. *Приложение № 1*

*к приказу МКУ «ВУУО»*

*от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

ПОЛОЖЕНИЕ

Муниципального этапа республиканского конкурса

"ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2018"

Учредители и организаторы конкурса:

* МКУ «Вилюйское улусное управление образованием»

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель Республики Саха (Якутия) – 2018 года» (далее – Положение) разработан в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утвержденным оргкомитетом Российского конкурса в 2012 г., Порядком проведения профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Саха (Якутия)», утвержденным Рескомом профсоюза работников народного образования и Министерством образования Республики Саха (Якутия) 31 января 2010 года.

1.2. Муниципальный этап Республиканского Конкурса проводится в г. Вилюйске 12-13 марта 2018 г.

1.3. Положение определяет:

* требования к оформлению и экспертизе материалов,
* перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки

1.4. Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа конкурса обеспечивает Муниципальное (улусное) управление образованием.

1.5. В конкурсе принимают участие воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители ДОУ Вилюйского улуса независимо от их организационно-правовой формы, реализующих общеобразовательные программы.

**II. Место и сроки проведения Конкурса и требования**

к оформлению документов и материалов

2.1. Требования к подаче заявки и оформлению документов и материалов:

2.2.1. Для участия в Конкурсе муниципальные учреждения «Управления образования» (далее – Заявители) направляют оператору Конкурса следующие документы и материалы:

* личное заявление кандидата;
* эссе на тему: «Моя педагогическая инициатива» (объемом не более 6000 знаков),

Прием документов и материалов осуществляется только в сроки д**о 5 марта 2018 года**

 2.3. В течение 3 дней со дня получения заявок Оператор Конкурса проводит экспертизу представленных документов на соответствие установленным требованиям.

Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

1) он не является гражданином Российской Федерации;

2) представил не полный перечень документов;

3) выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

4) заявка поступила позже установленного срока;

2.4. Оператор Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.5.Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса оператором для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

**III. Конкурсные мероприятия заключительного этапа конкурса**

3.1. Конкурс проходит в три тура.

3.2. Первый тур (заочный).

3.2.1**. «Интернет-ресурс»**

 Участники конкурса «Воспитатель года -2018 года» размещают до 10 марта 2018 года на интернет-сайте дошкольной образовательной организации методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Максимальное количество баллов – 12.

Критерии оценивания:

* тематическая организованность представленной информации (1-3);
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов (1-3);
* возможность использования материалов в семейном воспитании (1-3);
* культура представления информации (1-3);.

3.2.2 Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри с 10марта 2018г. проводят оценку интернет - ресурса, заполняют оценочные ведомости заочного тура и передают их в счетную комиссию Конкурса.

3.3. **Второй тур (очный)**

Второй тур включает в себя два взаимосвязанных мероприятия заключительного этапа, объединенных одной темой: творческая презентация и педагогическое мероприятие с детьми. Тему, форму творческой презентации и педагогического мероприятия с детьми участник конкурса определяет самостоятельно.

3.3.1. «Творческая презентация».

В творческой презентации участники конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании первого тура – в педагогическом мероприятии с детьми (рекомендации – Приложение № 6).

Регламент: 10 минут (выступление участника, вопросы членов жюри). Максимальное количество баллов – 23.

Критерии оценивания:

\* теоретическая обоснованность представленной работы (1-3-5);

\* практическая значимость представленной работы (1-3-5);

\* новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами (1-3-5);

\* логичность построения представленной работы (0-1-2);

\* соответствие содержания заявленной теме (0-1-2);

\* оригинальность подачи материала (0-1-2);

\* общая культура (0-1-2) (культура общения, речи).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

3.3.2. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в творческой презентации.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А 4).

Участник заключительно этапа Конкурса указывает в своей информационной карте содержание педагогического мероприятия, форму его проведения и возраст детей.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут). Максимальное количество баллов: 42.

Критерии оценивания:

· методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);

· умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5);

· умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5);

· оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5);

·организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);

· учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности (1-3-5);

· общая культура (1-3-5) (культура общения);

· соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации (0-1-2);

· творческая способность педагога (1-3-5).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

3.3.3. Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оператор Конкурса перед каждым конкурсным мероприятием второго и третьего тура.

3.4.Третий тур (очный)

В третьем туре принимают участие 5 участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров (лауреаты профессионального Конкурса). Баллы, набранные лауреатами по итогам первого и второго тура, учитываются при определении Победителя Конкурса.

Третий тур включает в себя два мероприятия, цель которых – дать максимально полное представление о профессиональных и индивидуальных качествах участников, их социальной и гражданской позиции.

3.4.1. «Мастер-класс»

Мастер-класс с аудиторией взрослых или детей, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

Максимальное количество баллов: 40.

Критерии оценивания:

\* глубина и оригинальность содержания (1-5-10);

\* методическая и практическая ценность для дошкольного образования(1-5-10);

\* общая культура ( 1-5-10);

\* умение взаимодействовать с широкой аудиторией ( 1-5-10).

Участники первого мероприятия третьего тура Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оператор Конкурса после объявления итогов первого и второго туров Конкурса.

3.4.2. «Круглый стол»

Представитель Жюри Конкурса объявляет участникам третьего тура тему «круглого стола», определяемую Оргкомитетом, в день испытания.

Регламент (общая продолжительность обсуждения темы): 1ч.30 мин.

Единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – 3,5 мин.

Максимальное количество баллов – 20

Критерии оценивания:

\* наличие собственной позиции по теме (1-2-3);

\* содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения (1-5-10);

\* умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) ( 1- 3- 7) ;

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

**IV. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри формируется и утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 20 дней до начала Конкурса.

В состав жюри входят руководители дошкольных образовательных учреждений, заслуженные педагоги, методисты, преподаватели педагогического колледжа, победители республиканских и Всероссийского конкурсов педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений, представители общественных организаций и родители.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.3. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.4. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

4.5. Председатель Жюри обеспечивает соблюдение настоящего Порядка и координирует работу Жюри Конкурса.

4.6. Председатель Жюри имеет право делегировать свои обязанности одному из членов жюри.

4.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса формирует и утверждает состав счетной комиссии.

4.8. Работа Жюри и Счетной комиссии может быть зафиксирована Оргкомитетом Конкурса на видеопленку, которая архивируется и может быть использована для разрешения конфликтов и протестов против нарушения настоящего Порядка.

4.9. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

**V. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса**

5.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура, объявляются лауреатами Конкурса.

5.2. Победителем Конкурса считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров.

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Все участники конкурса награждаются памятными сертификатами Конкурса.

5.5. Лауреаты и победитель конкурса награждаются грантами МКУ «Вилюйское улусное управление образованием».

5.6. Муниципальные дошкольные учреждения имеют право на поощрение своего участника на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа конкурса обеспечивает Муниципальное (улусное) управление образованием.

В конкурсе принимают участие воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители ДОУ Вилюйского улуса независимо от их организационно-правовой формы, реализующих общеобразовательные программы.