**Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ** *Алексеева Руслана Аркадиевна,*

 *учитель русского языка и литературы*

 *Вилюйской СОШ№1 им.Г.И.Чиряева*

 Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку – это многоплановая, кропотливая работа учителя в течение длительного времени; для успешной сдачи необходимы не только глубокие и прочные знания по предмету, но и индивидуальная психологическая подготовка. Безусловно, одним из важнейших этапов подготовки является ознакомление с **демонстрационным вариантом ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку**. Такие варианты ежегодно публикуется к началу учебного года Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Демонстрационный вариант является результатом деятельности целой команды профессионалов, которые разрабатывают его с учетом всех поправок и особенностей предстоящего экзамена по предмету в будущем году. КИМ ОГЭ состоит из 3 частей: 1 часть – написание изложения по прочитанному тексту, 2 часть – 13 заданий с кратким ответом в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, 3 часть – сочинение на выбранную тему по тексту КИМа. В 2014 году изменена структура варианта КИМ ЕГЭ: каждый вариант состоит из двух частей и включает 25 заданий. Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел; часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинением), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

В процессе подготовки к экзамену необходимо неоднократно выполнять тесты, с записью результатов в аналогичные бланки ответов. Следует изучить инструкции, предлагаемые перед каждой из частей работы, чтобы на экзамене не тратить много времени на их чтение и правильно оформлять ответы в экзаменационном бланке. В процессе подготовки к экзамену следует четко оценить свои возможности и определить то количество заданий, выполнение которых необходимо для достижения поставленных целей. Для получения высоких баллов обязательно выполнить все задания и обязательно следует написать сочинение. Также надо представлять себе тот оптимальный набор числа заданий из всех частей работы, который приведет к запланированному результату.

Тест ЕГЭ по русскому языку имеет большой объем и очень важно научиться распределять время на экзамене ОГЭ и ЕГЭ. Желательно сначала выполнить все те задания, которые являются для вас легкими или знакомыми, необходимо научиться пропускать трудные задания. Затем, в оставшееся время, можно вернуться к выполнению более трудных заданий, а в самом конце – обязательно оставить время на быструю проверку всей работы на предмет правильности записи ответов в соответствующие бланки. При выполнении заданий с выбором ответа необходимо внимательно дочитывать до конца не только текст самого задания, но и все ответы к нему. За задания ОГЭ с кратким ответом даётся только 1 балл. Не стоит забывать о том, что при выполнении заданий ЕГЭ 1 и 15 даётся 2 балла за правильный ответ, но за 1 правильный ответ – 1 балл, а за верное выполнение 7 задания даётся 5 баллов, поэтому ребятам следует обратить особое внимание на эти задания и постараться выполнить верно. Трудности по ЕГЭ у обучающихся возникают при написании сочинения по тексту на проблемную тему: многие затрудняются при определении проблемы и при нахождении аргументов. Для приведения аргументов способствует подготовка к итоговому сочинению по литературе, так как в процессе накапливается банк аргументов. В ОГЭ 2 задания на развитие речи обучающихся – изложение и сочинение. Обучающимся необходимо знать точное количество слов и абзацев в каждом. Для этого, начиная с марта, я еженедельно, чередую, провожу уроки по написанию изложения и сочинения, изложение пишем именно по прослушиваемому тексту. Успешной подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку также помогает приобретение родителями пособий для всех обучающихся класса и самостоятельные домашние тренировки.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на кодификатор, определить соотношение вопросов по различным разделам школьного курса русского языка и в соответствии с этим распределять отведенное на повторение время. Обращаю внимание учащихся, готовясь к ЕГЭ по русскому языку, начать с формулировок определений и правил. Каждую из таких формулировок надо одолевать в два этапа: сначала понять её смысл (может быть, с привлечением поясняющих примеров из имеющихся у нас учебников и пособий), а затем запомнить её, не пожалев потратить на это столько времени, сколько потребуется. Здесь хорошо работают словарные диктанты. Большое внимание уделяю на уроках во всех классах заучиванию определений и правил правописания. Сегодня учащиеся не любят листать учебники и книги. Поэтому много внимания уделяю использованию Интернет и ИКТ-технологий. Знакомлю учащимся с сайтами по подготовке к ЕГЭ, их инструментами, возможностями, советую каким из них отдать предпочтение. В 11-м классе даю тесты, созданные по форме ЕГЭ. Для этого у меня есть много вариантов КИМов, скачанных с Интернета, есть готовые программы, которые сами ставят оценку, в которых есть обучающий режим тестирования. Вообще, процесс создания таких тестов трудоемкий и отнимает много времени учителя. Среди источников информации следует отметить сеть Интернет, рекомендую учащимся сайты, где собран теоретический материал, а также сайты, где ученики могут самостоятельно проверить уровень своей подготовки, работы в режиме онлайн.

Одним из существенных аспектов психолого-педагогического сопровождения выпускника, на мой взгляд, является ознакомление родителей со способами правильного общения с ребёнком, оказания ему психологической поддержки, создания в семье благоприятного психологического климата. В начале учебного года, я обычно посещаю первое родительское собрание. На этих собраниях я:

характеризую структуру контрольно-измерительных материалов (КИМов) по русскому языку;

рассказываю о формах заданий и поясняю подходы к оценке результатов выполнения заданий разной формы;

анализируя содержание проверяемых на экзамене разделов и тем школьного курса русского языка, обращаю внимание родителей какими знаниями, умениями и навыками должен обладать каждый ученик;

советую приобрести пособия для подготовки к ЕГЭ для каждого обучающегося.

Работа с родителями нацелена на повышение осведомленности родителей и формирование реалистичной картины, экзамена, снижение родительской тревоги. На родительских собраниях даю рекомендации по организации режима дня старшеклассников, поддержке и помощи детям в период до, во время и даже после экзаменов, раздаю советы и рекомендации.

Отношение к ЕГЭ школьников и их родителей неоднозначно. Во многом оно зависит от того, насколько они знакомы с содержанием экзамена и насколько высоко оценивают собственную готовность к нему. Психологическая поддержка – это процесс, в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах старшеклассника с целью укрепления его самооценки; помогает ему поверить в себя в свои способности; поддерживает его при неудачах

По сравнению с другими учебными предметами экзамен по русскому языку очень важен, так как только при успешном прохождении порога обучающийся получает аттестат, а также при поступлении в любой вуз важную роль играет именно ЕГЭ по русскому языку- и обучающимся нужно прежде всего осознать это. Надо вдумчиво, ежедневно, серьезно работать, чтобы успешно сдать экзамен и преодолеть не только минимальный порог для получения аттестата, но и порог, необходимый для поступления в вузы. Я ребят сразу нацеливаю на вузовский порог. Поэтому усилия учителя должны быть направлены на формирование у школьников потребности в учебной деятельности, неуемного желания учиться. Необходимо выработать положительное отношение учеников и родителей к своему предмету, создавать ситуации успеха, формировать у детей уверенность в своих способностях, преодолевать неуверенность, постараться избавиться от излишней самоуверенности – это расслабляет, особенно перед самим экзаменом. Такая системная, кропотливая, многогранная работа дает результаты. Учащиеся сдают экзамены, поступают в ВУЗы на выбранные специальности и продолжают образование.

**Технология подготовки к ЕГЭ и ОГЭ**

Инновационные образовательные технологии при подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе

Сейчас знания по русскому языку востребованы как никогда. И ОГЭ, и ЕГЭ по русскому языку являются важнейшими экзаменами в школе, так как сдают все учащиеся класса, эти экзамены обязательны при получении аттестата, а также при поступлении в любой вуз.

Поэтому одна из проблем современного учителя является подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. И в то же время сложность и объем заданий, включаемый в КИМы и особенно в ЕГЭ, чрезвычайно стали завышены по сравнению с заданиями, которые включались в выпускные экзамены ранее. Таким образом, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку предъявляет большие требования к знаниям определений понятий и правил правописания. Хорошие знания учащихся, их глубина и качество находятся в прямой зависимости от учебной деятельности ребят, как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Внедрение на уроках русского языка современных технологий также является одним из условий качественного усвоения учебного материала. Какие же инновационные образовательные технологии и как могут помочь в организации работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ?

В первую очередь, это личностно-ориентированное обучение. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ не даст высоких результатов, если готовиться к ним только 1 год или полгода. Поэтому я стараюсь, как можно раньше провести работу с детьми по определению места предмета в их дальнейшей жизни: ведь им обязательно нужно сдавать русский язык, да и просто быть грамотным человеком. С ребятами, которые хотят сдать на высокие баллы, у меня складываются особые отношения. Я стараюсь держать связь с их родителями, чтобы не только дети, но и их родители знали о ходе подготовки, чаще всего эти ученики посещают дополнительные занятия, выполняют дополнительные задания, являются участниками различных конкурсов и олимпиад. Большое внимание я уделяю проведению индивидуальных консультаций с учащимися во внеурочное время. Во время подготовки к ОГЭ и ЕГЭ проходит систематическая тренировка по материалам ЕГЭ прошлых лет, неоднократное проведение в течение года тренировочных, диагностических контрольных работ в системе СтатГрад и проведение школьных и улусных пробных ЕГЭ по русскому языку.

 Изучение русского языка предполагает и включение компьютерных технологий в учебный процесс. Использование компьютера на уроках русского языка дает следующие положительные результаты: реализуется возможность учащихся перерабатывать поток информации, который они получают, и стремление к самостоятельности. При подготовке к ЕГЭ учащиеся используют Интернет и образовательные обучающие программы сначала дома, а потом и на уроках повторения. В сети Интернет имеется большое количество онлайн тестов с образовательных сайтов: www.fipi.ru;; www.ege.edu.ru; www.reshuege.ru; www.edu.ru; и другие. Ребята выполняют задания и сразу получают оценку «независимого лица». Конечно, хороший результат дает самостоятельная работа учащихся по решению заданий из ОГЭ и ЕГЭ не только в школе, но и дома.

Использование личностно-ориентированного обучения и компьютерных технологий при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ позволяет эффективно решать проблему более полного погружения в специфику особенностей тестовых заданий ЕГЭ и ОГЭ, качественной подготовки учащихся.