*Приложение №1*

*к приказу МКУ «ВУУО»*

*от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Положение**

**улусного конкурса**

**исследовательских и творческих проектов детей дошкольного возраста**

**«Я – исследователь»**

1. **Общие положения**

 Настоящее Положение о муниципальном этапе республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь» (далее – Конкурс) устанавливает порядок организации и проведения Конкурса, ее организационное, методическое обеспечение, порядок участия в конкурсе и определения победителей и лауреатов.

* 1. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей. Умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.
	2. Организаторами муниципального этапа Конкурса являются дошкольные отделы муниципальных управлений образования.
	3. Решения по всем вопросам, не отраженным явно в настоящем Положении, принимают Организаторы с учетом интересов участников конкурса.
	4. Подача заявки на участие подразумевает согласие со всеми пунктами данного Положения.
1. **Цели и задачи**
	1. Цель Конкурса – развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.
	2. Задачи Конкурса:
		1. Формирование у детей дошкольного возраста и педагогов представления об исследовательском обучении.
		2. Содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с детьми дошкольного возраста.
		3. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.
		4. Стимулирование у детей дошкольного возраста интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
		5. Содействие формированию у детей научной картины мира
		6. Пропаганда лучших методических разработок по учебно- исследовательской работе с детьми дошкольного возраста.
2. **Сроки проведения**
	1. Улусный этап – 15 марта с.г.
3. **Участники конкурса**
	1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возраста

- до 6 лет;

- 7 – 8 лет

 4.2. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек).

1. **Порядок проведения и выдвижение детских работ на Конкурс**
	1. Муниципальный этап Конкурса проводится очно в образовательных учреждениях и улусном центре.
	2. Все участники муниципального этапа проходят один уровень. Каждое образовательное учреждение может представить по 1 участнику в следующих тематических секциях:

- математика, техника;

- естествознание ( не живая природа);

- естествознание (живая природа);

- гуманитарные знания.

 5.3.Каждый участник решает сам, в каком предметном направлении будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секции её перевод в другую секцию ( по желанию автора или организаторов) невозможен.

 5.4. Участники конкурса делают сообщение (7 мин) об итогах собственных изысканий. Проходит это публично на специальных заседаниях секций. Руководит заседанием председатель жюри секции. Перед началом заседания устраивается жеребьевка, по результатам которой определяется порядок представления работ в каждой возрастной группе. Первыми делают сообщения дети младших возрастов.

 Жюри, заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные суждения. Ведущий заседание председатель жюри строго следит за временем обсуждения. После прослушивания всех участников на специальном заседании жюри секции подводятся итоги – определяются победители.

1. **Оценка детских работ**
	1. Каждый член жюри, квалифицированный специалист и в определенной области знаний, и в сфере обучения и развития детей дошкольного возраста. Поэтому за каждым членом жюри признается безусловное право независимой оценки детских работ. Из индивидуальных оценок членов жюри складывается общая оценка каждой детской работы. Подведение итогов каждого этапа конкурса проходит на совместном заседании жюри секции. Члены жюри секции обсуждают каждую детскую работу и принимают решение путем взаимного соглашения.
	2. Жюри стремится выделить и отметить подлинно детские исследовательские работы и творческие проекты, выросшие из глубинного стремления к познанию самого ребенка. Поэтому один из главных критериев оценки детских работ – самостоятельность;

второй критерий – познавательная ценность, полученных материалов;

3- познавательные потребности и исследовательское мастерство;

4 – проявление способностей к представлению своих результатов, особенно ценится хорошая речь, свободное владение материалом, умение аргументировано доказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы.

1. **Жюри конкурса**

 7.1.Председатель улусного этапа конкурса – начальник улусного управления образования.

 7.2.Состав жюри утверждается ежегодно на заседании Организационного комитета.