |
| 4 | Гимназия | 26,1 | 29,8 | 30,2 | 27,9 |
| 5 | Халбакинская СОШ |  | 30,7 | 14 | 22,4 |
| 6 | Кысыл-Сырская СОШ | 22,7 | 29,2 |  | 26 |
| 7 | Хампинская СОШ | 12,1 | 21 |  | 16,6 |
| 8 | Тасагарская СОШ | 22 | 24 | 26 | 24 |
| 9 | Жемконская СОШ |  | 26,8 |  | 26,8 |
| 10 | Чернышевская СОШ |  |  | 30 | 30 |
| 11 | Бекчегинская СОШ |  |  | 20,5 | 20,5 |
| 12 | 1 Кюлетская СОШ |  | 30,2 | 31,6 | 31 |
| 13 | Югюлятская СОШ | 6,7 |  |  | 6,7 |
| 14 | Баппагаинская СОШ | 20,1 | 22,7 |  | 21,4 |
| 15 | Лекеченская СОШ | 19,6 |  |  | 19,6 |
| 16 | Мастахская СОШ | 18,3 | 17,3 |  | 17,8 |
| 17 | Кыргыдайская СОШ | 10,3 |  |  | 10,3 |
| 18 | Хагынская СОШ | 13 |  |  | 13 |
| 19 | Тогусская ГЭГ | 19,7 |  |  | 19,7 |
| 20 | Борогонская СОШ | 10,6 |  | 21,7 | 16,2 |
| 21 | Тылгынинская СОШ | 12 | 16,2 |  | 14,1 |
| 22 | 2 Кюлетская СОШ | 23,3 |  | 23,9 | 23,6 |
|  | **ИТОГО** | **19,5** | **23,8** | **27,9** | **20,2** |

По показателям среднего балла лидируют 1 Кюлетская СОШ, Чернышевская СОШ, Гимназия. Ниже порога показывает Югюлятская СОШ.

**МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ**

Количество участников по математике профильной в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Количество выпускников, выбравших ЕГЭ по РИС БД | Количество участников | | |
| Октябрь | Февраль | Апрель |
| 1 | ВСОШ №1 | 25 | 6 | 2 |  |
| 2 | ВСОШ №2 | 10 |  |  |  |
| 3 | ВСОШ №3 | 11 |  | 7 |  |
| 4 | Гимназия | 18 | 8 | 6 | 9 |
| 5 | Халбакинская СОШ | 3 | 3 | 3 |  |
| 6 | Кысыл-Сырская СОШ | 5 | 5 | 4 |  |
| 7 | Хампинская СОШ | 3 |  | 1 |  |
| 8 | Тасагарская СОШ | 2 |  |  | 2 |
| 9 | Жемконская СОШ | 2 |  | 3 |  |
| 10 | Чернышевская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Бекчегинская СОШ | 1 | 1 |  | 1 |
| 12 | Чочунская СОШ | 1 |  | 1 |  |
| 13 | 1 Кюлетская СОШ | 3 | 3 |  | 4 |
| 14 | Баппагаинская СОШ | 8 | 7 | 7 |  |
| 15 | Лекеченская СОШ | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Мастахская СОШ | 2 | 1 | 1 |  |
| 17 | Хагынская СОШ | 3 | 3 |  |  |
| 18 | Тогусская ГЭГ | 2 | 7 |  |  |
| 19 | Борогонская СОШ | 5 | 2 | 4 |  |
| 20 | 2 Кюлетская СОШ | 6 | 3 | 2 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **113** | **51** | **42** | **18** |

Во всех трех ТТ приняли участие 3 школы: Гимназия, Чернышевская СОШ, 2 Кюлетская СОШ.

Преодоление минимального порога по математике профильной в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Преодоление минимального порога | | | Общий рейтинг по преодолению порога за три ТТ |
| Октябрь | Февраль | Апрель |
| 1 | ВСОШ №1 | 16,7 | 100 |  | 58,4 |
| 2 | ВСОШ №3 |  | 28,6 |  | 28,6 |
| 3 | Гимназия | 87,5 | 83,3 | 100 | 90,3 |
| 4 | Халбакинская СОШ | 33,3 | 0 |  | 33,3 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 80 | 50 |  | 65 |
| 6 | Хампинская СОШ |  | 100 |  | 100 |
| 7 | Тасагарская СОШ |  |  | 50 | 50 |
| 8 | Жемконская СОШ |  | 33,3 |  | 33,3 |
| 9 | Чернышевская СОШ | 0 | 100 | 0 | 33,3 |
| 10 | Бекчегинская СОШ | 100 |  | 100 | 100 |
| 11 | Чоунская СОШ |  | 100 |  | 100 |
| 12 | 1 Кюлетская СОШ | 33,3 | 0 | 100 | 44,4 |
| 13 | Баппагаинская СОШ | 28,6 | 100 |  | 64,3 |
| 14 | Лекеченская СОШ | 100 |  |  | 100 |
| 15 | Мастахская СОШ | 0 | 0 |  | 0 |
| 16 | Хагынская СОШ | 0 |  |  | 0 |
| 17 | Тогусская ГЭГ | 28,6 |  |  | 28,6 |
| 18 | Борогонская СОШ | 0 | 50 |  | 25 |
| 19 | 2 Кюлетская СОШ | 100 |  | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО** | **45,1** | **57,1** | **88,9** | **55,5** |

В двух ТТ 100% преодоление минимального порога показали всего 2 школы: Бекчегинская СОШ, 2 Кюлетская СОШ. В одном ТТ: Хампинская СОШ, Чочунская СОШ, Лекеченская СОШ.

Показатели среднего балла по математике профильной в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Показатели среднего балла | | | Общий рейтинг по среднему баллу за три ТТ |
| Октябрь | Февраль | Апрель |
| 1 | ВСОШ №1 | 3,8 | 6,5 |  | 5,1 |
| 2 | ВСОШ №3 |  | 5,1 |  | 5,1 |
| 3 | Гимназия | 8 | 9,3 | 10 | 9,1 |
| 4 | Халбакинская СОШ | 4,3 | 4 |  | 4,1 |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 6 | 5 |  | 5,5 |
| 6 | Хампинская СОШ |  | 10 |  | 10 |
| 7 | Тасагарская СОШ |  |  | 7 | 7 |
| 8 | Жемконская СОШ |  | 4,7 |  | 4,7 |
| 9 | Чернышевская СОШ | 3 | 7 | 4 | 4,7 |
| 10 | Бекчегинская СОШ | 6 |  | 6 | 6 |
| 11 | Чочунская СОШ |  | 7 |  | 7 |
| 12 | 1 Кюлетская СОШ | 4,3 | 3,5 | 7,5 | 5,1 |
| 13 | Баппагаинская СОШ | 5,7 | 8,7 |  | 7,2 |
| 14 | Лекеченская СОШ | 7 |  |  | 7 |
| 15 | Мастахская СОШ | 3 | 5 |  | 4 |
| 16 | Хагынская СОШ | 2,7 |  |  | 2,7 |
| 17 | Тогусская ГЭГ | 4,9 |  |  | 4,9 |
| 18 | Борогонская СОШ | 5 | 4,8 |  | 4,9 |
| 19 | 2 Кюлетская СОШ | 6 |  | 7 | 6,5 |
|  | **ИТОГО** | **5,3** | **6,4** | **8,4** | **5,8** |

Показатели среднего балла низкие по улусу. При минимальном пороге 6 баллов, в 11 школах из 19 средний балл ниже минимального порога.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ**

В 2016-2017 учебном году проведены: 3 методических семинара, 3 обучающих семинара для заместителей директоров по УР; 14 обучающих семинаров для работников ППЭ ГИА-11 и ГИА-9 (руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы, общественные наблюдатели, медицинские работники, члены ГЭК); 3 обучающих семинара для членов ГЭК; 2 обучающих семинара для членов комиссии по проверке итогового сочинения (изложения):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема семинара** | **Дата проведения** | **Категория слушателей** | **Кол-во участников** |
| «Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 году» | .. сентября 2016 года | Заместители директоров по УР |  |
| **«**Методические рекомендации по заполнению документации школьного завуча» | 18 октября 2016 года | Заместители директоров по УР | 21 |
| «Внутришкольный контроль» |  | Заместители директоров по УР |  |
| «Порядок проведения итогового сочинения (изложения)» | 2 декабря 2016 года | Заместители директоров по УР | 22 |
| «Техническое сопровождение итогового сочинения (изложения)» | 2 декабря 2016 года | Технические специалисты | 7 |
| «Правила проверки работ ИСИ и заполнения протоколов проверки. Критерии оценивания ИСИ» | 3 декабря 2016 года | Члены муниципальной комиссии по проверке ИСИ | 14 |
| «Повышение качества преподавания учебных предметов» | 22 декабря 2016 года | Заместители директоров по УР, руководители методических объединений |  |
| «Порядок проведения итогового сочинения (изложения)» | 24 января 2017 года | Заместители директоров по УР | 4 |
| «Правила проверки работ ИСИ и заполнения протоколов проверки. Критерии оценивания ИСИ» | 1 февраля 2017 года | Члены муниципальной комиссии по проверке ИСИ | 5 |
| «Требования, оцениваемые Рособрнадзором при проведении федерального государственного контроля качества образования» | 17 февраля 2017 года | Заместители директоров по УР, ВР | 37 |
| «Профориентационная беседа для родителей» | 17 февраля 2017 года | Родители обучающихся 9 , 10, 11 классов |  |
| «Порядок исполнения обязанностей членов ГЭК при проведении ГИА-11» | 14 марта 2017 года | Члены ГЭК | 26 |
| «Порядок исполнения обязанностей Руководителя ППЭ, работников ППЭ» | 7 апреля 2017 года | Руководители ППЭ | 18 |
| «Порядок исполнения обязанностей членов ГЭК» | 7 апреля 2017 года | Члены ГЭК | 6 |
| «Порядок проведения ГИА-11 в 2017 году» | 7 апреля 2017 года | Общественные наблюдатели | 5 |
| «Должностные обязанности работников ППЭ» | 12 мая 2017 года | Работники ППЭ | 24 |
| «Должностные обязанности работников ППЭ» | 22 мая 2017 года | Работники ППЭ | 25 |
| «Должностные обязанности работников ППЭ» | 23 мая 2017 года | Работники ППЭ | 13 |
| «Должностные обязанности работников ППЭ» | 25 мая 2017 года | Работники ППЭ | 30 |
| «Должностные обязанности членов ГЭК» | 26 мая 2017 года | Члены ГЭК | 10 |
| «Должностные обязанности работников ППЭ» | 26 мая 2017 года | Работники ППЭ | 17 |

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

**ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ)**

ИСИ прошло в 24 образовательных организациях среднего общего образования, в которых были задействованы 26 общественных наблюдателей. Проверка работ осуществлялась муниципальной комиссией, в состав которой вошли 14 учителей русского языка и литературы школ улуса с высшей и первой категорией УПД, не преподающие в 11 классах.

На итоговом сочинении приняли участие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 декабря 2016 г. | | | 1 февраля 2017 г. | | | 3 мая 2017 г. | |
| «Зачет» | «Незачет» | Неявка | «Зачет» | «Незачет» | Неявка | «Зачет» | «Незачет» |
| ВТГ | 245 | 7 | 4 | 6 | 1 | 1 |  | 1 |
| ВПЛ | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| **Итого** | **247** | **8** | **4** | **7** | **1** |  |  | **1** |

7декабря 206 года по улусу на ИС участвовали 252 выпускника текущего года, 3 выпускника прошлых лет (из них 12 класс ВОСОШ – 2). Не явились 4 выпускника: 1 выпускник ВОСОШ по неуважительной причине, 1 выпускник ВСОШ №1 – по болезни, 1 выпускник ВОСОШ отказался от сдачи ИС.

Из 252 участников ВТГ 245 получили «зачет» - **97,2 %,** 7 ВТГ получили «незачет» - 2,8%. По сравнению с 2014 и 2015 годами %, получивших зачет возрос.

1 февраля 2017 года на дополнительном этапе ИСИ приняли участие 8 выпускников из 6 образовательных организаций: 6 ВТГ, 1 ВПЛ, получившие «незачет» и 1 ВТГ, не явившийся на основной этап по болезни. 1 ВТГ, который должен был участвовать отчислен из школы, в связи с поступлением в СПО.

3 мая 2017 года принял участие 1 ВТГ из ВСОШ №2, который получил «незачет» и не допущен к ГИА.

7 декабря на итоговом изложении приняли участие 13 ВТГ и получили все «зачет».

На итоговом изложении приняли участие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 декабря 2016 г. | | | 1 февраля 2017 г. | | | 3 мая 2017 г. | |
| «Зачет» | «Незачет» | Неявка | «Зачет» | «Незачет» | Неявка | «Зачет» | «Незачет» |
| ВТГ | 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| ВПЛ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **13** |  |  |  |  |  |  |  |

Таким образом, из 267 ВТГ, «зачет» получили 266 и допущены к ГИА.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во выпускников | Кол-во получивших «зачет» и допущенных к ГИА | Кол-во получивших «незачет» | Кол-во участников 3 мая 2017 года |
| 1 | ВСОШ №1 | 40 | 40 | 0 |  |
| 2 | ВСОШ №2 | 21 | 20 | 1 | 1 |
| 3 | ВСОШ №3 | 26 | 26 | 0 |  |
| 4 | Халбакинская СОШ | 6 | 6 | 0 |  |
| 5 | Кысыл-Сырская СОШ | 16 | 16 | 0 |  |
| 6 | Хампинская СОШ | 14 | 14 | 0 |  |
| 7 | Тасагарская СОШ | 4 | 4 | 0 |  |
| 8 | Жемконская СОШ | 7 | 7 | 0 |  |
| 9 | Чернышевская СОШ | 4 | 4 | 0 |  |
| 10 | Бекчегинская СОШ | 4 | 4 | 0 |  |
| 11 | Чочунская СОШ | 1 | 1 | 0 |  |
| 12 | 1 Кюлетская СОШ | 5 | 5 | 0 |  |
| 13 | Югюлятская СОШ | 4 | 4 | 0 |  |
| 14 | Баппагаинская СОШ | 16 | 15 | 0 |  |
| 15 | Лекеченская СОШ | 3 | 3 | 0 |  |
| 16 | Мастахская СОШ | 7 | 7 | 0 |  |
| 17 | Кыргыдайская СОШ | 4 | 4 | 0 |  |
| 18 | Хагынская СОШ | 8 | 8 | 0 |  |
| 19 | Тогусская ГЭГ | 7 | 7 | 0 |  |
| 20 | Борогонская СОШ | 8 | 8 | 0 |  |
| 21 | Тылгынинская СОШ | 5 | 5 | 0 |  |
| 22 | 2 Кюлетская СОШ | 12 | 12 | 0 |  |
| 23 | Вилюйская гимназия | 37 | 37 | 0 |  |
| 24 | ВОСОШ | 18 | 18 | 0 |  |
|  | **ИТОГО** | **277** | **276** | **1** | **1** |
|  |  | **Из них 267 ВТГ и 10 (12 класс)** |  |  |  |

К проверке по критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям:

По сравнению с 2015 годом процент соответствия двум требованиям возрос.

Работы, соответствующие двум требованиям оценивались по пяти критериям:

Низкие показатели «зачета» наблюдаются по пятому критерию «Грамотность», который имеет большое значение при выполнении КИМ ЕГЭ и четвертому критерию «Качество письменной речи».

К проверке по пяти критериям оценивания допускались ИЗ, соответствующие двум требованиям:

По сравнению с 2015 годом показатели к требованиям достигли 100%.

Далее работы оценивались по пяти критериям:

Улучшение показателей получения «зачета» наблюдается по 1, 2.3, 4 критериям. Показатель получения «зачета» по критерию «Грамотность» составила всего 7,7%, что ниже прошлогодних показателей на 21,5%.

Хорошую подготовленность к ИСИ показали участники школ, получившие «зачет» по всем пяти критериям оценивания: Тасагарская СОШ (100%), 1 Кюлетская СОШ (60%), Мастахская СОШ (57,1%), Гимназия (56,8%).

В целом по улусу, наблюдается повышение доли выпускников, получивших «зачет» по сравнению с прошлыми годами; повышение % получения «зачета» по критериям оценивания, кроме критерия №4 – качество письменной речи по итоговому сочинению и критерия №5 «Грамотность» по итоговому изложению.

**5.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году осуществлялось согласно Порядку проведения ГИА, утвержденного приказом МО РФ от 26 декабря 2013 года №1400; согласно Приказу МО РФ от 9 января 2017 года №6 «О внесении изменений в Порядок ГИА».

В 2017 году при проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования функционировали 14 пунктов проведения экзаменов по технологии труднодоступных отдаленных местностей, как и в 2016 году.

В итоговой аттестации участвовали 24 образовательных организаций улуса.

Всего в государственной итоговой аттестации участвовали 264 выпускников текущего года: 252 в форме ЕГЭ и 12 в форме ГВЭ; также, 16 выпускников прошлых лет: 15 в форме ЕГЭ и 1 в форме ГВЭ.

Всего при проведении ЕГЭ были задействованы 330 ответственных работников ППЭ (руководители ППЭ, ответственные технические специалисты, члены государственной экзаменационной комиссии, общественные наблюдатели, организаторы). На каждый ППЭ были задействованы не менее двух членов ГЭК, всего 39. Были задействованы 29 общественных наблюдателей

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения ГИА -11** | **Количество задействованных ППЭ** | | | |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Досрочный |  |  |  | 0 |
| Основной | 18 | 17 | 14 | 14 |
| Дополнительный | 0 | 16 | 9 | 7 |
| Сентябрьский |  | 0 | 1 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения ГИА -11** | **Количество участников ГИА-11** | | | |
| **ЕГЭ** | | **ГВЭ** | |
| **ВТГ** | **ВПЛ** | **ВТГ** | **ВПЛ** |
| Досрочный |  | 5 |  |  |
| Основной | 252 |  | 12 |  |
| Резервный | 16 | 10 | 5 | 1 |
| Дополнительный (сентябрьский) |  |  |  |  |

**ОСНОВНОЙ ПЕРИОД**

**Общие сведения**

На основном периоде ГИА-11 приняли участие 264 выпускников текущего года: 252 в форме ЕГЭ и 12 в форме ГВЭ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников текущего года** | | | | | |
| **2015** | | **2016** | | **2017** | |
| ЕГЭ | ГВЭ | ЕГЭ | ГВЭ | ЕГЭ | ГВЭ |
| 326 | 15 | 273 | 24 | 252 | 12 |
| **341** | | **297** | | **264** | |

ГИА-11 прошел по 13 предметам. Для получения аттестата о среднем общем образовании, необходимо было преодолеть минимальные пороги по русскому языку и математике. Наблюдается сокращение количества участников по выборным предметам. Наибольшее количество сдающих традиционно по обществознанию (33,3%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | | | |
| **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| 1 | Русский язык | 497 | 467 | 460 | 449 | 414 | 380 | 326 | 283 | 264 |
| 2 | Математика | 485 | 469 | 460 | 448 | 415 | 382 | 298 | 279 | 264 |
| 3 | Физика | 152 | 174 | 159 | 170 | 142 | 105 | 60 | 74 | 49 |
| 4 | Химия | 45 | 43 | 54 | 50 | 33 | 21 | 25 | 11 | 18 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 48 | 43 | 38 | 53 | 20 | 20 | 13 | 16 | 17 |
| 6 | Биология | 158 | 157 | 166 | 136 | 98 | 66 | 54 | 49 | 39 |
| 7 | История | 86 | 72 | 99 | 88 | 78 | 52 | 46 | 46 | 29 |
| 8 | География | 25 | 20 | 14 | 13 | 8 | 10 | 10 | 7 | 3 |
| 9 | Английский язык | 52 | 42 | 65 | 69 | 52 | 41 | 28 | 15 | 15 |
| 10 | Англ. устный |  |  |  |  |  |  | 20 | 15 | 15 |
| 11 | Обществознание | 97 | 114 | 162 | 209 | 178 | 124 | 117 | 116 | 88 |
| 12 | Литература | 34 | 23 | 39 | 48 | 31 | 20 | 28 | 21 | 22 |
| 13 | Математика профильная |  |  |  |  |  |  | 179 | 107 | 100 |

**Количество участников ГИА в форме ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015** | | **2016** | | **2017** | |
| **ВТГ** | **ВПЛ** | **ВТГ** | **ВПЛ** | **ВТГ** | **ВПЛ** |
| Русский язык | 14 | 0 | 24 | 1 | 12 | - |
| Математика | 14 | 0 | 24 | 1 | 12 | 1 |

Изменений показателей минимального порога по предметам не произошло за последние 3 года. Но, произошли изменения структуры КИМ по биологии, химии и физике, из которых исключены задания с выбором одного правильного ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Минимальные пороги** | | |
| **2015** | **2016** | **2017** |
| 1 | Русский язык | 24 | 24 | 24 |
| 2 | Математика базовая | 7 | 7 | 7 |
| 3 | Математика профильная | 27 | 27 | 27 |
| 4 | Физика | 36 | 36 | 36 |
| 5 | Химия | 36 | 36 | 36 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 40 | 40 | 40 |
| 7 | Биология | 36 | 36 | 36 |
| 8 | История | 32 | 32 | 32 |
| 9 | География | 37 | 37 | 37 |
| 10 | Английский язык | 22 | 22 | 22 |
| 11 | Обществознание | 42 | 42 | 42 |
| 12 | Литература | 32 | 32 | 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол участников ВТГ** | **Преодолели минимальный порог** | | **Не преодолели минимальный порог** | | **Средний балл** |
| **Кол -во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Русский язык (ЕГЭ) | 252 | 251 | 99,6 | 1 | 0,4 | 58,2 |
| Русский язык (ГВЭ) | 12 | 12 | 100 | 0 | 0 | 3 |
| **Русский язык (итог)** | **264** | **263** | **99,6** | **1** | **0,4** |  |
| Математика базовая | 252 | 244 | 96,8 | 8 | 3,2 | 12,9 |
| Математика (ГВЭ) | 12 | 7 | 58,3 | 5 | 41,7 | 3 |
| **Математика (итог)** | **264** | **251** | **95,1** | **13** | **4,9** |  |
| Математика профильная | 100 | 68 | 68 | 32 | 32 | 36,5 |
| Литература | 28 | 25 | 87 | 3 | 13 | 50 |
| География | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 54 |
| Химия | 18 | 10 | 55,6 | 8 | 44,4 | 35,4 |
| Биология | 39 | 19 | 48,7 | 20 | 51,3 | 33,6 |
| Физика | 49 | 42 | 85,7 | 7 | 14,3 | 42,2 |
| Информатика и ИКТ | 17 | 11 | 64,7 | 6 | 35,3 | 37,2 |
| История | 29 | 20 | 69 | 9 | 31 | 39,2 |
| Обществознание | 88 | 43 | 48,9 | 45 | 51,1 | 39 |
| Английский язык (письменно и устно) | 15 | 12 | 80 | 3 | 20 | 43,2 |

**Процент не преодолевших минимальный порог по годам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Русский язык | 8,7 | 3,0 | 3,8 | 7,7 | 2,4 | 0,4 |
| Математика | 9,4 | 2,7 | 9,9 | 21,2 |  |  |
| Физика | 26,5 | 23,6 | 41 | 11,7 | 40,3 | 14,3 |
| Химия | 30 | 33,8 | 42,9 | 32 | 22,2 | 44,4 |
| Биология | 23,5 | 20,1 | 30,3 | 46,3 | 47,8 | 51,3 |
| География | 15,4 | 0,0 | 30 | 30 | 14,3 | 0 |
| История | 26,1 | 27,1 | 36,5 | 26,1 | 34,1 | 31 |
| Обществознание | 27,75 | 23,3 | 41,9 | 55,2 | 61,1 | 51,1 |
| Литература | 10,4 | 6,4 | 45 | 14,3 | 10,5 | 13,6 |
| Английский язык | 18,8 | 7,2 | 16,7 | 28,6 | 6,7 | 20 |
| Информатика и ИКТ | 22,6 | 18,7 | 15 | 15,4 | 50 | 35,3 |
| Математика (базовый) | 8,7 | 3,0 |  | 22,8 | 8,8 | 3,2 |
| Математика (профиль) |  |  |  | 50,8 | 10,8 | 32 |

**Сведения о показателях среднего балла по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Русский язык | 49 | 50,12 | 48,83 | 53,86 | 45,2 | 49,9 | 56,3 | 58,2 |
| Математика | 40,9 | 42,62 | 37,07 | 41,38 | 34,69 |  |  |  |
| Физика | 45,15 | 45,25 | 40,61 | 41,79 | 35,56 | 39,81 | 35,1 | 42,2 |
| Химия | 41,97 | 42,77 | 41,62 | 46,1 | 37,3 | 40,6 | 40,4 | 35,4 |
| Биология | 44,45 | 45,1 | 43,14 | 44,35 | 40,79 | 37,03 | 38,2 | 33,6 |
| География | 41,73 | 44,37 | 55,25 | 44,9 | 41,17 | 44,75 | 44,4 | 54 |
| История | 44,96 | 44,1 | 42,06 | 38,31 | 36,64 | 38,2 | 34,2 | 39,2 |
| Обществознание | 47,72 | 45,93 | 42,92 | 42,75 | 40,33 | 40,41 | 36,3 | 39 |
| Литература |  | 44,2 | 52,47 | 49,4 | 31,92 | 37,92 | 54,2 | 50 |
| Английский язык | 34 | 30,09 | 33,02 | 35,9 | 30,57 | 29,5 | 51,6 | 43,2 |
| Информатика и ИКТ | 48,87 | 41,04 | 44,9 | 46,68 | 50,72 | 51,4 | 29,5 | 37,2 |
| Математика базовая |  |  |  |  |  | 3,2 | 3,7 | 3,2 |
| Математика профильная |  |  |  |  |  | 26,1 | 41,2 | 36,5 |

Наивысшие баллы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Русский язык | 90 | 90 | 96 |  |
| Математика (базовый) |  | 19 | 20 | 20 |
| Математика (профиль) | 84 | 72 | 86 |  |
| Физика | 54 | 59 | 53 | 74 |
| Химия | 52 | 55 | 53 |  |
| Биология | 72 | 64 | 76 |  |
| География | 61 | 54 | 62 |  |
| История | 61 | 67 | 62 |  |
| Обществознание | 72 | 67 | 62 |  |
| Литература | 57 | 65 | 82 | 91 |
| Английский язык | 69 | 83 | 78 |  |
| Информатика и ИКТ | 75 | 77 | 55 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Кол-во выпускников, получивших**  **справку об окончании школы** | | | | | | |
| **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| 1 | Вилюйская СОШ №1 | 2 | 11 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| 2 | Вилюйская СОШ №2 | 9 | 6 | 3 | 8 | 9 | 2 | 4 |
| 3 | Вилюйская СОШ №3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 7 | 2 | 1 |
| 4 | Чернышевская СОШ | 3 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 5 | Чочунская СОШ | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Тасагарская СОШ | 4 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Югюлятская СОШ | 1 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Хампинская СОШ | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 9 | Тогусская ГЭГ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | Тылгынинская СОШ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 11 | Мастахская СОШ | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 12 | 1-Кюлетская СОШ | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | Халбакинская СОШ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 14 | Вилюйская гимназия | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Бекчегинская СОШ | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 16 | Кысыл-Сырская СОШ | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 17 | Хагынская СОШ | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 18 | Борогоская СОШ |  |  |  |  | 0 | 0 | 1 |
| 19 | 2 Кулятская СОШ |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 |
| 20 | Кыргыдайская СОШ |  |  |  |  | 0 | 0 | 1 |
| 21 | ВОСОШ | 8 | 9 | 7 | 10 | 16 | 13 | 2 |
| **ИТОГО по улусу** | | **33** | **46** | **16** | **42** | **54** | **27** | **13** |
| **Без ВОСОШ** | |  |  |  |  | **38** | **14** | **11** |

Всего государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в 2017 году прошли 264 выпускника текущего года 24 образовательных организаций Вилюйского улуса. Из них 252 выпускника прошли ГИА в форме ЕГЭ,12 выпускников с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация прошла по 2 обязательным предметам: русский язык и математика (базовый и/или профильный уровень) и 9 предметам по выбору.

ГИА прошла под девизом «Открытость. Честность. Прозрачность», большое внимание уделялось правильной организации, отсутствию нарушений. Экзамены прошли по технологии печати КИМ в аудиториях ППЭ, по технологии удаленного сканирования по технологии ТОМ во всех 14 ППЭ улуса.

По итогам ГИА нарушений со стороны участников не выявлено, апелляций по нарушению проведения процедуры не подано.

Показатели преодоления нижнего порога по обязательным предметам выше, чем в прошлом году.

Из 252 участников ЕГЭ по русскому языку минимальный порог преодолели 251 участник (99,6%), не преодолел 1. 12 участников ГВЭ по русскому языку 100% преодолели нижний порог. Таким образом, преодоление нижнего порога ГИА по русскому языку составило 99,6%, что выше показателей прошлого года (98,2%).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 58,2, что выше, чем показатели прошлых лет. Наблюдается положительная динамика показателей преодоления порога и среднего балла.

Школы с высокими показателями средних баллов по русскому языку: Вилюйская гимназия, Кысыл-Сырская СОШ, Чернышевская СОШ, 1 Кюлетская СОШ, 2 Кюлетская СОШ.

Из 252 участников ЕГЭ по математике базового уровня минимальный порог преодолели 244 участника (96,8%), из 12 участников ГВЭ по математике минимальный порог преодолели 7 участников (58,3%). Таким образом, преодоление минимального порога ГИА по математике составило 95,1%, что выше показателей прошлого года (90,6%).

Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня составил 12,9 баллов, средняя оценка – 3,9, что выше показателей прошлого года.

Школы с высокими показателями среднего балла по математике базовой: Вилюйская гимназия, Тогусская ГЭГ, Лекеченская СОШ, 2 Кюлетская СОШ. Таким образом, и по математике базового уровня прослеживается положительная динамика преодоления минимального порога и качества.

По выборным предметам стабильная положительная динамика преодоления минимального порога прослеживается по географии.

Показатели преодоления минимального порога повысились по сравнению с прошлым годом по физике, истории, обществознанию, информатике и ИКТ. Но, динамика нестабильна по годам.

Показатели средних баллов повысились по сравнению с прошлым годом, по физике, истории, обществознанию, информатике и ИКТ.

Стабильное снижение показателей преодоления минимального порога и среднего балла наблюдается по биологии.

Снижение показателей преодоления порога по сравнению с прошлым годом наблюдается по химии, литературе, английскому языку, математике профильного уровня.

Не смогли преодолеть минимальные пороги по математике базовой 8 выпускников, по математике ГВЭ 5 выпускников, по русскому языку 1 выпускник. Таким образом, 13 выпускников текущего года (12 по одному предмету – математика и 1 по двум предметам – математика и русский язык) не смогли получить аттестаты о среднем общем образовании. Для них установлены дополнительные сентябрьские сроки ГИА.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 9 КЛАССОВ**

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в 2017 году прошел согласно Порядку проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 25 декабря 2013 года №1394, согласно Приказу МО РФ от 30 июня 2014 года № 863 «О внесении изменений в Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 25 декабря № 1394», Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года №1394» от 9 января 2017 года №7.

В этом 2017 году все требования ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ сильно приравнены к требованиям ЕГЭ. В Вилюйском улусе в государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования участвовали образовательных организаций улуса, включая ВОСОШ. Создано 21 пункт проведения экзаменов (ППЭ).

Основной этап сдачи государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ прошел с 26 мая по 1 июля 2017 года.

Участники, не получившие порог по двум обязательным предметам (русский язык, математика), и по предмету по выбору будут сдавать в дополнительный период (сентябрьские сроки) с 5 сентября по 22 сентября 2017 года.

На основании Приказа МОиН РС(Я) от 11 апреля 2017 года, №01-09/560 «Об определении минимального количества баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по учебным предметам, подтверждающего освоение образовательных программ основного общего образования в 2017 году», в соответствии с пунктом 13 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013г.№ 1394 и Рекомендациями по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2017 году основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, разработанным Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» установлено: по русскому языку-15 баллов; по математике-8 баллов (набранные в сумме за выполнение заданий не зависимо от количества баллов полученных по модулям); по физике-10 баллов; по химии- 9 баллов; по биологии-12 баллов; по географии-11 баллов; по обществознанию-14 баллов; по истории-12 баллов; по литературе-7 баллов; по информатике и ИКТ – 5 баллов; по иностранным языкам- 24 балла. По сравнению с прошлогодним ГИА-9 2016 года баллы по предметам имеют незначительные изменения: по математике в 2017 году минимальный составил – 8 баллов независимо от количества баллов полученных по модулям, по биологии, обществознании, истории и географии выросло на 1 балл, по английскому языку – понизился на 3 балла.

После завершения экзаменов, экзаменационные работы участников ОГЭ, протоколы проведения отправлялись в РЦОИ в отсканированном виде. Все экзаменационные материалы в бумажном варианте хранились в сейфе ППЭ до конца ГИА и были доставлены в УУО.

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 2017 ГОДА**

* 1. Количество ППЭ, задействованных на этапах ГИА-2017

В 2017 году количество пунктов проведения экзамена (ППЭ) в Вилюйском улусе- 21. По сравнению с прошлым 2016 годом был оптимизирован 1 ППЭ, в связи с техническими нарушениями. Все экзаменационные материалы были отправлены по технологии ТОМ.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения ГИА** | **Количество ППЭ** | | | | | |
| **2015** | | **2016** | | **2017** | |
| **всего** | **в т.ч.ТОМ** | **всего** | **в т.ч.ТОМ** | **всего** | **в т.ч.ТОМ** |
| **Основной** | 22 | 12 | 22 | 22 | 21 | 21 |

В 2016-2017 учебном году всего выпускников 9 класса в образовательных организациях Вилюйского улуса было-321, из них 279 выпускника сдали ГИА - в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) 42 выпускника, 1 участник не допущен к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета МБОУ «Вилюйская средняя общеобразовательная школа №2 им.Г.С.Донского» протокол от 22 мая 2017 г №01-02-322, приказ от 23 мая 2017 г. №01-02-322 «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса» и 10 учащихся 9 класса получили свидетельство об образовании (8 вид) обучения).

**ГИА-9**

С каждым годом численность участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования сокращается, в связи с понижением количества обучающихся. Так в разрезе трех последних лет по сравнению с 2016 годом количество участников ГИА-9 сократилось на 2 участника, с 2015 годом на 34.

**Численность участников в ГИА в разрезе трех лет**

На основании изменения Порядка сдачи ГИА-9 в этом году все участники ОГЭ выбрали по два предмета по выбору. Для участников ГВЭ в этом году по их желанию сокращается до двух обязательных предметов (русский язык, математика).

**Численность ГИА по учебным предметам**

При выборе предметов выпускники отдали предпочтение предметам гуманитарной и естественной направленности: «Обществознание» выбрали в 24 общеобразовательных организациях в количестве 138 участника, «Биология» выбрали в 20 общеобразовательных организациях в количестве 107 участников. «География» выбрали в 12 ОО в количестве 59 участника, «История» выбрали в 16 ОО в количестве 57 участника, «Физика» выбрали в 16 ОО в количестве 56 участников, «Химия» выбрали в 12 ОО в количестве 47, «Информатика и ИКТ» выбрали в 12 ОО в количестве 45 участника, «Родной язык» выбрали в 9 ОО в количестве 19 участников, «Литература» выбрали в 6 ОО в количестве 18 участников, «Иностранный язык» выбрали в 5 ОО в количестве 12 участников.

**2.0. Сведения о преодолении минимального порога по предметам**

**Преодоление минимального порога в основном периоде 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество**  **участников** | **Преодолели минимальный порог** | | **Не преодолели минимальный порог** | | **Средний балл** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Русский язык** | 279 | 271 | 97,1 | 8 | 2,89 | 27,1 |
| **Математика** | 279 | 249 | 89,2 | 30 | 10,7 | 12,9 |
| **Литература** | 14 | 14 | 100 | - | - | 16,1 |
| **География** | 53 | 51 | 96,2 | 2 | 3,77 | 16,8 |
| **Химия** | 46 | 41 | 89,1 | 5 | 10,8 | 15,1 |
| **Биология** | 116 | 112 | 96,5 | 4 | 3,44 | 17,2 |
| **Физика** | 67 | 60 | 89,5 | 7 | 10,4 | 14,7 |
| **Информатика и ИКТ** | 50 | 44 | 88 | 6 | 12 | 11 |
| **История** | 50 | 39 | 78 | 11 | 22 | 15,5 |
| **Обществознание** | 142 | 126 | 88,9 | 16 | 11,2 | 16,9 |
| **Английский язык)письменно и устно)** | 12 | 12 | 66.6 | - | - | 47,5 |
| **Якутский язык и литература** | 19 | 19 | 100 | - | - |  |

По итогам ГИА в основном периоде 100 % сдали предмет «Английский язык», «Литература» и «Родной язык». По обязательным предметам: «Русский язык» - 97,1%, «Математика» - 89,2%. По выборным предметам преодоление минимального порога низкая: по химии – 89,1%, по информатике – 88%, по истории – 78%. Самый низкий показатель сдачи по английскому языку – 66,6%.

**Показатель успеваемости и качества выпускников в форме ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Преодолели минимальный порог** | | **Не преодолели минимальный порог** | | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **%** | **%** |
| **Русский язык** | 42 | 42 | 100 | - | - | 100 | 35,7 |
| **Математика** | 42 | 33 | 78,5 | 9 | 21,4 | 78,5 | 33.3 |
| **Информатика и ИКТ** | 1 | 1 | 100 | - | - | 100 | 100 |

Всего ГИА в форме государственного выпускного экзамена сдали – 42 выпускника. 100 % сдали предмет «Русский язык», «Информатика и ИКТ». По математике – 78,5% успеваемости при качестве – 33,3%.

**Сравнительные результаты предметной подготовки выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | | | **Успев (%)** | | | **Качество (%)** | | | **Средний балл** | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Русский язык | 355 | 320 | 279 | 98,3 | 96,2 | 97,1 | 41,1 | 57,5 | 53,7 | 25 | 27 | 27,1 |
| Математика | 355 | 321 | 279 | 97,4 | 93,1 | 89,2 | 37,6 | 32,7 | 35,8 | 12 | 12,8 | 12,9 |
| Обществознание | 95 | 181 | 142 | 75,5 | 68,8 | 88,7 | 17 | 11,6 | 16,9 | 23 | 17,2 | 16,9 |
| Биология | 30 | 97 | 116 | 86,6 | 69 | 96,5 | 3,3 | 17,5 | 12 | 18,6 | 17,3 | 18,4 |
| Физика | 44 | 78 | 67 | 90,9 | 75,6 | 89,5 | 15,9 | 17,9 | 8,95 | 15 | 13,8 | 14,7 |
| История | 37 | 66 | 50 | 60,7 | 28,7 | 78 | 0 | 3,0 | 14 | 14,6 | 11,6 | 15,5 |
| Информатика | 22 | 54 | 50 | 89,6 | 83,3 | 88 | 37,9 | 37,0 | 52 | 12 | 10,1 | 11 |
| Химия | 16 | 47 | 46 | 87,5 | 65,2 | 89,1 | 37,5 | 27,6 | 34,7 | 27,0 | 13,5 | 15,1 |
| Английский язык | 26 | 28 | 12 | 46,1 | 46,4 | 100 | 7,6 | 14,2 | 66.6 | 25,7 | 29,8 | 11 |
| Родной язык | 10 | 5 | 19 | 90 | 100 | 100 | 40 | 100 | 78,9 | 30,9 | 27 | - |
| География | 14 | 59 | 53 | 28,5 | 42,3 | 96,2 | 0 | 13,5 | 41,5 | 10,3 | 12,1 | 16,8 |
| Литература | 22 | 28 | 14 | 59 | 67,8 | 100 | 18,1 | 35,7 | 71,4 | 8,3 | 9,7 | 16,1 |

**Информация о выпускниках, набравших максимальное количество баллов по основным предметам «Русский язык» и «Математика» по результатам ГИА-9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Данные о выпускниках 2017 года, получившие высокие баллы по предметам** | | | | |
| **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Предмет** | **Баллы** |
| **1** | Хагынская СОШ | Иванова | Анриетта | Андреевна | Математика | 39 |
| **2** | Вилюйская Гимназия | Петрова | Анастасия | Николаевна | Русский язык | 29 |

**Воспитательная работа**

Воспитательный отдел имеет 4 штатные единицы: начальник отдела – 1, главные специалисты – 3.

В общеобразовательных организациях Вилюйского района за 2016 – 2017 учебный год работу вели 25 заместителей директоров по воспитательной работе, 27 социальных педагогов, 27 педагогов-психологов, 329 классных руководителей.

В 2016 – 2017 учебном году были проведены следующие семинары по воспитательной работе:

- 06 октября 2016 г. состоялся улусный семинар «Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по Вилюйскому улусу» для завучей по воспитательной работе, социальных педагогов, психологов, организаторов детского движения, классных руководителей Вилюйского улуса, на семинаре приняли участие 42 педагогических работников.

- 28 октября 2016г прошел семинар для руководителей военно-патриотических клубов, кружков, учителей ОБЖ и ОВС по теме «Актуальные вопросы по военно-патриотическому воспитанию учащихся», присутствовало 14 педагогов.

- В целях повышения психологической компетентности педагогов и формировании модели деятельности социального педагога в психолого-медико-педагогической комиссии организована 11 ноября 2016 г. семинар для зам. директора по воспитательной работе, педагогов-психологов, классных руководителей и социальных педагогов «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательных учреждениях», участвовало 57 педагогов улуса.

- 13 января 2017 года проел семинар для учителей физической культуры «Рассмотрение актуальных вопросов в области ФК на 2016 – 2017 учебный год». На данном семинаре рассматривались следующие вопросы: «Спартакиада школьников», «ГТО», «Игры Манчаары», «Методические объединение по физической культуре». Всего приняли участие 16 учителей физической культуры.

- 17 февраля 2017 года в рамках Февральского совещания работников образования Вилюйского улуса прошел семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, методистов УДОД. На семинаре приняли участие Блинова Т. В., и.о. директора Верхневилюйского республиканского лицея-интерната им. М.А. Алексеева, эксперт Гособрнадзора, Докторова Л.Ю., помощник прокурора Вилюйского района, юрист III класса, Кысылбаикова В.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Оросунской средней общеобразовательной школы, Антонова П.Н., начальник отдела опеки попечительства МР «Вилюйский улус (район)», Петрова С.С., старший инспектор ПДН, капитан полиции ОМВД по Вилюйскому району. Всего на данном семинаре приняли участие 42 работников образования.

- 18 апреля 2017 г. состоялся улусный семинар «Эффективная организация ведомственного контроля исполнения требований ст. 10 Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и организация занятости, оздоровления и отдыха детей в летний период 2017 года», для завучей по воспитательной работе, социальных педагогов, психологов, организаторов детского движения, начальников лагерей муниципальных общеобразовательных учреждений Вилюйского улуса. на семинаре приняли участие 45 педагогических работников.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дополнительное образование детей в Вилюйском районе осуществляется в учреждениях, имеющих ведомственную подчиненность в трех органах местного самоуправления. В ведомстве МКУ «ВУУО» всего три учреждений дополнительного образования детей: МБУ ДО ИТЦ «Кэскил», МБУ ДО «Центр научно-технического творчества учащихся», МБУ ДО «Дом детского творчества» п. Кысыл-Сыр. Охват детей дополнительным образованием согласно статистическому отчету 1-ДО составляет **2857** детей (ИТЦ «Кэскил», ЦНТТУ, ДДТ, ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДЮСШ №3).

Всего в системе дополнительного образования работают 43 педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учреждение дополнительного образования | Высшее образование | Среднее специальное образование | Начальное профессиональное образование | Среднее общее образование |
| 1 | МБУ ДО ИТЦ «Кэскил» | 16 | 8 |  | 1 |
| 2 | МБУ ДО «ЦНТТУ» | 4 | 2 |  |  |
| 3 | МБУ ДО «ДДТ» | 6 | 5 | 1 |  |
|  | **ИТОГО** | 26 | 15 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учреждение дополнительного образования | Высшая квалификационная  категория | Первая квалификационная  категория | СЗД |
| 1 | МБУ ДО ИТЦ «Кэскил» | 5 | 6 | 14 |
| 2 | МБУ ДО «ЦНТТУ» | 2 | 3 | 1 |
| 3 | МБУ ДО «ДДТ» | 3 | 5 | 4 |
|  | **ИТОГО** | 10 | 14 | 19 |

*Данные об образовании педагогов дополнительного образования*

Исходя из таблицы видно, что за три года педагогов дополнительного образования имеющих высшее профессиональное образования составляет 63,1% от общего количества, среднее специальное образование – 33,6%, начальное профессиональное образование – 0,8 %, среднее общее образование – 2,4%.

*Данные о категориях педагогов дополнительного образования*

Согласно таблице педагоги дополнительного образования имеющих высшую квалификационную категорию составляет 25,4% от общего количества за три года, первую категорию – 32,7%, СЗД – 41,8%. Высокий охват СЗД объясняется тем, что ежегодно в учреждениях дополнительного образования на работу поступают молодые специалисты, после ВУЗов, ССУЗов.

**Итоги Года дополнительного образования в Вилюйском районе**

Во исполнение распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) от 22 мая 2014 года №516-р «Об утверждении эффективности системы образования и науки Республики Саха (Якутия)» руководствуемся постановлением Главы МР «Вилюйский улус (район)» от 30 декабря 2015 года №371 «Об утверждении Плана мероприятий «Дорожной карты», направленного на повышение эффективности системы дополнительного образования Вилюйского улуса.

В связи с Годом дополнительного образования в Вилюйском улусе вышло распоряжение Главы МР «Вилюйский улус (район)» №95 от 10 февраля 2016 года «О создании комиссии для проведения Года дополнительного образования детей в муниципальном районе «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)».

Разработана эмблема и символ Года дополнительного образования в Вилюйском улусе. Со 2 марта 2016 года стартовала эстафета символа Года дополнительного образования детей по всем образовательным организациям Вилюйского улуса.

По созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам 6 учреждений дополнительного образования Вилюйского района зарегистрировались АИС «Сетевой город. Образование».

В рамках Январского совещания работников образования Вилюйского улуса состоялось открытие Года дополнительного образования детей по теме «Дополнительное образование детей как важный фактор гармоничного развития личности». Проведены мастер-классы, такие как: «Сопровождение и поддержка одаренных детей», «Образовательная робототехника», «Музыка для всех», «Интеллектуальные игры», «Организация внеурочной деятельности в преподавании биологии и химии в школе», «Лаборатория опытов», «Детское движение», «Театральное искусство, киностудия» и реализация проекта «Рисуем все». Педагоги дополнительного образования представили свои работы, мастер-классы в выставке «Город мастеров», где приняли участие около 60 педагогов образовательных организаций.

**Единое детское движение в Вилюйском районе**

В 2016 году на уровне главы улуса создан совет по развитию Единого детского движения, председателем которого является Тихонова В.Ф., заместитель главы улуса по социальной политике (Распоряжение главы №918 от 31.10.2016г.). В этом учебном году проведено 2 заседания совета, по итогам которых приняты следующие локально-правовые акты:

* Концепция развития детского движения в муниципальном районе «Вилюйский улус (район)» РС(Я) на 2016-2018 годы (Распоряжение главы №975 от 18.11.2016г.),
* О поддержке по развитию детского движения в 2017 году (Распоряжение главы №276 от 30 марта 2017г).
* В этом году в улусе детским движением охвачены 3441 учащихся со 2 по 11 класс, из них входят в актив ЕДД «Бүлүү кэскилэ» 152 учащихся в МБУДО ИТЦ «Кэскил». Охват по улусу учащимися детским движением составляет 79,8%. Детские объединения в 26 общеобразовательных организациях реализуют направления деятельности программы «Новаторы» с общим охватом 1383 учащихся.
* 9 школ имеют атрибутику ЕДД «Стремление» («Дьулуур»), 12 школ имеют собственную атрибутику детского объединения. В школах по возможности выделяют отдельные кабинеты с необходимой оргтехникой. В 16 школах имеются информационные стенды о детском движении.

**ЛЕТНИЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ**

На основании Постановления Правительства РС (Я) от 25.12.2013г. №477 «Об обеспечении и оздоровлении детей», издано Распоряжение главы МР «Вилюйский улус (район)» № 65 от 30.01.2017г. «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Вилюйском улусе».

**Координатором** по организации отдыха и оздоровления детей на территории Вилюйского улуса является МКУ «Вилюйское улусное управление образованием». Создана межведомственная комиссия по организации занятости, оздоровления и отдыха детей.

В летний период 2017 года открыты лагеря в 28 базах (30 лагерей) с охватом 1310 детей, в том числе:

-25 лагеря дневного пребывания с охватом 1010 детей

- 3 палаточных лагеря с охватом 75 детей

- 2 стационарных лагеря с охватом 225 детей.

Сроки открытия лагерей: с 05 июня лагеря дневного пребывания, с 15 июня – остальные типы лагерей.

Охват по сменам:

В 1 смену – 26 лагеря с охватом 965 детей;

В 2 смену – 11 лагеря с охватом 230 детей;

В 3 смену – 6 лагеря с охватом 115 детей;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | Сравнение |
| **Лагерей** | 30 | 30 | Без изменений |
| Дневного пребывания | 25 | 25 | Без изменений |
| палаточный | 4 | 3 | Уменьшение на 1 лагеря |
| стационарный | 1 | 2 | Увеличение на 1 лагерь |
| **Охват детей** | 1310 | 1310 | Без изменений |

18 апреля с.г. организован семинар для руководителей образовательных учреждений, начальников и работников оздоровительных лагерей.

В летний период подлежат к аккарицидной обработке 3 палаточных лагеря, 1 загородный стационарный лагерь, из них за отчетный период все заключили договор с ФГУ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я) в Вилюйском районе».

Проведена работа по заключению договоров на медицинское обеспечение отдыхающего контингента с ГБУ «Вилюйская центральная больница им. П.А. Петрова».

**Охват обучающихся в летнее время**

В связи с проведением в г. Вилюйске Республиканского национального праздника «Ысыах Олонхо – 2017» в 1 сезоне 2017 года функционировало 26 летних лагерей с охватом 980, из них лагеря дневного пребывания -22 с охватом 775 детей, палаточный лагерь – с охватом 30 детей, 2 стационарных лагеря с охватом 175 детей (**АППГ- 26 лагерей с охватом 725 детей).** Охват увеличился в связи, с тем, что детибыли задействованы в культурной программе Республиканского Ысыаха Олонхо. Для танцевальных коллективов из сельских школ функционировал стационарный лагерь «Здоровейка» при МБОУ «ВНОШ №1» с охватом 150 детей, для городских участников функционировали дневные лагеря: ЛОУ «Благородный человек» - 100, ЛОУ «Солнышко» - 50 детей, ЛОУ «Интеллектуальная мастерская» - 100 детей. Также были задействованы 50 волонтеров: ДЗСОЛ «Ойоос» - 25 детей, ЛОУ «Солнышко» - 25. Отряд волонтеров занимались в благоустройстве города Вилюйска, КЭК «Хомустах», сотрудничали совместно с организаторами мероприятия.

Во 2 сезоне 2017 года функционировало 10 летних лагерей с охватом 215, из них лагеря дневного пребывания - 8 с охватом 175 детей, 1 палаточный лагерь – с охватом 15 детей, 1 стационарный лагерь с охватом 25 детей (**АППГ- 17 лагерей с охватом 475 детей).**

В этом году **открыты 2 летних школ** в образовательных организациях с охватом 101 детей (**АППГ – 4 летних школ с охватом 214 детей).**:

- летняя школа «Юный эколог» с экологическим направлением на базе МБУ ДО «ДДТ» п. Кысыл-Сыр с охватом 70 детей;

- летняя школа «Юный техник» с техническим направлением на базе МБУ ДО «ЦНТТУ» с охватом 31 детей.

Во 2 сезоне всего направлены по путевке МОиН РС (Я) в профилактории РС (Я) – 54 детей **(АППГ – 64 детей):**

- в Сосновый бор – 50 детей;

- в профилакторий «Чэбдик» - 4.

Всего на июнь месяц направлены по путевке МОиН РС (Я) в Краснодарский край – 2 детей **(АППГ – 10 детей).**

Всего направлены по путевке МОиН РС (Я) за пределы улуса в г. Якутск выехали на санаторно-оздоровительный лагерь – 37 детей, из них на учете КДНиЗП – 2, СОП - 2 **(АППГ – 45 детей):**

- ГАУ ДО «Сосновый бор» – 25 детей;

- ДСОЛ «Дружба» - 6 детей;

- ДСОЛ «Чэчир» - 4 детей;

- ДСОЛ «Смена» - 2 детей.

По линии МТ и СР по Вилюйскому району выехали в г. Анапу на Краснодарский край – 23 детей, из них: опекунские – 19, МКУ «Вилюйский центр помощи детям-сиротам оставшимся без попечения родителей им. С.М. Аржакова» - 4 несовершеннолетних, в г. Якутск ДСОЛ «Виктория» - 3 детей, из них на учете КДНиЗП – 2.

В ГКУ ВСРЦН «Кэнчээри» с 10 по 16 июля 2017 г. был открыт проектный лагерь «А5а уэрэ5э» с охватом 10 детей (из них на учете КДНиЗп и ПДН – 1, СОП – 2, неполная семья – 7 детей).

В «Центре социально психологической поддержки семьи и молодежи» был открыт летняя школа «Золотой ключик» с охватом 5 несовершеннолетних.

С ГКУ «Центр занятости Вилюйского улуса» заключили договора на 1 сезон 13 организаций на временное трудоустройство несовершеннолетних в летний период с охватом 119 детей: МБОУ «ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева» - 13, МБОУ «ВСОШ №2 им. Г.С. Донского» - 13, МБОУ «ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова» - 16, МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова» - 9, МБОУ «ВОСОШ» - 4, МКУ «Вилюйский центр помощи детям сиротам им. С.М. Аржакова» - 9, МО «Екюндюнский наслег» - 9, МО «Кысыл-Сырский наслег» - 2, МО «Югюлятский наслег» - 10, МО «Тогусский наслег» - 10, МО «1 Кюлятский наслег» - 13, МО «Баппагайинский наслег» - 10, ПО «Илгэ» - 1. **(АППГ – 5 организаций с охватом 51 несовершеннолетних).** В дни подготовки и проведения Ысыаха Олонхо несовершеннолетние были задействованы как волонтеры, работали по благоустройству города, КЭК «Хомустаах».

Во 2 сезоне с ГКУ «Центр занятости Вилюйского улуса» заключили договора 5 организаций на временное трудоустройство несовершеннолетних в летний период с **охватом 42 детей**: МО «Город Вилюйск» - 35, МКУ «Вилюйский центр помощи детям сиротам им. С.М. Аржакова» - 2, МО «Тылгынинский наслег» - 3, ИП «Ефремова» - 1, ГБПОУ «Вилюйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» - 1 **(АППГ – 4 организаций с охватом 54 несовершеннолетних).**

За 1 сезон охват летним отдыхом (летние лагеря, трудоустройство, выезд за пределы улуса с родителями и т.д.) –  **3098 (АППГ – 3168)** детей, что составляет **75,9%** от общего числа школьников в улусе, из них дети с трудными жизненными ситуациями 2572 **(АППГ-2610)** детей, что составляет **74,5%** от общего числа детей с трудными жизненными ситуациями по улусу.

За 2 сезон охват летним отдыхом (летние лагеря - 293, трудоустройство - 42, сенокос - 1925, абитура - 590, выезд за пределы улуса, с родителями и т.д. – 645) –  **3495 (АППГ – 3482)** детей, что составляет 85**%** от общего числа школьников в улусе, из них дети с трудными жизненными ситуациями **2335 (АППГ-1273)** детей, что составляет **68%** от общего числа детей с трудными жизненными ситуациями по улусу.

**Финансирование**

В 2017 году всего предусмотрено на организацию летнего отдыха и оздоровления детей по Вилюйскому улусу – 12 906 342,69 **(АППГ – 11 321 тыс. руб)**, в том числе:

- из субсидии из МОН РС (Я) – 7 636 000 **(АППГ 9 121 тыс. руб);**

-из бюджета МР «Вилюйский улус (район) – 5 270 342,69. **(АППГ 2 200,0 тыс. руб).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предусмотрено** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Субсидии из МО РС (Я) | 6 045 000,0 | 7 848 900,0 | 9 121 000,0 | 7 636 000,00 |
| Субсидии из МТ и СЗ РС (Я) | - | - | - | - |
| Из бюджета МР | 1 700 000,0 | 2 000 000,0 | 2 200 000,0 | 5 270 342,69 |
| Всего | 7 745 000,0 | 9 848 900,0 | 11 321 000,0 | 12 906 342,69 |

**Эффективность оздоровления детей в детских лагерях**

В целях обеспечения эффективного оздоровления детей в 2017 года приказом главного врача ГБУ РС (Я) Вилюйская ЦРБ ответственным за организацию медицинского обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на период ЛОК, а также за сбор и свод медицинских статистических данных назначена районный педиатр. Со всеми лагерями заключены двухсторонний договор. Все лагеря обеспечены медицинскими работниками. Всем детям при поступлении в лагеря выданы медицинские справки по форме № 079/у и справки об отсутствии контакта с инфекционными больными. По итогам 1 и 2 сезона ЛОК на 2017 год: применялись следующие виды оздоровления:

- полноценное питание с учетом калорийности, витаминизации, профилактики йоддефицитных состояний с применением йодированной соли;

- санация зубов 238 детей;

- организация физического воспитания (утренняя зарядка, спортивные соревнования).

- закаливающие процедуры: полоскание горла отваром лечебных трав, хождение босиком;

- заболеваний и травм не зарегистрировано;

- паразитарные заболевания – 3;

- выпущено стенгазет – 52, проведено лекций – 52, беседы – 52.

Для оценки эффективности оздоровления использованы данные динамики 4-х показателей (рост, масса, мышечная сила и жизненная емкость легких (ЖЕЛ). По итогам 1 смены высокий оздоровительный эффект, по данным ГБУ «Вилюйская ЦРБ им. П.А.Петрова» отмечен у 1004 детей (84%), слабый оздоровительный эффект -у 102 детей (8%).

**Психологическое сопровождение детей в период отдыха в летних лагерях**

Организация досуга детей, состоящих на разных видах учета, в летний период является необходимым и эффективным компонентом в работе школы. Это признается не только детьми, которые с желанием идут в пришкольный лагерь, но и родителями. При этом учителям – воспитателям удается взглянуть на детей иначе, психологу – увидеть больше деталей в личности детей, подростков, своевременно поддерживать и, при необходимости, влиять на ребенка.

Психологическая работа велась по основным направлениям: профилактическому, просветительскому, коррекционно-развивающему, консультационному. Большинство мероприятий были составлены в игровой и конкурсной форме, что способствовало мотивации и интереса у детей. Это помогло добиться желаемого результата и придерживаться намеченного плана. Содержание психологического сопровождения летних лагерей определяется следующими задачами:

- обеспечение психологической безопасности в летнем лагере дневного пребывания.

- важностью полноценного личностного развития учащихся, успешной адаптации к лагерю.

- необходимостью профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.

- формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся

развитие социальной компетентности учащихся.

Для воспитанников летних лагерей проведены профилактические работы с детьми в целях создания благоприятной атмосферы для развития личности в коллективе (тренинги, игры). Игры с элементами тренингов способствовали формированию значимых норм группового взаимодействия и поведения, самораскрытию детей. Занятия с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков, на сплочение коллектива.

По итогам объемных показателей работы педагогов-психологов в период первого сезона летних лагерей: психологическая диагностика - 571, консультативная работа - 379, индивидуально - психологическая беседа - 259, просветительская работа - 127, коррекционно-развивающая работа - 256, психологические занятия с элементами тренинга - 482.

**Охват детей, состоящих на учете МКД и ЗП,**

**поселенческих КДН, ПДН ОМВД**

Во исполнение ФЗ №120 «Об основных системах профилактики правонарушений несовершеннолетних» летними оздоровительными учреждениями проводится целенаправленная работа по охвату детей, состоящих на учете МКДН и ЗП, поселенческих КДН, ПДН ОМВД.

На отчетный период на учете состоят: МКДН и ЗП – 25 несовершеннолетних, на учете ПДН ОМВД – 51.

Таким образом, всего на учете КДН и ПДН – 54 несовершеннолетних состоят на учете. Из них, охвачены летними школами - 1, дневным оздоровительным лагерем – 9 несовершеннолетних, 23 подростков трудоустроены, 5 – абитуриенты, на даче «Эмньик» при МКУ «ВЦП им. С.М. Аржакова» - 6 детей, 1 несовершеннолетний взят под шефство в свиноферме. Всего организованным отдыхом охвачены 34 несовершеннолетних, что составляет 62 **% (АППГ – 24 (43,6%).**

**Участие детей в мероприятиях**

С 5 по 25 июня 2017 года в ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор» состоялся региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», где приняли участие 38 обучающихся МБОУ «ВСОШ №1 им. Г.С. Чиряева». По итогам соревнований команда Вилюйского улуса заняла 1 место в спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры», в сентябре выступят от имени республики на всероссийском соревновании «Президентские спортивные игры».

С 28 по 29 июня 2017 года воспитанники летних лагерей участвовали в культурной программе открытия и закрытия, в различных проводимых конкурсах, концертах. 6 юнкоров работали в составе пресс-центра Республиканского Ысыаха Олонхо.

Также все летние лагеря 1 сезона приняли активное участие в различных улусных, городских мероприятиях:

- торжественное мероприятие, посвященное ко Дню России – приняли участие 980 детей;

- митинг, посвященный ко Дню скорби – 980 детей.

**Положительные тенденции в организации 1 сезона:**

- активное участие лагерей на Республиканском национальном празднике «Ысыах Олонхо – 2017»;

**-** своевременное финансирование в организации питания ЛОУ;

- наличие требуемой документации по организации ЛОУ;

- высокий охват учащихся психологическим сопровождением, диагностическими, коррекционно-развивающими, индивидуально-психологическими работами, консультативно-просветительскими беседами, психологическими занятиями с элементами тренинга в летних лагерях;

- рост охвата трудоустройством несовершеннолетних.

**Проблемы работы летней кампании 2017г. в 1 сезоне:**

- несвоевременное информирование об увеличении организационного взноса на смену «Я – гражданин мира», «Моя республика» ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор»;

- недостаточный охват детей из семей социального риска, а также детей состоящих на учете МКДНиЗП, ПДН;

- нехватка сотрудников частных охранных предприятий, с подтверждением о сдаче квалифицированных экзаменов, для круглосуточных лагерей.

**Методическая работа**

В 2016 – 2017 учебном году деятельность научно-методического отдела строилась в соответствии с законом РФ «Об образовании» и была направлена на решение проблемы «Создание целостного методического образовательного пространства улуса, как открытой системы профессионального роста педагогических работников».

За учебный год были поставлены следующие задачи, которые необходимо было решить научно-методическому отделу во взаимосвязи с образовательными учреждениями:

1.Совершенствование муниципальной системы непрерывного повышения квалификации педагогов.

2. Развитие педагогического потенциала в муниципальной системе образования.

3. Усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проецирование их на деятельность методического объединения.

4. Оказание методической помощи и поддержки учителям на основе имеющихся материально**-**технических ресурсов методического отдела.

5. Координационная работа по профессиональной переподготовке управленческих и педагогических кадров.

6. Аттестация педагогических работников. Совершенствование методического сопровождения аттестации.

7.Методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов.

8.Поддержка экспериментальных муниципальных площадок, организованных на базе школ.

Для углубленной проработки частно-предметных и дидактических проблем были созданы и работали 12 улусных методических объединений по предметным циклам, они являлись главным звеном методической работы.

Каждое улусное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школ, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи отдельно взятому учителю.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились улусные методические дни на базе школ, методические семинары по предметным циклам, кустовые заседания методических объединений, совмещенные с проведением открытых уроков. **Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:**

- недостаточная вовлеченность учителей в работу профессиональных сетевых сообществ в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;

- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта;

- низкая активность учителей в планировании и проведении открытых уроков.

Всего педагогических работников по району в школах 851. Средний возраст педработников 41 год.

**Профессиональный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | |
| *Профессиональный уровень:* | число | % |
| - высшее образование | 680 | 79,9 |
| - среднее-специальное | 172 | 20 |
| - без образования | 1 | 0,1 |

**Квалификационные категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Квалификационные категории:* | 2016-2017 | |
| число | % |
| - высшая категория | 228 | 26,8 |
| - первая категория | 271 | 31,8 |
| - СЗД | 208 | 24,4 |
| - не имеют категории | 141 | 16,6 |

**Анализ состава педагогов по стажу работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | | |
| число | % | |
| От 0 – 5 | 182 | | 21,4 |
| от 5 – 10 | 114 | | 13,4 |
| от 10– 15 | 97 | | 11,4 |
| от 15 – 20 | 89 | | 10,5 |
| от 20 – 25 | 92 | | 10,8 |
| от 25 – 30 | 94 | | 11 |
| от 30 и выше | 181 | | 21,3 |

Кадровый потенциал образовательных учреждений характеризуется высоким профессиональным уровнем. В образовательных учреждениях работает 851 педагога; 161 педагогов прошли процедуру аттестации, из них на высшую – 77 человек, на первую – 84 человек. 5 педагогам отказано в установлении категории по тем или иным причинам. Все

руководители ОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:**

- аттестация 2016-2017 учебного года в целом завершена успешно;

- методическое и организационное обеспечение аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой, по плану, в установленные графиком сроки;

- анализ аттестационных материалов показал рост профессиональной компетентности педагогов.

***Повышение квалификации педагогических кадров.***

НМО совместно с образовательными учреждениями района создает условия для непрерывного образования педагогов. На курсах повышения квалификации обучилось: проблемные курсы - 641 человек, фундаментальные курсы – 69.

Курсы педагоги проходили как дистанционно, так и в традиционной форме. Обучение преимущественно осуществлялось в ИРОиПК, СВФУ.

Необходимо продолжить работу по развитию содержания и технологии подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровьесберегающих технологий. Важнейшей задачей является организация и проведение переподготовки кадров, не имеющих необходимого образовательного статуса.

**Грантовая и инновационная работа**

Гранты предоставляются в целях приобретения учебно-лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения, автотранспорта, модернизации материально-технической учебной базы, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

1. Согласно распоряжению Главы Республики Саха (Якутия) Е.Борисова «О присуждении грантов Главы РС (Я) общеобразовательным организациям в 2016 году» от 27 сентября 2016 года учрежден грант в размере 1 000 000 рублей МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И. Быканова».
2. Во исполнение Указа Главы Республики Саха (Якутия) «Об учреждении премии Главы Республики Саха (Якутия) лучшему учителю» учитель географии МБОУ «Бекчегинская СОШ» Калачев Петр Серафимович получил Премию в размере 100.000 рублей за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования.
3. Статус Центра развития в сфере образования Республики Саха (Якутия) «Точки роста» по направлению «Интеграция общего и дополнительного образования» присвоен МБОУ «Вилюйская гимназия» ( приказ МО РС(Я) от 5 октября 2016 г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные учреждения** | | | | |
| № | Наименование ОУ | проект | статус | Год присвоения статуса |
| 9 | МБОУ «Екюндинская ООШ» | «Интеллектуальная битва» | МИП | 2016 |
| 10 | МБОУ «Югюлятская СОШ» | «Школа молодого предпринимателя». | МИП | 2015 |
| «Школа молодого предпринимателя». | *РИП* | 2016 |
| 11 | МБОУ «Бекчегинская СОШ» | «Подсобное хозяйство в малокомплектной школе», | МИП | 2016 |
| 12 | МБОУ «Чернышевская СОШ» им. С.М. Васильева | «Муниципальная модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений» | МИП | 2016 |
| Сеть опорных школ «Малая академия наук РС(Я)» |  | 2016 |
| 13 | МБОУ «Халбакинская СОШ» им. П .Быканова | Сеть агротехнических школ |  | 2016 |
| 14 | МБОУ «Чочунская СОШ» | «Экспериментариум». | МИП | 2017 |
|  | МБОУ «Чочунская СОШ» | Проект «СИТ» | РИП | 2017 |
| 15 | МБОУ «Халбакинская СОШ» | «Новый современный способ декодирования экспонатов школьного музея с помощью штрих кода GR». | МИП | 2017 |
| 16 | МБОУ «Халбакинская СОШ» | «Пчеловодство как один из направлений экономического развития села на примере Халбакинской агропрофилированной средней школы». | МИП | 2017 |
| 17 | МБДОУ «Сулусчаан» с.Чинеке | «Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры наслега как средство развития художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». | МИП | 2017 |
| 18 | МБДОУ «Хаьыцчаан» с.Усун | «Олоцхо кэрэ эйгэтигэр о5ону уьуйуу». | МИП | 2017 |
| 19 | МБОУ «Тасагарская СОШ» | «Туску». | МИП | 2017 |

***Информация о проведенных семинарах за 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Охват | Дата проведения | Ответственные | Место проведения |
| 1 | Семинар для учителей физики «Обмен опытом работы» | 12 | 18 октября | Васильева С.П. | Вилюйская гимназия |
| 2 | Улусный семинар учителей биологии, химии и географии | 12 | 4 ноября 2016 г | Калачев П.С. | ВСОШ №2 |
| 3 | Улусный семинар для учителей информатики и ИКТ | 9 | 8 ноября 2016 г. | Колтовской А.И. | ВСОШ №2 |
| 4 | Методический день по теме: «Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся» | Учителя русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, начальных классов  (62 чел) | 17 ноября 2016 г | Григорьева Н.Е., Петрова Э.С., Новикова В.С., Калачикова Т.С. | МБОУ «Баппагайинская СОШ им. М.А. Алексеева» |
| 5 | Улусный семинар для учителей якутского языка и литературы «Подготовка к Ысыаху Олонхо» | 40 | 25 ноября 2016 г. | Сивцева М.Е. | Чочунская СОШ |
| 6 | Улусный семинар «Подготовка выпускников к сдачи ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознании» | 12 | 24 ноября 2016 г | Петрова Ф.Н. | ВСОШ №3 им. Н.С.Степанова |
| 7 | Улусный семинар для учителей математики «Обмен опытом работы по методике преподавание математики» | 15 | 23 ноября 2017 г | Дранаева К.В | ВСОШ №1 |
| 8 | Улусный семинар для учителей русского языка и литературы «Итоги и подготовка к ИСИ» | 25 | 16 ноября 2016 | Игнатьева С.С | Вилюйская гимназия |
| 9 | Авторский семинар учителя английского языка Федорова М.И. «Методы и приемы активизации речевой деятельности учащихся на уроке английского языка» | 20 | 13 декабря 2016 г. | Калачикова Т.С. | ВСОШ №1 |
| 10 | Улусный семинар для учителей математики «Методика решение олимпиадных задач» | 18 | 21 декабря 2016 г. | Дранаева К.В. | ВСОШ №1 |
| 11 | Методический день по теме: «Использование инновационных технологий на уроках для повышения качества образования» | Учителя начальных классов, английского языка, географии, якутского языка и литературы, русского языка и литературы, истории и обществознания, математика, физика, информатика (86 чел) | 27 января 2017 г. | Григорьева Н.Е., Петрова Э.С., Новикова В.С., Калачикова Т.С.  Сивцева М.Е. | МБОУ «Халбакинская СОШ» |
| 12 | Методический день по теме: «Результативность деятельности учителя» | Учителя математики, физика, якутского языка и литературы, английский язык, биологии, химии, географии, русский язык и литература, информатика и начальных классов (172 чел) | 2 февраля 2017 | Григорьева Н.Е., Петрова Э.С., Новикова В.С., Калачикова Т.С.  Сивцева М.Е. | МБОУ «Вилюйская СОШ № 3 им. Н.С. Степанова» |
| 13 | Семинар для учителей физики «Решение задач по материалом ОГЭ и ЕГЭ» | 10 | 8 февраля | Васильева С.П. | ВСОШ №1 |
| 14 | Семинар для зам дир по УВР, НМР «Основные изменения в процедуре аттестации педагогических работников, требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», контроль качества образования» | 42 | 17 февраля 2017 г. | Григорьева Н.Е. | ВСОШ №1 |
| 15 | Авторский семинар учителя английского языка Тимофеевой М.Н «Подготовка ГИА по английскому языку» | 20 | 28 февраля 2017 г | Калачикова Т.С. | Вилюйская гимназия |
|  | Улусный семинар для учителей биологии, химии, географии «По следам Ричарда Маака в Вилюйском улусе» | 18 | 1 марта 2017 г | Семенова А.П. | ВСОШ №3 |
| 16 | Улусный семинар для учителей физики практикум «Решение олимпиадных задач» | 11 | 17 марта 2017 г | Петрова Э.С. | Вилюйская гимназия |
| 17 | Круглый стол для учителей физики «Методика преподавания предмета физика» | 11 | 18 марта 2017 г | Петрова Э.С. | ВСОШ №1 |
| 18 | Авторский семинар учителей начальных классов Веревкиной С.П, Степановой Л.Ю., Колосовой Н.Д «Проектная деятельность в начальной школе» | 45 | 22 марта 2017 г. | Новикова В.С. | ВСОШ №2 |

***Участие в профессиональных конкурсах***

В течение учебного года организованы и проведены :

* Республиканский профессиональный конкурс среди учителей – мужчин «Учитель – профессия мужская», приуроченный к 100летию М.А.Алексеева прошел на базе Халбакинской средней общеобразовательной школы имени Героя Труда П.И.Быканова. Всего участников было 18. Приехали представители Вилюйского, Верхневилюйского, Кобяйского, Нюрбинского, Амгинского улусов и СОШ № 21 города Якутска. Победителем стал учитель информатики МБОУ «ВСОШ №2 имени Г.С. Донского» Колтовской А.И.
* 15-16 марта прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года-2017». В конкурсе приняли участие 11 учителей из 10 общеобразовательных школ улуса.

Конкурсную работу оценивало компетентное жюри из 10 членов. Председатель жюри Филиппова Н.А., заместитель начальника МКУ «Вилюйское УУО».

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место заняла Васильева Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Тылгынинская СОШ им. И.Н. Ханды-Иванова».

2 место заняла Кузнецова Людмила Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Вилюйская НОШ».

3 место заняла учитель английского языка МБОУ «Мастахская СОШ им. А.А. Миронова» Иванова Аина Михайловна.

Проведенные конкурсы показали:

* что педагоги испытывают затруднения в описании технологии целостного педагогического опыта.
* В следующем учебном году методическому отделу необходимо сосредоточить серьезное внимание на подготовку конкурсантов к описанию актуального педагогического опыта.
* С заместителями директоров по УВР следует провести практический семинар по проблеме обобщения и распространения педагогического опыта.

***Методическое объединение учителей физико-математического цикла***

Для повышения качества образования по физико-математическому направлению в улусе по распоряжению Главы района с 2015 года в общеобразовательных организациях Вилюйского улуса физико-математическое образование объявлено приоритетным направлением. Утвержден план мероприятий на 2015-2017 годы по физико-математическому образованию, посвященных 55-летию физико-математического движения в Республике Саха (Якутия) в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации и 100-летию Народного учителя СССР М.А. Алексеева. В 2017 году общественность республики отметила 100 летний юбилей народного учителя СССР М.А.Алексеева. 7 апреля 2017г в детском центре «Кэскил» г.Вилюйска прошла командная игра «Толкуйдаа, Тобул, Кыай» по математике, географии и черчению, посвященная 100- летнему юбилею народного учителя Михаила Андреевича Алексеева среди учащихся 5,6,7 классов, учителей математики, географии, черчения. Учителя и учащиеся соревновались отдельно. В команду были включены по три ученика и учителя. Организаторами мероприятия являются Лидия Афанасьевна Унарова, учитель математики высшей категории Хампинской СОШ и Петр Серафимович Калачев, учитель географии высшей категории Бекчегинской СОШ. В игре участвовали 9 команд школьников и учителей.

**Этапы игры «Толкуйда, Тобул, Кыай».**

1. Визитка команды.
2. Стенгазета про народного учителя М.А. Алексеева.
3. Решение задач по математике.
4. Решение задач по географии.
5. Задачи по черчению.
6. «Привал» - отгадывание кроссвордов.
7. Стихи, посвященные Учителю.

**Итоги игры среди школьников:**

1 место – учащиеся Хампинской СОШ;

2 место – учащиеся Чернышевской СОШ;

3 место – учащиеся Бекчегинской СОШ.

**Итоги игры среди учителей заняли:**

1 место – учителя ВСОШ №1;

2 место – учителя Чернышевской СОШ;

3 место – учителя Бекчегинской СОШ.

17-18 марта в Вилюйской гимназии состоялся Интеллектуально-творческий фестиваль «Ай-Тал» в рамках года Народного учителя М.А Алексеева и сетевого взаимодействия «Точки роста» РС(Я) как интеграция ОО и ДО в Вилюйском улусе.

В первый день фестиваля 17 марта 2017 прошли открытие Фестиваля, презентация проекта «Ай - Тал» по интеграции ОО и ДО. Здесь выступили Васильева С.П о «Точке роста по интеграции ОО и ДО»; Федорова А.Н. о проекте «Ай-Тал»; Потапова М.К. – о работе коллектива «Ай-тыын»; Игнатьева С.С. о театральной деятельности учащихся, Корякин И.А. – о проекте «Интеллектуальный клуб», родительский комитет гимназии в лице Аринкиной – о проекте «Ответственный родитель – успешный ребенок»; Каратаева О.С, Попова М.Г(Тасагарская СОШ) – о проекте «Туску»; Гаврильева М.Р.- о духовном воспитании учащихся посредством Олонхо. Для учащихся проведены: брейн – ринг, посвященный юбилеям М.А.Алексеева, Г.С.Донского; конкурс рисунков, посв. Ысыаху Олонхо; Фестиваль физиков имени Народного учителя М.А.Алексеева.

Фестиваль физиков проводится пятый год, он является традиционным. Проводим его в партнерстве с ИТЦ «Кэскил» и МБУ ДОД ЦНТТУ. Фестиваль физиков имеет традиционные мероприятия: олимпиада; лабораторная работа; чемпионат по робототехнике; домашнее задание (в этом году – защита макета школы будущего).

Спонсорами фестиваля являются ученики Народного учителя, Фонд «Одаренные дети». В Фестивале физиков приняли участие 11 команд школ – по 4 члена: 40 + 1 = 41

В чемпионате по робототехнике – 10 команд – по 2 члена: 20 уч-ся.

Фестиваль физиков проведен 17 марта в гимназии. Участники: 11 школ улуса. Чемпионат по робототехнике – 10 команд.Всего участников: 65

**Итоги Фестиваля физиков имени Народного учителя М.А.Алексеева**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место | Сельские СОШ .Учитель физики | Городские СОШ.Учитель физики |
| 1 | Чочунская СОШ, Смирнова И.В. | Вилюйская гимназия: Михалева В.В.,Васильева С.П. |
| 2 | Баппагаинская СОШ, Федорова Т.В. | ВСОШ№ 1им. Г.И.Чиряева, Иванова Т.С.,Харлампьева Л.Д. |
| 3 | Кыргыдайская СОШ, Алексеева А.Д. | ВСОШ№ 3 им. Н.С.Степанова,Иванова Н.А. |

**Именную стипендию** Леонтьевой А.А.- директора Лекеченской СОШ им. А.Н.Леонтьева, племянницы М.А. Алексеева получила учитель физики Чочунской СОШ, Смирнова Иванна Васильевна. Впервые проведена Интеллектуальная игра на трех языках «Олонхоттон силис тардан» ( Гаврильева М.Р., Томская В.П., Тимофеева М.Н.). Экспертами интеллектуально-творческого фестиваля работали: Христофоров П.П., старший преподаватель кафедры общей физики ФТИ СВФУ; Гаврильева А.А., директор Бердигестяхской СОШ с глубленным изучением отдельных предметов, «Точка роста» развития образования РС(Я) по направлению «Образовательная среда Открытого образования»; Герасимова Л.И., зам.дир. по НМР БСОШ с УИОП; Тарасов В.Е., зам.дир. по ВР БСОШ с УИОП; Мартынова Е.К., учитель русского языка и литературы БСОШ с УИОП; Громова О.Н., гл.специалист ГБОУ «Музей музыки и фольклора»; Маныкина Е.С, преподаватель ДХШИ, член Союза писателей России; Слепцова А.В., методист ИТЦ «Кэскил»; Игнатьева Н.Д., методист ИТЦ «Кэскил»; Федоров М.И. и Габышев П.П., педагоги ЦНТТУ.

На второй день интеллектуально-творческого фестиваля проведено 7 открытых интегрированных уроков учителей гимназии и улуса; 17 мастер – классов педагогов дополнительного образования.

В Брейн-ринге приняли участие –16 учащихся. Провели: педагоги ИТЦ «Кэскил» - Протопопова В.С., Унарова А.Г., Кузьмина Т.А., Николаева А.А.

В игре на трех языках участвовали две команды: 6 учащихся

**Всего участников фестиваля**: 83 учащихся

Приняли участие в анализе самооценки эффективности организации урока и внеурочной деятельности обучающихся: 28 учителей.

Проведен круглый стол по итогам Фестиваля.

В целях восполнения пробелов учебных знаний, подготовки к сдаче ЕГЭ, психологической подготовленности выпускников в улусе с 2016 года стартовал проект **«Я сдам ЕГЭ».** В проект включились опытные учителя основных предметов, как математика и русский язык. Проект реализовывался в выездном ракурсе, в трех школах. Программа погружения рассчитывалась на 4- 5 дней, по уровням подготовленности выпускников. Данный проект оправдал себя, в этом году включились сельские школы, как база для проведения проекта «Я сдам ЕГЭ».

**Учителя математики, реализующие проект «Я сдам ЕГЭ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **ФИО** |
| Сыромятникова Анна Прокопьевна (ВСОШ№3) | Унарова Лидия Афанасьевна (Хампинская СОШ) |
| Алексеева Анжела Николаевна ( ВСОШ№1) | Тонгоесов Александр Прокопьевич (Чернышевская СОШ) |
| Колпакова Марфа Ивановна ( ВСОШ №2) |  |
| Кондакова Екатерина Николаевна (ВСОШ№2) | Дранаева Кыдана Васильевна( ВСОШ№1) |

В период 2016- 2017 у.г. разработана и утверждена локальная нормативно - правовая для укрепления кадрового потенциала молодых педагогов Вилюйского улуса.

* **Положение об Ассоциации молодых педагогов Вилюйского улуса**

В целях создания комплексных условий для обеспечения эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего образования, в муниципальных общеобразовательных организациях Вилюйского района, в целях объединения и координации материальных и кадровых ресурсов путем кооперации для реализации ОП и индивидуальных образовательных траекторий на основе договорных отношений продолжают работать запущенные в 2016 году проекты:

* **Виртуальный методический кабинет на сайте УУО;**
  + **Сетевом взаимодействии муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) с муниципальными образовательными организациями по координированию и объединению имеющихся материальных и кадровых ресурсов;**

Одним из направлений работы НМО является оказание методической помощи начинающим педагогам. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) совместно с ГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», Ассоциация молодых педагогов

Республики Саха (Якутия), МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» в 2017 году, марте провели республиканский Форум молодых педагогов **«Учитель, перед именем твоим…»,** посвященный памяти Народного Учителя СССР М.А. Алексеева

В рамках проведения Форума организованы:

* Мастер-классы представителей Ассоциации молодых педагогов ( 9 педагогов)
* Мастер – классы, фрагменты открытых уроков учителей Вилюйского улуса (участие приняли 12 молодых педагогов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Полное наименование образовательного учреждения |
| 1 | Менкярова Евдокия Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | МБОУ «Чочунская СОШ» |
| 2 | Семенова Эльвира Валентиновна | Учитель английского языка | ВСОШ№2 |
| 3 | Иванова Аина Михайловна | Учитель английского языка | Мастахская СОШ |
| 4 | Софронов Николай Петрович | Учитель математики | МБОУ Вилюйская гимназия |
| 5 | Тимофеева Надежда Николаевна | Учитель английского языка | МБОУ ВСОШ№3 |
| 6 | Иванова Федора Руслановна | Учитель физики | МБОУ «Чернышевская СОШ» |
| 7 | Винокурова Анна Андреевна | Учитель истории | МБОУ «ВСОШ№1» |
| 8 | Колтовской Александр Иннокентьевич | Учитель информатики | МБОУ «ВСОШ№2» |
| 9 | Харлампьева Людмила Иннокентьевна | Учитель физики | МБОУ «ВСОШ№1» |
| 10 | Афанасьева Надежда Афанасьевна | Учитель математики | МБОУ «Вилюйская гимназия» |
| 11 | Корякин Иван Александрович | Учитель истории | МБОУ «Вилюйская гимназия» |
| 12 | Дъячковская Ирина Алексеевна | Учитель математики | МБОУ «1Кюлятская СОШ» |

* Проектная деятельность. В проектной деятельности приняли участие все делегации. По итогам конкурса защиты проектов выявлены следующие победители: проект «Модель урока», проект «Открытая школа», проект « Детский сад без границ». Победителем специального приза стал учитель математики и информатики Кысыл-Сырской СОШ Максимов Станислав Айарович.
* Конкурс открытых уроков. Приняли участие молодые учителя со стажем до 5 лет, по уровням ОО, ДОУ, УДОД.

Победители конкурса открытых уроков :

-Васильев Сергей Владимирович, учитель истории Убайанской средней школы Нюрбинского района;

- Каратаева Сардаана Сергеевна, воспитатель «Веселые нотки» Вилюйского улуса;

-Николаева Валентина Ивановна, учитель начальных классов Верхне-Вилюйской СОШ№4;

- Абсолютным победителем Конкурса стала Федорова Елена Николаевна, учитель истории Жарханской СОШ Сунтарского улуса.

Одним из важнейших направлений работы методического отдела является работа с одаренными учащимися. Нам базе Вилюйской гимназии прошел муниципальный тур НПК **«Шаг в будущее – Инникигэ хардыы».**  В 14 секциях представили свои научно-исследовательские работы 198 учащихся Вилюйской школы. Наибольшее количество участников представлены в следующих секциях: медицина и химические науки, русский язык и филология, технические науки, исторические науки, исторические науки, культурология. Работу юных исследователей оценивали компетентные эксперты в количестве 49 человек. Эксперты – опытные учителя школ улуса, преподаватели ВПК им. Н.Г.Чернышевского.

По итогам НПК выведены итоги по 3 – категориям участников: 5-6 классы ( младшая группа), 7-8 классы (юниоры), 9-11классы (старшая группа).

Анализ защиты научно-исследовательских работ выявил, что в представленных работах 2016 года на НПК «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы» возросшую потребность и проявление интереса к научно-исследовательской работе.

17 юниоров, минуя региональный тур, **приняли участие на республиканском этапе НПК в г.Якутске.** Призеры среди старших групп 3-х первых мест, 2 рекомендованных участника с каждой секции приняли участие **на региональном туре НПК, который состоялся в декабре 2016 года в Сунтарах**

Всего на региональном уровне приняли участие 39 участников:

1. Борисова Марина , 10 класс, ВСОШ №1 им. Г.И.Чиряева
2. Григорьева Ольга, 9класс, Хагынская СОШ
3. Менкярова Айыына, 10 класс, Вилюйская гимназия
4. Петрова Анастасия Михайловна,10класс, МБОУ "Югюлятская СОШ"
5. Иванова Анриетта Андреевна,9класс, МБОУ "Хагынская СОШ"
6. Никифорова Далбар,9 класс, МБОУ "Лекеченская СОШ"
7. Михайлова Айыына ,9класс, 1Кюлятская СОШ
8. Яковлев Егор, 10класс, Халбакинская СОШ
9. Еремеева Сандара, 11 класс, ТГЭГ
10. Иванова Заида, 10класс, Вилюйская гимназия
11. Томский Айсен, 10 класс, ВСОШ№1
12. Волков Николай, 9 класс, ВСОШ№1
13. Софронеев Алик 11 класс,Вилюйская гимназия
14. Шамаев Алексей,9 класс, Тасагарская СОШ
15. Догоюсов Петр,9 класс, Чочунская СОШ
16. Индеев Ярослав, 10 класс, 1Кюлятская СОШ
17. Трофимов Конон,9 класс, Бекчегинская СОШ
18. Шамаев Егор, 9 класс, ВСОШ№3
19. Федорова варвара, 10 класс, Борогонская СОШ
20. Луковская София, 9 класс, ВСОШ№3
21. Михайлова Аня, 9 класс, ВСОШ№3
22. Петухаева Александра, 10 класс, Югюлятская СОШ
23. Протопопова Саина, 11 класс, ВСОШ№2
24. Попова Дайаана,11 класс, ВСОШ№2
25. Буслаев Виталий , 9 класс, ВСОШ№»
26. Васильева сарана ,9 класс, Кыргыдайская СОШ
27. Байранов Заур, 11 клас, Бекчегинская СОШ
28. Филиппова Олеся, 9 класс, ВСОШ№2
29. Чиряев Дмитрий , 9 класс, Кедандинская ООШ
30. Тутукарова Анжела, 10, 1Кюлятская СОШ
31. .Михайлова Марина,11класс, ВСОШ№3
32. Гаврильев Александр, 10,класс, 1Кюлятская СОШ
33. Федорова Туйаарма, 9класс, Борогонская АТСШ
34. Иванов Никита ,11 класс, Вилюйская гимназия
35. Герасимов Саша, 9 класс, Вилюйская гимназия
36. Волков Алеша , 9 класс ВСОШ№1
37. Васильева Сардана, 9 класс, Кыргыдайская СОШ
38. Томская Ира, 11 клас, Кыргыдайская СОШ
39. Егоров Василий, 1 класс, Жемконская СОШ

**Из них 14 участников рекомендованы на участие в Республиканской НПК «Шаг в будущее».**

Двадцать первая республиканская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее-Инникигэ хардыы» имени академикаВ.П.Ларионова, организованная фондом «Баргарыы» прошла с 9 по 10 января 2017 года в здании корпуса факультетов естественных наук Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Всего заслушано 919 докладов, подготовленных учащимися 7-11 классов из 33-х улусов. В силу непогоды не приняли участие делегации северных улусов. Было организовано 29 научных секций, работу юных исследователей оценили доктора, кандидаты наук и научных сотрудников СВФУ, ЯГСХА, ЯНЦ СО РАН, руководителей предприятий и организаций. Лучшие доклады на второй день работы НПК были заслушаны специальной комиссией на английском языке как этап подготовки детей к Международным интеллектуальным играм, которые должны пройти в г.Якутске в 2018 году. Так же в рамках проведения НПК проведены предметные олимпиады по точным наукам, интеллектуальные игры. Командные зачеты выведены по рейтингу: большие, средние, малые делегации.

Мы представили команду в количестве 33 учащихся и попали в рейтинг больших делегаций и в командном зачете заняли из 12 делегаций 5 место после Чурапчи, г.Якутска Сунтаров, Намцев. Юниоров представили 15 учащихся, из них 7 человек стали призерами, работа Малышева Владислава рекомендована на участие во Всероссийскую НПК г.Москвы. В Санкт Петербург рекомендованы: Николаева Валентина (Халбакинская АТСШ), Бурцева Люба( ВСОШ№1 им. Г.И.Чиряева), Николаев Павел ( Вилюйская гимназия),

Старшую группу представили 18 учащихся, из них лауреатами стали Чиряев Дмитрий ( Кедандинская ООШ), Скрябина Алина ( Вилюйская гимназия), Харлампьев Харлампий, ученик 10 класса, Баппагаинской СОШ, дипломом 2степени удостоился Иванов Никита ( Вилюйская гимназия), все рекомендованы на участие во Всероссийскую НПК г.Москва.

Авторам самых лучших работ вручены 8 Премий академиков В.П.Ларионова, Г.Ф.Крымского, Н.Г.Соломонова, Д.Д.Саввинова, А.П.Мунхалова, А.Н.Алексеева, Е.И.Михайловой и первого президента РС(Я) М.Е.Николаева. Премии академика А.Н.Алексеева удостоился из нашей делегации Чиряев Дмитрий.

На региональном отборочном туре XXIV Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского и Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва достигли отличных результатов:

1. Иванов Никита
2. Малышев Владислав
3. Харлампьев Харлампий
4. Николаева Валентина

Второй год по линии МАН РС(Я) проводится конкурс на получение статуса действительного члена МАН. В Этом году стипендиатами – действительными членами стали 10 активных учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью. Двум исследователям присуждены звание Члена –корреспондента МАН РС(Я)

* Проведен анализ сопровождения и обновления школьных сайтов. Большинство школ разработали и выставили на сайт свои образовательные программы. Проанализированные ОП требуют доработки, освобождение текстовой нагрузки от отягощений методическими общеизвестными рекомендациями.
* Проверены прозрачность и доступность публичных отчетов.
* В течение года уровень методической деятельности проанализирована в 8 образовательных организациях. По итогам выезда составлены справки.
* Проверены и проконсультированы все ОП школ улуса, Программы развития.

***Методическое объединение учителей родного языка***

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы, согласно которому велась работа методиста по родному языку и литературе научно-методического отдела МКУ «ВУУО».

На данный момент в ОУ района работают более 48 учителей якутского языка и литературы. Для оказания методической и практической помощи организованы выездные семинары, где педагоги посетили мастер-классы опытных учителей. Для них были подготовлены методические рекомендации по проведению уроков, работе с учебной документацией.

В течение года проведены инструктивные, информационные семинары по актуальным вопросам методики преподавания якутского языка и литературы, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Организованы выездные методические дни, включающие в программу проведения установочные и практические, дискуссионные части.

В ноябре 2017 года на базе Чочунской СОШ им. И.М. Гоголева для учителей якутского языка и литературы, НКНЯ проведен семинар-практикум «Подготовка к Ысыаху Олонхо». Всего участников – 30. В работе семинара приняли участие директор Дома Олонхо Степанова Т.П., руководитель ансамбля олонхосутов им. В.О. Каратаева Иванова С.Т., народный сказитель, олонхосут С.И. Иванов, руководители фольклорных кружков и ансамблей Ф.Е.Донская, Н.Т.Прокопьева, М.Е.Григорьева, учителя О.С.Каратаева, С.К.Прокопьева. они показали собравшимся мастер-классы. Во второй половине дня учителя Томская В.П., Егорова М.Н., Ермолаева С.С., Муксунова М.К. провели уроки на тему Олонхо. Заместитель директора ВПК им. Чернышевского по научно-методической работе Гоголева М.Т. подвела итоги семинара.

5-6 декабря 2016 года проведена республиканская НПК «ОЛОҤХО ЫҺЫАҔА: ТӨРҮТ ҮГЭС, СӨРГҮТҮҮ, ҮЙЭТИТИИ». В работе конференции принимали участие всего около 1500 человек, с докладом выступили более 400 человек: ведущие ученые-эпосоведы, работники образования, культуры, науки, народные мастера, представители министерств, ведомств, общественность республики, делегации из Вилюйского, Мегино Кангаласского, Сунтарского, Намского, Горного, Амгинского, Усть Алданского, Кобяйского, Нюрбинского, Верхневилюйского, Алданского улусов и г. Якутска. Многие учителя якутского языка и литературы, НКНЯ школ улуса сами приняли в работе секций.

27 января 2017 г. на базе МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И. Быканова» состоялся региональный методический семинар на тему «Использование инновационных технологий на уроках для повышения качества образования» для учителей русского языка и литературы, математики, якутского языка и литературы, английского языка, географии, информатики и учителей начальных классов. Гостями и участниками семинара стали учителя МБОУ «Егольжинская СОШ им. Д.И. Павлова» Нюрбинского района и учитель родного языка и литературы МБОУ «Тамалаканская СОШ» Верхневилюйского района Терентьева Г.В.. Всего участников 83.

В ходе семинара представлен опыт работы учителей. В практической части семинара были проведены 27 уроков, 8 мастер-классов и 4 выступления. Уроки прошли динамично, были освещены основные формы работы с использованием инновационных технологий.

**Отчет по библиотечным фондам**

В улусе функционирует 27 библиотек общеобразовательных школ, которые обслуживают 4 500 читателей (в т.ч.: 4 235 учащихся + учителя, родители и студенты), объем книжных фондов составляет 537 710 экземпляров (в т.ч., 257 995 учебников, 73 469 методических изданий, 149 437 - художественная литература, 17 147 экземпляров справочных изданий и прочая: 33 582 экземпляра.

В ряде библиотек скопилось много учебной литературы, которая не используется.

При достаточной обеспеченности учебной литературой (в среднем 62 экземпляра на одного читателя) отмечается дефицит новой методической литературы и сокращение ассортимента выписываемой периодики. Средства субвенции направляются в основном на приобретение учебной литературы.

**25** школьных библиотек оснащены компьютерной техникой, из них **12 и**меют доступ к Интернету, **23** имеют читальные залы с рабочими местами для читателей. Читальный зал отсутствует в Хагынской, 1 Кулятской, Югюлятской школах. В **16** библиотеках ОУ установлен и вводится база данных в электронный каталог «1С».

Все школьные библиотеки в рамках государственной программы «Сельская школа» должны были быть оснащены компьютерами, три библиотеки до сих пор не имеют их. Идея информатизации школьных библиотек в ряде ОУ до сих пор не поддерживается

До 2008 года библиотекарями проводилась работа по созданию электронного каталога по программе «АИБС «MARK-SQ. Версия для школьных библиотек»», которая была получена по линии МО РС (Я). В силу разных, и объективных и субъективных (материальных и кадровых), работа велась не во всех школах. Фактором того, что программа в улусном масштабе не была внедрена, послужило и то, что отсутствовали техническая и методическая поддержка в Интернете.

В 2008 году в рамках Национального проекта «Образование» во все школы Вилюйского улуса (28 школ) в составе базового пакета программного обеспечения фирмой «1С» был поставлен программный комплекс «1С: Управление школой». Управлением образования было решено ввести во всех школах электронные каталоги. Были организованы учебные семинары по линии управления и образованием и ООО «Статус».

В этом учебном году приобрели программу 8 школ улуса. Подана заявка в ООО «Статус» на проведение выездных курсов обучения по программе «1С.Библиотека». Версия 8"

Из функционирующих 26 общеобразовательных школ на сегодня все школьные библиотеки (26) оснащены компьютерной техникой, 11 библиотек (42,3 %) не имеют выхода в Интернет и только в 18 библиотеках (69 %) вводится электронный каталог. Библиотеки, где имеется хорошая материально-техническая база (СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, Жемконская СОШ) и ведется соответствующая деятельность, внедрение 1С находится также на стадии ввода электронного каталога. Следует отметить деятельность педагога-библиотекаря Тасагарской СОШ, руководителя улусного методического объединения Поскачиной Марии Васильевны, которая сумела организовать структуру, соответствующую положению медиатеки, и автоматизировала всю библиотечную деятельность.

Наиболее комфортная среда и благоприятные условия для работы с детьми созданы в библиотеках ВСОШ №1, ВСОШ №2, ВСОШ №3, Вилюйской гимназии, Жемконской, Тасагарской СОШ. Библиотеки Вилюйской СОШ №1, Вилюйской СОШ №2, Жемконской и Тасагарской СОШ реорганизованы в информационно-библиографические центры. В Вилюйской гимназии разработана программа создания медиатеки и постепенно внедряется.

Идея информатизации школьных библиотек в ряде ОУ до сих пор не поддерживается Пополнение фондов школьных библиотек осуществляется в основном за счет официальных источников комплектования: это средства субвенции улуса и республики.

Во исполнение этого приказа за 2015-16 учебный год на пополнение фондов библиотек было использовано 8 530 621 руб.

Из 27 библиотекарей имеют высшее образование – 15 (55 %), в т.ч. профессиональное библиотечное – 2 , неоконченное высшее – 3, среднее специальное – 7, в т.ч. библиотечное – 3. 13 библиотекарей имеют 1 квалификационную категорию, 2 –высшую, 12 - СЗД.

15 работников за последние 5 лет прошли обучение на фундаментальных курсах ИРОиПК 20 работников. Все педагоги-библиотекари улуса прошли обучение по программе «1С. Школьная библиотека», посещают улусные семинары.

С февраля 2016 г.по приказу МКУ ВУУО работает методическое объединение педагогов-библиотекарей улуса.

Тема МО педагогов-библиотекарей*:* Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры.

Цель: Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала школьного библиотекаря.

Задачи:

1. Повышение уровня информационной культуры педагогов-библиотекарей как основы успешной профессиональной деятельности.

2. Развитие профессиональной компетенции библиотекарей в условиях внедрения ФГОС.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

4. Оказание помощи молодым специалистам.

5.Обобщение опыта работы школьных библиотек, оказание методической консультационной помощи школьным библиотекарям, содействие профессиональному росту и самореализации библиотекарей.

6. Внедрение программного продукта «1С: Школьная библиотека». Создание электронных каталогов.

***Методическое объединение учителей начальных классов.***

Качественный состав педагогических работников в начальной школе:

*Образовательный уровень:*

а) высшее – 118 чел., в) среднее специальное – 26 чел.

*Квалификационный уровень:*

- высшая квалификационная категория – 62 чел.

* первая квалификационная категория – 50 чел.
* соответствие занимаемой должности – 17 чел.
* без категории – 15 чел.

В течение учебного года было проведено 5 авторских семинаров и 3 методических дней для учителей начальных классов:

Авторские семинары для учителей начальных классов проходили на высоком уровне. Учителя к выступлениям по заданным темам и другим поручениям подходили серьёзно, старались обмениваться имеющимся опытом работы. На каждом занятии, кроме прослушивания сообщений по запланированной теме, посещали и анализировали открытые уроки учителей, давали отдельные советы и рекомендации, обменивались опытом работы по наболевшим проблемам обучения и воспитания.

В этом году учитель начальных классов МБОУ «Вилюйская НОШ №1» Кузнецова Людмила Николаевна успешно участвовала в улусном конкурсе **«Учитель года – 2017»** заняла 2 место.

6 апреля 2017г. на базе МБОУ «Вилюйская НОШ №1» проведены олимпиады среди учащихся школ Вилюйского улуса.

Приняли участие 211 учащихся из 16 школ. Не приняли участие 1 Кюлетская СОШ, 2 Кюлетская СОШ, Тылгынинская СОШ, Ю,гюлятская СОШ, Чочунская СОШ, Тасагарская СОШ. В составе жюри работали сами учителя начальных классов. По итогам олимпиады хорошую подготовку показали Вилюйская СОШ №3, Вилюйская НОШ №1, Вилюйская СОШ №2, Кысыл-Сырская СОШ.

На олимпиаде по математике приняли участие 142 учащихся. Типичные ошибки:Наибольшие затруднения вызвали задания, в которых проверялись знания и умения логического мышления Анализ результатов по математике показал, что большинство затруднений вызывают у учащихся задачи требующие логического мышления и задания нестандартные задачи.

Причины затруднений:

1. Не качественная подготовка к олимпиаде;
2. Не все участники готовы самостоятельно решать задачи повышенной сложности**.**

Учителям необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемости к математике, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках. Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику.

На олимпиаде по русскому языку (НШ, РШ) приняли участие 153 учащихся. Типичные ошибки: словообразование, морфология, фразеологические обороты.

На олимпиаде по якутскому языку приняли участие 111 учащихся. Типичные ошибки: состав слова, синонимы. Учителям необходимо усилить работу с учениками, обладающими по языку саха, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках. Обратить внимание на развитие речи, углубленно изучить программный материал.

На олимпиаде по английскому языку приняли участие 78 учащихся. Типичные ошибки: Анализ работ участников олимпиад показал, что наибольшее затруднение у них вызвали задания, выявляющие степень сформированности лексико-грамматических навыков по темам: «Словообразование». Результативность на олимпиаде показал Акимов Леон ученик 4 класса МБОУ «ВСОШ №3» (математика, русский язык, английский язык) и Калачиков Саша ученик 3 класса МБОУ «ВСОШ №3» (математика, русский язык, английский язык).

По предварительным итогам улусной олимпиады выявлен рейтинг школ, подготовивших наибольшее количество победителей и призеров в 2017 году. В числе четыре лучших школ заняли: ВСОШ №3 (в рейтинге – первое место), ВНОШ №1 (в рейтинге – второе место), ВСОШ№2 (3 место), Кысыл Сырская СОШ (4 место).

Не имеют победителей и призеров следующие школы: Бекчегинская СОШ, Екюндюнская ООШ, Халбакинская СОШ, Лекеченская СОШ.

По результатам олимпиад хочется отметить, что в МБОУ «Вилюйская СОШ №3» (учителя Мальцева Л.Р, Доранова А.А.), МБОУ «Вилюйская НОШ №1» (учителя Степанова Е.П., Доранова С.А., Степанова А.Н), МБОУ «Вилюйская СОШ №2» (учителя Николаева Т.А., Степанова Л.Ю.), Кысыл Сырская СОШ (учителя Лазуренко А.Л., Салимоненко С.Г.) работа со способными (одаренными) учащимися осуществляется на хорошем уровне.

В целях дальнейшего совершенствования работы со способными и талантливыми детьми МКУ «Вилюйское УУО» рекомендует:

***Учителям-предметникам:***

-работать над совершенствованием индивидуальных программ развития одаренных и способных детей;

-проанализировать задания всех уровней с целью выявления уровня требований, предъявляемых на всех уровнях олимпиады, а также выявления причин положительных и отрицательных результатов по предметам;

-на семинарах уделять внимание системе работы со способными учащимися тех педагогов, показатели которых по данному предмету по итогам олимпиад наивысшие.

***Руководителям образовательных учреждений:***

-осуществлять мониторинг участия школьников в предметных олимпиадах;

-обобщить и распространить опыт работы учителей, подготовивших победителей и призеров;

-объявить благодарность учителям, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Необходимо отметить достаточно высокое качество работ учащихся олимпиады, так как многие участники справились с заданиями, что доказывает эффективность и целесообразность проведения олимпиады.

21 марта МБОУ «Вилюйская СОШ №2 им. Г.С. Донского» проведена I метапредметная олимпиада среди младших школьников Вилюйского улуса .

Данная олимпиада проводиласьсцелью выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей, развития системы мониторинга метапредметных результатов начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Приняли участие 81 учащихся из 16 школ. Не приняли участие Жемконская, Чочунская, Тылгынинская, 2 Кулятская, Югюлятская СОШ, Екюндюнская ООШ, Тогусская ГЭГ.

Первое место занял Семенов Антон, ученик 4 класса Кысыл-Сырской СОШ, набравший 29 баллов из 30 возможных, (учитель Лазуренко А.Л.), второе место занял ученик 4 класса Вилюйской СОШ №3 Акимов Леон (27 баллов), учитель Доранова А.А., и третье место заняла Черненко Оля из Кысыл-Сырской СОШ (26,5 баллов), учитель Салимоненко С.Г.

В десятку лучших вошли учащиеся из следующих школ: 4,5 место – Кысыл Сырская СОШ, 6 место – Баппагаинская СОШ, 7 место – ВСОШ №3, 8 место – Мастахская СОШ, 9 место- ВСОШ№2, 10 место – 1 Кулятская СОШ.

Анализ олимпиады показал, что многие учащиеся затрудняются в работе с текстом. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммых знаний, невысокий уровень кругозора.

В начале учебного года во всех образовательных учреждениях сформированы школьные методические объединения, которые функционируют по установленному положению. На протяжении многих лет плановая работа методсовета ведется в МБОУ «ВСОШ №2» (зам.дир по УР: Лебедкина Л.Л.), МБОУ «ВНОШ №1» (зам.дир по НМР Чабыева Т.Н.), МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова» в сравнении с прошлыми годами в их деятельности улучшена работа по профессиональному развитию учителя. При этом используются разные формы работы – педсоветы, постоянно действующие семинары, творческие конкурсы, выставки и т.д.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

***Методическое объединение учителей гуманитарного цикла***

В 2016-2017 уч. году гуманитарный цикл работал над **методической темой:** «Использование инновационных технологий на уроках для повышения качества образования».

Основные формы методической работы в 2016-2017 уч. году: консультации; методические совещания; педагогические чтения; беседы; выставки; круглые столы; научно-практические конференции; самообразование.

В этом учебном году сделан анализ школ, имеющих низкую успеваемость. Этим школам оказывается методическая помощь. Это ВСОШ №1 им.Г.И.Чиряева, ВСОШ №2 им.Г.С.Донского, ВСОШ №3 им.Н.С.Степанова, Югюлятская СОШ, Тасагарская СОШ им.Н.Н.Каратаева.

1.Методический день на тему: «Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся» в МБОУ «Баппагаинская СОШ им.М.А.Алексеева» состоялся 17.11.16г. Присутствовали учителя русского языка, математики, истории и обществознания, начальных классов 62 человек со школ: Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева, ВСОШ №1 им.Г.И.Чиряева, ВСОШ №2 им.Г.С.Донского, ВСОШ №3 им.Н.С.Степанова, МБОУ «Баппагаинская СОШ им.М.А.Алексеева». Учителя городских школ и Баппагаинской СОШ дали открытые уроки по подготовке к огэ и егэ, обменялись опытом и материалами для преподавания, проведен круглый стол, где учащиеся 5 классов Баппагаинской СОШ показали своих роботов, которых смастерили из материалов роботостроения с учителями из Южной Кореи. Проведен авторский семинар учителя высшей категории МБОУ «Хампинской СОШ им.С.Ф.Гоголева» Унаровой Л.А.Учитель – ветеран поделился опытом, показал свою методику, журнал, оборудование, которое применяла по подготовке к урокам, огэ и ЕГЭ. Тимофеев В.К- учитель физики МБОУ «ВСОШ №2 им.Г.С.Донского» продемонстрировал электронное портфолио педагогов.

2.Региональный методический семинар был проведен на тему: ««Использование инновационных технологий на уроках для повышения качества образования» в МБОУ «Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова» 27.01.17г. Присутствовали учителя русского языка, английского языка, якутского языка, начальных классов, математики, информатики, географии, биологии, химии, истории, рук.дет. движения 83 человека со школ: Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова, Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева, ВСОШ №1 им.Г.И.Чиряева, ВСОШ №2 им.Г.С.Донского, ВСОШ №3 им.Н.С.Степанова, Вилюйская гимназия, Екюндинской ООШ, Тамалаканская СОШ В-Вилюйского улуса, Егольжинская СОШ им.Д.И.Павлова Нюрбинского улуса, Мастахской СОШ им.А.А.Миронова,2 Кюлятской СОШ им.Н.А.Алексеева, ВНОШ №1. Учителя школ дали открытые уроки по подготовке к огэ и егэ, обменялись опытом и материалами для преподавания, проведен семинар по использованию инновационных технологий на уроках для повышения качества образования, проведены 8 мастер-классов,4 выступления,27 открытых уроков. Учителя были заинтересованы мастер-классом Григорьевой Р.Д о работе с штрих - кодами в музее школы и на уроках, Софронова Н.П о работе с мониторингом в Сетевой город, Федорова М.С о медиаресурсах на уроках якутского языка.

3.2 февраля 2017г на базе МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С.Степанова» научно-методическим отделом МКУ «Вилюйское УУО» проведен улусный методический семинар «Результативность деятельности учителя», который посетило 172 педагога Вилюйского улуса. Было проведено 38 уроков,21 мастер-класс. Учителя обменялись опытом, молодые учителя накопили свой педагогический багаж. Были показаны интегрированные уроки по русскому языку и обществознанию, окружающему миру и якутской литературе, проектные уроки, уроки по робототехнике, фгос, интеллектуальные игры, опыты Торричелли по физике, внеклассные занятия, была показана организация научно-исследовательской, краеведческой деятельности учащихся, составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учащегося с ОВЗ, показан мастер-класс по решению задач по физике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО, школа | Открытые уроки, мероприятия, охват, дата | Авторские семинары, семинары, охват, дата |
| 1 | Михайлова Ольга Анатольевна, учитель англ. языка МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» | 06.12.16г. Открытый урок. Тема «Домашние обязанности» 4 класс, 22 учащихся. |  |
| 15.02.17г. Открытый урок. Тема «Год за годом» 5 класс, 24 учащихся. |  |
| 08.12.16г. Улусный фестиваль песен на иностранном языке «JuniorVision 2016» |  |
| 17.03.17г. Улусный конкурс театрализованных представлений на английском языке «Wonderland», 63 участника |  |
| улусный музыкальный фестиваль иностранных песен “Juniorvision” |  |
| улусное театрализованное представление “AlltheWorld’sastage” на английском языке, приуроченное к годовщине театра |  |
| 2 | Гоголева М.В., учитель англ. языка МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» | 08.12.16г. Улусный фестиваль песен на иностранном языке «JuniorVision 2016» |  |
| 17.03.17г. Улусный конкурс театрализованных представлений на английском языке «Wonderland», 63 участника |  |
| улусный музыкальный фестиваль иностранных песен “Juniorvision” |  |
| улусное театрализованное представление “AlltheWorld’sastage” на английском языке, приуроченное к годовщине театра |  |
| 3 | Тимофеевой Н.Н., учителем английского языка. ВСОШ №3; | деловая игра по английскому языку для 11 классов. Деловая игра направлена на говорение «Дебаты». Подготовка к ЕГЭ. Каждая команда состоит из 5 участников |  |
| Открытый урок «Present Simple» на региональном методическом дне «Использование инновационных технологий на уроках для повышения качества образования» 27 января с. Тосу |  |
| Открытый урок «Простое время» в 5 классе в улусном профессиональном конкурсе «Учитель года» | Мастер-класс «Apple Tree» в улусном профессиональном конкурсе |
| 4 | Григорьева Р.Д., учитель англ. языка МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И. Быканова» | провела семинар – практикум совместно с директором Вилюйского филиала языкового центра “I Speak English”и с преподавателем RoseBridle, лингвист из Великобритании «Коммуникативный подход и стандарты ФГОС и CELTA» для учителей английского языка; |  |
| каникулярные занятия по английскому языку для учащихся. |  |
|  | Мастер-класс «Использование смарт-технологии QR-код при обучении английскому языку» на республиканском форуме по филологическому образованию 12-13 октября г. Якутск |
|  | Мастер-класс «Использование смарт-технологии QR-код при обучении английскому языку» на региональном методическом дне «Использование инновационных технологий на уроках для повышения качества образования» 27 января с. Тосу |
| 5 | Фёдорова М.Ф., учитель англ. языка ВСОШ №1 им. Г. Чиряева |  | Авторский семинар "Методы и приемы активизации речевой деятельности учащихся на уроке английского языка" |
| 6 | Тимофеева М.Н., учитель английского языка Вилюйской гимназии |  | Авторский семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: стратегии и рекомендации» |
|  | проведены целевые открытые учебные занятия по проблемам «Подготовка учащихся к выполнению части С единого государственного экзамена по английскому языку» и «Подготовка учащихся к выполнению Раздела 3. Лексика и грамматика единого государственного экзамена по английскому языку» |
| 7 | Долгунова Н.Н., учитель англ. языка ВНОШ №2 |  | Авторский семинар «Особенности проведения урока английского языка в начальной школе». (22.04.17г.) |
| 8 | Акимова Р.Н., учитель англ. языка ВСОШ №3 | Открытый урок «Предлоги» в 4 классе на региональном методическом дне «Использование инновационных технологий на уроках для повышения качества образования» 27 января с. Тосу |  |
| 9 | Воронкина Я.В., учитель англ. яз. МБОУ «Мастахская СОШ» | Открытый урок «Seasons» в 3 классе на региональном методическом дне «Использование инновационных технологий на уроках для повышения качества образования» 27 января с. Тосу |  |
| 10 |  | Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» Вилюйская гимназия,40чел,9.12.16 |  |
| 11 |  | Республиканская НПК «Олонхо ыьыа5а терут угэс, сергутуу, уйэтитии»,ВПК,10чел,7.12.16 |  |
| 12 |  | Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ, Вилюйская гимназия,17чел,18.01.17 |  |
|  |  | Весенняя школа «ОГЭ и ЕГЭ» географии и учителя английского языка, биологии.,9чел,24.03.17 |  |
|  |  | Род.собрание улусное «Помощь для родителей 9,11 кл к подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ»,ИТЦ Кэскил,15 чел,26.04.17 |  |

Итог:

Проведено 6 показательных уроков на улусном уровне,

Улусный фестиваль песен на иностранном языке «JuniorVision 2016, проведен семинар – практикум совместно с директором Вилюйского филиала языкового центра “I Speak English”и с преподавателем RoseBridle, лингвист из Великобритании «Коммуникативный подход и стандарты ФГОС и CELTA» для учителей английского языка,

6 каникулярных занятий по английскому языку для учащихся.

Проведено улусное театрализованное представление “AlltheWorld’sastage” на английском языке, приуроченное к годовщине театра.

3 мастер-класса,3 авторских семинара,3 целевых занятия для учителей английского языка.

каникулярных занятий по английскому языку для учащихся.

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Участие в проектах  ФИО, школа, охват, дата | Открытые уроки, мероприятия  ФИО, школа, охват, дата | Авторские семинары  ФИО, школа, охват, дата |
| 1 | Игнатьева С.С. , гимназия, проект «Я сдам ЕГЭ» | «Пушкинских сказок россыпь чудесная» улусный конкурс |  |
| 2 | Платонова М.С., гимназия, проект «Я сдам ОГЭ» | «Пушкинских сказок россыпь чудесная» улусный конкурс |  |
| 3 | Семенова А.В., ВСОШ №3, проект «Я сдам ОГЭ» |  |  |
| 4 | Семенова М.К., гимназия, проект «Я сдам ЕГЭ» | «Пушкинских сказок россыпь чудесная» улусный конкурс |  |
| 5 | Мыреева М.В., ВСОШ №3, проект «Я сдам ОГЭ» |  |  |
| 6 | Мыреева Е.В., ВСОШ №2, проект «Я сдам ОГЭ» |  |  |
| 7 | Учителя Кысыл-Сырской школы | «Достоевские чтения» |  |
| 8 | Попова М.Г., учитель Тасагарской СОШ |  | Авторский семинар «Подготовка к ЕГЭ»  Апрель, 2017г. |
| 9 | Учителя улуса |  | Ноябрь – Семинар «Подготовка к ИСИ» |
| 10 | Учителя улуса |  | Март – семинар «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» |
| 11 |  | Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» Вилюйская гимназия,40чел,9.12.16 |  |
| 12 |  | Республиканская НПК «Олонхо ыьыа5а терут угэс, сергутуу, уйэтитии»,ВПК,15чел,7.12.16 |  |
| 13 |  | Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ, Вилюйская гимназия,19чел,18.01.17 |  |
| 14 |  | Род.собрание улусное «Помощь для родителей 9,11 кл к подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ»,ИТЦ Кэскил,12 чел,26.04.17 |  |

Итог: проведено 4 открытых урока на улусном уровне,

1 авторский семинар,

Семинар «Подготовка к ИСИ»,

Семинар «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ».

«Пушкинских сказок россыпь чудесная» улусный конкурс в МБОУ «Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова»,

«Достоевские чтения» в Кысыл-Сырской СОШ.

Проведены улусные проекты «Я сдам ОГЭ», проект «Я сдам ЕГЭ».

Анализ работы МО учителей истории и обществознания за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Участие в проектах  ФИО, школа, охват, дата | Открытые уроки, мероприятия  ФИО, школа, охват, дата | Авторские семинары  ФИО, школа, охват, дата |
| 1 | Методический день по теме: «Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся» Баппагаинская СОШ,10чел,17.11.16 | Николаева Акулина Николаевна, МБОУ «ВСОШ №2 им.Г.С.Донского» открытый урок  Петрова Федора Николаевна  МБОУ «ВСОШ №3 им.Н.С.Степанова» распространение опыта  Корякин Иван Александрович Вилюйская гимназия, открытый урок  Федорова Акулина Николаевна МБОУ "Вилюйская гимназия" распространение опыта  Посельская Елена Софроновна МБОУ "Вилюйская СОШ №2 им.Г.С.Донского  распространение опыта  Егорова Александра Ивановна МБОУ «Тогусская ГЭГ»  распространение опыта  Петрова Антонина Иннокентьевна открытый урок  Винокурова Анна Андреевна открытый урок  Семенова Эльвира Валентиновна открытый урок  Валентин Кононович открытый урок  Николаева Акулина Николаевна, МБОУ «ВСОШ №2 им.Г.С.Донского»  Корякин Иван Александрович  открытый урок  Николаева Ньургуйаана Алексеевна  распространение опыта  Григорьев Георгий Валерьевич  распространение опыта  Матвеева Екатерина Иосифовна открытый урок  Ильинова Елена Николаева распространение опыта  Дата: 24 ноября 2016  Семинар « Подготовка выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию»  Ответственная: Петрова Федора Николаевна учитель истории и обществознания МБОУ «ВСОШ №3 имени Н.С.Степанова»  Место проведения: Вилюйская гимназия  Распространили опыт:  Федорова Акулина Николаевна МБОУ "Вилюйская гимназия"  Посельская Елена Софроновна МБОУ "Вилюйская СОШ №2 им.Г.С.Донского  Егорова Александра Ивановна МБОУ «Тогусская ГЭГ»  Петрова Федора Николаевна МБОУ «ВСОШ №3 имени Н.С.Степанова»  Решение:  - План на 2016-17 уч.год был согласован с учителями;  -открыть зимнюю школу:  -кустовые консультации. | **Участие на НПК, конкурсах, педчтениях, семинарах:**  1.Участие в школьном этапе НПК «Шаг в будущее» 2016 г.  Приняла участие ученица 9а класса Акимова Арина . ЗанялаI место в секции исторических наук.  2. Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее».  Ученица 7в класса МБОУ ВСОШ №1 Бурцева Люба заняла I место в секции культурология». Рекомендована для участия в республиканской НПК «Шаг в будущее» в г. Якутске. 2017 года.  Акимова Арина приняла участие в секции исторических наук . Сертификат.  3. Республиканская НПК «ЫсыахОлонхо: традиции, возрождение, увековечение » г Вилюйск 2016 год.  Приняли участие Борисов Антон и Потапов Виталий в секции «философия олонхо» с докладом «Оружие древнего воина саха» Сертификат.  **Участие на НПК и** семинарах:  Приняла участие в республиканском НПК «ЫсыахОлонхо: традиции, возрождение,увековечение» с секции «Народная педагогика» с докладом «Об особенностях народного этноэтикета якутов»  Приняла участие на республиканском семинаре Тарбахова г Вилюйск 2016 год. ВСОШ №3.  Награждена знаком за подготовку лауреата на Вероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого» в г. Санкт Петербург. 2016 г  3.Присуждена ведомственная награда Министерства образования Российской Федерации. Присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования. Москва № 699/ к-н. 8 августа 2016 г. |
| 2.Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее», Вилюйская гимназия,30чел,9.12.16  3.Улусный семинар «Проведение контрольных предметных срезов на муниципальном уровне», ВСОШ №3,20 чел,17.11.16  4.Республиканская НПК «Олонхо ыьыа5а терут угэс, сергутуу, уйэтитии»ВПК,11чел,7.12.16  5.Семинар «Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» ВСОШ №3,15чел,8.12.16  6.Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ, Вилюйская гимназия ,16чел,18.01.17  7.Международный тест «Великая Отечественная война,27 школ улуса,621 чел,22.04.17  8.Род.собрание улусное «Помощь для родителей 9,11 кл к подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ»,ИТЦ Кэскил,15 чел,26.04.17 | | | |

**отчет Центра диагностики и консультирования**

**МКУ «Вилюйское улусное (районное) управление образованием»**

**за 2016-2017 учебный год**

Актуальность и роль психологического сопровождения педагогического процесса в образовательном учреждении, в организации коррекционно-развивающей среды, профилактической работы с обучающимися с каждым годом возрастает.

Основной **целью** Центра в системе образования является содействие образовательным учреждениям в обеспечении психологического и педагогического сопровождения обучающихся, в создании психологических условий для успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, развития личности обучающихся, родителей педагогических работников.

**Задачами являются**:

* координация и контроль деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов;
* оказание практическим психологам, социальным педагогам и учителям-логопедам методическую и иную профессиональную помощь;
* пропаганда социально-психолого-педагогических знаний;
* консультирование администрации образовательных учреждений по социально-психологическим проблемам управления, создание оптимального социально-психологического климата в педагогическом коллективе и другим вопросам профессиональной деятельности.

Всего по Вилюйскому улусу на 2016-2017 учебный год 4020 обучающихся, из них: с 1 по 4 класс-, 1638;с 5-8 класс-1521; с 9 по 11 класс-861.

Всего общеобразовательных учреждений 27 по улусу, в них действуют 27 социально – психологических служб (СПС). Социально – психологические службы общеобразовательных организаций имеют положения, где включены основные задачи и содержание работы, структура службы, права и обязанности работников службы, функции службы.

*На 2016-2017 учебный год в Вилюйском улусе во всех общеобразовательных учреждениях обеспечение педагогами-психологами составляет 100%.*  Из них школьных психологов соответствующим образованием и квалификацией 26 и один педагог-психолог проходит переподготовку в ИРО и ПК. (В связи с переводом на другую специальность основного педагога-психолога МБОУ «Лекеченская СОШ», назначенный на эту должность педагог проходит переподготовку ИРО и ПК).

В улусе 34 – МБДОУ и 1- образовательное учреждение реализующее программу дошкольного образования «Хатынчаан» при Кедандинской СОШ, из них 31 МБДОУ имеют штатную единицу педагога-психолога, всего по улусу 14,56 ставки, в среднем 0,25 ставки педагога-психолога, четыре МБДОУ ( «Ручеек» с. Сосновка, «Мичил» с.Бетюнг, «Мичээр» с. Илбенгя, «Антошка» с. Кюлекян) не имеют штатной единицы педагога-психолога.

***Численность детей***: **1981**

в том числе по группам:

I младшая**: 202**

II младшая: **430**

Средняя**: 463**

Старшая: **421**

Подготовительная**: 434**

Логопедическая гр.: **18**

Лекотека (корр. гр.): **13**

**Численность педагогических работников в ОУ: 309**.

***Консультативное направление деятельности педагогов – психологов ОУ****.*

За отчетный период педагогами – психологами ОУ проведены индивидуальные консультации:

-для родителей 1337 консультаций. Охват:1250 родителей,

-для обучающихся 4012 консультаций. Охват: 3945 обучающихся,

-для специалистов 554консультаций. Охват: 539 специалистов.

Актуальные проблемыобращения педагогам ОУ как показывает практика в основном профориентационная, поведение обучающихся и школьная мотивация. Причины можно обозначить в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Причины обращения | проблемы | | | | | | | | |
| с обучением | С  воспитанием | С поведением | Эмоциональные проблемы | Определение уровня актуального развития | С развитие речи | Определение дальнейшего образовательного маршрута | Профессиональная ориентация | |
| Кол-во | 826 | 409 | 619 | 583 | 343 | 193 | 445 | 702 | |
| Субъект обращения | Биологические родители | Законные представители  9опекуны, попечители, приемные родители) | Кл.руководитель | Др.пед.работники ОУ | Адм. ОУ | Пед. работники др. обр. учреждений | Соц. Работники, представители отделов защиты, органов соц.защиты | Работники правоохранит. органов | Работники учр. здравоохранения |
| Кол-во | 508 | 131 | 533 | 219 | 169 | 90 | 39 | 23 | 14 |

Обобщенный анализ результатов психологической работы, проводимых в соответствии с планом профилактической работы образовательной организации:

*-профилактическая работа по суицидальному поведению;*

- 10 января издан приказ №01-04/17-2п.1 «Об усилении мер профилактики аутоагрессивного поведения среди обучающихся»;

- 10 января издан приказ №01-04/17-2п.2 «О проведении психологической подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственному итоговому экзамену»;

- 25 января педагогами-психологами Центра диагностики и консультирования МКУ Вилюйское УУО проведен выездной Методический десант в МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И. Быканова» с целью психологической подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей, законных представителей. Охват-31 обучающихся;

- 27 февраля издан приказ №01-04/17-22п.2 «О проведении Месячника психологического здоровья обучающегося»;

- 28 февраля приняли участие на Х Республиканском психологическом мастерской «Инсайт» ГБОУ ЦПМСС МО РС (Я) на тему: «Метафорические карты. Практика применения в психологическом консультировании и психотерапии». Охват-5;

- По запросу МБОУ «ВСОШ№1 им. Г.И. Чиряева» педагогом-психологом Центра диагностики и консультирования МКУ «Вилюйское УУО» 09 марта 2017г. проведена профилактическая беседа для родителей обучающихся 7-11 классов на тему:«Воспитание ответственного отношения детей к собственной безопасной жизнедеятельности». Охват-56 родителя;

- 17 марта 2017г. МКДН и ЗП МР «Вилюйский улус (район)» провел круглый стол по теме: «Обеспечение безопасной среды для несовершеннолетних в сети интернет». Приняли участие педагоги-психологи, заместители директоров по ВР, социальные педагоги ОО и специалисты ЦДиК В круглом столе выступили специалисты по системе профилактики из ПДН, ЦДиК МКУ «Вилюйское УУО», ГБУ РС (Я) ЦСППС и М по Вилюйскому улусу. Роздан методический материал для работы с родителями и несовершеннолетними по данной проблеме;

- 22 марта педагогами-психологами ЦДиК проведен психологический практикум для педагогов ОУ: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». Охват-15;

- 19 апреля № 109/1 письмо начальника МКУ Вилюйское УУО «Разъяснение-памятка для медицинских и педагогических работников по выявлению характерных внешних признаков, свидетельствующих о принадлежности их к социальным группам, в которых осуществляется пропаганда суицидального поведения»;

- 18 мая состоялся общешкольное родительское собрание на тему: «Ответственность родителя в воспитании ребенка». Выступили специалисты по системе профилактики из ПДН, ЦДиК МКУ «Вилюйское УУО», родительский комитет о том, что как содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание детей, способности адекватно эффективно действовать в сложной проблемной ситуации. Охват-56;

- Педагогами-психологами ОО проведены психологические практикумы по формированию уверенности в себе, выработки мотивации достижения успеха, занятия с элементами тренинга по основам аутогенной тренировки и эмоциональной саморегуляции обучающимся, родителям, учителям-предметникам.

*-профилактическая работа по жестокому обращению;*

В целях защиты детей и подростков от жестокого обращения, предупреждения совершения преступлений против них от 28 августа 2013 года №06\02\13-111 п.3 издан приказ «Об утверждении Методических рекомендаций для образовательных учреждений Вилюйского района и алгоритма выявления случаев жестокого обращения с детьми и оказания помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения». На основании данного приказа составлен план мероприятий по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними в образовательных учреждениях на 2016-2017 годы. Проведено совещание МКДН и ЗП совместно с органами профилактики по организации выявления фактов насилия и жестокого обращения с несовершеннолет­ними с целью отработки и закрепления схем передачи информации в соответствующие органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о фактах жестокого обращения с детьми и принятия экстренных мер по отношению к детям, подвергшимся насилию, оказания им своевременной квалифицированной психолого-педагогической помощи. Организована сверка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении. Проведены благотворительные акции «Детство без насилия». Организованы и проведены творческие конкурсы плакатов и рисунков среди детей и молодёжи «Дети против насилия», «Моя семья». Проведены родительские собрания, лектории «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье».

**Анализ коррекционно-развивающей работы (индивидуальная и групповая)**

Задачами коррекционно-развивающих занятий является способствовать реализации развивающего потенциала обучающихся, развитию системы универсальных учебных действий, умению учиться, способствовать к саморазвитию и самосовершенствованию. Посещали занятия дети из семей находящихся в социально опасном положении, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья и по запросу. Использованы методы работы: упражнения на развитие познавательных процессов, упражнения на развитие мелкой, тонкой моторики, работа по пластилину, сказкотерапия, музыкотерапия и рисуночная терапия, релаксационные упражнения на снятия эмоционального напряжения, дыхательные упражнения на снятие мышечного напряжения и тонусов. Минимизация эмоциональных переживаний и напряжений.

Групповое занятие с элементами тренинга в виде урока, целями и задачами являются создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания, психологической безопасности, мотивировать учащихся к развитию силы воли и самоконтроля и содействие формированию продуктивных приемов и навыков учебной работы, «умения учиться».

Коррекция девиантного поведения учащихся осуществлялась через занятия в группах арт-терапии. «Лечебный» эффект достигается благодаря тому, что в процессе творческой деятельности создается атмосфера эмоциональной теплоты, доброжелательности, эмпатичного общения, забота о нем, его чувствах, переживаниях. Возникают ощущения психологического комфорта, защищенности, радости, успеха.

**Анализ готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы ДОУ Вилюйского улуса, вторичного мониторинга 2016-2017 учебного года.**

Для прогноза возможных трудностей в обучении, адаптации к школе, и определения направления психологической работы по подготовке воспитанников подготовительной группы к школе, во втором полугодии 2016-2017 учебного года психологическое обследование готовности к школьному обучению прошли 448 воспитанника подготовительной группы дошкольных образовательных учреждений Вилюйского улуса. Из них 232 детей показали высокий уровень (51,7%), 202 - средний уровень (45 %), 15 – низкий уровень (3,3%).

Сравнительный анализ первичного (осеннего) и повторного (весеннего) мониторингов готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

в 2016-2017 у.г., по Вилюйскому улусу

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе. На уроке в обязательном порядке проводились физминутки в игровой форме. Классная комната проветривалась во время перемен.

Консультационная и психологическая работа осуществлялась в соответствии планом работы образовательного учреждения и по запросу со стороны классного руководителя и их родителей.

Основным видом деятельности была диагностическая работа, которая проводилась с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей детей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, с целью выявления причин в обучении, развитии, социальной адаптации.

1. Особенности адаптации (опросник Л. Ковалевой)

Цель: определение уровня адаптации.

По результатам анализа данных диагностического исследования у первоклассников уровень адаптации соответствует возрастным нормам. Адаптацию прошли 451 детей из них мальчики 215, девочки 236. Высокая адаптация у девочек 39,4% , а у мальчиков 30,15%. Средняя степень мальчики-10,4%, девочки-7,5%. Серьезная степень 6,4%, 4,2%. Дезадаптация мальчики-0,6%, девочеки-1,1%.

2. Особенности творческого развития (по материалам:«Рисунок Е. Екжановой, рисунок «Я в школе»)

Цель: определить особенности творческого развития ребенка. По результатам диагностики, у мальчиков высокий уровень 17,3% творческого развития, девочки 25,5%. Средний уровень творчество у мальчиков составляет 23,2%, девочек 18,8%.

Низкий уровень мальчики 10,7%, девочки 6,2%.

1. Особенности отношения к себе (Самооценка Б.Лонга)

Цель: определить особенности самооценки ребенка.

Всего приняли участие - 116 обучающихся. По итогам диагностики выявились следующие показатели: Отношение к себе у первоклашек преобладает высокая самооценка 43,1%, адекватная 42,2%, заниженная 14,6%. В основном заниженная самооценка у первоклассников из-за неусидчивости, узкого круга общения, застенчивости, не достаточности навыков общения. У некоторых отсутствует уровень самостоятельности и самоконтроля.

Одним из приоритетных направлений работы педагога-психолога образовательного учреждения является процесс сопровождения пятиклассников, так как переход ребят из начального в среднее звено школы считается одним из наиболее сложных школьных периодов.

По результатам теста на выявления произвольности внимания высокий уровень 32,4%, средний уровень 45,3%, низкий уровень 22,2%. Из этого следует делать вывод о том, что у пятиклассников в основном средний уровень внимания.

1. Мотивационная сфера (Опросник Н.Г. Лускановой). Цель диагностики:

выявление мотивационной готовности.

По итогам диагностики приняли участие 359 обучающихся, из них испытывают трудности 1,67% , не испытывают трудности 100,5%. Ученики относятся к школе положительно в основном привлекает их внеучебная сторона, т.е. дополнительные кружки.

Особенности умственной работоспособности Счет по Крепелину (США)

Цель: определение умственной работоспособности, уровня эмоциональной устойчивости, истощаемости нервных процессов, переключение внимания, темп.

1. Умственная работоспособность.

Работоспособность у пятиклассников соответствует по возрасту, высокий уровень 41,9%, средняя работоспособность 42,6%, низкая 14,9%.

1. Темп работы.

По итогам диагностики приняли участие 339 обучающихся и выявились следующие результаты пятиклассников. В основном преобладает средний уровень 53,9%, высокий уровень 28,2%, низкий уровень 18,8%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Мониторинг итоговой обработки и интерпретации результатов диагностики. Методика самооценки психологических состояний (по   
Г. Айзенка) на 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Кол-во уч-ся | Охват | Тревожность | | | Фрустрация | | | Агрессивность | | | Ригидность | | |
|  | Айзенка | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
|  | 2016  осень | 1835 | 1169  63,7% | 474  40,5% | 569  48,6% | **25**  **2,1%** | 474  40,5% | 462  39,5% | **113**  **9,6%** | 421  36% | 587  50,2% | **36**  **3%** | 351  30% | 650  55,6% | **69**  **5,9%** |
|  | 2017  весна | 1301 | 1295  99% | 776  59% | 444  34,3% | **16**  **1,2%** | 735  56% | 423  32,6% | **164**  **13%** | 741  57% | 450  34,7% | **32**  **2,4%** | 680  52% | 537  41% | **44**  **3,3%** |

**Вывод:**

Всего по улусу на 2016-2017 учебный год с 7 по 11 классы обучаются 18359(осень), 1301(весна) из них участвовали в анкетировании 1169(осень), 1295(весна) обучающихся. По результатам выявлено:

- с высокой тревожностью 2016г. - 25(2,1%), 2017г.- 16(1,2%);

- с состоянием фрустрированностью 2016г.- 113(9,6%), 2017г.-164(13%);

- с состоянием агрессивности 2016г.-36(3%), 2017г. -32(2,4%);

- с сильно выраженной ригидностью 2016г.- 69(5,9%), 2017г. 44(3,3%).

На основании приказа начальника МКУ «Вилюйское управление образованием» от 27 января 2016г. № 01-04/16-11п.4 «О проведении психологической подготовки выпускников к основному государственному экзамену и единому государственному экзамену», в целях создания максимально комфортной психологической обстановки для обучающихся и их родителей (законных представителей) и выпускников прошлых лет, в соответствии п.14. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1400 (с внесенными изменениями от 5 августа 2014г. №923), проведены педагогами-психологами ОУ подготовки выпускников к основному государственному и единому государственному экзамену.

В нашем улусе в 9-х классах всего обучаются - 322, в 11-х классах- 271 обучающихся. Проведены классные часы и беседы на темы: «Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ», «Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ и ЕГЭ», «Как подготовиться к ГИА», «Как подготовить ребенка к экзаменам?», «Единые государственные экзамены 9, 11 классы» и т.д. Всего охвачены 558 обучающихся, из них 309 обучающихся из 9-го класса (96%), 249 обучающихся из 11-го класса (92%). Охват родителей составляет 507, из них родители из 9-го класса - 268 (53%), родители 11-го класса - 239 (48%). Результаты показаны в диаграмме №1.

Диаграмма №1

Проведены психологические практикумы по формированию уверенности в себе, выработки мотивации достижения успеха, занятия с элементами тренинга по основам аутогенной тренировки и эмоциональной саморегуляции обучающимся, родителям, учителям предметникам.

- охват 9 классы обучающихся 310 (96%), 11 классы-213 (79%);

- охват 9 классы родителей- 261(58%), 11 классы- 191 (43%);

- охват – 57 классных руководителей и предметных учителей.

Проведения психологических практикумов по подготовке к выпускным экзаменам обучающимся, родителями отражены в диаграмме №2.

Диаграмма №2

Для успешной подготовки и прохождения выпускниками школ процедуры ЕГЭ, ОГЭ проводится психолого-педагогическое сопровождение, в котором включены социально-психологические службы общеобразовательных организаций: педагоги-психологи, учителя-предметники, классные руководители, администрация, родители выпускников.

В коррекционно-развивающем направлении проведены работы на формирование коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в трудных ситуациях. Данная работа реализовалась через психологические занятия с элементами тренинга, элективные курсы, уроков психологии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Психологические занятия с элементами тренинга, ток-шоу. | Акции | Фотовыставки |
| -Что такое товарищество, дружба?;  -Что такое Телефон доверия?;  -Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ;  -Как общаться с друзьями?  -Стресс. Способы снижения стресса;  -Агрессия. Агрессивность. Способы выплескивания гнева.  -Тревожность. Способы снижения тревожного состояния.  -Страх. Коррекция страха.  -Конфликт. Разрешение конфликтных ситуаций.  -Ситуация успешности.  -Снятие психоэмоционального  напряжения. | -акция «Подари улыбку миру».  -акция «Следопыт».  -акция «Письмо директору школы».  -акция «Ящик откровений»;  -акция «Самый интеллигент-  ный класс»  -акция «Стена добрых пожеланий друзьям».  -акция «Ладошки».  -акция «Неделя позитива». | -«Мой дом - моя крепость».  -«Братья наши меньшие». «Подари улыбку миру». «Жизнь замечательных людей» |

Для реализации мероприятий данного направления педагоги - психологи подходили творчески. Наиболее эффективными являются альтернативные мероприятия в образовательных учреждениях:

-МБОУ«Вилюйская гимназия»: Работает Школа родителей «Психологическая азбука», электронная классная стенгазета «Светлячок».

-МБОУ«Вилюйская СОШ №2им.Г.С.Донского»: В школе традиционным становится «Неделя позитива» (День юмора и смеха, день комплиментов, день бантиков и галстуков, день улыбок). Новинкой психологического просвещения среди обучающихся стала тематическая стендовая защита обучающихся по психологии. Психологическая разгрузка, аутогенная тренировка обучающихся, педагогов в сенсорном кабинете.

- МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ»: план составлен по неделям. 1 неделя «Мы за жизнь»(Праздничный\концерт «Мы славим женщину», коллаж «Что такое психология?», стенгазета «Психологический портрет класса»). 2 неделя «Я выбираю дружбу» (Коллективные творческие дела, акция «Стена добрых пожеланий друзьям»), 3 неделя «Путь к профессии»(Аутотренинг «Хочу, могу, надо в моей жизни», круглый стол «Профессии нашего времени»), 4 неделя «Я и закон» (Турнир знатоков права, большая психологическая игра «Идеальная школа», конкурс рисунков «Я рисую счастливую жизнь», тренинг-техника «Работа с ресурсами»)

- МБОУ «Чернышевская СОШ»: Проведены позитивные мероприятия: Отчет классов на тему: «Свободное время с пользой», «Цветопись настроения», добрые дела «Месячник добра», общешкольный фестиваль «Ыллаа – туой, о5о саас», акция «Мои пожелания», «Гирлянда добрых дел».

-МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова»: в школе работает проект «100 добрых дел», музыкальное занятие Клима Федорова «ЫллыырМыраан», профилактические лекции практического психолога Софронеева Н.Н. «Береги здоровье смолоду». Семейный вечер «Неразлучные друзья – взрослые и дети».

-МБОУ «Тасагарская СОШ им.Н.Н.Каратаева»: успешно проведена акция «Ящик откровений», дискуссия на тему: «Ребенок и семья», «Мужество и трусость человека. Каковы их последствия».

-МБОУ «Жемконская СОШ им.Н.А.Кондакова»: проведен конкурс сочинений на темы: «Что такое личность», «Человек кузнец своего счастья», «Зачем нужно человеку общение». Акция «Жизнь без наркотиков».

-МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова»: проведена профилактическая работа с привлечением специалистов из ГБУ «ЦСППМ РС/Я/, ГКУ РС/Я/ ВЦРН «Кэнчээри». Семинар для педагогов: «Агрессивное поведение детей. Как разрешить конфликтные ситуации», совещание при завуче: «Девиантное и делинквентное поведение подростка».

-МБОУ «Кыргыдайская СОШ им.Д.А.Гуляева»: В коррекционно-развивающей работе были приглашены специалисты органов системы профилактики и здравоохранения: встреча с врачом наркологом улуса Григорьевым Е.А. о вреде алкогольных напитков, наркомании и токсикомании.

-МБОУ «1 Кюлятская СОШ»: в школе эффективно проведены спортивные и культурные мероприятия. Массовое участие на республиканском конкурсе: «Бриллиантовые нотки», «Этигэнхомус».

-МБОУ«Кедандинская СОШ им.К.С.Чиряева»: интересно проведены акции «Ладошки», «Следопыты», психологический забор на тему «Поделись своим мнением».

-МБОУ «Бекчегинская СОШ»: эффективно проведена экспериментальная работа «с кока-колой». Работала тимуровская команда. Выпущены видеосюжеты «Щкольная жизнь». Для начальных классов игры по станциям, конкурс «В гостях у Золушки».

Деятельность работы службы ранней помощи за 2016-17 у.г. отражены в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. *Службы ранней помощи, созданные на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи* | | | | | | |
| III.1 | Количество созданных СРП-1 | | | | | 1 |
| III.2 | Количество детей, получающих услуги в СРП | Глухие | | | | 1 |
| Слабослышащие | | | | 3 |
| Кохлеарно имплантированные | | | | 1 |
| Слепые | | | | 0 |
| Слабовидящие | | | | 6 |
| С нарушениями речи | | | | 15 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | 3 |
| С задержкой психического развития | | | | 17 |
| С расстройствами аутистического спектра | | | | 9 |
| С умственной отсталостью | | | | 3 |
| С тяжелыми и множественными нарушениями развития | | | | 6 |
| С иными нарушениями (указать, какими) | | | | 6 (бронхиальная астма - 3, аномалия сердца – 2, заболевание системы кровообращения - 1) |
| Всего количество детей, получающих услуги в СРП | | До 1,5 лет | | 2 |
| От 1,5 до 3 лет | | 32 |
| От 3 до 7 лет | | 36 |
| Старше 7 лет | | 2 |
| Всего | | 70 |
| Средняя наполняемость групп СРП | | | | 18 |
| III.3 | Специалисты, занятые в СРП | Педагог-психолог | Всего, занятых в СРП | | | 2 |
| Среднее количество специалистов, занятых в СРП | | | 2 |
| Учитель-логопед | Всего, занятых в СРП | | | 1 |
| Среднее количество специалистов, занятых в СРП | | | 1 |
| Учитель-дефектолог | Всего, занятых в СРП | | | 2 |
| Среднее количество специалистов, занятых в СРП | | | 2 |
| Социальный педагог | Всего, занятых в СРП | | | 1 |
| Среднее количество специалистов, занятых в СРП | | | 1 |
| Тьютор | Всего, занятых в СРП | | | - |
| Среднее количество специалистов, занятых в СРП | | | - |
| Иные специалисты (указать, какие, их количество) | | | | 3 |
| Общее количество СРП | | | | | 1 | |
| Общее количество детей, посещающих СРП | | | | | 70 | |
| Каким образом организована система выявления детей раннего возраста с ОВЗ и их включение в СРП | | | | | Индивидуальная, комплексная диагностика, обследование специалистов, доп. обследование специалистов здравоохранения, консультация специалистов ПМПК. | |
| Система информирования родителей об услугах СРП | | | | | Информация на сайте УУО, СМИ, выступление специалистов на род.собраниях, конференциях, участие на мероприятиях. | |
| Количество детей, прошедших психолого-педагогическую диагностику | | | | | 416 | |
| Количество консультаций родителям, педагогам | | | | | 521 | |
| Лекотека(укажите кол-во) | | | | | 34 | |
| Домашнее визитирование (укажите кол-во) | | | | | 4 | |
| Формы работы с родителями (укажите кол-во) | | | | | родительское собрание – 12,  круглый стол – 4  индивидуальные консультации, беседы - 491 | |
| Индивидуальные коррекционные занятия (укажите кол-во детей и количество занятий) | | | | | 70  1685 | |
| Групповые коррекционные занятия (укажите кол-во детей и количество занятий) | | | | | 56  1720 | |
| Количество детей из СРП, интегрированные в дошкольные образовательные учреждения | | | | | 39 | |
| Динамика развития:   1. Положительная -? 2. Отрицательная -? 3. Волнообразная -? 4. Другое - ? | | | | | * Положительная – 17 * Отрицательная – 9 (РАС, УО, ДЦП, Даун) * Волнообразное – 32 * Другое- 12 | |
| Количество детей-инвалидов, посещающих индивидуальные и групповые занятия СРП | | | | | 47 | |
| Название службы ранней помощи в вашей организации (отдел ранней помощи, консультационный пункт, лекотека и т.п.) | | | | | - Консультационный пункт ранней помощи Центра диагностики и консультирования при МКУ «Вилюйское УУО»,  - лекотеки: МБДОУ ЦРР д/с «Веселые нотки», «Радуга»  - группы кратковременного пребывания детей с ОВЗ МБДОУ | |

Реабилитационные мероприятия с использованиемспециального оборудования и инвентаря,представленных Благотворительным фондом «Харысхал» («Милосердие»)по Программе Респулики Саха (Якутия) «Харысхал» на 2015-2017 годы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего количество детей | В том числе количество детей инвалидов | Из них: | |
| Дети-инвалиды до 3 лет | Дети инвалиды старше 3 лет |
| Кол. детей получивших реабилитационные услуги | 213 | 89 | 29 | 64 |
| Количество проведенных занятий | 520 | 282 |  |  |

**Выводы**

Исходя из анализа деятельности отделов Вилюйского УУО за 2016 – 17 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены, наблюдается положительная тенденция:

* снижение количества обучающихся во вторую смену с 736 (18,1%) на 365 (9%);
* снижение доли выпускников, получивших результаты ЕГЭ, ОГЭ «ниже порога» по обязательным и выборным предметам.
* положительная динамика системной работы с молодыми педагогами

**Но вместе с тем, на данном этапе деятельности УУО имеются существенные проблемы, требующие внимания:**

* Низкий уровень организации и самоконтроля комплексной работы по воспитанию обучающихся в общеобразовательных учреждениях.
* Затруднение родителей к процессу оказания поддержки ребенку в учебно-воспитательном процессе по причине некомпетентности, неграмотности родителей и их законных представителей;
* отсутствие финансовых средств для повышения квалификации специалистов управления образованием в лучших институтах ПК, ВУЗах страны;
* слабое соответствие организации методической работы современным тенденциям развития образования, недостаточное укомплектование подписными изданиями (методическая литература, журналы, газеты);
* недостаточность работы по обобщению педагогического опыта и его распространению (издание методических брошюр);
* Нет системного подхода и плановой организации в образовательных организациях к реализации проектной и грантовой, опытно-экспериментальной деятельности.
* Зачаточный уровень поля развития взаимодействия ОО с близлежащими партнерами, для совершенствования информационного обмена опытом работы, мобильности внедрения информационных технологий.
* Отсутствие внутришкольного инструментария оценивания метапредметных результатов, учитывающих объективные данные социокультурной и экономической ситуации наслега, привлечения общественных экспертов.

Исходя из анализа выявленных противоречий, оценки проблем, отраженных в анализе работы Вилюйского УУО, формулируем ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность в следующем учебном году:

**Задачи на 2017 - 2018 учебный год**

* Рекомендовать построение деятельности образовательного процесса в ОО по методике проектного управления, программно-целевого планирования.
* совершенствовать материально-технические условия муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями СанПиН;
* расширить информационно-коммуникационные ресурсы образовательных учреждений, улучшение качества ведения сайтов ОО;
* Изучить проблемы и возможные пути решения слабого освоения курса начальной, основной и средней школы по отдельным общеобразовательным предметам;
* Совершенствовать организацию проекта «Я сдам ЕГЭ и ОГЭ»
* Содействовать созданию бизнес-инкубаторов на базе МБОУ «Югюлятская СОШ», МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И. Быканова», МБОУ «Бекчегинская СОШ».
* Разработать программу воспитания как стратегию действий по формированию гармонично развитой личности с учетом социально-культурных особенностей, традиций и опыта народной педагогики.
* Провести работу по увеличению количества малозатратных форм организации летнего отдых и спортивных лагерей дневного пребывания, а также методической помощи для негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере отдыха и оздоровления детей.
* Обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.
* Рассмотреть возможность создания технопарков на базе образовательных организаций
* В целях патриотического воспитания детей рекомендуем предусмотреть в учебном плане элективный курс «Вилюйсковедение» из часов внеурочной деятельности.
* Рассмотреть возможность реализации программ допрофессиональной подготовки обучающихся, создать условия ранней профессиональной, трудовой ориентации детей (в т.ч.основы предпринимательской деятельности).
* Создать положение о статусе базовых школ, в которых библиотеки, располагающие богатыми книжными фондами, выступали бы в качестве ресурсных центров;