**Министерство
образования и науки
Республики Саха (Якутия)**

**Саха Өрөспүүбүлүкэтин
Үөрэххэ уонна наукаҕа
министиэристибэтэ**

Пр. Ленина, д. 30, г. Якутск, 677011, тел. (4112) 506-901, 506-904, факс: (4112) 42-49-29,
e-mail: minobr@sakha.gov.ru, https://minobr.sakha.gov.ru

11. 09 г. № 01-30/6057

Начальникам муниципальных
органов управления образования

*Ответы на часто задаваемые
вопросы по реализации ФГОС*

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) направляет ответы на наиболее часто встречающиеся вопросы по реализации федерального государственного стандарта общего образования.

1. ***Какие изменения есть в части изучения родного (якутского) и русского языков?***

   - внесены изменения в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ (прилагается);
   - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 (прилагается).

2. Школа-сад, где в первом классе – 2, во втором – 1, в третьем классе – 3, в четвертом классе – 1 ученик. Классы объединяются в классы-комплекты 1-3 класс, 2-4 класс. Сколько часов внеурочной деятельности по ФГОС положены в данных комплектах?

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ФГОС начального образования включает в себя требования к результатам освоения, структуре, условиям реализации ООП, в том числе включения внеурочной деятельности в объеме 10 часов в общий объем часов, финансируемых в рамках основной образовательной программы.

Постановлением Правительства РС(Я) от 12.03.2016 г. № 153 «Об утверждении нормативов финансирования и Методики расчета объема субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» утверждены коэффиценты: на внеурочную деятельность в начальной школе - 0,326.

В Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010 г. N 189, отмечено, что **внеурочную деятельность** реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 8 классов.

В соответствии п.10 Санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010 г. N 189, максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности – 10 часов *(таблица)*.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <**>
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	-	21	10
2 - 4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10

8 - 9	36	33	10
10 - 11	37	34	10

Примечание:
<*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.
<**> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Министерство образования и науки РС(Я) рекомендует в вышеуказанных классах-комплектах 10 часов на внеурочную деятельность. Это обусловлено тем, что из-за малого количества учащихся (например, в первом классе - 2, а в третьем классе 3 ребенка, то если будет выделено по 10 часов на первый и третий класс – 20 часов на внеурочную деятельность это недопустимая нагрузка для учащихся начальных классов).

3. ***По заключению ПМПК ребенку назначена адаптированная образовательная программа. Урочные и внеурочные часы по этой программе финансируются отдельно от общеобразовательного учебного плана?***

Постановлением Правительства РС(Я) от 12.03.2016 г. № 153 «Об утверждении нормативов финансирования и Методики расчета объема субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» утверждены коэффиценты на реализацию адаптированных основных образовательных программ в классах для учащихся с ОВЗ (в зависимости от наполняемости классов предусмотрены разные коэффиценты) *(таблица 2)*.

На реализацию программ внеурочной деятельности предусмотрены коэффиценты (в начальной школе – 0,326, в основной школе – 0,1).

Таблица 2.

Особенности образовательной деятельности	Коэффициент, применяемый на одного учащегося, воспитанника
Применяется к нормативу затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, учебные расходы	
Программа индивидуального обучения на дому, обучение в медицинских организациях детей, нуждающихся в длительном лечении	1,8
кроме того, за каждый час занятия по выбору	0,005

Адаптированная основная образовательная программа в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (в общеобразовательной организации с наполняемостью классов 25 человек)	1,9
Адаптированная основная образовательная программа в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (в общеобразовательной организации с наполняемостью классов 20 человек)	1,3
Адаптированная основная образовательная программа в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (в общеобразовательной организации с наполняемостью классов 18 человек)	1,1
Адаптированная основная образовательная программа в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (в общеобразовательной организации с наполняемостью классов 14 человек)	0,6
Адаптированная образовательная программа в условиях инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья	0,3
Программы на внеурочную деятельность в связи с переходом на ФГОС	
Внеурочная деятельность по программе начального общего образования	0,326
Внеурочная деятельность по программе основного общего образования	0,1

4. Образовательная организация обязана обеспечить учащихся учебниками, учебными пособиями и рабочими тетрадями?

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания (часть 1 статьи 35 Федерального закона).

Буквальное толкование статьи 35 Федерального закона свидетельствует о праве обучающегося получить в пользование бесплатно на время получения образования учебники и учебные пособия в четко установленных пределах.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся по основным общеобразовательным программам является расходным обязательством субъектов Российской Федерации (пункт 3 части 1

статьи 8 Федерального закона).

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими ФГОС (статья 18 Федерального закона).

В соответствии с ФГОС норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Общеобразовательная организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации общеобразовательных программ (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона).

Вопрос обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с указанным выше списком относится к компетенции общеобразовательной организации (пункт 2 части 3 статьи 28 Федерального закона).

Решение о приобретении учебников и учебных пособий принимается образовательной организацией исходя из целесообразности и эффективности использования средств, доведенных до образовательной организации.

Термины и определения понятий, употребляемых в области книгоиздания, определены Межгосударственным стандартом (ГОСТ 7.60-2003 введен постановлением Госстандарта России от 25 ноября 2003 г. № 331-ст), в соответствии с указанным стандартом под учебным пособием понимается учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. К учебным пособиям данный ГОСТ относит: учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, рабочую тетрадь, самоучитель, хрестоматию.

Рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета. Рабочая тетрадь не дополняет и не заменяет частично или полностью учебник. Рабочие тетради на печатной основе не обязательны для использования в образовательной деятельности.

Обращаем Ваше внимание, что педагогическими работниками школы в образовательной деятельности могут использоваться

различные методики обучения, которые позволяют достичь освоения обучающимся образовательной программы и без использования рабочих тетрадей.

Таким образом, если администрация школы включает конкретную рабочую тетрадь на печатной основе в список учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, который утверждается приказом директора школы, то возникает правовая база для их закупки за бюджетные деньги. В остальных случаях учитель может предложить родителям приобрести рабочие тетради на печатной основе для самостоятельного использования учениками наряду с обычными рабочими тетрадями. При этом администрация общеобразовательной организации не вправе требовать их обязательной покупки.

5. ***Можно ли за счет часов предмета «Изобразительное искусство» преподавать черчение?***

Предметы “Технология”, “Изобразительное искусство” входят в обязательную часть учебного плана и не могут быть заменены другими предметами.

Образовательная организация, исходя из потребностей участников образовательного процесса, может разработать программу и обучать детей “недостающим” учебным предметам в рамках часов внеурочной деятельности. При этом этот данный курс должен носить метапредметный характер. Образовательная организация должна разработать локальный акт о промежуточной аттестации, в котором будет прописано как проверяется уровень освоения предмета.

Первый заместитель министра Ф.В. Габышева

50-69-12, Новгородова В.С.

Документ предоставлен КонсультантПлюс

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПИСЬМО
от 20 июня 2018 г. N 05-192

В связи с участившимися обращениями граждан и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации Рособрнадзор сообщает следующее.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N N 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" являются обязательными для изучения.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

В связи с вышеизложенным сообщаем о необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Обращаем внимание органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, на необходимость проверки соблюдения норм федеральных государственных образовательных стандартов в рамках осуществления государственного контроля (надзора).

А.А.МУЗАЕВ

Документ предоставлен КонсультантПлюс

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬИ 11 И 14 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Принят
Государственной Думой
25 июля 2018 года

Одобрен
Советом Федерации
28 июля 2018 года

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 18, ст. 2625) следующие изменения:

1) статью 11 дополнить частью 5.1 следующего содержания:

"5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.";

2) в статье 14:

а) часть 4 после слов "изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации" дополнить словами ", в том числе русского языка как родного языка,";

б) часть 6 дополнить предложением следующего содержания: "Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.".

Президент
Российской Федерации
В.ПУТИН

Москва, Кремль

3 августа 2018 года

N 317-ФЗ