**План самообразования**

на 2018-2019 учебный год.

**Тема**:

**«Использование ИКТ в работе учителя - логопеда».**

**Обоснование выбранной темы.**

Коррекция недостатков речи детей требует систематических занятий, отнимает много сил и времени как у педагога, так и у детей. Большинство детей, посещающих логопедические пункты, имеют проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различную степень моторного недоразвития и сенсорных функций, пространственных представлений, особенности приема и переработки информации. У таких ребят наблюдается снижение интереса к обучению, нежелание посещать дополнительные занятия, повышение утомляемости. Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые технологии. Процесс подачи материала на логопедическом занятии должен быть несколько другой, более индивидуализированный. Решить эту задачу можно с помощью компьютерных технологий.

При использовании ИКТ на занятиях по логопедии в детском саду позволяет добиться устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении всего занятия. И это немаловажно, если учесть, что категория детей, имеющих те или иные речевые нарушения, характеризуется нестабильным психоэмоциональным состоянием, пониженной работоспособностью и быстрой утомляемостью. Положительным моментом является и то, что применение ИКТ направлено на включение в работу всех анализаторных систем.

Тема внедрения технических и автоматизирующих средств в образовательную сферу в целом и в дошкольные учреждения в частности стала актуальна в наши дни. В связи с этим я определила для своей методической работы следующее направление: использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя – логопеда, как способ оптимизации процесса коррекции речи.

**Цель**: Разработать систему коррекционно-логопедической работы с учащимися с использованием информационных компьютерных технологий.

**Задачи**:

• Изучить и обобщить психологическую и педагогическую литературу по проблеме использования информационных компьютерных технологий в работе с детьми.

•Выявить уровень развития речи учащихся с использованием информационных компьютерных технологий.

• Разработать и систематизировать методические и дидактические материалы.

• Внедрить систему работы по использованию информационных компьютерных технологий в коррекционно-логопедической работе с учащимися, распространение положительного опыта.

**Условия реализации поставленных задач:**

• Использование новых моделей компьютера.

• Работу с компьютером на одном занятии проводить в течение 5-10 минут, не более двух раз в неделю (индивидуально, в зависимости от возраста ребенка, особенностей его системы, в соответствие с требованиями САН ПиНа).

**Предполагаемый результат:**

• повышение интереса к учебному материалу на логопедических занятиях;

• развитие навыков самостоятельной работы и самоконтроля;

• развитие внимания, зрительно-моторной координации, познавательной активности;

• развитие произвольной регуляции деятельности учащихся: умение подчинить свою деятельность заданным правилам и требованиям, сдерживать эмоциональные порывы, планировать действия и предвидеть результаты своих поступков;

• повышение эффективности логопедической работы в целом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание работы | Сроки | Формы представления результатов |
| 1 | Диагностический | 1.Постановка проблемы  2.Изучение литературы | В течение года | Заседание Мо,  Обсуждение с коллегами |
| 2 | Прогностический | 1.Формулирование целей и задач работы над темой  2. Определение средств, форм и методов работы  3. Прогнозирование результатов | В течение года | Выступление на заседании МО |
| 3 | Практический | 1.Организация коррекционно-образовательного процесса 2.Анализ результатов реализации поставленных задач 3.Корректировка содержания деятельности | В течение года | Заседание Мо,  Обсуждение с коллегами |
| 4 | Обобщающий | 1.Подведение итогов 2.Систематизация материала 2.Подготовка и размещение материалов на логопедические сайты по теме: «Современные информационные технологии в практике работы педагога» | В течение года | Выступление на заседании МО |
| 5 | Внедренческий | 1.Внедрение системы работы по использованию ИКТ с детьми 2.Распространение опыта | В конце учебного года | Творческий отчет |

**Информационные ресурсы**:

Список литературы:

1. Бартенева Т. П. «**Использование** информационно-коммуникационных технологий в процессе развития и обучения дошкольников»;
2. Вренева Е. П. Ресурсы информационно-компьютерных технологий в обучении дошкольников с нарушениями речи. // *«Логопед»* №5, 2010.
3. Веденина Е.Р. Развивающие и обучающие компьютерные игры в ДОУ. // Воспитатель ДОУ, 2010.
4. Газета «Мой компьютер». ЗАО. Издательство «Газетный мир».
5. Гаркуша Ю.Ф., Черлина Н.А., Манина Е.В. Новые информационные технологии в логопедической работе. // Логопед. -2004. — № 2.
6. Иванова Е.В. Повышение ИКТ – компетентности педагогов. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». №12 2009
7. Ковригина Л. В. Использование элементов ИКТ при подготовке **учителей**- логопедов к логопедической **работе** с детьми старшего дошкольного возраста// Фундаментальные исследования. – 2008. – № 3 – С. 57-59
8. Кадочникова Н. К. Использование интерактивной доски на логопедических занятиях. // *«Логопед»* №1, 2012
9. Кузьмина Е.В. Использование информационных технологий в работе учителя-логопеда общеобразовательной школы. Журнал «Логопед» №5 2008г.
10. Лизунова Л.Р. Компьютерные средства обучения: проблемы, разработки, внедрения.// Логопед. – 2005. — № 7.
11. Лизунова Л.Р. Использование информационно-коммуникативных технологий в логопедической работе. // Логопед. — 2006. — № 4
12. Лынская М.И. Организация логопедической помощи с использованием компьютерных программ. // Логопед в детском саду. – 2006. — № 6.
13. Пятница Т. В. *«Справочник дошкольного логопеда»*. Ростов на Дону, *«Феникс»* - 2009 г;
14. Соприна М.В. Компьютерные технологии в коррекции речевого развития дошкольников. // Воспитатель ДОУ. — 2010. — № 7
15. Томилина С. М *«Логопедия и интернет»*. Журнал - *«Логопед»* №3/2006г;
16. Ходченкова О.А. Использование ИКТ в работе логопеда детского сада

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

www. iteach . ru

<http://www.solnet.ee>  
<http://www.detsat.ru>

http: //sch138. kob. ru /Infomatic/ PowerPoint/L 1. Htm

http:// <http://www.logopedia.ru>

http:// festival .1 september. ru / articles

**Инновационно - профессиональная деятельность по завершении изучения темы**.

1. Приобрести навыки работы на ПК, используя программы: Ulead Video Studio 11, Microsoft Office Power Point
2. Создать презентации:

\* по лексическим темам

\* по артикуляции и дыханию

\* по автоматизации, дифференциации звуков

\* по развитию словарного запаса

1. Подготовить сообщения для воспитателей и родителей по данной проблеме:  
   \* «Речь ребёнка расцветает, а компьютер помогает».  
   \* «Плюсы и минусы в «общении» с компьютером».  
   \* «Компьютерные игры – новый вид развивающего обучения».
2. Составить конспект игрового занятия «Путешествие по компьютерной стране»
3. .Систематизировать практический материал по данной проблеме:  
   \* Интернет- ресурсы (детские презентации)

\*Мультимедийный диск «Домашний логопед».  
\*Развивающие компьютерные игры «Доктор Айболит», «Жужжалочка» и другие.

6. Разработать памятку для родителей по использованию компьютера ребёнком.