**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация**

**Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»**

**муниципального района «Вилюйский улус(район) Республики Саха(Якутия)**

конт. тел. 8 411 32 44 0 61 e-mail: mbdoo\_alenushka@mail.ru

**Принят педагогическим советом: Утверждаю:**

МБДОО ЦРР – д/с «Аленушка» Заведующий МБДОО ЦРР – д/с «Аленушка»

Протокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г. Гаврильева

 Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ**

**кабинета учителя-логопеда**

**МБДОО ЦРР – детский сад «Алёнушка»**

***Васильевой А.Н.***

***на2018-2019 учебный год***

г.Вилюйск

**Задача:** обеспечение специализированной коррекционной помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями:

- коррекционно-развивающей;

- консультативно-диагностической;

- коррекционно-воспитательной.

**Функции кабинета:**

* Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.
* Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
* Проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
* Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

**Оснащение кабинета:**

1. Грифельная доска – 1шт.
2. Детские столы – 5 шт.
3. Детские стулья – 9 шт.
4. Зеркала для индивидуальной работы – 6 шт.
5. Зеркало настенное (1,5 – 0,5) – 1 шт
6. Компьютер « Lenovo»– 1 шт.
7. Принтер «Canon» – 1 шт.
8. Стол для логопеда – 1 шт.
9. Стул для логопеда – 1 шт.
10. Шкафы для пособий – 2 шт.

**Программно – методическое обеспечение коррекционно–развивающего процесса.**

***Программы коррекционного обучения***

1. Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 560 с.
2. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Изд-е 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. – 240 с.
3. Образовательная программа «Детство» под ред. А.Г. Гогоберидзе
4. О.Н.Киреева. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. – 112с.
5. Т.В. Филичева, Г.В Чиркина «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (М. 2010г)

***Технологии и методические разработки:***

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. .- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. – 160 с.
2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР .- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. – 112 с.
3. Ванюхина Г.А. Экстернат речевой культуры для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.- 64 с.
4. Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. – 32 с.
5. Вышегородская М.В., Елизарова И.Г., Васильева Л.В. Интегрированная образовательная деятельность в логопедической группе ДОУ. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. – 112 с.
6. *Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3—7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2011.*
7. Жидкова Л.И. ,Капицына Г.А., Емельянова Н.В. Коррекция произношения звуков раннего онтогенеза у детей дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. – 272 с.
8. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 279 с.
9. Куликовская Т.А. Дидактический материал по лексическим темам. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. – 240 с.
10. Кагарлицкая Г.С. Что за чем и почему? Комплект коррекционно-развивающих материалов для работы с детьми от 4 лет. –
11. *Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами: Учебное пособие /Под ред. Е.А. Логиновой. – СПб.: Изд-во «Союз», 2005.*
12. Лазаренко О.И. Диагностика и коррекция выразительности речи детей. Методическое пособие.- М.: «Мозаика-Синтез», 2004. – 56с.
13. Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР ( с 3до 4 и с 4 до 5 лет) .- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. – 272 с.
14. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада .- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. – 448 с.
15. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5 до 6 лет .- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. – 704с.
16. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР(ОНР) с 6 до 7 лет (сентябрь-январь) .- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. – 448с.
17. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР(ОНР) с 6 до 7 лет (февраль-май) .- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. – 400с.
18. Нищева Н.В. Дидактический материал к подгрупповым логопедическим занятиям в младшей группе детского сада.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013. – 32 с.
19. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. – 656 с.
20. Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. – 32 с.
21. НищеваН.В. Веселая артикуляционная гимнастика1 . – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. – 32 с.
22. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. – 32 с.
23. Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. – 32 с.
24. Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. – 32 с.
25. Нищева Н.В. тетрадь №1 для средней логопедической группы детского сада.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. – 32 с.
26. Нищева Н.В. тетрадь №2 для средней логопедической группы детского сада.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. – 32 с.
27. Нищева Н.В. тетрадь для старшей логопедической группы детского сада.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. – 32 с.
28. Нищева Н.В. тетрадь для средней подготовительной группы детского сада.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. – 32 с.
29. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ц],[ч], [щ], дифференциации звуков [ц] -[с],
30. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. – 96 с. + СD
31. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Младшая логопедическая группа. Домашняя тетрадь. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.– 32 с.
32. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа. Домашняя тетрадь.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.– 32 с.
33. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа. Домашняя тетрадь. Часть 1- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.– 32 с.
34. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа. Домашняя тетрадь. Часть 2- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.– 32 с.
35. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа. Домашняя тетрадь. Часть 1- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.– 32 с.
36. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа. Домашняя тетрадь. Часть 2- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.– 32 с.
37. Организация работы дошкольного логопедического пункта: Методическое пособие, под ред. Л.С.Вакуленко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-176 с.
38. Павлова Л.Н., Волосова Е.Б., Пилюгина Э.Г. Раннее детство: познавательное развитие. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 152 с.
39. *Пятница Т.В. Речевые нарушения у детей. Скорая логопедическая помощь.- Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 336с.*
40. Пятница Т.В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах/ Т.В. Пятница. – Изд.6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 173 с.
41. Пятница Т.В. Справочник дошкольного логопеда /Т.В.Пятница, Т.В. Солоухина- Башинская. – Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 479 с.
42. Развитие речи детей 3-5 лет.- 3-е изд., дополн., под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2017.-192 с.
43. Развитие речи детей 5-7 лет.- 3-е изд., дополн., под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2017.-272 с.
44. Сакулина Т.И. Практический материал для логоритмических занятий: учебно-методическое пособие. - – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. – 64 с.
45. Смирнова Л.Н. Логопедия. Играем со звуками. Речевой дидактический материал.- М.: «Мозаика-Синтез», 2004. – 56с.
46. Смирнова Л.Н. Логопедия при заикании. Занятия с детьми 5-7 лет в детском саду. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Мозаика- Синтез, 2006. – 64 с.
47. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика- Синтез, 2009. – 96 с.

***Центр речевого и креативного развития в кабинете логопеда***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование | **шт** |
| 1 | Зеркало настенное | 1 |
| 2 | Стулья  | 8 |
| 3 | Столы | 5 |
| 4 | Компьютерный стол | 1 |
| 5 | Стул для логопеда | 1 |
| 6 | Компьютерный блок | 1 |
| 7 | Монитор | 1 |
| 8 | Клавиатура | 1 |
| 9 | Принтер «Canon» | 1 |
| 10 | Доска грифельная | 1 |
| 11 | Доска магнитная | 1 |
| 12 | Комплект зондов для постановки звуков | 5 |
| 13 | Комплект зондов для артикуляционного массажа | 3 |
|  |
| 14 | «Алгоритм» описания игрушки, посуды, овоща, животных | 1 набор |
| 15 | «Веселая дыхательная гимнастика» | 1 |
| 16 | «Веселая артикуляционная гимнастика» | 2 |
| 17 | «Веселая мимическая гимнастика» | 1 |
| 18 | Веселая пальчиковая гимнастика | 1 |
| 19 | Домино «Транспорт» | 1 |
| 20 | Домино «Фрукты, ягоды» | 1 |
| 21 | Домино «Окружающий мир» | 1 |
| 22 | Домино «Животные» | 2 |
| 23 | Игра «Противоположности» | 1 |
| 24 | Игра «Ктояжка» | 1 |
| 25 | Книжка-лото «Сказочные герои» | 1 |
| 26 | Книжка-лото «Магазин» | 1 |
| 27 | Книжка-лото «Времена года» | 1 |
| 28 | Книжка-лото «Транспорт вокруг нас» | 1 |
| 29 | Книжка-лото «Где чей дом?» | 1 |
| 30 | Куклы | 2 |
| 31 | Лото «Домашние животные» | 1 |
| 32 | Лото «Дикие животные» | 1 |
| 32 | Лото « Азбука» | 1 |
| 33 | Лото « Лето в деревне» | 1 |
| 34 | Лото « Кто, где живет» | 1 |
| 35 | Лото «Найди детенышей» | 1 |
| 36 | Лото « Мы играем в магазин» | 1 |
| 37 | Лото «Для малышей» | 1 |
| 38 | Лото «Мамины помощники» | 1 |
| 39 | Лото «Времена года» | 1 |
| 40 | Лото «Кто чей малыш?» | 1 |
| 41 | Лото «Нужный транспорт» | 1 |
| 42 | Лото «Профессии» | 1 |
| 43 | Лото «Ассоциации» | 1 |
| 44 | Логопедическое лото «Говори правильно С» | 1 |
| 45 | Логопедическое лото «Говори правильно Щ» | 1 |
| 46 | Логопедическое лото «Говори правильно Л» | 1 |
| 47 | Логопедическое лото «Говори правильно Р» | 1 |
| 48 | Логопедический альбом для обследования звукопроизношения | 1 |
| 49 | Машины пластмассовые | 2 |
| 50 | Набор «Дикие животные» | 1 |
| 51 | Набор «Домашние животные» | 1 |
| 52 | Набор «Больница» | 1 |
| 53 | Набор «Посуда» | 1 |
| 54 | Настольно-печатная игра «Времена года.Праздники» | 1 |
| 55 | Серия «Учись играя» «Кто что делает» | 1 |
| 56 | Серия «Учись играя» «Фрукты» | 1 |
| 57 | Серия «Учись играя» «Слоги» | 1 |
| 58 | Серия «Учись играя» «Что из чего сделано» | 1 |
| 59 | Трактор пластмассовый | 1 |

***Центр сенсорного развития в кабинете логопеда***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных. | 1 |
| 2 | Звучащая игрушка волчок | 2 |
| 3 | Набор «Дружная семейка»Музыкальные игрушки: саксофон, корнет, молоток озвученный, тромбон | 1 |
| 4 | «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (фасолью, горохом, гречкой) и мелкими игрушками | 4 |
| 5 | CD с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, журчание ручейка и т. п.). | 1 |
| 6 | Стаканчики для карандашей | 4 |
| 7 | Цветные карандаши | 3уп |
| 8 | Электронная музыкальная игрушка «Планшетик Найди пару» | 1 |

***Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Артикуляционная гимнастика для девочек | 1 |
| 2 | Вкладыши «Ведерко» | 1 |
| 3 | Вкладыш пирамидка «Теремок» | 1 |
| 4 | Вкладыши «Матрешка» | 1 |
| 5 | Вкладыши»Животные» | 1 |
| 6 | «Веселая азбука» из пенорезины | 1 |
| 7 | Игрушка-шнуровка «Сапожок» | 1 |
| 8 | Игрушка-шнуровка «Сыр» | 2 |
| 9 | Игра с прищепками  | 1 |
| 10 | Игрушка деревянная «Ёжик» | 1 |
| 11 | Кубики «Сказки» | 2 |
| 12 | Кубики «Животные» | 1 |
| 13 | Крупные бусины  | 1 |
| 14 | Кубики строительные «Город» | 1 набор |
| 15 | Мозаика из 240 фишек | 1 |
| 16 | Магнитная игра «Фрукты» | 1 |
| 17 | Пирамидка пластмассовая | 1 |
| 18 | Пирамидка деревянная | 2 |
| 19 | Пальчиковые игры «Забавушки» | 1 |
| 20 | Пальчиковые игры «Дело мастера боится» | 1 |
| 21 | Пальчиковые игры « Буквы и цифры» | 1 |
| 22 | Пальчиковые игры «Я рисую» | 1 |
| 23 | Разрезные картинки «В лесу» | 1 |
| 24 | Разрезные картинки «Найди цвет» | 1 |
| 25 | Разрезной деревянный пазл «Медведи» | 1 |
| 26 | Строительные деревянные кубики  | 1 уп |
| 27 | Сборная игрушка «Паровозик» | 1 |
| 28 | Шнуровка «Бомик» | 1 |
| 29 | Шнуровка «Насекомые» | 1 |
| 30 | Шнуровка «Сапожок» | 1 |
| 31 | Шнуровка «Животные» | 1 |
| 32 | Шнуровка «Оденем куклу» | 1 |

**Циклограмма на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время**  | **Вид деятельности, группы** |
| **Понедельник** | 9.00 – 9.20 | «Одуванчик»  |
| 9.30 – 10.00 | «Незабудка» №1 |
| 10.10 – 10. 40 | «Незабудка» №2 |
| 10.50 – 12.20 | Индивидуальная работа |
| 12.20 – 13.00 | Консультативная работа |
| **Вторник** | 9.00 – 9.30 | «Ромашка» |
| 9.40 – 10.00 |  «Колокольчик» |
| 10.10 – 10.40 | «Одуванчик» |
| 10.50 – 11.05 | «Василёк» |
| 11.10 – 12.00 | Индивидуальная работа |
| 15.30 – 16.30 | Индивидуальная работа |
| **Среда** | 9.00 – 9.20 | «Колокольчик» |
| 9.30 – 9.50 | «Одуванчик» |
| 10.00 – 10.25 | «Ромашка» |
| 10.30 – 12.00 | Индивидуальная работа |
| 15.30 – 16.30 | Индивидуальная работа |
| **Четверг** | 9.00 - 9.30 | «Незабудка»№1 |
| 9.40 – 10.10 | «Незабудка» №2 |
| 10.20 - 10.35 | «Василёк» |
| 10.40 – 12.00 | Индивидуальная работа |
| 15.30 – 16.30 | Индивидуальная работа |
| 16.30 – 17.30 | Консультативная работа |
| **Пятница**  | 9.00 – 9.30 | «Колокольчик» |
| 9.40 – 10.00 | «Ромашка» |
| 10.10 – 10.40 | «Незабудка» |
| 10.50 – 12.00 | Индивидуальная работа |

